


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕМОГРАФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Демография» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата); формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Демография» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Этносоциология;
- Социология труда;
- Социология миграции;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология молодежи;
- Социология города;
- Экологическая социология.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	базовые теоретические подходы и концепции демографии; основные демографические явления и процессы; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов	приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями демографической науки; применять полученные знания на практике для понимания сущности демографических процессов в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками научного анализа демографических проблем и процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности
2.	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы	закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные методы исследования демографических процессов; теоретические основы демографического	использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении	навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии

		деятельности	прогнозирования	демографических прогнозов; анализировать демографические процессы через призму современных подходов	
--	--	--------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕМОГРАФИЯ					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> базовые теоретические подходы и концепции демографии; основные демографические явления и процессы; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов. <u>Уметь:</u> приобретать знания в предметной области изучаемой	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Собеседование Дискуссия Круглый стол ИДЗ Контрольная работа Тестирование Экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать базовые теоретические подходы и концепции демографии; основные демографические явления и процессы; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов. ПОВЫШЕННЫЙ уметь приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины;

		<p>дисциплины; оперировать понятиями демографической науки; применять полученные знания на практике для понимания сущности демографических процессов в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками научного анализа демографических проблем и процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности</p>			<p>оперировать понятиями демографической науки; применять полученные знания на практике для понимания сущности демографических процессов в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; владеть приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компетенций	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и	<p><u>Знать:</u> закономерности протекания</p>	Лекции Семинарские занятия	Собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ знать закономерности протекания комплексных</p>

	<p>интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные методы исследования демографических процессов; теоретические основы демографического прогнозирования. <u>Уметь:</u> использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов; анализировать демографические процессы через призму современных подходов. <u>Владеть:</u> навыками</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Дискуссия Круглый стол ИДЗ Контрольная работа Тестирование Экзамен</p>	<p>социально-демографических процессов и механизмы их функционирования; основные методы исследования демографических процессов; теоретические основы демографического прогнозирования. ПОВЫШЕННЫЙ уметь использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений; применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов; анализировать демографические процессы через призму современных подходов; владеть навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования; навыками организации научно-исследовательской</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		практического использования базовых знаний и методов демографического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии			работы в области демографии
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		54	54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		54	54
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		24	24
Выполнение индивидуальных домашних заданий		18	18
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		6	6
Подготовка презентаций		6	6
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	Э/36	Э/36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Теоретические и методологические основы демографии	<p>Демография как система научных знаний о народонаселении</p> <p>Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Задача демографии как науки — дать исследовательский и практический инструмент для описания и объяснения тенденций демографических процессов, для разработки демографических прогнозов и для разработки мер демографической политики.</p> <p>Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.</p> <p>Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как социальная подсистема, его соотношение с другими социальными структурами. Социальная функция воспроизводства населения — обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных ролей. Краткая история формирования современного понимания предмета демографии как науки. Демография как самостоятельная общественная наука. Основные теоретические подходы и парадигмы в демографии.</p> <p>Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. Понятие о видах движения населения.</p> <p>Демографические структуры. Основные виды демографических структур — возрастно-половая, брачная и семейная. Методы демографии — статистико-математические, социологические и другие</p> <p>Основные взаимосвязи демографических и</p>

		<p>других общественных процессов. Демографический фактор общественных изменений. Социально-экономические, политические и другие процессы как детерминанты изменений населения.</p> <p>Место демографии в ряду социальных наук, их прямые и обратные взаимосвязи. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизводства населения, рождаемости и смертности в ходе истории. Экономическая демография, ее отличительные особенности. Этническая и медицинская демография.</p> <p>Информационная база демографических исследований</p> <p>Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.</p> <p>Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.</p> <p>Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа обработки результатов переписи.</p> <p>Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, — наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Их взаимосвязь. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи (момент счета). Методы проведения переписи. Сплошные и выборочные переписи.</p> <p>Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2002 года. Всероссийская перепись населения 2010 года.</p> <p>Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>населения и миграции в мире, России и СССР.</p> <p>Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения. Выборочные и специальные обследования населения. Микрореписи 1985 г., 1994 г., 2015 г., их основные особенности. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.</p> <p>Демографическая оценка динамики численности и состава населения</p> <p>Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.</p> <p>Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция.</p> <p>Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Момент населения. Период удвоения численности населения.</p> <p>Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения — определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу — показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов — определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.</p> <p>Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Типы возрастно-половых структур и пирамид.</p> <p>Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, медицинские, политические и другие последствия. Старение</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>населения и задачи социальной политики.</p> <p>Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.</p> <p>Этнический состав и структура населения. Конфессиональная структура населения. Социально-экономическая структура и образовательный состав населения. Трудовая структура населения.</p> <p>Урбанизация и особенности расселения в России.</p>
7	2	<p>Основные демографические явления и процессы</p>	<p>Компоненты и факторы естественного движения населения</p> <p>Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.</p> <p>Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности.</p> <p>Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты.</p> <p>Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности. Техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности. Брачность и рождаемость.</p> <p>Тенденции брачности в мире, России и других странах.</p> <p>Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.</p> <p>Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Естественная рождаемость.</p> <p>Показатели рождаемости для периода. Брачная и внебрачная рождаемость.</p> <p>Показатели рождаемости реального поколения. Проблема учета в анализе рождаемости и вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению. Индексы рождаемости. Техника расчета и практическое значение.</p> <p>Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за</p>

			<p>рубежом.</p> <p>Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.</p> <p>Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности.</p> <p>Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.</p> <p>Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности. Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Миграция населения: понятие, классификация, причины</p> <p>Понятие «миграция населения». Виды миграций. Особенности миграционного процесса. Управление миграционными процессами. Роль миграции населения в системе демографического развития общества. Основные направления миграционной политики РФ.</p>
7	3	<p>Демографическое прогнозирование и демографическая политика</p>	<p>Региональные демографические различия и тенденции их изменения</p> <p>Региональная дифференциация общих демографических показателей.</p> <p>Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции их изменения. Геодемографическая ситуация. Геодемографическая классификация регионов России.</p> <p>Демографическая ситуация в Рязанской области: основные тенденции. Реализация комплекса мер, направленных на улучшение демографической ситуации в регионе.</p> <p>Демографическое прогнозирование</p> <p>Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь</p>

		<p>демографического и социального прогнозирования. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.</p> <p>Основные методы демографического прогнозирования. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения.</p> <p>Демографическая политика. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России</p> <p>Демографическая политика — сущность, содержание.</p> <p>Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).</p> <p>Демографическая политика в СССР и в России — фантом или реальность? Специфика подходов представителей основных теоретических парадигм в российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России.</p> <p>Необходимость принятия мер по улучшению демографической ситуации в России. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Теоретические и методологические основы демографии	6	-	14	18	38	
7	1.1	Демография как система научных знаний о народонаселении	2	-	4	6	12	1 неделя Собеседование 2 неделя Собеседование
7	1.2	Информационная база демографических исследований	2	-	6	6	14	3 неделя Собеседование 4 неделя Собеседование 5 неделя Собеседование
7	1.3	Демографическая оценка динамики численности и состава населения	2	-	4	6	12	6 неделя Собеседование 7 неделя Кнр
7	2	Основные демографические явления и процессы	6	-	10	18	34	
7	2.1	Компоненты и факторы естественного движения населения	4	-	6	10	20	8 неделя Собеседование 9 неделя Собеседование 10 неделя Дискуссия
7	2.2	Миграция населения: понятие, классификация, причины	2	-	4	8	14	11 неделя Дискуссия 12 неделя ТСп
7	3	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	6	-	12	18	36	
7	3.1	Региональные демографические различия и тенденции их изменения	2	-	4	6	12	13 неделя Круглый стол 14 неделя ИДЗ
7	3.2	Демографическое	2	-	4	6	12	

		прогнозирование						15-16 недели ИДЗ
7	3.3	Демографическая политика. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России	2	-	4	6	12	17 неделя ИДЗ 18 неделя ТСп
7		Разделы дисциплины № 1-№3				54	108	ПрАт
7		Экзамен					36	
7		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	144	
		ИТОГО	18	-	36	54	144	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Теоретические и методологические основы демографии	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий (2ч.х3) Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций <i>Всего:</i>	4 4 6 2 2 18
7	2	Основные демографические явления и процессы	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий (2ч.х3) Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций <i>Всего:</i>	4 4 6 2 2 18
7	3	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий (2ч.х3) Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины. Подготовка презентаций <i>Всего:</i>	4 4 6 2 2 18
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента
Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначе ние	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+		+	+									
Тестирование письменное	ТСп												+						+
Контрольная работа	Кнр							+											
Дискуссия	Д										+	+							
Круглый стол	Кс													+					
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ														+	+	+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Демография».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Демография» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

- Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_proцесса.pdf/ (дата обращения: 15.04.2018).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Демография [Текст]: учебное пособие /под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - М.: КноРус, 2016. – 304 с.	1-3	7	5	
2	Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - М.: КноРус, 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://book.ru/book/918033 (дата обращения: 27.03.2018).	1-3	7	ЭБС	
3	Демография [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М.В. Карманова. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/526D8654\~C392-4114-9078 (дата обращения: 27.03.2018).	1-3	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Антонова, Н.Л. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014. – 154 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275626 (дата обращения: 27.05.2018).	1-3	7	ЭБС	
2	Гокова, О.В. Демография [электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гокова. - Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та. – 424 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=237148 (дата обращения: 27.05.2018).	1-3	7	ЭБС	
3	Демографическое будущее Рязанской области – статистический взгляд [Текст]: аналитическая записка. - Рязань: Рязаньстат, 2016. – 15 с.	3	7	1	
4	Естественное движение населения Рязанской области за 2015 год [Текст]: статистический сборник. - Рязань: Рязаньстат, 2016. – 99 с.	2-3	7	2	
5	Итоги переписи населения в Крымском федеральном округе [Текст]: официальное издание. - М.: Росстат, 2015. – 1 электр. оптич. диск	2	7	1	
6	Развитие населения и демографическая политика [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко. - М.: Проспект, 2014. – 345 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278131 (дата обращения: 27.05.2018).	1,3	7	ЭБС	
7	Рязанская область в 2014 году [Текст]: статистический сборник: [2 т.]. – Рязань: Рязаньстат, 2015.	2-3	7	2	
8	Рязанская область в цифрах [Текст]: краткий статистический сборник. - Рязань: Рязаньстат, 2016. – 237 с.	2-3	7	2	
9	Харченко, Л.П. Демография [Текст]: учебное пособие / Л.П. Харченко. - М.: Омега-Л, 2012. – 372 с.	1-3	7	9	
10	Численность населения по полу и возрасту на начало 2016 года по муниципальным образованиям Рязанской области [Текст]: статистический сборник. - Рязань: Рязаньстат, 2016. – 159 с.	2-3	7	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Департамент по экономическим и социальным вопросам ООН. Отдел народонаселения. [Department of Economic and Social Affairs. Population Division](http://www.un.org/esa/population/unpop.htm) [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>, свободный (дата обращения: 27.03.2018).
5. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.demographia.ru/>, свободный (дата обращения: 20.03. 2018).
6. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escosman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
7. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://demoscope.ru>, свободный (дата обращения: 21.04. 2018).
8. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.04.2018).
9. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.04.2018).
10. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 20.04.2018).

11. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Дискуссия	Групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование/контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля
успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические и методологические основы демографии	ОК-6 ПК-8	Экзамен
2.	Основные демографические явления и процессы		
3.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		1. базовые теоретические подходы и концепции демографии	ОК6 31
		2. основные демографические явления и процессы	ОК6 32
		3. основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов	ОК6 33
		уметь	
		1. приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины	ОК6 У1
2. оперировать понятиями демографической науки	ОК6 У2		

		3. применять полученные знания на практике для понимания сущности демографических процессов в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК6 У3
		владеть	
		1. навыками научного анализа демографических проблем и процессов	ОК6 В1
		2. приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-демографической действительности	ОК6 В2
		знать	
		1. закономерности протекания комплексных социально-демографических процессов и механизмы их функционирования	ПК8 З1
		2. основные методы исследования демографических процессов	ПК8 З2
		3. теоретические основы демографического прогнозирования	ПК8 З3
		уметь	
		1. использовать полученные прикладные навыки при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений	ПК8 У1
		2. применять полученные знания на практике при составлении демографических прогнозов	ПК8 У2
		3. анализировать демографические процессы через призму современных подходов	ПК8 У3
		владеть	
		1. навыками практического использования базовых знаний и методов демографического исследования	ПК8 В1
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности		

		2. навыками организации научно-исследовательской работы в области демографии	ПК8 В2
--	--	------------------------------------------------------------------------------	---------------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие и сущность народонаселения	ОК6 31, У1, В2; ПК8 В1
2.	Демография как наука: объект, предмет и методы	ОК6 31, У1, В2; ПК8 В1
3.	История развития демографии как науки	ОК6 31, У2, В2; ПК8 У3, В1
4.	История развития отечественной демографии	ОК6 31, У1, В2; ПК8 31, У3, В1
5.	История развития демографии в России на современном этапе	ОК6 31, У1, В2; ПК8 31, У3, В1
6.	Структура демографии и ее взаимосвязь с другими науками	ОК6 31, У1, В2; ПК8 31, У3, В1
7.	Демографические концепции: количественные и качественные	ОК6 31, У1; ПК8 32, У1, В1
8.	Информационная база демографических исследований	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
9.	Источники данных о населении. Переписи населения	ОК6 33; ПК8 31, В1
10.	Текущий статистический учет естественного движения населения.	ОК6 33, У3; ПК8 31, В1
11.	Выборочные социально-демографические обследования населения	ОК6 33, У3; ПК8 31, В1
12.	Источники данных о населении. Регистры населения	ОК6 33, У3; ПК8 31, В1
13.	Организация текущего учета миграции населения в Российской Федерации	ОК6 33, У3; ПК8 31, В1
14.	Методологические основы исследования миграционных процессов	ОК6 33, У3; ПК8 31, У3, В1
15.	Численность населения и его демографические признаки	ОК6 32, У3, В2; ПК8 33, У2, В1
16.	Половозрастная структура населения	ОК6 32, У3; ПК8 33, У2
17.	Компоненты и факторы естественного движения населения	ОК6 32, У3; ПК8 33, У2
18.	Демографические процессы: рождаемость	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3
19.	Демографические процессы: смертность	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3
20.	Демографические процессы: брачность	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3
21.	Демографические процессы: разводимость	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3
22.	Семья как объект демографического анализа	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3, В2
23.	Понятие рождаемости и плодовитости. Репродуктивное поведение	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3
24.	Продолжительность жизни: общая характеристика	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3
25.	Трудовая структура. Процесс старения населения	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3
26.	Конфессиональная структура населения	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3
27.	Семейно-брачная структура населения	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3
28.	Социально-экономическая структура и состав	ОК6 32, У3; ПК8 31, У3, В1

	населения	
29.	Общемировые тенденции демографического развития: проблемы и перспективы XXI века	ОК6 32, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
30.	Миграция населения: понятие, классификация, причины	ОК6 32, У3, В1; ПК8 31, У3
31.	Миграционные процессы и их особенности в современной России	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3
32.	Миграционная политика: сущность, цели и задачи	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
33.	Урбанизация, социальные последствия урбанизации	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
34.	Демографическая ситуация в современном мире	ОК6 33, У3, В1; ПК8 33, У3, В1
35.	Воспроизводство населения как демографический процесс. Оптимум населения	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
36.	Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции ее изменения	ОК6 33, В2; ПК8 31, У3, В1
37.	Региональная дифференциация общих демографических показателей в России.	ОК6 33, В2; ПК8 31, У2, В2
38.	Демографические различия и тенденции их изменения по странам и регионам мира.	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
39.	Демографическое прогнозирование: понятие, классификация, научное и практическое значение	ОК6 33, У3, В2; ПК8 33, У2, В2
40.	Демографическое будущее России в прогнозах отечественных и зарубежных экспертов	ОК6 33, У3, В2; ПК8 33, У2, В2
41.	Динамика численности населения мира, перспективы его развития	ОК6 33, У3, В2; ПК8 33, У2, В2
42.	Основные проблемы демографической политики России в XXI веке и ее региональные аспекты	ОК6 33, У3, В2; ПК8 33, У2, В1
43.	Демографическая ситуация и демографические проблемы России	ОК6 33, У3, В2; ПК8 33, У3, В1
44.	Демографическая ситуация в Рязанской области	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
45.	Демографическая политика: понятие, объект, структура	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
46.	Меры проведения демографической политики	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
47.	Демографическая политика в СССР	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
48.	Демографическая политика в РФ	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У3, В1
49.	Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года: цель, задачи, основные этапы реализации	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У1, В1
50.	Демографическая экспертиза законопроектов	ОК6 33, У3, В2; ПК8 31, У1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Демография» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.