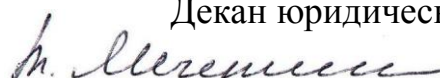


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **государственно-правовой**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет (институт) **юридический**

Кафедра **теории и истории государства и права**

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины: не имеется, так как дисциплина изучается в первом семестре.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Конституционное право;
- Административное право;
- Гражданское право;
- Семейное право;
- Трудовое право;
- Земельное право;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Уголовно-исполнительное право;
- Право социального обеспечения;
- Прокурорский надзор;
- Основные учения о государстве и праве;
- Муниципальное право;
- Административный процесс;
- Международное право;
- Предпринимательское право;
- Криминалистика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом; - социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы; - анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и правоприменительной практики России; - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками познания права и необходимости его применения при осуществлении профессиональной деятельности на благо общества и государства; - социально-ориентированными методами работы с населением
	ПК-2	способен осуществлять	- понятия, категории и методы истории государства и права как	- оперировать юридическими понятиями и категориями,	- основными методами изучения истории отечественного

2	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, их сущность, функции; - основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития права и государства России, исторические типы и формы отечественного государства и права, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - содержание основных источников (памятников) отечественного права, их научную интерпретацию и понятийный аппарат; - основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления 	<ul style="list-style-type: none"> соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, осознавая процесс развития юридического языка; - анализировать государственно-правовые явления и процессы в их историческом развитии, оценивать формы организации и эволюцию общественного, государственного и правового устройства России на различных исторических этапах, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития отечественного государства и права, определяя их влияние на политическую и правовую систему современной России, оценивая тенденции и перспективы дальнейшего государственно-правового развития; - анализировать основные источники права, законодательные памятники, раскрывая их взаимосвязь с социальными условиями развития отечественного права и 	<p>государства и права, юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной точки зрения по основным проблемам дисциплины в ходе дискуссии и полемики; - навыками работы с отечественными источниками права, законодательными памятниками, правовой, научной литературой; - навыками анализа и оценки правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - необходимым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности
---	--	---	--	--

				государства в разные эпохи; - использовать основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	
3	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - юридические понятия и категории, основные методы изучения истории отечественного государства и права; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства России, исторические типы и формы отечественного государства и права, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - основные памятники российского права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику их применения 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, осваивать и применять методы исследования истории отечественного государства и права; - анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, содержащиеся в историческом опыте развития отечественных государственно-правовых институтов; - ориентироваться в правовых источниках и законодательных памятниках России и исторической практике применения норм права; - самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками России, грамотно отбирать и систематизировать юридические факты, правильно квалифицируя их для решения 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, методологией научного исследования историко-правовых явлений и процессов; - навыками анализа отечественных государственно-правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в их историческом развитии; - навыками квалификации юридических фактов и их оформления при решении профессиональных задач

				профессиональных задач	
4	ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию, основные понятия, категории и методы изучения истории государства и права как науки; - этапы развития отечественной правовой системы, тенденции в развитии права в различные исторические периоды; - основные источники права и законодательные памятники на различных этапах государственно-правового развития России и историческую практику их применения; - основные виды и правила толкования нормативных правовых актов и норм права 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами; - самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками России; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в правовых источниках и законодательных памятниках России; - самостоятельно осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в их историческом развитии 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, основными методами изучения истории отечественного государства и права; - навыками работы с источниками права, законодательными памятниками России; - методами толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в их историческом развитии; - навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе экспертной оценки законов

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ					
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «История государства и права России» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом; - социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы; - анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует поверхностные знания и с серьезными затруднениями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его слабой способности и готовности работать на благо общества и государства</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

		<p>правоприменительной практики России;</p> <p>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками познания права и необходимости его применения при осуществлении профессиональной деятельности на благо общества и государства;</p> <p>- социально-ориентированными методами работы с населением</p>			<p>обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания, необходимые умения и навыки, свидетельствующие о его способности и готовности эффективно работать на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом</p>
--	--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-2	<p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятия, категории и методы истории государства и права как науки;</p> <p>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, их сущность, функции;</p> <p>- основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития права и государства России, исторические типы и формы отечественного государства и права,</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач,</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания, свидетельствующие о его слабой способности осуществлять</p>
-------------	--	--	--	--	---

		<p>взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных источников (памятников) отечественного права, их научную интерпретацию и понятийный аппарат; - основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, осознавая процесс развития юридического языка; - анализировать государственно-правовые явления и процессы в их историческом развитии, оценивать формы организации и эволюцию общественного, государственного и правового устройства России на различных исторических этапах, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития отечественного государства и права, определяя их влияние на политическую и правовую систему современной России, оценивая тенденции и перспективы дальнейшего государственно-правового развития; - анализировать основные источники права, законодательные памятники, раскрывая их взаимосвязь с социальными условиями развития 		<p>контрольная работа, реферат, экзамен</p>	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно и свободно владеет научным языком и юридической терминологией, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые прочные знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>отечественного права и государства в разные эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами изучения истории отечественного государства и права, юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов; - навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной точки зрения по основным проблемам дисциплины в ходе дискуссии и полемики; - навыками работы с отечественными источниками права, законодательными памятниками, правовой, научной литературой; - навыками анализа и оценки правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - необходимым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности 			
--	--	--	--	--	--

<p>ПК-6</p>	<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридические понятия и категории, основные методы изучения истории отечественного государства и права; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства России, исторические типы и формы отечественного государства и права, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - основные памятники российского права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику их применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, осваивать и применять методы исследования истории отечественного государства и права; - анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, содержащиеся в историческом опыте развития отечественных государственно-правовых институтов; - ориентироваться в правовых источниках и законодательных памятниках России и исторической практике применения норм права; - самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками России, грамотно отбирать и систематизировать юридические факты, правильно квалифицируя их для решения профессиональных задач 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обучающийся демонстрирует слабые знания, с ошибками квалифицирует факты и обстоятельства, содержащиеся в историческом опыте развития отечественных государственно-правовых институтов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся уверенно и самостоятельно, демонстрирует прочные знания, необходимые умения и навыки, свидетельствующие о его способности юридически грамотно, на высоком профессиональном уровне безошибочно квалифицировать факты и</p>
--------------------	---	--	--	---	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, методологией научного исследования историко-правовых явлений и процессов; - навыками анализа отечественных государственно-правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в их историческом развитии; - навыками квалификации юридических фактов и их оформления при решении профессиональных задач 			<p>обстоятельства, содержащиеся в историческом опыте развития отечественных государственно-правовых институтов</p>
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию, основные понятия, категории и методы изучения истории государства и права как науки; - этапы развития отечественной правовой системы, тенденции в развитии права в различные исторические периоды; - основные источники права и законодательные памятники на различных этапах государственно-правового развития России и историческую практику их применения; - основные виды и правила толкования нормативных правовых актов и норм права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами; - самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ обучающийся показывает поверхностные знания методов толкования, с затруднениями и ошибками демонстрирует способности по толкованию нормативных правовых актов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся уверенно демонстрирует самостоятельные, юридически</p>

		<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в правовых источниках и законодательных памятниках России; - самостоятельно осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в их историческом развитии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, основными методами изучения истории отечественного государства и права; - навыками работы с источниками права, законодательными памятниками России; - методами толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в их историческом развитии; - навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе экспертной оценки законов 			<p>грамотные, высокопрофессиональные навыки правильного толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в их историческом развитии</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 1
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		108	108
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		72	72
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		144	144
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		108	108
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		108	108
Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к собеседованию		18	18
Выписки из текста		9	9
Работа со словарями и справочниками; изучение правовых памятников		18	18
Подготовка рефератов		9	9
Выполнение индивидуальных заданий		24	24
Подготовка к тестированию		6	6
Подготовка к контрольной работе		9	9
Решение практических задач.		15	15
<i>СРС в период сессии:</i>		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	252
	зач. ед.	7	7

2. СОДЕРЖАНИЕ-ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов-дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Государство и право Руси, России в IX – XVII вв.	История государства и права России как историко-правовая наука. Предмет и методология науки. Периодизация и типизация отечественного государства и права. Рабовладельческие государства на территории нашей страны. Раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XVI в.). Татаро-монгольское нашествие. Золотая орда. Возникновение и развитие древнерусского права. Образование Русского централизованного государства. Общественный и государственный строй. Развитие права, Судебник 1497 г. Сословно-представительская монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.). Правовое положение сословий. Государственный строй. Развитие права, Судебник 1550 г., Соборное уложение 1649 г. Возникновение и становление феодального государства и права у народов России.
	2	Государство и право России в период абсолютной монархии (XVIII - начало XX в.). Буржуазно-демократическая государственность и право	Образование и развитие абсолютной монархии в России, ее особенности. Реформы первой четверти XVIII в. Реформы Екатерины II. Общественный и государственный строй. Развитие права. Государство и право России в период становления и развития капитализма. Государственные преобразования в первой половине XIX в. Кодификация российского законодательства. Гражданское право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Реформы Александра II. Развитие права. Гражданское право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. и Уголовное уложение 1903 г. Манифест от 17 октября 1905г. Создание Государственной Думы. Изменения в государственном аппарате праве .в период I мировой войны. Февральская революция и свержение монархии. Сущность «двоевластия». Эволюция правовой системы в дореволюционной России.

	3	<p>Возникновение и развитие Советского государства и права. Государство и право Российской Федерации</p>	<p>Возникновение и основные этапы развития советского государства и права. Октябрьский переворот, захват власти большевиками. Декреты II Всероссийского съезда Советов. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства. Учредительное собрание. Политика «военного коммунизма». ВЧК, ревтрибуналы, милиция. Судебная система. Формирование советского права. Конституция 1918 г. Изменения в общественном строе. Введение НЭПа. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Создание и развитие органов юстиции. Судебная система. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Развитие советского права. Процесс кодификации. Создание общесоюзного законодательства. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственном строе и праве СССР во время Великой Отечественной войны. Военная юстиция. Изменения в государственном аппарате после войны. Советское право и процесс. Гражданское право. Законодательство о труде. Уголовное право. XX съезд КПСС. Конституция СССР 1977 г. Кодификация законодательства. Перестройка. ГКЧП и распад СССР. Восстановление российской государственности. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Организация высших органов государственной власти.</p> <p>Основные направления развития права в современной России.</p>
--	---	--	---

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Государство и право Руси, России в IX – XVII вв.	14		26	41	81	1-7 недели. Собеседование. Проверка ИДЗ. Решение задач, обсуждение реферата.
	2	Государство и право России в период абсолютной монархии (XVIII - начало XX в.).	12		24	35	71	7-13 недели. Собеседование. Проверка ИДЗ. Решения задач, обсуждение реферата.

		Буржуазно-демократическая государственность и право						Тестирование, контрольная работа.
	3	Возникновение и развитие Советского государства и права. Государство и право Российской Федерации	10		22	32	64	13-18 недели. Собеседование. Проверка ИДЗ. Решения задач, обсуждение реферата. Тестирование, контрольная работа.
		Разделы дисциплины № 1-3				36	36	Экзамен
		ИТОГО за 1 семестр	36		72	144	252	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2	Государство и право России в период абсолютной монархии (XVIII - начало XX в.). Буржуазно-демократическая государственность и право	1. Изучение основной литературы; подготовка к собеседованию 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выписки из текста 4. Работа со словарями и справочниками 5. Изучение правовых памятников 6. Подготовка реферата 7. Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическим занятиям 14 – 19 8. Выполнение индивидуальных домашних заданий к практическим занятиям 20 – 25 9. Подготовка к тестированию 10. Подготовка к контрольной работе 11. Решение практических задач (20 шт.)	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 20 х 0,25ч=5
3	Возникновение и развитие Советского государства и права. Государство и право Российской Федерации	1. Изучение основной литературы и подготовка к собеседованию 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выписки из текста 4. Работа со словарями и справочниками 5. Изучение правовых памятников 6. Подготовка реферата 7. Выполнение индивидуальных домашних заданий 8. Подготовка к тестированию 9. Подготовка к контрольной работе 10. Решение практических задач (20 шт.)	3 3 3 3 3 3 3 3 20 х 0,25ч=5
	Экзамен	Повторение конспектов лекций по разделу 1 Повторение конспектов лекций по разделу 2 Повторение конспектов лекций по разделу 3 Изучение и повторение содержания отечественных источников права и законодательных памятников Отработка терминологии Работа с учебной литературой, выписки из текста Повторение решения практических задач в течение семестра Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям Изучение основной и дополнительной литературы	4 4 4 4 4 4 4 4 4
ИТОГО за 1 семестр			144

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр									+							+		
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк											+							+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Реферат	Реф			+							+					+			
Решение задач	РЗ			+		+		+		+		+		+		+		+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н.

Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – [URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «История государства и права России»:

1 раздел. Государство и право Руси, России в IX – XVII вв.

1. Зарождение российской государственности. Теории происхождения Киевской Руси.
2. Роль церкви в Древнерусском государстве.
3. Влияние христианства на развитие государственности и права Киевской Руси.
4. Русская Правда как памятник права.
5. Причины феодальной раздробленности, ее последствия и оценка.
6. Основные источники политической и правовой мысли периода феодальной раздробленности.
7. Особенности общественно-политического строя Владимиро-Суздальского княжества.
8. Развитие политической свободы и самостоятельности Новгорода.
9. Государственный строй и право Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
10. Золотая Орда и ее влияние на развитие российской государственности.
11. Прогрессивный характер и особенности образования русского централизованного государства.
12. Московская Русь как «новый» тип национально-государственного устройства.
13. Возникновение сословно-представительной монархии. Причины и условия.
14. Земские Соборы в России. Причины появления, роль в государственной жизни.
15. Приказная система управления в России в конце XV-XVII вв.: формирование, эволюция, нормативно-правовое обеспечение.
16. Сословно-представительные учреждения России в XVI-XVII вв.
17. Система крепостного права в России: зарождение, развитие (историко-правовые аспекты).
18. Соборное уложение 1649 г. как Свод феодального права.
19. Преступление и наказание по Соборному уложению 1649 г.
20. Опричнина и ее роль в утверждении самодержавия и развитии Русского государства и права.
21. Опричнина как форма государственного террора.
22. Государство и церковь в XVI-XVII вв. Учреждение патриархии.

23. Смутное время и возрождение Русского государства.
24. Смутное время: борьба альтернативных путей социально-политического развития Руси.
25. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.

2 раздел. Государство и право России в период абсолютной монархии (XVIII - начало XX в.).

Буржуазно-демократическая государственность и право

1. Роль петровских преобразований в строительстве «регулярного государства».
 2. Генезис и правовая основа абсолютизма в России.
 3. Петровская табель о рангах и ее значение для государственной службы в современной России.
 4. Образование российской полиции. Организация полицейской службы в годы правления Петра I и Екатерины II.
- Государство и Церковь в XVIII в.
5. «Законная монархия» Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» в России, ее основные мероприятия.
 6. Судостроительство Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.
 7. М.М. Сперанский и систематизация Российского законодательства.
 8. Конституционные проекты первой четверти XIX в. Проект государственных реформ М.М. Сперанского.
 9. Государственно-правовые реформы Николая I: сущность и противоречия.
 10. Крестьянская реформа 1861 г.: содержание и итоги.
 11. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: цель и значение.
 12. Судебная реформа 1864 г. в России.
 13. Суд присяжных по судебной реформе 1864 г.
 14. Адвокатура России во второй пол. XIX в.
 15. Развитие российской системы права в период абсолютизма.
 16. Контрреформы Александра III. Консервативное и чрезвычайное законодательство.
 17. Альтернативы развития России на рубеже XIX–XX вв. Программы модернизации страны (Витте, Столыпин).
 18. Преобразования в государственном строе России в 1905-1907 гг.
 19. Манифест 17 октября 1905 г. - шаг к конституционной монархии.
 20. Основные законы Российской империи от 23 апреля 1906 г. и царская власть.
 21. Становление российского парламентаризма. Правовой статус Государственной думы и Государственного совета Российской империи в 1906-1917 гг.
 22. Законодательная деятельность Государственной Думы (1906-1917 гг.)

23. Государственный аппарат и законодательство России в период первой мировой войны (1914-1917 гг.). Кризис власти и его истоки.
24. Формирование буржуазного государства в России после Февральской революции 1917 г.
25. Законодательная политика Временного правительства.

3 раздел. Возникновение и развитие Советского государства и права.

Государство и право Российской Федерации

1. История Российского Учредительного собрания (январь 1918 г.): опыт, уроки.
2. Создание основ советского права (1917–1918 гг.). Особенности социалистического правопонимания.
3. Источники и принципы формирования советского права.
4. История создания советского суда.
5. Создание ВЧК, ее роль в укреплении советской власти.
6. «Военный коммунизм» в России: сущность, последствия, правовая основа.
7. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.).
8. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
9. Развитие органов юстиции в 1921 - 1929 гг.
10. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции СССР (1924 г.).
11. Развитие советского права и кодификация законодательства (1921–1928 гг.).
12. Конституция СССР 1936 г. Основные положения, принципы, особенности.
13. Административно-командная система в СССР: предпосылки образования, признаки, последствия.
14. Органы суда и прокуратуры в 1930-е - 1941 гг.
15. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг.
16. Восстановление социалистической законности и развитие права в период хрущевской «оттепели».
17. Основные тенденции развития советского права в 1970-е гг.
18. Конституция СССР 1977 г. Государство и личность: декларации и реальные гарантии.
19. Государство в условиях кризиса социализма и попытки реформ (середина 1960-х - начало 1980-х гг.).
20. Изменения в политической системе и новое законодательство периода перестройки (1985-1991 г.).
21. Распад СССР: причины, последствия, юридическое оформление.
22. Предпосылки, особенности и этапы формирования новой российской государственности.
23. Общая характеристика и оценка Конституции РФ 1993 г.

24. Проблемы современного российского федерализма.
25. Основные направления развития права в суверенной России.

Рекомендации по выполнению

Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Исаев, И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 800 с. - Доп. УМО. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=416320 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
2	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Исаев, Н.С. Кувырченков, А.П. Печников, М.А. Приходько ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2014. - 432 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252017 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
3	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293	1-3	1	ЭБС	-

	(дата обращения: 01.06.2018).				
4	Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Смирнов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Барихин, А. Б. Большая юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Б. Барихин. - М. : Книжный мир, 2010. - 960 с. - (Профессиональные справочники и энциклопедии). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89665 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
2	Борисов, А. Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. : Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
3	Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.И. Долгих. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 336 с. - (Университетская серия). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=b	1-3	1	ЭБС	-

	ook&id=252898 (дата обращения: 01.06.2018).				
4	Исаев, М. А. История российского государства и права [Текст] : учебник / М.А. Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М. : Статут, 2012. - 840 с. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
5	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ю. Курсова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; под ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю. Курсовой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
6	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Курсовой, А.В. Давиденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 423 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448323 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
7	Курицын, В. М. История отечественного государства и права. 1929 г. — 22 июня 1941 г. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Курицын. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436724 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-

8	Малько, А.В. Краткий юридический словарь [Электронный ресурс] : словарь / А.В. Малько. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 112 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
9	Моисеев, В.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс].: учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-
10	Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Е.Н. Романенкова. - М. : Проспект, 2015. - 96 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> (дата обращения: 01.06.2018).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ

имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

8. Юридический портал – Режим доступа : <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

13. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

15. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

16. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

17. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим

доступа: [http:// www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

18. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

20. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

21. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

22. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

23. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

24. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

25. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	<p>последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание процессу становления и развития юридического языка, понятийного аппарата дисциплины.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, содержания отечественных источников права и законодательных памятников (положения, принципы, нормы), отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий.
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. Другие сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Государство и право Руси, России в IX – XVII вв.	ОПК-2 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Экзамен
2	Государство и право России в период абсолютной монархии (XVIII - начало XXв.). Буржуазно-демократическая государственность и право		
3	Возникновение и развитие Советского государства и права. Государство и право Российской Федерации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	знать	
		31 роль и значение права в регулировании общественных отношений;	ОПК2 31
		32 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	ОПК2 32
		33 основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом;	ОПК2 33
		34 социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества	ОПК2 34
		уметь	
		У1 самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;	ОПК2 У1
		У2 анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и правоприменительной практики России;	ОПК2 У2

		У3 принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом	ОПК2 У3
		владеть	
		В1 юридической терминологией;	ОПК2 В1
		В2 навыками работы с правовыми актами;	ОПК2 В2
		В3 навыками познания права и необходимости его применения при осуществлении профессиональной деятельности на благо общества и государства;	ОПК2 В3
		В4 социально-ориентированными методами работы с населением	ОПК2 В4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать	
		З1 понятия, категории и методы истории государства и права как науки;	ПК2 З1
		З2 основные закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, их сущность, функции;	ПК2 З2
		З3 основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития права и государства России, исторические типы и формы отечественного государства и права, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;	ПК2 З3
		З4 содержание основных источников (памятников) отечественного права, их научную интерпретацию и понятийный аппарат;	ПК2 З4
		З5 основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	ПК2 З5
		уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, осознавая процесс развития юридического языка;	ПК2 У1
		У2 анализировать государственно-правовые явления и процессы в их историческом развитии, оценивать формы организации и эволюцию общественного, государственного и правового устройства России на различных исторических этапах, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;	ПК2 У2
		У3 выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития отечественного государства и права, определяя их влияние на политическую и правовую систему современной	ПК2 У3

		России, оценивая тенденции и перспективы дальнейшего государственного-правового развития;	
		У4 анализировать основные источники права, законодательные памятники, раскрывая их взаимосвязь с социальными условиями развития отечественного права и государства в разные эпохи;	ПК2 У4
		У5 использовать основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	ПК2 У5
		владеть	
		В1 основными методами изучения истории отечественного государства и права, юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;	ПК2 В1
		В2 навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной точки зрения по основным проблемам дисциплины в ходе дискуссии и полемики;	ПК2 В2
		В3 навыками работы с отечественными источниками права, законодательными памятниками, правовой, научной литературой;	ПК2 В3
		В4 навыками анализа и оценки правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПК2 В4
		В5 необходимым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности	ПК2 В5
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать	
		31 юридические понятия и категории, основные методы изучения истории отечественного государства и права;	ПК6 31
		32 основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства России, исторические типы и формы отечественного государства и права, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;	ПК6 32
		33 основные памятники российского права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику их	ПК6 33

		применения	
		уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, осваивать и применять методы исследования истории отечественного государства и права;	ПК6 У1
		У2 анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, содержащиеся в историческом опыте развития отечественных государственно-правовых институтов;	ПК6 У2
		У3 ориентироваться в правовых источниках и законодательных памятниках России и исторической практике применения норм права;	ПК6 У3
		У4 самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками России, грамотно отбирать и систематизировать юридические факты, правильно квалифицируя их для решения профессиональных задач	ПК6 У4
		владеть	
		В1 юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, методологией научного исследования историко-правовых явлений и процессов;	ПК6 В1
		В2 навыками анализа отечественных государственно-правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в их историческом развитии;	ПК6 В2
		В3 навыками квалификации юридических фактов и их оформления при решении профессиональных задач	ПК6 В3
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	знать	
		31 юридическую терминологию, основные понятия, категории и методы изучения истории государства и права как науки;	ПК15 31
		32 этапы развития отечественной правовой системы, тенденции в развитии права в различные исторические периоды;	ПК15 32
		33 основные источники права и законодательные памятники на различных этапах государственно-правового развития России и историческую практику их применения;	ПК15 33
		34 основные виды и правила толкования нормативных правовых актов и норм права	ПК15 34
		уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия	ПК15 У1

		и термины с их историческими аналогами;	
		У2 самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками России;	ПК15 У2
		У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в правовых источниках и законодательных памятниках России;	ПК15 У3
		У4 самостоятельно осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в их историческом развитии	ПК15 У4
		владеть	
		В1 юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, основными методами изучения истории отечественного государства и права;	ПК15 В1
		В2 навыками работы с источниками права, законодательными памятниками России;	ПК15 В2
		В3 методами толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в их историческом развитии	ПК15 В3
		В4 навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе экспертной оценки законов	ПК15 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, метод и периодизация истории отечественного государства и права.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
2	Возникновение Древнерусского государства. Теории происхождения Древнерусского государства.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
3	Общественный строй Киевской Руси. Правовое положение основных категорий населения.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
4	Форма Древнерусского государства. Государственный строй Киевской Руси.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1

5	Источники права Киевской Руси. Русская Правда как общегосударственное законодательство Древней Руси. Особенности Древнерусского права.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
6	Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Последствия распада Киевской Руси.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
7	Особенности общественно-политического строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
8	Особенности общественно-политического строя Новгорода и Пскова.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
9	Тенденции развития права в Новгороде и Пскове. Основные черты права по Псковской судебной грамоте.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
10	Причины, предпосылки образования единого Русского централизованного государства и особенности его формирования.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
11	Общественный строй Русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
12	Государственный строй централизованной Руси.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
13	Общая характеристика права Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
14	Возникновение сословно-представительной монархии. Причины и условия.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
15	Общественный строй Русского государства в период сословно-представительной	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2

	монархии.	ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
16	Государственный строй России в период сословно-представительной монархии.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
17	Судебник 1550 г. как памятник права периода сословно-представительной монархии. Общая характеристика и значение.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
18	Уголовное право, суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг. Формирование розыскного процесса в XV-XVI вв.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
19	Соборное уложение 1649 г. Общая характеристика и значение.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
20	Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России. Основные черты и особенности российского абсолютизма.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
21	Государственные реформы первой четверти XVIII в.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
22	Государственный строй Российской империи в XVIII в. Губернская реформа 1775 г.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
23	Общественный строй России в XVIII в. Сословные реформы Петра I и его преемников в XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
24	Основные изменения в праве России в условиях абсолютной монархии в XVIII в.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4

25	Изменения в уголовном праве и процессе России в первой четверти XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г. «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» 1716 г.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
26	Судебные и прокурорские органы России в XVIII в. Создание сословных судов (по губернской реформе 1775 г.).	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
27	Общественный строй России в первой половине XIX в.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
28	Государственный строй России в первой половине XIX в. Изменения в центральных и местных органах власти и управления. Проекты по государственному преобразованию России М.М. Сперанского.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
29	Кодификация законодательства Российской Империи в первой половине XIX в. Роль М.М. Сперанского. Создание Полного Собрания и Свода законов Российской Империи.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
30	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Общая характеристика.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
31	Крестьянская реформа 1861 г.: причины реформы, ее разработка, законодательная основа, этапы реализации. Значение отмены крепостного права для государственно-правового развития России.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
32	Реформы местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г. Общая характеристика.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
33	Судебная реформа 1864 г.: основные положения, принципы, прогрессивное значение. Тюремная реформа 1879 г.: общая характеристика.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
34	Новые принципы судоустройства по Судебным уставам 1864 г. Местные и общие	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3

	суды.	ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
35	Уголовный и гражданский процесс (по судебным уставам 1864 г.).	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
36	Развитие государственного строя в ходе буржуазных реформ. Попытки конституционных реформ в 60-е - 80-е гг. XIX в.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
37	Контрреформы 1880-1890 гг.: основные положения, принципы, результаты.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
38	Развитие права во второй половине. XIX в. Общая характеристика.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
39	Учреждение Государственной Думы, правовой статус Думы и порядок ее выборов по закону от 6 августа 1905 г.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
40	Манифест 17 октября 1905 г. Причина издания и конституционно-правовое значение. Роль Манифеста в становлении правового демократического общества в России.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
41	Высшие органы государственной власти и управления по Основным законам Российской империи от 23 апреля 1906 г. Тенденции развития российской государственности в начале XX в.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
42	Крестьянская реформа П.А. Столыпина и аграрное законодательство в 1906-1911 гг.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
43	Особенности развития права в начале XX в.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4

44	Россия в годы I мировой войны. Изменения в общественном и государственном строе, праве Российской империи.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
45	Февральская революция 1917 г. и падение самодержавия. Формирование буржуазно-демократического государства в России.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
46	Сущность и содержание двоевластия. Законодательство Временного правительства в период Февральской революции и двоевластия.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
47	Революционные события октября 1917 г., захват власти большевиками.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
48	II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его декреты и постановления.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
49	Учредительное собрание: выборы, состав, причины роспуска. Последствия разгона собрания для будущего государственно-правового развития России. Крах парламентаризма.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
50	Ликвидация старого и формирование советского государственного аппарата. Особенности становления и развития советской государственности.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
51	Изменение социальной структуры общества России после Октябрьского переворота 1917 г.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
52	Создание специальных репрессивно-карательных органов и их роль в укреплении власти большевиков (революционные трибуналы и чрезвычайные комиссии).	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
53	Разработка и принятие Советской Конституции 1918 г. Основные положения и принципы.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
54	Правовая политика советского государства. Ликвидация старого права и формирование	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3

	социалистического права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата.	ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
55	Особенности конструирования основ советского права (гражданское, семейное, трудовое, земельное, уголовное, процессуальное) в первые годы советской власти.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
56	Слом старого судебно-прокурорского аппарата и создание нового, советского. Первые декреты о суде (1917, 1918 гг.).	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
57	Создание экономической основы Советского государства (рабочий контроль, огосударствление экономики). Образование совнархозов.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
58	Политика «военного коммунизма»: государственно-правовые основы осуществления.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
59	Переход к НЭПу. Экономическая реформа и экономическое законодательство. Роль Советского государства в регулировании экономики.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
60	Перестройка государственного аппарата в 1921-1929 гг. Реорганизация управления народным хозяйством.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
61	Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
62	Создание Советской федерации. Образование СССР: причины, предпосылки, результаты.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
63	Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Структура, основные положения и особенности.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
64	Органы власти и управления после образования СССР и принятия Конституции	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3

	СССР 1924 г.	ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
65	Перестройка репрессивно-карательных органов в 1920-е годы. ВЧК-ГПУ-ОГПУ, милиция, места заключения.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
66	Кодификация советского законодательства в 1920-х годах. Первые советские кодексы.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
67	Форсированная индустриализация и принудительная коллективизация сельского хозяйства. Изменения социальной структуры советского общества.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
68	Конституция СССР 1936 г.: основные положения и особенности.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
69	Органы власти и управления в СССР после принятия Конституции 1936 г.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
70	Гражданское, семейное, трудовое и колхозное законодательство в СССР в 1930-е годы.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
71	Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 1930-е годы. Внесудебные репрессии в СССР.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
72	Органы власти и управления в СССР в 1941-1945 г. Перестройка государственного аппарата, изменения в праве.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
73	Послевоенные изменения в государственном аппарате в 1945-1953 гг. Реформы Н.С.Хрущева.	ОПК2 32 34 У1 У3 В1 В3 ПК2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК6 31 32 У1 В1 ПК15 31 32 У1 В1
74	Изменения в законодательстве в 1950-60-е гг.	ОПК2 31 32 33 34 У1 У2 У3 В1 В2

	Кодификация в 1960-е-70-е гг. Общая характеристика.	В3 В4 ПК2 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В5 ПК6 31 32 33 У1 У3 У4 В1 В2 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
75	Конституция СССР 1977 г. Основные положения и принципы.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
76	Разработка и принятие Конституции России 1993 г., ее основные особенности. Общая характеристика Основного закона.	ОПК2 31 32 33 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 ПК6 31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 ПК15 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
1	Решите задачу: Житель Киева во дворе своего дома поздно вечером поймал вора и убил его. <i>Понесет ли хозяин дома наказание согласно Русской Правде?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
2	Решите задачу: После смерти общинника Добрыни остались жена, сын и дочь. Духовной (завещания) общинник не оставил. <i>Получат ли его родственники наследство согласно Русской Правде? Если получают, то в каком порядке оно будет распределено? Если нет, то почему?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
3	Решите задачу: После смерти смерда Ивана все его наследство перешло в пользу князя, несмотря на то, что у него были две дочери, одна из которых замужняя. <i>Правильным ли было решение суда по Русской Правде?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
4	Решите задачу: Василий Бык ночью проник на территорию псковского Кремля, взломал замок на двери одного из зданий и вынес оттуда две золотые чаши. <i>Какое наказание должен понести Василий Бык по ПСГ?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
5	Решите задачу: Во время военного похода Данила Лапоть перешел на сторону литовцев и сообщил им сведения военного характера. Через несколько дней литовское войско было разбито, а Данила был схвачен и доставлен к князю. <i>Как следует поступить с Данилой согласно ПСГ?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
6	Решите задачу: Житель Пскова Пахом	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3

	совершил кражу коня из хлева, принадлежащего его соседу Даниле. На следующий день похититель был установлен. <i>Какое наказание должен понести Пахом по ПСГ?</i>	ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
7	Решите задачу: В конце XV в. на суд наместника были представлены два дела. В первом деле преступник был уличен в краже из церкви. Во втором деле преступник украл дорогостоящие ткани у своего соседа. <i>Какое решение должен вынести суд в отношении каждого дела согласно Судебнику 1497 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
8	Решите задачу: Купец Чащин занял деньги и товар для дальнейшей реализации в других городах, но по дороге был ограблен. <i>Несет ли ответственность этот купец, и если несет, то какую согласно Судебнику 1497 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
9	Решите задачу: Крестьянин Спиридон, вызванный в качестве послуха, отказался явиться в суд. При этом он сослался на незнание обстоятельств рассматриваемого там дела. <i>Может ли суд привлечь к ответственности крестьянина Спиридона согласно Судебнику 1497 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
10	Решите задачу: В 1680 г. воевода был обвинен за «не донос» на стрельца, который был уличен в измене государю. <i>Какую ответственность понесет воевода за сокрытие доноса по Соборному Уложению 1649 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
11	Решите задачу: Холоп кн. Телятевского был взят в плен турками, но сбежал и вернулся домой. Будет ли он вновь обращен в холопы? <i>Какова будет участь его семьи, если она у него была по Соборному Уложению 1649 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
12	Решите задачу: В 1648 г. в Москве посадский кузнец Пантелей, живший в черной слободе, заложил себя и свое имущество боярину Драгову, чтобы освободиться от государственного тягла и прочих служб. <i>Изменится ли правовое положение кузнеца после принятия Соборного уложения 1649 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
13	Решите задачу: Рядовой Михайлов, находясь в карауле, заметил, как кто-то пытается	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5

	вынести с территории части мешок зерна. Михайлов дважды окликнул нарушителя и сделал выстрел в воздух. Человек не подчинился и пытался скрыться. Тогда Михайлов произвел в него выстрел. Впоследствии было установлено, что Михайлов стрелял в офицера своего полка. Последний в результате выстрела был тяжело ранен. <i>Должен ли Михайлов быть привлечен к ответственности по Артикулу Воинскому 1715 г.? Правомерны ли действия Михайлова?</i>	ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
14	Решите задачу: Петров, офицер Семеновского полка, отвечавший за снабжение, проиграл в карты полковую кассу. <i>Какому виду наказания он будет подвергнут по Артикулу Воинскому 1715 г.??</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
15	Решите задачу: Караульный Николаев, которому было поручено охранять склад продовольствия, проник внутрь данного склада и вынес оттуда бочонок вина. <i>Какое наказание понесет Николаев по Артикулу Воинскому 1715 г.??</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
16	Решите задачу: Благородная дворянка Романова 3 июля 1785 г. вышла замуж за купца 1-ой гильдии Иванова. <i>Могли ли дети, рожденные в этом браке, наследовать ее состояние, если да, то в каких случаях?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
17	Решите задачу: В 1787 г. командование воинской части, проходящей через Киевскую губернию, распорядилось расквартировать своих солдат и офицеров не только в крестьянских избах, но и в доме местного помещика. <i>Правомерны ли были действия командования воинской части?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
18	Решите задачу: После смерти купца в 1836 г. в течение 10 лет никто из наследников не заявил о своих претензиях на наследство. <i>Что должно предпринять государство согласно «Своду законов Российской империи» 1832 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
19	Решите задачу: В 1838 г. мещанин Носов завещал все свое имущество старому товарищу, который ухаживал за ним во время болезни. Родственники мещанина Носова не признали такое завещание законным и	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4

	<p>обратились в городской магистрат с заявлением об отмене данного завещания. <i>Какое решение должен был принять суд согласно «Своду законов Российской империи» 1832 г.?</i></p>	
20	<p>Решите задачу: Городской обыватель Скворцов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в продуктовую лавку, набросился с ножом на ее владельца – купца Сорокина и отобрал у него штоф водки. Впоследствии в судебном заседании Скворцов пояснил, что в момент совершения грабежа был пьян и ничего не помнит. <i>Какое значение имело состояние алкогольного опьянения в момент совершения преступления для назначения наказания по Уголовному уложению 1845 г.?</i></p>	<p>ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4</p>
21	<p>Решите задачу: Зимой 1848 г. ямщик Еремин на постоялом дворе уездного города Н. ограбил отдыхавшего чиновника и скрылся. Но по приметам, полученным от потерпевшего, был задержан становым приставом в местной корчме. <i>Какое наказание понесет ямщик по Уголовному уложению 1845 г.?</i></p>	<p>ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4</p>
22	<p>Решите задачу: В деревне произошел пожар. По свидетельству многих очевидцев поджог осуществил сумасшедший – больной от рождения крестьянин Петров. <i>Какое наказание грозит крестьянину согласно Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.?</i></p>	<p>ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4</p>
23	<p>Решите задачу: После отмены крепостного права крестьянин Гурчев имеет помещичью недоимку. <i>Может ли он приступить к выкупу усадебного участка?</i></p>	<p>ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4</p>
24	<p>Решите задачу: Крестьянину Кулькову была выделена земля меньшая по размеру нормы надела, но по принципу пользования дореформенной землей. «Полюбовного соглашения» между помещиком и Кульковым не возникло. <i>Каким образом должна быть распределена земля? Кто осуществляет судебные полномочия согласно Общему положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости от 1861 г.?</i></p>	<p>ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4</p>

25	Решите задачу: По окончании рассмотрения уголовного дела коллегия присяжных заседателей в 1867 г. вынесла вердикт «виновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый невиновен. <i>Как в этом случае должен был поступить суд?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
26	Решите задачу: В 1860-е годы Земским собранием одного из уездов Воронежской губернии в числе мировых судей был избран Иванов в качестве чиновника. Однако губернатор запретил Иванову выполнять обязанности мирового судьи. При этом губернатор обосновал тем, что он не имеет юридического образования. <i>Правомерны ли действия губернатора?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
27	Решите задачу: В 1879 г. Скворцов по повестке явился на призывной пункт. Согласно номеру вытянутого им жребия Скворцов подлежал призыву на военную службу. Скворцов предложил начальнику призывного пункта выплатить денежный выкуп за свое освобождение от воинской повинности. <i>Возможно ли освобождение от воинской повинности через денежный выкуп?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
28	Решите задачу: В 1879 г. Авилов, закончивший университет, по повестке явился на призывной пункт. <i>Может ли Авилов на основании полученного высшего образования рассчитывать на освобождение от воинской повинности?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
29	Решите задачу: В местности, объявленной на основании «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 1881 г. в состоянии режима чрезвычайной или усиленной охраны в связи с действиями террористов, губернатор запретил проведение любых общественных собраний. В это время должно было проводиться собрание общества трезвости, на которое было дано разрешение со стороны городского головы. Полицмейстер разогнал это собрание, руководствуясь распоряжением губернатора. <i>Правомерны ли действия полицмейстера?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
30	Решите задачу: После смерти купца Зубова было обнаружено завещание, по которому последний завещал определенную часть своего имущества Пастухову. Сын Зубова Тимофей оспорил этот пункт завещания, указывая, что Пастухов незадолго до смерти Зубова был приговорен к ссылке на поселение, в связи с чем не имеет никаких	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4

	прав на выделенную ему наследодателем часть наследства. <i>Правомерны ли претензии Тимофея Зубова по Уголовному Уложению 1903 г.?</i>	
31	Решите задачу: Поэт Епишкин попытался опубликовать под своим именем чужие стихи, но обман был раскрыт и замысел не удался. <i>Какие последствия для Епишкина могли иметь эти события по Уголовному Уложению 1903 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
32	Решите задачу: В 1907 г. крестьянин Абрамов из села Кудинова пожелал выйти из общины, которая наделяла его несколькими участками пахотной земли. <i>Согласно Указу от 9 ноября 1906 г., мог ли крестьянин Абрамов получить полностью обозначенные земли в собственность, которые были ранее выделены общиной в его пользование?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
33	Решите задачу: Иеромонах Спасского монастыря Скворцов, принеся обряд безбрачия, объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Фиминой. <i>Примет ли орган загс заявление от Скворцова? Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак? Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака по Кодексу законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
34	Решите задачу: Ветеринар села Покровского был вызван к крестьянину единоличнику Смирнову по поводу болезни коровы. Осмотрев животное, врач определил ящур – заразное инфекционное заболевание. Местные жители, узнав о диагнозе, упростили ветеринара не сообщать властям о случае заболевания, так как весь личный скот подлежал бы уничтожению. Однако батрак Исаенко сообщил в сельсовет. <i>Подлежал ли ветеринар ответственности по нормам УК РСФСР 1922 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
35	Решите задачу: Сафонов, желая избежать призыва в армию, отрубил себе указательный палец правой руки. <i>Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР 1922 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
36	Решите задачу: Рабочий завода Ванин в августе 1940 г. был зачислен в МГУ на очную форму обучения. В связи с данным обстоятельством Ванин подал заявление об	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	увольнении. Директор завода отказал Ванину, ссылаясь на Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. Ванин посчитал решение директора завода неправомерным и обратился в суд. <i>В чью пользу суд должен вынести решение?</i>	ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
37	Решите задачу: Токарь Тарханов, работавший на заводе, в январе 1986 г. был привлечен к административной ответственности за распитие спиртных напитков в городском парке. Будучи передовиком производства, перевыполняя план, Тарханов всегда получал премию, но в марте 1986 г. квартальная премия ему не была начислена. Когда Тарханов обратился к директору завода с требованием объяснений, тот заявил, что по согласованию с профсоюзным комитетом лишил Тарханова премии, руководствуясь Указом Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении борьбы с пьянством». Также директор сообщил, что за совершенное административное правонарушение Тарханов будет лишен очередного отпуска. <i>Насколько правомерны действия директора завода?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4
38	Решите задачу: Несовершеннолетний Осокин в 2001 г. тайно похитил у своего друга Матвеева мобильный телефон, стоимость которого 5 тыс. рублей. <i>Будет ли Осокин привлечен к уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ 1996 г.?</i>	ОПК2 31 34 У2 В1 В2 В3 ПК2 31 34 У1 У4 У5 В1 В3 В4 В5 ПК6 31 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК15 31 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История государства и права России» (См. карту компетенций)

отлично	«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал
----------------	--

	монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.