


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР ПО МЕТОДАМ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология культуры**

Форма обучения: **очно-заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2года 6 месяцев**

Курс, семестр, трудоёмкость: **2 курс, 3-4 семестр, 3 ЗЕТ**

Факультет: **социологии и управления**

Кафедра: **социологии**

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

**1.1. Целями и задачами «Научно-исследовательского семинара по методам социологических исследований и проектной деятельности» является:**

Освоение и закрепление теоретических знаний, овладение практическими умениями навыками в области получения первичной социальной информации, разработки, организации, проведения и контроля хода и результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы профессионального социолога, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.

### 2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Стационарная

### 3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Непрерывно

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1. Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» относится к базовой части дисциплин Блока 1 (Б1.Б.5).**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» помогает определить место прикладной и эмпирической социологии в структуре социального знания, предназначение и виды социологических исследований и способы представления эмпирических данных в различных сферах человеческой деятельности, где могут быть востребованы научно обоснованное знание и точный прогноз.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

##### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>1. Основные правила организации исследовательской деятельности.</p> <p>2. Требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях.</p> <p>3. Общие принципы контроля качества работ исследовательского характера</p>	<p>1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</p> <p>2. Проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований.</p> <p>3. Организовывать контроль результатов исследовательской работы</p>	<p>1. Навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</p> <p>2. Опытном обеспечения безопасности в ходе проведения исследований,</p> <p>3. Навыками организации контроля качества исследовательских работ</p>
2.	ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>1. Особенности и функции прикладной социологии.</p> <p>2. Методологию и методику построения</p>	<p>1. Различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид</p>	<p>1. Навыками различения теоретических и эмпирических знаний.</p> <p>2. Технологией выборочного</p>

			<p>программы социологического исследования, принципы и виды анализа эмпирических данных.</p> <p>3. Методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных, основные тенденции развития прикладной социологии</p>	<p>социологического исследования.</p> <p>2. Составлять программу и рабочий план социологического исследования.</p> <p>3. Пользоваться выборочным методом и анализировать полученную социологическую информацию</p>	<p>исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования.</p> <p>3. Технологией анализа социальной информации и ее адаптации к конкретным задачам исследования</p>
--	--	--	--	--	--

#### 4.2. Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности					
Целями освоения дисциплины являются закрепление теоретических знаний, а также получение практических умений в области получения первичной социальной информации, разработки, организации, проведения и контроля хода и результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы менеджера, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные правила организации исследовательской деятельности.</li> <li>2. Требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях.</li> <li>3. Общие принципы контроля качества работ исследовательского характера.</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</li> <li>2. Проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований.</li> <li>3. Организовывать контроль</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и семинарские занятия;</li> <li>- изучение справочной литературы и электронных источников (баз данных);</li> <li>- выполнение индивидуальных практических заданий;</li> <li>- индивидуальная работа в полевом формате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита индивидуальных творческих работ;</li> <li>- зачет</li> </ul>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные правила организации исследовательской деятельности, требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Обладает достаточными навыками решения стандартных исследовательских задач.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знает правила поведения в форс-мажорных ситуациях, порядок и правила организации контроля качества полевых</p>

		<p>результатов исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</p> <p>2. Опытном обеспечения безопасности в ходе проведения исследований,</p> <p>3. Навыками организации контроля качества исследовательских работ</p>			<p>исследований. Умеет проводить инструктажи по технике безопасности, инструктажи интервьюеров, бригадиров;</p> <p>организовывать контроль качества полевого исследования. Обладает необходимыми навыками по успешному решению исследовательских задач и соблюдению должного уровня качества.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
	<b>Компетенции</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>				
ОПК-4	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. Особенности и функции прикладной социологии.</p> <p>2. Методологию и методику построения программы социологического исследования, принципы и виды анализа эмпирических данных.</p> <p>3. Методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных, основные тенденции развития прикладной социологии</p> <p><b>Уметь</b></p>	<p>- лекции и семинарские занятия;</p> <p>- изучение справочной литературы и электронных источников (баз данных);</p> <p>- выполнение индивидуальных практических заданий;</p> <p>- индивидуальная работа в полевом формате</p>	<p>- защита индивидуальных творческих работ;</p> <p>- зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает особенности прикладной социологии и её место и предназначение в системе социологического знания, методологические и методические принципы разработки программы социологического исследования. Умеет составлять программу социологического исследования. Владеет навыками теоретического и эмпирического анализа.</p>

		<p>1. Различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования.</p> <p>2. Составлять программу и рабочий план социологического исследования.</p> <p>3. Пользоваться выборочным методом и анализировать полученную социологическую информацию.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Навыками различения теоретических и эмпирических знаний.</p> <p>2. Технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования.</p> <p>3. Технологией анализа социологической информации и ее адаптации к конкретным задачам исследования.</p>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знает методы сбора социологической информации, умеет составлять программу и план социологического исследования, пользоваться выборочным методом сбора и обработки социологической информации. Уверенно владеет навыками анализа социологической информации и её интерпретации в соответствии с целями и задачами исследования.</p>
--	--	--	--	--	--

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

См.: Приложение 1

#### 5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоёмкость НИР составляет 3 зачётных единицы, 2 недели

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Этапы НИР	Содержание раздела в дидактических единицах	Формы текущего контроля
1	Общие основы прикладных социологических исследований	Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Эмпирическая социология, ее специфика и разновидности. Понятие и особенности прикладной социологии. Функции прикладной социологии. Становление и развитие эмпирических и прикладных исследований в мировой и отечественной науке. Социальное и социологическое исследование. Предназначение социологических исследований. Выбор темы социологического исследования. Виды социологического исследования: пробное и пилотажное исследования; описательное и аналитическое исследования; точечное исследование; сплошное и выборочное исследование; повторные исследования; мониторинг; полевое исследование; анализ случая, оперативное исследование. Определение границ и состава генеральной совокупности (сплошное или выборочное исследование); определение типа выборки; определение объема выборки; расчет предельной ошибки выборки (репрезентативность); определение технологии отбора объектов из генеральной совокупности. Количественные и качественные методы. Методы сбора, обработки и анализа данных. Организационный план исследования. Научный отчет.	Собеседование  В устной форме
2	Программа и инструментарий эмпирического социологического исследования	Функции и структура программы социологического исследования. Теоретико-методологическая часть программы. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ основных понятий. Теоретическая интерпретация. Выдвижение гипотез. Эмпирическая интерпретация понятий.	Защита индивидуальных практических заданий  Графическая схема, заполненные бланки,



		<p>Обоснование методов сбора эмпирических данных.</p> <p>Социологическая анкета. Познавательные возможности анкетного опроса. Функции анкетного вопроса. Логическая структура вопроса. Виды и типы анкетных вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Вопросы-фильтры. Сложные вопросы. Взаимосвязь анкетных вопросов и числа респондентов. Отработка различных конструкций вопросов анкеты. Составление анкеты по теме исследования. Общая композиция анкеты. Базисная часть анкеты. Важнейшие принципы композиции анкеты. Обслуживающие разделы анкеты. Бланки опроса и социоматрицы. Демонстрационные карточки. Правила кодирования. Разработка анкеты. Основные правила формулировки вопросов. Анализ качества анкеты. Логический контроль анкеты. Ошибки анкетера и контроль поля.</p>	фото/видео на электронном носителе
3	Неконтактные и контактные методы сбора первичной социальной информации	<p>Неконтактные методы сбора первичной социальной информации. Методы включенного и невключенного наблюдения. Социологический аудит. Матрицы аудита. Методы визуализации информации: фото- и видеорепортаж. Дескриптивные методики.</p> <p>Методы анализа документов. Контент-анализ и особенности его применения в социологическом исследовании. Кейс-стади: специфика описания и анализа конкретных случаев.</p> <p>Опросные методы сбора первичной социальной информации. Почтовые и прессовые опросы. Телефонные опросы: технологии, проблема репрезентативности. Проблема возвратности анкетного материала и контроля качества заполнения анкет. Контактные методы сбора первичной социальной информации.</p> <p>Массовые и индивидуальные опросные методики. Анкетирование и интервьюирование. Раздаточное анкетирование; особенности работы анкетера. Структурированное интервью. Интервью в качественной и количественной социологии. Формализованное и свободное интервью. Индивидуальное интервьюирование face to face. Скринирование при отборе респондентов. Групповое интервью: границы применения. Экспертный опрос и полуструктурированное интервью. Глубокое интервью; технологии работы с информантами. Метод фокус-групп; технологии рекрутинга и особенности модерирования. Параллельный эксперимент в социологических исследованиях.</p>	<p>Защита индивидуальных практических заданий</p> <p>Бланк опросника, заполненные опросные листы</p>
4	Технологии и	Обработка, анализ, интерпретация и	Защита

методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований	представление данных как обязательные элементы социологического исследования. Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных. Программы статистической обработки: пакет SPSS, Statistika; обработка данных в Microsoft Excell. Сервисы Google Form и Survey Monkey. Анализ и интерпретация данных. Виды анализа. Подготовка презентации и отчетной документации. Средства визуализации результатов исследования. Представление и обоснование общих выводов и практических рекомендаций. Финансовая отчетность руководителя исследовательского проекта.	индивидуальных практических заданий  Электронные матрицы обработки данных, итоговый отчет в форме электронной презентации
--	--	---

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Зачёт

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

### 9.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
				В библи-отеке	На ка-федре
1	Бабосов, Е.М. Прикладная социология: Учебное пособие / Е.М. Бабосов – Мн. : ТетраСистемс, 2001.	1-5	4-6	119	1
2	Зборовский, Г.Е. Прикладная социология: Учебное пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина – М. : Гардарики, 2004.	1-5	4-6	25	1
3	Ядов, В. А. Социологическое исследование : методология, программа, методы / В. А. Ядов. – Самара : Самарский университет, 1995. – 331 с.	1-5	4-6	2	2

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Волков, Ю. Г. Социология. Лекции и задачи : учебник / Ю.Г. Волков. – М. : Гардарики, 2003. – 316 с.	2-5	5-6	1	24
2	Горшочков, М.К. Прикладная социология: методология и методы [Электронный ресурс] / М.К. Горшочков, Ф.Э. Шереги. – М. : Институт социологии РАН., 2011. – 372 с. – URL: <a href="http://www.twirpx.com/file/487083/">http://www.twirpx.com/file/487083/</a>	1-5	4-6	ЭБС	-
3	Даудрих, Н.И. Книга для чтения: методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] / Н.И. Даудрих – М. : ГУ ВШЭ, 2004. – 596 с. – URL: <a href="http://www.twirpx.com/file/306226/">http://www.twirpx.com/file/306226/</a>	1-5	4-6	ЭБС	-
4	Как провести социологическое исследование [Электронный ресурс] / под ред. М.К. Горшочкова, Ф.Э. Шереги. – М. : Политиздат, 1990 – 175 с. – URL: <a href="http://gigabaza.ru/doc/39459.html">http://gigabaza.ru/doc/39459.html</a>	1-5	4-6	ЭБС	-
5	Миллс, Ч. Р. Социологическое воображение: Пер. с англ. / Ч. Р. Миллс / Под общ. ред. Батыгина Г.С. – М. : Стратегия, 1998. – 264 с.	1-5	-	3	-
6	Осипов, Г.В. Рабочая книга социолога [Электронный ресурс] / под ред. Осипова Г. В. – М. : Либроком, 2009. – 3-е изд. – URL: <a href="https://www.twirpx.com/file/867043/">https://www.twirpx.com/file/867043/</a>	1-5	4-6	ЭБС	-
7	Социология в России : учебное пособие / под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во ин-та социологии РАН, 1998. – 704 с.	1	4	11	15
8	Шереги, Ф.Э. Социология политики : прикладные исследования / Ф. Э. Шереги. – М. : Центр социального прогнозирования, 2003. – 688 с.	2-3	5	2	-
9	Штомпка, П. Социология социальных изменений : пер. с англ. / П. Штомпка; под ред. В. А. Ядова; Ин-т «Открытое общество». – М. : Аспект-Пресс, 1996. – 416 с.	4-5	5-6	4	3
10	Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Электронный ресурс] / В.А. Ядов. – М. : Академкнига; Добросвет, 2003. – 596 с. – URL: <a href="http://www.twirpx.com/file/34121/">http://www.twirpx.com/file/34121/</a>	1-5	4-6	ЭБС	

### 9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2018).

### 9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escocman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.04.2018).
6. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.04.2018).
7. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 20.04.2018).
8. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2018).

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 11. Иные сведения и материалы

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Общие основы прикладных социологических исследований.	ОК-3 ОПК-4	ЗАЧЕТ
2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации.		
3	Контактные методы сбора первичной социальной информации.		
4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований.		

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	15	
		<b>Знать</b>	
		Основные правила организации исследовательской деятельности.	ОК-3 31
		Требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях.	ОК-3 32
		Общие принципы контроля качества работ исследовательского характера.	ОК-3 33
		<b>Уметь</b>	
		Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.	ОК-3 У1
		Проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований.	ОК-3 У2
		Организовывать контроль результатов исследовательской работы.	ОК-3 У3
		<b>Владеть</b>	
		Навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.	ОК-3 В1
Опытном обеспечения безопасности в ходе проведения исследований,	ОК-3 В2		
Навыками организации контроля качества исследовательских работ.	ОК-3 В3		
<b>ОПК-4</b>	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	
		Особенности и функции прикладной социологии.	ОПК-4 31
		Методологию и методику построения программы социологического исследования, принципы и виды анализа эмпирических данных.	ОПК-4 32
		Методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных, основные тенденции развития прикладной социологии.	ОПК-4 33
		<b>Уметь</b>	
		Различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования.	ОПК-4 У1
		Составлять программу и рабочий план социологического исследования.	ОПК-4 У2
		Пользоваться выборочным методом и анализировать полученную социологическую информацию.	ОПК-4 У3
		<b>Владеть</b>	
		Навыками различения теоретических и эмпирических знаний.	ОПК-4 В1
		Технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования.	ОПК-4 В2
		Технологией анализа социологической информации и ее адаптации к конкретным задачам исследования.	ОПК-4 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Прикладная социология в структуре социологического знания.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1
2	Современные представления об объекте и предмете социологии.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1
3	Структура и уровни социологического знания.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1
4	Эмпирическая социология, ее специфика и разновидности.	ОК-3 31; ОК-3 32; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1
5	Становление и развитие эмпирических и прикладных исследований в мировой и отечественной науке.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1
6	Исследовательские центры в России и за рубежом.	ОК-3 31; ОПК-4 31
7	Предназначение и виды социологических исследований.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1
8	Цели и задачи социологического исследования.	ОК-3 31; ОПК-4 32; ОПК-4 У1; ОПК-4 У2
9	Предназначение социологических исследований.	ОК-3 31; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1
10	Типология интервью. Маркетинговое исследование.	ОПК-4 33
11	Цели и задачи маркетингового исследования. Проблема выборки и репрезентативности.	ОК-3 31; ОПК-4 32
12	Методические и технические приемы исследования.	ОК-3 31; ОК-3 32; ОПК-4 33
13	Лабораторный опрос (Hall-test).	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
14	Домашний тест (Home-test).	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
15	Индивидуальное интервью (face-to-face).	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
16	Кабинетное исследование (Desk Research).	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОПК-4 33
17	Телефонный опрос.	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
18	On-line опрос. Почтовые и прессовые опросы.	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
19	Экспертный опрос. Методология экспертного опроса.	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
20	Кейс-стади как метод социологического исследования.	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
21	Фокус-группа как метод социологического исследования.	ОК-3 32; ОК-3 У1; ОК-3 У2; ОК-3 В1; ОК-3 В2; ОПК-4 33
22	Методы политических исследований.	ОК-3 314 ОК-3 У1; ОПК-4 У1
23	Схема составления программы исследования	ОК-3 33; ОПК-4 32; ОПК-4 У2
24	Разработка программы социологического исследования.	ОК-3 31; ОПК-4 32; ОПК-4 У2
25	Логический анализ основных понятий темы исследования. Операционализация и интерпретация.	ОК-3 31; ОПК-4 32; ОПК-4 У2



26	Выдвижение и обсуждение сформулированных гипотез исследования (соответствие требованиям).	ОК-3 31; ОПК-4 32; ОПК-4 У2
27	Выборка в социологическом исследовании.	ОК-3 33; ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 У2; ОПК-4 У3; ОПК-4 В2
28	Обоснование типа и вида выборочной совокупности.	ОК-3 33; ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 У2; ОПК-4 У3; ОПК-4 В2
29	Проектирование выборочной совокупности.	ОК-3 334 ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 У2; ОПК-4 У3; ОПК-4 В2
30	Разработка инструментария исследования.	ОПК-4 32; ОПК-4 У2
31	Отработка различных конструкций вопросов анкеты.	ОПК-4 32; ОПК-4 У2
32	Составление анкеты по теме исследования.	ОПК-4 32; ОПК-4 У2
33	Анализ одномерных распределений.	ОК-3 33; ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 В3
34	Анализ двухмерных распределений.	ОК-3 33; ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 В3
35	Основные виды и особенности применения многомерного анализа.	ОК-3 33; ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОПК-4 В3
36	Меры средней тенденции и их применение.	ОПК-4 У1; ОПК-4 В3
37	Особенности составления таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм, полигонов.	ОПК-4 У1; ОПК-4 В3

#### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по данной дисциплине.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.