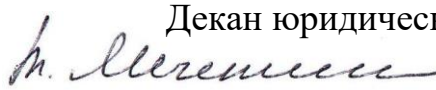


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета  
 Т.А. Мечетина  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** гражданско-правовой

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года и 6 месяцев

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** конституционного и муниципального права

**Рязань, 2018**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Международное право» является - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе их знакомства с международным законодательством; овладение нормами международного права, которые устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств; ознакомления с международным правом как отраслью права, основными концепциями, источниками международного права; привитие навыков работы с международно-правовыми документами; формирования навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Международное право» относится к Базовой части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

*Теория государства и права;*

*Правоохранительные органы;*

*Конституционное право России;*

*История государства и права России;*

*История государства и права зарубежных стран;*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Конституционное право зарубежных стран;*

- *Международное частное право;*

- *Уголовный процесс;*

- *Международное уголовное право;*

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	<b>ОПК-1</b>	Способен неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	-знать международные правовые акты; - знать порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров; - знать особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации.	- уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;	-владеть навыками имплементации норм международного права в конституционное законодательство Российской Федерации.
2	<b>ПК-4</b>	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	-знать систему международного законодательства, источники международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права,	- уметь оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями;  -уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в	-владеть навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения международно-правовых и государственно-правовых и экономико-правовых фактов,  -владеть навыками самостоятельной работы с правовым

			<p>-знать правовой статус субъектов международного права;</p> <p>- знать нормы отдельных отраслей международного права.</p>	<p>сфере международного права;</p> <p>- уметь анализировать, толковать и правильно международно-правовые акты;</p> <p>-уметь анализировать происходящие социально-правовые явления, выявлять причинно-следственные связи, видеть общие и особенные черты функций международного права;</p> <p>-уметь системно оценивать основные сферы международно-правового правового регулирования; работать с юридическими источниками, научной литературой и Интернет-ресурсами.</p>	<p>материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам международного права;</p> <p>-владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-владеть навыками анализа правовых норм и правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.</p>
3	ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>- знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права;</p>	<p>-уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>-уметь анализировать юридические факты и</p>	<p>-владеть юридической терминологией;</p> <p>-владеть навыками работы с правовыми актами; анализировать правовые явления,</p>

				<p>возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>-уметь анализировать и правильно применять нормы международного права.</p>	<p>юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>
4	<b>ПК-9</b>	<p>Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина .</p>	<p>-знать Международные нормы в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>-знать международные акты в области прав человека.</p>	<p>-уметь соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека.</p>	<p>-владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Международное право</b>					
<b>Цель дисциплины</b>		формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе их знакомства с международным законодательством; овладение нормами международного права, которые устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств; ознакомления с международным правом как отраслью права, основными концепциями, источниками международного права; привитие навыков работы с международно-правовыми документами; формирования навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.			
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>ОПК-1</b>	Способен неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные правовые акты;</li> <li>- порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;</li> <li>- особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками имплементации норм</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, решение задач, индивидуальные домашние задания, контрольная работа, тестирование, экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности по неукоснительно соблюдению Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных

		международного права в конституционное законодательство Российской Федерации.			договоров Российской Федерации. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен на высоком профессиональном уровне неукоснительно соблюдать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности и требовать аналогичного поведения от иных участников правоотношений
<b>ПК-4</b>	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>Знать:</b> -систему международного законодательства, источники международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права, -правовой статус субъектов международного права; - нормы отдельных отраслей международного права. <b>Уметь:</b> - оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, решение задач, индивидуальные домашние задания, контрольная работа, тестирование, экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с ошибками демонстрирует способности по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с международным законодательством <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международного права; анализировать, толковать и правильно международно-правовые акты;</li> <li>- анализировать происходящие социально-правовые явления, выявлять причинно-следственные связи, видеть общие и особенные черты функций международного права;</li> <li>- системно оценивать основные сферы международного-правового правового регулирования; работать с юридическими источниками, научной литературой и интернетресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения международно-правовых и государственно-правовых и экономико-правовых фактов,</li> <li>- навыками самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам международного права;</li> <li>- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм и правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.</li> </ul>			<p>Обучающийся демонстрирует глубокие знания и способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с международным законодательством на высоком профессиональном уровне.</p>
<b>ПК-6</b>	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации	Собеседование, решение задач, индивидуальные домашние задания,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и способности юридически



		<p>-оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>-анализировать и правильно применять нормы международного права.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- анализировать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	самостоятельной работы студента.	контрольная работа, тестирование, экзамен.	<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе норм международного права</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся способен самостоятельно, грамотно и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на высокопрофессиональном уровне в области международного права</p>
<b>ПК-9</b>	Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать</b></p> <p>-Международные нормы в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>-международные акты в области прав человека</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, решение задач, индивидуальные домашние задания, контрольная работа, тестирование, экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина на основе международного права</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся способен с глубоким осознанием смысла уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы чело-</p>

					века и гражданина на высокопрофессио- нальном уровне на основе международ- ного права
--	--	--	--	--	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	
		часов	
<i>1</i>	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекции (Л)</b>	4	4	
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	8	8	
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	132	132	
<b>В том числе</b>			
<i>СРС в семестре:</i>	123	123	
<i>Другие виды СРС:</i>			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; изучение нормативных документов, судебной практики	84	84	
Выполнение заданий контрольной работы	16	16	
Выполнение индивидуальных домашних заданий. Решение практических задач.	23	23	
<i>СРС в период сессии</i>	9	9	
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен (Э)</b>	9	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>144</b>	<b>144</b>
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	<b>Общая часть</b>	Понятие, предмет международного права. Система, источники, субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права. Международные организации и конференции.
	2	<b>Особенная часть</b>	Право международных договоров. Международная ответственность государств в международном праве. Органы внешних сношений. Дипломатическое и консульское право. Право международных безопасности. Международные гуманитарное право. Права человека в международном праве. Международное право в период вооружённых конфликтов. Мирные средства разрешения международных споров.

### 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	<b>Общая часть</b>	2		4	62	68
	2	<b>Особенная часть</b>	2		4	61	67
		Экзамен				9	9
		<b>ИТОГО</b>	4		8	132	144

2.3 . Лабораторный практикум  
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

Ку рс	№ ра зд ел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2	1	<b>Общая часть международного права.</b>	Чтение текста учебника к занятиям 1-2.	8
			Чтение текста учебника к занятиям 3-5.	8
			Чтение дополнительной литературы: выписки из текста к занятиям 1-2.	8
			Чтение дополнительной литературы: выписки из текста к занятиям 3-5.	8
			Выполнение заданий контрольной работы	8
			Ознакомление с нормативными правовыми актами к занятиям 1-2.	8
			Ознакомление с нормативными правовыми актами к занятиям 3-5.	8
			Подготовка к тестированию.	6
	2	<b>Особенная часть международного права.</b>	Чтение текста учебника к занятиям 1-2.	8
			Чтение текста учебника к занятиям 3-5.	8
			Чтение дополнительной литературы: выписки из текста к занятиям 1-2.	8

			Чтение дополнительной литературы: выписки из текста к занятиям 3-5.	8
			Выполнение заданий контрольной работы	8
			Ознакомление с нормативными правовыми актами к занятиям 1-2.	8
			Ознакомление с нормативными правовыми актами к занятиям 3-5.	8
			Подготовка к тестированию.	5
2	Подготовка к экзамену		Повторение конспектов лекций по разделу 1	1
			Повторение конспектов лекций по разделу 2	1
			Повторение норм законодательства	1
			Отработка терминологии	1
			Работа с учебниками	1
			Работа с комментариями	1
			Работа с нормативными документами	1
			Повторение решения практических задач в течение семестра	1
			Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям	1
<b>ИТОГО</b>			<b>132</b>	

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный

материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/)

### **3.3.1.Контрольные работы/рефераты.**

#### **Общие методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется по вариантам, который определяется последней цифрой зачетной книжки студента.

При ответе на задания контрольной работы необходимо аргументировать, обосновать и мотивировать свою позицию со ссылками на нормы законодательства.

Работа выполняется печатным способом. Шрифт 14, Times new roman, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25.

#### **Вариант 1**

1. Понятие права международных договоров и его источники.
2. Мирные средства разрешения международных споров.



### 3. Практический вопрос.

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963г. - Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный договор, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики, для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

#### Вариант 2

1. Территория в международном праве.
2. Виды и формы международно-правовой ответственности.

### 3. Практический вопрос.

В 1962 году СССР предоставил финнам в аренду Сайменский канал с сооружениями и береговой полосой по обе стороны от 30 до 200 метров, а также остров Малый Высоцкий. Цель аренды - перевозка грузов в Финляндию и обратно в Финский залив.

За каким государством будет закреплено территориальное верховенство над зоной канала?

Законодательство какого государства будет применяться к правонарушениям финских граждан?

#### Вариант 3

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Понятие международно-правовой ответственности.
3. Практический вопрос.

При разрешении международного спора судья международного арбитражного суда в отсутствие применимых норм международного права сослался на мнение английского юриста Макнейра.

Может ли данное мнение быть положено в основу решения суда? Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?

Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

#### Вариант 4

1. Система и основные принципы международного права.
2. Средства разрешения международных споров.
3. Практический вопрос.

В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается господином Х. Господин Х - специалист в области международного права - профессор права из государства С.

К моменту возникновения спора, господин Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В господин Х не может рассматривать спор, поскольку будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства.

По мнению государства А господин Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы.

Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

#### Вариант 5

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность.
3. Практический вопрос.

В апреле 1795 г. американское судно “Нептун” было захвачено в открытом море британским крейсером под предлогом, что его груз, состоящий из продовольствия, должен быть направлен в Великобританию, так как население Англии находилось под угрозой голода.

Может ли Великобритания для избежания международно-правовой ответственности сослаться на состояние крайней необходимости?

#### Вариант 6

1. Органы внешних сношений государств.
2. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
3. Практический вопрос.

Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось давать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, потому что г-н Х - афроамериканец.

Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?

#### Вариант 7

1. Правопреемство в международном праве.
2. Дипломатическое право.
3. Практическая задача.

Отношения СССР с Испанией в последние годы франкистского режима: в Барселоне было создано торговое представительство, которое фактически

играло роль посольства. И все об этом знали.

Являлся ли данный случай признанием государства? Обоснуйте свой ответ.

#### Вариант 8

1. Понятие, источники и принципы международного морского права.
2. Понятие, состав и правовой режим государственной территории.
3. Практический вопрос.

В Японии предпринята программа по восстановлению острова Окиноторишима, который возвышается над водой на высоту всего 60 см. и постоянно подвергается выветриванию и эрозии. Японские власти хотят поставить на остров сделанную из бетона и железа “коронку”, которая увеличит высоту острова на 10 м., а в дальнейшем оборудовать на острове радиостанцию. Если остров скроется под водой, Япония потеряет 163 тыс. кв. миль морского пространства (исключительная экономическая зона и континентальный шельф).

Если операция будет выполнена, каковы будут ее последствия для Японии? Сохранит ли она права на прилежащие к острову водные пространства?

#### Вариант 9

1. Понятие права международных организаций.
2. ООН: структура и деятельность.
3. Практический вопрос.

В 1948 г. во время первой фазы арабо-израильского конфликта, ООН отправила в Палестину в качестве посредника шведского графа Бернадотта. Вскоре после прибытия на место он был убит израильскими экстремистами. Встал вопрос: в случае, если сотруднику ООН, действующему при исполнении своих обязанностей на службе ООН, причинен ущерб, обладает ли ООН способностью выдвинуть в отношении ответственного за ущерб государства международно-правовую претензию о взыскании убытков?

#### Вариант 10

1. Международное морское право.
2. Международная уголовная ответственность физических лиц.
3. Практический вопрос.

Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном.

Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**

## РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Егорова С.А.– М.: Статут, 2016–848 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453291">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453291</a> (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
2	Международное право [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 166 с.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467051">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467051</a> (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ 5-е изд., перераб. и доп. под ред. Егорова С.А.– М.: Статут, 2014–1087 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453291">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453291</a> (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-

2.	Международное право[Электронный ресурс]: учебникучебник/ 3-е изд., перераб. и доп.Гасанов К. К. , Кузнецов Ю. А. , Никонов Д. А. ,Эриашвили Н. Д. , Каламкарян Р. А. – М.: Юнити-Дана, 2015– 543 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114791&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114791&amp;sr=1</a> (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
3.	Международное коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ;Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275947">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275947</a> (Дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
4.	Договор международной купли-продажи товаров в системе гражданского права Российской Федерации[Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Угрин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02566-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448213</a> (Дата обращения: 05.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
5.	Конституционное и муниципальное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. - с 1998 г. – М., 2017. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8784">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8784</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
6.	Международное публичное и частное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 2001 г. – М., 2017. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
7.	Правовая политика и правовая жизнь [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 2000 г. – М., 2017. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-

8.	Государство и право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 1992 г. – М., 2017. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-
9.	Журнал российского права [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 1997 г. – М., 2017. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-2	2	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

6. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2018).
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - **Режим доступа:** <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2018).
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2018).
9. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2018).
10. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2018).
11. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2018).
12. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
10. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
11. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
12. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
13. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или

стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:**  
отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы Международного права, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 3 семестра.



**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Международное право. Общая часть.</b>	ОПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9	Экзамен
2.	<b>Международное право. Особенная часть.</b>		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК-1</b>	Способен неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	Знать	
		<b>З1</b> международные правовые акты;	<b>ОПК1 З1</b>
		<b>З2</b> порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;	<b>ОПК1 З2</b>
		<b>З3</b> особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации.	<b>ОПК1 З3</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;	<b>ОПК1 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками имплементации норм международного права в конституционное законодательство Российской Федерации.	<b>ОПК1 В1</b>
<b>ПК-4</b>	Способностью	знать	

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>З1</b> систему международного законодательства, источники международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права,	<b>ПК4 З1</b>
	<b>З2</b> правовой статус субъектов международного права;	<b>ПК4 З2</b>
	<b>З3</b> нормы отдельных отраслей международного права.	<b>ПК4 З3</b>
	<b>Уметь</b>	
	<b>У1</b> оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями;	<b>ПК4 У1</b>
	<b>У2</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международного права;	<b>ПК4 У2</b>
	<b>У3</b> анализировать, толковать и правильно международно-правовые акты;	<b>ПК4 У3</b>
	<b>У4</b> анализировать происходящие социально-правовые явления, выявлять причинно-следственные связи, видеть общие и особенные черты функций международного права;	<b>ПК4 У4</b>
	<b>У5</b> системно оценивать основные сферы международно-правового правового регулирования; работать с юридическими источниками, научной литературой и Интернет-ресурсами.	<b>ПК4 У5</b>
	<b>владеть</b>	
<b>В1</b> навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения международно-правовых и государственно-правовых и экономико-правовых фактов,	<b>ПК4 В1</b>	

		<b>В2</b> навыками самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам международного права;	<b>ПК4 В2</b>
		<b>В3</b> юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;	<b>ПК4 В3</b>
		<b>В4</b> навыками анализа правовых норм и правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.	<b>ПК4 В4</b>
<b>ПК-6</b>	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права;	<b>ПК6 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;	<b>ПК6 У1</b>
		<b>У2</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	<b>ПК6 У2</b>
		<b>У3</b> анализировать и правильно применять нормы международного права.	<b>ПК6 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> юридической терминологией;	<b>ПК6 В1</b>
		<b>В2</b> навыками работы с правовыми актами; анализировать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	<b>ПК6 В2</b>
<b>ПК-9</b>	Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина .	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина .	<b>ПК9 З1</b>
		<b>З2</b> международные акты в области прав человека.	<b>ПК9 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и	<b>ПК9 У1</b>

		гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека.	
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<b>ПК9 В1</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие, функции и предмет регулирования международного права.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
2.	Возникновение международного права и периодизация его истории.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 31 У1 В1;
3.	Понятие и виды субъектов международного права.	ОПК-1 31 32 33 У1 В1; ПК-4 31 33 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 32 У1 В1;
4.	Международно-правовое признание и правопреемство.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
5.	Понятие и виды источников международного права.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-9 31 У1 В1;
6.	Система и основные принципы международного права.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 31 У2 В1 В2;

7.	Соотношение международного и внутригосударственного права.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
8.	Воздействие международного права на внутригосударственное.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-6 31 У2 У23 В2; ПК-9 31 У1 В1
9.	Нормы международного права и их классификация.	ОПК-1 31 32 33 У1 В1; ПК-4 31 33 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-9 32 У1 В1;
10.	Понятие и источники международного гуманитарного права (защита прав человека).	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 В2 В3;
11.	Международные стандарты прав и свобод человека.	У5 В2 В4; ПК-6 31 У2 У23 В2; ПК-9 31 У1 В1
12.	Международный механизм защиты прав и свобод человека.	ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
13.	Понятие принципа мирного разрешения споров; спор и спорные ситуации.	ОПК-1 31 32 33 У1 В1; ПК-4 31 33 У1 ПК-9 32 У1 В1;
14.	Переговоры как средство разрешения международного спора.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-9 31 32 У1 В1;
15.	Международная согласительная (примирительная) процедура: добрые услуги, посредничество, согласительные комиссии.	ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 32 У1 В1;
16.	Международное судебное разбирательство как средство разрешения международного спора.	ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
17.	Понятие, источники и принципы права международной безопасности.	ПК-4 33 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 31 У2 У23 В2; ПК-9 31 У1 В1
18.	Международно-правовые основы коллективной безопасности, разоружения и ограничения вооружений.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
19.	Понятие, предмет и источники права вооруженных конфликтов.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-9 31 У1 В1;
20.	Понятие международно-правовой ответственности.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-9 31 32 У1 В1;
21.	Основания международно-правовой ответственности.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 У2 У4 В1 ПК-9 31 32 У1
22.	Виды международных правонарушений.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 33 У1 У3 У5 ПК-6 31 У2

		ПК-9 31 У1
23.	Виды и формы международно-правовой ответственности.	ОПК-1 32 33 У1 ПК-4 32 33 У1 У2 У4 ПК-6 31 У2
24.	Реализация международно-правовой ответственности.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 33 У1 У3 ПК-6 31 У2 У2 ПК-9 31
25.	Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность.	ОПК-1 31 32 33 У1 В1; ПК-4 31 33 У1
26.	Понятие права международных договоров и его источники.	ОПК-1 31 32 ПК-4 32 33 У1 У2 ПК-6 31 У2
27.	Субъекты международных договоров.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У4 В2
28.	Порядок и стадии заключения международного договора.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 ПК-6 31 У1 У2
29.	Вступление международного договора в силу, срок его действия.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 У2 ПК-6 31
30.	Условия недействительности международного договора.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 ПК-6 31 ПК-9 31
31.	Прекращение и приостановление действия международного договора.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1
32.	Понятие и источники права внешних сношений.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 33 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 31 У2 ПК-9 31
33.	Органы внешних сношений государств.	ОПК-1 31 32 33 У1 В1; ПК-4 31 33 У1 У3 ПК-6 У2 ПК-9 32 У1
34.	Дипломатические представительства.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 ПК-6 31 У1 ПК-9 31 У1 В1;
35.	Дипломатические привилегии и иммунитеты.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 31 ПК-9 31;

36.	Консульские учреждения.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 ПК-6 31 ПК-9 31 32
37.	Консульские привилегии и иммунитеты.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 31 У2 ПК-9 31 32
38.	Представительства государств при международных организациях; специальные миссии и делегации государств.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 33 У1 У3 У5 ПК-6 31 У2 ПК-9 31
39.	Международно-правовое понятие территории; виды территории.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 ПК-6 31 У2 ПК-9 31 32
40.	Правовой режим государственной территории.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
41.	Государственные границы.	ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32;
42.	Международное речное право.	ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 31 У2 В1 В2;
43.	Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 31
44.	Понятие и источники права международных организаций.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 ПК-6 31 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
45.	Понятие и виды международных организаций.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
46.	Правосубъектность международных организаций.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3;
47.	Понятие и порядок работы международных конференций.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 33 У1 В2 В4;
48.	История создания, цели и принципы деятельности ООН.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3;
49.	Органы и специализированные учреждения ООН.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
50.	Региональные международные организации.	ОПК-1 31 32 33 ПК-4 31 33 У1 У3 У4 ПК-9 32 У1 В1;
51.	Организация Североатлантического договора (НАТО).	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4



		ПК-9 31 У1 В1;
52.	Содружество независимых государств как региональная международная организация (СНГ).	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 33 У1 У3 У5 ПК-6 31 У2 ПК-9 31 У1 В1;
53.	Совет Европы как региональная международная организация (СЕ).	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
54.	Европейский союз как региональная международная организация (СЕ).	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
55.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	ОПК-1 31 32 33 У1 ПК-4 31 33 У1 ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 32 У1 В1;
56.	Понятие, предмет и источники права вооруженных конфликтов.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
57.	Методы и средства ведения военных действий. Способы прекращения военных действий.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
58.	Понятие, источники и принципы международного морского права.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 В1 В3; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
59.	Правовой режим внутренних и территориальных вод.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 31 У1 В1;;
60.	Правовой режим открытого моря и Международного района морского дна.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 ПК-6 31 У2; ПК-9 31 32
61.	Правовой режим международных проливов, каналов и рек.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 ПК-6 31 ПК-9 31 У1
62.	Понятие, источники и основные принципы международного воздушного права.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32
63.	Правовой режим воздушного пространства.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 ПК-6 31 У2 ПК-9 31 32
64.	Регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3;

65.	Международные организации в области гражданской авиации.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
66.	Понятие, субъекты и источники международного экономического права.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 33 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 31 У2 У23 В2; ПК-9 31 У1 В1;
67.	Принципы международного экономического права.	ОПК-1 31 32 33 У1 В1; ПК-4 31 33, В3 В4;
68.	Международное торговое право.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
69.	Международное финансовое право.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 33 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 31 У2 У23 В2; ПК-9 31 У1 В1;
70.	Международное инвестиционное право.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 31 У1 В1;
	<b>ЗАДАЧИ</b>	
1.	В 1951 г. Международный Суд ООН разбирал англо-норвежский спор о рыболовстве. Англия утверждала, что правило, согласно которому ширина входа в бухту не должна превышать 10 морских миль, является общепризнанной нормой международного права. Норвегия настаивала, что данное правило недействительно в отношении Норвегии, так как она всегда возражала против его применения у своих берегов. Может ли явно выраженное и последовательное несогласие определенного государства воспрепятствовать возникновению обычной нормы международного права? Будет ли применяться данная норма в отношении этого государства?	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
2.	В 1951 г. государства Европы заключили Договор о создании Европейского объединения угля и стали. В 1957 г. эти же государства создали еще две международные организации: Европейское экономическое сообщество и Евроатом. В последующем, после проведения соответствующих реформ, в этих трех организациях была создана единая институциональная система. В 1992 г. государства-члены сообществ заключили Маастрихтский договор о создании Европейского союза на основе сообщества. Означает ли вступление в силу этого договора, что прежние прекратили свое действие? Что такое новация	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 33 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 31 У2 У23 В2; ПК-9 31 У1 В1;

	договора и каковы ее юридические последствия?	
3.	В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы». Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
4.	Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю. Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
5.	Согласно ст. 10, 11, 13 става ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы.	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 В2 В3;
6.	Могут ли акты международных организаций носить обязательный характер и являться источником международного права? Приведите примеры.	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
7.	Администрация Красноярского края заключила соглашение с государством А. При реализации данного соглашения выяснилось, что государство А. недобросовестно исполняет свои обязательства. Какие субъекты могут заключать международные договоры? Будет ли данное соглашение иметь статус международного договора? Может ли субъект федерации нести ответственность по международному договору?	ОПК-1 32 33 У1 В1;ПК-6 31 У2 У23 В2; ПК-9 31 У1 В1;
8.	Охарактеризуй нормы <i>jus cogens</i> . Какие нормы международного права носят императивный характер? Каков порядок их образования? Приведите примеры таких норм. В чем различие между императивными и диспозитивными нормами международного права?	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
9.	Специальный репортер ООН погиб во время служебной командировки в одной из африканских стран. В ходе расследования выяснилось, что их группа отклонилась от заранее согласованного с властями страны маршрута и оказалась на территории, подконтрольной повстанческому движению. Вся группа, включая специального репортера, была захвачена повстанцами и	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-9 31 32 У1 В1;

	казнена. Вдова репортера обратилась с требованием о выплате ей компенсации. К кому должно быть адресовано это требование? Можно ли привлечь к ответственности ООН? Можно ли в данном случае привлечь государство к международной ответственности? Несут ли повстанческие и национально-освободительные движения международную ответственность?	
10.	5. Согласно ст. 25 Устава ООН государства – члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их. Означает ли эта формулировка Устава квалификацию решений Совета Безопасности как источника международного права?	ПК-4 32 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 31 У1 В1;
11.	Государство А. заключило срочный договор с государством Б. об упрощенном пересечении границы. По истечении срока договора государство А. обратилось к государству Б. с просьбой о пролонгации. Возможна ли автоматическая пролонгация международного договора? Может ли молчание государства Б. расцениваться как согласие на продление действия данного договора? Может ли государство Б. потребовать заключения нового международного договора?	ОПК-1 31 32 33 У1 В1; ПК-4 31 33 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 32 У1 В1;
12.	Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б уничтожило авиабазу на территории государства А. Определите правомерность действий государств применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой.	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
13.	Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Определите какие принципы Устава ООН были нарушены?	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
14.	В 1948 г. во время первой фазы арабо-израильского конфликта, ООН отправила в Палестину в качестве посредника шведского графа Бернадотта. Вскоре после прибытия на место он был убит израильскими экстремистами. Встал вопрос: в случае, если сотруднику ООН, действующему при исполнении своих обязанностей на службе ООН, причинен ущерб, обладает ли ООН способностью выдвинуть в отношении ответственного за ущерб государства международно-правовую претензию о взыскании убытков?	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 31 У1 В1;
15.	7. В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил,	ПК-4 31 33 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-6 31 У1 У2 В2;

	<p>что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал другие государства не признавать его. Обоснуйте решение Совета Безопасности. Как соотносятся подобные действия с принципом самоопределения наций и народов?</p>	
16.	<p>В середине XX века в Западной Сахаре развернулась крупномасштабная борьба патриотических сил Западной Сахары за ее освобождение от испанского владычества. Признанной руководящей силой этой борьбы стал официально оформленный фронт за освобождение. В 1966 году ООН приняла резолюцию с призывом к Испании предоставить народу Западной Сахары право свободно определять свою государственность. Испания ответила отказом, мотивируя тем, что Западная Сахара является провинцией Испании. Обладали патриотические силы Западной Сахары международной правосубъектностью и не являлись ли действия ООН вмешательством во внутренние дела Испании?</p> <p>Являются ли субъекты федерации в РФ субъектами международного права? Обоснуйте свой ответ на соответствующих положениях Конституции РФ и текущего национального законодательства.</p>	<p>ПК-6 31 У2 У23 В2; ПК-9 31 У1 В1;</p>
17.	<p>Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном.</p> <p>Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?</p>	<p>ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;</p>
18.	<p>На Московской конференции по человеческому измерению было сформулировано следующее положение: «...в случае свержения или попытки свержения демократически избранного законного правительства... недозволенными средствами страны-участники будут решительно поддерживать в соответствии с Уставом ООН законные органы этого государства...» В каких случаях Уставом ООН предусмотрена правомерность применения вооруженных сил? Соответствуют ли положения, высказанные на Конференции, принципам, закрепленным в Уставе ООН?</p>	<p>ПК-6 31 У1 У2 В2; ПК-9 32 У1 В1;</p>
19.	<p>Отношения СССР с Испанией в последние годы франкистского режима: в Барселоне было создано торговое представительство, которое фактически играло</p>	<p>ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 33 У1 У3 У5 В2 В4;</p>

	<p>роль посольства. И все об этом знали.</p> <p>Являлся ли данный случай признанием государства? Обоснуйте свой ответ.</p>	ПК-9 31 У1 В1;
20.	<p>В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку мирных и военных объектов на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация странами НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.</p>	ОПК-1 32 33 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-9 31 32 У1 В1;
21.	<p>Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.</p>	ОПК-1 31 32 У1 В1; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 31 У2 В1 В2; ;
22.	<p>Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось давать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, потому что г-н Х - афроамериканец.</p> <p>Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?</p>	ОПК-1 31 33 У1 В1; ПК-4 32 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-9 31 У1 В1;
23.	<p>Вооруженные силы государства А вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б квалифицировало действия государства В и А как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам. Государство В заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б участия не принимали. Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушают ли своими действиями государства А и В основные принципы международного права?</p>	; ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;
24.	<p>При разрешении международного спора судья международного арбитражного суда в отсутствие применимых норм международного права сослался на мнение английского юриста Макнейра.</p> <p>Может ли данное мнение быть положено в основу решения суда? Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?</p> <p>Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?</p>	ПК-4 32 33 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 31 У2 В1 В2; ПК-9 31 32 У1 В1;

25.	<p>В 1962 году СССР предоставил финнам в аренду Сайменский канал с сооружениями и береговой полосой по обе стороны от 30 до 200 метров, а также остров Малый Высоцкий. Цель аренды - перевозка грузов в Финляндию и обратно в Финский залив.</p> <p>За каким государством будет закреплено территориальное верховенство над зоной канала?</p>	<p>ОПК-1 31 32 33 У1 В1;  ПК-4 31 33 У1 У3 У4 В3 В4;  ПК-9 32 У1 В1;</p>
26.	<p>В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД Российской Федерации предупредил эти республики «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской республики.</p>	<p>ПК-4 32 У1 У3 У4 В2 В3;  ПК-6 31 У1 У2 В2;  ПК-9 31 У1 В1;</p>
27.	<p>Каково значение и последствия признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?</p>	<p>ОПК-1 32 33 У1 В1;  ПК-4 33 У1 У2 У4 В1 В3;  ПК-6 31 У2 В1 В2;  ПК-9 32 У1 В1;</p>
28.	<p>Дайте правовую характеристику действиям миротворческих сил на территории Абхазии в 2008 году. Назовите нормативные акты, относящиеся к проблеме?</p>	<p>ОПК-1 32 33 У1 В1;  ПК-6 31 У2 В1 В2;  ПК-9 32 У1 В1;</p>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.