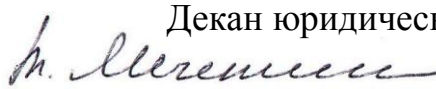


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: государственно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Целью освоения дисциплины «Правовые проблемы миграции» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для эффективной реализации организационно-правового регулирования управления миграционным процессом на федеральном, региональном и местном уровне РФ, для решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Правовые проблемы миграции» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права,

Конституционное право России.

Конституционное право зарубежных стран

История государства и права России

Социология

Философия

История государства и права зарубежных стран

Административное право

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
2	ПК-6	способность	- основные	-	- навыками

		юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	положения науки миграционного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере миграционного права; - нормы законодательства миграционного права.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере миграционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	юридической квалификации фактов и обстоятельств в области миграционных правоотношений.
3	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере миграционного права; - сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере миграционного права.	- анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста; - осуществлять свою профессиональную деятельность на основе норм права.	- навыками принятия обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере миграционного права; - навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3	ПК -15	способность толковать нормативные правовые акты	- виды и основные приемы толкования	- анализировать, толковать и правильно	- навыками анализа правоприменительной практики в

			<p>правовых норм; содержание основных принципов и норм российского права в сфере миграционных правоотношений;</p> <p>- судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с нарушением миграционных прав граждан.</p>	<p>применять правовые нормы в сфере миграционных правоотношений;</p> <p>- анализировать практику применения норм миграционного права.</p>	<p>сфере миграционного права;</p> <p>- навыками различных видов толкования правовых норм в сфере миграционных правоотношений.</p>
--	--	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые вопросы миграции					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для эффективной реализации организационно-правового регулирования управления миграционным процессом для решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения государственной политики				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - основные положения науки миграционного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере миграционного права; - нормы законодательства в области миграционного права. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.	Пороговый: способен с ошибками квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере миграционных правоотношений Повышенный: Способен на высоком профессиональном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере миграционных

		<p>ними правовые отношения в сфере миграционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области миграционных правоотношений. 			правоотношений
ПК-8	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере миграционного права; - сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере миграционного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста; - осуществлять свою профессиональную 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.</p>	<p>Пороговый: Демонстрирует на низком уровне и с ошибками готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе по вопросам ответственности за правонарушение в области миграционного законодательства</p> <p>Повышенный:</p>

		<p>деятельность на основе норм права.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере миграционного права; - навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. 			<p>Обучающийся уверенно и на высоком профессиональном уровне готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе по вопросам ответственности за правонарушение в области миграционного законодательства</p>
ПК -15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и основные приемы толкования правовых норм; - содержание основных принципов и норм российского права в сфере миграционных правоотношений; - судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с нарушением прав 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует с ошибками способность толковать нормативные правовые акты, регулирующие миграционные правоотношения</p> <p>Повышенный:</p>

		<p>граждан на свободу передвижения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере миграционных правоотношений; - анализировать практику применения норм миграционного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в сфере миграционного права; - навыками различных видов толкования правовых норм в сфере миграционных правоотношений. 			<p>Обучающийся юридически грамотно и на высоком профессиональном уровне способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие миграционные правоотношения</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	часов
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	36	36	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию	12	12	
Подготовка индивидуального задания	9	9	
Решение задач	9	9	
Подготовка к зачету	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4

7	1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации
	2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации
	3	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве
	4	Гражданство Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации
	5	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации
	6	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.
	7	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации
	8	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Ответственность за нарушение миграционного законодательства
	9	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ /С	СР С	всего	
7	1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	2	2	5	9	1 неделя. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач
7	2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	2	2	3	7	2 неделя. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач
7	2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	2	2	3	7	3 неделя. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач
7	3	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов	2	2	4	8	4,5 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач.
7	4	Гражданство Российской Федерации	2	2	5	9	6,7,8 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач, контрольная работа
7	5	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации	2	2	3	7	9,10 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам, решение задач.
7	6	Система миграционного контроля и учета мигрантов.	2	2	3	7	11,12 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий,

		Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.					решение задач
7	7	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	2	2	3	7	13,14 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач.
7	8	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	2	2	3	7	15,16 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач
7	9	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах	2	2	3	7	17,18 недели. Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, решение задач
7		Подготовка к зачету			6	6	зачет
		ИТОГО за семестр	18	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

1.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию	2
			Решение задач	2

		Индивидуальное домашнее задание	1
2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию	1
		Решение задач	1
		Индивидуальное домашнее задание	1
3	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию;	1
		Решение задач	1
		Индивидуальное домашнее задание	1
4	Гражданство Российской Федерации	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	2
		Индивидуальное домашнее задание	1
		Решение задач	1
		Подготовка к контрольной работе	1
5	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию;	1
		Решение задач.	1
		Индивидуальное домашнее задание	1
6	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и	1

	выезде их Российской Федерации.	справочниками, ознакомление с нормативными документами;	
		Решение задач	1
		Индивидуальное домашнее задание	1
7	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию;	1
		Индивидуальное домашнее задание	1
		решение ситуационных профессиональных задач	1
8	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию;	1
		Индивидуальное домашнее задание	1
		Решение задач	1
9	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и подготовка к собеседованию;	1
		Индивидуальное домашнее задание	1
		Решение задач	1
	Подготовка к зачету.	Изучение основной литературы	3
		Изучение дополнительной литературы	3
ИТОГО в семестре:			36

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																		ТСк
Решение задач	РЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ						+											+	
Контрольная работа	Кр								+										

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к

преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	А.Н. Сухов, С.А.Трыканова Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие.3-е изд.,стер.-Москва : Флинта, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://www.litres.ru/anatolij-suhov/migraciya-v-evrope-i-ee-posledstviya/ (дата обращения: 04.06.2018).	1-9	7	ЭБС	-
2	Трыканова С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе. Москва: Флинта, 2015. — 196 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72707 (дата обращения: 04.06.2018).	1-9	7	ЭБС	-
3	<u>Международное право: учебник</u> учебник/ под ред. Егорова С.А.– М.: <u>Статут</u> , 2016–848 с. URL:/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1 (дата обращения: 04.06.2018).	1-9	7	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература(нормативные правовые акты и иные источники)

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) //СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).	1-9	7	5	6
2	Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»// СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/	1-9	7	Консультант-Плюс	-
3	Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/	1-9	7	Консультант-Плюс	-
4	Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 04.06.2018).	1-9	7	Консультант-Плюс	-
5	Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/ (дата обращения: 04.06.2018).	1-9	7	Консультант-Плюс	-
6	Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Президентом РФ 13 июня 2012 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131046/ (дата обращения: 04.06.2018).	1-9	7	Консультант-Плюс	-
7	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 года № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15237/ (дата обращения: 04.06.2018).	1-9	7	Консультант-Плюс	-

8	Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12527/ (дата обращения: 04.06.2018).	1-9	7	Консультант-Плюс	-
9	Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации //СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39607/	1-9	7	Консультант-Плюс	-
10	Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2005 г. № 186 «Об утверждении Положения о создании, ведении и использовании центрального банка данных по учету иностранных граждан, временно пребывающих и временно или постоянно проживающих в Российской Федерации»//_____СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52759/ .2017)._(дата обращения: 04.06.2018).	1-9	7	Консультант-Плюс	-
11	Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 713 «О порядке оказания содействия лицам, получившим свидетельство о регистрации ходатайства о признании их вынужденными переселенцами, и вынужденным переселенцам в обеспечении проезда и провоза багажа, а также выплаты соответствующей компенсации малообеспеченным лицам из числа указанных граждан»// СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети	1-9	7	Консультант-Плюс	-

ун-та http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50599/ (дата обращения: 04.06.2018).				
--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/>(дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2018).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2018).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2018).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2018).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

12. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (см. п.5), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекции, повторить нормы Избирательного права РФ и законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
.	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	ПК-6 ПК-8 ПК-15	Зачет
.	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации		
.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве		
.	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации		
.	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации		

	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.		
	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации		
	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации		
	Ответственность за нарушение миграционного законодательства		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать	
		- основные положения науки миграционного права;	ПК- 6 31
		- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере миграционного права;	ПК- 6 32
		- нормы законодательства в области миграционного права.	ПК- 6 33
		уметь	
		- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере миграционного права;	ПК- 6 У 1
		- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	ПК -6 У2
		владеть	
- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области миграционных правоотношений.	ПК- 6 В1		
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать	
		- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере миграционного права;	ПК -8 31
		- сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере миграционного права.	ПК -8 32
		уметь	
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста;	ПК -8 У1		

		- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе норм права.	ПК-8 У2
		владеть	
		- навыками принятия обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере миграционного права;	ПК -8 В1
		- навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК -8 В2
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	знать	
		- виды и основные приемы толкования правовых норм; - содержание основных принципов и норм российского права в сфере миграционных правоотношений;	ПК-15 З1
		- судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с нарушением прав граждан на свободу передвижения.	ПК-15 З2
		уметь	
		- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере миграционных правоотношений;	ПК-15 У1
		- анализировать практику применения норм миграционного права.	ПК- 15 У2
		владеть	
- навыками анализа правоприменительной практики в сфере миграционного права;	ПК-15 В1		

		- навыками различных видов толкования правовых норм в сфере миграционных правоотношений.	ПК-15 В2
--	--	--	----------

Приложение 1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ (Зачёта)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.	ПК- 6 31 У1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
2	Понятие и виды миграции.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
3	Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
4	Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.	ПК -6 33 У2 В 2 ; ПК-15 3 1 У1 В 2
5	Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
6	Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
7	Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
8	Главное управление по вопросам миграции МВД России: правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 3 1 У1 В 2
9	Полномочия федеральной, региональной и местной власти РФ в регулировании миграционных процессов.	ПК-6 32 У2 В1; ПК-8 32 У1 В1
10	Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
11	Понятие, категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
12	Понятие, категории и виды мигрантов в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
13	Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 3 1 У1 В 2
14	Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2

15	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.	ПК -8 31 У2 В 2 ; ПК-15 31 У1 В 2
16	Основания и порядок приобретения гражданства РФ.	ПК- 6 31 У1 В1 ПК-15 31 У1 В2
17	Основания и порядок прекращения гражданства РФ.	ПК- 6 31 У1 В1 ПК-15 31 У1 В2
18	Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
19	Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
20	Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
21	Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 32 У1 В 2
22	Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
23	Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
24	Временное и политическое убежище в Российской Федерации.	ПК- 6 31 У 1 В1 ПК-15 31 У1 В1
25	Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
26	Понятие и основные принципы миграционного учета иностранных граждан.	ПК-6 33 У1 В1 ПК-8 31 У1 В2
27	Общая характеристика миграционной карты.	ПК-8 31 У2 В1 ПК-15 32 У2 В2
28	Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 31 У1 В 2
29	Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
30	Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
31	Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 31 У1 В 2
32	Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ	ПК-8 32 У2 В1 ПК-15 31 У2 В1
33	Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.	ПК-8 31 У2 В1 ПК-15 31 У1 В1
34	Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран.	ПК-6 33 У2 В1 ПК-8 32 У2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правовые проблемы миграции» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.