

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЫТ ЗАРУБЕЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная
служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП – 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических
технологий

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЫТ ЗАРУБЕЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование комплексов знаний, умений и владений о становлении, организации и принципах функционирования систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Опыт зарубежного управления относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Политология;
- Конституционное право;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Геополитика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Итоговая государственная аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ПК-1 | Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Механизм принятия государственных решений в зарубежных странах; Особенности принятия управленческих решений в органах государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и рисков на основе зарубежного опыта; Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления зарубежных стран; | Определять общее и особенное в принятии управленческих решений в государственных и муниципальных органах управления России и зарубежных стран Применять полученные знания об особенностях принятия государственных решений в зарубежных странах в своей профессиональной деятельности; Использовать позитивный зарубежный опыт принятия эффективных государственных управленческих решений в условиях неопределенности и рисков, перенося его в российскую действительность | Навыками проведения сравнительного анализа механизмов принятия государственных управленческих решений в различных зарубежных странах; Способностью на основе проведенного анализа выявить наиболее подходящие к российской действительности механизмы принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности и рисков с целью использования этих механизмов в своей профессиональной деятельности; Способностью применения наиболее эффективных и адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в профессиональной деятельности |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Опыт зарубежного управления | | | | | |
| Цель дисциплины | развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование комплексов знаний, умений и владений о становлении, организации и принципах функционирования систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-1 | Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | <p><u>Знать:</u> Механизм принятия государственных решений в зарубежных странах; Особенности принятия управленческих решений в органах государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и рисков на основе зарубежного опыта; Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления зарубежных стран;</p> <p><u>Уметь:</u> Определять общее и особенное в принятии управленческих решений в государственных и муниципальных органах управления России и зарубежных стран</p> | Лекции, самостоятельная работа, практические занятия | зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ Знает особенности механизма принятия государственных решений в зарубежных странах, может провести сравнительный анализ указанных механизмов и оценить возможность применения в России</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает инструменты и технологии воздействия на управленческие решения в системе государственного и муниципального</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>Применять полученные знания об особенностях принятия государственных решений в зарубежных странах в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать позитивный зарубежный опыт принятия эффективных государственных управленческих решений в условиях неопределенности и рисков, перенося его в российскую действительность</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Навыками проведения сравнительного анализа механизмов принятия государственных управленческих решений в различных зарубежных странах;</p> <p>Способностью на основе проведенного анализа выявить наиболее подходящие к российской действительности механизмы принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности и рисков с целью использования этих механизмов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Способностью применения наиболее эффективных и адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | | | <p>управления зарубежных стран и способен применить позитивный зарубежный опыт принятия эффективных государственных управленческих решений в условиях неопределенности и рисков, перенося его в российскую действительность</p> |
|--|--|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|--------------------|-------------|------------|
| | | 4л часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 8 | 8 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 96 | 96 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Курсовая работа | | | |
| Другие виды СРС: | | | |
| Изучение литературы | 96 | 96 | |
| | | | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | 4 | 4 |
| | Экзамен (Э) | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 4л | 1 | Общетеоретические вопросы управления государственными и муниципальными процессами в зарубежных странах | <p>Государственное управление как система: структура и основные элементы. Различные подходы к определению субъекта, объекта и механизма государственного управления. Теория разделения властей как основополагающий принцип взаимодействия органов государства. Конституционное закрепление принципа разделения властей и проблема его практической реализации в современном государстве. Концепция единства государственной власти: ее сущность и особенности реализации в практике управления современным государством. Возникновение, сущность и функции представительных органов в системе государственного и муниципального управления. Основные избирательные системы. Роль партийных систем и политических партий в функционировании системы представительства. Исполнительные органы, цель их деятельности и функции. Проблемы и противоречия исполнительных органов государства: причины, сущность и возможные пути преодоления. Изменение функций представительных и исполнительных органов в современных государствах. Решения об ограничении законодательной и контрольной функций современного парламента. Принцип «взаимодействия властей» и рационализация деятельности парламента. Понятие и сущность делегированного законодательства: общие черты и специфические проявления в отдельных зарубежных странах. Высшие органы государственной власти: глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы. Конституционный контроль за деятельностью органов государственного управления. Республика как форма правления: сущность, отличительные особенности и многообразие форм организации. Классификация современных республик, критерии выделения различных типов. Взаимодействие главы государства, парламента и правительства в условиях республиканской формы. Идеология парламентаризма. Парламентские монархии и республики. Взаимодействие высших органов государственной власти при парламентских формах правления. Формы сотрудничества парламента и правительства. Особенности парламентских форм правления. Президентская (дуалистическая) республика. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках. Особенности президентских республик. Смешанные (полупрезидентские и президентско-парламентские) республики. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в системе государственного управления. Особенности полупрезидентских республики. Диктатура и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>суперпрезидентская республика. Однопартийные и идеократические режимы. Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства и распределения власти и функций управления. Современные формы государственного устройства. Регион как единица территориального управления. Региональные органы управления: понятие и общая характеристика. Унитарное государство: понятие и отличительные черты. Типы унитарных государств: простое и сложное; централизованное, децентрализованное; с автономиями и без автономий. Политическая и административная автономия. Федерация как форма территориально-политического устройства. Способы и принципы образования федераций. Типы федераций: договорная и конституционная; симметричная и асимметричная; территориальная, национальная и смешанная; централизованная, дуалистическая, кооперативная. Субъекты федерации и другие региональные образования (федеральные территории, экономические районы и др.) в федеративных государствах. Разграничение компетенции между федеральными органами и органами субъектов федерации (исключительная компетенция федерации, компетенция субъектов, совместная и остаточная компетенция). Понятие и сущность политического (государственного) режима. Критерии выделения и классификация политических режимов. Основные принципы демократического режима. Авторитарный режим. Основные отличия в механизме взаимодействия общества и государственных органов. Возникновение и сущность «тоталитарное государство». Проблема тоталитаризма как социального явления. Религиозный и идеологический факторы в возникновении и функционировании тоталитарного государства. Понятие и сущность местного управления и местного самоуправления, их соотношение. Предпосылки зарождения и формирования основных моделей местного самоуправления: англосаксонской, континентальной и смешанной. Основные черты англосаксонской системы. Основные модели организации местного самоуправления: комиссиянная, муниципальный совет, «совет и мэ́р», «совет и управляющий». Отличительные особенности континентальной системы. Организация местного самоуправления в романских, германских, скандинавских странах. Влияние форм государственного устройства на систему местных органов. Принципы распределения полномочий и наделения полномочиями органов местного самоуправления. Собственные и делегированные полномочия, обязательные и факультативные («добровольные») полномочия. Структура и состав органов местного самоуправления. Формирование и полномочия представительных органов.</p> <p>Механизмы формирования исполнительной власти. Главы муниципалитетов. Организационная структура местной администрации. Взаимодействие органов власти на местном уровне. Проблема разделения властей в муниципалитетах.</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | <p>Взаимодействие государственных и местных органов управления. Государственный контроль и надзор: формы, методы, процедуры, органы. Особенности организации местного самоуправления в европейских странах, США, Японии. Местное самоуправление в РФ: проблемы и перспективы в сравнении с зарубежными странами.</p> |
| 4л | 2 | <p>Практический опыт зарубежного управления</p> | <p>Опыт зарубежного управления в Великобритании. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Великобритании. Особенности разделения властей в Великобритании. Законодательная власть Великобритании. Парламент. Особенности формирования палаты лордов в Великобритании. Палата общин Великобритании. Лорд-канцлер. Статус монарха Великобритании. Правительство Великобритании: особенности формирования и функционирования. Премьер-министр Великобритании. Полномочия и особый статус премьер-министра Великобритании. Судебная власть Великобритании. Местное самоуправление Великобритании. Политические партии и избирательная система Великобритании. Функционирование на международной арене.</p> <p>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления США. Форма правления, государственный режим, государственное устройство США. Особенности разделения властей в США. Законодательная власть США. Особенности формирования нижней и верхней палаты парламента США. Спикер. Вице-президент США: полномочия и особый статус. Президент США. США как президентская республика. Выборы Президента США: особенности и истории. Администрация президента. Кабинет министров: особенности формирования и функционирования. Судебная власть США. Местное самоуправление США. Федеративное устройство США. Тауны и Тауншипы. Политические партии и избирательная система США. Функционирование на международной арене.</p> <p>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления Германии. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Германии. Особенности разделения властей в Германии. Законодательная власть Германии. Бундестаг как однопалатный парламент. Бундесрат. Особенности формирования. Президент Германии: особое положение и избирательный процесс. Правительство Германии. Канцлер: особое положение. Германия как канцлерская республика. Судебная власть Германии. Местное самоуправление Германии. Политические партии и избирательная система Германии. Особенности смешанной пропорциональной системы Германии. Взаимодействие Германии на международной арене. Участие Германии в международных правительственных и неправительственных организациях. Миграционные процессы и актуальные проблемы современности.</p> <p>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления Франции. Особенности разделения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>властей во Франции. Законодательная власть Франции. Особенности формирования Парламента Франции. Президент Франции: полномочия и процедура занятия должности. Политические реформы во Франции во второй половине XX – начале XXI века. Правительство Франции. Премьер-министр Франции: процедура вступления в должность и полномочия. Судебная власть Франции. Система местного самоуправления во Франции. Политические партии и избирательная система Франции. Особенности избирательных процессов во Франции. Взаимодействие Франции на международной арене. Участие в международных правительственных и неправительственных организациях.</p> <p>История формирования высших органов государственной власти в Японии. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Японии. Особенности разделения властей в Японии. Законодательная власть Японии. Парламент: структура и формирование. Статус монарха в Японии. Правительство Японии: особенности формирования и функционирования. Премьер-министр Японии: полномочия и особый статус. Судебная власть Японии. Система местного самоуправления в Японии. Политические партии и избирательная система Японии. Функционирование на международной арене. Участие в международных правительственных и неправительственных организациях.</p> <p>История формирования высших органов государственной власти в Китае. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Китая. Особенности разделения властей в Китае. Законодательная власть Китая. Особенности китайского однопалатного парламента. ВСНП: структура и формирование. ПК ВСНП: особый статус и полномочия. Правительство Китая: особенности формирования и функционирования. Судебная власть в Китае. Система местного самоуправления в Китае. Политические партии Китая. Коммунистическая китайская партия и демократические партии Китая. Участие в международных правительственных и неправительственных организациях.</p> <p>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления в Испании. Особенности разделения властей в Испании. Законодательная власть Испании. Особенности формирования Парламента. Король Испании: статус и полномочия. Исполнительная власть Испании. Премьер-министр Испании: процедура вступления в должность и полномочия. Судебная власть Испании. Система местного самоуправления. Политические партии и избирательная система. Особенности избирательных процессов в Испании. Участие Испании в международных политических процессах. Участие в международных правительственных и неправительственных организациях.</p> <p>История формирования высших органов государственной власти в Италии. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Италии. Особенности разделения властей Италии. Законодательная власть Италии. Парламент. Исполнительная власть. Судебная власть Италии. Местное</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>самоуправление. Политические партии и избирательная система. Участие в международных правительственных и неправительственных организациях.</p> <p>Форма правления, государственное устройство и государственный режим Российской Федерации. Федеральное собрание РФ. Структура и формирование Государственной Думы ФС РФ. Совет Федерации РФ. Правительство Российской Федерации. Премьер-министр. Президент России: особый статус и полномочия. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Политические партии и избирательная система. Сравнительный анализ организации государственной и муниципальной власти РФ с опытом зарубежных стран.</p> |
|--|--|--|--|

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|------------|-----------|---|---|----|------|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |
| 4л | 1 | Раздел 1. Общетеоретические вопросы управления государственными и муниципальными процессами в зарубежных странах | 2 | | 2 | 48 | 52 |
| 4л | 1.1 | Государственное управление как система: структура и основные элементы. Теория разделения властей как основополагающий принцип взаимодействия органов государства. | 2 | | 2 | 16 | 20 |
| 4л | 1.2 | Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства и распределения функций управления. | - | | - | 16 | 16 |
| 8 | 1.3 | Организация местного самоуправления и формирования основных моделей МСУ. | - | - | - | 16 | 16 |
| 8 | 2 | Раздел 2. Практический опыт зарубежного управления | 2 | | 2 | 48 | 52 |
| 8 | 2.1 | Опыт зарубежного управления в Великобритании | 2 | | 2 | 5 | 9 |
| 8 | 2.2 | Система государственного и муниципального управления в США | - | - | - | 5 | 5 |
| 8 | 2.3 | Система государственного и муниципального управления в Германии | - | - | - | 5 | 5 |
| 8 | 2.4 | Опыт зарубежного управления во Франции | - | - | - | 5 | 5 |
| 8 | 2.5 | Система государственного и муниципального управления в Японии | - | - | - | 5 | 5 |
| 8 | 2.6 | Система государственного и муниципального управления в Китае | - | - | - | 5 | 5 |
| 8 | 2.7 | Опыт зарубежного управления в Италии | - | - | - | 5 | 5 |
| 8 | 2.8 | Система государственного и муниципального управления в Испании | - | - | - | 5 | 5 |
| 8 | 2.9 | Сравнительный анализ российской системы государственного и муниципального управления с опытом зарубежных стран | - | - | - | 8 | 8 |
| | | Разделы 1-2 | 4 | | 4 | 96 | 104 |
| | | Зачет | | | | | 4 |
| | | Итого | | | | | 108 |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|---------------------|-------------|
| 4л | 1 | Общетеоретические вопросы управления государственными и муниципальными процессами в зарубежных странах | Изучение литературы | 48 |
| 4л | 2 | Практический опыт зарубежного управления | Изучение литературы | 48 |
| ИТОГО | | | | 100 |

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Опыт зарубежного управления».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Опыт зарубежного управления» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Государственная политика и управление : в 2 ч. Ч. 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2018. – 484 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441774 (дата обращения: 25.08.2018). | 1-2 | 4л | ЭБС | |
| 2. | Максютин, М. В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Максютин, Л. А. Ларина. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425 (дата обращения: 25.08.2018). | 1-2 | 4л | ЭБС | |
| 3. | Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]; под ред. Г. А. Меньшиковой. – Москва : Юрайт, 2018. – 387 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434094 (дата обращения: 25.08.2018). | 1-2 | 4л | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В. О. Лучин, Г. А. Василевич [и др.] ; ред. А. С. Прудников, Г. А. Василевич, В. О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 727 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394 (дата обращения: 25.08.2018). | 1-2 | 4л | ЭБС | |
| 2. | Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов] / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. | 1-2 | 4л | 17 | |
| 3. | Чиркин, В. Е. Опыт зарубежного управления (государственное и муниципальное управление) [Текст] : учебное пособие / В. Е. Чиркин. – М. : Юристъ, 2006. – 255 с. | 1-2 | 4л | 17 | |
| 4. | Якушев, А. В. Государственное и муниципальное управление: Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Якушев. – Москва : А-Приор, 2008. – 144 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56318 (дата обращения: 25.08.2018). | 1 | 4л | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата

обращения: 25.08.2018).

3. ЕВРОСОЮЗ [Электронный ресурс] : сайт государств Евросоюза. – Режим доступа: <http://www.schengen.eu/evrosoyuz.htm> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия (семинар) | Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p> |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p> |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|--|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Государственное управление как система: структура и основные элементы. Теория разделения властей как основополагающий принцип взаимодействия органов государства | ПК-1 | Зачет |
| 2. | Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Форма государственного устройства как способ территориальной организации | | |
| 3. | Организация местного самоуправления и формирования основных моделей МСУ. | | |
| 4. | Опыт зарубежного управления в Великобритании | | |
| 5. | Система государственного и муниципального управления в США | | |
| 6. | Система государственного и муниципального управления в Германии | | |
| 7. | Опыт зарубежного управления во Франции | | |
| 8. | Система государственного и муниципального управления в Японии | | |
| 9. | Система государственного и муниципального управления в Китае | | |
| 10. | Опыт зарубежного управления в Италии | | |
| 11. | Система государственного и муниципального управления в Испании | | |
| 12. | Сравнительный анализ российской системы государственного и муниципального управления с опытом зарубежных стран | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ПК-1 | Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | знать | |
| | | Механизм принятия государственных решений в зарубежных странах; | ПК-1 З1 |
| | | Особенности принятия управленческих решений в органах государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и рисков на основе зарубежного опыта; | ПК-1 З2 |
| | | Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления зарубежных стран; | ПК-1 З3 |
| | | уметь | |
| | | Определять общее и особенное в принятии управленческих решений в государственных и муниципальных органах управления России и зарубежных стран | ПК-1 У1 |
| | | Применять полученные знания об особенностях принятия государственных решений в зарубежных странах в своей профессиональной деятельности; | ПК-1 У2 |
| | | Использовать позитивный зарубежный опыт принятия эффективных государственных управленческих решений в условиях неопределенности и рисков, перенося его в российскую действительность | ПК-1 У3 |
| | | владеть | |
| | | Навыками проведения сравнительного анализа механизмов принятия государственных управленческих решений в различных зарубежных странах; | ПК-1 В1 |
| | | Способностью на основе проведенного анализа выявить наиболее подходящие к российской действительности механизмы принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности и рисков с целью использования этих механизмов в своей профессиональной деятельности; | ПК-1 В2 |
| | | Способностью применения наиболее эффективных и адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в профессиональной деятельности | ПК-1 В3 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

| № п/п | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|--------------|--|--|
| 1 | Формы правления, государственного устройства и государственные режимы как важнейшие характеристики системы управления зарубежных государств. | ПК-1 У1 |
| 2 | Формы государственного устройства в зарубежных странах. Система управления в унитарном государстве, федерации, конфедерации. | ПК-1 З1, ПК-1 В1 |
| 3 | Парламент Германии: структура, формирование, деятельность | ПК-1 У1 |
| 4 | Правовое положение президента и канцлера Германии | ПК-1 У2 |
| 5 | Правительство Германии: его место в системе государственного управления | ПК-1 У1 |
| 6 | Система органов государственной власти США и их роль в системе управления. | ПК-1 З1 |
| 7 | Конгресс США: формирование, структура, функции, место в системе управления. | ПК-1 В1 |
| 8 | Президент США: порядок замещения, статус, полномочия, аппарат президента и его роль в системе управления | ПК-1 В2 |
| 9 | Структура органов местного самоуправления и управления США. | ПК-1 У2 |
| 10 | Правительство: понятие, роль, функции, порядок формирования и его место в системе государственного управления Японии | ПК-1 З1 |
| 11 | Премьер-министр и кабинет министров в Японии: понятие, функции, роль в системе управления | ПК-1 З3, ПК-1 В2 |
| 12 | Парламент Японии как высший орган управления в Японии | ПК-1 З2, ПК-1 В3 |
| 13 | Премьер-министр Японии и кабинет министров. Монарх Японии: статус, юридические и фактические полномочия, политическая роль в системе управления | ПК-1 У2 |
| 14 | Парламент как высший орган законодательной власти Великобритании | ПК-1 З1, ПК-1 У3 |
| 15 | Правительство, премьер-министр и кабинет министров как гаранты эффективности системы управления Великобритании. Статус монарха в Великобритании и его место в системе управления | ПК-1 У1 |
| 16 | Система местного самоуправления и управления в Великобритании | ПК-1 У2, ПК-1 В2 |
| 17 | Партийная система Великобритании: понятие, функции, место в системе управления | ПК-1 З3 |
| 18 | Общая характеристика государственного устройства и системы управления КНР | ПК-1 З2, ПК-1 В3 |
| 19 | Президент Франции. Место и роль президента в системе государственных органов и системе управления | ПК-1 У1, ПК-1 В2 |
| 20 | Правительство Франции и его место в системе государственного управления | ПК-1 З3, ПК-1 У3 |
| 21 | Парламент Франции как высший законодательный орган государства: функции, состав, место в системе управления | ПК-1 З1 |
| 22 | Политическая система и организация государственного управления во Франции | ПК-1 У1, ПК-1 У3 |
| 23 | Всеитайское собрание народных представителей (ВСНП) как | ПК-1 З3, ПК-1 В3 |

| | | |
|----|---|------------------|
| | высший орган государственного управления КНР | |
| 24 | Председатель КНР как источник осуществления высшей государственной власти и управления в стране | ПК-1 З1, ПК-1 У2 |
| 25 | Государственный совет и Постоянный комитет: состав, функции, место в системе управления | ПК-1 З2, ПК-1 В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Опыт зарубежного управления»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.