


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **государственного и муниципального управления и  
политических технологий**

Рязань, 2018



## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социально-экономический потенциал региона» являются формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона, о размещении производительных сил, региональной организации хозяйства в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социально-экономический потенциал региона» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы права;
- Экономическая теория.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология города;
- Экологическая социология.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-значение основ экономических знаний</li> <li>-сущность экономических знаний основ экономических знаний</li> <li>- различные сферы профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера</li> <li>- находить решения</li> <li>- выполнять поиск знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности социолога</li> <li>- методами поиска знаний</li> <li>- методами обработки знаний</li> </ul>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

Цель дисциплины формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона, о размещении производительных сил, региональной организации хозяйства в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> значение основ экономических знаний -сущность экономических знаний основ экономических знаний - различные сферы профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера -находить решения -выполнять поиск знаний</p> <p><b>Владеть</b> -методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности социолога -методами поиска знаний -методами обработки знаний</p>	- лекции и практические занятия, самостоятельная работа	собеседование зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Значение и сущность основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности, <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеть : методами обработки, учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 7 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		18	18
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		18	18
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС		18	18
Работа с нормативно-правовыми актами		4	4
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		6	6
Работа со справочными материалами		2	2
Изучение и конспектирование литературы		2	2
Выполнение индивидуальных домашних заданий		4	4
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	<p>Тема 1 Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</p> <p>Тема 2 Особенности региональной политики постсоветских стран</p> <p>Тема 3 Экономическое развитие региона</p> <p>Тема 4 Социальное развитие региона</p> <p>Тема 5 Инфраструктурный потенциал региона</p> <p>Тема 6</p>	<p>Региональная политика и ее многогранный характер. Эволюция формирования зарубежной региональной политики и ее основные этапы. Европейская региональная политика. Региональная политика в США. Региональная политика Канады.</p> <p>Экономический регионализм в период СССР. Этапы развития региональной экономической политики. Пространственная организация РФ в девяностых годы. Становление страны через создание сети федеральных округов (Центральный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ, Южный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ). Новая пространственная организация страны. Интеграция России в мировое сообщество.</p> <p>Промышленность. Аграрно-промышленный комплекс. Рыболовство и рыбоводство. Строительство. Сфера услуг. Внешнеторговый оборот. Основные экономические показатели развития. Инвестиционная деятельность региона.</p> <p>Индекс развития человеческого потенциала. Производительность и заработная плата. Рынок труда. Уровень жизни населения. Общественная безопасность. Здравоохранение. Образование: дошкольное, среднее, техническое и профессиональное, высшее. Культура и спорт. Гендерное равенство. Туризм. Архивное дело. Внутренняя политика. Языковая политика</p> <p>Транспортная инфраструктура. Автомобильный транспорт. Железнодорожные перевозки. Гражданская авиация. Речной транспорт. Автомобильные дороги. Водоснабжение. Электроснабжение. Газоснабжение. Благоустройство.</p> <p>Современные тенденции инновационно-технологического развития региона в Казахстане. Уровень использования</p>

		<p>Инновационный потенциал региона</p> <p>Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</p>	<p>современных технологий в промышленности. Уровень научно-технической инфраструктуры. Технологическое развитие – как фактор улучшения состояния основных средств. Технологическое развитие – как фактор повышения уровня внедрения современных управленческих технологии. Индустриально-инновационное развитие региона</p> <p>Обеспечение устойчивого и сбалансированного роста экономики через диверсификацию повышение ее конкурентоспособности. Индустриально-инновационное развитие крупных отраслей региона. Развитие регионально-инновационной системы. Обеспечение продовольственной безопасности региона и повышение конкурентоспособности отраслей агропромышленного комплекса. Создание благоприятной среды для роста экономической активности бизнеса путем развития свободной конкуренции и обеспечения равного доступа на рынки товаров и услуг. Повышение эффективности внутренней и внешней торговли. Обеспечение условий для дальнейшего развития туристской индустрии</p>
--	--	---	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
7	1.1	Тема 1 Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой	2		-	2	4	1 неделя собеседование
7	1.2	Тема 2 Особенности региональной политики постсоветских стран	-		2	4	6	3 неделя собеседование
7	1.3	Тема 3 Экономическое развитие региона	2		2	2	6	7 неделя собеседование



7	1.4	Тема 4 Социальное развитие региона	-		2	4	6	9 неделя собеседование
7	1.5	Тема 5 Инфраструктурный потенциал региона	2		-	2	4	11 неделя собеседование
7	1.6	Тема 6 Инновационный потенциал региона	-		2	2	4	13 неделя собеседование
7	1.7	Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона	2		2	2	6	18 неделя собеседование
7		Разделы дисциплины №1-№7				18	36	ПрАт
7		ИТОГО за семестр	8		10	18	36	
		ИТОГО	8		10	18	36	Зачет

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
7		Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	6
		Особенности региональной политики постсоветских стран	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками)	2
		Экономическое развитие региона	Работа с нормативно-правовыми актами	4
		Социальное развитие региона		4
		Инфраструктурный потенциал региона	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
		Инновационный потенциал региона	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
ИТОГО в семестре				18

#### 3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+				+		+		+		+					+

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем

196 Мб (200704 Кб).

Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_ucheb\\_nogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_ucheb_nogo_processa.pdf/) (дата обращения: 06.12.2017).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
1	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. – Режим доступа: <a href="https://bibliob-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-412932">https://bibliob-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-412932</a> (дата обращения: 16.09.2018).	1-7	7	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3		5	6
1	Гаврилов, А.И. Региональная экономика и управление [Текст] : учебное пособие / А. И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 239 с.	1-7	7	19	

2	Моисеев А.Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (дата обращения: 14.12.2017).	1-7	7	ЭБС	
3	Пикулькин, А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (дата обращения: 14.12.2017).	1-7	7	ЭБС	
4	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-413333">https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-413333</a> (дата обращения: 16.09.2018).	1-7	7	ЭБС	
5	Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.И. Холодова. - Томск. Издательский дом Томского государственного университета, 2015. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (дата обращения: 17.12.2017).	1-7	7	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Официальный сайт Президента России. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации РФ. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
7. Официальный сайт Государственный университет управления. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>
9. Официальный сайт Правительства Рязанской области. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>
10. Официальный сайт Рязанской областной Думы. - Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/>
11. Официальный сайт Администрации города Рязани. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>
12. Официальный сайт Рязанской городской Думы. - Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru/>
13. Информационно-поисковая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (edu. consultant.ru)
14. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.
Практические	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое

занятия	внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу интернет-источники. . Уделить особое внимание следующим понятиям : муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий, рассылка вопросов для подготовки к семинарам, зачету, эссе и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических и лекционных занятий.
4. Использование интернет-браузеров при поиске нормативной и фактической информации на практическом занятии по муниципальной экономике.

#### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

#### 11. Иные сведения

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой	ОК-3	Зачет
2.	Особенности региональной политики постсоветских стран		
3.	Экономическое развитие региона		
4.	Социальное развитие региона		
5.	Инфраструктурный потенциал региона		
6.	Инновационный потенциал региона		
7.	Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать</b>	
		-значение основ экономических знаний	ОК3 31
		-сущность экономических знаний	ОК3 32
		- различные сферы профессиональной деятельности	ОК3 33
		<b>уметь</b>	
		- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера	ОК3 У1
-находить решения	ОК3 У2		
-выполнять поиск знаний	ОК3 У3		
		<b>владеть</b>	



		методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности социолога -методами поиска знаний -методами обработки знаний	ОК3 В1  ОК3 В2 ОК3 В3
--	--	--	--------------------------------

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№ П.п</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Субъекты РФ: Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их границы и статус.	ОК-3, 31,У2
2	Понятие природных условий и природных ресурсов.	ОК-3, 33,У2
	Классификация природных ресурсов региона.	ОК-3, 33,У2
3	Население и его демографические характеристики.	ОК-3, 32,В3
4	Проблемы прироста населения регионов России.	ОК-3, 32,У3
5	Городское расселение, основные характеристики его динамики.	ОК-3, 32,У1
6	Сельское расселение, его типы и территориальные особенности.	ОК-3, 33,У2
7	Факторы, влияющие на особенности сельского расселения.	ОК-3, 33,У2
8	Закономерности, принципы, факторы размещения производства как методы хозяйствования.	ОК-3, 32,У3
9	Промышленные районы, узлы, центры.	ОК-3, 33,В2
10	Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами северных и восточных районов страны и связанные с этим проблемы.	ОК-3, 33,В3
11	Особенности развития населения, сельского хозяйства, транспорта, промышленности регионов Севера РФ	ОК-3, 31,У3
12	Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.	ОК-3, 33,В3
13	Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства.	ОК-3, 32,У2
14	Экономические районы России и их характеристика. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда.	ОК-3, 33,В1
15	Ресурсообеспеченность Рязанской области.	ОК-3, 33,В2
16	Демографическая ситуация в Рязанской области и ее развитие.	ОК-3, 31,В1
17	Миграционная ситуация в Рязанской области	ОК-3, 31,В1
18	Промышленный потенциал Рязани и области и его	ОК-3, 33,В2

	развитие.	
19	Инфраструктурный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3
20	Инновационный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3
21	Сельскохозяйственный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3
22	Транспортный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3
23	Туристический потенциал региона	ОК-3, 33,В3
24	Современные тенденции инновационно-технологического развития региона	ОК-3, 33,В3
25	Региональная политика и ее многогранный характер.	ОК-3, 33,В3

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социально-экономический потенциал региона» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.