


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **государственного и муниципального управления и  
политических технологий**

Рязань, 2018



## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Политология» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата); формирование комплекса знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Обществознание (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Политическая социология;
- Социология международных отношений;
- Конфликтология.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему российского политического законодательства	квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как, во внутренней, так и во внешней политике; анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; определять политические тренды современности	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; навыками оценки этапов исторического развития общества; навыками анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия
2	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	объективные научные оценки социальных, экономических, внутривнутриполитических, социокультурных процессов политической системы; социально-значимые политические процессы; современные изменения, происходящие в политической	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать с позиций правовых норм; анализировать социально-значимые политические	навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности; принимать адекватные решения в критических, спорных ситуациях; методами политического анализа и прогноза

			практике	процессы и проблемы с беспристрастностью и научной объективностью; использовать знания в области политической культуры для поиска компромисса	
3	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально- экономических наук при решении профессиональных задач	теоретические основы политической деятельности; основные положения гуманитарных и социальных наук; способы использования теоретических знаний при проведении исследований политической реальности	анализировать политические процессы; использовать основы интерпретации комплексной политической информации на практике; применять основные положения политической науки при решении профессиональных задач	навыками применения политических знаний в текущей профессиональной деятельности; навыками применения основ политического консалтинга в профессиональной деятельности

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТОЛОГИЯ					
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), формирование комплекса знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2		<b>Знать:</b> политические условия и			<b>ПОРОГОВЫЙ:</b>

	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций</p>	<p>факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему российского политического законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как, во внутренней, так и во внешней политике; анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; определять политические тренды современности</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; навыками оценки этапов исторического развития общества; навыками анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Реферат, собеседование, коллоквиум, эссе, зачет</p>	<p>уметь анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> использовать методы анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>
ОПК-3	<p>способность анализировать социально-значимые проблемы и</p>	<p><b>Знать:</b> объективные научные оценки социальных, экономических, внутривнутриполитических,</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические</p>	<p>Реферат, собеседование, коллоквиум, эссе,</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> давать объективные научные оценки социальных, экономических,</p>

	<p>процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>	<p>социокультурных процессов политической системы; социально-значимые политические процессы; современные изменения, происходящие в политической практике. <b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать с позиций правовых норм; анализировать социально-значимые политические процессы и проблемы с беспристрастностью и научной объективностью; использовать знания в области политической культуры для поиска компромисса. <b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности; принимать адекватные решения в критических, спорных ситуациях; методами политического анализа и прогноза.</p>	<p>занятия</p>	<p>зачет</p>	<p>внутриполитических, социо- культурных процессов политической системы <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> анализировать социально- значимые политические процессы и проблемы с беспристрастностью и научной объективностью.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>способность использовать основные положения и методы</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы политической деятельности; основные положения гуманитарных и социальных наук</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические</p>	<p>Реферат, собеседование, коллоквиум, эссе,</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> знать теоретические основы политической деятельности; основные положения</p>

	<p>гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>способы использования теоретических знаний при проведении научных исследований политической реальности.  <b>Уметь:</b> анализировать политические процессы; использовать основы интерпретации комплексной политической информации на практике; применять основные положения политической науки при решении профессиональных задач.  <b>Владеть:</b> навыками применения политических знаний в текущей профессиональной деятельности; навыками применения основ политического консалтинга в профессиональной деятельности.</p>	<p>занятия</p>	<p>зачет</p>	<p>гуманитарных и социальных наук;  способы использования теоретических знаний при проведении научных исследований политической реальности  <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b>  навыками применения политических знаний в текущей профессиональной деятельности;  навыками применения основ политического консалтинга в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	----------------	--------------	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	36	36	-	-	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	18	18	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	18	18	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Теоретико-методологические основы политической науки	<p>Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики.</p> <p>Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</p>
	2	Теории власти и властных отношений	<p>Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культур</p> <p>Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<i>1-5 недели собеседование, эссе</i>
1	1.1	Политология как наука и учебная дисциплина	2		2	2	6	
1	1.2	Политика как общественное явление	2		2	4	8	
1	1.3	Политическая власть	2		2	4	8	
1	1.4	Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права.	2		2	4	8	
1	1.5	Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития	2		2	4	8	<i>6 неделя собеседование, коллоквиум</i>
1	2	<b>Раздел II. Теории власти и властных отношений</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<i>7-11 недели собеседование, коллоквиум</i>
1	2.1	Теории политических элит	2		2	4	8	
1	2.2.	Политическое лидерство как институт политической власти	2		2	4	8	
1	2.3	Политический режим как элемент формы государства	2		2	4	8	<i>12-18 недели, собеседование, реферат</i>
1	2.4	Политическая культура как регулятор общественной политики	2		2	6	10	
		<i>Раздел дисциплины №1-№ 2</i>				36	72	ПрАт
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	Зачет

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретико-методологические основы политической науки	1. Подготовка докладов, сообщений, презентаций (3ч.х3)	9
			2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (3ч.х3)	9
			Итого:	18
1	2	Теории власти и властных отношений	1. Подготовка докладов, сообщений, презентаций (3ч.х3)	9
			2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (3ч.х3)	9
			Итого:	18
ИТОГО в семестре:				36

3.2. График работы студента  
Семестр №1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коллоквиум	Кл						+	+	+	+	+	+							
Эссе	Э	+	+	+	+	+													
Реферат	Реф												+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Политология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
  - для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

#### Примерные темы рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организация.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.

#### Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?
3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной

экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?

4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Василенко, И.А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 423 с.	1-2	1	21	
2.	Викторов, В.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693</a> (24.11.2017).	1-2	1	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре



1	2	3	4	5	6
1.	Батурин, В.К. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890</a> (24.11.2017).	1-2	1	ЭБС	
2.	Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271">https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271</a> (24.11.2017).	1-2	1	ЭБС	
3.	Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969</a> (24.11.2017).	1-2	1	ЭБС	
4.	Сазонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286</a> (24.11.2017).	1-2	1	ЭБС	
5.	Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270258">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270258</a> (24.11.2017).	2	1	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Book.ru [электронный ресурс]: электронная библиотека. – доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2018).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 21.12.2017).
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
5. Журнал «Полис. Политические исследования» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2018).
6. Журнал «Международная жизнь» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.interaffairs.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2016).
7. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.04.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует

	сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Творческое эссе	Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации,

видео);  
 консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

#### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

#### 11. Иные сведения

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы политической науки	ОК-2, ОПК-3 ОПК-4	Зачет
2.	Теории власти и властных отношений		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	<b>знать</b>	
		политические условия и факторы возникновения концепции правового государства	ОК-2 31
		политические ценности и принципы правового государства	ОК-2 32
		систему российского политического законодательства	ОК-2 33
		<b>уметь</b>	
		квалифицированно анализировать закономерности исторического процесса развития общества	ОК-2 У1
		анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов	ОК-2 У2
		политические тренды современности	ОК-2 У3
		<b>владеть</b>	

		методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ОК - 2 В1
		навыками оценки этапов исторического развития общества	ОК - 2 В2
		навыками анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия	ОК- 2 В3
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<b>знать</b>	
		объективные научные оценки социальных, экономических, внутривнутриполитических, социокультурных процессов политической системы	ОПК-3 31
		социально-значимые политические процессы	ОПК-3 32
		современные изменения, происходящие в политической практике	ОПК-3 33
		<b>уметь</b>	
		оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать с позиций правовых норм	ОПК-3 У1
		анализировать социально-значимые политические процессы и проблемы с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК-3 У2
		использовать знания в области политической культуры для поиска компромисса	ОПК-3 У3
		<b>владеть</b>	
		навыками применения нормативно-правовых актов в текущей профессиональной деятельности	ОПК-3 В1
		принимать адекватные решения в критических, спорных ситуациях	ОПК-3 В2
методами политического анализа и прогноза	ОПК-3 В3		
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-	<b>знать</b>	
		теоретические основы политической деятельности	ОПК-4 31
		основные положения гуманитарных и социальных наук	ОПК-4 32

экономических наук при решении профессиональных задач	способы использования теоретических знаний при проведении научных исследований политической реальности	ОПК-4 ЗЗ
	<b>уметь</b>	
	анализировать политические процессы	ОПК-4 У1
	использовать основы интерпретации комплексной политической информации на практике	ОПК-4 У2
	применять основные положения политической науки при решении профессиональных задач	ОПК-4 У3
	<b>владеть</b>	
	навыками применения политических знаний в текущей профессиональной деятельности	ОПК-4 В1
	навыками применения основ политического консалтинга в профессиональной деятельности	ОПК-4 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Объект, предмет и метод политической науки	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
2.	Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
3.	Функции политологии как науки и учебной дисциплины	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
4.	Современная политическая наука: основные отечественные и зарубежные политологические школы и парадигмы	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
5.	Особенности политических теорий в современной России	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
6.	Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
7.	Критерии легитимности политической власти. Проведите анализ политического лидера на конкретном примере типа легитимности в РФ (на конкретном примере)	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
8.	Сущность государства, его признаки, функции и формы. Охарактеризуйте	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК - 2 В1, ОК-2 В2, ОК - 2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3



	конкретное государство с парламентской формой правления	У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
9.	Национально-государственные интересы и их значение во внутренней и внешней политике РФ. Проанализируйте интересы РФ во внешнеполитической сфере	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 З3, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 З1, ОПК-3 З2, ОПК-3 З3, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
10.	Правовое государство и гражданское общество: основные аспекты взаимодействия	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 З3, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 З1, ОПК-3 З2, ОПК-3 З3, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
11.	Гражданское общество: основные условия функционирования	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 З3, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 З1, ОПК-3 З2, ОПК-3 З3, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
12.	Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 З3, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 З1, ОПК-3 З2, ОПК-3 З3, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
13.	Сущность, концепции, механизмы формирования политической элиты	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 З3, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 З1, ОПК-3 З2, ОПК-3 З3, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
14.	Политический конфликт : понятие, виды, стадии, основные особенности	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 З3, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 З1, ОПК-3 З2, ОПК-3 З3, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
15.	Политические идеологии	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 З3, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, ОПК-3 З1, ОПК-3 З2, ОПК-3 З3, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
16.	Политические партии и партийная система	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 З3, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 З1, ОПК-3 З2, ОПК-3 З3, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2

		ОПК-4 В2
17.	Российская партийная система: история и современность	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2 ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
18.	Политический процесс: содержание и типология	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
19.	Политический конфликт как форма политической коммуникации	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
20.	Политический маркетинг	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
21.	Теории политической модернизации	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК - 2 В1, ОК-2 В2, ОК - 2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
22.	Государство как институт политической системы	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2 ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
23.	Политическая система в России	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК - 2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
24.	Политическое лидерство	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК - 2 В1 ОК - 2 В2 ОК - 2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ПК- В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
25.	Политическое лидерство в России	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 33, ОК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 В1, ОК-2 В2, ОК-2 В3, В1, В2, В3, У1, У2, В1, В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3

	У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2
--	--

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политология» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.