


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

 Декан юридического факультета  
Т.А. Мечетина  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки:** государственно-правовой

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный - 4 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** конституционного и муниципального права

**Рязань, 2018**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью освоения дисциплины «Права человека в современном мире»** является продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, путем изучения прав человека, законодательства, международных актов и механизмов защиты прав российских граждан, а также иностранцев, связанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Права человека в современном мире» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

*Теория государства и права;*  
*Правоохранительные органы;*  
*Конституционное право РФ;*  
*Конституционное право зарубежных стран;*  
*Международное право*  
*Административное право,*  
*Гражданское право РФ,*  
*Гражданско-процессуальное право,*  
*Трудовое право,*  
*Семейное право,*  
*Жилищное право,*  
*Финансовое право,*  
*Экологическое право,*  
*Международное право,*  
*Уголовное право уголовно-процессуальное право,*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Государственная итоговая аттестация.*

### **2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	<b>ПК-9</b>	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>-знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина;</p> <p>- знать законодательств о РФ, защищающее честь и достоинство личности;</p> <p>-знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к институту прав человека;</p> <p>- уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.</p>	<p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>-навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ</p>
2	<b>ПК-16</b>	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>- сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека;</p> <p>- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека;</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями при дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека;</p> <p>- правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в</p>	<p>- юридической терминологией в области прав человека;</p> <p>- навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;</p> <p>- навыками</p>

			- особенности и порядок принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан	сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина	дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека;
--	--	--	---	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Права человека в современном мире</b>					
Цель дисциплины	<b>Целью освоения дисциплины</b> «Права человека в современном мире» является продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, путем изучения прав человека, законодательства, международных актов и механизмов защиты прав российских граждан, а также иностранцев, связанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ПК-9</b>	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина;</li> <li>- знать законодательство РФ, защищающее честь и достоинство личности;</li> <li>-знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями,</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, проверка выполнения индивидуальных заданий, решение практических задач, защита реферата, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в полном соответствии с законодательством</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся самостоятельно и на высоко квалифицированно демонстрирует способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и</p>

		<p>относящимися к институту прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ</li> </ul>			<p>свободы человека и гражданина в полном соответствии с законодательством</p>
<b>ПК-16</b>	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека;</li> <li>- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека;</li> <li>- особенности и порядок</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, проверка выполнения индивидуальных заданий, решение практических задач защита реферата, зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся с ошибками демонстрирует способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам прав человека в конкретных видах юридической деятельности, основыва-</p>

		<p>принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями при дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека;</li> <li>- правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в области прав человека;</li> <li>- навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;</li> <li>- навыками дачи квалифицированных юридических заключений</li> </ul>			<p>ясь на действующем о правах человека законах.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Способен давать на высокопрофессиональном уровне квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам прав человека, основываясь на действующем законодательстве и современных механизмах защиты и обеспечения прав и новаторских научных идеях</p>
--	--	---	--	--	--

		и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека;			
--	--	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		часов	
<i>I</i>	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	40	
В том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	20	20	
Самостоятельная работа студента (всего)	32	32	
<i>СРС в семестре:</i>	26	26	
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	8	8	
Собеседование	4	4	
Выполнение индивидуальных заданий	4	4	
подготовка реферата	2	2	
Решение практических задач	6	6	
Подготовка к тестированию	2	2	
<i>СРС в период сессии</i>	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3),	+	
<b>ИТОГО: Общая</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	<b>Общие положения о правах человека</b>	История возникновения и развития прав человека в России. Понятие и основные принципы института прав и свобод человека и гражданина. Основы конституционно-правового статуса личности в России. Личные права и свободы человека и гражданина по конституционному законодательству.
	2	<b>Содержание и основы правового регулирования прав и свобод человека</b>	Политические права и свободы человека и гражданина в России. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в России. Культурные права и свободы человека и гражданина в России. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные обязанности человека и гражданина в России. Особенности конституционного статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в России. Защита прав и свобод человека и гражданина в России.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	<b>Общие положения о правах человека</b>	6		8	12	26	<b>1-4 неделя</b> <i>Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий. Решение задач. Обсуждение рефератов</i>
	2	<b>Содержание и основы правового регулирования прав и свобод человека</b>	14		12	14	40	<b>5-10 неделя</b> <i>Собеседование, проверка выполнения Выполнение индивидуальных заданий, решение практических задач. Обсуждение рефератов  Тестирование.</i>
		Раздел дисциплины № 1-2				6	6	<b>Зачет</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
8	1	<b>Общие положения о правах человека</b>	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников	3	
			Подготовка к собеседованию	2	
			Выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, подготовка к собеседованию	1	
			Подготовка реферата	1	
			Выполнение индивидуальных заданий	2	
			Решение практических задач	3	
	2	<b>Содержание и основы правового регулирования прав и свобод человека</b>	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; изучение нормативных документов, подготовка к собеседованию (по 1 часу при подготовке к каждому практическому занятию)	3	
			Чтение дополнительной литературы, иных источников	1	
			Подготовка к собеседованию	2	
			Выполнение индивидуальных заданий	2	
			Решение практических задач	3	
			Обсуждение реферата	1	
			Подготовка к тестированию	2	
	Подготовка к зачету		Изучение основной литературы	3	
			Изучение дополнительной литературы	3	
	<b>ИТОГО</b>				<b>32</b>

### 3.2. График работы студента Семестр № 8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Собеседование	Сб	+	+		+		+	+	+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк										+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+	+	+	+	+	+		+	+	
Реферат	Реф			+				+			
Решение задач	РЗ					+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине,

может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). (дата обращения: 01.06.2018).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/) (дата обращения: 01.06.2018).

### **3.3.1.Контрольные работы/рефераты.**

#### **Примерные темы рефератов по дисциплине «Права человека в современном мире»:**

1. Равноправие и личные права индивида.
2. Международное право и конституционный статус личности.
3. Особенности правового статуса ребенка в России.
4. Гносеология конституционных прав и свобод.
5. Ограничение прав и свобод, их гарантии.
6. Национальные меньшинства в России, их статус и защита.
7. Правовое регулирование перемещения иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев по территории Российской Федерации.
8. Эволюция института Уполномоченного по правам человека (российский и зарубежный опыт).
9. Международные организации по защите прав и свобод человека.
10. Формы объединений граждан, их характеристика, статус.
11. Эволюция права на образование.

12. Особенности и проблемы реализации отдельных прав граждан.
13. Механизмы защиты прав человека в России.
14. Характеристика правовых категорий, регламентирующих правовой статус граждан.
15. Конституционно-правовой статус национальных меньшинств.
16. Международные правовые акты по вопросам гражданства.
17. Эволюция российского законодательства о гражданстве.
18. Двойное гражданство: правовые основы, проблемы реализации прав граждан.
19. Гражданство и брак: особенности правового регулирования, аналитическая справка.
20. Отмена решений по вопросам гражданства.
21. Полномочия и правовой статус государственных органов, ведающих делами о гражданстве.
22. Терминология в ФЗ «О гражданстве РФ».
23. Государственная политика России в отношении соотечественников за рубежом.
24. Процедура обращения граждан в органы государственной власти по вопросу о приобретении или прекращении гражданства российской Федерации.
25. Механизмы обращения по защите прав человека в международные организации.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Н.Н. Кулешова, С.А. Сидорова. Права человека: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Кулешова, С.А. Сидорова. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, Концепция, 2015. с.96. – Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle</a> (дата обращения: 06.06.2018).	1-2	8	Труды преподавателей РГУ (ЭБС)	20
2	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115398</a> (дата обращения: 06.06.2018).	1-2	8	ЭБС	-
3	Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7">www.biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7</a> (дата обращения: 06.06.2018).	1-2	8	ЭБС	-

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В	На



				библиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа, свободный (дата обращения: 06.06.2018).	1-2	8	Электронный ресурс	
2	Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]: с комментариями Конституционного суда РФ/Борисов А.Б., - М.: Книжный мир, 2013. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274620">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274620</a> (дата обращения: 06.06.2018).	1-2	8	ЭБС	
3	Федеральный конституционный закон " Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 26 февраля 2007 г. N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 06.06.2018).	2	8	Электронный ресурс	
4	Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 06.06.2018).	2	8	Электронный ресурс	
5	Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" [Электронный	1-2	8	Электронный ресурс	

	ресурс]: от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 06.06.2018).				
<b>6</b>	Федеральный закон "О политических партиях" [Электронный ресурс]: от 11.07.2001 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 06.06.2018).	<b>2-3</b>	<b>8</b>	<b>Электронный ресурс</b>	
<b>7</b>	Федеральный закон "Об общественных объединениях" [Электронный ресурс]: от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 06.06.2018).	<b>1-2</b>	<b>8</b>	<b>Электронный ресурс</b>	
<b>9</b>	Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" [Электронный ресурс]: от 19.06.2004 N 54-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 06.06.2018).	<b>1-2</b>	<b>8</b>	<b>Электронный ресурс</b>	
<b>10</b>	Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 12.06.2002 N 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 06.06.2018).	<b>1-2</b>	<b>8</b>	<b>Электронный ресурс</b>	
<b>11</b>	Федеральный конституционный закон "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями) // СПС	<b>1-2</b>	<b>8</b>	<b>Электронный ресурс</b>	

	«КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 06.06.2018).				
12	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — М.: Юрайт, 2017. — 195 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/05BDF7B7-8974-42BD-A9B5-6D793B4B7582">https://www.biblio-online.ru/book/05BDF7B7-8974-42BD-A9B5-6D793B4B7582</a> (дата обращения: 06.06.2018).	1-2	8	Электронный ресурс	
13	Государство и право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 1992 г. — М., 2018. — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	8	ЭБС	
14	Журнал российского права [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 1997 г. — М., 2018. — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	8	ЭБС	
19	Конституционное и муниципальное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. - с 1998 г. — М., 2018. — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8784">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8784</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	8	ЭБС	
20	Международное публичное и частное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 2001 г. — М., 2018. — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	8	ЭБС	
21	Правовая политика и правовая жизнь [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 2000 г. — М., 2018. — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	8	ЭБС	

	04.06.2018).				
--	--------------	--	--	--	--

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 06.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 06.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 06.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 06.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 06.06.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 06.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

#### **5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

10. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2018).

11. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 06.06.2018).

12. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 06.06.2018).

13. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

14. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

15. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа:

<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 06.06.2018).

16. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 06.06.2018).

17. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

18. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 06.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

12. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 06.06.2018).

13. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

14. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

15. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

16. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

17. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

18. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

19. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

20. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

21. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

22. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

#### **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с законодательством о правах человека, выполнение индивидуальных заданий и решение задач
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, включая международные и зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по изученным разделам, повторить основные положения законодательства о правах человека, отработать терминологию,

повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
--

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

#### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

##### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):  
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);  
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

#### **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о правах человека	ПК-9 ПК-16	зачет
2.	Содержание и основы правового регулирования прав и свобод человека		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК-9</b>	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> - знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина;	<b>ПК-9 З1</b>
		<b>З2</b> - знать законодательство РФ, защищающее честь и достоинство личности;	<b>ПК-9 З2</b>
		<b>З3</b> -знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ	<b>ПК-9 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к институту прав человека;	<b>ПК-9 У1</b>
		<b>У2</b> - уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.	<b>ПК-9 У2</b>

		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;	<b>ПК-9 В1</b>
		<b>В2</b> -навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ	<b>ПК-9 В2</b>
<b>ПК-16</b>	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> - сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека;	<b>ПК-16 З1</b>
		<b>З2</b> - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека;	<b>ПК-16 З2</b>
		<b>З3</b> - особенности и порядок принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан	<b>ПК-16 З3</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> - оперировать юридическими понятиями при дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека;	<b>ПК-16 У1</b>
		<b>У2</b> - правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<b>ПК-16 У2</b>
		<b>владеть</b>	
	<b>В1-</b> юридической терминологией в области прав	<b>ПК-16 В1</b>	

		человека;	
		<b>В2-</b> навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;	<b>ПК-16 В2</b>
		<b>В3-</b> навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека;	<b>ПК-16 В3</b>

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости (зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие права человека как конституционно-правовой институт.	ПК 9 32,33,У1,У2
2.	Содержание правового статуса человека в Европе в средние века.	ПК 9 31,32,33,У1, В1,В2
3.	Права человека в дореволюционной России.	ПК 9 31,32, ,У2,В1,В2
4.	Тенденции развитие прав и свобод человека в советской России.	ПК 9 31,32, У1,У2,В1,
5.	Содержание Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 года.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
6.	Понятие и структура правового статуса человека и гражданина по конституционному законодательству РФ.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
7.	Права человека и права гражданина по законодательству России.	ПК 9 31,32, У1, ,В1,В2
8.	Законные ограничения в правах: основы правового регулирования.	ПК 16 31 31,32,33, В1,В2,В3
9.	Институт гражданства в современном мире.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
10.	Приоритетные принципы гражданства по законодательству РФ.	ПК 9 31,32,33, ,У2,В1,
11.	Многогражданство и безгражданство: основные положения и проблемы законодательного регулирования.	ПК 16 31 31,32, ,У2,В1,В2,В3
12.	Особенности реализации правового статуса иностранными гражданами на территории РФ.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
13.	Перечень основных прав граждан в России и за рубежом.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,
14.	Понятие и содержание коллективных прав.	ПК 9 31 ,33,У1,У2,
15.	Проблемы правового регулирования личных прав и свобод.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1
16.	Содержание политических прав и свобод в состоянии гражданства.	ПК 9 31,32,33,У2,В1,В2

17.	Особенности правового регулирования социальных, экономических и культурных прав граждан в России.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
18.	Влияние конституционного правового статуса на принципы построения правового государства.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1</b>
19.	Развитие «новейшего» поколения прав человека.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
20.	Особенности реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина в России.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2 ,В3</b>
21.	Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
22.	Конституционно-правовая судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,</b>
23.	Особенности реализации права на судебную защиту.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
24.	Особенности правового статуса лиц, участвующих в правосудии.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
25.	Защита прав и свобод с применением мер административного принуждения.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
26.	Система государственного контроля и надзора в защите прав человека и гражданина.	<b>ПК 16 31 31,32,У1,В1,В2,В3</b>
27.	Конституционный контроль в зарубежных государствах.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
28.	Истоки и развитие института омбудсмана в мире.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
29.	Система международной защиты прав человека.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
30.	Международные акты о защите прав человека.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
31.	Контрольные функции ООН по правам человека.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
32.	Характеристика положениям Декларации прав человека и гражданина 1991 г.	<b>ПК 9 31,32, У1,У2,В1,В2</b>
33.	Специфика политико-правовых учений К. Маркса, И. Канта, Г. В. Ф. Гегеля	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
34.	Основные принципы прав человека по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.	<b>ПК 9 31,32, У1,У2,В1</b>

35.	Общая характеристика понятия «права человека» как правовой категории	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
36.	Института гражданства как фактор защиты прав и свобод.	<b>ПК 16 31 31,32,33, В2,В3</b>
37.	Конституционные принципы основных прав и свобод человека вне страны гражданской принадлежности	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
38.	Содержание личных прав применимо к различным субъектам (иностранным гражданам, беженцам, бипатридам, апатридам )	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
39.	Политические права граждан РФ	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
40.	Реализация права на объединение, в том числе создание общественных организаций	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
41.	Содержание права на участие в управлении делами государства	<b>ПК 9 31,32,33,У1, В1,В2</b>
42.	Нормативно-правовое регулирование права на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
43.	Основы прав граждан на участие в отправлении правосудия по законодательству РФ	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
44.	Международные акты, регламентирующих социально-экономические права и граждан.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
45.	Специфика реализации права на благоприятную окружающую среду в России	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
46.	Содержание культурных прав и свобод человека.	<b>ПК 9 31 ,33,У1, ,В1,В2</b>
47.	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в осуществлении конституционных ограничений в правах, применимых к лицам, находящихся в условиях военных действий и чрезвычайных ситуаций.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1</b>
48.	Содержание прав и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству РФ.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
49.	Функции Уполномоченного по правам человека в правозащитной сфере	<b>ПК 16 31 31, У2,В1,В2,В3</b>
50.	Генезис прав человека в современном мире.	<b>ПК 9 31,32,33,У1, ,В2</b>
51.	<b>Решите задачу:</b> В Европейскую комиссию поступила петиция о нарушениях, связанных с правами человека и гражданина,	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2</b>

	<p>которые указаны в Конвенции о защите прав человека и основных свобод. В ответ от комиссии поступил отказ в рассмотрении данного документа.</p> <p><i>Дайте правовую оценку данной ситуации.</i></p>	
52.	<p><b>Решите задачу:</b> При ответе студент Сидов сообщил, что Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. впервые провозгласила право на жилище, равенство всех перед законом и судом, право на социальное обеспечение, право на образование, презумпцию невиновности, право на квалифицированную юридическую помощь.</p> <p><i>Какие неточности были допущены в ответе?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1, В1,В2</b>
53.	<p><b>Решите задачу:</b> . Рассказывая о Конвенции о правах ребенка 1989 г., студент назвал право на имя и приобретение гражданства, право неполноценного в умственном и физическом отношении ребенка на полноценную и достойную жизнь, право на самостоятельный выход из гражданства, право поддерживать регулярные отношения с одним из родителей, право на свободу ассоциаций и мирных собраний.</p> <p><i>Какие ошибки были допущены при ответе студента о важнейших положениях Конвенции о правах ребенка 1989 г.?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
54.	<p><b>Решите задачу:</b> Депутат Государственной Думы Р. обратился в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с жалобой на страницу в социальной сети «Вк...», под названием «MDK». В частности, в своей жалобе он указал, что она не отвечает нормам российского законодательства, а именно блогер не указал свои фамилию, имя и отчество, публикуются нецензурные записи, указанные цитаты разлагают российскую молодежь, от чего она деградирует.</p> <p><i>Правомерна ли жалоба депутата?</i></p>	<b>ПК 9 31,32, У1,У2,В1,</b>
55.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданина Российской Федерации Х. Илман не приняли на работу к индивидуальному предпринимателю. Причиной отказа послужили анкетные данные: в графе «национальность» было указано – чеченка; «владение языками» – русским и чеченским.</p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>

	<p>Работодатель предположил, что за дополнительные языковые знания придется доплачивать, а это не входило в его планы.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации.</i></p>	
56.	<p><b>Решите задачу:</b> В Роскомнадзор с жалобой обратилась гражданка Босова, которая изложила в своей жалобе, что при обращении в банк «Тан-стандарт» оставила свои персональные данные, а после прекращения действия кредитного договора к ней начали поступать звонки от третьих лиц, которые знали место ее работы, личные телефоны и адрес регистрации. Она уверена: данные были недолжным образом утилизированы, что привело к утечке ее личной информации. После разбирательства банк заявил, что личные данные клиента были утрачены в связи с хакерской атакой на серверы, где хранилась данная информация.</p> <p><i>Можно ли привлечь к ответственности администрацию банка за утечку информации о персональных данных?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
57.	<p><b>Решите задачу:</b> В суд первой инстанции обратился гражданин Дымов с намерением обжаловать решение органа власти, в соответствии с которым данному гражданину было отказано в повторной регистрации общественного фонда «Забота.ру». Ранее данный гражданин пытался зарегистрировать фонд, но получил отказ по причине некорректного наименования. При повторной подаче документов регистрирующий орган в регистрации отказал, заявив, что повторная регистрация общественного объединения запрещена, если при первой попытке было выявлено нарушение.</p> <p><i>Каким будет решение данного вопроса при рассмотрении дела в суде?</i></p>	<b>ПК 9 31,32, У1,У2,В1,В2</b>
58.	<p><b>Решите задачу:</b> В суд первой инстанции обратилась гражданка Белова, которая в своем исковом заявлении требовала возмещения морального ущерба в связи с тем, что в период с 1946 по 1952 г. ее родной отец находился в ссылке по обвинению в политическом преступлении в Заполярье, где в результате воздействия погодных условий Крайнего Севера получил неизгладимое увечье в форме ампутации конечностей. Гражданка Белова указала в исковом заявлении, что получила тяжелую душевную травму в связи</p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1, ,В2,В3</b>



	<p>с тем, что период с 18 до 24 лет своей жизни провела без отца и потратила много сил и нервов на уход за ним после его возвращения из ссылки.</p> <p><i>Каким будет верное решение суда?</i></p>	
59.	<p><b>Решите задачу:</b> Имал Омам, являясь иностранным гражданином, подал заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, так как судебное разбирательство по его гражданскому делу длилось более трех месяцев. Суд отказал ему в приеме заявления, указав на то, что данное заявление могут подавать только граждане Российской Федерации.</p> <p><i>Правильно ли решение суда?</i></p>	<b>ПК 9 31,32 ,У2,В1,В2</b>
60.	<p><b>Решите задачу:</b> В суд с иском заявлением обратилась гражданка Белова, которая сообщила, что ее незаконно лишили права на получение трудовой пенсии по потере кормильца-супруга в связи с вступлением в новый брак с гражданином Карасевым. Уполномоченный орган определил, что гражданка Белова находится со своим несовершеннолетним ребенком на иждивении у гражданина Карасева (ее нового мужа) и поэтому в получении пенсии было отказано.</p> <p><i>Верно ли утверждение уполномоченного органа?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,</b>
61.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданин Колосов обратился в комиссию по трудовым спорам с жалобой на службу занятости РФ, в которой он подробно изложил, что при предоставлении справки о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы, там был указан заработок в иностранной валюте, а именно в долларах США. По истечении 10 дней с момента подачи документов на получение пособия по безработице служба занятости, по мнению Колосова, допустила ошибку, приняв за исходный курс обмена валют день подачи документов.</p> <p><i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>

62.	<p><b>Решите задачу:</b> Администрация муниципального образования подала исковое заявление в суд, в котором изложила, что гражданин Потапов, заключив договор аренды с администрацией, касающийся аренды 6 га земли в данном районе, не исполняет своих обязательств по внесению оплаты за пользование им. Потапов аргументирует это тем, что на участке, который находится у него в аренде, присутствует объект археологического наследия, включенный в государственный реестр, поэтому он отказывается от оплаты по данному договору, так как обеспечивает работы по сохранению данного объекта.</p> <p><i>Прав ли гражданин Потапов в данной ситуации?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
63.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданка Киселева при посещении библиотеки попросила консультанта обеспечить ей доступ к каталогу научной литературы, чтобы она смогла проверить, имеются ли в библиотеке некоторые научные статьи. Однако библиотекарь сказала, что данная услуга является платной. Киселева обратилась с жалобой к начальнику библиотеки.</p> <p><i>Правомерна ли жалоба Киселевой?</i></p>	<b>ПК 9 31,32, ,У2,В1,В2</b>
64.	<p><b>Решите задачу:</b> В регистрирующие органы обратились граждане для регистрации национально-культурной автономии и предоставили необходимый пакет документов. Однако в регистрации автономии органами регистрации было отказано, поскольку среди документов не оказалось доказательств, подтверждающих размещение в средствах массовой информации субъекта информации о предстоящем создании автономии.</p> <p><i>Правомерны ли действия органов?</i></p>	<b>ПК 9 31,33,У1,У2,В1,В2</b>
65.	<p><b>Решите задачу:</b> ООО «Промысел» занималось плетением кружева по старинной местной технологии. Организация была передана новому собственнику, который настаивал на переходе от кружевоплетения к лозоплетению, аргументируя это потребностями рынка.</p> <p><i>Оцените ситуацию с точки зрения законодательства.</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
66.	<p><b>Решите задачу:</b> При проведении работ по строительству транспортной развязки рабочими дорожной службы были обнаружены захоронения, в которых</p>	<b>ПК 9 31,32,33,У2,В1,В2</b>

	<p>находились монеты, драгоценности и предметы военного обмундирования.</p> <p><i>Какие меры должны предпринять в этом случае рабочие дорожной службы?</i></p>	
67.	<p><b>Решите задачу:</b> На предприятии в одинаковых должностях (по контракту) с равными условиями работали Р.М. Иванова и Ю.А. Ковалев. Работодатель выплатил им зарплату в разных размерах, объяснив при этом, что женщина не может работать так, как мужчина.</p> <p><i>Правомерно ли обоснование?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
68.	<p><b>Решите задачу:</b> В Р-кой области был введен режим чрезвычайного положения. В связи с этим на территории соседней М-ской республики было отменено проведение референдума.</p> <p><i>Законно ли это действие?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
69.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданин А. содержался под стражей в следственном изоляторе по подозрению в терроризме. 15 июня истек срок его содержания под стражей, обвинение ему предъявлено не было. Гражданин А. подлежал освобождению из-под стражи. Однако на его требование об освобождении администрация изолятора ответила отказом, аргументируя это тем, что на территории области с 1 июня было введено чрезвычайное положение и освобождение задержанных запрещено.</p> <p><i>Законны ли действия администрации?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
70.	<p><b>Решите задачу:</b> Закон Н-ской области установил, что участвовать в референдуме могут лица, достигшие 21-летнего возраста. В областную избирательную комиссию обратилась группа молодых людей в возрасте от 18 до 20 лет с жалобой о нарушении их избирательных прав.</p> <p><i>Законны ли ограничения, установленные законом субъекта РФ</i></p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
71.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданин Иванов обучается на последнем курсе техникума. Его возраст — полных 20 лет. В марте 2015 г. военный комиссариат уведомил, что в ряды Вооруженных сил Иванов будет призван весной этого года.</p> <p><i>Законно ли данное утверждение?</i></p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
72.	<p><b>Решите задачу:</b> При регистрации в качестве юридического лица муниципальное образование Приокское в уставных документах признало за собой право на</p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>

	<p>осуществления сбора местного налога с населения муниципального образования на доход от приплода домашних животных. В регистрации уставных документов было отказано.</p> <p><i>Какие нарушения закона были допущены?</i></p>	
73.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданин А.Н. Андреев, директор строительной фирмы «Ясный луг», разместил на предполагаемой для застройки территории все необходимые для строительства объекты, а именно экскаваторы и другие тяжелые строительные машины, наносящие урон ландшафту и окружающей среде. Жильцы дома, находящегося в непосредственной близости от стройки, обратились с жалобой к директору фирмы о нарушении порядка строительства.</p> <p><i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	<b>ПК 16 31, 31, У1,У2,В1,В2,В3</b>
74.	<p><b>Решите задачу:</b> Однокурсницы М.А. Петрова и В.П. Вершинина решили создать студенческий строительный отряд в виде общественной организации.</p> <p><i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
75.	<p><b>Решите задачу:</b> В ходе следственных действий сотрудник правоохранительных органов записал на свой личный телефон информацию о персональных данных несовершеннолетнего (фото лица, фото первой страницы паспорта), ставшего объектом преступных посягательств. Эти данные стали свидетельскими показаниями в суде. <i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически

последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.