МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности, в процессе исследования технических и тактических криминалистических категорий, а также необходимых в процессе изучения правил раскрытия и расследования преступлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– Теория государства и права;
– Правоохранительные органы;
– Конституционное право;
– Философия;
– Административное право;
– Криминология;
– Уголовный процесс;
– Уголовное право;
– Гражданский процесс;
– Арбитражный процесс.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	– законы, регулирующие применение технических средств при расследовании преступлений; – законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений; – особенности принятия тактических решений и совершения юридических действий при сборе доказательств и при проведении следственных и иных процессуальных действий, а также типичные технические и тактические ошибки при расследовании уголовных дел	– анализировать нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения; – применять технико-криминалистические средства и методы в соответствии с требованиями закона; – тактически грамотно составлять протоколы следственных и иных действий	– специальной криминалистической терминологией; – навыками осуществления тактических приемов и комбинаций в соответствии с требованиями закона; – навыками правовой оценки собранной информации по уголовному делу
2	ПК-8	Готовность к выполнению должностных	– должностные обязанности следователя, дознавателя, прокурора, оперативного	– осуществлять предварительную проверку заявления о преступлении;	– навыками правового противодействия расследованию преступлений;

		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	работника, специалиста, эксперта в процессе расследования и раскрытия преступлений; – способы сохранения тайны расследования – способы обеспечения безопасности участников уголовного процесса	– осуществлять анализ и оценку розыскной информации и исходной следственной ситуации; – обеспечивать законность и правопорядок на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	– навыками взаимодействия с различными экспертными подразделениями и подразделениями правоохранительных органов; – навыками профессионального общения с различными участниками процесса
3	ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	– основные правовые запреты в процессе расследования преступлений; – правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений; – основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах	– выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса; – избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений; – проявлять тактичность в общении с участниками процесса	– навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий; – навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий; – навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений
4	ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; – технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; – методики раскрытия и	– применять технико-криминалистические средства и методы; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; – анализировать и правильно	– навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – навыками использования доказательственной базы в уголовном деле; – навыками проведения

			расследования преступлений отдельных видов и групп	оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); – использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления; – выстраивать версии и способы их проверки	первоначальных и последующих следственных действий; – навыками выявления и пресечения коррупционного поведения

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: КРИМИНАЛИСТИКА					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности, в процессе исследования технических и тактических криминалистических категорий, а также необходимых в процессе изучения правил раскрытия и расследования преступлений				
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: – законы, регулирующие применение технических средств при расследовании преступлений; – законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений; – особенности принятия тактических решений и совершения юридических действий при сборе доказательств и при проведении следственных и иных процессуальных действий, а также типичные технические и тактические ошибки при расследовании уголовных дел Уметь: – анализировать нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения;	Путем проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, проведение опытов на лабораторной работе, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере расследования преступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации на минимальном уровне **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере расследования преступлений в соответствии с законодательством

		– применять технико- криминалистические средства и методы в соответствии с требованиями закона; – тактически грамотно составлять протоколы следственных и иных действий Владеть: – специальной криминалистической терминологией; – навыками осуществления тактических приемов и комбинаций в соответствии с требованиями закона; – навыками правовой оценки собранной информации			Российской Федерации на высоком профессиональном уровне
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: – должностные обязанности следователя, дознавателя, прокурора, оперативного работника, специалиста, эксперта в процессе расследования и раскрытия преступлений; – способы сохранения тайны расследования; – способы обеспечения безопасности участников уголовного процесса Уметь: – осуществлять предварительную проверку заявления о преступлении; – осуществлять анализ и оценку розыскной информации и исходной следственной ситуации; – обеспечивать законность и правопорядок на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования Владеть: – навыками правового противодействия расследованию преступлений; – навыками взаимодействия с различными экспертными подразделениями и	Путем проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, проведение опытов на лабораторной работе, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Понимает основные моменты и задачи деятельности правоохранительных органов и общие положения криминалистической науки **ПОВЫШЕННЫЙ** Понимает профессиональные компетенции различных сотрудников правоохранительных органов, способен разрабатывать план их взаимодействия друг с другом. Грамотно подходит к решению вопросов обеспечения законности и

		подразделениями правоохранительных органов; – навыками профессионального общения с различными участниками процесса			правопорядка при расследовании преступлений
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: – основные правовые запреты в процессе расследования преступлений; – правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений; – основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах Уметь: – выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса; – избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений; – проявлять тактичность в общении с участниками процесса Владеть: – навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий; – навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий; – навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений	Путем проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, проведение опытов на лабораторной работе, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Имеет общее представление об основных правах и обязанностях участников процесса, знает способы защиты их чести и достоинства **ПОВЫШЕННЫЙ** Имеет развитое представление о моральном облике сотрудника правоохранительного органа и его тактичном поведении. Обладает навыками эффективного решения возникающих конфликтов при расследовании преступлений. Способен грамотно осуществлять защиту чести и достоинства личности в уголовном процессе и быть объективным в установлении истины по делу
ПК-10	Способность выявлять, пресекать,	Знать: – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	Путем проведения лекционных,	Собеседование, тестирование, решение	**ПОРОГОВЫЙ** Понимает основные положения

	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	– технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; – методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Уметь: – применять технико-криминалистические средства и методы; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; – анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); – использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления; – выстраивать версии и способы их проверки Владеть: – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – навыками использования доказательственной базы в уголовном деле; – навыками проведения первоначальных и последующих следственных действий; – навыками выявления и пресечения коррупционного поведения	практических занятий, лабораторных работ, организации самостоятельной работы студента	практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, проведение опытов на лабораторной работе, экзамен	криминалистической техники, тактики, методики, в том числе об организации процесса раскрытия преступлений **ПОВЫШЕННЫЙ** Обладает подробными знаниями о различных подразделах криминалистической техники, тактики и методики. Грамотно подходит к вопросам организации расследования преступления. Умеет использовать знания о тактических комбинациях в следственных и иных действиях. Способен эффективно применять полученные криминалистические знания применительно к процессу раскрытия определенного вида преступлений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 7
			Часов
1		**2**	**3**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**72**	**72**
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		18	18
Самостоятельная работа студента (всего)		**108**	**108**
В том числе			
СРС в семестре:		**72**	**72**
Курсовая работа	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СРС:		72	72
Изучение основной и дополнительной литературы		22	22
Изучение нормативных документов		8	8
Выполнение индивидуального домашнего задания		10	10
Подготовка реферата		8	8
Подготовка к тестированию		6	6
Решение практических задач		9	9
Составление документов		9	9
СРС в период сессии:		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	–	–
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**180**	**180**
	зач. ед.	**5**	**5**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела**
1	**2**	**3**	**4**
7	1	Общие положения криминалистики	Понятие, предмет, система и методология криминалистики как науки. История развития криминалистики как науки. Предмет

			криминалистики. Система криминалистики. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистической регистрации и организации процесса раскрытия преступлений. Система организации процесса расследования преступлений. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. Взаимодействие следователя с экспертными подразделениями. Криминалистическая регистрация. Планирование расследования.
	2	Криминалистическая техника	Общие положения криминалистической техники. Виды современной техники, применяемой в расследовании преступлений. Требования к криминалистической технике. Техника, применяемая для предупреждения преступлений. Криминалистическая фотография, видеозапись и аудиозапись. Общие правила и значение применения фотографии в криминалистике. Запечатлевающая фотография. Исследовательская фотография. Фотографирование хода и результатов следственных действий. Фотографирование трупа. Применение видеосъемки в целях фиксации хода и результата следственных действий. Применение аудиозаписи в целях фиксации хода и результатов следственных действий. Применение фотографии, видеосъемки и аудиозаписи в оперативно-розыскной деятельности. Трасология. Общие положения трасологии. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. Исследование следов обуви. Исследование следов зубов человека. Исследование следов губ и ногтей человека. Иные следы биологического происхождения. Исследование следов орудий и инструментов. Транспортная трасология. Криминалистическое оружиеведение. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Исследование патронов к огнестрельному оружию. Исследование следов выстрела. Особенности проведения баллистической экспертизы. Исследование холодного оружия и следов его применения. Исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое документоведение. Классификация документов в криминалистике. Общий порядок изъятия документов при расследовании преступлений. Исследование письма и письменной речи. Технико-криминалистическое исследование документов. Одорология. Понятие и свойства запаховых следов. Порядок изъятия запаховых следов. Правила проведения одорологической экспертизы. Габитоскопия. Классификация элементов внешности человека. Источники информации о внешности человека. Порядок составления композиционных портретов.

	3	Криминалистическая тактика	Тактика следственного осмотра. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Тактика рабочего и заключительного этапа осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования. Тактика осмотра трупа и эксгумации. Тактика следственного эксперимента. Понятие и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика рабочего и заключительного этапа проведения следственного эксперимента. Тактика обыска. Подготовка к обыску. Тактика рабочего и заключительного этапа проведения обыска. Тактика задержания и личного обыска. Тактика допроса и очной ставки. Общие положения о допросе как следственном действии. Подготовка к допросу. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика очной ставки. Протокол допроса и очной ставки.
	4	Криминалистическая методика	Методика расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании убийств. Методика расследования изнасилований. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании изнасилований. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании изнасилований. Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика краж. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании краж. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании краж.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Общие положения криминалистики	4	2	2	9	17	*1-2 недели* Собеседование, проверка ИДЗ, обсуждение реферата, проведение опытов на лабораторной работе
	2	Криминалистическая техника	18	8	10	22	58	*3-11 недели* Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование, обсуждение реферата, проведение опытов на лабораторной работе
	3	Криминалистическая тактика	8	4	4	19	35	*12–15 недели* Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата, проведение опытов на лабораторной работе
	4	Криминалистическая методика	6	4	2	22	34	*16–18 недели* Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование, обсуждение реферата, проведение опытов на лабораторной работе
		ПрАт Разделы № 1-4		18	18	36	36	*Экзамен*
		ИТОГО	**36**	**18**	**18**	**108**	**180**	

2.3. Лабораторный практикум
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Общие положения криминалистики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка реферата 5. Индивидуальное домашнее задание	2 2 2 2 1
	2	Криминалистическая техника	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка реферата 5. Индивидуальное домашнее задание 6. Решение практических задач 7. Составление документов 8. Подготовка к тестированию	3 3 2 2 3 3 3 3
	3	Криминалистическая тактика	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка реферата 5. Индивидуальное домашнее задание 6. Решение практических задач 7. Составление документов	3 3 2 2 3 3 3
	4	Криминалистическая методика	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка реферата 5. Индивидуальное домашнее задание 6. Решение практических задач 7. Составление документов 8. Подготовка к тестированию	3 3 2 2 3 3 3 3
	5	Подготовка к ПрАт: экзамен	1. Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3. Повторение конспектов лекций по разделу 1	3 3 3

			4. Повторение конспектов лекций по разделу 2 5. Повторение конспектов лекций по разделу 3 6. Повторение конспектов лекций по разделу 4 7. Повторение нормативных документов 8. Повторение решения практических задач 9. Анализ выполненных индивидуальных домашних заданий 10. Повторение текста рефератов 11. Повторение терминологического аппарата 12. Анализ записей практических занятий	3 3 3 3 3 3 3 3 3
ИТОГО в семестре:				**108**

3.2. График работы студента

Форма оценочного средства	**Услов. обозначение**	**Номер недели Семестр № 7**																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Тестирование письменное / компьютерное	ТСп, ТСк											+						+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Реферат	Реф	+										+				+		+	
Решение задач	РЗ			+						+		+		+		+		+	
Проведение опытов на лабораторной работе	ЛР		+		+		+		+		+		+		+		+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной

программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2018).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине «Криминалистика»:

Раздел 1. Общие положения криминалистики:

1. История развития криминалистики как науки.
2. Криминалистические учреждения в РФ.
3. Практические и процессуальные отличия эксперта от специалиста при расследовании преступления.
4. Теория идентификации в криминалистике.
5. Теория криминалистической диагностики.
6. Теория временных связей в криминалистике.

7. Понятие и значение криминалистической версии.
8. Розыскная деятельность следователя.
9. Взаимодействие следователя с экспертными подразделениями.
10. Взаимодействие следователя с оперативными работниками.
11. Взаимодействие следователя с участковым уполномоченным полиции.
12. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии преступлений.
13. Современные способы ведения криминалистических учетов.
14. Криминалистическая профилактика.
15. Криминалистическое прогнозирование.
16. Криминалистические учреждения в зарубежных странах.
17. Теория причинно-следственных связей в криминалистике.
18. Криминалистическое учение о признаках предметов.
19. Криминалистическое учение о розыске.
20. Криминалистическое учение о механизме преступления.
21. Методика составления плана при расследовании преступления.
22. Роль оперативно-следственной группы в организации процесса расследования преступлений.
23. Будущее криминалистики как прикладной науки.
24. Методология криминалистики.
25. Спорные вопросы построения системы криминалистики.

Раздел 2. Криминалистическая техника:

1. Фотосъемка трупа на месте его обнаружения.
2. Видеозапись допроса в конфликтной ситуации.
3. Современные методики дактилоскопирования живых лиц и трупов.
4. Современные методики выявления следов папиллярных узоров на окружающих предметах.
5. Химические ловушки: понятие, виды и особенности применения.
6. Аудиозапись в оперативно-розыскных мероприятиях.
7. Макро- и микрофотосъемка в криминалистике.
8. Особенности поиска и изъятия скрытых следов крови.
9. Значение ультрафиолета в криминалистике.
10. Получение образцов для сравнительного исследования почерка.
11. Особенности проведения одорологической экспертизы.
12. Составление композиционного портрета подозреваемого.
13. Способы упаковки следов на месте происшествия.
14. Изъятие огнестрельного оружия с места происшествия или при обыске.
15. Обнаружение позиции стрелка по оставленным им следам.
16. Типы огнестрельных повреждений.
17. Криминалистическое исследование папиллярного узора пальца руки.
18. Роль судебного медика в процессе расследования преступлений.
19. Распознавание человека по его голосу.
20. Распознавание человека по следам его зубов.
21. ДНК человека и его роль в криминалистических исследованиях.

22. Строение современных боеприпасов к огнестрельному оружию.
23. Криминалистическое исследование пломб и закруток.
24. Криминалистическое исследование следов обуви.
25. Криминалистическое исследование микрочастиц.

Раздел 3. Криминалистическая тактика:

1. Осмотр места происшествия по делам о террористическом акте.
2. Тактика освидетельствования свидетеля.
3. Тактика эксгумации трупа.
4. Тактика очной ставки в конфликтной ситуации.
5. Особенности проведения обыска в наркопритоне.
6. Допрос глухонемых лиц и лиц с психическими расстройствами.
7. Применение полиграфа в криминалистике.
8. «Следственные хитрости» на допросе.
9. Методика предъявления доказательств на допросе.
10. Следственный эксперимент по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
11. Почвоведческая экспертиза в расследовании преступлений.
12. Современное значение психолого-лингвистической экспертизы в расследовании преступлений.
13. Поиск информации об искомом объекте как часть подготовительного этапа обыска.
14. Проблемы проведения личного обыска.
15. Тактика задержания особо опасного преступника.
16. Поиск понятых и статистов для проведения следственных действий.
17. Тактика осмотра места происшествия по делам о краже со взломом.
18. Тактика осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
19. Тактика выемки в конфликтной ситуации.
20. Тактика проверки показаний обвиняемого на месте.
21. Тактика предъявления для опознания.
22. Особенности проведения допроса несовершеннолетних потерпевших от изнасилования.
23. Понятие тактической комбинации и операции.
24. Фактор внезапности при проведении обыска.
25. Фактор внезапности при проведении допроса и очной ставки.

Раздел 4. Криминалистическая методика:

1. Криминалистическая характеристика убийств с особой жестокостью.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований малолетних.
3. Криминалистическая характеристика квартирных краж.
4. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых олигофренами.

5. Криминалистическая характеристика террористического акта.
6. Криминалистическая характеристика получения и дачи взятки.
7. Криминалистическая характеристика незаконного сбыта наркотических средств.
8. Типичные версии по делам об убийстве.
9. Способы проверки версий по делам об изнасилованиях.
10. Последующие следственные действия при расследовании квартирных краж.
11. Методика расследования коррупционных преступлений.
12. Методика расследования угонов транспортных средств.
13. Методика расследования мошенничества.
14. Типичные следственные ситуации по делам о разбое.
15. Первоначальные следственные действия по делам о наркопреступлениях.
16. Допрос подозреваемого в изнасиловании.
17. Допрос малолетнего свидетеля по делам о краже.
18. Типичные версии по уголовным делам, связанным со взрывами и поджогами.
19. Расследование деятельности организованных преступных групп.
20. Методика расследования преступлений, совершаемых рецидивистами.
21. Правовая природа первоначальных и последующих следственных действий.
22. Определение инсценировки преступления по делам о кражах.
23. Определение инсценировки причин смерти по делам об убийстве.
24. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
25. Международно-правовые стандарты по вопросам борьбы с преступностью.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Криминалистика: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. А.Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 466 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C13A4E2E-8D08-42BA-8418-C654DE8C9781/kriminalistika (дата	1-4	7	ЭБС	–

	обращения: 05.06.2018).				
2	Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 240 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634#page/2 (дата обращения: 05.06.2018).	1-4	7	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 159 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114758 (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	7	ЭБС	–
2	Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под. ред. М.В. Мешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 783 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116979 (дата обращения: 05.06.2018).	2-4	7	ЭБС	–
3	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под общ. ред. В.Н. Карагодина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 503 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426621 (дата обращения: 05.06.2018).	4	7	ЭБС	–
4	Осмотр места происшествия при обнаружении трупа: практ. пособие / П.М. Николаев, В.А. Спиридонов, И.Г.	2-3	7	ЭБС	–

	Массалимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 114 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/1CA505AF-01E9-48E3-873F-3F3D4FBD6C41#page/2 (дата обращения: 05.06.2018).				
5	Привалов М.В. Криминалистические версии и планирование расследования. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 98 с. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=87265 (дата обращения: 05.06.2018).	1	7	ЭБС	–
6	Кокин А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436872 (дата обращения: 05.06.2018).	2	7	ЭБС	–
7	Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций. – М.: РГУП, 2015. – 236 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439602 (дата обращения: 05.06.2018).	2	7	ЭБС	–
8	Криминалистика. В 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 246 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C#page/2 (дата обращения: 05.06.2018).	1-2	7	ЭБС	–
9	Криминалистика. В 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 230 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	3	7	ЭБС	–
10	Криминалистика. В 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 391 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	4	7	ЭБС	–
11	Библиотека криминалиста [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2011. –	1-4	7	Чит.зал	–

	– Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2224-0543.				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный (дата обращения: 10. 06.2018).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2018).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 10.06.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 10.06.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).
9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 10.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим

доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа :http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]: сайт – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, оборудованная персональными компьютерами, учебно-наглядными стендами, учебно-наглядными витринами, металлическим шкафом с находящейся в нем криминалистической техникой.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя – видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: чемоданы с криминалистической техникой (комплект дактилоскопический; комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов «Улика»; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома; комплект для обнаружения и изъятия микрочастиц; комплект для поиска, изъятия и фиксации следов обуви; универсальный комплект криминалиста) шарнирный манекен, Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-Фоторобот», микроскопы МБС-10, расходные криминалистические материалы.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Лабораторная работа	Закрепление знаний и умений, полученных на лекциях и практических занятиях, путем проведения опытов, экспериментов с целью овладения навыками обнаружения, изъятия и исследования следов, навыками проведения различных следственных действий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 4, повторить нормы УПК РФ и иного законодательства, регулирующего процесс расследования преступлений. Отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и в дополнительной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение 7 семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) лекций

7 семестр

Лекция 1. Понятие, предмет, система и методология криминалистики

История развития криминалистики как науки. Предмет криминалистики. Система криминалистики. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Лекция 2. Теория криминалистической регистрации и организации процесса

раскрытия преступлений

Система организации процесса расследования преступлений. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. Взаимодействие следователя с экспертными подразделениями. Криминалистическая регистрация. Планирование расследования.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники

Виды современной техники, применяемой в расследовании преступлений. Требования к криминалистической технике. Техника, применяемая для предупреждения преступлений.

Лекция 4-5. Криминалистическая фотография, видеозапись и аудиозапись

Общие правила и значение применения фотографии в криминалистике. Запечатлевающая фотография. Исследовательская фотография. Фотографирование хода и результатов следственных действий. Фотографирование трупа. Применение видеосъемки в целях фиксации хода и результата следственных действий. Применение аудиозаписи в целях фиксации хода и результатов следственных действий. Применение фотографии, видеосъемки и аудиозаписи в оперативно-розыскной деятельности.

Лекция 6-7. Трасология

Общие положения трасологии. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. Исследование следов обуви. Исследование следов зубов человека. Исследование следов губ и ногтей человека. Иные следы биологического происхождения. Исследование следов орудий и инструментов. Транспортная трасология.

Лекция 8. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и классификация огнестрельного оружия. Исследование патронов к огнестрельному оружию. Исследование следов выстрела. Особенности проведения баллистической экспертизы. Исследование холодного оружия и следов его применения. Исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения.

Лекция 9. Криминалистическое документоведение

Классификация документов в криминалистике. Общий порядок изъятия документов при расследовании преступлений. Исследование письма и письменной речи. Технико-криминалистическое исследование документов.

Лекция 10. Одорология

Понятие и свойства запаховых следов. Порядок изъятия запаховых следов. Правила проведения одорологической экспертизы.

Лекция 11. Габитоскопия

Классификация элементов внешности человека. Источники информации о

внешности человека. Порядок составления композиционных портретов.

Лекция 12. Тактика следственного осмотра

Подготовительный этап осмотра места происшествия**.** Тактика рабочего и заключительного этапа осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования. Тактика осмотра трупа и эксгумации.

Лекция 13. Тактика следственного эксперимента

Понятие и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика рабочего и заключительного этапа проведения следственного эксперимента.

Лекция 14. Тактика обыска

Подготовка к обыску. Тактика рабочего и заключительного этапа проведения обыска. Тактика задержания и личного обыска.

Лекция 15. Тактика допроса и очной ставки

Общие положения о допросе как следственном действии. Подготовка к допросу. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика очной ставки. Протокол допроса и очной ставки.

Лекция 16. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании убийств.

Лекция 17. Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании изнасилований. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании изнасилований.

Лекция 18. Методика расследования краж

Криминалистическая характеристика краж. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж. Методика проведения первоначальных следственных и иных действий при расследовании краж. Методика проведения последующих следственных и иных действий при расследовании краж.

Планы (содержание) практических занятий и лабораторных работ

7 семестр

Раздел 1. Общие положения криминалистики

Практическое занятие 1

Тема: «Понятие, предмет, система и методология криминалистики»

План:
– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– обсуждение реферата.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. История развития криминалистики как науки.
2. Предмет криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Методология криминалистики.
5. Принципы криминалистики.
6. Теория криминалистической идентификации.
7. Теория криминалистической диагностики.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте схему «Система криминалистики», в которой должны быть отражены ее разделы и подразделы, а также предмет их изучения.
2. Составьте сравнительную таблицу с пятью разными примерами идентификационных и диагностических исследований.
3. Укажите на взаимосвязь науки криминалистики с 10 научными дисциплинами гуманитарного цикла.
4. Укажите на взаимосвязь науки криминалистики с 10 научными дисциплинами естественнонаучного цикла.
5. Составьте список основных экспертных учреждений в РФ.

Обсуждение рефератов по темам лекций раздела 1 (см. п.п. 3.3.1.).

Лабораторная работа 1

Тема: «Теория криминалистической регистрации и организации процесса раскрытия преступлений»

Перечень опытных действий:

1. На примере моделируемой ситуации составьте план расследования убийства.
2. На примере моделируемой ситуации составьте план расследования серийных преступлений.

3. Составьте таблицу «Взаимодействие следователя с подразделениями ГИБДД».

4. Составьте сравнительную таблицу по оперативно-справочным, справочно-розыскным и криминалистическим учетам различных уровней с указанием данных, которые в них находятся.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Практическое занятие 2

Тема: «Общие положения криминалистической техники»

План:

– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Виды криминалистической техники.
2. Требования, предъявляемые к криминалистической технике.
3. Техника, применяемая для предупреждения преступлений.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте таблицу по теме «Следственная техника» с указанием в ней функциональной принадлежности техники и ее виды.

2. Составьте таблицу по теме «Оперативно-розыскная техника» с указанием в ней функциональной принадлежности техники и ее виды.

3. Составьте таблицу по теме «Экспертная техника» с указанием в ней функциональной принадлежности техники и ее виды.

4. Найдите и проанализируйте нормы законодательства, регулирующие применение криминалистической техники.

5. Найдите и законспектируйте несколько примеров зарубежной криминалистической техники, которая не применяется в РФ. Обоснуйте необходимость применения некоторых видов подобной техники в РФ для расследования преступлений.

Практические задачи:

1. На примере содержимого криминалистического чемодана укажите вид технического средства и его назначение.

2. Укажите, на каких видах учетов располагаются следующие сведения:

– данные о судимости лица;
– учет нераскрытых преступлений прошлых лет;
– данные о похищенных ценностях;
– дактилоскопические карты;

– образцы запаховых следов;
– сведения о разыскиваемых лицах;
– образцы ДНК конкретных лиц;
– пулегильзотека;
– сведения об украденном транспорте;
– учет неопознанных трупов и без вести пропавших лиц.

Лабораторная работа 2

Темы: «Общие положения криминалистической техники», ««Криминалистическая фотография, видеозапись и аудиозапись»

Перечень опытных действий:

1. Нанесите химическую ловушку на банкноту или иной предмет, прикоснитесь до него рукой, а затем просветите руку и обработанный документ (предмет) в ультрафиолете. Опишите тип свечения материала химической ловушки.
2. Проведите опыты нанесения симпатических чернил, невидимого маркера, химической ловушки «Проминь», «Родамин», «Орлюм» на различных поверхностях, по возможности примените на них обычное и ультрафиолетовое освещение.
3. На примере расходных материалов покажите способы упаковки различных предметов-следов преступления.
4. На примере учебного манекена и смоделированного преподавателем места происшествия произведите ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку места происшествия. Обязательно примените при этом метод панорамирования, измерительный метод и макросъемку.
5. На примере учебного манекена и смоделированного преподавателем места происшествия произведите видеосъемку осмотра места происшествия.
6. На примере одного из студентов осуществите его опознавательную съемку.
7. Используя различные типы направленного и рассеянного освещения, детально сфотографируйте небольшой криминалистически важный объект.
8. На примере учебного манекена произведите опознавательную фотосъемку трупа.
9. Произведите аудиозапись смоделированного преподавателем допроса.

Практическое занятие 3

Тема: «Криминалистическая фотография, видеозапись и аудиозапись»

План:
– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Общие правила и значение применения фотографии в криминалистике.
2. Панорамная и измерительная фотосъемка.
3. Макросъемка и репродукционная фотосъемка.
4. Телесъемка и опознавательная фотосъемка.
5. Фотосъемка в невидимых лучах спектра.
6. Контрастирующая и сравнительная фотосъемка.
7. Микросъемка.
8. Фотографирование хода и результатов следственных действий.
9. Фотографирование трупа на месте его обнаружения.
10. Применение видеосъемки в целях фиксации хода и результата следственных действий.
11. Применение аудиозаписи в целях фиксации хода и результатов следственных действий.
12. Применение фотографии, видеосъемки и аудиозаписи в оперативно-розыскной деятельности.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте фототаблицу на основе сделанных в ходе лабораторной работы фотографий.
2. Ознакомьтесь с основными техническими терминами в фотографии и фотографической технике: диафрагма, светочувствительность, выдержка, автофокус, вспышка, объектив, штатив, видоискатель, отражатель, светофильтр, экспозамер, удлинительные кольца, телеконвертер, экспозиция, фокусное расстояние, кроп-фактор, видеосвет, брекеттинг экспозиции, HDR-фото, контрастность, яркость, насыщенность.
3. Опишите основные недостатки и ошибки в цифровой фотографии.
4. Составьте сравнительную таблицу объективов и их оптических свойств с подразделением их на следующие виды: сверхширокоугольный, широкоугольный, стандартный (нормальный), телеобъектив.
5. Опишите плюсы и минусы объективов с фиксированным и переменным фокусным расстоянием.
6. Составьте перечень осветительного оборудования, применяемого в криминалистической фотографии и видеосъемке.
7. Схематично укажите применение направленного, рассеянного и комбинированного освещения в криминалистике.
8. Составьте плюсы и минусы применения аудиозаписи и видеозаписи в криминалистике.
9. Составьте опись фонограммы аудиозаписи, сделанной на лабораторной работе.

Лабораторная работа 3

Тема: «Трасология»

Перечень опытных действий:

1. С помощью дактилоскопических порошков выявите и скопируйте следы папиллярных узоров на различных поверхностях: стекле, бумаге, пластике, металле, обработанном дереве. Попробуйте выявить с помощью тех же методов следы папиллярных узоров на грязной, сырой или липкой поверхности.

2. Оставьте папиллярный след на стекле несколькими способами: путем слабого касания пальца, путем касания средней силы, путем сильного сдавливания, скользящим движением. Выявите данный след и опишите его. Также оставьте след папиллярного узора на другом следе папиллярного узора. Осмотрите выявленное отображение следов. Предварительно коснитесь рукой своего лица, шеи, а затем оставьте след ладонью на стекле. Выявите его и опишите его отображаемость по сравнению с отображаемостью следа, оставленного сухой рукой.

3. Выявите след папиллярного узора с помощью люминесцентных порошков и осмотрите их под ультрафиолетовыми лучами.

4. С помощью краскового метода дактилоскопирования соберите образцы для сравнительного исследования от живого лица. Рассмотрите полученные оттиски на бланке дактилокарты с помощью лупы или микроскопа. Отметьте, к какому типу узора относится папиллярный узор каждого пальца руки. Обнаружьте частные признаки папиллярных узоров (при их наличии): островок, папиллярная точка, раздвоение и слияние папиллярных линий, окончание или начало папиллярной линии, глазок, изгиб, утолщение папиллярной линии, мостик, крючок, фрагмент папиллярной линии, прерывистость папиллярных линий.

5. На основе исследования нескольких дактилокарт (от 4 штук) идентифицируйте лицо, которое оставило след папиллярного узора, обнаруженный в ходе лабораторной работы.

Практическое занятие 4

Тема: «Трасология»

План:

– собеседование;

– выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Общие положения трасологии.
2. Научные основы дактилоскопии.
3. Методика обнаружения следов папиллярных узоров.
4. Процесс дактилоскопирования.
5. Особенности проведения дактилоскопической экспертизы.

6. Исследование следов обуви.
7. Исследование следов зубов человека.
8. Исследование следов губ и ногтей человека.
9. Исследование следов крови человека.
10. Исследование спермы, мочи, волос человека.
11. Исследование следов орудий и инструментов.
12. Транспортная трасология.

Индивидуальные домашние задания:

1. Сформулируйте вопросы эксперту касаемо исследования следов папиллярных узоров пальцев рук.
2. Сформулируйте вопросы эксперту касаемо исследования следов крови.
3. Сформулируйте вопросы эксперту касаемо исследования следов орудий и инструментов.
4. Составьте таблицу с классификацией следов в криминалистике.
5. Схематично опишите способы обнаружения невидимых следов.
6. Зарисуйте дорожку следов и отобразите на ней ширину шага, длину шага, длину следа, угол разворота стопы, направление движения человека, подметочную, промежуточную и каблучную часть обуви. Какую ориентирующую информацию можно получить на основе исследования дорожки следов обуви?
7. Какую ориентирующую информацию можно получить на основе исследования следов орудий и инструментов?
8. Какую ориентирующую информацию можно получить, исходя из предварительного анализа следа папиллярного узора?
9. Какую ориентирующую информацию можно получить, исходя из предварительного анализа следа крови?
10. Укажите основные способы упаковки следов.
11. Схематично опишите следы, оставленные транспортным средством.

Лабораторная работа 4

Темы: «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение»

Перечень опытных действий:

1. С помощью прибора ПОС-Т1 скопируйте поверхностный след от обуви с поверхности линолеума или ткани. Сфотографируйте полученный след и скопируйте его на дактилоскопическую пленку. С помощью фонаря и дактилоскопической пленки скопируйте невидимый след обуви с линолеума.
2. Оставьте объемный след от обуви на грунте, песке или снеге (по погоде) и изготовьте его гипсовый слепок.
3. С помощью силиконовых масс изготовьте объемные копии с различных предметов (по выбору преподавателя).
4. С помощью тест-полосок определите нахождение крови на предметах или в стакане с жидкостью.

5. С помощью микроскопа рассмотрите следы папиллярных узоров, следы орудий и инструментов, структуру тканей, металлических предметов, подноготного содержимое (и иные предметы по желанию студента). Используйте при этом различный угол освещения с целью различения малозаметных деталей предмета.

6. На примере перепачканных пылью рук произведите смывы с них и упакуйте образцы по правилам изъятия образцов для сравнительного исследования.

7. На основе осмотра стреляной пули или гильзы составьте протокол осмотра предметов.

8. На примере осмотра РПГ-18 составьте протокол осмотра предметов.

Практическое занятие 5

Темы: «Криминалистическое оружиеведение», «Криминалистическое документоведение»

План:

– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
2. Исследование патронов к огнестрельному оружию.
3. Исследование следов выстрела.
4. Особенности проведения баллистической экспертизы.
5. Исследование холодного оружия и следов его применения.
6. Исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения.
7. Общий порядок изъятия документов при расследовании преступлений.
8. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.
9. Получение сравнительных образцов почерка.
10. Технико-криминалистическое исследование документов.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте таблицу «Классификация огнестрельного и холодного оружия».

2. Схематично опишите следы, остающиеся на гильзе, пуле, огнестрельном оружии вследствие выстрела.

3. Составьте таблицу «Дополнительные факторы выстрела» с указанием в ней типов следов выстрела и примерного расстояния, на котором они могут быть обнаружены.

4. Сформулируйте возможные вопросы эксперту при назначении баллистической экспертизы.

5. Сформулируйте возможные вопросы эксперту при назначении экспертизы холодного оружия.

6. Составьте схему «Порядок изъятия огнестрельного оружия».

7. Сформулируйте возможные вопросы эксперту при назначении почерковедческой экспертизы.

8. Составьте таблицу с разграничением общих и частных признаков почерка.

9. Укажите, какие признаки наблюдаются в почерке при его сознательном изменении или написании текста при сбивающих факторах (неудобная поза, волнение, состояние опьянения, слабое освещение и т.д.).

Практические задачи:

1. На примере стреляной гильзы опишите ее форму, основные части и следы, остающиеся на них.

2. На примере стреляной пули опишите ее форму, основные части и следы, остающиеся на них.

3. Рассмотрите стреляную пулю и гильзу под микроскопом в целях подробного рассмотрения криминалистически важных следов на них.

4. На примере кухонного ножа (который не является холодным оружием) опишите его структурные части и сфотографируйте его по правилам масштабной фотосъемки.

Лабораторная работа 5

Темы: «Криминалистическое документоведение», «Одорология»

Перечень опытных действий:

1. Напишите произвольный текст или возьмите уже написанный текст. На основе его осмотра выделите общие и частные признаки почерка и письменной речи.

2. Опишите образец рукописного текста в протоколе осмотра предметов.

3. Осмотрите денежную купюру, отметьте ее способы защиты. Укажите современные способы подделки денежных купюр.

4. Рассмотрите рукописный текст под лупой или микроскопом. Отметьте при этом общие и частные признаки почерка. Определите момент начала и окончания написания письменного знака, силу нажима, плотность штрихов, росчерк, высоту и ширину письменных знаков, расстояние между ними.

5. Возьмите документ с рукописным текстом, сделайте на нем помарки, сотрите некоторую его часть, порвите документ. Рассмотрите полученные следы под микроскопом.

6. Залейте рукописный текст чернилами и посмотрите на него под ультрафиолетовым излучением.

7. Осмотрите паспорт, денежные купюры под действием на них ультрафиолетового освещения.

8. Осмотрите денежные купюры и способы их защиты под микроскопом

при различном увеличении (от 3-х до 100 крат).

9. С помощью комплекта «Улика» произведите изъятие и упаковку запаховых следов, обнаруженных на смоделированном месте происшествия.

10. Соберите образцы запаха человека (на примере любого студента).

Практическое занятие 6

Темы: «Одорология», «Габитоскопия»

План:

– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– решение практических задач;
– обсуждение реферата;
– промежуточное тестирование по разделам 1-2 изучаемой дисциплины.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и свойства запаховых следов.
2. Порядок изъятия запаховых следов.
3. Классификация элементов внешности человека. Источники информации о внешности человека.
4. Порядок составления композиционных портретов.

Индивидуальные домашние задания:

1. На основе любого портрета опишите признаки внешнего облика изображенного на нем человека.
2. Сформулируйте возможные вопросы эксперту при назначении одорологической экспертизы.
3. Разработайте алгоритм составления словесных портретов.

Практические задачи:

1. Под руководством преподавателя составьте один или несколько композиционных портретов с помощью программы «Фоторобот».
2. Используя полученное изображение, составьте ориентировку на лицо, изображенное на нем.

Обсуждение рефератов по темам лекций раздела 2 (см. п.п. 3.3.1.).

Промежуточное тестирование по разделам 1-2 изучаемой дисциплины

Примеры тестовых заданий:

1. Что традиционно не входит в предмет криминалистики?

а) исследование причин и условий совершения преступлений;
б) исследование технических приемов фиксации доказательств;
в) исследование тактики проведения следственных действий;
г) исследование процесса организации расследования преступлений.

2. Укажите, что из перечисленного отражает механизм взаимодействия следователя и оперативного работника:

а) участие оперативного работника при проведении экспертизы;
б) проведение оперативным работником прослушивания телефонных переговоров;
в) розыск подозреваемого оперативником при приостановлении расследования;
г) выполнение оперативным работником письменных поручений о проведении отдельных следственных действий;
д) участие оперативного работника при проведении обыска.

3. Установите соответствие между криминалистическими процессами:

	а) установление лица по следу пальца руки;
	б) установление типа ранения на теле трупа;
1) идентификация –	в) установление времени преступления;
2) диагностика –	г) опознание потерпевшим нападавшего лица;
	д) установление численности преступников;
	е) установление причин смерти.

4. Что должно быть запечатлено на узловых снимках места происшествия?

а) местоположение и взаимное расположение следов преступления;
б) общий вид места происшествия;
в) общий вид места происшествия с окружающей обстановкой;
г) отдельные следы крупным планом.

5. Опишите правила измерительной фотосъемки:

_____
_____
_____
_____
_____

6. Установите соответствие между методами криминалистической фотографии:

	а) панорамная фотосъемка;
	б) измерительная фотосъемка;
1) запечатлевающие –	в) фотосъемка в ультрафиолетовых лучах;
2) исследовательские –	г) репродукционная фотосъемка;
	д) микрофотосъемка;
	е) сравнительная фотосъемка.

7. *С каких ракурсов нежелательно фотографировать труп на месте его обнаружения:*

а) с обеих боковых сторон по отношению к оси трупа;
б) находясь над лежачим трупом;
в) со стороны ног трупа;
г) находясь вдали от трупа, при этом держа его в кадре;
д) со стороны головы трупа.

8. В каких случаях желательно (обязательно) вести видеозапись хода следственного действия?

а) в случаях допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля;
б) во всех случаях, если нет понятых;
в) в случаях, когда невозможно применить фотосъемку;
г) в случаях, когда место происшествия претерпевает значительные изменения;
д) в случаях, когда осмотр или обыск затягивается на долгое время;
е) в случаях допроса глухонемого свидетеля с переводчиком жестов;
ж) в случаях проведения каких-либо опытов в ходе следственного действия.

9. *От чего зависит отображаемость следа пальца руки на предмете?*

а) от возраста лица, оставившего след;
б) от чистоты рук человека;
в) от силы нажима руки на предмет;
г) от типа папиллярного узора;
д) от характера поверхности предмета.

10. Какие предварительные сведения о подозреваемом можно получить, исследуя строение следа его папиллярного узора?

а) данные о его национальности;
б) данные о его возрасте;
в) данные о его поле;
г) данные о его росте;
д) данные о его ДНК;
е) данные о его весе.

11. К предварительным методам исследования крови относятся:

а) проба с перекисью водорода;
б) метод микрокристаллических реакций;
в) проба с люминолом;
г) хроматографический метод.

12. Что из перечисленного относится к дополнительным факторам выстрела на преграде?

а) стреляная гильза;
б) проникающие повреждения;
в) следы рикошета;
г) штанцмарка;
д) зона опаления или обугливания;
е) зона внедрения несгоревших частиц пороха;
ж) пятна смазки;
з) надрывы краев повреждения.

13. Какие из перечисленных признаков почерка относятся к общим признакам?

а) положение текста на письме;
б) форма соединения букв;
в) местоположение точек начала и окончания написания письменного знака;
г) выработанность почерка;
д) размер интервалов между словами.

14. Какие образцы почерка для сравнительного исследования являются наиболее ценными для процесса доказывания?

а) свободные;
б) условно-свободные;
в) экспериментальные;
г) все вышеперечисленные.

15. Выберите из перечисленного свойства (черты) выработанного почерка:

а) относительная вариативность;
б) постоянная изменчивость;
г) индивидуальность;
д) относительная устойчивость;
е) постоянная устойчивость;
ж) постоянная вариативность.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Лабораторная работа 6

Тема: «Тактика следственного осмотра»

Перечень опытных действий:

1. На примере смоделированной преподавателем ситуации проведите осмотр места происшествия и составьте протокол данного следственного действия.
2. На примере учебного манекена составьте протокол осмотра трупа.
3. Изготовьте фототаблицу к протоколу осмотра места происшествия и осмотра трупа.
4. Осуществите изъятие предметов с места происшествия по правилам работы с вещественными доказательствами.
5. На примере осмотра места происшествия покажите эксцентрический, концентрический, фронтальный способы осмотра места происшествия.

Практическое занятие 7

Темы: «Тактика следственного осмотра», «Тактика следственного эксперимента»

План:

– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Подготовительный этап осмотра места происшествия.
2. Тактика рабочего и заключительного этапа осмотра места происшествия.
3. Тактика освидетельствования.
4. Тактика осмотра трупа и эксгумации.
5. Понятие и виды следственного эксперимента.
6. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
7. Тактика рабочего и заключительного этапа проведения следственного эксперимента.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте план проведения осмотра места происшествия по делу об убийстве.
2. Укажите отличия осмотра от иных схожих с ним следственных действий.
3. Составьте тактические рекомендации к проведению

освидетельствования подозреваемого, находящегося в состоянии опьянения.

4. Составьте схематично процессуальный и криминалистический порядок проведения эксгумации трупа.

5. Укажите основные способы фиксации всего обнаруженного при осмотре места происшествия.

6. Составьте таблицу «Виды следственного эксперимента и его значение».

7. Составьте план подготовку к проведению следственного эксперимента, связанного со сбрасыванием манекена с крыши дома с целью проверить различные версии о падении потерпевшего с высоты.

8. Составьте таблицу «Участники следственного эксперимента» с указанием в ней обязательных и факультативных участников и их основных функций.

Практические задачи:

1. Проведите следственный эксперимент по возможности установления времени, которое необходимо для преодоления определенного расстояния. Составьте протокол данного следственного действия.

2. Проведите следственный эксперимент по возможности что-либо видеть (слышать) на определенном расстоянии. Составьте протокол данного следственного действия.

Лабораторная работа 7

Тема: «Тактика обыска»

Перечень опытных действий:

1. Проведите моделируемый обыск в замкнутом помещении (служебное помещение или жилище). Составьте протокол данного обыска.

2. Проведите личный обыск (по желанию студента) и составьте протокол личного обыска.

Практическое занятие 8

Темы: «Тактика обыска», «Тактика допроса и очной ставки»

План:

– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– решение практических задач;
– обсуждение реферата.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Подготовка к обыску.

2. Тактика рабочего и заключительного этапа проведения обыска.
3. Тактика задержания и личного обыска.
4. Общие положения о допросе как следственном действии.
5. Подготовка к допросу.
6. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
7. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
8. Тактика очной ставки.
9. Протокол допроса и очной ставки.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте план подготовку к проведению обыска в жилом помещении.
2. Составьте таблицу «Участники обыска» с указанием в ней обязательных и факультативных участников и их основных функций.
3. Сформулируйте основные тактические приемы проведения обыска в конфликтной ситуации.
4. Составьте схему «Участники допроса» с указанием их основных прав и обязанностей.
5. Сформулируйте перечень возможных вопросов для допроса подозреваемого в краже мобильного телефона.
6. Сформулируйте перечень возможных вопросов для допроса потерпевшей по делу об изнасиловании.
7. Сформулируйте перечень возможных вопросов для допроса свидетеля по делу об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью.
8. Сформулируйте перечень возможных вопросов для допроса обвиняемого в незаконном сбыте наркотических средств.
9. Подготовьте перечень возможных вопросов для проведения очной ставки между свидетелем и обвиняемым по делу об убийстве.

Практические задачи:

1. Проведите по заранее подготовленному сценарию (см. п. 5 индивидуальных домашних заданий) допрос подозреваемого в краже мобильного телефона. Составьте протокол данного допроса.
2. Проведите по заранее подготовленному сценарию (см. п. 6 индивидуальных домашних заданий) допрос потерпевшей по делу об изнасиловании.
3. Проведите по заранее подготовленному сценарию (см. п. 7 индивидуальных домашних заданий) допрос свидетеля по делу об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью.
4. Проведите по заранее подготовленному сценарию (см. п. 8 индивидуальных домашних заданий) допрос обвиняемого в незаконном сбыте наркотических средств.
5. Проведите по заранее подготовленному сценарию (см. п. 9 индивидуальных домашних заданий) очную ставку между свидетелем и обвиняемым по делу об убийстве.

Обсуждение рефератов по темам лекций раздела 3 (см. п.п. 3.3.1.).

Раздел 4. Криминалистическая методика

Лабораторная работа 8

Тема: «Методика расследования убийств»

Перечень опытных действий:

1. Разработайте основные версии по делам об убийствах и способам их проверки.
2. Смоделируйте и проведите осмотр места происшествия по делу об убийстве. Осуществите опрос населения (из числа студентов), составление фототаблицы и протокола осмотра места происшествия, осуществите поиск скрытых следов на месте убийства.
3. Проведите допрос подозреваемого и свидетеля по делу об убийстве (на основе собранной на месте происшествия информации).
4. Проведите допрос обвиняемого по делу об убийстве. По возможности осуществите очную ставку между обвиняемым (подозреваемым) и свидетелем по делу об убийстве.

Практическое занятие 9

Темы: «Методика расследования убийств», «Методика расследования изнасилований»

План:

– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– решение практических задач;
– обсуждение реферата;
– итоговое тестирование по разделам 1-4 изучаемой дисциплины.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Методика проведения следственных и иных действий при расследовании убийств.
3. Криминалистическая характеристика изнасилований.
4. Методика проведения следственных и иных действий при расследовании изнасилований.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте таблицу или график раскрываемости убийств за последние

10 лет.

2. Составьте схему «Криминалистическая характеристика убийств» с указанием в ней подробных данных о механизме совершения убийств.

3. Составьте таблицу или график раскрываемости изнасилований за последние 10 лет.

4. Составьте схему «Криминалистическая характеристика изнасилований» с указанием в ней подробных данных о механизме совершения изнасилований.

Практические задачи:

1. По заданной ситуации составьте план расследования и выстройте основные версии и пути их проверки:

Во дворе дома № 2 по ул. Кузнечной обнаружен труп девушки. В протоколе осмотра места происшествия отмечено: труп лежит на асфальтовой дорожке, на расстоянии 3 метров от стены дома. На трупе одеты кофта, юбка, трусы, рядом лежат домашние тапочки. В левой руке трупа зажат кусок ткани. Причиной смерти являются повреждения черепа и внутренних органов, которые могли быть результатом падения с высоты. Первоначальной проверкой установлено, что погибшая – Сергеева Татьяна, ученица 9 класса, проживает с отцом и мачехой на пятом этаже названного дома, окна квартиры выходят на место обнаружения трупа, в момент осмотра были открыты. В момент случившегося отец Сергеевой находился на работе в ЖЭУ, расположенном в соседнем доме. Мачеха – Попова Анна якобы незадолго до обнаружения трупа вышла в магазин и вернулась домой, когда на месте события уже работала следственно-оперативная группа. Согласно показаниям соседей – Быстровой и Ковалевой – отношения в семье были сложные, мачеха и девушка конфликтовали, погибшая тяжело переживала смерть матери, мачеха заставляла Татьяну выполнять по дому работу в ущерб учебе. В тот день, со слов мачехи, Татьяна должна была мыть окна, в школу не пошла. По характеру Татьяна отличалась вспыльчивостью и импульсивностью.

2. Оцените исходную информацию о деле и составьте план расследования:

2 декабря 2016 года в управление Следственного комитета прибыл гражданин А.В. Будинский с заявлением об изнасиловании неустановленными лицами его несовершеннолетней приемной дочери В.Н. Сосновой. Как следовало из заявления, 1 декабря около 23 часов она возвращалась с клуба. На троллейбусной остановке ее встретили двое незнакомых мужчин, находившихся в нетрезвом состоянии, которые сначала просили ее поехать с ними, а затем схватили, посадили в такси и отвезли в лесопарк, где по очереди изнасиловали. Со слов приемной дочери, она во время сопротивления сильно укусила одного из насильников за палец. Заявитель просил установить неизвестных и привлечь их к уголовной ответственности.

Обсуждение рефератов по темам лекций раздела 4 (см. п.п. 3.3.1.).

Итоговое тестирование по разделам 1-4 изучаемой дисциплины

Примеры тестовых заданий:

1. Полузакраинные гильзы – это:

а) гильзы с закраиной и без кольцевой проточки;
б) гильзы без закраины, но с кольцевой проточкой;
в) гильзы с закраиной и кольцевой проточкой;
г) гильзы без закраины и без кольцевой проточки;
д) полузакраинных гильз не существует.

2. При выстреле на пуле остаются следы от:

а) полей нарезов канала ствола;
б) бойка ударника;
в) нарезов канала ствола;
г) зацепа выбрасывателя;
д) стенок патронника.

3. Какие требования предъявляются к образцам для сравнительного исследования почерка?

а) образцы должны быть написаны относительно недавно;
б) проверяемая рукопись и образцы должны быть исполнены примерно на одном и том же типе бумаги и похожим красителем;
в) определенное достаточное количество для исследования;
г) установление принадлежности конкретному лицу;
д) наличие в образцах в большом количестве тех же символов, которые есть в проверяемом письме.

4. Какие из суждений верны?

а) осмотр места происшествия нельзя проводить до возбуждения уголовного дела;
б) осмотр трупа можно проводить до возбуждения уголовного дела;
в) при осмотре допускаются официальные выводы в протоколе осмотра;
г) все обнаруженное при осмотре места происшествия должно непременно осматриваться на месте происшествия;
д) главная задача осмотра места происшествия – объективное описание обстановки места происшествия, в том числе выявление следов преступления.

5. Разработайте план подготовки осмотра места происшествия по сценарию «взрыв в жилом доме»:

_____
_____

6. Установите соответствие между видами рабочего этапа осмотра:

	а) осмотр места происшествия от центра к периферии;
	б) проведение обзорной фотосъемки;
1) общий осмотр –	в) осмотр документов, обнаруженных во внутреннем кармане куртки трупа;
2) детальный осмотр –	г) изучение трупных пятен на теле умершего;
	д) ориентировка на местности;
	е) корректировка плана осмотра.

7. Установите соответствие между методами рабочего этапа осмотра места происшествия:

1) эксцентрический –	а) осмотр места происшествия от периферии к центру;
2) фронтальный –	б) осмотр от центра места происшествия к периферии;
3) концентрический –	в) осмотр места происшествия по отдельным полосам.

8. Необходимо ли для проведения освидетельствования вынесение постановления?

а) да, необходимо во всех случаях;
б) в случаях освидетельствования свидетеля без его согласия для оценки достоверности его показаний;
в) в случаях, если освидетельствование сопровождается обнажением лица;
г) во всех случаях в этом нет необходимости.

9. Может ли освидетельствование проводиться врачом с понятыми без участия следователя?

а) да;
б) нет.

10. Для сбора микрочастиц при освидетельствовании используется:

а) смоченный водой или специальным раствором марлевый тампон;
б) острые ножницы/заостренная деревянная палочка;
в) пылесос со специальной насадкой;
г) специальная клейкая пленка.

11. Приемами проведения следственного эксперимента являются:

а) незначительное усложнение условий проведения опытов;
б) использование в опытах вещественных доказательств;
в) проведение опытов в присутствии потерпевшего;
г) поэтапное проведение опытов.

12. Необязательными участниками обыска в жилище являются:

а) врачи скорой помощи;
б) обыскиваемое лицо;
в) знакомые обыскиваемого лица, находящиеся с ним в одном помещении;
г) прокурор;
д) оперативный работник;
е) понятые.

13. Если в помещении, где производится обыск, окажутся посторонние лица, то следователь…

а) задерживает их до окончания обыска;
б) удаляет их с места обыска;
в) удаляет с места обыска, предварительно установив их личность;
г) также производит их личный обыск во всех случаях.

14. Что из перечисленного является поводом для возбуждения дела об убийстве?

а) заявление родственника убитого;
б) безвестное отсутствие лица при обстоятельствах возможного убийства;
в) обнаружение трупа или его части с признаками насильственной смерти
г) явка виновного с повинной;
д) сообщение о готовящемся убийстве, полученное по телефону.

15. Какие первоначальные процессуальные действия необходимо проводить в случае, если известны потерпевший и подозреваемый в убийстве?

а) осмотр места происшествия/трупа;
б) задержание подозреваемого;
в) освидетельствование подозреваемого;
г) допрос подозреваемого;
д) допрос свидетелей;
е) следственный эксперимент;
ж) назначение судебно-медицинской экспертизы трупа.

Лабораторная работа 9

Тема: «Методика расследования краж»

Перечень опытных действий:

1. Разработайте основные версии по делам о кражах и способам их проверки.
2. Смоделируйте и проведите осмотр места происшествия по делу о краже. Осуществите опрос населения (из числа студентов), составление фототаблицы и протокола осмотра места происшествия, осуществите поиск скрытых следов на месте кражи.
3. Проведите допрос подозреваемого, потерпевшего и свидетеля по делу о краже (на основе собранной на месте происшествия информации).
4. Проведите допрос обвиняемого по делу о краже. По возможности осуществите очную ставку между обвиняемым (подозреваемым), свидетелем или потерпевшим по делу о краже.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения криминалистики	ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Экзамен
2.	Криминалистическая техника		
3.	Криминалистическая тактика		
4.	Криминалистическая методика		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	
		З1 законы, регулирующие применение технических средств при расследовании преступлений	ПК4 З1
		З2 законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений	ПК4 З2
		З3 особенности принятия тактических решений и совершения юридических действий при сборе доказательств и при проведении следственных и иных процессуальных действий, а также типичные технические и тактические ошибки при расследовании уголовных дел	ПК4 З3
		Уметь	

		У1 анализировать нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения	ПК4 У1
		У2 применять технико-криминалистические средства и методы в соответствии с требованиями закона	ПК4 У2
		У3 тактически грамотно составлять протоколы следственных и иных действий	ПК4 У3
		Владеть	
		В1 специальной криминалистической терминологией	ПК4 В1
		В2 навыками осуществления тактических приемов и комбинаций в соответствии с требованиями закона	ПК4 В2
		В3 навыками правовой оценки собранной информации по уголовному делу	ПК4 В3
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать	
		З1 должностные обязанности следователя, дознавателя, прокурора, оперативного работника, специалиста, эксперта в процессе расследования и раскрытия преступлений	ПК8 З1
		З2 способы сохранения тайны расследования	ПК8 З2
		З3 способы обеспечения безопасности участников уголовного процесса	ПК8 З3
		Уметь	
		У1 осуществлять предварительную проверку заявления о преступлении	ПК8 У1
		У2 осуществлять анализ и оценку розыскной информации и исходной следственной ситуации	ПК8 У2
		У3 обеспечивать законность и правопорядок на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	ПК8 У3
		Владеть	

		В1 навыками правового противодействия расследованию преступлений	ПК8 В1
		В2 навыками взаимодействия с различными экспертными подразделениями и подразделениями правоохранительных органов	ПК8 В2
		В3 навыками профессионального общения с различными участниками процесса	ПК8 В3
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		З1 основные правовые запреты в процессе расследования преступлений	ПК9 З1
		З2 правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений	ПК9 З2
		З3 основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах	ПК9 З3
		Уметь	
		У1 выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса	ПК9 У1
		У2 избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений	ПК9 У2
		У3 проявлять тактичность в общении с участниками процесса	ПК9 У3
		Владеть	
		В1 навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий	ПК9 В1
		В2 навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий	ПК9 В2
		В3 навыками соблюдения морального облика стороной	ПК9 В3

		обвинения при расследовании преступлений	
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать	
		З1 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	ПК10 З1
		З2 технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	ПК10 З2
		З3 методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	ПК10 З3
		Уметь	
		У1 применять технико-криминалистические средства и методы	ПК10 У1
		У2 правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований	ПК10 У2
		У3 анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)	ПК10 У3
		У4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	ПК10 У4
		У5 выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления	ПК10 У5
		У6 выстраивать версии и способы их проверки	ПК10 У6
		Владеть	
		В1 навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	ПК10 В1
		В2 навыками использования доказательственной базы в уголовном деле	ПК10 В2
		В3 навыками проведения первоначальных и последующих следственных действий	ПК10 В3
		В4 навыками выявления и	ПК10 В4

		пресечения коррупционного поведения	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет криминалистики, ее система, методы и связь с другими отраслями научного знания	ПК4 З2, В1
2	Теория организации процесса расследования преступлений	ПК4 З2 ПК8 З1, З2, З3, У3 ПК9 З1 ПК10 З1, У6
3	Взаимодействие следователя с подразделениями органа дознания	ПК4 З2 ПК8 З1, В2, В3 ПК10 З1
4	Взаимодействие следователя с экспертами	ПК4 З2 ПК8 З1, В2, В3 ПК10 З1
5	Теория криминалистической регистрации	ПК4 З2, В1 ПК10 З1, В2
6	Теория криминалистической идентификации	ПК4 В1 ПК10 У2
7	Теория криминалистической диагностики	ПК4 В1 ПК10 У2
8	Общие положения криминалистической техники	ПК4 З1, У2, В1 ПК10 З2
9	Основные виды криминалистической техники	ПК4 В1 ПК10 У2
10	Понятие и особенности применения химических ловушек	ПК4 З1, У2, В1, В3 ПК8 З2, З3 ПК9 В2 ПК10 З2, У1, У2, В1
11	Понятие, система и значение криминалистической фотографии	ПК4 З1, З3, У2, В1 ПК10 З2, У1, В1
12	Макросъемка и телефотосъемка	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, В1
13	Особенности и виды исследовательской фотографии	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, В1
14	Криминалистическая аудиозапись	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, В1
15	Криминалистическая видеозапись	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, В1
16	Общие положения трасологии	ПК4 З1, З3, У2, В1 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
17	Научные основы дактилоскопии	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
18	Криминалистическое исследование следов зубов	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3

	человека	ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
19	Криминалистическое исследование следов ногтей, губ, иных участков кожного покрова человека	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
20	Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
21	Транспортная трасология	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
22	Микротрасология	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
23	Выявление, фиксация и исследование следов крови человека	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
24	Выявление, фиксация и исследование следов спермы, мочи, волос человека	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
25	Огнестрельное оружие: классификация, конструктивные элементы и особенности изъятия	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
26	Исследование следов выстрела на преградах и стрелявшем лице	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
27	Исследование холодного оружия и следов его применения	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
28	Исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
29	Понятие и классификация документов в криминалистике	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
30	Следственный осмотр документов	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
31	Технико-криминалистическое исследование документов	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
32	Запаховые следы: признаки, способы выявления и фиксации	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
33	Особенности проведения одорологической экспертизы	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
34	Тактика освидетельствования	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, У3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
35	Тактика осмотра трупа и эксгумации	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, У3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
36	Понятие и виды следственного эксперимента	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
37	Тактика личного обыска	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3

		ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
38	Общие положения о допросе как следственном действии	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
39	Тактика проведения очной ставки	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
40	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению	ПК4 У1 ПК8 У2 ПК10 З3, У5, У6, В2
41	Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств	ПК4 З2, З3, У1, В2, В3 ПК8 У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З3, У6
42	Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании убийств	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З2, З3, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, З3, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
43	Методика проведения последующих следственных действий при расследовании убийств	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З2, З3, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, З3, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
44	Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению	ПК4 У1 ПК8 У2 ПК10 З3, У5, У6, В2
45	Типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований	ПК4 З2, З3, У1, В2, В3 ПК8 У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З3, У6
46	Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З2, З3, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, З3, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
47	Методика проведения последующих следственных действий при расследовании изнасилований	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З2, З3, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, З3, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
48	Криминалистическая характеристика краж.	ПК4 У1

	Обстоятельства, подлежащие установлению	ПК8 У2 ПК10 З3, У5, У6, В2
49	Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж	ПК4 З2, З3, У1, В2, В3 ПК8 У1, У2, У3, В2, В3 ПК10 З1, З3, У6
50	Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании краж	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З2, З3, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, З3, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
51	Методика проведения последующих следственных действий при расследовании краж	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З2, З3, У2, У3, В1, В2, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, З3, У2, У3, У4, У5, У6, В2, В3, В4
52	Принципы и нормы международного права в сфере раскрытия преступлений	ПК4 З1, З2, У1 ПК8 З3 ПК9 З2 ПК10 З1, В4
53	Продемонстрируйте правила и приемы панорамной и измерительной фотосъемки	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, В1
54	Продемонстрируйте правила и приемы репродукционной и опознавательной фотосъемки	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, В1
55	Опишите правила и приемы фотографирования следственных действий и продемонстрируйте некоторые из них (на примере закрытого помещения)	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, В1
56	Продемонстрируйте правила и приемы фотографирования на месте обнаружения трупа (на примере учебного манекена)	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, В1
57	Опишите способы выявления следов пальцев рук на окружающих предметах и продемонстрируйте некоторые из них	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
58	Опишите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Продемонстрируйте правила краскового дактилоскопирования живых лиц	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
59	Сформулируйте вопросы для назначения дактилоскопической экспертизы и охарактеризуйте общие правила ее проведения	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
60	На примере дорожки следов обуви опишите признаки следов обуви и проведите ее предварительное исследование	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
61	Опишите способы выявления и фиксации следов обуви. Продемонстрируйте способы фиксации поверхностных следов обуви	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
62	На примере стреляной пули к огнестрельному оружию опишите ее и следы выстрела, которые на ней остаются. Продемонстрируйте правила изъятия пули	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1

63	На примере стреляной гильзы к огнестрельному оружию опишите ее и следы выстрела, которые на ней остаются. Продемонстрируйте правила изъятия гильзы	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
64	Схематично опишите следы выстрела, остающиеся на оружии	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
65	Сформулируйте вопросы для назначения баллистической экспертизы и опишите общие правила ее проведения	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
66	На примере рукописного текста выявите признаки почерка и письменной речи человека, опишите их значение в раскрытии преступлений	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
67	Опишите по предъявляемым фотографиям элементы внешнего облика человека	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
68	С помощью программы «Фоторобот» составьте композиционный портрет лица (по выбору преподавателя)	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
69	Продемонстрируйте правила работы с микроскопом МБС-10. Рассмотрите с помощью него различные предметы, имеющие криминалистическое значение (по выбору преподавателя)	ПК4 З1, З3, У2, В1, В3 ПК10 З2, У1, У2, У3, В1
70	Разработайте тактику подготовки к осмотру места происшествия (место происшествия по выбору преподавателя)	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, У3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
71	Смоделируйте рабочий и заключительный этап осмотра места происшествия (на примере расследования убийства)	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, У1, У3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
72	Разработайте тактику подготовки к проведению следственного эксперимента на примере дела об убийстве путем сбрасывания человека с крыши жилого дома	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
73	Смоделируйте рабочий и заключительный этап следственного эксперимента на примере расследования кражи со взломом	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
74	Разработайте тактику подготовки к обыску	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
75	Смоделируйте рабочий и заключительный этап обыска (на примере обыска в жилище)	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3

		ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
76	Разработайте тактику подготовки к допросу (участники допроса и уголовное дело определяются по выбору преподавателя)	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
77	На примере конфликтной и бесконфликтной ситуации выработайте тактику допроса в отношении свидетеля и потерпевшего	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4
78	На примере конфликтной и бесконфликтной ситуации разработайте тактику допроса в отношении подозреваемого и обвиняемого	ПК4 З2, З3, У1, У3, В2, В3 ПК8 З1, З2, З3, В1, В3 ПК9 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК10 З2, У4, У5, В2, В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся,

который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.