


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю

 Декан юридического факультета
Т.А.Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права и процесса

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экологическое право является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения, применения норм природоохранного законодательства с учетом усиливающегося негативного воздействия на состояние окружающей среды.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экологическое право» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права;

Конституционное право России;

Философия;

Социология;

Безопасность жизнедеятельности;

Информационные технологии в юридической деятельности;

Административное право;

Уголовное право;

История государства и права России;

Гражданское право;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Преддипломная практика.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе : Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	- международное законодательство, регулирующее экологические и связанные с ними правоотношения; - российское законодательство, регулирующее экологические и непосредственно связанные с ними общественные отношения	- анализировать нормы права - анализировать судебную и административную практику для принятия обоснованного решения	- навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации; - навыками реализации норм экологического права;
2	ПК-3	Способность обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- общие положения экологического законодательства; - природу и сущность экологического права, закономерности его возникновения, функционирования и развития в контексте с проводимыми экономическими реформами; - сущность и содержание	- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере экологического права; - правильно применять нормы экологического права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	- юридической терминологией в сфере экологического права; - навыками подготовки юридических документов, квалифицированного консультирования по вопросам экологического права

			основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права.	экологическим и связанным с ним законодательством;	
3	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных положений природоохранного законодательства; - основные положения науки экологического права; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения; - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с правонарушениям экологического законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм и правоотношений в сфере экологического права; - навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу
4	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - виды и способы толкования экологического законодательства; - содержание основных принципов и норм Российского и международного экологического права; 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и толковать содержание норм экологического права; - правильно применять нормы экологического права; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологических правоотношений; - навыками толкования правовых актов и осуществления оценки эффективности экологического законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ право					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в процессе изучения, применения норм природоохранного законодательства с учетом усиливающегося негативного воздействия на состояние окружающей среды.			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	<p>Знать - международное законодательство, регулирующее экологические и связанные с ними правоотношения;</p> <p>-российское законодательство, регулирующее экологические и непосредственно связанные с ними общественные отношения</p> <p>меть-анализировать нормы права</p> <p>- анализировать судебную и административную практику для принятия обоснованного решения</p> <p>Владеть -навыками разработки и принятия решений в конкретной</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p>Пороговый: Обучающийся не достаточно уверенно принимает решения и совершает юридические действия в сфере экологического законодательства.</p> <p>Повышенный: Обучающийся уверенно и самостоятельно способен принимать решения и совершать юридические действия, демонстрировать необходимые знания в сфере экологического</p>

		<p>правовой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм экологического права; 			законодательства.
ПК-3	<p>Способность обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать-общие положения экологического законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность экологического права, закономерности его возникновения, функционирования и развития в контексте с проводимыми экономическими реформами; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права. - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере экологического права; - правильно применять нормы экологического права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим и связанным с ним законодательством; владеть - юридической 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование решение практических задач, контрольная работа, экзамен.</p>	<p>Пороговый: Обучающийся допускает ошибки, характеризуя основное содержание источников экологического права и слабо способен применять эти знания на практике</p> <p>Повышенный: Обучающийся способен на высоком профессиональном уровне применять нормы экологического права, демонстрировать знания, умения и навыки и реализовывать их при решении различных экологических споров.</p>

		<p>терминологией в сфере экологического права;</p> <p>- навыками подготовки юридических документов, квалифицированного консультирования по вопросам экологического права</p>			
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных положений природоохранного законодательства;</p> <p>- основные положения науки экологического права;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;</p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с правонарушениям экологического законодательств</p> <p>Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм и правоотношений в сфере</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p>Пороговый:</p> <p>Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и с серьезными затруднениями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о</p>

		<p>экологического права; - навыком юридической квалификации фактов и обстоятельств в ходе разбирательств по делу</p>			его способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: - виды и способы толкования экологического законодательства; - содержание основных принципов и норм Российского и международного экологического права;</p> <p>Уметь: - Анализировать и толковать содержание норм экологического права; правильно применять нормы экологического права;</p> <p>Владеть: - навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологических правоотношений;</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p>Пороговый: Обучающийся проявляет слабые знания, низкого уровня умения и навыки и способности толковать правовые акты.</p> <p>Повышенный: Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности толковать различные правовые акты..</p>

		<p>- навыками толкования правовых актов и осуществления оценки эффективности экологического законодате льства, его взаимосвязи с другими отраслями права.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	130	130
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	121	121
Курсовая работа	КП	
	КР в т.ч.	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение основной и дополнительной литературы, выписки из текста; изучение нормативных документов.	59	59
выполнение заданий контрольной работы.	24	24
Подготовка к собеседованию на практических занятиях, выполнение ИДЗ и решение практических задач	38	38
Подготовка к экзамену	9	9
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации		
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Предмет дисциплины. Право собственности на природные ресурсы. управление в сфере природопользования. ответственность за экологические правонарушения.	Понятие, предмет и метод экологического права. История правового регулирования экологических отношений. Право собственности на природные ресурсы. Система и компетенция органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения и преступления.
	2	Природоресурсное право.	Эколого-правовой режим охраны и использования: земель, недр, лесов, вод, животного мира, особоохраняемых природных территорий и объектов.
2	3	Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	Общие требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовое регулирование размещения промышленных отходов. Обеспечение экологической безопасности как главного условия санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Предмет дисциплины. Право собственности на природные ресурсы. Управление в сфере природопользования. Ответственность за экологические правонарушения.	2		-	34	36
	2	Природоресурсное право.	2		4	44	50
	3	Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	-		6	43	49
		экзамен				9	9
		ИТОГО	4		10	130	144

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Предмет дисциплины. Право собственности на природные ресурсы. Управление в сфере природопользования. Ответственность за экологические правонарушения.	Изучение основной литературы по разделу.	4
			Изучение дополнительной литературы.	4
			Изучение нормативных правовых материалов.	6
			Ответы на контрольные вопросы.	4
			Решение задач и выполнение индивидуальных заданий.	8
			Выполнение заданий контрольной работы.	8
			Всего	34
	2	Природоресурсное право	Изучение основной литературы по темам, входящих в раздел.	8
			Изучение дополнительной литературы по темам, входящим в раздел	8
			Ответы на контрольные вопросы.	8
			Решение задач и выполнение индивидуальных заданий	8
			Выполнение заданий контрольной работы	8
			Подготовка к собеседованию на практических занятиях.	4
			Всего	44

2	3.	Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	Изучение основной литературы по темам, входящим в раздел.	8
			Изучение дополнительной литературы по темам, входящим в раздел	8
			Ответы на контрольные вопросы.	8
			Решение задач и выполнение индивидуальных заданий	6
			Выполнение заданий контрольной работы	8
			Подготовка к собеседованию на практических занятиях.	5
			Всего	43
		Подготовка к экзамену	Повторение конспектов лекций и практических занятий Повторение норм экологического права, отработка терминологии Повторение изученной литературы и материалов судебной практики	3 3 3
ИТОГО			130	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная

работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 /

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Задания выполняются по предложенным темам (по 10 вариантам). Объем ответа 8 – 10 страниц. Кроме того в каждом варианте по 3 задачи, решение которых должно быть представлено подробно со ссылкой на нормативные акты.

Задания студенты выбирают по первой букве фамилии.

Вариант 1. Тема: Основные цели и задачи, решаемые экологическим правом (фамилии на А, Б, В).

Задача 1. Работники одной из лабораторий предприятия обратились с жалобой на затененность и загазованность помещения, в котором они работают, на грязную и неудобную дорогу к зданию организации, отсутствию площадки на предприятии и вне его, где можно осуществлять курение.

В соответствии с какими отраслями права и законодательства надо решать поставленные вопросы? Кто их должен решать? Почему?

Что является предметом регулирования экологического права?

Задача 2. Гражданин Букин, располагая незарегистрированным нарезным оружием и не имея лицензии, в охотничьих угодьях отстрелял 2-х медведей и пытался их вывезти на собственной автомашине, но был задержан общественными охотничьими инспекторами.

Какую ответственность должен понести Букин? Содержится ли в его действиях состав преступления?

Задача 3. М.К.Лебедев обратился в юридическую консультацию с пояснением о том, что он ежегодно осуществляет сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке и просил разъяснить:

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия?

Вариант 2. Тема: Экологический контроль и надзор за природопользованием и охраной окружающей среды (фамилии на Г, Д, Е).

Задача 1. Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30% рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного.

Прокомментируйте это решение с позиций соответствия закону.

Задача 2. Мастер транспортного цеха СМУ №2 г. Н. Дубов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсором (разновидность нефтепродуктов), дал указания рабочим слить 16 тонн жидкости в прилегающий овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд, который через протоку соединен с рекой Ока. Тем самым река Ока была загрязнена и по оценкам экспертов ущерб составил 30,4 млн.рублей.

К какому виду ответственности может быть привлечен Дубов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 3. В результате сброса заводом неочищенных сточных вод погибла рыба. Районная инспекция рыбохраны предъявила к заводу претензию о возмещении ущерба в сумме 13,4 млн. рублей. Считая данную сумму завышенной, директор завода обратился с жалобой в природоохранную прокуратуру и пояснил, что завод согласен возместить ущерб, но на меньшую сумму.

Какое решение следует принять прокурору? Как определяется ущерб, причиненный запасам пресноводной рыбы?

Вариант 3. Тема: Правовое обеспечение экологических требований при осуществлении хозяйственной деятельности (фамилии на Ж, З, И).

Задача 1. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

Является ли названный договор источником экологического права? Нормы договора или нормы федерального законодательства будут применяться в случае коллизии между ними?

Задача 2. Из-за аварии на химическом комбинате произошел сброс фенола в реку. В течение 8 дней около 160 тысяч жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан

природоохранный прокурор предъявил иск в суд к химкомбинату.

Вправе ли суд взыскать с комбината в пользу граждан города в счет возмещения вреда, причиненного их здоровью?

Задача 3. Гражданин Мазепов незаконно выловил три икраных осетра и был задержан общественными инспекторами рыбохраны.

К какому виду ответственности может быть привлечен Мазепов? В каком размере ему надлежит возместить ущерб?

Вариант 4. Тема: Предупреждение правонарушений и правоохранительная практика в сфере природопользования и охраны окружающей среды (фамилии на К, Л).

Задача 1. При проверке АО «Тракторный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора АО был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Является ли отказ директора от уплаты штрафа обоснованным? Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды? Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае?

Задача 2. Работниками лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жаднов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранную зону. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) вне установленных местах знали директор фабрики Складов и главный технолог Блохина. Подобные факты имели место и ранее.

Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения? За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?

Задача 3. В Роспотребнадзор поступило сообщение от жителей города о том, что они в последние 2 дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры тела. В ходе проверки, проведенной специалистами Роспотребнадзора, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был произведен запланированный выброс токсических газов в атмосферу.

Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер?

Вариант 5. Тема: Правовая охрана недр – стратегического природного ресурса России (фамилии на М, Н).

Задача 1. При рассмотрении уголовного дела главного инженера завода возник вопрос, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья веществами выше ПДК:
А) как нарушение правил охраны труда или б) как нарушение правил охраны окружающей среды?

Задача 2. Прорвав дамбу отстойника химического завода, сточные воды аммиачного производства хлынули на поля АПК «Патриот», загрязняя земельные угодья, водоемы, уничтожая посевы. В общей сложности вылилось более 50 тыс. тонн химически загрязненной сточной воды. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме более 200 млн. рублей. АПК передал материалы дела в прокуратуру.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Как и кем должен быть определен ущерб, причиненный АПК?

Задача 3. В прокуратуру области позвонил гражданин Петров и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 тонн хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в специальных емкостях, предотвращающих их утечку. Подобное хранение может привести к тяжелым последствиям. Петров просил прокурора оказать воздействие на администрацию базы.

Примите решение в роли прокурора?

Вариант 6. Тема: Право собственности на леса и его обеспечение (фамилии на О, П, Р).

Задача 1. Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

Дайте юридическую оценку действиям руководителя района.

Задача 2. Не имея лицензии, малое предприятие «Весна» приступило к разработке торфа на землях лесничества, которое не было поставлено в известность. Требование лесничества прекратить разработку торфа малое предприятие не выполнило. Обращение директора лесничества за помощью в районную администрацию и ОВД также результатов не дали. Директор лесничества пришел на прием к председателю районного суда.

В роли председателя суда разъясните директору лесничества, как ему надлежит поступить, чтобы защитить интересы лесничества?

Задача 3. Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял 4 гектара земли на территории государственного национального природного парка. Кроме того, кооператив осуществил на территории парка сенокошение. Все вышеназванные действия кооператива привели к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определенной мере к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью в прокуратуру.

Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенным правонарушением?

Вариант 7. Тема: Сочетание административных и договорных начал в водопользовании (фамилии на С, Т, У).

Задача 1. Агропромышленное предприятие осуществляет забор подземных вод из артезианской скважины, расположенной на его территории, для бытовых и производственных нужд.

Должно ли данное предприятие платить налог на добычу полезных ископаемых? Как в данном случае будет реализован принцип платности природопользования?

Задача 2. Без соответствующего оформления права водопользования завод «Химмаш» забирал из реки Быстрица большое количество воды, что привело к обмелению реки и уменьшению рыбных запасов. Последнее отрицательно сказалось на хозяйственной деятельности ряда фермерских хозяйств, использующих воду из реки для полива и в качестве питьевой. Фермеры обратились с иском в арбитражный суд.

В роли судьи арбитражного суда примите решение по существу.

Задача 3. В Роспотребнадзор по Н-ой области обратилась с письмом группа граждан, проживающих около железнодорожной станции. Из письма следует, что в ночное время на станции через громкоговорители отдаются разного рода команды, что нарушает сон граждан поселка. Неоднократные обращения с жалобами к начальнику станции результатов не дали.

Правомерна ли просьба граждан? Что необходимо предпринять Роспотребнадзору?

Вариант 8. Тема: Виды пользования объектами животного мира (фамилии на Ф, Х, Ц).

Задача 1. Гражданин Иванов и другие граждане (всего 196 человек) проживающие в городе Д., обратились в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» в суд с иском к концерну «Сталь». В иске граждане требовали либо выполнить обещание по переселению их из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений, либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющей вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна, и как следствие вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными обстоятельствами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан или о защите их жилищных прав? Требуется ли привлечение соответчиками соответствующих государственных или муниципальных органов?

Задача 2. По местному радио было зачитано обращение к населению города о необходимости воздержаться от употребления воды из водопроводной сети ввиду ее загрязнения вредными веществами. В пробах воды, взятых из водопровода в ряде районов города, обнаружено значительное содержание

фенола, представляющего опасность для здоровья людей. По требованию Роспотребнадзора была прекращена подача питьевой воды. Источник попадания в воду фенола пока не выявлен.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Имеют ли граждане право на возмещение вреда, причиненного их здоровью?

Задача 3. Вследствие выбросов загрязняющих веществ химическим комбинатом произошла гибель лесов и иной растительности, имеющих лекарственное значение. Комбинат двумя годами ранее был принят в эксплуатацию без очистных сооружений, строительство которых продолжалось в период эксплуатации объекта. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45% газообразных и иных выбросов. Предварительный ущерб составил 43,7 млн. рублей.

Какой орган может предъявить иск к комбинату?

Вариант 9. Тема: Правовые способы предупреждения вредного воздействия на атмосферный воздух и климат (фамилии на Ч, Ш, Щ).

Задача 1. На территории природного заповедника федерального значения были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории заповедника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади заповедника было принято решение о передаче в пользование заповедника земель запаса двух прилегающих районов.

Дайте правовую оценку действиям администрации области.

Задача 2. К судье обратился за консультацией директор лесничества, который заинтересовался, можно ли привлечь к уголовной ответственности гражданина Исаева, самовольно срубившего в лесу 6 дубов диаметром 50-60 см. Если Исаев не может быть привлечен к уголовной ответственности, то какая другая ответственность может наступить?

Ответьте по существу поставленных вопросов.

Задача 3. С разрешения мера города, несмотря на протесты граждан, владельцами торговых павильонов в лесном массиве санатория было вырублено 17 лип. Высвободившаяся в результате этого территория была застроена временными торговыми павильонами. Вопрос о рубке деревьев с органами Роспотребнадзора и архитектурного надзора не согласовывался.

Оцените законность рубки лип в лесном массиве санатория, выполняющем защитно-оздоровительную функцию?

Вариант 10. Тема: Назначение и виды особо охраняемых территорий и объектов (фамилии на Э, Ю, Я).

Задача 1. Организация без разрешения построила на территории национального парка жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в

прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобный самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности, возможно применить в данном случае?

Задача 2. Граждане Иванов и Сидоров осуществляли в лесу сбор и заготовку дикорастущих растений и грибов, занесенных в Красную книгу РФ, а также разжигали костры.

Имеются ли в действиях названных граждан составы правонарушений? Если да, то, к каким видам ответственности они могут быть привлечены?

Задача 3. В областной газете была опубликована корреспонденция, из которой следует, что на городской свалке бытовых отходов обнаружены контейнеры с радиоактивными отходами.

Какие органы областного уровня может заинтересовать данная информация, и какие возможные действия они могут предпринять в связи с этим?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584 (01.08.2018).	1-3	2	ЭБС	
2	Гульманова, Г.А. Экологическое право же [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Режим доступа:	1-3	2	ЭБС	

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 (01.08.2018).				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Потапова, А.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 104 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978 (дата обращения: 04.06.2018).	1-3	7	ЭБС	-
2	Гульманова, Г.А. Экологическое право же [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 (дата обращения: 04.06.2018).	1-3	7	ЭБС	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //Консультант Плюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ , свободный (дата обращения: 04.06.2018).
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ , свободный (дата обращения: 04.06.2018).
3. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от дата обращения: 04.06.2017) //Консультант Плюс . - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ ,свободный (дата обращения: 04.06.2018).
4. О животном мире [Электронный ресурс] : федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс, .-Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/ , свободный (дата обращения: 04.06.2018).
5. О недрах [Электронный ресурс] : Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 30.09.2017) // КонсультантПлюс.-Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/ , свободный(дата обращения: 04.06.2018).
6. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования [Электронный ресурс] :

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 г. №21 (ред. от 26.05.2015)//Консультант Плюс. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180226> , свободный (дата обращения 04.06.2018)
7. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 23.02.1995 г. №26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // КонсультантПлюс. - Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6001/ , свободный (дата обращения: 04.06.2018).
 8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) ,с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017)// КонсультантПлюс .-Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ , свободный (дата обращения: 04.06.2018).
 9. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 14.03.1995 г. №33-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // КонсультантПлюс.-Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/ , свободный (дата обращения: 04.06.2018).
 10. Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) //Консультант Плюс .- Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/ ,свободный (дата обращения: 04.06.2018).
 11. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // КонсультантПлюс .-Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ , свободный (дата обращения: 04.06.2018).
 12. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"[Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 06.07.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162183/ ,свободный (дата обращения: 08.06.2018).
 13. Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 28.09.2015 N 1029 // Консультант Плюс . - Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186693/ ,свободный(дата обращения 04.06.2018)
 14. Об экологической экспертизе [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015)// КонсультантПлюс .- Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/ ,свободный (дата обращения: 04.06.2018).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал :

сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ре-

курс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом

	(указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, разделы учебника, семейное законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к СК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, просмотреть судебную практику. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет дисциплины. Право собственности на природные ресурсы. управление в сфере природопользования. ответственность за экологические правонарушения.	ОПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-15	Экзамен
2.	Природоресурсное право		
3.	Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе : Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	знать	
		З1 международное законодательство, регулирующее экологические и связанные с ними правоотношения; российское законодательство, регулирующее экологические и непосредственно связанные с ними общественные отношения	ОПК-1 З1
		уметь	
		У1 анализировать нормы права	ОПК-1 У1
		У2 анализировать судебную и административную практику для принятия обоснованного решения	ОПК-1 У2
		владеть	
		В1 навыками работы и принятия решений в конкретной правовой ситуации;навыками реализации норм экологического права	ОПК-1 В1
ПК-3	Способность обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать	
		З1 общие положения экологического законодательства	ПК3 З1
		З2 природу и сущность экологического права, закономерности его возникновения, функционирования и развития в контексте с проводимыми экономическими реформами; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, правоотношений в сфере экологического права	ПК3 З2
		Уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере экологического права; правильно применять нормы экологического права	ПК3 У1
		У2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим и связанным с ним законодательством.	ПК3 У2
		владеть	
В1 юридической	ПК3 В1		

		терминологией в сфере экологического права; навыками подготовки юридических документов, квалифицированного консультирования по вопросам экологического права	
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать 31 сущность и содержание основных положений природоохранного законодательства; основные положения науки экологического права.	ПК6 З1
		Уметь	
		У1 анализировать юридические и возникающие в связи с ними экологические правоотношения.	ПК6 У1
		У2 правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе разрешения споров, связанных с правонарушениями экологического законодательства	ПК6 У2
		Владеть	
		В1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм и правоотношений в сфере экологического права; Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в в ходе разбирательства по делу	ПК6 В1
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		Знать 31 виды и способы толкования экологического законодательства; содержание основных принципов и норм Российского и международного экологического законодательства	ПК15 З1
		Уметь	
		У1 анализировать и толковать содержание норм экологического права	ПК15 У1
		У2 правильно применять нормы экологического права	ПК15 У2
		Владеть	

		В1 навыком работы с правовыми актами в сфере экологического права: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологических правоотношений.	ПК15 В1
		В2 навыком толкования правовых актов и осуществления оценки эффективности экологического законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1.Окружающая человека среда обитания.	ОПК-1 ПК15 31
2	Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.	ПК3 32 ПК6 31 ПК15 31
3	Понятие и сущность экологической концепции	ОПК-1 31 ПК3 32 ПК6 31 У1 ПК15 31
4	Экологический кризис.	ОПК1 31 ПК3 31 32 У1 ПК6 31 ПК15 31
5	Экологическая функция государства.	ОПК1 31 ПК3 31 32 У1 ПК6 31 ПК15 31
6	Понятие, предмет и методы экологического права.	ПК3 31 У1 ПК15 В1
7	Принципы и источники экологического права. Становление и основные этапы развития экологического права.	ОПК1 31 У1 ПК3 31 У1 ПК6 31 ПК15 В1
8	Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	ОПК1 31 ПК3 31 У1 ПК6 31 ПК15 В1

9	Эколого-правовой статус человека	ПК3 31 У1 ПК1531 У1 В1
10	Понятие, виды, объекты и субъекты экологических правоотношений.	ПК3 31 ПК6 31 ПК15 31 У1 В1
11	Понятие права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения.	ОПК1 31 ПК3 31 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31 В1
12	Право природопользования (правовые формы использования природных ресурсов).	ПК3 31 32 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31 У1
13	Понятие, виды принципы и функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.	ОПК1 31 У1 ПК3 31 У2 В1 ПК6 31 В1
14	Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.	ОПК1 31 ПК6 31 У1 У2 ПК15 31 У1 В1
15	Экологический мониторинг и другие источники экологической информации.	ОПК1 31 ПК3 31 У1 ПК6 31 У2 В1 ПК15 31 У1 В1
16	Нормирование в области охраны окружающей среды.	ОПК1 31 ПК3 31 У1 ПК6 31 У2 В1 ПК15 31 У1 В1
17	Экологическая экспертиза.	ОПК1 31 ПК3 31 У1 ПК6 31 У2 В1 ПК15 31 У1 В1
18	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	ПК3 32 У2 В1 ПК6 В1
19	Планирование и финансирование природопользования и охраны окружающей	ОПК1 31 ПК3 31 У1 ПК6 31 У2 В1

	среды.	ПК15 31 У1 В1
20	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 У1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31 В1 В2
21	Экологическое страхование.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 У1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31 В1 В2
22	Государственный экологический надзор	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 У1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31 В1 В2
23	Государственный контроль в области охраны окружающей среды	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 У1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31 В1 В2
24	Общественный контроль в области охраны окружающей среды	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 У1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31 В1 В2
25	Понятие, функции и виды эколого-правовой ответственности.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31 У1 В1 В2
26	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В1 ПК15 31 У1 В1 В2
27	Административная ответственность за экологические правонарушения.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31 У1 В1 В2
28	Уголовная ответственность за экологические преступления.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31 У1 В1 В2
29	Гражданско-правовая ответственность за экологический вред	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31 У1 В1 В2
30	Ответственность за причинение вреда здоровью человека неблагоприятным воздействием окружающей среды.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1У2 В1

		ПК15 31 У1 В1 В2
31	Право землепользования. Правовые формы использования земли.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У2 В1 ПК15 31 В2
32	Государственный контроль за охраной и использованием земель.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31 В2
33	Право пользования недрами и его виды.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31 В2
34	Государственный контроль за охраной и использованием недр.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31 В2
35	Особенности регулирования лесных отношений.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31У2 В2
36	Использование охрана и защита лесов.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31У2 В2
37	Отвественность за нарушение лесного законодательства.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31У2 В2
38	Особенности правового режима вод. Право водопользования и его виды	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В1 ПК15 31У2 В2
39	Государственное управление. Охрана и защита водного фонда	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1

		ПК15 31У2 В2
40	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водного фонда.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
41	Общие требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1 У2 В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
42	Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1 У2В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
43	Ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1 У2В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
44	Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
45	Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ПК6 31 У1 В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
46	.Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
47	.Основные виды пользования объектами животного мира.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
48	Принципы и меры охраны животного мира и среда его обитания.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1

		ПК6 31 У1 В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
49	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
50	.Правовые меры охраны атмосферного воздуха	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31У1 У2 В1 В2
51	Государственное управление, контроль и надзор за охраной атмосферного воздуха.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 У2В1 ПК15 31 В2
52	Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31У2 В2
53	Охрана озонового слоя атмосферы.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31У2 В2
54	Государственные природные заповедники.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31У2 В2
55	Национальные и природные парки.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31У2 В2
56	Национальные и природные парки.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК15 31У2 В2
57	Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1У2 В1 ПК15 31У2 В2

58	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1 ПК15 31 У1У2 В1 В2
59	Международные организации в области охраны окружающей среды.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1 ПК15 31 У1У2 В1 В2
60	Виды экологических споров в международном праве и международно-правовая ответственность.	ОПК1 31 У1 В1 ПК3 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1 ПК15 31 У1У2 В1 В2
1з.	<p>Работники одной из лабораторий предприятия обратились с жалобой на затененность и загазованность помещения, в котором они работают, на грязную и неудобную дорогу к зданию организации, отсутствию площадки на предприятии и вне его, где можно осуществлять курение.</p> <p><i>В соответствии с какими отраслями права и законодательства надо решать поставленные вопросы? Кто их должен решать? Почему?</i></p> <p><i>Что является предметом регулирования экологического права?</i></p>	ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2
2з.	<p>Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30% рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного.</p> <p><i>Прокомментируйте это решение с позиций соответствия закону</i></p>	ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 У2В1 ПК15 У1 У2 В2
3з.	<p>В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм,</p>	ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1У2 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2

	<p>установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.</p> <p><i>Является ли названный договор источником экологического права? Нормы договора или нормы федерального законодательства будут применяться в случае коллизии между ними?</i></p>	
43.	<p>При проверке АО «Тракторный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора АО был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.</p> <p><i>Является ли отказ директора от уплаты штрафа обоснованным? Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды? Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
53.	<p>При рассмотрении уголовного дела главного</p>	

	<p>инженера завода возник вопрос, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья веществами выше ПДК: <i>А) как нарушение правил охраны труда или б) как нарушение правил охраны окружающей среды?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1У2 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
6з.	<p>Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома. <i>Дайте юридическую оценку действиям руководителя района.</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
7з.	<p>Агропромышленное предприятие осуществляет забор подземных вод из артезианской скважины, расположенной на его территории, для бытовых и производственных нужд. <i>Должно ли данное предприятие платить налог на добычу полезных ископаемых? Как в данном случае будет реализован принцип платности природопользования?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
8з.	<p>Гражданин Иванов и другие граждане (всего 196 человек) проживающие в городе Д., обратились в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» в суд с иском к концерну «Сталь». В иске граждане требовали либо выполнить обещание по переселению их из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений, либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющей вред их здоровью и имуществу. Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна, и как следствие вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными обстоятельствами. <i>К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан или о защите их жилищных прав? Требуется ли</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>

	<i>привлечение соответчиками соответствующих государственных или муниципальных органов?</i>	
9з.	<p>. На территории природного заповедника федерального значения были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории заповедника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади заповедника было принято решение о передачи в пользование заповедника земель запаса двух прилегающих районов.</p> <p><i>Дайте правовую оценку действиям администрации области.</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1У2 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
10з.	<p>Организация без разрешения построила на территории национального парка жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.</p> <p><i>К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобный самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности, возможно применить в данном случае</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
11з.	<p>М.К.Лебедев обратился в юридическую консультацию с пояснением о том, что он ежегодно осуществляет сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке и просил разъяснить:</p> <p><i>Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
12з.	<p>Мастер транспортного цеха СМУ №2 г. Н. Дубов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсором (разновидность нефтепродуктов), дал указания</p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>

	<p>рабочим слить 16 тонн жидкости в прилегающий овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд, который через протоку соединен с рекой Ока. Тем самым река Ока была загрязнена и по оценкам экспертов ущерб составил 30,4 млн.рублей.</p> <p><i>К какому виду ответственности может быть привлечен Дубов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?</i></p>	
13з.	<p>Из-за аварии на химическом комбинате произошел сброс фенола в реку. В течение 8 дней около 160 тысяч жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан природоохранный прокурор предъявил иск в суд к химкомбинату.</p> <p><i>Вправе ли суд взыскать с комбината в пользу граждан города в счет возмещения вреда, причиненного их здоровью?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1У2 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
14з.	<p>Работниками лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жаднов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранную зону. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) вне установленных местах знали директор фабрики Скляров и главный технолог Блохина. Подобные факты имели место и ранее.</p> <p><i>Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения? За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
15з.	<p>Прорвав дамбу отстойника химического завода, сточные воды аммиачного производства хлынули на поля АПК «Патриот», загрязняя земельные угодья, водоемы, уничтожая посевы. В общей сложности вылилось более 50 тыс. тонн химически загрязненной сточной воды. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме более 200 млн. рублей.</p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1У2 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>

	<p>АПК передал материалы дела в прокуратуру.</p> <p><i>Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Как и кем должен быть определен ущерб, причиненный АПК?</i></p>	
16з.	<p>Не имея лицензии, малое предприятие «Весна» приступило к разработке торфа на землях лесничества, которое не было поставлено в известность. Требование лесничества прекратить разработку торфа малое предприятие не выполнило. Обращение директора лесничества за помощью в районную администрацию и ОВД также результатов не дали. Директор лесничества пришел на прием к председателю районного суда.</p> <p><i>В роли председателя суда разъясните директору лесничества, как ему надлежит поступить, чтобы защитить интересы лесничества?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
17з.	<p>Без соответствующего оформления права водопользования завод «Химмаш» забирал из реки Быстрица большое количество воды, что привело к обмелению реки и уменьшению рыбных запасов. Последнее отрицательно сказалось на хозяйственной деятельности ряда фермерских хозяйств, использующих воду из реки для полива и в качестве питьевой. Фермеры обратились с иском в арбитражный суд.</p> <p><i>В роли судьи арбитражного суда примите решение по существу.</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1У2 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
18з.	<p>По местному радио было зачитано обращение к населению города о необходимости воздержаться от употребления воды из водопроводной сети ввиду ее загрязнения вредными веществами. В пробах воды, взятых из водопровода в ряде районов города, обнаружено значительное содержание фенола, представляющего опасность для здоровья людей. По требованию Роспотребнадзора была прекращена подача питьевой воды. Источник попадания в воду фенола пока не выявлен.</p> <p><i>Имеются ли основания для возбуждения</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>

	<i>уголовного дела? Имеют ли граждане право на возмещение вреда, причиненного их здоровью?</i>	
19з.	<p>К судье обратился за консультацией директор лесничества, который поинтересовался, можно ли привлечь к уголовной ответственности гражданина Исаева, самовольно срубившего в лесу 6 дубов диаметром 50-60 см. Если Исаев не может быть привлечен к уголовной ответственности, то какая другая ответственность может наступить?</p> <p><i>Ответьте по существу поставленных вопросов.</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
20з.	<p>Граждане Иванов и Сидоров осуществляли в лесу сбор и заготовку дикорастущих растений и грибов, занесенных в Красную книгу РФ, а также разжигали костры.</p> <p><i>Имеются ли в действиях названных граждан составы правонарушений? Если да, то, к каким видам ответственности они могут быть привлечены?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
21з.	<p>Гражданин Букин, располагая незарегистрированным нарезным оружием и не имея лицензии, в охотничьих угодьях отстрелял 2-х медведей и пытался их вывезти на собственной автомашине, но был задержан общественными охотничьими инспекторами.</p> <p><i>Какую ответственность должен понести Букин? Содержится ли в его действиях состав преступления?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
22з.	<p>В результате сброса заводом неочищенных сточных вод погибла рыба. Районная инспекция рыбохраны предъявила к заводу претензию о возмещении ущерба в сумме 13,4 млн. рублей. Считая данную сумму завышенной, директор завода обратился с жалобой в природоохранную прокуратуру и пояснил, что завод согласен возместить ущерб, но на меньшую сумму.</p> <p><i>Какое решение следует принять прокурору? Как определяется ущерб, причиненный запасам пресноводной рыбы?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 У2 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
23з.	<p>Гражданин Мазепов незаконно выловил три икряных осетра и был задержан</p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1</p>

	<p>общественными инспекторами рыбохраны.</p> <p><i>К какому виду ответственности может быть привлечен Мазенов? В каком размере ему надлежит возместить ущерб?</i></p>	<p>ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
24з.	<p>В Роспотребнадзор поступило сообщение от жителей города о том, что они в последние 2 дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры тела . В ходе проверки, проведенной специалистами Роспотребнадзора, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был произведен запланированный выброс токсических газов в атмосферу.</p> <p><i>Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер.</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 У2В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
25з.	<p>В прокуратуру области позвонил гражданин Петров и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 тонн хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в специальных емкостях, предотвращающих их утечку. Подобное хранение может привести к тяжелым последствиям. Петров просил прокурора оказать воздействие на администрацию базы.</p> <p><i>Примите решение в роли прокурора?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
26з.	<p>Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял 4 гектара земли на территории государственного национального природного парка. Кроме того, кооператив осуществил на территории парка сенокосение. Все вышеназванные действия кооператива привели к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определенной мере к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью в прокуратуру.</p> <p><i>Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенным правонарушением?</i></p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 У2В1 ПК15 У1 У2 В2</p>
27з.	<p>В Роспотребнадзор по Н-ой области обратилась с письмом группа граждан, проживающих около железнодорожной</p>	<p>ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1</p>

	<p>станции. Из письма следует, что в ночное время на станции через громкоговорители отдаются разного рода команды, что нарушает сон граждан поселка. Неоднократные обращения с жалобами к начальнику станции результатов не дали.</p> <p><i>Правомерна ли просьба граждан? Что необходимо предпринять Роспотребнадзору?</i></p>	ПК15 У1 У2 В2
28з.	<p>Вследствие выбросов загрязняющих веществ химическим комбинатом произошла гибель лесов и иной растительности, имеющих лекарственное значение. Комбинат двумя годами ранее был принят в эксплуатацию без очистных сооружений, строительство которых продолжалось в период эксплуатации объекта. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45% газообразных и иных выбросов. Предварительный ущерб составил 43,7 млн. рублей.</p> <p><i>Какой орган может предъявить иск к комбинату?</i></p>	ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 У2 В1 ПК15 У1 У2 В2
29з.	<p>С разрешения мера города, несмотря на протесты граждан, владельцами торговых павильонов в лесном массиве санатория было вырублено 17 лип. Высвободившаяся в результате этого территория была застроена временными торговыми павильонами. Вопрос о рубке деревьев с органами Роспотребнадзора и архитектурного надзора не согласовывался.</p> <p><i>Оцените законность вырубки лип в лесном массиве санатория, выполняющем защитно-оздоровительную функцию?</i></p>	ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2
30з.	<p>В областной газете была опубликована корреспонденция, из которой следует, что на городской свалке бытовых отходов обнаружены контейнеры с радиоактивными отходами.</p> <p><i>Какие органы областного уровня может заинтересовать данная информация, и какие возможные действия они могут предпринять в связи с этим?</i></p>	ОПК1 31 У2 В1 ПК3 31 У1 В1 ПК6 У1 В1 ПК15 У1 У2 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Трудовое право» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.