


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология труда и занятости» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе формирования представлений об основных теоретических подходах к исследованию социологических проблем в сфере труда и занятости; приобретение базовых навыков интерпретации данных, полученных в ходе современных исследований сферы труда и занятости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология труда и занятости» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономическая теория;
- Экономическая социология;
- Социология труда.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология города;
- Социология молодежи.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	категориальный аппарат социологии труда и занятости; теоретические модели занятости, лежащие в основании различных объяснений социальных феноменов современности; способы анализа социально-трудовых процессов и проблем занятости с беспристрастностью и научной объективностью	применять полученные знания для понимания сущности процессов труда и занятости; анализировать и оценивать социально-значимые проблемы в сфере труда и занятости; выстраивать логику анализа проблем в контексте социально-экономического подхода к изучению труда и занятости	навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-трудовых процессов; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении сферы труда и занятости
2.	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе	основные методы сбора и анализа социологической информации о социально-трудовых процессах; способы обработки и	показать специфику социологического подхода к анализу социально-трудовых процессов;	навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-трудовой

		находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	интерпретации комплексной социальной информации для решения проблем труда и занятости в организационно-управленческом ключе; теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования	отбирать, обрабатывать и анализировать данные о процессах труда и занятости; использовать социологические методы исследования для решения организационно-управленческих задач в сфере труда и занятости	действительности; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании процессов труда и занятости
--	--	--	---	---	---

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе формирования представлений об основных теоретических подходах к исследованию социологических проблем в сфере труда и занятости; приобретение базовых навыков интерпретации данных, полученных в ходе современных исследований сферы труда и занятости.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с	<u>Знать:</u> категориальный аппарат социологии труда и занятости; теоретические модели занятости, лежащие в основании различных	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ знать теоретические модели занятости, лежащие в

	<p>беспристрастностью и научной объективностью</p>	<p>объяснений социальных феноменов современности; способы анализа социально-трудовых процессов и проблем занятости с беспристрастностью и научной объективностью. <u>Уметь</u>: применять полученные знания для понимания сущности процессов труда и занятости; анализировать и оценивать социально-значимые проблемы в сфере труда и занятости; выстраивать логику анализа проблем в контексте социально-экономического подхода к изучению труда и занятости. <u>Владеть</u>: навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-трудовых процессов; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении сферы труда и занятости.</p>			<p>основании различных объяснений социальных феноменов современности; способы анализа социально-трудовых процессов и проблем занятости с беспристрастностью и научной объективностью. ПОВЫШЕННЫЙ уметь анализировать и оценивать социально-значимые проблемы в сфере труда и занятости; выстраивать логику анализа проблем в контексте социально-экономического подхода к изучению труда и занятости; владеть навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении сферы труда и занятости.</p>
Профессиональные компетенции:					

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><u>Знать</u>: основные методы сбора и анализа социологической информации о социально-трудовых процессах; способы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения проблем труда и занятости в организационно-управленческом ключе; теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования.</p> <p><u>Уметь</u>: показывать специфику социологического подхода к анализу социально-трудовых процессов; отбирать, обрабатывать и анализировать данные о процессах труда и занятости; использовать социологические методы исследования для решения организационно-управленческих задач в сфере труда и занятости.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-трудовой действительности; навыками организации научно-</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Тестирование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные методы сбора и анализа социологической информации о социально-трудовых процессах; способы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения проблем труда и занятости в организационно-управленческом ключе; уметь показывать специфику социологического подхода к анализу социально-трудовых процессов; ПОВЫШЕННЫЙ уметь обрабатывать и анализировать данные о процессах труда и занятости; использовать</p>

		исследовательской работы при исследовании процессов труда и занятости.			социологические методы исследования для решения организационно-управленческих задач в сфере труда и занятости; Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации о социально- трудовых процессах; способы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения проблем труда и занятости в организационно-управленческом ключе; теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования. Уметь: показать специфику социологического подхода к анализу социально-трудовых
--	--	--	--	--	---

					<p>процессов; отбирать, обрабатывать и анализировать данные о процессах труда и занятости; использовать социологические методы исследования для решения организационно- управленческих задач в сфере труда и занятости. Владеть: навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-трудовой действительности; навыками организации научно- исследовательской работы при исследовании процессов труда и занятости.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	54	54	
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы	18	18	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12	
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины	12	12	
Подготовка презентаций	6	6	
Подготовка к зачету	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Социология труда и занятости: теоретические основы	<p>Предмет и содержание социологии труда и занятости</p> <p>Предмет и основные задачи социологии труда и занятости. Социология труда и занятости как элемент общей системы знаний о труде, ее место в системе наук, анализирующих трудовую деятельность. Взаимосвязь социологии труда и занятости с другими частными социологическими дисциплинами.</p> <p>Возможные критерии разграничения категорий труда и «не-труда». Основные подходы к определению категории «труд». Разграничение категорий «труд» и «творчество». Двойственный характер труда. Абстрактный и конкретный труд.</p> <p>Основные категории социологии труда и занятости. Простой процесс труда. Содержание индивидуального и общественного труда. Условия, организация и характер труда. Трудовая деятельность и трудовое поведение. Отношение к труду, удовлетворенность трудом и трудовая мобильность. Взаимосвязь основных категорий социологии труда и занятости.</p> <p>Возникновение и развитие социологии труда и занятости</p> <p>Труд как система социальных отношений</p> <p>Процесс труда, его структура и основные функции. Труд как целесообразная деятельность и как процесс.</p> <p>Двойственная природа труда: труд как средство взаимодействия между человеком и природой и как основа взаимодействия между людьми в процессе производства. Разделение и кооперация труда. Перемена видов труда. Их исторический характер и формы проявления.</p> <p>Труд как система социальных отношений. Сущность и структура трудовых отношений.</p> <p>Социальные субъекты трудовых отношений.</p> <p>Характер и содержание труда; их взаимосвязь. Характер и социальная природа труда в аграрных, индустриальных и информационных обществах.</p> <p>Технологические и функциональные</p>

			особенности содержания труда в первичной, вторичной, третичной и четверичной сферах занятости. Влияние информационной технологической революции на содержание труда.
7	2	Занятость населения: общая характеристика	<p>Занятость населения и ее регулирование Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития. Государственная политика содействия полной, продуктивной и свободно избранной занятости. Политика занятости активная и пассивная. Механизмы регуляции трудовых отношений. Специальные и региональные программы занятости населения. Структура активных программ содействия занятости и потребности российского рынка труда.</p> <p>Занятость как категория и социальное состояние Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Показатели безработицы. Крушение системы полной занятости. Качество занятости: масштабы, формы, пропорции. Основная (полная) занятость. Полное рабочее время. Частичная (неполная) занятость, женская, временная. Гибкие графики рабочего времени. Дестандартизация и флексибилизация занятости. Роль государства в регулировании рынка труда: эволюция теории и практики.</p> <p>Рынок труда, занятость и безработица Трудовые отношения. Рынок труда. Спрос на труд. Сегментация рынка труда. Классовый конфликт в современном обществе. Социальное партнерство. Кризис и перспективы профсоюзного движения. Производственная демократия. Трудовые ресурсы и их использование. «Эффект масштаба» и «эффект замещения». Предложение труда. «Кривые безразличия». Кейнсианская политика занятости и формирование социального государства. Неолиберальная политика занятости. Проблемы государственного регулирования рынка труда в постиндустриальном обществе. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Занятость населения как деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей. Неформальные отношения в сфере занятости. Занятость и безработица в современных условиях. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.</p> <p>Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России</p>

			<p>Система социально-трудовых отношений в странах с развитой рыночной экономикой. Международная организация труда – цели и задачи. Всемирная программа занятости. Программа общественных работ. Негосударственные формы занятости в поиске путей решения проблем занятости в странах мирового сообщества. Плюсы и минусы рыночного механизма занятости населения. Самокоординация действий участников рыночного механизма. Динамика и структура мировой безработицы. Факторы конъюнктуры рынка. Информационный уровень развития. Модернизация образования. Влияние демографической политики государства на занятость. Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений.</p> <p>Проблемы управления занятостью населения Управление занятостью на уровне государства. Основные управляющие субъекты в сфере занятости: государство, работодатель, службы занятости. Социальные гарантии государства. Страхование от безработицы как ключевой элемент национальной системы защиты от безработицы. Основные проблемы и направления реформирования российской системы материальной поддержки безработных. Концепция внедрения системы обязательного страхования от безработицы: условия и механизмы. Социальная политика государства и социальная защита неконкурентных групп населения. Приоритеты государства при разработке программ содействия занятости. Институциональное обеспечение социальной защиты от безработицы в пореформенной России. Активная политика занятости в новых условиях финансирования. Общий рынок труда на постсоветском пространстве. Особенности интеграционного процесса в рамках СНГ. Межгосударственное сотрудничество по формированию общего рынка труда стран СНГ.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
7	1	Социология труда и занятости: теоретические основы	4	8	26	38	

	1.1	Предмет и содержание социологии труда и занятости	2	4	12	18	1-4 неделя Собеседование
	1.2	Труд как система социальных отношений	2	4	14	20	
	2	Занятость населения: общая характеристика	14	28	28	70	5-17 неделя Собеседование
7	2.1	Занятость населения и ее регулирование	4	6	6	18	
	2.2	Занятость как категория и социальное явление	4	4	6	14	
	2.3	Рынок труда, занятость и безработица	2	6	6	14	
	2.4	Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России	2	6	6	14	
	2.5	Проблемы управления занятостью населения	2	4	4	10	18 неделя ТСп
		Разделы дисциплины №1-№2			54	108	ПрАт
7		ИТОГО за семестр	18	36	54	108	зачет
7		ИТОГО	18	36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Социология труда и занятости: теоретические основы	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (2ч.х 4)	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (3ч.х2)	6

			Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины (3ч.х2)	6
			Подготовка презентаций	3
			Подготовка к зачету	3
			Всего:	26
7	2	Занятость населения: общая характеристика	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (2ч.х 6)	12
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (3ч.х2)	6
			Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины (3ч.х2)	6
			Подготовка презентаций	2
			Подготовка к зачету	2
			Всего:	28
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социология труда и занятости».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология труда и занятости» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

- Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

- Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 24.03.2018).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*).

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Социология труда [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Карапетяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E0C3D99C-5D54-4A30-9BF3-66C054F7B3BA/sociologiya-truda (дата обращения: 24.06.2018).	1-2	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Божук, С.Г. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]. : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е	2	7	ЭБС	

	изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/827F4CF4-9660-4E5A-90F3-07694836CE46/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost (дата обращения: 24.06.2018).				
2.	Воронина, Л.И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Воронина ; под науч. ред. Г. Б. Инванцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E2E3DE86-182D-4EAC-B93D-A483BEE06CEF/socialnoe-partnerstvo-vzaimodeystvie-vlasti-biznesa-i-naemnogo-personala (24.06.2018).	2	7	ЭБС	
3.	Оплата труда персонала [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AE07396C-A888-42AD-8479-F1B40F728D51/oplata-truda-personala (дата обращения 30.08.2018)	2	7	ЭБС	
4.	Социология труда [Текст]: теоретико-прикладной толковый словарь / отв. ред. В.А. Ядов. — СПб.: Наука, 2006. — 426 с.	1-2	7	1	
5.	Шереги, Ф. Э. Социология труда. Условия труда педагогов [Электронный ресурс] : монография / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — https://biblio-online.ru/book/E6E5B67D-4FBF-4379-88D4-4652B6478923/sociologiya-truda-usloviya-truda-pedagogov (дата обращения: 30.08.2018).	2	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа:

<http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2018).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escocman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.04.2018).
6. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.04.2018).
7. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 20.04.2018).
8. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	<p>последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
<p>Практические занятия (семинар)</p>	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
<p>Собеседование</p>	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
<p>Тестирование</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством

- электронной почты;
2. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социология труда и занятости: теоретические основы	ОПК-3 ПК-8	Зачет
2.	Занятость населения: общая характеристика		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	знать	
		1. категориальный аппарат социологии труда и занятости	ОПК3 31
		2. теоретические модели занятости, лежащие в основании различных объяснений социальных феноменов современности	ОПК3 32
		3. способы анализа социально-трудовых процессов и проблем занятости с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК3 33
		уметь	
		1. применять полученные знания для понимания сущности процессов труда и занятости	ОПК3 У1

		2. анализировать и оценивать социально-значимые проблемы в сфере труда и занятости	ОПК3 У2
		3. выстраивать логику анализа проблем в контексте социально-экономического подхода к изучению труда и занятости	ОПК3 У3
		владеть	
		1. навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-трудовых процессов	ОПК3 В1
		2. навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении сферы труда и занятости	ОПК3 В2
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	знать	
		1. основные методы сбора и анализа социологической информации о социально-трудовых процессах	ПК8 31
		2. способы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения проблем труда и занятости в организационно-управленческом ключе	ПК8 32
		3. теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования	ПК8 33
		уметь	
		1. показать специфику социологического подхода к анализу социально-трудовых процессов	ПК8 У1
		2. отбирать, обрабатывать и анализировать данные о процессах труда и занятости	ПК8 У2
		3. использовать социологические методы исследования для решения организационно-управленческих задач в сфере труда и занятости	ПК8 У3

		владеть	
		1. навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-трудовой действительности	ПК8 В1
		2. навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании процессов труда и занятости	ПК8 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет и основные понятия социологии труда и занятости	ОПК3 31, У1; ПК8 31, У1
2.	История становления и развития социологии труда и занятости	ОПК3 31, У1; ПК8 31, У1
3.	Труд как система социальных отношений	ОПК3 31, У1; ПК8 32, У2
4.	Занятость как социально-экономическое явление	ОПК3 31, У1; ПК8 32, У2
5.	Государственная политика содействия полной, продуктивной и свободно избранной занятости	ОПК3 31, У1; ПК8 31, У3
6.	Механизмы регуляции трудовых отношений	ОПК3 32, У1, В1; ПК8 31, У3, В1
7.	Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Показатели безработицы	ОПК3 31, У1, В2; ПК8 31, У3, В1
8.	Рынок труда. Спрос на труд. Сегментация рынка труда.	ОПК3 31, В2; ПК8 У3, В2
9.	Неформальные отношения в сфере занятости	ОПК3 31, У1, В2; ПК8 31, У3, В2
10.	Занятость и безработица в современных условиях	ОПК3 31, У1, В2; ПК8 31, У3, В2
11.	Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	ОПК3 33, У2, В1; ПК8 31, У3, В2
12.	Проблемы практического регулирования безработицы: динамика и структура безработицы в России	ОПК3 33, У2, В2; ПК8 31, У3, В2
13.	Понятие рыночного механизма занятости населения. Плюсы и минусы	ОПК3 33, У2, В2; ПК8 31, У3, В2
14.	Стратегия сохранения трудового коллектива. Фактор конъюнктуры рынка	ОПК3 33, У2, В2; ПК8 31, У3, В2
15.	Занятость как экономическая категория. Качество занятости. Масштабы. Формы. Пропорции.	ОПК3 33, У2, В2; ПК8 31, У3, В2
16.	Организация работы в условиях массового высвобождения работников	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 31, У2, В2
17.	Характеристика социально-экономического положения страны. Понятие не конкурентоспособности на рынке труда	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 31, У2, В2
18.	Международная организация труда - ее цели и задачи	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 31, У2,

		B2
19.	Система социально-трудовых отношений в странах с рыночной экономикой	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 31, У2, В2
20.	Социальная политика государства и социальная защита неконкурентных групп населения	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 31, У2, В2
21.	Динамика и структура мировой безработицы	ОПК3 32, У3, В2; ПК8 31, У2, В2
22.	Понятие социального страхования как социальной гарантии государства	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 33, У3, В2
23.	Структура активных программ содействия занятости и потребности российского рынка труда	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 33, У3, В2
24.	Роль государства в регулировании рынка труда: эволюция теории и практики	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 33, У3, В2
25.	Управление занятостью на уровне государства	ОПК3 31, У1, В2; ПК8 32, У2, В1
26.	Государственная политика занятости населения в России. Программы занятости	ОПК3 33, У3, В2; ПК8 33, У3, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социология труда и занятости» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.