МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан юридического факультета

Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Сроки освоения ОПОП: нормативный срок освоения – 4 года
Факультет (институт): юридический
Кафедра: теории и истории государства и права

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины школьной программы: не имеется, так как дисциплина изучается в первом семестре.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Конституционное право зарубежных стран;
Административное право;
Гражданское право;
Семейное право;
Муниципальное право;
Уголовно-исполнительное право;
Уголовный процесс;
Римское право;
Предпринимательское право;
Криминология;
Трудовое право;
Земельное право;
Международное право;
Основные учения о праве и государстве;
Уголовное право зарубежных стран / Международное уголовное право.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	**ОК-6**	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные закономерности функционирования социума и коллектива; - общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения; - особенности работы в коллективе, принципы и методы эффективного взаимодействия и командной работы; - основные тенденции и закономерности историко-культурного и историко-правового развития человечества, цивилизаций, во всем многообразии национальных, конфессиональных и культурных традиций; - нормы и принципы межкультурного, межнационального взаимодействия и толерантного поведения	- применять общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения; - самостоятельно анализировать и оценивать социальные проблемы в условиях многообразия этносов, цивилизаций, культур правовых систем, формулировать и корректн излагать, отстаивать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации; - уважительно и бережно относиться к историко-культурному и правовому наследию человечества, национальным, культурным традициям, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - работать в коллективе, команде, осуществлять эффективное взаимодействие, достигать взаимопонимания, находить компромиссы, предупреждать конфликты, проявляя толерантность	- навыками культурного поведения и профессионального делового общения; - навыками ведения диалога, дискуссии, осуществления критики и самокритики; - навыками межнационального общения, уважительного, бережного и толерантного отношения к историко-культурному и правовому наследию человечества, понимания ценностей и традиций различных этносов, культур и цивилизаций; - навыками работы в коллективе, команде, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, конструктивно решая конфликтные, проблемные ситуации на основе норм права

				к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - используя знания уроков истории государства и права зарубежных стран, обосновывать необходимость поиска в конфликтных, проблемных ситуациях цивилизованного, правового решения как единственно возможного и правильного	
2	**ОПК-2**	способен работать на благо общества и государства	- роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом; - социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества	- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы; - анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и правоприменительной практики ведущих стран мира; - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками познания права и необходимости его применения при осуществлении профессиональной деятельности на благо общества и государства; - социально-ориентированными методами работы с населением
	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе	- понятия, категории и методы истории государства и права как науки; - основные закономерности возникновения,	- оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, осознавая процесс развития юридического языка;	- основными методами изучения истории государства и права зарубежных стран, юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его

3		развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	функционирования и развития государства и права зарубежных стран, их сущность, функции; - основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития права и государства зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - содержание основных источников (памятников) зарубежного права, их научную интерпретацию и понятийный аппарат; - основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	- анализировать государственно-правовые явления и процессы в их историческом развитии, оценивать формы организации и эволюцию общественного, государственного и правового устройства зарубежных стран на различных исторических этапах, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития государства и права зарубежных стран, определяя их влияние на действующую политическую и правовую систему ведущих стран мира, оценивая тенденции и перспективы их дальнейшего государственно-правового развития; - анализировать основные источники права, законодательные памятники зарубежных стран, раскрывая их взаимосвязь с социальными условиями развития зарубежного права и государства в разные эпохи; - использовать основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов; - навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной точки зрения по основным проблемам дисциплины в ходе дискуссии и полемики; - навыками работы с зарубежными источниками права, законодательными памятниками, правовой, научной литературой; - навыками анализа и оценки правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - необходимым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности
4	**ПК-6**	способен юридически	- юридические понятия и категории,	- оперировать юридическими понятиями	- юридической терминологией,

		правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные методы изучения истории государства и права зарубежных стран; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития зарубежного права и государства, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - основные памятники зарубежного права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику их применения; . понятие, типы и источники правовых систем современности	и категориями, осваивать и применять метода исследования истории государства и права зарубежных стран; - анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, содержащиеся в историческом опыте развития зарубежных государственно-правовых институтов - ориентироваться в правовых источниках и законодательных памятниках зарубежных стран и исторической практике применения норм права; - самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками зарубежных стран, грамотно отбирать и систематизировать юридические факты, правильно квалифицируя их для решения профессиональных задач	понятийным аппаратом дисциплины, методологией научного исследования историко-правовых явлений и процессов; - навыками анализа зарубежных государственно-правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в их историческом развитии; - навыками квалификации юридических фактов и их оформления при решении профессиональных задач

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН					
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основные закономерности функционирования социума и коллектива; - общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения; - особенности работы в коллективе, принципы и методы эффективного взаимодействия и командной работы; - основные тенденции и закономерности историко-культурного и историко-правового развития человечества, цивилизаций, во всем многообразии национальных, конфессиональных и культурных традиций; - нормы и принципы межкультурного, межнационального взаимодействия и толерантного поведения Уметь: - применять общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения; - самостоятельно анализировать и оценивать социальные проблемы в условиях многообразия этносов, цивилизаций, культур, правовых систем, формулировать и корректно излагать, отстаивать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации; - уважительно и бережно относиться к историко-	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** обучающийся демонстрирует поверхностные знания и с серьезными затруднениями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его слабой способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся

		культурному и правовому наследию человечества, национальным, культурным традициям, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - работать в коллективе, команде, осуществлять эффективное взаимодействие, достигать взаимопонимания, находить компромиссы, предупреждать конфликты, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; - используя знания уроков истории государства и права зарубежных стран, обосновывать необходимость поиска в конфликтных, проблемных ситуациях цивилизованного, правового решения как единственно возможного и правильного Владеть: - навыками культурного поведения и профессионального делового общения; - навыками ведения диалога, дискуссии, осуществления критики и самокритики; - навыками межнационального общения, уважительного, бережного и толерантного отношения к историко-культурному и правовому наследию человечества, понимания ценностей и традиций различных этносов, культур и цивилизаций; - навыками работы в коллективе, команде, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, конструктивно решая конфликтные, проблемные ситуации на основе норм права			уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности на высоком профессиональном уровне эффективно, работать в коллективе, толерантно и уважительно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	Знать: - роль и значение права в регулировании общественных отношений;			**ПОРОГОВЫЙ** обучающийся демонстрирует

		- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом; - социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества Уметь: - самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы; - анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и правоприменительной практики ведущих стран мира; - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками познания права и необходимости его применения при осуществлении профессиональной деятельности на благо общества и государства; - социально-ориентированными методами работы с населением	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат, экзамен	поверхностные знания и с серьезными затруднениями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его слабой способности и готовности работать на благо общества и государства **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания, необходимые умения и навыки, свидетельствующие о его способности и готовности эффективно работать на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом

Профессиональные компетенции:					
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - понятия, категории и методы истории государства и права как науки; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, их сущность, функции; - основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития права и государства зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - содержание основных источников (памятников) зарубежного права, их научную интерпретацию и понятийный аппарат; - основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, осознавая процесс развития юридического языка; - анализировать государственно-правовые явления и процессы в их историческом развитии, оценивать формы организации и эволюцию общественного, государственного и правового устройства зарубежных стран на различных исторических этапах, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития государства и права зарубежных стран, определяя их влияние на действующую	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** обучающийся демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания, свидетельствующие о его слабой способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся уверенно и свободно владея научным языком и юридической терминологией, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые прочные знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности самостоятельно осуществлять

		политическую и правовую систему ведущих стран мира, оценивая тенденции и перспективы их дальнейшего государственно-правового развития; - анализировать основные источники права, законодательные памятники зарубежных стран, раскрывая их взаимосвязь с социальными условиями развития зарубежного права и государства в разные эпохи; - использовать основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления Владеть: - основными методами изучения истории государства и права зарубежных стран, юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов; - навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной точки зрения по основным проблемам дисциплины в ходе дискуссии и полемики; - навыками работы с зарубежными источниками права, законодательными памятниками, правовой, научной литературой; - навыками анализа и оценки правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - необходимым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности			профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - юридические понятия и категории, основные методы изучения истории государства и права зарубежных стран; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития зарубежного права и государства, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - основные памятники зарубежного права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику их применения; - понятие, типы и источники правовых систем современности Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, осваивать и применять метода исследования истории государства и права зарубежных стран; - анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, содержащиеся в историческом опыте развития зарубежных государственно-правовых институтов; - ориентироваться в правовых источниках и законодательных памятниках зарубежных стран и исторической практике применения норм права; - самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками зарубежных стран, грамотно отбирать и систематизировать юридические факты, правильно квалифицируя их для решения профессиональных задач Владеть: - юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, методологией научного исследования	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** обучающийся демонстрирует слабые знания, с ошибками квалифицирует факты и обстоятельства, содержащиеся в историческом опыте развития зарубежных государственно-правовых институтов **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся уверенно и самостоятельно, демонстрирует прочные знания, необходимые умения и навыки, свидетельствующие о его способности юридически грамотно, на высоком профессиональном уровне безошибочно квалифицировать факты и обстоятельства, содержащиеся в историческом опыте развития зарубежных

		историко-правовых явлений и процессов; - навыками анализа зарубежных государственно-правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в их историческом развитии; - навыками квалификации юридических фактов и их оформления при решении профессиональных задач			государственно-правовых институтов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 2 часов
1		**2**	**3**
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**72**	**72**
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**108**	**108**
В том числе			
СРС в семестре:		72	72
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		72	72
Изучение основной и дополнительной литературы		10	10
Работа со словарями и справочниками; изучение правовых памятников		19	19
Подготовка рефератов		9	9
Выполнение индивидуальных заданий (ИДЗ)		10	10
Подготовка к тестированию		6	6
Подготовка к контрольной работе.		8	8
Решение практических задач.		10	10
СРС в период сессии:		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зач. ед.	**5**	**5**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

1	2	3	4
1	1	Государство и право древнего мира	История государства и права зарубежных стран как историко-правовая наука. Предмет и методология науки. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Восточная деспотия. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция (Афины и Спарта), Афинская демократия. Афинское право. Право Спарты. Древний Рим. Возвышение и падение Рима: царская власть, республика, империя. История римского права
	2	Государство и право в средние века	Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.). Образование феодального государства и права, основные этапы его развития. Роль христианства и католической церкви в эволюции западной средневековой государственности. Католическая церковь и ее влияние на государственно-правовое развитие стран Запада. Каноническое право. Государство и право франков. Принятие христианства. Реформы Карла Мартелла. Бенефиций. Салическая правда. Франция: от феодальной раздробленности к абсолютной монархии. Реформы Людовика IX. Военная реформа середины XV в. «Страна писанного и неписанного права». Англия: этапы и особенности становления государства и права. Реформы Генриха II. Истоки английской конституционной традиции: Великая хартия вольностей 1215 г. Общее право и судебный прецедент. Священная Римская империя германской нации. Золотая булла 1356 г. и привилегии курфюрстов. «Саксонское и Швабское зерцало». «Каролина». «Терезиана». Прусское земское уложение 1794 г. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Характерные черты мусульманского права. Развитие феодального государства и права Индии. Формирование Японского государства. Сегунат – специфическая форма правления. Свод законов «Тайхо-рицуре», Феодальное государство и право Китая. Государства Америки и Африки в Средние века. Государства майя, ацтеков, инков. Особенности права. Государства Африки. Право средневековой Африки.

	3	Государство и право в новое и новейшее время (современную эпоху)	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в странах Западной Европы в Новое время (Англия, США, Франция, Германия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. Великобритания: от абсолютной монархии к парламентской. Революция XVII. Утверждение конституционной монархии в XVIII и XIX в. Английское право. США: становление североамериканской государственности. Американская революция и Декларация независимости. Американская Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г. Поправки к Конституции. Формирование правовой системы. Франция от монархии к республике. Революция 1789-1794 гг. Парижская коммуна 1871г. Право. Кодексы Наполеона. Германия: создание единого государства. Рождение германской империи. Право. Германское гражданское уложение 1896 г. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.). США: продолжение развития государственности. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. Систематизация американского права. Великобритания: основные изменения в государственном строе. Британское содружество наций. Развитие современного английского права. Франция: от парламентской к смешанной республике. Третья Республика в XX в., ее падение. Четвертая Республика. Пятая Республика. Конституция 1958 г. Французское законодательство. Германия: Веймарская республика. Фашистская диктатура. Образование двух немецких государств (ФРГ и ГДР). Правовая система Германии. Италия: кризис конституционной монархии. Приход фашистов к власти. Государственный строй Итальянской Республики. Конституция 1947 г. Развитие правовой системы. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Государство и право в странах Америки, Азии и Африки в Новое время. Япония. Революция Мэйдзи. Японское буржуазное право. Китай. Империя Цинн. Право. Латинская Америка: образование независимых государств. Рецепция западноевропейского права. Государства Африки. Колониальное право. Государство и право современного Востока. Японское государство после Второй мировой войны. Развитие японского права. Синьхайская революция 1911 г. Образование Китайской Народной Республики. Государственный строй современного Китая. Социалистическое право КНР. Индия: создание национального государства. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Государство и право древнего мира	10		10	24	58	1-5 недели. Собеседование. Проверка ИДЗ. Решение задач, обсуждение реферата.
	2	Государство и право в средние века	12		12	24	60	6-11 недели. Собеседование. Проверка ИДЗ. Решения задач, обсуждение реферата. Тестирование, контрольная работа.
	3	Государство и право в новое и новейшее время (современную эпоху)	14		14	24	62	12-18 недели. Собеседование. Проверка ИДЗ. Решения задач, обсуждение реферата. Тестирование, контрольная работа.
		Разделы дисциплины № 1-3				36	36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	**36**		**36**	**108**	**180**	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

2	1	Государство и право древнего мира	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа со словарями и справочниками 3. Изучение правовых памятников 4. Подготовка рефератов 5. Выполнение ИДЗ 6. Подготовка к контрольной работе 7. Решение практических задач	4 3 4 3 4 2 4
	2	Государство и право в средние века	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа со словарями и справочниками 3. Изучение правовых памятников 4. Подготовка рефератов 5. Выполнение ИДЗ 6. Подготовка к тестированию 7. Подготовка к контрольной работе 8. Решение практических задач	3 3 3 3 3 3 3 3
	3	Государство и право в новое и новейшее время (современную эпоху)	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа со словарями и справочниками 3. Изучение правовых памятников 4. Подготовка рефератов 5. Выполнение ИДЗ 6. Подготовка к тестированию 7. Подготовка к контрольной работе 8. Решение практических задач	3 3 3 3 3 3 3 3
		Экзамен	Повторение конспектов лекций по разделу 1 Повторение конспектов лекций по разделу 2 Повторение конспектов лекций по разделу 3 Изучение и повторение содержания зарубежных источников права и законодательных памятников Отработка терминологии Работа с учебной литературой, выписки из текста Повторение решения практических задач в течение семестра Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям Повторение изученной литературы	4 4 4 4 4 4 4 4 4
ИТОГО за 1 семестр				126

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр									+							+		
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк											+						+	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Реферат	Реф			+							+					+			
Решение задач	РЗ			+		+		+		+		+		+		+		+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема,

конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/(дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»:

1 раздел. Государство и право древности

1. Правовое регулирование поземельных отношений в странах Древнего Востока.
2. Правовое регулирование различных категорий свободных и зависимых слоев населения в странах Древнего Востока.
3. Варно-кастовая система в Древней Индии и ее правовое оформление.
4. Основные черты права в странах Древнего Востока.
5. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
6. Древнегреческий полис как форма античной государственности.
7. Основные этапы развития афинской демократии.

8. Сравнительная характеристика общественного и государственного строя в Афинах и Спарте.
9. Основные черты древнегреческого права.
10. Возникновение государства в Древнем Риме.
11. Эволюция государственного строя Древнего Рима на основных этапах его развития.
12. Государственный аппарат Древнего Рима в период республики (империи).
13. Становление института монархии в Древнем Риме.
14. Императорская власть в Риме: происхождение и развитие.
15. Римское государство в эпоху перехода от республики к монархии (военные диктатуры).
16. Источники римского права. Развитие системы и источников римского права.
17. Правовое положение различных категорий населения Древнего Рима.
18. Право собственности в римском праве и его эволюция.
19. Развитие основных институтов обязательного права в Древнем Риме.
20. Развитие брачно-семейного права в Древнем Риме.
21. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
22. Правовое положение плебеев в Древнем Риме. Развитие законодательства о правовом положении плебеев.
23. Развитие гражданского процессуального права в Древнем Риме.
24. Развитие уголовного процессуального права в Древнем Риме.
25. Историческое значение римского права.

2 раздел. Государство и право средних веков

1. Особенности возникновения государства у древних германцев.
2. Правовое положение различных групп населения по «Салической правде».
3. Правовые формы закрепощения крестьян в странах Западной Европы.
4. Развитие феодального права собственности в странах Западной Европы.
5. Феодальное государство: сущность и основные этапы развития.
6. Города и городское право в странах Западной Европы.
7. Организация и деятельность судов инквизиции.
8. Католическая церковь и феодальное государство в странах Западной Европы.
9. Особенности государственного развития Англии после нормандского завоевания.
10. Сословно-представительная монархия Западной Европы (общее и особенное).
11. Английский парламент: возникновение, структура, функции.
12. Абсолютные монархии в странах Западной Европы.
13. Становление «общего права» в Англии.
14. Становление «права справедливости» в Англии.
15. Источники и основные институты мусульманского права.

16. Источники и основные институты феодального права в странах Западной Европы.
17. Брак и семья по мусульманскому праву.
18. Каноническое право в средние века.
19. «Великая хартия вольностей» 1215 г. и ее историческое значение.
20. Рецепция римского права в странах феодальной Европы.
21. Особенности раздробленности Германии.
22. «Золотая булла» и ее значение на развитие Германии.
23. Средневековая Япония. Сегунат.
24. Средневековый Китай: государство и право.
25. Средневековая Индия: государство и право.

3 раздел. Государство и право в новое и новейшее время (современную эпоху)

1. Особенности становления буржуазного государства в Англии в 17 и 18 вв. Конституционная монархия и ее эволюция.
2. «Хабеас Корпус акт» 1679г. в Англии, его роль и практика применения.
3. Становление буржуазного государства в США.
4. Закрепление принципа разделения властей в Конституции США 1787г. и Конституции 1791г.: общее и особенное.
5. Становление буржуазного конституционализма во Франции.
6. Конституционное законодательство Французской революции.
7. Становление буржуазных правовых систем и институтов.
8. Конституция 1848г. во Франции.
9. Конституционные законы 1875г. во Франции и их последующие применения.
10. Политическая сущность бонапартизма и его исторические проявления (I и II империи во Франции).
11. Кабинет министров в государственном механизме Великобритании.
12. Эволюция судебной системы в Великобритании в XIX-XX вв.
13. Верховный суд США и его политико-правовые доктрины.
14. Президент в политической системе США.
15. Конгресс в политической системе США.
16. Политический режим и государственный аппарат фашистской Германии.
17. Государственный строй Пятой Республики во Франции.
18. Президент в политической системе Пятой Республики во Франции.
19. Особенности возникновения и развития государства в странах Восточной Европы после II мировой войны.
20. Федерализм в буржуазных странах.
21. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
22. Прецедентная система в Англии и США.
23. Реформация и контрреформация в Европе.
24. Историко-правовая природа абсолютизма.
25. Американская буржуазная революция и ее основные правовые документы.

Рекомендации по выполнению

Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (*см. Фонд оценочных средств*)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библ	На каф
1	2	3	4	5	6
1	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 1006с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/EBC4AFFD-FDAF-4269-9EF6-A4405D02B700/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran#page/2 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
2	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Попова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 421с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/C1325966-65C8-4E40-802F-289C5AC8E7C8/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran#page/2 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
3	История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 1 : Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 720 с. - Доп. М-вом образования и науки РФ ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=529565 (дата обращения: 01.06.2018).	1,2	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров

		разделов		В библ.	На каф.
1	2	3	4	5	6
1	Барихин, А. Б. Большая юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Б. Барихин. - М. : Книжный мир, 2010. - 960 с. - (Профессиональные справочники и энциклопедии). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89665 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
2	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс].: учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
3	Рубаник, В. Е..История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В. Е. Рубаник. – М. : КноРус, 2015. - 488 с. - (Бакалавриат). . - Режим доступа: http://www.book.ru/book/916677 (дата обращения : 01.06.2018). - Заглавие с титул. экрана. - Рек. ФГБОУ ВПО "Московская государственная юридическая академия О. Е. Кутафина".	1-3	2	ЭБС	-
4	Борисов, А. Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. : Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
5	Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : краткий курс / А.В. Вениосов. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 175 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
6	Желудков, А. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Желудков. - М. : А-Приор, 2010. - 208 с. - (Конспект лекций). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56303 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
7	Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс].: учебное пособие / А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1	1-3	2	ЭБС	-

	15166 (дата обращения: 01.06.2018).				
8	История государства и права Древней Греции, эллинистических государств и Древнего Рима [Электронный ресурс] / В.П. Филинов, А.А. Гусев, В.Ю. Викторов, П.А. Матвеев ; под общ. ред. Н.В. Филиновой. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 374 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364910 (дата обращения: 01.06.2018).	1	2	ЭБС	-
9	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : хрестоматия / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; сост. А.В. Скоробогатов. - Казань : Познание, 2013. - 300 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
10	Кучма, В. В. Государство и право Нового времени (XVII - XIX вв.) [Электронный ресурс]: курс лекций / В.В. Кучма. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2002. - 360 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38673 (дата обращения: 01.06.2018).	3	2	ЭБС	-
11	Малько, А. В. Краткий юридический словарь [Электронный ресурс] : словарь / А.В. Малько. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 112 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
12	Матиенко, Т. Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Л. Матиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 193 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
13	Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]. : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-

14	Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран Средних веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, Л.О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197 (дата обращения: 01.06.2018).	2	2	ЭБС	-
15	Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран: Древность и средние века [Электронный ресурс].: учебно-методическое пособие для семинарских занятиятий / В.А. Томсинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2011. - 128 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56127 (дата обращения: 01.06.2018).	1,2	2	ЭБС	-
16	Шелкопляс, В. А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Шелкопляс, В.А. Данилов ; под ред. А.В. Вениосова. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 544 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385 (дата обращения: 01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
17	История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 : Современная эпоха / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - Доп. М-вом образования и науки РФ ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=509333 (дата обращения: 01.06.2018).	3	2	ЭБС	-
18	Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс].: учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178 (01.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] :

официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 05.05.2018).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

5. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: http://www.juristlib.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

7. Юридический портал – Режим доступа : http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru , свободный (дата обращения: 10. 06.2017).

9. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

10. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание процессу становления и развития юридического языка, понятийного аппарата дисциплины.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, содержания зарубежных источников права и законодательных памятников (положения, принципы, нормы), отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

9. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий.
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) лекций

Раздел I. Государство и право древнего мира

Лекция 1. Введение. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран

Понятие науки, система и классификация наук. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. Методы научного познания, их классификация, методы истории государства и права. Теоретическое и практическое значение науки.

Особенности использования формационного и цивилизационного подходов в науке истории государства и права зарубежных стран. Столкновение цивилизаций традиционного Востока и Запада как фактор эволюции государства и права зарубежных стран.

Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук, связь с другими юридическими дисциплинами. Значение истории государства и права для подготовки юристов.

Лекция 2. Государство и право стран Древнего Востока (древневосточные цивилизации)

Происхождение государства и права как научная проблема: основные концепции. Разложение родоплеменного строя. Причины генезиса и существования государства. Влияние общественного разделения труда, дифференциации социальных функций на формирование политической (государственной) власти и становление государства и права.

Типология государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока. Античное государство и право. Особенности становления и развития государства и права древневосточной и греко-римской античной цивилизаций.

Возникновение и основные этапы истории государственных образований в Древнем Египте, Вавилоне, Индии и Китае. Роль географического и климатического факторов. Проблема стадиального (формационного) пути развития государства и права стран Древнего востока. Общественный строй древневосточных государств. Основные категории населения и их социально-правовой статус. Общинная организация, ее влияние на форму государственной власти. Особенности рабства. Азиатский способ производства.

Государственный строй стран Древнего Востока. Роль бюрократического государственного аппарата. Принципы организации центрального и местного управления, судебных систем, армии. Восточная деспотия: ее сущность и характерные признаки.

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в

древневосточном праве. Становление и развитие права Древнего Египта и Древнего Китая. Законы Хаммурапи и законы Ману - крупнейшие правовые памятники стран Древнего Востока. Система изложения норм. Регулирование имущественных и семейных отношений. Наследование. Преступления и наказания. Система доказательств. Судебный процесс.

Лекция 3. Государство и право Древней Греции

Разложение первобытнообщинного строя в гомеровской Греции. Образование древнегреческих полисов. Полис как основная форма организации политической власти в античном мире. Реформы Тезея, их роль в образовании Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена, их роль в становлении Афинского государства. Расцвет рабовладельческой демократии в Афинах: реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н. э. Народное собрание, совет пятисот, гелиэя. Государственные должности и порядок их замещения. Армия. Упадок афинской демократии.

Основные черты афинского права классического периода. Источники права. Законы Драконта. Правовое положение отдельных групп населения. Право собственности. Обязательственные отношения. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации. Герусия, эфоры, народное собрание, цари. Законодательство Ликурга.

Основные источники и черты права.

Лекция 4. Государство Древнего Рима

Возникновение государства в Риме. Борьба плебеев и патрициев. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической (сенатской) республики. Общественный и государственный строй республиканского Рима. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, рабов. Сенат, народные собрания, магистратура. Римская армия. Обострение социально-классовых противоречий во II-I вв. до н. э. Кризис и падение Римской республики. Изменения в общественном строе во время империи. Принципат. Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Причины падения Западной Римской империи.

Лекция 5. Право Древнего Рима

Основные этапы развития римского права. Основные черты классического и постклассического права.

Источники права. Квиритское право. Законы XII таблиц. Законотворчество народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. «Право народов». Императорские конституции. Деятельность римских юристов. Институции Гая. Систематизация римского права. Свод законов императора Юстиниана: структура и содержание.

Правовое положение различных групп населения. Публичное и частное право. Вещное право, способы приобретения вещных прав. Право собственности, ее виды и способы защиты. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Виды договоров. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право. Формы процесса.

Раздел II. Государство и право в средние века

Лекция 6. Феодальное государство и право

Образование феодального государства и права. Возникновение феодальной собственности. Право собственности на землю. Формирование основных классов феодального общества и сословного строя. Правовой статус сословий. Основные этапы развития феодального государства. Основные черты феодального государства и права. Источники феодального права, их множественность.

Феодальная государственность и римско-католическая церковь. Распространение христианства в Западной Европе. Усиление папской власти и формирование католической церковной иерархии. Экономические основы могущества церкви; ее освобождение от светского патроната. Церковные суды. Инквизиция. Каноническое право в странах Западной Европы. Роль городов в средневековом феодальном государстве. Борьба городов за самоуправление и собственный суд. Городское право. Хартии. Феодальные формы собственности. Социальная сущность феодализма. Феодальные связи. Феодальный иммунитет. Система «сюзеренитета-вассалитета».

Лекция 7. Государство и право франков

Образование государства франков. Западно-франкское королевство и кризис королевской власти при «ленивых королях». Зарождение феодальных отношений. Реформы Карла Мартелла. Бенефиций. Формирование социально-классовой структуры развитого феодального общества. Феодальная иерархия, административные и судебные права сеньоров. Правовое положение крестьян и горожан. Политическая децентрализация и распад империи франков.

Источники раннефеодального права. Варварские правды. Салическая правда: регулирование имущественных, договорных и брачно-семейных отношений, преступление и наказание, судебный процесс.

Лекция 8. Государство и право феодальной Франции

Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Основные этапы борьбы за восстановление государственного единства. Утверждение сеньориальной монархии. Образование централизованного государства. Реформы Людовика IX.. Изменения в социально-экономической структуре. Переход к сословно-представительной монархии. Три сословия. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система. Абсолютизм. Государственный строй Франции в период

абсолютизма. Реформы Ришелье. Бюрократизация государственного аппарата. Создание регулярной армии. Налоговая система и бюджет. Кризис абсолютной монархии во Франции.

Правовой партикуляризм во Франции. Кутюмы и их кодификации. Рецепция римского права. Королевское законодательство. Основные черты права собственности на землю. Государственная регламентация производства и торговли. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Характерные черты судопроизводства. Розыскной процесс и его стадии.

Лекция 9. Государство и право феодальной Англии

Формирование феодальных отношений у англов и саксов. Возникновение государства. Система управления в англосаксонских королевствах. Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Истоки английской конституционной традиции: Великая хартия вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение парламента. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Суды общего права и суд «справедливости». Особенности английского абсолютизма. Король и парламент. Местное самоуправление в период абсолютизма. Особенности военной организации. Полиция.

Своеобразие источников права в Англии. Общее право и судебный прецедент. «Право справедливости». Статутное право. Значение процессуальных формальностей в судопроизводстве. Доверительная собственность. Особенности английского гражданского и уголовного права. Классификация преступлений.

Лекция 10. Государство и право феодальной Германии

Особенности становления феодализма и феодального государства в Германии. «Священная Римская империя». Государственный строй в X-XII вв. Политическая децентрализация и ослабление императорской власти в XIII в. Закрепление политической раздробленности страны. Золотая булла 1356 г. и привилегии курфюрстов. Управление в германских княжествах и городах. Сословно-представительная монархия в Германии. Органы сословного представительства: рейхстаг и ландтаги. Имперский суд и полиция. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Возвышение Австрии и Пруссии. Полицейское государство в Пруссии. Просвещенный абсолютизм в Австрии.

Особенности правового развития средневековой Германии. «Саксонское и Швабское зерцало». «Каролина». «Терезиана». Прусское земское уложение 1794 г. Основные черты гражданского и уголовного права.

Возникновение и развитие городов, их борьба за экономическую самостоятельность и политическую автономию. Городское самоуправление. Городские сословия. Роль городов в процессе государственной централизации. Городское право в странах Западной Европы.

Лекция 11-12. Государство и право средневекового Востока. Государства Америки и Африки в Средние века

Возникновение ислама, его роль в становлении государства. Характерные черты возникновения государственности у арабов. Образование Арабского Халифата. Утверждение ислама в качестве государственной религии. Общественный и государственный строй мусульманских стран. Феодально-теократическая монархия и ее особенности. Центральные органы власти и управления. Местные органы государственного управления. Судебные органы. Роль армии в халифате. Развитие исламской государственности. Мусульманское право. Особенности становления и развития. Основные источники мусульманского права: коран, сунна, иджма, кийяс. Регулирование права собственности. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Уголовное право и процесс.

Государство и право Индии. Формирование и развитие феодальных отношений. Государство Гуптов. Делийский султанат. Империя Великих Моголов. Сословно-классовое деление. Кастовая иерархия. Своеобразие классового расслоения общества. Государственный строй. Центральное управление. Местное управление. Территориальное деление. Армия. Суд. Источники права. Основные правовые институты.

Государство и право Японии. Формирование и развитие феодальных отношений. Общественный строй. Государственный строй. Микадо. Сегун. Сегунат – специфическая форма правления. Центральные ведомства. Местное управление. Развитие права.

Государство и право Китая. Формирование и развитие феодальных отношений. Господство маньчжурской династии. Сословно-классовая структура. Государственный строй. Центральные органы государства. Местные органы управления. Административно-территориальное деление. Вооруженные силы. Полиция. Основные черты феодального права Китая.

Государства Америки: майя, ацтеки, инки. Общественный и государственный строй. Особенности права: простота и жестокость. Африка: от городов-государств к империям. Первые африканские государства. Обычное право и суд средневековой Африки.

Раздел III. Государство и право в новое и новейшее время (современную эпоху)

Лекция 12. Государство и право буржуазной Англии

Возникновение буржуазного государства и права в странах Западной Европы в Новое время. Роль революции и реформы в становлении буржуазных государств. Основные этапы развития буржуазного государства. Основные черты буржуазного государства и права. Образование англосаксонской и континентальной системы права.

Социально-экономическое развитие Англии во второй половине XVI в. Предпосылки, этапы и особенности английской революции XVII в. Петиция о праве 1628 г. Долгий парламент и законодательство 1641-1642 гг.

Гражданская война и ликвидация монархии. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.

Реставрация Стюартов. Политический режим. Хабеас корпус акт 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Утверждение конституционной монархии. «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устроении» 1701 г. Эволюция государственного строя Англии в XVIII в. Создание кабинета министров, новая роль политических партий в его формировании. Избирательные реформы в XIX в. Реформа суда. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская колониальная империя. Формы колониального господства и управления.

Особенности английского права. Архаичность. Судебное правотворчество. Эволюция общего права, «права справедливости» и статутного права в период утверждения и развития капитализма. Виды собственности; договоры и деликты; развитие семейного и наследственного права. Трудовое и социальное законодательство. Уголовное право. Фелония и мисдиминор; эволюция системы наказаний.

Основные черты развития Англии после первой мировой войны. Изменения в двухпартийной системе. Первое лейбористское правительство. Возвышение кабинета министров и падение роли парламента, делегированное законодательство. Ограничение прерогатив органов местного самоуправления. Избирательные реформы 1918 и 1928 гг. Демократизация избирательного права после Второй мировой войны (законы 1948 и 1969 гг.). Реформа парламента 1949 г. Перестройка системы местного самоуправления.

Кризис Британской колониальной империи. Национально-освободительное движение в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. Британское содружество наций. Распад Британской колониальной империи.

Лекция 13. Государство и право Соединенных Штатов Америки

Колонизация североамериканского континента; организация управления в английских колониях. Причины и характер революционной войны против метрополии. Т. Джефферсон и Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. и принцип разделения властей. Федеральные органы власти. Полномочия федерации и штатов. Билль о правах 1791 г. Возникновение судебного конституционного контроля.

Территориальное расширение США. Образование новых штатов. Гражданская война 1861-1864 гг. и ее итоги. Реконструкция Юга. Принятие трех новых поправок к Конституции. Укрепление федерации. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.). Трудовое и социальное законодательство.

Основные изменения в государственном строе США в начале XX в. Демократизация в избирательной системы. Усиление президентской власти. Лоббизм. Бюрократизация государственного аппарата.

Формирование правовой системы США.

Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его законодательное обеспечение. Методы и формы чрезвычайного государственного вмешательства в экономику. Изменения в государственном строе. Усиление президентской власти и сужение прерогатив конгресса. Реформа Верховного суда 1937 г. Бюрократизация государственного аппарата. Изменения в политической системе.

«Холодная война» и ее влияние на политику государства. Корректировка методов и форм государственного регулирования экономики. Эволюция двухпартийной системы. Новые поправки к конституции.

Систематизация американского права.

Лекция 14. Государство и право буржуазной Франции, государство и право Италии

Великая французская революция 1789-1794 гг.: причины, характер, основные этапы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Ликвидация монархии и провозглашение жирондистской республики.

Якобинская диктатура. Организация революционной власти. Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г. Директория. Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 г. Организация законодательной и исполнительной власти, административного управления. Первая империя, природа бонапартизма. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Реставрация Бурбонов. Организация государственной власти при легитимной монархии. Хартия 1814 г. Июльская монархия и хартия 1830 г.

Революция 1848 г. Вторая республики. Конституция 1848 г. Переворот Луи Бонапарта и возникновение Второй империи. Конституция 1852 г. Франко-прусская война. Образование Парижской коммуны. Слом буржуазной государственной машины. Основные принципы организации власти. Социально-экономическое законодательство. Поражение Парижской коммуны.

Третья республика во Франции, ее государственный строй по конституционным законам 1875 г. Эволюция президентской и правительственной власти, парламентаризма в условиях многопартийности. Изменения в системе местного управления. Французская колониальная империя.

Становление буржуазного права во Франции. Влияние Великой французской революции. Кодификация права во Франции в начале XIX в. и ее влияние на законодательство других стран. Гражданский кодекс 1804 г.

Торговый кодекс 1807 г. Уголовный кодекс 1791 г., УК 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.

Третья республика после первой мировой войны. Эволюция государственного строя, политической и избирательной систем. Изменения во взаимоотношениях законодательной и исполнительной властей. Многопартийность и правительственные кризисы. Франция во Второй мировой войне. Немецкая оккупация. «Режим Виши». Движение сопротивления. Комитеты и правительство Национального сопротивления.

Становление Четвертой республики. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. Конституционная реформа 1954 г. Алжирский кризис и падение Четвертой республики. Образование Пятой республики. Конституции 1958 г. и ее последующие изменения. Система государственного управления. Развитие Пятой республики.

Французское законодательство.

Государство и право Италии. Возникновение государственности. Походы Наполеона и государственность в Италии. Решения Венского Конгресса и их государственно-правовое значение. Буржуазно-демократические революции 1848 г. и принятие первых конституций в некоторых итальянских государствах. Конституция 1860 г. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1880 г. Приход фашистов к власти после первой мировой войны. Механизм фашистской диктатуры в Италии. Поражение Италии во Второй Мировой войне. Крах фашистского режима. Установление Итальянской республики. Конституция Италии 1947 г. и ее последующее развитие. Система органов государственной власти по конституции. Права и свободы граждан. Развитие государственного строя. Основные черты права.

Лекция 15. Государство и право объединенной Германии и возникновение второй империи

Наполеоновские войны и распад «Священной Римской империи германской нации». Венский конгресс и создание Германского союза. Этапы и способы воссоединения Германии.

Буржуазно-демократическая революция 1848 г. Прусская Конституция 1850 г. Пути объединения Германии. Соперничество Пруссии и Австрии. Образование Северо-Германского союза. Бисмарк и создание Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. Германская колониальная империя.

Австрийское гражданское уложение 1811 г.; Саксонское гражданское уложение 1863 г.; Германское гражданское уложение 1896 г. Уголовное право и процесс: влияние французского уголовного права; УК Пруссии 1851 г.; Уголовное уложение Германской империи 1871 г.

Ноябрьская революция 1918 г. Статус Германии по Версальскому мирному договору. Государственный строй Германии по Веймарской конституции 1919 г. Кризис веймарского режима. Установление фашистской диктатуры. Политический режим и государственное устройство

Гитлеровской Германии. Агрессия во внешней политике. Вторая мировая война. Поражение Германии. Потсдамские соглашения о будущем Германии. Начало «холодной войны» и подготовка к расколу страны. Образование ФРГ. Боннская конституция 1949 г. Образование ГДР. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе. Правовые основы и механизм создания общегерманского государства.

Правовая система Германии.

Лекция 16. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в современную эпоху

Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы. Особенности становления национальных государств после Первой мировой войны и краха трех европейских империй. Возникновение независимых государств Чехословакии. Венгрии, Югославии. Восстановление национальной государственности Польши.

Характер и формы революций 1940-х гг. в Центральной и Восточной Европе. Установление народно-демократической власти. Создание нового государственного аппарата. Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Конституционное законодательство. Крах тоталитарных режимов в ходе демократических революций 1989-1990 гг. Развитие конституционного законодательства. Социально-экономические и политические преобразования 1990-х гг. Смена векторов развития: курс на западные стандарты государственного устройства.

Лекция 17. Государство и право в странах Америки, Азии и Африки в современную эпоху

Общественный и государственный строй Японии накануне революции 1868 г. Режим сегуната. Причины и особенности революции Мэйдзи. Восстановление реальной власти императора. Буржуазные реформы 1870-80-х гг. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г. Милитаризация страны. Усиление роли и позиций военных кругов. Переход Японии к широкой экспансии на континенте в конце XIX - начале XX в.

Развитие права. Уголовный кодекс 1880 г.; Уголовное уложение 1907 г.

Поворот к монархо-фашистской диктатуре. Особенности механизма фашистской диктатуры Японии. Агрессивная внешняя политика. Разгром Японии во Второй мировой войне. Потсдамская декларация. Разработка и принятие Конституции 1947 г., ее основные черты. Формирование политической системы. Восстановление суверенитета японского государства. Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики.

Общественно-экономическое развитие Китая к началу XX в. Синьхайская революция 1911 г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Образование КНР, учредительные документы 1949 г. Принятие Конституции 1954 г., ее основные положения. Оформление государственного и правового порядка, социалистического строя.

Строительство социализма «с китайской спецификой. Китайская конституция 1978 г. Курс социально-экономических реформ «под руководством КПК». Конституция 1982 г. Укрепление позиций коммунистической партии. Совмещение постов Председателя КНР и Генерального секретаря ЦК КПК (1993 г.). «Социализм китайского образца», тенденции развития КНР. Развитие права.

Индия в составе Британской империи. Колониальные конституции 1919 и 1935 гг. Освобождение Индии и Пакистана от английского владычества, корни межэтнических и религиозных конфликтов. Конституционное развитие Индии, основные черты общественного и государственного строя. Тенденции развития современной Индии. Развитие права.

Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Феодальная организация общества. Особенности государственного устройства стран Арабского Востока (Египет, Алжир). Современное развитие арабских государств. Проблемы демократизации и возвращения к традиционным мусульманским ценностям.

Латинская Америка: особенности образования независимых государств. Государственный, общественный строй. Основные тенденции государственно-правового развития латиноамериканских стран. Авторитарные и демократические режимы. Основные черты конституций латиноамериканских государств. Конституция Мексики 1824 г. Конституция Бразилии 1824г. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Конституция Мексики 1917 г. Установление республиканской формы правления в Бразилии. Государственные перевороты в странах Латинской Америки. Особенности латиноамериканского конституционализма. Роль армии в политической жизни. Новые тенденции в развитии латиноамериканских стран. Рецепция западноевропейского права. Основные черты развития права.

Государства Африки. Колониальное право. Борьба народов Тропической Африки за независимость. Создание независимых государств и пути их развития. Особенности права в Африке.

Лекция 18. Становление и развитие буржуазного права

Буржуазные революции и возникновение права нового типа. Формирование буржуазного правопорядка: соотношение преемственности и новых принципов, права человека. Неприкосновенность частной собственности. Юридическое равенство. Принцип законности. Преодоление правового партикуляризма и создание национальных правовых систем.

Англосаксонская и континентальная (романо-германская) правовые системы. Новые явления в развитии права в зарубежных странах. Сближение англосаксонской и континентальной систем права. Изменения в источниках права и развитие законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Эволюция основных систем права. Появление новых и комплексных отраслей права.

Гражданское и торговое право. Развитие института юридического лица. Правовые формы организации предпринимательства. Акционерное и антитрестовское законодательство. Ограничение института частной собственности. Правовое закрепление государственного регулирования экономики. Новые тенденции в обязательном праве. Ограничение договорной свободы.

Изменения в брачно-семейном праве.

Трудовое и социальное законодательство. Конституционное и законодательное закрепление права на организацию в профсоюзы, заключение коллективных договоров, забастовку. Развитие законодательства о социальном страховании и пенсионном обеспечении. Концепция государства «всеобщего благоденствия» («социального государства»).

Уголовное право и процесс. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Гуманизация системы наказаний и проблема отмены смертной казни.

Современные тенденции в развитии права. Влияние международно-правовых норм на право отдельных государств, их имплементация. Новые источники и принципы международного права, их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинское соглашение 1975 г. и др. Развитие международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. Европейское сообщество и «европейское право».

Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним

1. Предмет, метод, периодизация и историография государства и права зарубежных стран

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. История государства и права зарубежных стран как наука. Общая характеристика.
2. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Его отличия от предметов других наук. История государства и права как историко-правовая наука.
3. Методология. Общее понятие о методах научного познания, методы истории государства и права. Формационный и цивилизационный подходы.
4. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
5. Историография науки.

ИДЗ:

1. Выявить основные понятия темы и проанализировать их.
2. Проанализировать основные методы изучения истории государства и права зарубежных стран, раскрыть их значение.

3. Определить значение формационного и цивилизационного подходов в исследовании государств и права зарубежных стран
4. Составить схему «Периодизация истории государства и права зарубежных стран».
5. Проанализировать становление истории права как науки.

2. Возникновение государства в странах Древнего Востока. Общественный и государственный строй стран Древнего Востока

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Первобытное общество: социальная организация и социальные нормы, их развитие и усложнение.
2. Основные концепции происхождения государства и права. Типология государства и права Древнего мира. Государство и право древневосточной и греко-римской античной цивилизаций.
3. Возникновение государства. Особенности данного процесса на Востоке. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной цивилизации.
4. Восточная деспотия как способ организации государственной власти и общества.
5. Государство Древнего Египта. Общественный строй.
6. Система органов государственного и местного управления в Древнем Египте.
7. Возникновение древнейших государств Месопотамии. Правовой статус основных групп населения.
8. Государственный строй Древнего Вавилона. Суд, местное управление, армия.
9. Возникновение древнеиндийской цивилизации. Периодизация истории государства в Древней Индии.
10. Правовое положение отдельных категорий населения. Формирование сословно-варнового деления.
11. Государственный строй Древней Индии. Местное управление, армия, суд.
12. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.
13. Сословная структура общества.
14. Государственный строй. Складывание централизованной системы управления Деспотического Китая. Правовой статус чиновничества, местное управление, армия, суд.

ИДЗ:

1. Составить схему «Основные ступени развития первобытного общества».
2. Раскрыть роль социогенеза в развитии первобытного общества.
3. Определить и проанализировать догосударственные формы социального управления, древнейшие способы разрешения конфликтов в догосударственную эпоху.

4. Выявить основные табу, существовавшие в первобытном обществе и их роль.
5. Охарактеризовать признаки восточной деспотии.
6. Выявить роль общины в древневосточном обществе на примере различных государств.
7. Составить сравнительную таблицу «Особенности социальной структуры древневосточного общества Древнего Египта, Древнего Вавилона, Китая, Индии».
8. Проанализировать процесс возникновения и функционирования варно-кастовой системы Индии.
9. Составить схему «Особенности эволюции государственности Древнего Востока».
10. Определить причины возникновения восточной деспотии в Древнем Египте и Китае.
11. Раскрыть роль религии в государствах Древнего Востока.
12. Проанализировать основные функции власти в древневосточном государстве.

3. Право стран Древнего Востока

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Право Древнего Египта. Источники права. Основные черты права. Право собственности, обязательственное право, семейное и наследственное право, уголовное право, суд и процесс.
2. Право Древнего Вавилона. Источники права. Законы Хаммурапи. Общая характеристика Судебника.
3. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона по Судебнику Хаммурапи.
4. Регулирование имущественных отношений (право собственности и обязательственное право) и брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи
5. Преступление и наказание по Законам Хаммурапи. Суд и процесс.
6. Право Древней Индии. Происхождение и эволюция источников права. Законы Ману.
7. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древней Индии по Законам Ману. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.
8. Собственность и обязательства по Законам Ману.
9. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Законам Ману.
10. Преступление и наказание по Законам Ману. Судебный процесс.
11. Право Древнего Китая. Источники права. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Конфуцианская идеология.
12. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.
13. Уголовное право. Судебный процесс.

ИДЗ:
1. Раскрыть общие черты права и правовые принципы, разработанные в государствах Древнего Востока.
2. Выявить специфические черты имущественных и брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи.
3. Раскрыть общие принципы уголовного права, закрепленные в Законах Хаммурапи.
4. Выявить различия между гражданским и уголовным судопроизводством в Древнем Вавилоне.
5. Охарактеризовать имущественные отношения по Законам Ману.
6. Составить таблицу «Преступление и наказание по Законам Ману. Судебный процесс».
7. На основании Законов Хаммурапи и Законов Ману составить сравнительную таблицу «Древневосточное право» с указанием статей, отражая источники права, правовое положение населения, обязательственное право, брачно-семейное право, уголовное и уголовно-процессуальное право.
8. Раскрыть своеобразие древнекитайского права и правосудия.

Практические задачи:
1. На примере правового источника (Законы Хаммурапи) найти примеры существования социального неравенства между свободными людьми с указанием статей.
2. По Законам Хаммурапи определить правовой статус рабов в Древнем Вавилоне. Выявить нехарактерные для рабовладельческого общества нормы, свидетельствующие о правоспособности дворцовых рабов.
3. В древнем Вавилоне в момент тушения пожара Даган, тушивший пожар, ограбил домохозяина. *Каким образом Даган будет наказан согласно Законам Хаммурапи?*
4. В древней Индии Раджив обокрал богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это уже вторая кража, совершенная им. *Какому наказанию Раджив будет подвергнут?*
5. В древней Индии Радж убил напавшего на него убийцу, который оказался брахманом. *Считается ли деяние Раджа преступлением?*
6. Вайшья, нуждаясь в деньгах, продал любимого слона. На следующий день он в этом раскаялся, увидев, как новый хозяин грубо обращается с животным, и предложил покупателю расторгнуть договор купли-продажи. Покупатель отказался. Вайшья обратился в суд. *Какое решение будет принято судом по Законам Ману?*

4. Государство и право Древней Греции. Спарта и Афины

Вопросы, выносимые на собеседование:
1. Возникновение государств Эллады.
2. Полисы как способ общественной и государственной организации.
3. Формирование государства в Греции и полисная система.
4. Возникновение и развитие государства Спарты.

5. Особенности социальной структуры населения и организации органов власти и управления Спарты.
6. Развитие государственности в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
7. Афинское государство в период расцвета.
8. Общественный строй. Статус граждан Афин.
9. Государственный строй Афин. Порядок формирования органов государственной власти. Система государственных должностей. Порядок деятельности народного собрания.
10. Афинская демократия: основные принципы, структура, действенность.
11. Упадок афинской демократии.

ИДЗ:
1. Проанализировать основные периоды истории государственности Древней Эллады и определите особенности каждого из них.
2. Охарактеризовать особенности полисной системы и ее значение в становлении древнегреческой цивилизацию.
3. Сравнить становление полисной организации в Афинах и Спарте.
4. Составить схему «Государственное управление в Древних Афинах в V в. до н.э.».
5. Составить сравнительную таблицу «Государственное устройство Афин и Спарты».

Обсуждение реферата.

5. Государство и право Древнего Рима. Период республики. Римская империя

Вопросы, выносимые на собеседование:
1.Особенности возникновения и основные этапы развития государства в Древнем Риме.
2. Общественный строй римской республики.
3. Римская республика. Характеристика государственного устройства.
4. Расцвет и упадок римской республики. Военные диктатуры и режим личной власти.
5. Основные этапы развития римского права. Значение римского права. Римское право древнейшего периода. Источники права.
6. Законы XII таблиц. История составления и источники. Общая характеристика и основные черты.
7. Правовое положение основных групп населения в древнем Риме.
8. Регулирование имущественных отношений по Законам XII таблиц. Обязательства.
9. Регулирование семейно-брачных отношений и наследования.
10. Преступления, наказания. Суд и процесс.
11. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.

12. Римская империя. Особенности государственного устройства.
13. Римское право классического периода. Институции Гая. Источники римского права.
14. Характеристика цивильного и уголовного права.
15. Право собственности: квиритская и бонитарная собственность. Обязательства.

ИДЗ:
1. Раскрыть факторы формирования древнеримской государственности.
2. Проанализировать социальную структуру древнеримского общества.
3. Составить схему «Высшие государственные органы в Римской Республике».
4. Раскрыть содержание трех стадий развития права Древнего Рима.
5. На основании Законов XII таблиц определить способы отчуждения вещей, порядок приобретения собственности по давности владения.
6. Выявить вилы договоров по Законам XII таблиц и формы обеспечения обязательств.
7. Составить таблицу «Преступления и наказания по Законам XII таблиц».
8. Проанализировать причины перехода от республики к империи.
9. Составить схему «Государственный строй Римской империи».
10. Определить содержание деятельности римских юристов и их роль в развитии права.
11. Проанализировать эволюцию права собственности в Древнем Риме
12. Охарактеризовать развитие древнеримского обязательственного права.
13. Раскрыть эволюцию судебного процесса в Риме: от легисакционного к экстраординарному.

Практические задачи:
1. В древнем Риме в 350 г. до н.э. Гай украл у Тита бревна, из которых построил дом. *Каким образом Тит мог потребовать возмещение причиненного ему ущерба по Законам XII таблиц?*
2. В древнем Риме в 250 г. до н.э. раб знатного римлянина Сервия совершил преступление - украл дорогие украшения из дома другого римлянина Гая. *Кто несет ответственность за это преступление, и каким образом по Законам XII таблиц?*
3. В 325 г. до н.э. в древнем Риме Гракх заключил договор самозаклада с Титом. При этом Тит пригласил трех свидетелей. *Имеет ли этот договор законную силу по Законам XII таблиц?*
4. Римский гражданин Павел пришел по своим делам в кожевенную мастерскую. Ему пришлось долго ожидать хозяина и, будучи человеком вспыльчивым и нетерпеливым, Павел устроил в мастерской скандал. В результате возникшей драки он убил раба хозяина мастерской. Владелец раба обратился с иском в суд. *Каким будет решение суда согласно Институциям Гая?*

5. Желая отблагодарить своего друга Антония за оказанные им услуги, римский гражданин Октавий распорядился передать ему свое поместье, находящееся в провинции. Передача была осуществлена без каких-либо торжественных формальностей. *Будет ли теперь по римскому праву поместье считаться собственностью Антония согласно Институциям Гая?*
6. Во время охоты Валерий ранил стрелой оленя, однако тот сумел от него скрыться. Истекающего кровью, ослабленного его нашли римляне Модестин и Юний, которые начали спор – кому принадлежит олень. Во время спора появился Тиберий и заявил, что олень принадлежит ему, поскольку это его земля. *Кому должен принадлежать олень согласно Институциям Гая?*

6. Возникновение феодальных государств. Взаимоотношения государства и церкви

Вопросы, выносимые на собеседование:
1. Возникновение средневековых европейских государств.
2. Феодализм как способ организации государственной власти и общества. Основные этапы развития феодального государства.
3. Основные черты феодального государства и права.
4. Феодальное государство и католическая церковь в Западной Европе. Влияние католической церкви на эволюцию государственности и права.
5. Каноническое право средневековой Европы: источники и общая характеристика.
6. Семейное каноническое право.
7. Каноническое право и процесс
8. Города в средневековом феодальном государстве, их борьба за самоуправление и собственный суд.
9. Городское право средневековой Европы. Статус горожан. Городской строй.
10. Развитие городского права.

ИДЗ:
1. Составить схему «Основные этапы развития феодального государства».
2.Определить политические и юридические признаки феодализма, выявить правовую специфику феодальных отношений.
3. Проанализировать особенности социальной структуры феодального общества и правовой статус различных слоев населения.
4. Раскрыть формы государственного правления, характерные для эпохи Средних веков.
5. Раскрыть роль христианства и католической церкви в становлении средневековой государственности, западноевропейской цивилизации.
6. Проанализировать роль средневековых городов в странах Европы и особенности образования городских республик.
7. Выявить особенности городского права и его влияние на становление правовой системы стран Западной Европы.
8. Раскрыть основные положения канонического права и его роль в развитии средневекового европейского права.

7. Феодальное государство во Франции. Право феодальной Франции

Вопросы, выносимые на собеседование:

1.Феодально-раздробленная государственность во Франции. Возникновение сеньориальной монархии.

2. Развитие сеньориальной монархии во Франции: формирование правовых основ сословного строя, центральная королевская администрация, местное управление.

3. Реформы Людовика IX.

4. Сословно-представительная монархия: изменения в правовом положении сословий, образование сословно-представительной монархии, центральное и местное управление, судебная система.

5. Государство периода абсолютизма: изменения в правовом статусе сословий, возникновение и развитие абсолютизма, усиление королевской власти, централизованный аппарат управления, судебная система.

6. Источники права феодальной Франции. Правовой партикуляризм.

7. Развитие общего права. Кутюмы Бовези. Общая характеристика.

8. Право Франции периода абсолютизма.

9. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли.

10. Семейное и наследственное право.

11. Уголовное право.

12. Суд и процесс.

ИДЗ:

1. Раскрыть основные периоды развития Французского королевства.

2. Проанализировать особенность становления и развития вассальных отношений во Франции.

3. Проанализировать особенности образования раннефеодальной монархии во Франции и ее эволюцию.

4. Охарактеризовать основные сословия Франции.

5. Раскрыть специфику взаимоотношений власти и сословий во Франции.

6. Определить роль Генеральных штатов в становлении государственности Франции и место в системе органов государственной власти.

7. Составить схему «Центральные органы власти и управления Франции в период абсолютизма (XVI—XVIII вв.)».

8. Составить схему «Источники права феодальной Франции».

9. Раскрыть причины правового партикуляризма в феодальной Франции.

10. Выявить особенности средневекового права Франции.

11. Охарактеризовать основные формы земельной собственности во Франции.

12. Проанализировать особенности уголовного права в феодальной Франции.

13. Раскрыть характерные черты судопроизводства средневековой Франции.

Практические задачи:

1. На рыцарском турнире во время поединка, копье одного соперника пробило защитную личину шлема другого соперника и нанесло ему смертельную рану, в результате чего пострадавший умер. *Как можно квалифицировать данную ситуацию согласно Кутюмам Бовези? Будет ли виновный в смерти нести ответственность?*
2. На рассмотрение бальи поступило дело человека, обвиняемого в поджоге дома. *Какое наказание грозит обвиняемому согласно Кутюмам Бовези?*
3. Франсуа, крестьянин одного из местных приходов, был обвинен в совершении двойного убийства. Следствие установило, что это произошло, когда шайка вооруженных грабителей пыталась похитить скот крестьянина. *Как квалифицируются действия Франсуа согласно Кутюмам Бовези? Будет ли он нести наказание?*

8. Государство и право феодальной Англии

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Англосаксонское государство: общественный и государственный строй.
2. Нормандское завоевание и его последствия. Особенности сеньориальной монархии в Англии.
3. Усиление королевской власти в XI-XII вв. Реформы Генриха II и их значение.
4. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Источники и общая характеристика документа. Права и вольности основных социальных групп английского общества. Значение Хартии 1215 г.
5. Сословно-представительная монархия. Английский парламент: образование, компетенция.
6. Эволюция судебной системы. Суды общего права и суд «справедливости».
7. Абсолютная монархия. Особенности английского абсолютизма. Изменения в общественном и государственном строе.
8. Источники права англосаксов.
9. Формирование общего права и права справедливости.
10. Королевское законодательство.
11. Право собственности.
12. Обязательственное право.
13. Брачно-семейное право.
14. Уголовное право (классификация преступлений, наказание). Судебный процесс.

ИДЗ:

1. Выявить своеобразие вассально-сеньориальной монархии в Англии.
2. Раскрыть особенности английского государственного аппарата в средние века.
3. Раскрыть характерные черты абсолютной монархии Англии.
4. Выявить причины и предпосылки принятия Великой хартии вольностей.

5. Раскрыть роль и место Великой хартии вольностей в государственно-правовой истории Англии, в становлении ее правовой системы.
6. Охарактеризовать основные источники английского общего права.
7. Проанализировать основные правовые системы феодальной Англии, выяснить характерные черты английского феодального права.
8. Выявить отличительные черты судебной системы Англии от континентальной судебной системы.
9. Выявить особенности развития английского вещного права. Доверительная собственность.
10. Раскрыть особенности классификации преступлений в английском средневековом праве.

Практические задачи:
1. Рыцарь Солтер был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Лондон за долги. По решению этого же шерифа была конфискована вся недвижимость Солтера Рыцарь обратился с петицией к королю. *Как решится дело по Великой хартии вольностей?*
2. Граф Дрейн умер не оставив завещания. Его сосед Барон Сайл заявило о том, что Дрейн остался должен ему 150 фунтов стерлингов. *Каков порядок взыскания долга по Великой хартии вольностей?*
3. Рыцарь Солтер был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Лондон за долги. По решению этого же шерифа была конфискована вся недвижимость Солтера Рыцарь обратился с петицией к королю. *Как решится дело по Великой хартии вольностей?*
4. Граф Дрейн умер не оставив завещания. Его сосед Барон Сайл заявило о том, что Дрейн остался должен ему 150 фунтов стерлингов. *Каков порядок взыскания долга по Великой хартии вольностей?*
5. В 1574 г. мировой судья задержал и заключил в тюрьму до следующей сессии как праздношатающихся 15-летнего Джимми Грина и 20-летнего Криса Эверта. *Правомерны ли действия мирового судьи? Какое наказание может ожидать Грина и Эверта, если станет известно, что первый уже задерживался за выпрашивание милостыни, а второй сбежал от своего хозяина, которому был передан на «исправление» 6 лет назад решением совета прихода?*

9. Государство и право феодальной Германии

Вопросы, выносимые на собеседование:
1. Феодально-раздробленная государственность в Германии. Возникновение раннефеодального государства.
2. «Священная Римская империя»: характеристика развития.
3. Раннефеодальное государство. Феодальная раздробленность германских государств. Изменения в сословной структуре и государственном строе. Золотая булла.

4. Эволюция территориальных единиц империи («княжеские» государства, имперские и вольные города, сословно-представительные монархии, княжеский абсолютизм).
5. Пруссия и Австрия.
6. Германское общее право.
7. «Саксонское зерцало»: общая характеристика.
8. Земельная собственность. Формы землевладения. Сословия и ленное право.
9. Обязательственное право по «Саксонскому зерцалу».
10. Нормы семейного и наследственного права по «Саксонскому зерцалу».
11. Уголовно-правовые нормы.
12. Суд и процесс по «Саксонскому зерцалу».
13. «Каролина»: общая характеристика.
14. Основные виды преступлений и наказаний.
15. Суд и процесс по «Каролине».
16. Право городов.
17. Правовые основания религиозных преследований.

ИДЗ:
1. Выявить особенности средневековой государственности в Германии и причины ее медленного становления.
2. Определить причины феодальной раздробленности Германии, выяснить ее влияние на дальнейшую судьбу германской государственности.
3. Раскрыть особенности социальной структуры германского средневекового общества.
4. Составить схему «Государственный строй Германии в XIV-XVI вв.».
5. Раскрыть причины «княжеского абсолютизма» в Германии и его сущность.
6. Проанализировать формы осуществления управления на центральном и местном уровне в средневековой Германии.
7. Проанализировать источники права Германии, определить их особенности.
8. Выявить роль «Саксонского зерцала» в становлении судебно-правовой системы Германии.
9. Раскрыть роль Уложения Карла V («Каролина») в становлении немецкого уголовного права.
10. Выяснить особенности рецепции римского права в средневековой Германии.
11. Раскрыть особенности системы судоустройства средневековой Германии.
12. Составить таблицу «Система преступлений и наказаний по Каролине».
13. Охарактеризовать и сравнить обвинительный и инквизиционный процессы в средневековой Германии.
14. Охарактеризовать процесс возникновения городского права Германии и оценить уровень его развития по сравнению с городским правом Франции, Англии.
15. Сравнить судебные системы Англии, Франции и Германии в Средние века

Практические задачи:

1. Опекуном над несовершеннолетними был назначен их дядя. Достигнув совершеннолетия, они потребовали свое имущество у опекуна, бывшее у него на хранении. Однако дядя заявил, что не в состоянии вернуть что-либо, т.к. имущество было утрачено вследствие наводнения. Дело было передано в суд. *Каким будет законное решение суда по «Саксонскому зерцалу»?*
2. Ночью Карл украл зерно из амбара соседа. Его друг Ганс согласился спрятать это зерно у себя, но был изобличен в этом. *Какое наказание понесут Карл и Ганс? Будет ли суд рассматривать степень участия каждого в преступлении по «Саксонскому зерцалу»?*
3. После смерти купца Берга наследство принял его сын. Кредитор отца потребовал у наследника возвращения неуплаченного долга, возникшего во время игры. Наследник выплачивать долг наследодателя отказался. Кредитор подал в суд. *Каким должно быть решение судьи по «Саксонскому зерцалу»?*
4. В 1540 г. в Германии к Гансу был применен допрос под пыткой, и были предоставлены достаточные доказательства его вины в совершении уголовного преступления, но не было получено его собственное признание вины. *Можно ли Гансу назначить уголовное наказание по нормам «Каролины»?*
5. В средневековой Германии Эльза была обвинена в колдовстве. Суд установил, что она своим колдовством причинила людям ущерб. *Каким образом Эльза будет наказана по нормам «Каролины»?*
6. В 1575 г. в Германии Фриц был обвинен судом в изготовлении фальшивых денег, а именно, в уменьшении правильного веса монеты. *Каким образом Фриц будет наказан по нормам «Каролины»?*

10. Государство и право Востока, Америки и Африки в Средние века

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Образование Арабского Халифата. Ислам и его роль в становлении государства.
2. Общественный и государственный строй мусульманских стран. Феодально-теократическая монархия и ее особенности. Развитие исламской государственности.
3. Мусульманское право. Особенности становления и развития. Основные источники мусульманского права.
4. Специфика регулирования общественных отношений в мусульманском праве. Право собственности. Договорные отношения. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право и процесс.
5. Возникновение и развитие государства и права средневековой Индии. Сословно-классовое деление общества. Кастовая иерархия.
6. Государственный строй. Центральное управление. Местное управление. Территориальное деление. Армия. Суд.
7. Источники права Индии. Основные правовые институты.
8. Государство и право средневековой Японии. Общественный строй. Государственный строй.

9. Сегун. Сегунат – специфическая форма правления. Центральные ведомства. Местное управление.
10. Развитие права Индии.
11. Государство и право средневекового Китая. Сословно-классовая структура. Государственный строй.
12. Основные черты феодального права Китая.
13. Государства средневековой Америки и Африки. Особенности права.

ИДЗ:
1. Выявить специфику социальной структуры средневекового восточного общества, ее отличие от социальной структуры европейского средневекового общества.
2. Раскрыть роль ислама в складывании арабского государства.
3. Составить схему «Государственный строй Арабского халифата».
4. Выявить своеобразие мусульманского права.
5. Составить схему «Государственный строй Индии в VI—XII вв.».
6. Выявить особенности феодального права Индии.
7. Определить особенности социальной структуры средневекового Китая.
8. Составить схему «Государственный строй Китая в VII - начале X в.».
9. Раскрыть основные положения философско-правовых доктрин конфуцианства и легизма, выявить основу объединения этих учений.
10. Проанализировать причинны и процесс установления сегуната в Японии.
11. Сравнить аппарат управления майя, ацтеков и инков.
12. Выявить отличительные особенности и характерные черты правовых систем майя, ацтеков и инков.
13. Сравнить источники права Африки и Латинской Америки.

Практические задачи:
1. В ходе очередной инспекции чиновник столичного цензората обвинил начальника уезда в неточном исполнении императорского указа. *Являются ли действия начальника уезда правонарушением? Если да, то какое наказание ему грозит по нормам уголовных установлений Тан?*
2. Чиновник уездного суда был уличен в получении взятки за вынесение мягкого приговора. *Какое наказание ему грозит по нормам уголовных установлений Тан?*
3. Ян Бинь пришел в уездную управу с повинной, признавшись в убийстве человека по неосторожности. *Будет ли он привлечен к ответственности по нормам уголовных установлений Тан?*

11. Возникновение буржуазных государств. Государство и право буржуазной Англии

Вопросы, выносимые на собеседование:
1. Буржуазные революции Нового времени, их роль в возникновении и становлении буржуазных государств.

2. Английская буржуазная революция: причины, этапы и итоги. Формирование буржуазного государства в процессе революции.
3. Законодательство основных этапов английской буржуазной революции.
4. Становление буржуазного государства в Англии в конце XVII в. Законодательное оформление конституционной монархии. «Билль о правах» и «Акт об устроении».
5. Развитие английской государственности в XVIII-XIX вв. Король. Парламент. Кабинет министров. Ответственное правительство.
6. Британская колониальная империя.
7. Развитие избирательного права в Англии. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг.
8. Судебная реформа 1872-1875 гг.
9. Английская государственность в XX в.
10. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в Англии. Акт о стачках и тред-юнионах 1927 г.
11. Развитие права: источники.
12. Гражданское право и процесс.
13. Брачно-семейное и наследственное право.
14. Изменения в уголовном праве и процессе.

ИДЗ:
1. Выявить перемены в социальной структуре общества на стадии становления индустриального общества.
2. Определить предпосылки буржуазных революций Нового времени, раскрыть их роль в развитии государств Западной Европы и Америки.
3. Раскрыть отличительные особенности буржуазного государства.
4. Охарактеризовать основные этапы английской революции, отражая ее основные события и законодательные акты.
5. Составить схему «Конституционная монархия в Англии XVIII в.».
6. Охарактеризовать эволюцию прецедентного права в Англии.
7. Раскрыть своеобразие вещного, обязательственного и семейного права Англии нового времени.
8. Выявить изменения в английском уголовном праве в Новое время и роль «Хабеас корпус акта» в развитии английского судопроизводства.
9. Составить таблицу «Источники и тенденция развития гражданского и уголовного права в Англии Новейшего времени».

Практические задачи:
1. Английский подданный Джон Гардинг, освобожденный 13 апреля 1685 г. из-под стражи, где он находился в связи с обвинением в краже 1 фунта стерлингов, 17 октября 1685 г. был вновь арестован по этому же обвинению мировым судьей Д. Коллинсом. 30 октября 1685 г. родственники арестованного обратились в Суд королевской скамьи с прошением о выдаче приказа «habeas corpus». Рассматривавший это ходатайство судья Джон Хэтч отклонил его. *Правомерны ли действия судьи?*

2. В 1728 году английский король Георг II, исходя из того, что прерогатива командования армией принадлежит короне, распорядился собрать налог на обеспечение войска. В палате общин парламента подобные действия короля вызвали критику. *Правомерно ли вынесенное королем распоряжение? Обоснуйте ответ ссылкой на конституционные (законодательные или конвенциональные) нормы.*
3. Сэр Уильямс Мальтраверс, будучи шерифом графства, Норфолк, 14 апреля 1684 года арестовал некоего Джона Гаррисона, подозреваемого в конокрадстве. *Каковы должны быть последующие действия шерифа, и каковы права арестованного Гаррисона?*

12. Государство и право Соединенных Штатов Америки

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Возникновение североамериканских колоний, организация управления, взаимоотношения с метрополией.
2. Положение английских колоний. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г.
3. Образование конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г.
4. Разработка и принятие Конституции США 1787 г. Политико-правовая характеристика. Основные принципы.
5. Государственный строй США по конституции 1787 г. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда.
6. Создание федерации. Взаимоотношения субъектов федерации и центральной власти.
7. Особенности организации государственной власти в США. Система «сдержек и противовесов».
8. Поправки к Конституции США. «Билль о правах». Его роль и значение в конституционном праве США.
9. Развитие государственной системы США в конце XVIII-XIX вв.
10. Федеральная судебная система США. Закон 1789 г. Суды штатов.
11. Развитие государственного строя США в XX в.
12. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
13. Становление американского права. Влияние на него права Англии и Франции. Особенности права США.

ИДЗ:

1. Раскрыть значение Декларации независимости и Статей конфедерации в становлении американской государственности.
2. Составить схему «Государственный строй США по Конституции 1787 г.», отразив в ней американскую систему «сдержек и противовесов».
3. Раскрыть содержание Билля о правах и его роль в развитии конституционализма и демократии.
4. Выявить причины Гражданской войны в США в 1861-1865 гг. и ее значение для модернизации США.

5. Раскрыть особенности американского федерализма.
6. Выявить своеобразие судебно-правовой системы США и ее эволюцию.
7. Раскрыть основные принципы судопроизводства США, ее основные изменения.

Практические задачи:
1. Сорокасемилетний сенатор Бейкер, в двадцатидвухлетнем возрасте эмигрировавший из Англии и натурализованный в США, был выдвинут кандидатом на пост президента США Национальным Конвентом Республиканской партии в 1856 г. *Будет ли зарегистрирована кандидатура Бейкера по Конституции США 1787 г.?*
2. В штате Делавэр Законодательное собрание приняло закон, в соответствии с которым в период эпизоотии, принявшей угрожающие масштабы, все фермы будут переведены в режим чрезвычайного положения: на фермах постоянно будут производиться обеззараживающие мероприятия, для проведения которых реквизировалась принадлежащая фермерам сельскохозяйственная техника. *Какая поправка Конституции США была нарушена при принятии данного решения и в чем заключается нарушение?*
3. Джон Смит, офицер морской пехоты, был привлечен к уголовной ответственности за то, что в мирное время застрелил фермера, случайно оказавшегося на территории проведения военных учений. Военный трибунал в составе трех судей вынес обвинительный приговор на основании письменных показаний свидетелей и устных объяснений самого Джона Смита. *Какие поправки к Конституции США были нарушены в этом процессе?*

13. Государство и право буржуазной Франции в новое время

Вопросы, выносимые на собеседование:
1. Великая французская революция XVIII в. Основные этапы революции. Формирование буржуазного государства и права во Франции.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Закрепление в ней демократических прав и свобод, принципов буржуазного государства и права.
3. Конституция 1791 г. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
4. Утверждение республики. Государственно-политическая эволюция Первой республики. 5. Диктатура якобинцев. Чрезвычайное законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. и Конституция 1793 г.
6. Директория и переворот Наполеона. Государственно-политический строй империи Наполеона.
7. Реставрация монархии. Значение Хартии 1814 г. Внутренняя политика и Июльская монархия.
8. Вторая республика. Восстановление империи.

ИДЗ:

1. Раскрыть причины, предпосылки и идейные истоки Великой французской революции XVIII в.
2. Выявить отличительные черты развития буржуазной модели государства во Франции от английской модели.
3. Составить схему «Механизм якобинской диктатуры».
4. Выявить значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г. для развития буржуазной государственности и права.
5. Составить таблицу: «Трансформация государственного строя Франции в конце XVIII-XIX вв.».

Практические задачи:
1. В ноябре 1791 г. власти города Бордо отказали Гастону Брюссо в праве участвовать в избрании депутатов Национального собрания. Брюссо обратился в суд. Свои претензии истец обосновал тем, что первичное собрание активных граждан включило его в список выборщиков. Ему 35 лет, в качестве единственного квартиросъемщика он занимает в городе отдельный дом в течение 6 лет, имеет бакалейную лавку (приносящую доход равный 180 рабочим дням), под судом и следствием не состоял, а также способен удовлетворить своих кредиторов. *Какое решение должен вынести суд?*
2. Во время Французской буржуазной революции был принят закон, ограничивающий политические права трудящихся. *О каком законе идет речь? Перечислите основные положения этого закона и объясните, почему в тот период его принятие было оправданным.*

14. Развитие права буржуазной Франции

Вопросы, выносимые на собеседование:
1. Создание основ буржуазного права во Франции.
2. Гражданский кодекс 1804 г. История создания, его источники и система.
3. Статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений по ФГК.
4. Институт собственности и его защита по ФГК.
5. Обязательственное право.
6. Наследственное право.
7. Развитие Гражданского кодекса до XX в.
8. Уголовный кодекс 1810 г. его источники и система.
9. Понятие преступного деяния и целей наказания по УК 1810 г.
10. Классификация преступных деяний в нормах кодекса.
11. Классификация наказаний в нормах кодекса
12. Эволюция судебной системы буржуазной Франции. Процессуальное законодательство.

ИДЗ:
1. Оценить влияние Французской буржуазной революции на становление национальной правовой системы.

2. Проанализировать развитие законодательства Французской буржуазной революции
3. Раскрыть особенности буржуазного права Франции.
4. Проанализировать особенности структуры и основные принципы Гражданского кодекса 1804 г.
5. Определить специфику регулирования имущественных отношений по Гражданскому кодексу 1804 г.
6. Проанализировать особенности структуры и основные принципы Уголовного кодекса 1810 г.
7. Охарактеризовать развитие основных институтов уголовного права Франции в Новое время.

Практические задачи:
1. Леон Абервиль в 1820 году продал принадлежащий ему земельный участок Жану Леру за 20 франков. Но спустя несколько дней он обратился в суд с иском о расторжении договора, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка. Ответчик отказался удовлетворить притязания истца. *Как разрешиться спор по ФГК 1804 г.?*
2. Марон предоставил Наро скрипку известного мастера в двухлетнее пользование, а сам отправился в длительное заграничное путешествие. Вернувшись спустя 10 лет, Марон потребовал вернуть скрипку. Однако Наро отказался, ссылаясь на то, что он стал собственником инструмента по давности владения. *Какое решение по делу вынесет суд по ФГК 1804 г.?*
3. Пьер Жюстен сдал по договору найма сельский дом в своем поместье Анри Орели сроком на семь лет. Договор был письменно оформлен с составлением акта передачи. Через четыре года Пьер решил, что сдача дома внаймы не приносит желанного дохода, и продал дом. Новый хозяин дома попытался выгнать Анри Орели, а когда тот отказался уйти – предъявил в суд иск о выселении. *Удовлетворит ли суд данное исковое требование согласно Гражданскому кодексу Франции1804 г.?*
4. В 1820-е гг. в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что, разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были задержаны на месте преступления. При обыске у одного их воров был обнаружен складной охотничий нож. *Какую меру наказания на основе норм Уголовного кодекса Франции 1810 г. должен определить суд, рассматривающий данное дело?*
5. Сапожник Альбер в плохом расположении духа часто бил свою жену. Однажды его двадцатилетний сын вступился за мать и сломал отцу руку. Как только Альбер поправился, он потребовал от председателя трибунала округа выдать ордер на арест своего сына и лишить его свободы сроком на один год. *Будет ли выполнено требование Альбера по Уголовному кодексу 1810 г.? Изменится ли решение задачи, если сыну Альбера исполнилось двадцать два года?*
6. Жискар де Лорш, ожидая назначения полицейского наказания за совершенное им правонарушение, подарил мировому судье антикварную вазу

времен Генриха III стоимостью восемьдесят франков, за что был освобожден от наказания. Однако, узнав, что максимальное наказание, грозившее ему за правонарушение, составляло пятнадцать франков штрафа, Жискар решил вернуть себе вазу, для чего обвинил мирового судью во взяточничестве. *Какое наказание ожидает мирового судью по Уголовному кодексу 1810 г.?*

15. Государство и право Франции и Италии XIX-XX вв.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Парижская коммуна. Ее законодательство.
2. Третья республика во Франции: государственный строй.
3. Принятие Конституции 1946 г. Основные положения Конституции. Четвертая республика: характеристика государственного и политического строя.
4. Падение Четвертой республики и принятие конституции 1958 г. Характерные черты и особенности Конституции Пятой республики (в сравнении с предшествующей Конституцией).
5. Пятая республика.
6. Изменения в праве Франции.
7. Возникновение государственности в Италии. Государственно-правовое значение решений Венского Конгресса.
8. Буржуазно-демократические революции 1848 г. и принятие первых конституций в некоторых итальянских государствах.

Развитие Италии во второй половине XIX в. Конституция 1860 г. Объединение Италии в 9. 1870 г. Конституция 1880 г.

10. Приход фашистов к власти. Механизм фашистской диктатуры в Италии.
11. Установление Итальянской республики. Конституция Италии 1947 г. Система органов государственной власти. Права и свободы граждан. Развитие государственного строя.
12. Основные черты права Италии.

ИДЗ:

1. Охарактеризовать законодательство Парижской коммуны.
2. Проанализировать конституционные законы, утвердившие государственный строй Третьей республики.
3. Раскрыть основные направления и тенденции развития Франции в XX в.
4. Составить схему «Государственное устройство Франции по Конституции 1946 г.».
5. Проанализировать государственное устройство Пятой республики.
6. Составить схему «Конституционный строй Пятой республики».
7. Составить сравнительную таблицу «Государственное устройство Франции по Конституции 1946 и Конституции 1958 гг.».
8. Раскрыть процесс обновления Гражданского кодекса во Франции в Новейшее время.
9. Раскрыть изменения в уголовном законодательстве Франции.

10. Составить схему «Государственный строй Итальянской республики по Конституции 1947 г.».
11. Проанализировать итальянскую систему права, раскрывая ее источники и отличительные черты.

16. Государство и право Германии в XIX в.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Падение «Священной Римской империи». Рейнский союз 1806 г. и Германский союз 1815 г.
2. Революция 1848 г. Движение за объединение Германии. Конституция 1849 г.
3. Конституционные монархии в германских государствах в первой половине XIX в.
4. Конституция Пруссии 1850 г.
5. Объединение Германии под господством Пруссии.
6. Вторая империя. Конституция 1871 г.
7. Государственный строй империи. Соотношение местной и центральной властей.
8. Развитие права в Германии.
9. Германское Гражданское уложение 1896 г: общая характеристика.
10. Правоспособность, статус лиц по ГГУ.
11. Вещное право.
12. Обязательственное право
13. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
14. Германское уголовное уложение 1871 г.

ИДЗ:

1. Проанализировать особенности эволюции германской государственности в XVIII-XIX вв.
2. Определить форму объединения немецких земли согласно Конституции Германии 1871 г.
3. Составить схему «Государственное устройство Германской империи по Конституции 1871 г.».
4. Выявить отличительные особенности буржуазного государства в Германии.
5. Раскрыть отличительные особенности германского права.
6. Проанализировать структурные особенности и основные положения Германского гражданского уложения.
7. Составить сравнительную таблицу «Гражданское право Франции и Германии»
8. Составить сравнительную таблицу «Уголовное право Франции и Германии».
9. Охарактеризовать особенности судоустройства и судопроизводства Германии.

Практические задачи:

1. Акционерное общество приняло решение построить на специально приобретенном земельном участке химический завод. Соседние земельные собственники обратились в суд с требованием запретить строительство такого завода, поскольку его существование может серьезно нарушить их право собственности. *Какое решение на основе норм Германского гражданского уложения должен вынести суд, рассматривающий данное дело?*
2. Группа предпринимателей объявила о создании общества по производству оборудования для воздухоплавательных аппаратов. Провозгласив себя правлением образованного общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций. *Соответствуют ли такие действия нормам Германского гражданского Уложения?*
3. Йохам Берк получил в наследство земельный участок своего деда. На данный участок еще при жизни деда было установлено обременение: в случае, если Йохам решит продать земельный участок, он должен сначала предложить его старинному другу деда Вулфриду Мейру или его наследникам. Забыв о данном условии, Йохам продал земельный участок. Однако Вулфрид Мейр напомнил ему волю деда и изъявил желание воспользоваться своим правом. *Законно ли данное требование согласно нормам Германского гражданского Уложения?*

Обсуждение реферата.

17. Государство и право Германии в новейшее время

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Революция 1918 г. в Германии, ее результаты.
2. Общая характеристика Конституции 1919 г.
3. Веймарская республика. Организация государственного единства Германии. Государственный строй Веймарской республики.
4. Права и свободы граждан Веймарской республики.
5. Развитие общественного и государственного строя Германии в 1919-1933 гг.
6. Изменения в государственном строе и политическом режиме Германии после прихода нацистов к власти. Карательный механизм нацистской диктатуры в Германии.
7. Основные законы фашистской Германии.
8. Раздел Германии после Второй мировой войны. Образование ФРГ и ГДР.
9. Развитие государственности ФРГ. Государственный строй ГДР.
10. Объединение Германии.

ИДЗ:

1. Раскрыть причины Ноябрьской революции в Германии и ее влияние на развитие германской государственности.
2. Определить проявления демократизма Веймарской конституции.
3. Составить схему «Государственное устройство Германии 1919 г.».

4. Проанализировать государственный строй, закрепленный Веймарской конституцией.
5. Составить схему «Механизм фашистской диктатуры в Германии».
6. Охарактеризовать законодательство Третьего рейха
7. Составить схему «Государственный строй Германии по Боннской конституции 1949 г.».
8. Раскрыть факторы, обусловившие процесс объединения Германии в октябре 1990 г.

18. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в современную эпоху.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Возникновение и становления национальных государств в центре и на востоке Европы после Первой мировой войны.
2. Революции 1940-х гг. в Центральной и Юго-Восточной Европе. Установление народно-демократической власти.
3. Создание нового государственного аппарата. Конституционное законодательство.
4. Демократические революции 1989-1990 гг. в Центральной и Юго-Восточной Европе.
5. Развитие конституционного законодательства. Социально-экономические и политические преобразования 1990-х гг.
6. Основные тенденции в развитии права, проявившиеся в процессе становления государств в Центральной и Восточной Европе.

ИДЗ:

1. Раскрыть особенности становления новых государств после краха трех европейских империй.
2. Выявить основные тенденции и противоречия формирования новой государственности в юго-восточных и центральноевропейских странах в первой половине XX в.
3. Определить характерные черты социалистического права восточноевропейских государств.
4. Выявить изменения в судопроизводстве в странах Центральной и Восточной Европы в Новейшее время.
5. Раскрыть проблемы и противоречия, возникающие в странах Центральной и Восточной Европы при переходе от социалистического права к буржуазному.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Государство и право древнего мира	ОК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-6	Экзамен
2	Государство и право в средние века		
3	Государство и право в новое и новейшее время (современную эпоху)		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		З1 основные закономерности функционирования социума и коллектива;	ОК6 З1
		З2 общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения;	ОК6 З2
		З3 особенности работы в коллективе, принципы и методы эффективного взаимодействия и командной работы;	ОК6 З3
		З4 основные тенденции и закономерности историко-культурного и историко-правового развития человечества, цивилизаций, во всем многообразии национальных, конфессиональных и культурных традиций;	ОК6 З4
		З5 нормы и принципы межкультурного, межнационального взаимодействия и толерантного поведения	ОК6 З5
		уметь	
		У1 применять общепринятые правила культурного поведения и нормы профессионального делового общения;	ОК6 У1

		У2 самостоятельно анализировать и оценивать социальные проблемы в условиях многообразия этносов, цивилизаций, культур, правовых систем, формулировать и корректно излагать, отстаивать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации;	ОК6 У2
		У3 уважительно и бережно относиться к историко-культурному и правовому наследию человечества, национальным, культурным традициям, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК6 У3
		У4 работать в коллективе, команде, осуществлять эффективное взаимодействие, достигать взаимопонимания, находить компромиссы, предупреждать конфликты, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;	ОК6 У4
		У5 используя знания уроков истории государства и права зарубежных стран, обосновывать необходимость поиска в конфликтных, проблемных ситуациях цивилизованного, правового решения как единственно возможного и правильного	ОК6 У5
		владеть	
		В1 навыками культурного поведения и профессионального делового общения;	ОК6 В1
		В2 навыками ведения диалога, дискуссии, осуществления критики и самокритики;	ОК6 В2
		В3 навыками межнационального общения, уважительного, бережного и толерантного отношения к историко-культурному и правовому наследию человечества, понимания ценностей и традиций различных этносов, культур и цивилизаций;	ОК6 В3
		В4 навыками работы в коллективе, команде, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, конструктивно решая конфликтные, проблемные ситуации на основе норм права	ОК6 В4
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	знать	
		З1 роль и значение права в регулировании общественных отношений;	ОПК2 З1
		З2 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	ОПК2 З2
		З3 основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом;	ОПК2 З3
		З4 социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования	ОПК2 З4

		к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества	
		уметь	
		У1 самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;	ОПК2 У1
		У2 анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и правоприменительной практики ведущих стран мира;	ОПК2 У2
		У3 принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом	ОПК2 У3
		владеть	
		В1 юридической терминологией;	ОПК2 В1
		В2 навыками работы с правовыми актами;	ОПК2 В2
		В3 навыками познания права и необходимости его применения при осуществлении профессиональной деятельности на благо общества и государства;	ОПК2 В3
		В4 социально-ориентированными методами работы с населением	ОПК2 В4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать	
		З1 понятия, категории и методы истории государства и права как науки;	ПК2 З1
		З2 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, их сущность, функции;	ПК2 З2
		З3 основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития права и государства зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;	ПК2 З3
		З4 содержание основных источников (памятников) зарубежного права, их научную интерпретацию и понятийный аппарат;	ПК2 З4
		З5 основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	ПК2 З5
		уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, осознавая процесс развития юридического языка;	ПК2 У1

		У2 анализировать государственно-правовые явления и процессы в их историческом развитии, оценивать формы организации и эволюцию общественного, государственного и правового устройства зарубежных стран на различных исторических этапах, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;	ПК2 У2
		У3 выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития государства и права зарубежных стран, определяя их влияние на действующую политическую и правовую систему ведущих стран мира, оценивая тенденции и перспективы их дальнейшего государственно-правового развития;	ПК2 У3
		У4 анализировать основные источники права, законодательные памятники зарубежных стран, раскрывая их взаимосвязь с социальными условиями развития зарубежного права и государства в разные эпохи;	ПК2 У4
		У5 использовать основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	ПК2 У5
		владеть	
		В1 основными методами изучения истории государства и права зарубежных стран, юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;	ПК2 В1
		В2 навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной точки зрения по основным проблемам дисциплины в ходе дискуссии и полемики;	ПК2 В2
		В3 навыками работы с зарубежными источниками права, законодательными памятниками, правовой, научной литературой;	ПК2 В3
		В4 навыками анализа и оценки правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ПК2 В4
		В5 необходимым уровнем правосознания,	ПК2 В5

		правового мышления и правовой культуры для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности	
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать	
		З1 юридические понятия и категории, основные методы изучения истории государства и права зарубежных стран;	ПК6 З1
		З2 основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития зарубежного права и государства, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;	ПК6 З2
		З3 основные памятники зарубежного права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику их применения;	ПК6 З3
		З4 понятие, типы и источники правовых систем современности	ПК6 З4
		уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, осваивать и применять метода исследования истории государства и права зарубежных стран;	ПК6 У1
		У2 анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, содержащиеся в историческом опыте развития зарубежных государственно-правовых институтов;	ПК6 У2
		У3 ориентироваться в правовых источниках и законодательных памятниках зарубежных стран и исторической практике применения норм права;	ПК6 У3
		У4 самостоятельно работать с правовыми источниками и законодательными памятниками зарубежных стран, грамотно отбирать и систематизировать юридические факты, правильно квалифицируя их для решения профессиональных задач	ПК6 У4
		владеть	
		В1 юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, методологией научного исследования историко-правовых явлений и процессов;	ПК6 В1
		В2 навыками анализа зарубежных государственно-правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и	ПК6 В2

		правовых отношений в их историческом развитии;	
		В3 навыками квалификации юридических фактов и их оформления при решении профессиональных задач	ПК6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран.	ОК6 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У3 В1 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 ПК6 З1 З2 У1 В1
2	Возникновение государства и права в странах Древнего Востока. Причины, условия, особенности.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
3	Основные кодификации стран Древнего Востока (Кодекс Хаммурапи, Законы Ману): общие и отличительные черты.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
4	Общественная организация древневосточных государств. Правовое положение отдельных категорий населения Древнего Востока.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
5	Особенности государственного строя стран Древнего Востока. Восточная деспотия.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
6	Возникновение государств в Древней Греции. Полисная система и ее значение в процессе становления античной государственности.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
7	Реформы Тезея и их роль в оформлении Афинского государства. Реформы Солона и их значение в истории афинской государственности.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
8	Реформы Клисфена как решающий этап в становлении государства в Афинах.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2

9	Общественный строй Древних Афин. Правовое положение отдельных категорий населения (граждане, метэки, рабы).	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
10	Государственный строй Древних Афин.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
11	Афинское право. Источники права. Общая характеристика отдельных отраслей права.	ОК6 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
12	Особенности образования государства в Древнем Риме.	ОК6 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У3 В1 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 ПК6 З1 З2 У1 В1
13	Общественный строй Древнеримского государства. Правовое положение основных категорий населения древнего Рима. Статус свободы, статус гражданства, статус семьи.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
14	Государственный строй Древнего Рима в период республики.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
15	Источники римского права.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
16	Римское цивильное (гражданское) право.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
17	Уголовное право Древнего Рима.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
18	Суд и процесс в Древнеримском государстве.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
19	Возникновение Франкского	ОК6 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2

	государства и особенности его развития.	В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У3 В1 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 ПК6 З1 З2 У1 В1
20	Общественный строй Франкского государства.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
21	Государственный строй франков.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
22	Салическая правда - памятник права франков. Общая характеристика	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
23	Возникновение и развитие раннефеодальной монархии во Франции. Общественный и государственный строй.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
24	Сословно-представительная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
25	Абсолютная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
26	Источники права феодальной Франции.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
27	Право феодальной Франции. Общая характеристика.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
28	Возникновение и развитие раннефеодального государства в Англии.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
29	Сословно-представительная монархия в Англии. Общественный и государственный строй.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
30	Особенности английского	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4

	абсолютизма. Изменения в общественном и государственном строе.	ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
31	Феодальное право Англии: общая характеристика.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
32	Общественный и государственный строй феодальной Германии.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
33	Источники права феодальной Германии.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 У1 У2 У5 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
34	Английская буржуазная революция XVII в., ее причины, особенности, основные этапы и итоги.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
35	Образование буржуазного государства в Англии в ходе революции XVII в.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
36	Диктатура Кромвеля и реставрация монархии в Англии.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
37	«Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями» 1679 г. (Хабеас корпус акт) и его роль в обеспечении прав человека в Англии.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 У2 У3 У5 В1 В3 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
38	«Славная революция» 1688 г. Закрепление принципов английской конституционной монархии в «Билле о правах» 1689 г.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
39	«Акт об устроении» 1701 г. и его конституционное значение. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в Великобритании в XVIII в.	ОК6 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
40	Изменения в избирательном праве Англии в XIX - начале XX вв. Формирование политических партий.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1

		ПК6 З1 З2 У1 В1
41	Война за независимость английских колоний в Северной Америке, ее причины, содержание, результаты.	ОК6 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У3 В1 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 ПК6 З1 З2 У1 В1
42	Декларация независимости 4 июля 1776 г. США и ее значение.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
43	Конституции отдельных штатов Северной Америки. Создание конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
44	Разработка и принятие Конституции США 1787 г. Ее основные принципы и положения.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
45	Поправки к конституции США. «Билль о правах» 1791 г. и его значение.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У5 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
46	Создание федерации. США как федеративное государство. Взаимоотношения центральной власти и субъектов федерации.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
47	Реализация в США теории «разделения властей». Система «сдержек и противовесов» в становлении правовой государственности.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
48	Эволюция государственного строя США после Гражданской войны (1861 - 1865 гг.).	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
49	Развитие государственного строя США в новейший период. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
50	Причины и предпосылки французской революции 1789 г., ее основные этапы. Образование буржуазного государства.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
51	Французская «Декларация прав	ОК6 З1 У5

	человека и гражданина» 1789 г. и ее значение в становлении правовой государственности.	ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
52	Конституция Франции 1791 г. Основные положения.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
53	Первая республика во Франции. Правовая основа, политический режим.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
54	Государственный строй и законодательство Франции в период якобинской диктатуры.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
55	Термидорианский переворот и Конституция Франции 1795 г.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
56	Установление режима личной власти Наполеона Бонапарта и Конституция Франции 1799 г.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
57	Государственный строй Первой империи во Франции.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
58	Вторая республика во Франции и Конституция 1848 г.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
59	Правовая природа Второй империи во Франции.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
60	Парижская коммуна 1871 г. Ее государственная и правовая основы.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
61	Третья республика во Франции (1871 - 1917 гг.). Правовая основа, политический режим.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
62	Оккупационный режим «Виши». Крах Третьей республики во Франции.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3

		ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
63	Конституция Франции 1946 г. Противоречия в развитии государственного строя Четвертой республики.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
64	Конституция Франции 1958 г. Особенности государственного строя Пятой республики.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
65	Причины и предпосылки раздробленности Германии. Образование Рейнского союза (1806 г.).	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
66	Возникновение и устройство Германского союза (1815 г.).	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
67	Конституция Пруссии 1850 г. Основные положения и принципы.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
68	Северо-Германский союз 1867 - 1871 гг. Противоречия и тенденции развития.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
69	Объединение Германии в XIX в. и значение этого процесса для дальнейшего развития немецкой государственности и права.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
70	Конституция Германской империи 1871 г. Основные положения и принципы.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
71	Ноябрьская революция 1918 г. в Германии: причины, предпосылки, результаты, значение. Особенности образования Веймарской республики.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
72	Государственный строй Германии по Веймарской конституции 1919 г.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
73	Изменения в политическом режиме и государственном строе Германии	ОК6 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4

	после прихода нацистов к власти (1933 - 1945 гг.).	ОПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У3 В1 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 ПК6 З1 З2 У1 В1
74	Послевоенное устройство Германии согласно Потсдамским соглашениям. Разделение Германии на два государства после Второй мировой войны. Образование ФРГ.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
75	Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
76	Революция Мэйдзи и модернизация государственного строя Японии.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
77	Конституция Японии 1889 (1890) г. Основные положения и принципы.	ОК6 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
78	Формирование военно-монархической диктатуры в Японии. Фашизация японского государственного строя.	ОК6 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У3 В1 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 У5 В1 В2 В5 ПК6 З1 З2 У1 В1
79	Конституция Японии 1946 (1947) г. Основные положения и принципы.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
80	Особенности государства и права Китая в XX в.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
81	Образование Арабского халифата. Формирование мусульманской системы права. Особенности мусульманского права.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
82	Буржуазные революции и утверждение принципов буржуазного права. Общая характеристика буржуазного права.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1 ПК6 З1 З2 У1 В1
83	Англосаксонская и континентальная системы права. Сравнительная характеристика.	ОК6 З1 З4 У3 У5 В1 В2 В3 В4 ОПК2 З1 З2 З3 В1 В3 ПК2 З1 З2 З3 З5 У1 У2 У3 В1

		ПК6 З1 З2 У1 В1
84	Французский гражданский кодекс 1804 г. Общая характеристика.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
85	Германское гражданское уложение 1900 г. Общая характеристика.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
86	Уголовный кодекс Франции 1810 г. Общая характеристика.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
87	Буржуазное уголовное право. Тенденции развития буржуазного уголовного процесса.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
88	Возникновение и развитие буржуазного социального законодательства.	ОК6 З1 У5 ОПК2 З1 З2 З3 У2 В1 В2 В3 В4 ПК2 З1 З2 З3 З4 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В5 ПК6 З1 З2 З3 З4 У1 У3 У4 В1 В2
1	Решите задачу: Богатый авилум нанял корабельщика, чтобы тот отвез его товар в заморское государство, погрузил на его корабль шерсть, хлеб, финики, масло и другие товары. Корабельщик оказался человеком небрежным и пьющим, из-за чего произошло столкновение с другим судном, и его корабль утонул. *Какую ответственность он понесет по законам Хаммурапи?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
2	Решите задачу: Один мушкенум имел процентный долг и намеревался выплатить его после снятия урожая. Но случилось сильное наводнение, и весь урожай был затоплен. Однако займодавец потребовал своевременного возврата долга и процентов по нему. *Справедливы ли требования займодавца по законам Хаммурапи?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
3	Решите задачу: В древнем Вавилоне человек скрыл в своем доме беглых раба и рабыню, принадлежащих мушкенуму, и не вывел их на клич глашатая, разыскивавшего рабов. *Будет ли этот человек наказан по*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	законам Хаммурапи? Если да, то каким образом?	
4	Решите задачу: Тамкар нанял корабельщика для перевозки шерсти. В пути корабельщик, будучи пьян, налетел на скалу и потопил судно. Он смог его поднять, но судно получило повреждения, и товар был испорчен. Корабельщик готов возместить пропавшую шерсть. Тамкар требует возместить судно. *Какое решение примет суд по Законам Хаммурапи?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
5	Решите задачу: Мумрат, построил новый дом и переехал в него со всей семьей. Старый дом Мумрат решил не продавать, а оставить его для своих пока еще малолетних детей. Дабы дом не пустовал, Мумрат разрешил жить в нем своему другу Раме. При этом никакого договора между ними заключено не было. Через 12 лет Мумрат умер, а его уже взрослые сыновья потребовали от Рамы выселиться из старого дома, но тот отказался. Сыновья обратились в суд. *Какое решение может вынести суд на основе законов Ману?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
6	Решите задачу: Уже 9 лет Рама страдал от злого нрава своей жены. В свои 17 лет эта женщина отличалась редкой злобностью и сварливостью. Детей у них не было, и Рама решил, наконец, начать новую жизнь, сменив жену. *Под каким предлогом Рама мог оставить свою первую жену на основе законов Ману?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
7	Решите задачу: Вор Лакрит был задержан стражами днем на базарной площади, когда залезал в очередной карман. В его карманах стражи нашли 56 драхм. *Какая судебная коллегия в Афинах должна рассматривать это преступление? Какое наказание ожидает Лакрита по законодательству Древних Афину? Как может измениться наказание, если бы кража была совершена Лакритом ночью?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
8	Решите задачу: Тимократ поздно вечером проходил мимо общественного здания. Повернув за угол здания он увидел как два человека	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4

	напали на пожилого мужчину и пытаются вырвать из его рук какой-то предмет. Тимократ поспешил на помощь, завязалась драка. Увидев в руках нападавшего на него человека нож, Тимократ поднял с земли камень и бросил в противника. Тот упал замертво. *Как можно охарактеризовать действия Тимократа? Подлежит ли он суду по законодательству Древних Афину?*	ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
9	Решите задачу: В древнем Риме в 301 г. до н.э. земельный участок Ливия, являвшийся частной собственностью, был затоплен ручьем, протекавшим по общественной земле. Ливий обратился в суд. *Как разрешится это дело по Законам XII таблиц?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
10	Решите задачу: Хозяин раба сделал наследственное распоряжение о том, что раб получит свободу после выплаты его сыну 10000сестерциев. Накопив нужную сумму, раб отправился к новому хозяину, но получил отказ. *Правомерны ли действия нового хозяина раба по Законам XII таблиц?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
11	Решите задачу: Марк умер, оставив имущество своим детям. Однако при жизни он не расплатился с Клисфеном, которому был должен 10000сестерциев. Клисфен обратился в суд с просьбой присудить наследников к выплате суммы долга из наследственной массы. *Какое решение примет суд по Законам XII таблиц?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
12	Решите задачу: Агрей Аквилий по договору хранения принял от Цессония Гая, уплывшего по делам в Александрию, золотые украшения. По возвращении Цессоний Гай узнал, что во время его отсутствия золотыми украшениями пользовались дочери Агрея Аквилия. Цессоний предъявил иск Агрею о воровстве. *Правомерен ли иск с точки зрения римского права по Законам XII таблиц?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
13	Решите задачу: Римский гражданин Флавий был рассержен поведением своего старшего сына и пригрозил лишить того наследства. Поскольку старший сын и дальше продолжал отца	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	позорить, то Флавий объявил: «Сын мой да будет лишен наследства». *Будет ли лишение старшего сына наследства Флавием иметь силу согласно Институциям Гая?*	
14	Решите задачу: Марцелл построил за городом на земле Демонта дом, в котором прожил два года. За это время Демонт никогда не предъявлял никаких претензий по этому поводу. Однако на третьем году он потребовал освободить дом, так как дом построен без его согласия, на его земле и потому он является его собственником. *Как должен разрешиться данный спор согласно Институциям Гая? Будет ли влиять на судебное решение то, что Марцелл был добросовестным владельцем?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
15	Решите задачу: София, находясь в церкви, во время молитвы ударила иерея. *Будет ли наказана София согласно нормам Эклоги (Византийского законодательства)? Если да, то каким образом?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
16	Решите задачу: Мальчик Александр, 13-ти лет, совершил предумышленное убийство своего ровесника Василия, покусившись на его дорогое кольцо. *Будет ли Александр наказан согласно нормам Эклоги (Византийского законодательства)? Если да, то каким образом?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
17	Решите задачу: После 15 лет совместной жизни в законном браке, отношения между супругами совершенно испортились, и они пришли к решению расторгнуть брак по причине несовместимости характера. *Могут ли супруги расторгнуть брак по этому основанию согласно нормам Эклоги (Византийского законодательства)?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
18	Решите задачу: В государстве франков зимой 510.г. мальчик Хлодвиг, девяти лет, украл на базаре яблоко. Его поймали. *Будет ли Хлодвиг наказан по нормам «Салической правды»?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
19	Решите задачу: В государстве франков летом 512 г. Катрин, проходя по улице, была схвачена за кисть незнакомым ей мужчиной. Она потребовала наказать	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4

	его через суд. *Будет ли он наказан по нормам «Салической правды»? Если да, то каким образом?*	ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
20	Решите задачу: Годовалая свинья Жака забежала на Ниву Франсуа и перетоптала там треть посевов. Франсуа поймал свинью, и после длительных выяснений кому принадлежит животное, оставил ее себе как компенсацию. Через некоторое время Жак схватился пропажи и обвинил Франсуа перед королём в краже. *Решите дело, опираясь на нормы «Салической правды».*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
21	Решите задачу: Жан, решив быстрее добраться до дома, поехал через лес, где он был ограблен и избит (он был тяжело ранен в живот). *Какое наказание ожидает грабителей по «Салической правде»?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
22	Решите задачу: На территории фьефа одного из рыцарей было совершено разбойное нападение. Одного из преступников удалось схватить, и шевалье, обладая правом низшей юстиции, приказал казнить разбойника. *Правомерны ли действия шевалье согласно Кутюмам Бовези?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
23	Решите задачу: В семье серва и свободной женщины родился ребенок. *Каким правовым статусом он будет обладать? Измениться ли правовой статус ребенка, если предположить, что отец был свободным, а мать крепостной согласно Кутюмам Бовези?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
24	Решите задачу: В конце зимы, когда продукты и деньги были на исходе, Жак отпросился у своего сеньора в город, подзаработать починкой обуви. Кончилась зима, а Жак не возвратился в свой дом. Сеньор пытался найти своего крепостного, но узнал, что тот провел в городе всего месяц, а затем куда-то ушел. Лишь через полгода, осенью, сеньор узнал, что Жак живет в другом городе, где, как говорят, всякий житель свободен в силу обычая. Сеньор потребовал, чтобы Жак вернулся на свою землю. *Обязан ли Жак в соответствии с положениями*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	Кутюмов Бовэзи выполнить требование сеньора?	
25	Решите задачу: Купец Анри из Франции был арестован во время вооруженного конфликта между Англией и Францией. Имущество Анри было конфисковано. Купец обратился к королю с петицией в которой обратил внимание на то, что купцов из Англии во Франции не арестовывают и имущество не конфисковывают. *Как решится дело по Великой хартии вольностей?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
26	Решите задачу: Джон Пемброк, приехавший несколько месяцев назад из Нормандии в Англию, и вскоре назначенный шерифом графства Эссекс, при установлении размера штрафа за нарушение правил торговли на местном городском рынке купцом Ричардом Греем, обратил часть взыскания на партию его нереализованного товара. Грей отказался выполнять постановление шерифа, ссылаясь на статьи Великой Хартии Вольностей. *Прав ли купец? Соответствует ли назначение Пемброка букве и духу Великой Хартии Вольностей?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
27	Решите задачу: Ульрих Зигеман отдал себя в качестве крепостного перед судом. У него был десятилетний сын Фриц. Через несколько лет Ульрих умер, а Фриц заявил, что он не крепостной, и потребовал отдать ему имущество отца. *Поддерживает ли «Саксонское зерцало» требование Фрица?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
28	Решите задачу: После смерти Фридриха, свободного человека шеффенского сословья, его родной брат Ганс заявил претензию на все имущество Фридриха. *При каких условиях Ганс получит наследство, оставшееся от брата в соответствии с нормами «Саксонского зерцала»?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
29	Решите задачу: Наряду с остальным имуществом в утренний дар Хельга получила дом и земельный участок. После рождения детей (сына и дочери) Хельга решила подарить земельный	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	участок своему мужу. Через два года Хельга умерла. *Кому и какое наследство достанется в случае смерти Хельги в соответствии с нормами «Саксонского Зерцала»?*	
30	Решите задачу: Граф Шугерман решил навестить своего друга барона фон Бюррера. Решив прогуляться, граф пошел через поле барона и, не увидев колодца, который не был обнесен оградой, граф сломал себе ногу. *Проанализируйте ситуацию, опираясь на нормы «Саксонского Зерцала».*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
31	Решите задачу: В средневековой Германии Эльза была обвинена в государственной измене, которая могла причинить серьезный ущерб стране. *Каким образом Эльза будет наказана по нормам «Каролины»?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
32	Решите задачу: В 1590 г. в Германии Ганс в запальчивости и гневе нанес смертельный удар своей жене. *Каким образом Ганс будет наказан по нормам «Каролины»?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
33	Решите задачу: Карл, которому только исполнилось тринадцать лет, сломав замок в мясной лавке, утащил половину туши поросенка, учинив при этом в лавке разгром. Через некоторое время он был схвачен. *Какое наказание применит судья в соответствии с требованиями «Каролины»?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
34	Решите задачу: В судебном заседании по делу по обвинению в убийстве, судья и судебные заседатели уличили двух свидетелей в том, что их показания являются ложными. *Какое решение должен принять суд по данному факту в соответствии с нормами «Каролины»?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
35	Решите задачу: 14 июля 1680 г., в полдень Джон Гардинг был задержан шерифом графства Йоркшир Томасом Бейли и помещен в тюрьму. Спустя некоторое время Джон Гардинг потребовал предъявления ему копии предписания об аресте. Тюремный смотритель Ричард Уилкинс отказался выполнить его требование, заявив, что арест произведен шерифом. *Правомерны ли его действия в*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	соответствии с «Хабеас корпус акт»?	
36	Решите задачу: Родственники Пита Гастингса добились 1 сентября 1685 г. выдачи «Хабеас корпус акт». Доставленный 5 сентября 1685 г. в Лондон арестованный предстал перед судьей Клифордом. Последний отказался рассматривать дело Гастингса, сославшись на осенние судебные каникулы. *Правомерны ли действия судьи?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
37	Решите задачу: Гастон нанял Леру произвести ремонтные работы в доме, договор был заключен в устной форме. После окончания работ, Гастон выплатил Леру вознаграждение в размере 100 франков, которое показалось последнему незначительным. Леру обратился в суд, требуя уплаты вознаграждения в размере 200 франков, ссылаясь на договоренность с Гастоном. *Какое решение вынесет суд по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
38	Решите задачу: Антуан Дюшен похитил в цветочном магазине Жана Вальдека пять саженцев роз и посадил в своем саду. Вальдек требует возврата растений. *Как разрешить спор по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
39	Решите задачу: Окончательно рассорившись с сыновьями Пьером и Луи, вдова богатого виноторговца Франсуаза Шерпантье в сердцах составила новое завещание, которым объявила единственным своим наследником внебрачного сына Жака. Естественно, по кончине матушки законные дети оспорили завещание в суде. *Какое решение должен вынести суд согласно Гражданскому кодексу Франции1804 г.?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
40	Решите задачу: Супруга Анжелики Монтей посадили в тюрьму за оскорбление богатого и влиятельного горожанина. Для того, чтобы освободить мужа из тюрьмы, Анжелика продала свой золотой перстень и карету с парой лошадей, которые были предметом гордости ее	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	мужа. Однако родители мужа заявили о ничтожности договора купли-продажи, поскольку Анжелика действовала без разрешения своего мужа. *Будет ли удовлетворено заявление о ничтожности продажи согласно Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?*	
41	Решите задачу: Житель Лиона Борэтти в 1812 г. был арестован за попытку ограбления. *При первой встрече со своим адвокатом Борэтти попросил разъяснить ему, какие наказания возможны по новому Уголовному кодексу Франции 1810г.? Что ответил ему адвокат?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
42	Решите задачу: Фрау Конбаум купила у соседа Зикфрида несколько саженцев яблони. Вздорный старик Зикфрид, узнав, что саженцы можно было продать дороже, потребовал от Фрау Конбаум вернуть ему саженцы на основании того, что она заключила с ним сделку купли-продажи без разрешения мужа, а значит, сделка должна считаться недействительной. *Прав ли Зикфрид в соответствии с Германским гражданским Уложением 1900 г.?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
43	Решите задачу: Земельный участок Ганса находился под Дюссельдорфом. Самолеты, взлетавшие в аэропорту Дюссельдорфа, часто с грохотом проносились над участком Ганса. Ганс потребовал денежной компенсации от администрации аэропорта, утверждая, что самолеты нарушают его право частной собственности, пролетая над его участком. Ганс при этом ссылался на ст. 905 Германского гражданского уложения 1900 г. *Подлежит ли требование Ганса удовлетворению?*	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3
44	Решите задачу: Иоганн Франк был ограничен в дееспособности, поскольку вследствие алкоголизма ставил свою семью под угрозу крайней нужды. Стремясь выручить деньги, Иоганн решил продать столовое серебро. Он быстро нашел покупателя и совершил сделку. Возвратившись домой, жена Иоганна обнаружила пропажу столового серебра, но решила	ОК6 З4 У3 У5 ОПК2 З1 У2 В1 В2 В3 ПК2 З1 З4 У1 У4 В1 В3 В4 ПК6 З1 З3 З4 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3

	не поднимать скандала. Однако отец жены отказался мириться с поступком зятя и предъявил покупателю иск о признании сделки недействительной вследствие отсутствия дееспособности у продавца. *Будет ли удовлетворено данное требование согласно нормам Германского гражданского Уложения 1900 г.?*	

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций)

отлично	**«Отлично» (5)»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	**«Хорошо» (4)»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворит ельно	**«Удовлетворительно (3)»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетвор ительно	**«Неудовлетворительно» (2)»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.