


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ СОЦИОЛОГОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **финансово-кредитных отношений**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» являются разработка показателей и теоретических знаний, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Высшая математика;
- Теория вероятностей и математическая статистика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Анализ данных.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	состав информационных технологий, которые могут быть применены при решении статистических задач; состав прикладных программ; состав приложений в компьютерном моделировании	применять современные исследовательские методы при анализе социально-экономических объектов; применять результаты зарубежного опыта в части статистического исследования различных объектов изучения; оценивать и обосновывать полученные результаты	навыками и методическими основами расчета статистических показателей, характеризующих динамику развития социально-экономических объектов; навыками компьютерной обработки; навыками моделирования в части статистического исследования
2.	ОПК-1	способность решать	источники получения	обрабатывать	навыками создания

		стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	исходной статистической информации; основные формы статистической отчетности; порядок формирования статистических таблиц	статистическую информацию; создавать статистические сводки первичные и вторичные группировки; создавать статистические таблицы	аналитических сводок и группировок; навыками составления статистических таблиц; навыками составления графиков
3.	ОПК-6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	термины, методы; основные понятия и принципы общей и социально-экономической статистики, используемые при сборе, анализе и обработке данных; математические методы обработки статистических данных	использовать статистические и математические методы; использовать методики для сбора и обработки статистического материала; использовать основные методы моделирования	основами и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций; основами и методами выбора инструментальных средств обработки данных; основами моделирования

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ СОЦИОЛОГОВ

Цель дисциплины	разработка показателей и теоретических знаний, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.
-----------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: состав информационных технологий, которые могут быть применены при решении статистических задач; состав прикладных программ; состав приложений в компьютерном моделировании.</p> <p>Уметь: применять современные исследовательские методы при анализе социально-экономических объектов; применять результаты зарубежного опыта в части статистического исследования различных объектов изучения; оценивать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками и методическими основами</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Решение задач</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: представлять себе возможность применение статистических методов в социологических исследованиях.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: знать как описывать будущие последствия осуществления статистического анализа.</p>

		расчета статистических показателей, характеризующих динамику развития социально-экономических объектов; навыками компьютерной обработки; навыками моделирования в части статистического исследования			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: источники получения исходной статистической информации; основные формы статистической отчетности; порядок формирования статистических таблиц.</p> <p>Уметь: обрабатывать статистическую информацию; создавать статистические сводки первичные и вторичные группировки; создавать статистические таблицы.</p> <p>Владеть: навыками создания аналитических сводок и группировок; навыками составления статистических таблиц;</p>	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа</p>	<p>Решение задач Контрольная работа Тестирование Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать понятия используемые в статистическом анализе, состав и этапы статистического исследования.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ иметь навыки разработки статистического исследования, способности к формулировке статистических терминов и понятий</p>

		навыками составления графиков			
ОПК-6	<p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать: термины, методы; основные понятия и принципы общей и социально-экономической статистики, используемые при сборе, анализе и обработке данных; математические методы обработки статистических данных.</p> <p>Уметь: использовать статистические и математические методы и методики для сбора и обработки статистического материала, основные методы моделирования.</p> <p>Владеть: основами и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций, основами моделирования.</p>	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа</p>	<p>Решение задач Контрольная работа Тестирование Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: иметь понятие о содержании статистического исследования, знать его состав</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: в конкретных практических ситуациях применять методы расчета статистических показателей, делать выводы, оценивать управленческие решения с позиции статистики</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№5	№	№	№
		часо в	часо в	часо в	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	54	54	-	-	-
Чтение текста, учебника, дополнительной литературы	18	18			
Конспектирование	18	18			
Использование компьютерной техники и Интернета	18	18			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	36	36		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов зач. ед.	144 4	144 4	- -	- -

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5		Общая теория статистики	
	1	Статистика как наука и дисциплина	Предмет статистики и ее особенности. Основные категории и этапы статистического исследования
	2	Группировка и сводка статистических данных	Сущность и элементы метода группировок. Приемы вторичной группировки. Графическое изображение группировок.
	3	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Понятие статистической связи, ее виды и формы. Непараметрические методы оценки взаимосвязей
	4	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Понятие и расчет показателей динамики. Основные приемы и методы анализа рядов динамики
5		Социально-экономическая статистика	
	5	Статистика государственного бюджета	Государственный бюджет страны (понятие, элементы). Абсолютные и относительные статистические показатели государственного бюджета
	6	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Понятие и показатели безубыточности. Графический метод определения безубыточности
	7	Статистические аспекты страхового рынка	Производительность труда (понятие, расчет) индексный метод расчета производительности труда, системы фактов, им производительность труда
	8	Статистические аспекты инвестиционной деятельности	Понятие и формы инвестиций. Статистические показатели инвестиционной деятельности

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Статистика как наука и дисциплина	2	2	-	4	8	I неделя Тестирование
	2	Группировка и сводка статистических данных	2	4	-	6	12	II-III неделя решение задач
	3	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2	6	-	6	14	IV-V неделя контрольная работа по теме
	4	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	4	4	-	6	14	VI-VIII неделя решение задач
5	5	Статистика государственного бюджета	2	4	-	8	14	IX-XII неделя решение задач
	6	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	2	4	-	8	14	XIII-XIV неделя решение задач

	7	Статистические аспекты производительности труда	2	6	-	8	16	XV-XVII неделя решение задач
	8	Статистические аспекты инвестиционной деятельности	2	6	-	8	16	XVIII неделя решение задач
		Разделы дисциплины №1-8№			-	54	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18	36	-	54	108	36 экзамен
		ИТОГО	18	36	-	54	144	

2.3 . Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Статистика как наука и дисциплина	Метод цепных подстановок в решении прикладных задач	2
	2.	Группировка и сводка статистических данных	Создание первичных и вторичных группировок в статистике	4
	3.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Непараметрические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений; расчет коэффициента конкордации при планировании выпуска нового изделия	6
	4.	Статистическое изучение динамики развития экономических явлений и процессов	Система показателей рядов динамики в статистике	4
	5.	Статистики государственного бюджета	Деловая игра «Спасти государственный бюджет»	4
5.	6.	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Выбор наиболее эффективного варианта развития производственной деятельности	4
	7.	Статистические аспекты производительности труда	Статистическое изучение системы факторов, влияющих на производительность труда	6
	8.	Статистические аспекты инвестиционной деятельности	Деловая игра «Инвестиционный выбор»	6

		ИТОГО в семестре		36
		ИТОГО		36

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
		Общая теория статистики		
5	1.	Статистика как наука и дисциплина	Проработка конспектов лекции, работа со справочной литературой	4
	2.	Группировка и сводка статистических данных	Работа с учебным материалом, решение практических задач	6
	3.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Выполнение типовых расчетов, изучение материалов периодической литературы	6
	4.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Проработка конспектов лекций, работа со справочной литературой	6
		Социально-экономическая статистика		
5	5.	Статистика государственного бюджета	Конспектирование материала, работа со справочной литературой	8
	6.	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям	8

	7.	Статистические аспекты производительности труда	Конспектирование материала, работа со справочной литературой	8
	8.	Статистические аспекты инвестиционной деятельности	Выполнение типовых расчетов, изучение периодической литературы	8
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента
Семестр № 5

Форма оценочного средства*	Условно е обознач ение	Номер недели																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1 6	17	18			
Решение задач	Кл			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Контрольная работа	Кнр					+	+																
Тестирование письменное	ТСп		+																				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Л.Г. Батракова. Социально-экономическая статистика. Учебник/ Л.Г. Батракова, М.: Логос, 2013-479с.-ISBN 978-5-98704-657-9;

В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. Статистика. Учебник и практикум для бакалавров. 2-е издание, переработанное и дополненное, М.: Юрайт, 2014 -627с-серия: Бакалавр. Базовый курс, ISBN-978-S-9916-2946-1

М.Р. Ефимова, О.И. Гаиченко, Е.В. Петрова. Практикум по общей теории статистики. Издание 3-е, переработанное и дополненное, М.: **Ф**

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные варианты контрольной работы

1 модуль общая теория статистики

Вариант 1 (тема 2).

№ 1. По данным аналитической таблицы постройте группировку коммерческих банков по двум признакам: по сумме активов баланса и численности занятых работников. Результаты группировки оформите в виде таблицы.

№ 2. По данным таблицы постройте вторую группировку, проведя укрупнение первоначальных интервалов, выделив по сумме активов баланса мелкие, средние и крупные банки.

Вариант 1 (тема 3).

№ 1. Распределение предприятий по источникам средств для их покупки характеризуется следующими данными:

Источник средств	Зарождающийся бизнес	Зрелый бизнес	Итого
Банковский кредит	31	32	63
Собственные средства	38	15	53
Итого	69	47	116

Вычислить коэффициенты ассоциации и контингенции.

№ 2. На базе данных таблицы определить коэффициент Фехнера.

Цена и объем продаж товара в розничной торговле города.

Номер магазина	Средняя цена, руб.	Объем продаж, тыс. руб.
1	84,4	79,5
2	82,3	279,7
3	80,1	71,4
4	63,4	242,8
5	76,1	76,5
6	75,2	216,7

Вариант 1 (тема 4).

№ 1. Имеются данные о продаже мясных консервов в регионе за 2010-2015 гг. (таблица). Определить:

- 1) Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста; абсолютное значение 1 % прироста;
- 2) Средний уровень продаж консервов за 5 лет;
- 3) Среднегодовой темп роста и прироста продаж за 2010-2015 гг.

№ 2. По данным о реализации продукции магазина «книжный мир» (таблица прилагается) методом укрупнения интервалов выявите тенденцию в объемах продаж.

2 модуль социально-экономическая статистика

Вариант 1 (тема 5).

№ 1. Заполнить факторную таблицу, рассчитав абсолютные изменения каждого вида налогов доходной части бюджета.

№ 2. Рассчитать коэффициенты эластичности расходов, доходов и бюджетного сальдо по условному бюджету, млрд. руб.

Вариант 1 (тема 6).

№1. Имеются следующие исходные данные:

1. Цена за единицу – 105 руб./шт.

2. Выручка от реализации 420 тыс. руб.
3. Удельные переменные издержки – 52 руб./шт.
4. Удельные постоянные издержки – 31,5 руб./шт.
5. Прибыль на единицу – 25 руб./шт.

Рассчитать показатели безубыточности аналитическим и графическим способом.

№2. Руководство организации планирует увеличить выручку от реализации на 10% (исходное значение – 500 тыс. руб.). Общие переменные издержки 40 000 тыс. руб., а общие постоянные – 5 000 тыс. руб. Рассчитать сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом и с помощью операционного рычага.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика [Текст]: учебник. М.: Логос, 2013 – 479 с.	1-8	5	6	
2	Статистика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 483 с.	1-8	5	10	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: учебное пособие. / Э.К. Васильева, М.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2010 – 256 с.	1-8	5	10	

2	Дубина, И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Текст]: учебное пособие. / И.Н. Дубина – М.: Финансы и статистика, 2010 – 415 с.	1-8	5	6	
3	Экономическая статистика [Текст]: учебник / общ. ред. Ю. Н. Иванова. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 480 с.	1-8	5	10	
4	Экономическая статистика [Текст]: учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 480 с.	1-8	5	2	
5	Экономическая статистика [Текст]: учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2001. - 480 с.	1-8	5	13	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
3. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Математический портал «Allmath.ru: Вся математика в одном месте»: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.allmath.ru/>, свободный (дата обращения: 13.02.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть

установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ <i>(можно указать название брошюры и где находится)</i> и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
3. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Статистика как наука и дисциплина	ОК-7 ОПК-1 ОПК-6	Экзамен
2	Группировка и сводка статистических данных		
3	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений		
4	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов		
5	Статистика государственного бюджета		
6	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации		
7	Статистические аспекты страхового рынка		
8	Статистические аспекты инвестиционной деятельности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1 состав информационных технологий, которые могут быть применены при решении статистических задач	ОК-7 31
		2 состав прикладных программ	ОК-7 32

		3 состав приложений в компьютерном моделировании	ОК-7 З3
		уметь	
		1 применять современные исследовательские методы при анализе социально-экономических объектов	ОК-7 У1
		2 применять результаты зарубежного опыта в части статистического исследования различных объектов изучения	ОК-7 У2
		3 оценивать и обосновывать полученные результаты	ОК-7 У3
		владеть	
		1 навыками и методическими основами расчета статистических показателей, характеризующих динамику развития социально-экономических объектов,	ОК-7 В1
		2 навыками компьютерной обработки	ОК-7 В2
		3 навыками моделирования в части статистического исследования	ОК-7 В3
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	
		1 источники получения исходной статистической информации	ОПК-1 З1
		2 основные формы статистической отчетности	ОПК-1 З2
		3 порядок формирования статистических таблиц	ОПК-1 З3
		уметь	
		1 обрабатывать статистическую информацию	ОПК-1 У1
		2 создавать статистические сводки первичные и вторичные группировки	ОПК-1 У2
		3 создавать статистические таблицы	ОПК-1 У3
		владеть	
		1 навыками создания аналитических сводок и группировок,	ОПК-1 В1
		2 навыками составления статистических таблиц	ОПК-1 В2
		3 навыками составления графиков	ОПК-1 В3
ОПК-6		способность использовать основные	знать
	1 термины, методы		ОПК-6 З1

законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	2 основные понятия и принципы общей и социально-экономической статистики, используемые при сборе, анализе и обработке данных	ОПК-6 З2
	3 математические методы обработки статистических данных	ОПК-6 З3
	уметь	
	1 использовать статистические и математические методы	ОПК-6 У1
	2 использовать методики для сбора и обработки статистического материала	ОПК-6 У2
	3 использовать основные методы моделирования	ОПК-6 У3
	владеть	
	1 основами и методами выбора инструментальных средств анализа, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций	ОПК-6 В1
	2 основами и методами выбора инструментальных средств обработки данных	ОПК-6 В2
3 основами моделирования	ОПК-6 В3	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики.	ОПК-1 У1
2	Методы и основные категории статистики.	ОПК-1 У2
3	Организация социально-экономической статистики в России.	ОПК-1 З1
4	Статистическая сводка и группировка (понятие, виды).	ОПК-1 З2
5	Выполнение группировки по количественному признаку.	ОПК-1 З3
6	Статистические ряды распределения (понятие, элементы). Графическое изображение рядов распределения.	ОПК-1 У1
7	Определение моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах.	ОПК-1 У2
8	Ранговые показатели анализа социально-	ОПК-1 З1

	экономических явлений .	
9	Качественные оценки взаимосвязи социально-экономических явлений.	ОПК-1 32
10	Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.	ОПК-1 33
11	Аналитические показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики.	ОПК-1 У1
12	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	ОПК-1 У2
13	Общее понятие экономических индексов в статистике. Основные сводные индексы и их взаимосвязь.	ОПК-1 31
14	Вариации в статистике (понятие, показатели).	ОПК-1 32
15	Классификация и правила заполнения статистических таблиц.	ОПК-6 У1
16	Особенности построения статистических графиков.	ОПК-6 У2
17	Понятие средних величин и их виды.	ОПК-6 31
18	Социально-экономическая статистика как наука и дисциплина. Предмет и объект социально-экономической статистики.	ОПК-6 32
19	Государственный бюджет страны (понятие, составные элементы). Абсолютные статистические величины государственного бюджета.	ОПК-6 У1
20	Относительные статистические величины государственного бюджета.	ОПК-6 У2
21	Безубыточность производственной деятельности организации (понятие, показатели).	ОПК-6 31
22	Графический метод определения безубыточности производственной деятельности организации.	ОПК-6 32
23	Статистические аспекты применения рычагов для оценки финансовой устойчивости организации.	ОПК-6 У1
24	Статистические аспекты инвестиционной деятельности.	ОПК-6 У2
25	Инвестиционная деятельность организации (понятие, виды).	ОПК-6 31
26	Статистические показатели использования основных и оборотных средств организации.	ОПК-6 32
27	Статистическое наблюдение (понятие, подготовка).	ОПК-6 У1
28	Формы статистического наблюдения.	ОПК-6 У2
29	Виды статистического наблюдения.	ОПК-6 31
30	Способы статистического наблюдения.	ОК7 У1
31	Точность статистического наблюдения.	ОК7 У2
32	Классификация издержек производства и обращения продукции (работ, услуг). Статистическая оценка влияния факторов на себестоимость продукции.	ОК7 31
33	Оценка уровня и динамики себестоимости продукции.	ОК7 32

34	Статистика продукции промышленного предприятия (понятие, стоимостные показатели).	ОК7 З3
35	Статистика торгового предприятия(понятие, показатели).	ОК7 У1
36	Основные понятия и обобщающие показатели статистики уровня жизни населения.	ОК7 У2
37	Понятие оплаты труда и её формы.	ОК7 З1
38	Системы оплаты труда.	ОК7 З2
39	Страховой рынок (понятие, состав, организация).	ОК7 З3
40	Страховые посредники (понятие, виды).	ОК7 У1
41	Страховая статистика (понятие, показатели).	ОК7 У2
42	Понятие и построение системы национальных счетов.	ОК7 З1
43	Расчёт и анализ валового внутреннего продукта.	ОК7 З2
44	Статистическое изучение естественного движения населения.	ОК7 З3
45	Статистическое изучение миграции населения.	ОК7 У1
46	Состав и классификация основных фондов (основного капитала).	ОК7 У2
47	Понятие и кругооборот оборотных средств.	ОК7 З1
48	Статистические показатели численности работающих.	ОК7 З2
49	Теоретические основы инноватики и её концепции.	ОК7 З3
50	Инновационные конкурентные стратегии организации.	ОК7 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.