


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **государственного и муниципального управления и
политических технологий**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современная политика» являются:
развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата);
формирование и развитие у обучающихся способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии, формирование у студентов базовых научных представлений об основных политических процессах современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современная политика» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Политология;
- Политическая социология;
- Социология международных отношений.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	основные этапы развития российского государства; закономерности взаимосвязи государственных процессов и развития общества; исторические особенности формирования современного российского государства; политические процессы и тенденции развития отечественной политической системы; основные взаимосвязи происходящих государственных процессов и гражданского общества	приобретать знания в предметной области дисциплины; анализировать государственные и социально значимые проблемы современного общества; применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве явлений и анализа закономерностей развития современного российского государства, а также в целях формирования активной гражданской позиции.	навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества; способностью анализировать основные исторические этапы и закономерности развития российского государства; умением использовать результаты анализа для формирования собственной гражданской позиции; навыками работы по изучению и анализу актуальных проблем развития современного государства
2.	ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки социальных процессов; принципы принятия	использовать полученные прикладные навыки при принятии тех или иных управленческих решений; управлять человеческими ресурсами и процессами,	навыками быстрого и грамотного принятия решений с учетом социальной ситуации, эмпирических данных, социального

			<p>управленческих решений в нестандартных ситуациях; формы ответственности, меры поощрения и наказания в организации</p>	<p>используя полученные знания; использовать данные проведенных исследований для принятия стратегически верных организационно-управленческих решений</p>	<p>прогнозирование и проектирование ситуации; способностью анализировать возможность влияния социальных процессов на рабочий процесс в различных социокультурных условиях; навыками конструирования междисциплинарных подходов к анализу социальных внутригрупповых и межгрупповых отношений</p>
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА					
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата); формирование и развитие у обучающихся способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии, формирование у студентов базовых научных представлений об основных политических процессах современной России.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	<u>Знать:</u> основные этапы развития российского государства; закономерности взаимосвязи государственных процессов и развития общества; исторические особенности формирования современного российского государства; политические процессы и тенденции	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тест, собеседование, коллоквиум в интерактивной форме, зачет	ПОРОГОВЫЙ знать основные этапы развития российского государства; закономерности взаимосвязи государственных процессов и развития общества; исторические особенности формирования современного российского государства; политические процессы и тенденции развития отечественной политической системы; основные взаимосвязи

		<p>развития отечественной политической системы; основные взаимосвязи происходящих государственных процессов и гражданского общества.</p> <p><u>Уметь:</u> приобретать знания в предметной области дисциплины; анализировать государственные и социально значимые проблемы современного общества; применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве явлений и анализа закономерностей развития современного российского государства, а также в целях формирования активной гражданской позиции.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками целостного</p>			<p>происходящих государственных процессов и гражданского общества.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь приобретать знания в предметной области дисциплины; анализировать государственные и социально значимые проблемы современного общества; применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве явлений и анализа закономерностей развития современного российского государства, а также в целях формирования активной гражданской позиции; владеть навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества; способностью анализировать основные исторические этапы и закономерности развития российского государства; применять результаты</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>подхода к анализу проблем государства и общества;</p> <p>способностью анализировать основные исторические этапы и закономерности развития российского государства; умением использовать результаты анализа для формирования собственной гражданской позиции;</p> <p>навыками работы по изучению и анализу актуальных проблем развития современного государства.</p>			<p>анализа для формирования собственной гражданской позиции; навыками работы по изучению и анализу актуальных проблем развития современного государства.</p>
ПК-6	<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки социальных процессов; принципы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>формы ответственности, меры</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Тест, собеседование, индивидуальные практические задания, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знать основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки социальных процессов; понимать принципы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>знать формы ответственности, меры поощрения и наказания в</p>

		<p>поощрения и наказания в организации Уметь: использовать полученные прикладные навыки при принятии тех или иных управленческих решений управлять человеческими ресурсами и процессами, используя полученные знания; использовать данные проведенных исследований для принятия стратегически верных организационно-управленческих решений Владеть: навыками быстрого и грамотного принятия решений с учетом социальной ситуации, эмпирических данных, социального прогнозирования и проектирования ситуации; способностью</p>			<p>организации повышенный ПОВЫШЕННЫЙ уметь использовать полученные прикладные навыки при принятии тех или иных управленческих решений, способен управлять человеческими ресурсами и процессами, используя полученные знания; владеть навыками использования данных проведенных исследований для принятия стратегически верных организационно-управленческих решений</p>
--	--	---	--	--	---

		анализировать возможность влияния социальных процессов на рабочий процесс в различных социокультурных условиях; навыками конструирования междисциплинарных подходов к анализу социальных внутригрупповых и межгрупповых отношений.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№8	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	52	52	
В том числе:			
Лекции (Л)	26	26	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	26	26	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	56	56	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	32	32	
Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	6	6	
Подготовка эссе	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	<i>Становление современного российского государства</i>	<p>Советский период современной российской государственности. История разработки современной российской Конституции. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. Реформы политической власти 2000-х годов. Реформа политической власти 2000 г. Реформа политической власти 2004 г. Реформирование политической власти в 2008-2010 гг. Административные реформы начала 2000-х годов. Чеченская война: причины, ход, последствия. 1-я Чеченская война: причины, ход, последствия. 2-й Чеченский конфликт: ход и итоги. Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике. Система государственных органов Российской Федерации. Вспомогательные и совещательные органы при президенте Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации</p> <p>Реформирование местного самоуправления в России. Становление местного самоуправления с принятием Конституции РФ. Реформа местного самоуправления в 1995 году в России. Местное самоуправление. Принятие Федерального закона «О местном самоуправлении 2003 года. Становление правового и социального государства в России.</p>
8	2	<i>Политическая система и политические институты современного российского государства</i>	<p>Политическая система современной России. Понятие политической системы. Отличительные особенности современной российской политической системы. Особенности политической системы России. Взаимозависимость институционализации и политической культуры. Опыт трансформации политических институтов в России. Эффективность государственной власти в современной России. Современные тенденции в политическом режиме России. Форма правления</p>

		<p>российского государства. Формы территориального устройства. Конституционные основы российского федерализма. Особенности российского федерализма. Формирование и эволюция партийной систем. Избирательная система в России: выборы как институт и практика. Избирательная система в России. Выборы как институт и практика. Политические идеологии в России. Политическая культура России: традиции и современность. Политическая элита и лидерство в современной России. О понятиях «правлящая элита» и «политическая элита». Характеристика и функции правящей российской элиты. Формирование федеральной элиты. Региональная политическая элита. Циркуляция и воспроизводство элиты. Политическая корпоративность. Привилегии как признак политической элиты. Типы и функции политического лидерства в современной России. Основные тенденции в политическом лидерстве современной России. Особенности российского политического лидерства. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России. Федеральные национальные программы в России. Практика становления правового государства в современной России. Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация прав и свобод в России. Деятельность института омбудсмена в России. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Условия становления гражданского общества в современной России. Гражданские движения в России. Перспективы становления гражданского общества в современной России. Публичная сфера и гражданское общество. Формирование и эволюция партийной систем. Процесс партийного генезиса и его проявление в России. Возникновение партийной оппозиции в СССР в конце 1980-х гг. Распад КПСС и возникновение многопартийности. Становление партийной системы (1991-1993 гг.). Функционирование партийной системы России. Современные политические партии. Социальная политика в современной России. Социальная политика как реализация социальной справедливости. Социальное государство через призму идеологий. Социальная политика в СССР. Социальная политика в России. Современное состояние социальной сферы и политики в России. Политическое сознание современного российского общества. Основные тенденции развития политического сознания в современной России. Синдром авторитаризма в российском массовом сознании. Либеральные тенденции в массовом политическом сознании.</p>
--	--	--

			<p>Консервативные тенденции в массовом политическом сознании. Демократические тенденции в массовом политическом сознании. Особенности политического менталитета современной России. Политическая культура России: традиции и современность. Политическая культура и политика. Генотип российской политической культуры. Патернализм в политической культуре России. Типы политической культуры в современной России. Политическая культура современной России. Российская модель демократии. Демократизация как вид политического процесса. Демократии переходного периода. Модели российской демократизации. Модель «управляемой демократии». Российский опыт «суверенной демократии». Политика модернизации в России; поиск альтернативы. Содержание политической модернизации. Модели российской модернизации.</p>
8	3	<i>Внешняя политика современной России</i>	<p>Политика обеспечения национальной безопасности России. Внешняя политика современной России. Взаимодействие России с международными правительственными и неправительственными организациями. Политика российского государства в отношении НАТО. Россия и Евросоюз: политика сотрудничества и имеющиеся противоречия. Россия в ООН. Взаимодействие России с ШОС и БРИКС. Россия и большая двадцатка (G20). Национальный вопрос и государственно- политические реалии в царской России. Этнополитический процесс в советское время. Этнополитическая ситуация в современной России. Русский национализм в политической жизни современной России. Межэтнические конфликты и пути их разрешения. Политика обеспечения национальной безопасности России. Постсоветский дискурс в области безопасности. Политическая система и национальная безопасность. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
	I	<i>Становление современного российского государства</i>	12	-	12	20	44	1-6 неделя Собеседование
8	1.1	Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. Политический кризис 1998 г. 1-я и 2-я Чеченская война: причины, ход, последствия.	4	-	4	6	14	
8	1.2	Реформы политической власти 2000-х годов. Реформирование местного самоуправления в России. Становление правового и социального государства в России	4	-	4	6	14	
8	1.3	Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике	4	-	4	8	16	
	II	<i>Политическая система и политические институты современного российского государства</i>	10	-	10	24	44	
8	2.1	Политическая культура и идеологии России: традиции и современность	4	-	4	6	14	
8	2.2	Политическая элита и лидерство в современной России	2	-	2	6	10	
8	2.3	Формирование и эволюция партийной и избирательной систем в России. Выборы как институт и практика.	2	-	2	6	10	
8	2.4.	Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России. Федеральные национальные программы в России	2	-	2	6	10	
	III	<i>Внешняя политика современной России</i>	4	-	4	12	20	
8	3.1	Политика обеспечения национальной	2	-	2	6	10	12-13 неделя

8	3.2.	безопасности России Внешняя политика современной России. Взаимодействие России с международными правительственными и неправительственными организациями	2	-	2	6	10	Собеседование
8		<i>ИТОГО за семестр</i>	26	-	26	56	108	ПрАт
8		ИТОГО	26	-	26	56	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	<i>Становление современного российского государства</i>	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (2*2) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*2) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (2*2) Написание эссе (3*2)	6 4 4 6
8	2	<i>Политическая система и политические институты</i>	<i>Всего:</i> Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (2*2) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*2) Подготовка и выполнение заданий (2*2)	20 4 4 4

		<i>современного российского государства</i>	Конспектирование учебных материалов, видеозаписей и др. (2*2) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (2*2) Написание эссе (2*2) <i>Всего:</i>	4 4 4 24
8	3	<i>Внешняя политика современной России</i>	Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*2) Выполнение презентации (2*2) Выполнение индивидуальных домашних заданий (2*2) <i>Всего:</i>	4 4 4 12
ИТОГО				56

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначени е	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Современная политика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой,

примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Современная политика» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/83E0E9AC-39C3-4A12-9E23-47B159920B31/politicheskaya-sociologiya (дата обращения: 17.04.2018).</p>	1-3	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Баженов, А.М. Социология международных отношений [Текст]: учебное пособие / А.М. Баженов. – М.: ЦСПиМ, 2013. – 300 с.</p>	3	8	10	
2.	<p>Елисеев, С. М. Политическая социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0/politicheskaya-sociologiya (дата обращения: 27.05.2018).</p>	1-3	8	ЭБС	
3.	<p>Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. – М.: КноРус, 2017. – 339 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/920292/view (дата обращения: 27.05.2018)</p>	3	8	ЭБС	
4.	<p>Мировая политика в условиях кризиса [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Кортунова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 464 с.</p>	2-3	8	3	

5.	Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: ПИТЕР, 2009. - 448 с.	2-3	8	10	
----	---	-----	---	----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
7. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) URL:// <http://www.ispr.ru/>
4. Международный институт гуманитарно-политических исследований URL:// <http://www.igpi.ru/>
5. Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) URL:// <http://www.gorby.ru>
6. Московский центр Карнеги URL:// <http://www.carnegie.ru/>
7. Научный портал факультета политологии МГУ URL:// <http://schola.su/>
8. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» URL:// <http://www.humanities.edu.ru>
9. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) URL:// <http://www.indem.ru/>
10. РОМИР Холдинг URL:// <http://www.romir.ru/>
11. Российский институт стратегических исследований (РИСИ) URL:// <http://www.riss.ru/>
12. Центр политических технологий URL:// <http://www.cpt.ru/>
13. Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) URL:// <http://www.ancentr.ru/>
14. Центр стратегических разработок (ЦСР) URL:// <http://www.csr.ru/>
15. Партии и выборы (информация о результатах выборов в различных странах Европы и образовании правительственных коалиций) URL:// <http://www.parties-and-elections.de>

16. Виртуальная библиотека демократии» (информация о политических партиях)
URL:// <http://www.democ.uci.edu/resource.htm>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной

	теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
3. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Становление современного российского государства	ОК-2; ПК-6	Зачет
2	Политическая система и политические институты современного российского государства		
3	Внешняя политика современной России		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	знать	
		1 основные этапы развития российского государства	ОК2 31
		2 закономерности взаимосвязи государственных процессов и развития общества	ОК2 32
		3 исторические особенности формирования современного российского государства	ОК2 33
		4 политические процессы и тенденции развития отечественной политической системы	ОК2 34
		5 основные взаимосвязи происходящих государственных процессов и гражданского общества	ОК2 35
		уметь	
		1 приобретать знания в предметной области дисциплины;	ОК2 У1

		2 анализировать государственные и социально значимые проблемы современного общества;	ОК2 У2
		3 применять полученные знания для понимания сущности происходящих в государстве явлений и анализа закономерностей развития современного российского государства, а также в целях формирования активной гражданской позиции.	ОК2 У3
		владеть	
		1 навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества;	ОК2 В1
		2 способностью анализировать основные исторические этапы и закономерности развития российского государства;	ОК2 В2
		3 умением использовать результаты анализа для формирования собственной гражданской позиции	ОК3 В3
		4 навыками работы по изучению и анализу актуальных проблем развития современного государства	ОК3 В4
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	знать	
		1 основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки социальных процессов;	ПК6 31
		2 принципы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях;	ПК6 32
		3 формы ответственности, меры поощрения и наказания в организации	ПК6 33
		уметь	
		1 использовать полученные прикладные навыки при принятии тех или иных управленческих решений	ПК6 У1
		2 управлять человеческими ресурсами и процессами, используя полученные знания	ПК6 У2

		3 использовать данные проведенных исследований для принятия стратегически верных организационно-управленческих решений	ПК6 У3
		владеть	
		1 навыками быстрого и грамотного принятия решений с учетом социальной ситуации, эмпирических данных, социального прогнозирования и проектирования ситуации	ПК6 В1
		2 способностью анализировать возможность влияния социальных процессов на рабочий процесс в различных социокультурных условиях	ПК6 В2
		3 навыками конструирования междисциплинарных подходов к анализу социальных внутригрупповых и межгрупповых отношений.	ПК6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации.	ОК2 31, ПК6 31, ПК6 У2, ПК6 В2
2	Институциональная организация государственной власти на региональном уровне.	ОК2 32, ПК6 31, ПК6 У2
3	Понятие местное самоуправление и основы его функционирования в Российской Федерации.	ПК6 31, ОК2 У1, ПК6 У2
4	Реализация принципов и практика становления правового государства в России.	ОК2 31, ПК6 У2
5	Особенности формы правления российского государства.	ОК2 31, ОК2 У1, ПК6 У2
6	Место и роль Федерального собрания в системе органов государственной власти.	ПК6 31, ПК6 В1
7	Государственная дума и ее роль в формировании современной политики государства.	ПК6 31, ПК6 В1
8	Специфика института президентства в России.	ПК6 31, ПК6 В1
9	Правительство и его роль в политической системе общества.	ПК6 31, ПК6 В1
10	Судебная система РФ и пути ее реформирования.	ПК6 31, ПК6 В1
11	Отличительные особенности современной политической системы российского государства	ОК2 31, ПК6 У1, ПК6 В2

12	Механизмы соотношения политической системы и политического режима в России.	ОК2 34, ПК6 В1
13	Особенности функционирования принципа разделения властей в Российской Федерации.	ПК6 31, ПК6 В1
14	Проблемы политической власти в современном российском обществе.	ОК2 31, ОК2 В2
15	Особенности федерализма в России.	ОК2 В2, ПК6 У1
16	Место и роль государства в политической системе российского общества.	ОК2 32, ПК6 В1
17	Особенности политической власти в России.	ОК2 У2, ОК3 В3
18	Особенности и характерные черты политических процессов в современной России.	ОК2 32, ОК2 В1, ПК6 В2
19	Демократия политического процесса в контексте инновационного развития России	ОК3 В3, ОК3 В4, ПК6 В2
20	Характеристика и функции правящей российской элиты.	ОК2 У3, ПК6 В1
21	Специфика российской политической культуры: эволюция, современное состояние, пути формирования.	ОК2 У2, ОК2 В2, ПК6 У3
22	Сущность политической идеологии и ее роль в современной российской политике.	ОК2 У1, ОК3 В4, ПК6 У3
23	Политическая социализация в современных российских условиях.	ОК2 32, ПК6 32, ПК6 У3
24	Классификация политических лидеров современного российского государства	ОК3 В3, ПК6 В1
25	Политические партии современной России: законодательное регулирование и место в политической системе	ОК2 У1, ОК3 В4, ПК6 В2
26	Развитие гражданского общества и характеристики его современного состояния в России	ОК2 33, ОК2 35, ОК2 В1
27	Особенности реализации социальной политики в современной России	ОК2 33, ПК6 32, ПК6 В1
28	Место России в современных международных отношениях	ПК6 32, ОК2 У3, ОК3 В3, ПК6 В2
29	Политические основы национальной безопасности России.	ОК2 35, ОК2 У2, ОК3 В4
30	Послание Президента РФ Федеральному собранию как программный политико-правовой документ стратегических направлений развития России.	ОК2 32, ОК2 У3, ПК6 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современная политика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.