


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

 Декан юридического факультета  
Т.А. Мечетина  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДВОКАТУРА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки:** государственно-правовой

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный - 4 года

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** гражданского права и процесса

**Рязань, 2018**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Адвокатура» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, формирования и деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Адвокатура» относится к Вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы – Б1.В.ОД.13.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Конституционное право России;
- Гражданское право;
- Уголовный процесс;
- Административное право;
- Профессиональная этика юриста;
- Гражданский процесс;
- Арбитражный процесс;
- Делопроизводство;
- Правоохранительные органы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Номер/индекс с компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	содержание основных принципов и норм российского и международного права; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; судебную практику	анализировать и толковать правовые нормы; применять полученные знания при формулировании условий соглашений об оказании юридической помощи; применять полученные знания при создании документов о защите нарушенных прав	навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве; навыками защиты гражданско-правовых соглашений
2	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	основы формирования, развития, функционирования правового государства; основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским	понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать	понятийным аппаратом юриспруденции; совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности;

		свободы человека и гражданина	законодательством; основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе	развитие гражданского общества и правового государства в РФ и зарубежных странах; оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран
3	ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	нормы права и особенности регулирования различных отношений; действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; законодательство РФ	анализировать и толковать правовые нормы; квалифицированно применять правовые нормы; объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыком разъяснения гражданам норм законодательства; навыками составления юридических документов

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АДВОКАТУРА					
<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Адвокатура» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, формирования и деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знает содержание основных принципов и норм Российского и международного права; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; судебную практику.</p> <p>Умеет содержание основных принципов и норм Российского и международного права; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; судебную практику.</p> <p>Владеет навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве; навыками защиты гражданско-правовых соглашений.</p>
------	--	---

<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач, как индивидуально студентом, так и в малых группах, проведение «мозгового штурма», ролевой игры.</p>	<p>Собеседование Реферат, Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Сообщение</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Владеет навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном,</p>
--	--	---

					гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, в исполнительном производстве; а также навыками защиты гражданско-правовых соглашений
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает основы формирования, развития, функционирования правового государства; основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе. Умеет понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах, проведение «мозгового штурма», ролевой игры.	Собеседование Реферат Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен прогнозировать, принимать решения, совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом

		<p>профессиональной деятельности; анализировать и толковать развитие гражданского общества и правового государства в РФ и зарубежных странах; оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства. Владеет понятийным аппаратом юриспруденции; навыками совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности; навыками соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран</p>			
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	Знает нормы права и особенности регулирования различных правоотношений; действующее	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм	Собеседование Реферат Тестирование Решение ситуационных	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Владеет навыками давать квалифицированные юридические



	конкретных видах юридической деятельности	законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; законодательство РФ. Умеет анализировать и толковать правовые нормы; квалифицированно применять правовые нормы; объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыком разъяснения гражданам норм законодательства; навыками составления юридических документов
--	---	---

<p>подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах, проведение «мозгового штурма», ролевой игры.</p>	<p>профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат</p>	<p>заклучения и консультации в конкретных видах юридической деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, детально проработанные и в короткие сроки</p>
---	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 7 часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>18</b>	<b>18</b>
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>36</b>	<b>36</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	<b>54</b>	<b>54</b>
изучение основной литературы; подготовка к собеседованию	8	8
изучение дополнительной литературы	8	8
изучение нормативных актов; подготовка и защита реферата	8	8
анализ правоприменительной практики	8	8
подготовка доклада	8	8
творческое задание	8	8
<i>СРС в период сессии</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	<b>зачет</b>
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
7	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	Возникновение и развитие адвокатуры в России. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности. Нравственные основы адвокатской деятельности. Судебная речь адвоката.
	2	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	Адвокат в конституционном судопроизводстве. Адвокат в уголовном процессе. Адвокат в гражданском процессе. Адвокат в арбитражном процессе. Адвокат в третейском суде. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в исполнительном производстве. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел европейским судом по правам человека. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур.

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	8	16	24	48	1-9 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Творческое задание. Индивидуальное домашнее задание. 9 неделя – подготовка и защита реферата
7	2	Организация адвокатской	10	20	24	54	10-18 неделя. Устный индивидуальный и

		деятельности и адвокатуры					фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Творческое задание. 18 неделя – ИДЗ
7	Промежуточная аттестация			6	6		зачет
<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
7	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	изучение основной литературы;	4	
			подготовка к собеседованию		
			изучение дополнительной литературы		
			изучение нормативных актов		
			анализ правоприменительной практики		
			подготовка ИДЗ		
	2	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	творческое задание	4	
			изучение основной литературы;	4	
			подготовка к собеседованию		
			изучение дополнительной литературы		
			изучение нормативных актов		
			анализ правоприменительной практики		
	СРС в период сессии				подготовка к зачету
	<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		аттестация
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Реферат	Реф																			
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание: заполнение таблиц	ТЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальное домашнее задание	Идз																		+	
Тестирование	ТСп, ТСк																		+	
Решение ситуационных задач	РЗ				+				+			+	+	+	+					

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2017).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Адвокатура в России [Электронный ресурс] / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426465</a> (дата обращения 03.06.2018).	1-2	7	ЭБС	-
2	Дементьев, В.М. История адвокатуры в России [Электронный ресурс] / В.М. Дементьев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 85 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87049">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87049</a> (дата обращения 03.06.2018).	1	7	ЭБС	-
3	Гаррис, Р. [Электронный ресурс] / Школа адвокатуры: Руководство к ведению гражданских и уголовных дел / Р. Гаррис ; пер. с англ. П. Сергеич. - 3-е изд. - М. : Издательство СГУ, 2014. - 349 с. - ISBN 978-5-8323-0960-6. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275171">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275171</a> (дата обращения 03.06.2018).	2	7	ЭБС	-
4	Гражданский процесс : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :	2	7	ЭБС	-



	Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014</a> (дата обращения 03.06.2018).				
--	---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пилипенко, Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката (постатейный) (3-е издание, переработанное и дополненное) [Текст]. «НОРМА», 2016 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2018).	1-2	7	СПС Консультант Плюс	-
2	Адвокатская практика : учебник [Электронный ресурс] / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. Ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. – М. : Статут, 2016. – 506 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-8354-1196-2. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108</a> (дата обращения 03.06.2018).	1-2	7	ЭБС	-
3	Настольная книга будущего адвоката : научное издание [Электронный ресурс] / отв. Ред. А.Г. Дулимов, И.П. Зиновьев. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. – 720 с. : ил. – Библ. В Н. – ISBN 978-5-9275-1252-2. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445313</a> (дата обращения 03.06.2018).	1-2	7	ЭБС	-
4	Гришко, А.Я. Амнистия. Помилование. Судимость [Электронный ресурс] / А.Я. Гришко, А.М. Потапов. – М. : Логос, 2009. – 271 с. – ISBN 978-5-	1-2	7	ЭБС	-

	98704-368-9. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84884</a> (дата обращения 03.06.2018).				
5	Панченко, В.Ю. [Электронный ресурс] Юридическая помощь: (вопросы общей теории) : монография [Электронный ресурс] / В.Ю. Панченко. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 279 с. – ISBN 978-5-4458-4625-3. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221</a> (дата обращения 03.06.2018).	1-2	7	ЭБС	-
6	Заблоцкий, Р.А. Деятельность адвоката в качестве представителя / Р.А. Заблоцкий. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 158 с. – ISBN 978-5-504-00705-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139895</a> (дата обращения 03.06.2018).	1-2	7	ЭБС	-
7	Гессен, И.В. История русской адвокатуры 1864-20/11-1914 [Электронный ресурс] / И.В. Гессен. – М. : Типография «Земля», 1914. – Т. 1. Адвокатура, общество и государство. – 598 с. – ISBN 978-5-4458-2373-5. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139482</a> (дата обращения 03.06.2018).	1	7	ЭБС	-
8	Деспуй, Л. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального докладчика по вопросу о независимости судей и адвокатов. Добавление: Поездка в Российскую Федерацию [Электронный ресурс] / Л. Деспуй. – М. : Информационный центр ООН, 2009. – 39 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=126420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=126420</a> (дата обращения 03.06.2018).	1-2	7	ЭБС	-
9	Гольденвейзер, А.А. В защиту права: статьи и речи [Электронный ресурс] / А.А. Гольденвейзер ; под ред. Л.М. Сурис. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-4475-8979-0. – URL:	1-2	7	ЭБС	-

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454404</a> (дата обращения 03.06.2018).				
10	Защитительные речи советских адвокатов [Электронный ресурс] / - М. : Издательство СГУ, 2009. – Ч. 1. – 191 с. – ISBN 978-5-8323-0527-1. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275230</a> (дата обращения 03.06.2018).	1-2	7	ЭБС	-
11	Колоколов, Н.А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Колоколов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01692-4. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117138">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117138</a> (дата обращения 03.06.2018).	2	7	ЭБС	-
12	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2015. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114555">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114555</a> (дата обращения 03.06.2018).	2	7	ЭБС	-
13	Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01873-7. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114569</a> (дата обращения 03.06.2018).	2	7	ЭБС	-
14	Арбитражный процесс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексого. – 6-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – ISBN 978-5-238-01923-9. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114569">http://biblioclub.ru/index.php?page=</a>	2	7	ЭБС	-



	<a href="#">book&amp;id=114724</a> (дата обращения 03.06.2018).				
15	Административный процесс : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, И.Б. Кардашова и др. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 175 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-02375-5. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114388">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114388</a> (дата обращения 03.06.2018).	2	7	ЭБС	-

#### **Нормативные правовые акты и иные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (с послед. изм. и поп.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).

#### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-

правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2018).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2018).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2018).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2018).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrf.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
  4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
  5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
  6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
  7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
  8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
  8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
  9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
  9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
  10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
  11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
- Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники (при необходимости), конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы, в том числе в правоприменительной практике. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. В работе должна быть раскрыта тема, показаны



	различные исследовательские традиции и направления на проблему, сформулирована и аргументирована позиция студента по теме работы.
Подготовка к аттестации (зачет / экзамен)	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

**9. Перечень информационных технологий,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно – образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.



Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-7 ПК-9 ПК-16	Зачет
2	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	знать	
		1 содержание основных принципов и норм Российского и международного права	ПК7 З1
		2 законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре	ПК7 З2
		3 судебную практику	ПК7 З3
		уметь	
		1 анализировать и толковать правовые нормы	ПК7 У1
		2 применять полученные знания при формулировании условий соглашений об оказании юридической помощи	ПК7 У2
		3 применять полученные знания при создании документов о защите нарушенных прав	ПК7 У3
		владеть	
		1 навыками разработки	ПК7 В1

		гражданско-правовых соглашений	
		2 навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве	ПК7 В2
		3 навыками защиты гражданско-правовых соглашений	ПК7 В3
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать	
		1 основы формирования, развития, функционирования правового государства	ПК9 З1
		2 основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством	ПК9 З2
		3 основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе	ПК9 З3
		уметь	
		1 понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности	ПК9 У1
		2 анализировать и толковать развитие гражданского общества и правового государства в РФ и зарубежных странах	ПК9 У2
		3 оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства	ПК9 У3
		владеть	
		1 понятийным аппаратом юриспруденции	ПК9 В1
		2 совершать юридически значимые действия и представлять интересы	ПК9 В2

		граждан с уважением чести и достоинства личности	
		3 соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран	ПК9 В3
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать	
		1 нормы права и особенности регулирования различных правоотношений	ПК16 З1
		2 действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре	ПК16 З2
		3 законодательство РФ	ПК16 З3
		уметь	
		1 анализировать и толковать правовые нормы	ПК16 У1
		2 квалифицированно применять правовые нормы	ПК16 У2
		3 объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства	ПК16 У3
		владеть	
		1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	ПК16 В1
		2 навыком разъяснения гражданам норм законодательства	ПК16 В2
3 навыками составления юридических документов	ПК16 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Адвокатура в России: понятие и формы ее организации	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
2	Развитие адвокатуры России в досоветский период (до 1917 г.)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
3	Развитие советской адвокатуры (1917-1991 гг.)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
4	Развитие адвокатуры России в период перестройки и на современном этапе (1980-2002 гг.)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
5	Коллегия адвокатов: понятие, порядок создания и управление	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
6	Юридические консультации: правовой статус, организация работы	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
7	Адвокатское бюро как одна из форм организации деятельности членов коллегии адвокатов (правовой статус, организация работы)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
8	Адвокатская палата субъекта РФ: понятие и задачи	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
9	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: понятие, задачи, порядок образования и деятельности	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
10	Организационные формы осуществления адвокатской деятельности	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
11	Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
12	Права и обязанности адвоката. Ответственность адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
13	Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
14	Кодекс профессиональной этики адвоката: общие правила этического поведения адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
15	Права адвоката как члена коллегии	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
16	Судебная речь адвоката: понятие, значение, структура	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
17	Полномочия адвоката в конституционном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
18	Полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;

		ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
19	Полномочия адвоката в гражданском исковом производстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
20	Полномочия адвоката в гражданском неисковом производстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
21	Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
22	Полномочия адвоката в третейском судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
23	Правовое положение адвоката в исполнительном производстве, его права и обязанности	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
24	Особенности работы адвоката в суде присяжных	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
25	Порядок и форма обращения адвоката в Европейский суд по правам человека. Условия его допуска к участию в качестве представителя в Европейском суде по правам человека	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
26	Особенности оказания юридических услуг в Англии	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
27	Условия получения статуса адвоката в Германии	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
28	Условия получения статуса адвоката во Франции	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
29	Особенности организации и деятельности адвокатуры в США	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
30	Контроль за деятельностью адвокатуры	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Адвокатура» (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
<i>«Зачтено»</i>	- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами

	<p>выполнения практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.</li> <li>- обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.</li> </ul>
«Не зачтено»	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.</p>