


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология религии» являются формирование профессиональных и общечеловеческих качеств обучающихся, позволяющих им осуществлять свою деятельность в основных сферах деятельности социолога: преподавательской, научно-методической и исследовательской, культурно-просветительской, дать студентам знания о современных социологических подходах к пониманию сущности религии, дать студентам знания о классических и современных социологических подходах к пониманию сущности религии, выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология религии» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- Социология культуры
- История мировых цивилизаций

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология миграции
- Социология образования
- Социология личности

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1) иметь представления о процессе функционировании различных сфер общественной жизни, 2) о факторах, влияющих на процесс функционирования религий в обществе, 3) роли социологического знания в процессе осознания религиозной жизни.	1) выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности в процессе религиозной жизни, 2) уметь анализировать факторы, влияющие на религиозную жизнь, 3) использовать философские подходы для анализа религиозной культуры	навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.
2.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	1) иметь представление о процессе становления научных знания о развитии религии в различные исторические эпохи, 2) представление о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3) различных факторах, влияющих на формирование данного многообразия	1) выделять особенности развития религиозной жизни на различных этапах исторического процесса, 2) давать оценку различным религиям в контексте исторической эпохи 3) анализировать роль религии в формировании повседневной жизнь общества	навыками анализа религиозных и общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах
3.	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и	1) основные методы сбора, обработки социальной	1) оперировать социологическими	навыками анализа общественных процессов в

		интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	информации с учетом базовых ценностей социальной культуры и религиозной жизни 2) знание и понимание законов развития общества, 3) знать основные факторы религиозной жизни, влияющие на управление общественной жизни	знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) уметь применять различные методы сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры и религиозной жизни	религиозной жизни, сопоставления процессов, происходящих в культурной жизни общества
--	--	---	---	---	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ					
Цель дисциплины	формирование профессиональных и общечеловеческих качеств обучающихся, позволяющих им осуществлять свою деятельность в основных сферах деятельности социолога: преподавательской, научно-методической и исследовательской, культурно-просветительской, дать студентам знания о современных социологических подходах к пониманию сущности религии, дать студентам знания о классических и современных социологических подходах к пониманию сущности религии, выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религии.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знать:</u> 1) иметь представления о процессе функционировании различных сфер общественной жизни,	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ иметь представления о процессе функционировании различных сфер общественной и религиозной жизни;

		<p>2) о факторах влияющих на процесс функционирования религий в обществе, 3) роли социологического знания в процессе осознания религиозной жизни.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1) выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности в процессе религиозной жизни, 2) уметь анализировать факторы, влияющие на религиозную жизнь, 3) использовать философские подходы для анализа религиозной культуры</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.</p>			<p>выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности общественного и религиозного развития</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о процессах функционирования религиозной жизни современного общества, оценка происходящих событий в религиозной жизни в России и за рубежом с позиций социологического знания</p>
ОПК-3	<p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1) Иметь представление о процессе становления научных знания о</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Собеседование, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Иметь представления о процессе функционировании различных сфер</p>

	<p>научной объективностью</p>	<p>развитии религии в различные исторические эпохи, 2) представление о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3) различных факторах, влияющих на формирование данного многообразии</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками анализа религиозных и общественных процессов, сопоставления процессов,</p>			<p>религиозной жизни; выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности культурного и религиозного развития</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о процессах функционирования религии в современном обществе, оценка происходящих событий в религиозной жизни в России и за рубежом в с позиций социологического знания</p>
--	-------------------------------	---	--	--	--

		происходящих в различных сферах			
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><u>Знать:</u> 1) знать основные методы сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры и религиозной жизни</p> <p>2) знание и понимание законов развития общества, 3) знать основные факторы религиозной жизни, влияющие на управление общественной жизни</p> <p><u>Уметь:</u> 1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) уметь применять различные методы сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Иметь представления о процессе функционировании религиозных сфер общественной жизни; выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности общественного и культурного развития</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о процессах функционирования религиозной жизни общества, оценка происходящих событий религий в России и за рубежом с позиций социологического знания</p>

		и религиозной жизни <u>Владеть:</u> навыками анализа общественных процессов в религиозной жизни, сопоставления процессов, происходящих в культурной жизни общества			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	-
В том числе:			-
Лекции (Л)	18	18	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-
В том числе	-	-	-
<i>СРС в семестре</i>	54	54	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	54	54	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	16	16	-
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.	26	26	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12	-
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение. Социология религии как наука	Предмет и метод социологии религии. Социология религии как междисциплинарная область исследования. Религиоведение и социология религии: общее и особенное. Методологические основы науки о религии: принципы и парадигмы.Вклад различных наук в понимание религии как феномена культуры, закономерности и социальной обусловленности ее существования, ее происхождения, развития и функционирования (история, этнография, языкознание, социальная антропология). Сущность религии. Основные понятия социологии религии. Религия в социальной структуре общества, в культурном сознании и сакральном измерении. Логическое обоснование веры - искушение рационализмом. Религия как ядро фундаментальных убеждений, как целостное мировоззрение генерализованной «картины мира».
5	2	Социология религиозных систем	Классификация религий. Древние религии. Языческий политеизм и ветхозаветный монотеизм. Национальные (локальные) и мировые религии. Эволюция национальных религий к национально-государственным. Современные формы религий. Культы и течения. Христианство. Византийское и русское православие. Раскол Церкви и Реформация. Католицизм и протестантизм. Ислам. Религиозная картина современного мира.
5	3	История социологии религии: социологические теории религии	Социологические теории религии. «Критика религии» как предпосылка социологии религии. Эволюция взглядов на религию в XVIII-XIX вв.Формирование воззрений на религию в теоретических концепциях Нового времени. Взгляды французских просветителей на религию. Локк «Письма о веротерпимости». Взгляды на религию в рамках идеалистической немецкой философии (И.Кант, Гегель). Критика религии как формы отчуждения (Фейербах, Маркс).РаботаФейербаха «Сущность христианства». Возникновение и развитие социологии религии. Позитивизм – функция религии и

			<p>науки в обществе: религия как фактор социальной интеграции (О. Конт) и социального контроля (Спенсер). Общие основы и различия теоретических подходов к социологической интерпретации религии.</p> <p>Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм. Метод Дюркгейма в исследовании религиозных феноменов. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики: определение религии, рассматриваемой как социальный факт. «Священные вещи» и их социальная функция. Религия и социальное изменение: М. ВеберПротестантская этика и дух капитализма. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин. Религия как одна из основных культурных систем (наряду с языком наукой, философией, искусством, этикой, правом); как совокупность смыслов, ценностей и норм, образующих целостную систему. Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества.</p>
5	4	Религия и общество	<p>Структура религии. Религиозное сознание. Уровни религиозного сознания, его специфика: вера, чувственная наглядность, эмоциональная насыщенность. Символичность и аллегоричность религиозного сознания. Религиозная деятельность. Виды религиозной деятельности. Культ. Предмет культовой деятельностью. Религиозные отношения. Носители религиозной деятельности.</p> <p>Социальные закономерности развития и функционирования религии. Функции религии. Связь религии с системой социальных институтов. Процессы сакрализации и секуляризации. Религия как феномен культуры. Сотериологическая, культурная, социальная функции. «Душеспасительная» функция (по отношению к личности). «Культурная» функция (по отношению к познанию и творчеству). «Мирская» функция (по отношению к обществу). Общий взгляд на функции религии.</p> <p>Религия – социальная стратификация – социальная мобильность. Кастовая система как религиозно-детерминированная система социального неравенства. Религиозная принадлежность и социальный статус. «Религия бедных» и «религия богатых». П. А. Сорокин о религиозном расслоении общества и религиозных перегруппировках – переходах из одной религии в другую. Межрелигиозная мобильность в России: причины и механизмы. Религия: образ и стиль жизни. Взаимосвязь религии, экономики и</p>

			<p>политики.</p> <p>Государство и религиозные объединения: политико-правовые проблемы взаимоотношений. Религия и церковь в светском государстве. Государственно-церковные отношения в прошлом и настоящем. Специфика положения религиозных организаций в истории России. Динамика правового статуса Русской Православной церкви на разных этапах истории России. От государственной религии, к тоталитарному атеистическому государству и к свободе совести. Закон о «Свободе совести и религиозных объединениях». Права верующих и неверующих в светском государстве. Политические и правовые проблемы реализации принципов свободы совести. Проблема религиозной толерантности.</p> <p>Религия в современном обществе: Типология религиозных организаций. Церковь и секта. Секты и деноминации в современной России.</p>
5	5	Религия и культура	<p>Религия как символическая система. Сакральное и профанное. Функция ритуалов и запретов. Символическая природа религиозной коммуникации. Ритуалы, и мифы как элементы религиозно-символической системы. Религиозные символы. Отличительная особенность религиозных символов. Религиозное мировоззрение и религиозный этос. Религия в социокультурном контексте. Религия как институт культуры. Религия как способ удовлетворения основных потребностей человека, как совокупность артефактов, организованных традицией. Религиозная культура. Религиозный этос. Культурообразующая и нравственная функции религии. Религиозная система ценностей и образцов и методы их социологического исследования. Социокультурная динамика и религия.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
5	1	Введение. Социология религии как наука	2		-	4	6	1 неделя Собеседование
	2	Социология религиозных систем	4		6	8	18	3 неделя Собеседование
	3	История социологии религии: социологические теории религии	-		6	12	18	6 неделя Собеседование
	4	Религия и общество						15 неделя Коллоквиум
	4.1	Структура религии.	2		2	2	6	
	4.2	Социальные закономерности развития и функционирования религии.	2		4	4	10	
	4.3	Религия – социальная стратификация – социальная мобильность.	2		4	4	10	
	4.4	Государство и религиозные объединения: политико-правовые проблемы взаимоотношений.	2		4	6	12	
	4.5	Религия в современном обществе.	2		4	4	10	
	5	Религия и культура						
	5.1	Религия как символическая система.	2		2	4	8	
	5.2	Религия в социокультурном контексте.	-		4	6	10	
		Разделы №1-№5				54	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр		18		36	54	108
	ИТОГО		18		36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Введение. Социология религии как наука	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Подготовка конспектов выступлений на семинаре Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др. <i>Всего:</i>	2 2 4
5	2	Социология религиозных систем	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*2) Подготовка и выполнение заданий Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.(2*2) <i>Всего:</i>	4 4 8
5	3	История социологии религии: социологические теории религии	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (3) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (3*2) Подготовка и выполнение заданий (4*2) Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.(4*2) <i>Всего:</i>	2 2 8 12
5	4	Религия и общество	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*3) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (2*4) Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др. (2*3) <i>Всего:</i>	6 8 6 20
5	5	Религия и культура	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Подготовка конспектов выступлений на семинаре Подготовка и выполнение заданий Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.(3*2) <i>Всего:</i>	4 6 10
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента
Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначени е	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+															+
Коллоквиум	Кл															+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин студентов очной формы обучения. В ходе самостоятельной работы студент может освоить теоретический материал по дисциплине «Социология религии»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к собеседованию, зачету); применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, материалами социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа

студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_proc_essa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Гараджа, В. И. Социология религии []: учебное пособие / В.И. Гараджа. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php (дата обращения: 12.02.2018).	1-5	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Алексеев, С.В. Все религии мира [Текст]: энциклопедический справочник / С.В. Алексеев. - М.: Вече, 2007. - 592 с.	1-5	5	2	
2	Бабинов, Ю. А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php (дата обращения: 12.02.2018).	1-5	5	ЭБС	

3	Васильев, Л.С. История религий Востока [Текст] : учебное пособие для вузов / Л.С. Васильев. - М. : КДУ, 2006. - 704 с..	1-5	5	10	
4	Веремчук, Владимир Игоревич. Социология религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Веремчук. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 254 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php (дата обращения: 12.02.2018).	1-5	5	ЭБС	
5	Горохов, С.А. Религии народов мира [Текст]: учебное пособие / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. :КноРус, 2016.	1-5	5	15	
6	История религий в России [Текст] : учебник / под общ.ред.О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука. - М. : РАГС, 2004. - 696 с.	1-5	5	8	1
7	Соловьев, К.А. Религиоведение [Текст] / К.А. Соловьев. - М.: НИЦ ИНФРА. М, 2015. - 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php (дата обращения: 12.02.2018).	1-5	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
3. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Социологические исследования [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио-

материалов (через Интернет);

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Социология религии как наука	ОК-1 ОПК-3 ПК-8	Зачет
2	Социология религиозных систем		
3	История социологии религии: социологические теории религии		
4	Религия и общество		
5	Религия и культура		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:	ОК-1 31
		1. иметь представления о процессе функционировании различных сфер общественной жизни,	
		2. о факторах, влияющих на процесс функционирования религий в обществе,	ОК-1 32
		3. роли социологического знания в процессе осознания религиозной жизни.	ОК-1 33
		Уметь:	ОК-1 У1
		1. выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности в процессе религиозной жизни,	
		уметь анализировать факторы, влияющие на религиозную жизнь,	ОК-1 У2

		использовать философские подходы для анализа религиозной культуры	ОК-1 У3
		Владеть: 1. навыками анализа общественных процессов,	ОК-1 В1
		2. сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.	ОК-1 В2
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знать: 1. иметь представление о процессе становления научных знания о развитии религии в различные исторические эпохи,	ОПК-3 З1
		2. представление о культурном, религиозном, социальном многообразии общества,	ОПК-3 З2
		3. различных факторах, влияющих на формирование данного многообразия	ОПК-3 З3
		Уметь: 1. выделять особенности развития религиозной жизни на различных этапах исторического процесса,	ОПК-3 У1
		2. давать оценку различным религиям в контексте исторической эпохи	ОПК-3 У2
		3. анализировать роль религии в формировании повседневной жизнь общества	ОПК-3 У3
		Владеть: навыками анализа религиозных и общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах	ОПК-3 В1

ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: 1) основные методы сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры и религиозной жизни 2) знание и понимание законов развития общества, 3) знать основные факторы религиозной жизни, влияющие на управление общественной жизни	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 33
		Уметь: 1. оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2. умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3. уметь применять различные методы сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры и религиозной жизни	ПК-8 У1 ПК-8 У2 ПК-8 У3
		Владеть: навыками анализа общественных процессов в религиозной жизни, сопоставления процессов, происходящих в культурной жизни общества	ПК-8 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Социология религии как междисциплинарная область исследования.	ОК-1 32, ОК-1 У2 ПК-8 32, ПК-8 33, ОПК-3 У1 ОПК-3 У3
2.	Религия, наука, философия: общее и отличное, специфика взаимоотношений.	ОК-1 31, ОК-1 32, ПК-8 31, ОПК-3 32, ОПК-3 У1, ОПК-3 У3
3.	Формирование воззрений на религию в теоретических концепциях Нового времени. Локк «Письма о веротерпимости».	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК-1 33, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-3 32,
4.	Взгляды французских просветителей на религию.	ОК-1 31, ОК-1 У2, ОК-1 32, ОК-1 33, ОК-1 У3, ОК-1 В1, ПК-8 31, ОПК-3 32,
5.	Взгляды на религию в рамках идеалистической немецкой философии (И.Кант, Гегель).	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК-1 33, ОК-1 В1, ОПК-3 32, ОПК-3 33

6.	Критика религии как формы отчуждения (Фейербах, Маркс).	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК-1 33, ОК-1 У2, ОК-1 В1, ПК-8 31, ОПК-3 32, ОПК-3 У3
7.	Труд Людвига Андреаса Фейербаха «Сущность христианства» и его значение для осмысления сущности религии.	ОК-1 32, ОК-1 33, ОК-1 У1, ОК-1 У3, ОК-1 В1, ПК-8 31, ПК-8 33, ОПК-3 32,
8.	Религия как социальный феномен в позитивизме О. Конта.	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК-1 В1, ОПК-3 32, ОПК-3 У3
9.	Представление о религии в социологии Г. Спенсера.	ОК-1 33, ОК-1 У3, ОК-1 В1, ПК-8 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33
10.	Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм.	ОК-1 33, ОК-1 У2, ОК-1 В1, ПК-8 31, ОПК-3 32,
11.	М. Вебер о религии.	ОК-1 33, ОК-1 У3, ПК-8 31, ПК-8 У2, ОПК-3 32, ОПК-3 У1, ОПК-3 У3
12.	Религия и гражданское общество. Реформация как гражданская институционализация религии, ее рационализация.	ОК-1 31, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ПК-8 31, ПК-8 У2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2? ОПК-3 У3
13.	Функции религии. Типология функций религий.	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК-1 У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1
14.	Явные и латентные функции религии: проблема легитимации. Р. Мертон о латентных функциях религии.	ОК-1 32, ОК-1 У1, ПК-8 31, ПК-8 32, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1 ОПК-3 У3 ОПК-3 33 ОПК-3 У3
15.	Классификация религий. Основания для классификации.	ОК-1 32, ПК-8 31, ПК-8 33, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1, ОПК-3 У3
16.	Архаичные формы религиозных верований и их роль в формировании современных религий.	ОК-1 33, ОК-1 У1, ПК-8 32, ПК-8 У1, ОПК-3 В1 ОПК-3 33
17.	Этногосударственные религии: основные признаки, их краткая характеристика.	ОК-1 33, ОК-1 У1, ОК-1 У3, ПК-8 32, ПК-8 33, ОПК-3 У3
18.	Мировые религии. Понятие мировой религии, их общие черты.	ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ОПК-3 31,
19.	Христианство и его социокультурная и политическая роль в современном мире.	ОК-1 У1, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ОПК-3 31, ОПК-3 У3
20.	Ислам и его социокультурная и политическая роль в современном мире.	ОК-1 У1, ОК-1 У2, ПК-8 31, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ОПК-3 31,
21.	Религия как символическая система.	ОК-1 33, ПК-8 32, ПК-8 33, ОПК-3 31, ОПК-3 У3 ОПК-3 33 ОПК-3 У3
22.	Религия в социокультурном контексте. Религия как институт культуры.	ОК-1 У1, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ОПК-3 31,

23.	Типология религиозных организаций: церковь, секта. Секты и деноминации в современной России.	ПК-8 31, ОК-1 У2, ПК-8 32, ПК-8 У1, ОПК-3 31, ОПК-3 В1
24.	Структура религии: религиозное сознание, деятельность, отношения, институты, организации. Религиозное сознание и его уровни.	ОК-1 В1, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В1, ПК-9 32, ОПК-3 31, ОПК-3 В1 ОПК-3 33
25.	Религия и церковь в светском государстве.	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК-1 У2, ПК-8 32, ПК-8 В1, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1
26.	Религия и право. Политические и правовые проблемы реализации принципов свободы совести.	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК-1 В1, ПК-8 32, ПК-8 В1, ОПК-3 31, ОПК-3 У1, ОПК-3 В1 ОПК-3 У3 ОПК-3 У3
27.	Религия и социальная стратификация. Религиозная принадлежность и социальный статус.	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК-1 У3, ОК-1 В1, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В1, ОПК-3 31, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2
28.	Религиозное и светское в современном обществе: проблема секуляризации.	ОК-1 31, ОК-1 32, ОК-1 В1, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В1, ОПК-3 31, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1 ОПК-3 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социология религии» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового

уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.