


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета  
 Т.А. Мечетина  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки:** государственно-правовой

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года и 6 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** конституционного и муниципального права

**Рязань, 2018**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью освоения дисциплины «Конституционный судебный процесс»** является продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности на основе изучения о конституционном судопроизводстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина **«Права человека в современном мире»** относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

*Теория государства и права;*  
*Правоохранительные органы;*  
*Конституционное право РФ;*  
*Конституционное право зарубежных стран;*  
*Международное право*  
*Административное право,*  
*Гражданское право РФ,*  
*Гражданский процесс,*  
*Трудовое право,*  
*Семейное право,*  
*Жилищное право,*  
*Финансовое право,*  
*Экологическое право,*  
*Международное право,*  
*Уголовный процесс.*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Государственная итоговая аттестация.*

### **2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/инд	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся
---	-----------	------------	--

п/п	экс компетенции	компетенции (или ее части)	должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	<b>ПК-9</b>	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>-знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина;</p> <p>- знать законодательства о РФ, защищающее честь и достоинство личности;</p> <p>-знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к институту прав человека;</p> <p>- уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.</p>	<p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>-навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ</p>
2	<b>ПК-16</b>	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>- сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека;</p> <p>- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека;</p> <p>- особенности и порядок</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями при дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека;</p> <p>- правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и</p>	<p>- юридической терминологией в области прав человека;</p> <p>- навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;</p> <p>- навыками квалифицирова</p>

			принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан	защиты прав и свобод человека и гражданина	нных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека;
--	--	--	---	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Права человека в современном мире</b>					
Цель дисциплины	<b>Целью освоения дисциплины</b> Права человека в современном мире является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения законодательства и теоретических положений о правовом положении человека и гражданина				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ПК-9</b>	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина;</li> <li>- знать законодательство РФ, защищающее честь и достоинство личности;</li> <li>-знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями,</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, проверка выполнения индивидуальных заданий, решение практических задач, защита реферата, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в полном соответствии с законодательством</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся самостоятельно и на высоко квалифицированно демонстрирует способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и</p>

		<p>относящимися к институту прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ</li> </ul>			<p>свободы человека и гражданина в полном соответствии с законодательством</p>
<b>ПК-16</b>	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека;</li> <li>- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека;</li> <li>- особенности и порядок</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, проверка выполнения индивидуальных заданий, решение практических задач защита реферата, зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся с ошибками демонстрирует способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам прав человека в конкретных видах юридической деятельности, основыва-</p>

		<p>принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями при дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека;</li> <li>- правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в области прав человека;</li> <li>- навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;</li> <li>- навыками дачи квалифицированных юридических заключений</li> </ul>			<p>ясь на действующем о правах человека законах.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Способен давать на высокопрофессиональном уровне квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам прав человека, основываясь на действующем законодательстве и современных механизмах защиты и обеспечения прав и новаторских научных идеях</p>
--	--	---	--	--	--

		и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека;			
--	--	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	10	10	
Самостоятельная работа студента (всего)	92	92	
<i>СРС в семестре:</i>	88	88	
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	60	60	
Выполнение индивидуальных домашних заданий. Решение практических задач. Подготовка и защита рефератов.	28	28	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

<b>Курс</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Общие положения о правах человека</b>	История возникновения и развития прав человека в России. Понятие и основные принципы института прав и свобод человека и гражданина. Основы конституционно-правового статуса личности в России. Личные права и свободы человека и гражданина по конституционному законодательству.
	<b>2</b>	<b>Содержание и основы правового регулирования прав и свобод человека</b>	Политические права и свободы человека и гражданина в России. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в России. Культурные права и свободы человека и гражданина в России. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные обязанности человека и гражданина в России. Особенности конституционного статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в России. Защита прав и свобод человека и гражданина в России.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Общие положения о правах человека	3		4	44	51
	2	Содержание и основы правового регулирования прав и свобод человека	3		6	44	53
		Подготовка к зачету				4	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Общие положения о правах человека	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Изучение нормативной базы	8
			Изучение комментария и выписок из учебной литературы	8
			Подготовка к собеседованию	8
			Подготовка к тестированию	4
	2	Содержание и основы	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы	8

	<b>правового регулирования прав и свобод человека</b>	Изучение нормативной базы	<b>8</b>
		Изучение комментария и выписок из учебной литературы	<b>8</b>
		Подготовка к собеседованию	<b>8</b>
		Подготовка к тестированию	<b>4</b>
	<b>Подготовка к зачету</b>	Изучение основной литературы.	2
		Изучение дополнительной литературы	2
<b>ИТОГО</b>			<b>92</b>

### **3.2. График работы студента**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf)

#### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты.**

## **Примерные темы рефератов по дисциплине «Права человека в современном мире»:**

1. Равноправие и личные права индивида.
2. Международное право и конституционный статус личности.
3. Особенности правового статуса ребенка в России.
4. Гносеология конституционных прав и свобод.
5. Ограничение прав и свобод, их гарантии.
6. Национальные меньшинства в России, их статус и защита.
7. Правовое регулирование перемещения иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев по территории Российской Федерации.
8. Эволюция института Уполномоченного по правам человека (российский и зарубежный опыт).
9. Международные организации по защите прав и свобод человека.
10. Формы объединений граждан, их характеристика, статус.
11. Эволюция права на образование.
12. Особенности и проблемы реализации отдельных прав граждан.
13. Механизмы защиты прав человека в России.
14. Характеристика правовых категорий, регламентирующих правовой статус граждан.
15. Конституционно-правовой статус национальных меньшинств.
16. Международные правовые акты по вопросам гражданства.
17. Эволюция российского законодательства о гражданстве.
18. Двойное гражданство: правовые основы, проблемы реализации прав граждан.
19. Гражданство и брак: особенности правового регулирования, аналитическая справка.
20. Отмена решений по вопросам гражданства.
21. Полномочия и правовой статус государственных органов, ведающих делами о гражданстве.
22. Терминология в ФЗ «О гражданстве РФ».
23. Государственная политика России в отношении соотечественников за рубежом.
24. Процедура обращения граждан в органы государственной власти по вопросу о приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации.

25. Механизмы обращения по защите прав человека в международные организации.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в университете не используется.

### 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Н.Н. Кулешова, С.А. Сидорова. Права человека: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Кулешова, С.А. Сидорова. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, Концепция, 2015. с.96. Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle</a> (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	5	Труды преподавателей РГУ (ЭБС) <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle</a>	20
2	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115398</a> (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	5	ЭБС	-
3	Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7">www.biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7</a> (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	5	ЭБС	-

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Курс	Количество экземпляров
-------	---	---------------------------	------	------------------------



		разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа, свободный (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	5	Электронный ресурс	
2	Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]: с комментариями Конституционного суда РФ/Борисов А.Б., - М.: Книжный мир, 2013. – 256 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274620">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274620</a> (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	5	ЭБС	
3	Федеральный конституционный закон " Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 26 февраля 2007 г. N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 05.06.2017).	2	5	Электронный ресурс	
4	Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 05.06.2017).	2	5	Электронный ресурс	
5	Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 04.06.2002 г. N 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 05.06.2017).	3	5	Электронный ресурс	

	Федерации"[Электронный ресурс]: от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 05.06.2017).				
6	Федеральный закон "О политических партиях"[Электронный ресурс]:от 11.07.2001 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 05.06.2017).	2-3	5	Электронный ресурс	
7	Федеральный закон "Об общественных объединениях"[Электронный ресурс]: от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	5	Электронный ресурс	
9	Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"[Электронный ресурс]: от 19.06.2004 N 54-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	5	Электронный ресурс	
10	Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 12.06.2002 N 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	5	Электронный ресурс	
11	Федеральный конституционный закон "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и	1-2	5	Электронный ресурс	

	дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (дата обращения: 05.06.2017).				
12	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. URL: / <a href="https://www.biblio-online.ru/book/05BDF7B7-8974-42BD-A9B5-6D793B4B7582">https://www.biblio-online.ru/book/05BDF7B7-8974-42BD-A9B5-6D793B4B7582</a> (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	5	Электронный ресурс	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - **Режим доступа:** <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2018).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2018).
7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
10. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
11. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
12. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
13. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

#### **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с законодательством о правах человека, выполнение индивидуальных заданий и решение задач
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, включая международные и зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по изученным разделам, повторить основные положения законодательства о правах человека, отработать терминологию,

	повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
--	--

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о правах человека	ПК-9 ПК-16	зачет
2.	Содержание и основы правового регулирования прав и свобод человека		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК-9</b>	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> - знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина;	<b>ПК-9 З1</b>
		<b>З2</b> - знать законодательство РФ, защищающее честь и достоинство личности;	<b>ПК-9 З2</b>
		<b>З3</b> - знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ	<b>ПК-9 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к институту прав человека;	<b>ПК-9 У1</b>
		<b>У2</b> - уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.	<b>ПК-9 У2</b>

		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;	<b>ПК-9 В1</b>
		<b>В2</b> -навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ	<b>ПК-9 В2</b>
<b>ПК-16</b>	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> - сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека;	<b>ПК-16 З1</b>
		<b>З2</b> - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека;	<b>ПК-16 З2</b>
		<b>З3</b> - особенности и порядок принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан	<b>ПК-16 З3</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> - оперировать юридическими понятиями при дачи квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека;	<b>ПК-16 У1</b>
		<b>У2</b> - правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<b>ПК-16 У2</b>
		<b>владеть</b>	
	<b>В1-</b> юридической терминологией в области прав	<b>ПК-16 В1</b>	



		человека;	
		<b>В2-</b> навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;	<b>ПК-16 В2</b>
		<b>В3-</b> навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека;	<b>ПК-16 В3</b>

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости (зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие права человека как конституционно-правовой институт.	ПК 9 32,33,У1,У2
2.	Содержание правового статуса человека в Европе в средние века.	ПК 9 31,32,33,У1, В1,В2
3.	Права человека в дореволюционной России.	ПК 9 31,32, ,У2,В1,В2
4.	Тенденции развитие прав и свобод человека в советской России.	ПК 9 31,32, У1,У2,В1,
5.	Содержание Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 года.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
6.	Понятие и структура правового статуса человека и гражданина по конституционному законодательству РФ.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
7.	Права человека и права гражданина по законодательству России.	ПК 9 31,32, У1, ,В1,В2
8.	Законные ограничения в правах: основы правового регулирования.	ПК 16 31 31,32,33, В1,В2,В3
9.	Институт гражданства в современном мире.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
10.	Приоритетные принципы гражданства по законодательству РФ.	ПК 9 31,32,33, ,У2,В1,
11.	Многогражданство и безгражданство: основные положения и проблемы законодательного регулирования.	ПК 16 31 31,32, ,У2,В1,В2,В3
12.	Особенности реализации правового статуса иностранными гражданами на территории РФ.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
13.	Перечень основных прав граждан в России и за рубежом.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,
14.	Понятие и содержание коллективных прав.	ПК 9 31 ,33,У1,У2,
15.	Проблемы правового регулирования личных прав и свобод.	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1
16.	Содержание политических прав и свобод в состоянии гражданства.	ПК 9 31,32,33,У2,В1,В2

17.	Особенности правового регулирования социальных, экономических и культурных прав граждан в России.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
18.	Влияние конституционного правового статуса на принципы построения правового государства.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1</b>
19.	Развитие «новейшего» поколения прав человека.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
20.	Особенности реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина в России.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2 ,В3</b>
21.	Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
22.	Конституционно-правовая судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,</b>
23.	Особенности реализации права на судебную защиту.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
24.	Особенности правового статуса лиц, участвующих в правосудии.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
25.	Защита прав и свобод с применением мер административного принуждения.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
26.	Система государственного контроля и надзора в защите прав человека и гражданина.	<b>ПК 16 31 31,32,У1,В1,В2,В3</b>
27.	Конституционный контроль в зарубежных государствах.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
28.	Истоки и развитие института омбудсмана в мире.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
29.	Система международной защиты прав человека.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
30.	Международные акты о защите прав человека.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
31.	Контрольные функции ООН по правам человека.	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
32.	Характеристика положениям Декларации прав человека и гражданина 1991 г.	<b>ПК 9 31,32, У1,У2,В1,В2</b>
33.	Специфика политико-правовых учений К. Маркса, И. Канта, Г. В. Ф. Гегеля	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
34.	Основные принципы прав человека по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.	<b>ПК 9 31,32, У1,У2,В1</b>

35.	Общая характеристика понятия «права человека» как правовой категории	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
36.	Института гражданства как фактор защиты прав и свобод.	<b>ПК 16 31 31,32,33, В2,В3</b>
37.	Конституционные принципы основных прав и свобод человека вне страны гражданской принадлежности	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
38.	Содержание личных прав применимо к различным субъектам (иностранным гражданам, беженцам, бипатридам, апатридам )	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
39.	Политические права граждан РФ	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
40.	Реализация права на объединение, в том числе создание общественных организаций	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
41.	Содержание права на участие в управлении делами государства	<b>ПК 9 31,32,33,У1, В1,В2</b>
42.	Нормативно-правовое регулирование права на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
43.	Основы прав граждан на участие в отправлении правосудия по законодательству РФ	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
44.	Международные акты, регламентирующих социально-экономические права и граждан.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
45.	Специфика реализации права на благоприятную окружающую среду в России	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
46.	Содержание культурных прав и свобод человека.	<b>ПК 9 31 ,33,У1, ,В1,В2</b>
47.	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в осуществлении конституционных ограничений в правах, применимых к лицам, находящихся в условиях военных действий и чрезвычайных ситуаций.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1</b>
48.	Содержание прав и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству РФ.	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
49.	Функции Уполномоченного по правам человека в правозащитной сфере	<b>ПК 16 31 31, У2,В1,В2,В3</b>
50.	Генезис прав человека в современном мире.	<b>ПК 9 31,32,33,У1, ,В2</b>
51.	<b>Решите задачу:</b> В Европейскую комиссию поступила петиция о нарушениях, связанных с правами человека и гражданина,	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2</b>

	<p>которые указаны в Конвенции о защите прав человека и основных свобод. В ответ от комиссии поступил отказ в рассмотрении данного документа.</p> <p><i>Дайте правовую оценку данной ситуации.</i></p>	
52.	<p><b>Решите задачу:</b> При ответе студент Сидов сообщил, что Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. впервые провозгласила право на жилище, равенство всех перед законом и судом, право на социальное обеспечение, право на образование, презумпцию невиновности, право на квалифицированную юридическую помощь.</p> <p><i>Какие неточности были допущены в ответе?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1, В1,В2</b>
53.	<p><b>Решите задачу:</b> . Рассказывая о Конвенции о правах ребенка 1989 г., студент назвал право на имя и приобретение гражданства, право неполноценного в умственном и физическом отношении ребенка на полноценную и достойную жизнь, право на самостоятельный выход из гражданства, право поддерживать регулярные отношения с одним из родителей, право на свободу ассоциаций и мирных собраний.</p> <p><i>Какие ошибки были допущены при ответе студента о важнейших положениях Конвенции о правах ребенка 1989 г.?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
54.	<p><b>Решите задачу:</b> Депутат Государственной Думы Р. обратился в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с жалобой на страницу в социальной сети «Вк...», под названием «МДК». В частности, в своей жалобе он указал, что она не отвечает нормам российского законодательства, а именно блогер не указал свои фамилию, имя и отчество, публикуются нецензурные записи, указанные цитаты разлагают российскую молодежь, от чего она деградирует.</p> <p><i>Правомерна ли жалоба депутата?</i></p>	<b>ПК 9 31,32, У1,У2,В1,</b>
55.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданина Российской Федерации Х. Илман не приняли на работу к индивидуальному предпринимателю. Причиной отказа послужили анкетные данные: в графе «национальность» было указано – чеченка; «владение языками» – русским и чеченским.</p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>

	<p>Работодатель предположил, что за дополнительные языковые знания придется доплачивать, а это не входило в его планы.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации.</i></p>	
56.	<p><b>Решите задачу:</b> В Роскомнадзор с жалобой обратилась гражданка Босова, которая изложила в своей жалобе, что при обращении в банк «Тан-стандарт» оставила свои персональные данные, а после прекращения действия кредитного договора к ней начали поступать звонки от третьих лиц, которые знали место ее работы, личные телефоны и адрес регистрации. Она уверена: данные были недолжным образом утилизированы, что привело к утечке ее личной информации. После разбирательства банк заявил, что личные данные клиента были утрачены в связи с хакерской атакой на серверы, где хранилась данная информация.</p> <p><i>Можно ли привлечь к ответственности администрацию банка за утечку информации о персональных данных?</i></p>	ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2
57.	<p><b>Решите задачу:</b> В суд первой инстанции обратился гражданин Дымов с намерением обжаловать решение органа власти, в соответствии с которым данному гражданину было отказано в повторной регистрации общественного фонда «Забота.ру». Ранее данный гражданин пытался зарегистрировать фонд, но получил отказ по причине некорректного наименования. При повторной подаче документов регистрирующий орган в регистрации отказал, заявив, что повторная регистрация общественного объединения запрещена, если при первой попытке было выявлено нарушение.</p> <p><i>Каким будет решение данного вопроса при рассмотрении дела в суде?</i></p>	ПК 9 31,32, У1,У2,В1,В2
58.	<p><b>Решите задачу:</b> В суд первой инстанции обратилась гражданка Белова, которая в своем исковом заявлении требовала возмещения морального ущерба в связи с тем, что в период с 1946 по 1952 г. ее родной отец находился в ссылке по обвинению в политическом преступлении в Заполярье, где в результате воздействия погодных условий Крайнего Севера получил неизгладимое увечье в форме ампутации конечностей. Гражданка Белова указала в исковом заявлении, что получила тяжелую душевную травму в связи</p>	ПК 16 31 31,32,33,У1, ,В2,В3

	<p>с тем, что период с 18 до 24 лет своей жизни провела без отца и потратила много сил и нервов на уход за ним после его возвращения из ссылки.</p> <p><i>Каким будет верное решение суда?</i></p>	
59.	<p><b>Решите задачу:</b> Имал Омам, являясь иностранным гражданином, подал заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, так как судебное разбирательство по его гражданскому делу длилось более трех месяцев. Суд отказал ему в приеме заявления, указав на то, что данное заявление могут подавать только граждане Российской Федерации.</p> <p><i>Правильно ли решение суда?</i></p>	<b>ПК 9 31,32 ,У2,В1,В2</b>
60.	<p><b>Решите задачу:</b> В суд с иском заявлением обратилась гражданка Белова, которая сообщила, что ее незаконно лишили права на получение трудовой пенсии по потере кормильца-супруга в связи с вступлением в новый брак с гражданином Карасевым. Уполномоченный орган определил, что гражданка Белова находится со своим несовершеннолетним ребенком на иждивении у гражданина Карасева (ее нового мужа) и поэтому в получении пенсии было отказано.</p> <p><i>Верно ли утверждение уполномоченного органа?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,</b>
61.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданин Колосов обратился в комиссию по трудовым спорам с жалобой на службу занятости РФ, в которой он подробно изложил, что при предоставлении справки о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы, там был указан заработок в иностранной валюте, а именно в долларах США. По истечении 10 дней с момента подачи документов на получение пособия по безработице служба занятости, по мнению Колосова, допустила ошибку, приняв за исходный курс обмена валют день подачи документов.</p> <p><i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>

62.	<p><b>Решите задачу:</b> Администрация муниципального образования подала исковое заявление в суд, в котором изложила, что гражданин Потапов, заключив договор аренды с администрацией, касающийся аренды 6 га земли в данном районе, не исполняет своих обязательств по внесению оплаты за пользование им. Потапов аргументирует это тем, что на участке, который находится у него в аренде, присутствует объект археологического наследия, включенный в государственный реестр, поэтому он отказывается от оплаты по данному договору, так как обеспечивает работы по сохранению данного объекта.</p> <p><i>Прав ли гражданин Потапов в данной ситуации?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
63.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданка Киселева при посещении библиотеки попросила консультанта обеспечить ей доступ к каталогу научной литературы, чтобы она смогла проверить, имеются ли в библиотеке некоторые научные статьи. Однако библиотекарь сказала, что данная услуга является платной. Киселева обратилась с жалобой к начальнику библиотеки.</p> <p><i>Правомерна ли жалоба Киселевой?</i></p>	<b>ПК 9 31,32, ,У2,В1,В2</b>
64.	<p><b>Решите задачу:</b> В регистрирующие органы обратились граждане для регистрации национально-культурной автономии и предоставили необходимый пакет документов. Однако в регистрации автономии органами регистрации было отказано, поскольку среди документов не оказалось доказательств, подтверждающих размещение в средствах массовой информации субъекта информации о предстоящем создании автономии.</p> <p><i>Правомерны ли действия органов?</i></p>	<b>ПК 9 31,33,У1,У2,В1,В2</b>
65.	<p><b>Решите задачу:</b> ООО «Промысел» занималось плетением кружева по старинной местной технологии. Организация была передана новому собственнику, который настаивал на переходе от кружевоплетения к лозоплетению, аргументируя это потребностями рынка.</p> <p><i>Оцените ситуацию с точки зрения законодательства.</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
66.	<p><b>Решите задачу:</b> При проведении работ по строительству транспортной развязки рабочими дорожной службы были обнаружены захоронения, в которых</p>	<b>ПК 9 31,32,33,У2,В1,В2</b>



	<p>находились монеты, драгоценности и предметы военного обмундирования.</p> <p><i>Какие меры должны предпринять в этом случае рабочие дорожной службы?</i></p>	
67.	<p><b>Решите задачу:</b> На предприятии в одинаковых должностях (по контракту) с равными условиями работали Р.М. Иванова и Ю.А. Ковалев. Работодатель выплатил им зарплату в разных размерах, объяснив при этом, что женщина не может работать так, как мужчина.</p> <p><i>Правомерно ли обоснование?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
68.	<p><b>Решите задачу:</b> В Р-кой области был введен режим чрезвычайного положения. В связи с этим на территории соседней М-ской республики было отменено проведение референдума.</p> <p><i>Законно ли это действие?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
69.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданин А. содержался под стражей в следственном изоляторе по подозрению в терроризме. 15 июня истек срок его содержания под стражей, обвинение ему предъявлено не было. Гражданин А. подлежал освобождению из-под стражи. Однако на его требование об освобождении администрация изолятора ответила отказом, аргументируя это тем, что на территории области с 1 июня было введено чрезвычайное положение и освобождение задержанных запрещено.</p> <p><i>Законны ли действия администрации?</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
70.	<p><b>Решите задачу:</b> Закон Н-ской области установил, что участвовать в референдуме могут лица, достигшие 21-летнего возраста. В областную избирательную комиссию обратилась группа молодых людей в возрасте от 18 до 20 лет с жалобой о нарушении их избирательных прав.</p> <p><i>Законны ли ограничения, установленные законом субъекта РФ</i></p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
71.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданин Иванов обучается на последнем курсе техникума. Его возраст — полных 20 лет. В марте 2015 г. военный комиссариат уведомил, что в ряды Вооруженных сил Иванов будет призван весной этого года.</p> <p><i>Законно ли данное утверждение?</i></p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>
72.	<p><b>Решите задачу:</b> При регистрации в качестве юридического лица муниципальное образование Приокское в уставных документах признало за собой право на</p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>

	<p>осуществления сбора местного налога с населения муниципального образования на доход от приплода домашних животных. В регистрации уставных документов было отказано.</p> <p><i>Какие нарушения закона были допущены?</i></p>	
73.	<p><b>Решите задачу:</b> Гражданин А.Н. Андреев, директор строительной фирмы «Ясный луг», разместил на предполагаемой для застройки территории все необходимые для строительства объекты, а именно экскаваторы и другие тяжелые строительные машины, наносящие урон ландшафту и окружающей среде. Жильцы дома, находящегося в непосредственной близости от стройки, обратились с жалобой к директору фирмы о нарушении порядка строительства.</p> <p><i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	<b>ПК 16 31, 31, У1,У2,В1,В2,В3</b>
74.	<p><b>Решите задачу:</b> Однокурсницы М.А. Петрова и В.П. Вершинина решили создать студенческий строительный отряд в виде общественной организации.</p> <p><i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	<b>ПК 9 31,32,33,У1,У2,В1,В2</b>
75.	<p><b>Решите задачу:</b> В ходе следственных действий сотрудник правоохранительных органов записал на свой личный телефон информацию о персональных данных несовершеннолетнего (фото лица, фото первой страницы паспорта), ставшего объектом преступных посягательств. Эти данные стали свидетельскими показаниями в суде. <i>Дайте правовую характеристику ситуации.</i></p>	<b>ПК 16 31 31,32,33,У1,У2,В1,В2,В3</b>

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

<p><b>зачтено</b></p>	<p><b>«Зачтено»</b> – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
<p><b>Не зачтено</b></p>	<p><b>«Не зачтено»</b> - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.</p>