МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления
_____П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология управления**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 2 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление современными социально-экономическими системами» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте изучения теоретических и практических основ управления современными социально-экономическими системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Управление современными социально-экономическими системами» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория и история управления;
- Управление социальной сферой;
- Современные концепции социологии управления.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; специфику современных социально-экономических систем; тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе	решать типичные управленческие задачи; распознавать типичные организационные проблемы; оптимизировать организационные структуры с целью повышения эффективности их управления	навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем
2.	ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально-экономическими системами	использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций	навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении современных социально-экономических систем; навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельность социально-

					экономических систем

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте изучения теоретических и практических основ управления современными социально-экономическими системами				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<u>Знать:</u> сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; специфику современных социально-экономических систем; тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе. <u>Уметь:</u> решать типичные управленческие задачи; распознавать типичные	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; специфику современных социально-экономических систем; тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе; ПОВЫШЕННЫЙ уметь решать типичные управленческие задачи; распознавать типичные организационные проблемы оптимизировать организационные

		организационные проблемы оптимизировать организационные структуры с целью повышения эффективности их управления. <u>Владеть:</u> навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем.			структуры с целью повышения эффективности их управления; владеть навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально-экономическими системами. Уметь: использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций. Владеть: навыками поиска, обобщения,	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально-экономическими системами. ПОВЫШЕННЫЙ уметь использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций; владеть навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении

		систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении современных социально-экономических систем; навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельность социально-экономических систем.			современных социально-экономических систем; навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельность социально-экономических систем.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		42	-	-	-	42
В том числе:			-	-	-	
Лекции (Л)		14	-	-	-	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		28	-	-	-	28
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		66	-	-	-	66
В том числе			-	-	-	
СРС в семестре:		66	-	-	-	66
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:			-	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		32	-	-	-	32
Выполнение индивидуальных домашних занятий		22	-	-	-	22
Подготовка и выполнение презентаций		12		-	-	12
СРС в период сессии			-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	-	-	36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	-	-	-	144
	зач. ед.	4	-	-	-	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра№	раздела№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Сущность социально-экономической системы	*Понятие и содержание социально-экономической системы* Организация как социально-экономическая система. Жизненные циклы организаций. Организация как социотехническая система. Методы организационной диагностики. Модель организации как закрытой и открытой системы. Цели организации как системообразующий элемент. Миссия организации. Функция миссии. Формирование миссии. Жизненный цикл организации, характеристика этапов. Технология как структурообразующий фактор. Типы технологий. Возможности передачи технологии. Группы в организациях. Команда и коллектив. Типология команд в организациях. Методы управления социально-экономическими системами. *Организационные процессы* Характеристика организационных структур. Организационная культура. Типологии организационной культуры. Организационная культура малого и среднего бизнеса. Развитие организационной культуры. Персонал организации. Значение управления персоналом для успешного функционирования организаций в современных условиях. Теоретические подходы к управлению трудовыми ресурсами фирмы. Изменение функций служб управления персоналом в российских организациях. Внешняя среда организации. Высшее окружение организации.

4	2	Функционирование и развитие социально-экономических систем	*Социальные основы управления современными социально-экономическими системами* Социальные основы управления организацией. Бюрократия в организациях. Концепция бюрократии М. Вебера. Модель бюрократии Р. Мертона. Виды бюрократии в современных организациях. Принятие контроля в управлении организацией. Характер власти в организации: властные отношения, типы власти, основы и источники власти. Власть и результаты власти в организации. Коммуникации в управлении организациями. Процесс коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникации и управленческая деятельность. Коммуникация как функция управления организацией. *Организационные изменения* Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям. *Управление рисками в социально-экономических системах* Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	I	*Сущность социально-экономической системы*	*8*	-	*10*	*32*	*50*	
4	1.1	Понятие и содержание социально-экономической системы	4	-	4	16	24	1-2 неделя Собеседование
4	1.2	Организационные процессы	4	-	6	16	24	3-5 неделя Собеседование
4	II	*Функционирование и развитие социально-экономических систем*	*6*	-	*18*	*34*	*58*	
4	2.1	Социальные основы управления современными социально-экономическими системами	2	-	6	16	26	6-8 неделя Собеседование
4	2.2	Организационные изменения	2	-	6	8	16	9-11 неделя Собеседование
4	2.3	Управление рисками в социально-экономических системах	2	-	6	10	18	12-13 неделя Собеседование 14 неделя ТСп
4		*Разделы дисциплины № 1-№2*				66	108	ПрАт
4		Экзамен					36	
4		ИТОГО за семестр	14	-	28	66	144	
		ИТОГО	14	-	28	66	144	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестра№	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Сущность социально-экономической системы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (8ч.х2) Выполнение индивидуальных домашних заданий (6ч.х2) Подготовка и выполнение презентаций *Всего:*	16 12 6 34
4	2	Функционирование и развитие социально-экономических систем	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (8ч.х2) Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка и выполнение презентаций *Всего:*	16 10 6 32
ИТОГО в семестре:				66
ИТОГО				66

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Тестирование письменное	ТСп														+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин магистратуры очной формы обучения. В ходе самостоятельной работы магистрант может освоить теоретический материал по дисциплине «Управление современными социально-экономическими системами»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к собеседованию, экзамену); применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написания диссертации, научно-исследовательской работы). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, магистранты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, докторскими и кандидатскими диссертациями и материалами социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины «Управление современными социально-экономическими системами» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Управление современными социально-экономическими системами» магистрантам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ***(см. Фонд оценочных средств)***

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.А. Барков, В.И. Зубков. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с. – Режим доступа: http:www.biblio-online.ru/CO6A3D4D-OA1B–491D-8EE9-2EF538E7FEE1 (дата обращения: 27.05.2017)	1-2	4	ЭБС	

2	Фролов, С.С. Социология организаций [Текст]: учебник / С.С. Фролов. – М.: Гардарики, 2001. – 384 с.	1-2	4	20	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социология управления [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 360 с.	1-2	4	20	
2	Фененко, Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. В. Фененко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 214 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436702 (дата обращения: 27.05.2017)	1-2	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для магистрантов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайновых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России;
- SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров.

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://book.ru (дата обращения: 27.05.2017).
2. ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 27.05.2017).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://elibrary.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 27.05.2017).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 27.05.2017).
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету: договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 27.05.2017).
6. ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ

после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 от 15 ноября 2016 г. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 27.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://demoscope.ru, свободный (дата обращения: 21.04. 2017).
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения 20.04.2017).
3. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 27.04.2017).
4. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 26.04.2017)
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru/about/aboutus/, свободный (дата обращения: 21.12.2016).
6. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://fom.ru/, свободный (дата обращения: 22.04.2017).
7. Вестник экономики, права и социологии [Электронный ресурс]: сайт. –Режим доступа: http:// www.vestnykeps.ru, свободный (дата обращения: 20.03.2016).
8. Журнал социологии и социальной антропологии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/, свободный (дата обращения: 20.03.2016)
9. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://escocman.edu.ru, свободный (дата обращения: 20.03.2016).
10. Экономическая социология: электронный журнал [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.ecsoc.hse.ru, свободный (дата обращения: 20.03.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную

	строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10.Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность социально-экономической системы	ОПК-3 ПК-3	Экзамен
2.	Функционирование и развитие социально-экономических систем		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	знать	
		1. сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем;	ОПК3 З1
		2. специфику современных социально-экономических систем;	ОПК3 З2
		3. тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе.	ОПК3 З3
		уметь	
		1. решать типичные управленческие задачи;	ОПК3 У1
		2. распознавать типичные организационные проблемы;	ОПК3 У2
		3. оптимизировать организационные структуры с целью повышения эффективности их управления;	ОПК3 У3
		владеть	

		1.навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами;	ОПК3 В1
		2. навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем.	ОПК3 В2
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	знать	
		1. сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами;	ПК3 З1
		2. функции управления социально-экономическими системами;	ПК3 З2
		3. методы управления социально-экономическими системами.	ПК3 З3
		уметь	
		1. использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций;	ПК3 У1
		2. выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций;	ПК3 У2
		владеть	
		1. навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении современных социально-экономических систем;	ПК3 В1
		2. навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельность социально-экономических систем.	ПК3 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой

		компетенции и ее элементов
1.	Исторические тенденции развития социально-экономических систем (организаций)	ОПК3 З1, У2; ПК3 З2, У1, В1
2.	Организация как социально-экономическая система	ОПК3 З2, У2, В1; ПК3 З2, У1, В1
3.	Современные концепции организационных систем	ОПК3 З3, В1; ПК3 З2, У1
4.	Методы управления социально-экономическими системами	ОПК3 З3, У3, В2; ПК3 З3, У1, В1
5.	Системные свойства организации	ОПК3 З3, У3, В1; ПК3 З1, У2, В1
6.	Взаимодействие социально-экономической системы с внешней средой. Процесс управления внутренней средой	ОПК3 З2, В2; ПК3 У2, В1
7.	Институциональное взаимодействие организационных и рыночных структур	ОПК3 З3, У2, В2; ПК3 З1, У2
8.	Классификация организационных структур	ОПК3 З2, У3, В1; ПК3 З1, У2
9.	Рациональность социально-экономической системы и иррациональность рынка	ОПК3 З3, У3, В1; ПК3 З1, У2
10.	Тенденции развития социально-экономических систем в постиндустриальную эпоху	ОПК3 З1, У3; ПК3 З1, У2, В1
11.	Развитие малоуровневых структур управления и организационных сетей	ОПК3 З, У3, В1; ПК3 З1, У2, В1
12.	Возрастание роли телекоммуникационных систем	ОПК3 З3, У3; ПК3 З1, У1
13.	Влияние глобализационных процессов на функционирование социально-экономических систем	ОПК3 З3, У3, В2; ПК3 З1, У2, В1
14.	Сущность организационной управленческой структуры и ее основные составляющие	ОПК3 З2, В2; ПК3 З1, У2
15.	Классификация организационных структур	ОПК3 З2, У3; ПК3 З1, У1
16.	Практические разновидности организационных структур	ОПК3 З2, В2; ПК3 З1, У1
17.	Структуры на основе распределения ответственности	ОПК3 З2, У3; ПК3 З1, У1
18.	Централизованные и децентрализованные структуры	ОПК3 З2, У3, В1; ПК3 З1, У1, В1
19.	Механические и органические структуры	ОПК3 З2, У3, В1; ПК3 З1, У1, В1
20.	Организационные процессы	ОПК3 З2, У3, В1; ПК3 З1, У1, В2
21.	Основные этапы жизненного цикла организации	ОПК3 З1, У3; ПК3 З1, У1, В1
22.	Процессы дифференциации и интеграции	ОПК3 З1, У3; ПК3 З1, У2, В1
23.	Процессы адаптации и контрадаптации	ОПК3 З1, У3, В1; ПК3 З1, У2, В2
24.	Организация как социотехническая система	ОПК3 З1, У3; ПК3 З1, У2, В1

25.	Методы организационной диагностики	ОПК3 З2, У1, В2; ПК3 З3, У2, В2
26.	Характеристика организационных структур	ОПК3 З3, У3, В1; ПК3 З1, У1, В1
27.	Организационная культура	ОПК3 З3, У3; ПК3 З1, У1
28.	Управление организационной культурой	ОПК3 З3, У3, В1; ПК3 З1, У1, В1
29.	Типологии организационной культуры	ОПК3 З3, У3, В1; ПК3 З1, У1, В1
30.	Практические аспекты организационной культуры	ОПК3 З3, У3, В1; ПК3 З1, У1, В1
31.	Структурные элементы организационной культуры	ОПК3 З3, У3, В1; ПК3 З1, У1, В1
32.	Персонал организации	ОПК3 З2, У3, В1; ПК3 З2, У1, В2
33.	Сущность управления социально-экономическими системами	ОПК3 З2, У3, В1; ПК3 З1, У1, В2
34.	Модели управления персоналом	ОПК3 З2, У3, В1; ПК3 З1, У1, В2
35.	Содержание управления персоналом	ОПК3 З2, У3, В1; ПК3 З2, У1, В1
36.	Социальные основы управления современными социально-экономическими системами	ОПК3 З2, У2, В1; ПК3 З1, У1, В1
37.	Основы функционирования и развития социально-экономических систем	ОПК3 З2, У2, В1; ПК3 З1, У1, В1
38.	Виды и типы управленческих решений	ОПК3 З2, У1, В1; ПК3 З1, У1, В2
39.	Основные этапы процесса разработки управленческих решений	ОПК3 З2, У1, В1; ПК3 З1, У1, В2
40.	Основные подходы к разработке и принятию решений	ОПК3 З2, У1, В1; ПК3 З1, У1, В2
41.	Эффективные управленческие решения	ОПК3 З2, У1, В1; ПК3 З1, У1, В2
42.	Системный подход в управлении	ОПК3 З2, У3, В1; ПК3 З1, У1, В2
43.	Коммуникации в управлении социально-экономическими системами	ОПК3 З2, У3, В1; ПК3 З1, У1, В2
44.	Организационные изменения	ОПК3 З2, У2, В1; ПК3 З1, У1, В2
45.	Организационная статика и динамика	ОПК3 З3, У2; ПК3 У1, В1
46.	Понятие инноваций. Виды инноваций и механизмы их внедрения	ОПК3 З3, У2, В1; ПК3 З1, У1, В1
47.	Управление рисками в социально-экономических системах	ОПК3 У2, В1; ПК3 З1, В2
48.	Власть и результаты власти в организации	ОПК3 З2, У1, В2; ПК3 З1, У2, В1
49.	Внешняя среда организации	ОПК3 З2, У3; ПК3 З2, У2, В1
50.	Принятие и реализация рискованных решений	ОПК3 З2, У1; ПК3 З1, У1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по данной дисциплине.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.