МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

МОДУЛЯ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой
Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения норм конституционного права зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **«Конституционное право зарубежных стран»** относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули)*:*
Теория государства и права;
Конституционное право России;
История государства и права России;
История государства и права зарубежных стран;
Иностранный язык в сфере юриспруденции;
Международное право.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
Уголовное право зарубежных стран;
Международное уголовное право;
Муниципальное право.

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- знать нормы конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах. - нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства. - знать особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.	-уметь правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства;- правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий. - уметь самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий.	-владеть навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран; - владеть навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежным конституционным законодательством.
2	ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы,	-знать конституционное законодательство зарубежных стран; - знать порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров; - знать особенности	- уметь сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства; - уметь применять общепризнанные принципы,	-владеть юридической терминологией в сфере зарубежного конституционного законодательства; - владеть навыками имплементации норм конституционного законодательства зарубежных стран в конституционное

		федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации и зарубежных странах.	нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;	законодательство Российской федерации.
3	ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства.	- предмет конституционно-го права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых от- ношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; -знать особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы	- уметь применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства; - уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; -уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства - уметь анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с	- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических

			органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах	ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
4	ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	-знать конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - знать особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; -знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	-уметь анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина - уметь правильно толковать конституционные нормы конституционного права; - уметь правильно применять нормы разными субъектами конституционно-правовых отношений; -уметь использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека	- владеть навыками совершения юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран -владеть навыком разъяснения конституционных норм; - навыками применения конституционных норм; -навыками применения средств и способы защиты прав и свобод человека;

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Конституционное право зарубежных стран**					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения норм конституционного права зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений в зарубежных странах				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать - знать нормы конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах. - нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства. - знать особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства. Уметь -уметь правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства, - правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий. - уметь самостоятельно принимать	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Решение практических задач Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат. Курсовая работа. Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует поверхностные способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся способен на высоком профессиональном уровне и с глубоким осознанием смысла работать в коллективе, толерантно

		решения на основе толерантного восприятия социальных различий. Владеть: -владеть навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран; - владеть навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежным конституционным законодательством.			воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	Знать -знать конституционное законодательство зарубежных стран; - знать порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров; - знать особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации и зарубежных странах. Уметь - уметь сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства; - уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Решение практических задач Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат. Курсовая работа. Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует с ошибками способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации при

		национальным конституционным законодательством; Владеть - владеть юридической терминологией в сфере зарубежного конституционного законодательства; - владеть навыками имплементации норм конституционного законодательства зарубежных стран в конституционное			осуществлении профессиональной деятельности **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся демонстрирует юридически грамотные способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности и требовать аналогичного поведения от иных участников правоотношений

ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	Знать -предмет конституционно- го права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; -знать особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах Уметь - уметь применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства; - уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; -уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства - уметь анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Решение практических задач Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат. Курсовая работа. Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности при осуществлении профессиональной деятельности работать на благо общества и государства ПОВЫШЕННЫЙ обучающийся с глубоким осознанием смысла способен на высоком уровне при осуществлении профессиональной деятельности работать на благо общества и государства

		заключения и консультации Владеть - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности			
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать -знать конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - знать особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечениюзащиты чести и достоинству личности; -знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь -уметь анализировать и толковать	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование Решение практических задач Тестирование Индивидуальное домашнее задание Реферат. Курсовая работа. Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с ошибками способен осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина **ПОВЫШЕННЫЙ** обучающийся

		зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина - уметь правильно толковать конституционные нормы конституционного права; - уметь правильно применять нормы разными субъектами конституционно-правовых отношений; -уметь использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека Владеть - владеть навыками совершения юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран -владеть навыком разъяснения конституционных норм; - навыками применения конституционных норм; -навыками применения средств и способы защиты прав и свобод человека;			демонстрирует высококвалифицированные способности при осуществлении профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина, принимать меры по их защите

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 5
			часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		48	48
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа студента (всего)		96	96
В том числе		-	-
СРС в семестре:		60	60
	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Изучение основной и дополнительной литературы, изучение нормативных актов		18	18
Подготовка индивидуального домашнего задания к представлению на практическом занятии		20	20
Решение практических задач		10	10
Подготовка к контрольной работе		3	3
Подготовка к тестированию		3	3
Подготовка реферата		6	3
СРС в период сессии		36	36
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**144** **4**	**144** **4**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	**Общая часть конституционного права зарубежных стран.**	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Форма государства в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и правоохранительных органов в зарубежных странах.
	2	**Особенная часть конституционного права зарубежных стран.**	Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. Основы конституционного права Китая. Основы конституционного права Японии.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***
5	1	**Общая часть конституционного права зарубежных стран**	8		16	27	51	*1-8 неделя* Собеседование. Выполнение. ИДЗ. Решение практических задач. Контрольная работа.Выполнение рефератов.
	2	**Особенная часть конституционного права зарубежных стран**	8		16	33	57	*9-16 неделя* Собеседование. Выполнение. ИДЗ. Решение практических задач. Выполнение рефератов. Контрольная работа. Тестирование.
		Экзамен				**36**	**36**	**Экзамен**
		Раздел дисциплины № 1,2	**16**		**32**	**96**	**144**	
		ИТОГО за 5 семестр	16		32	96	144	
		ИТОГО	**16**		**32**	**96**	**144**	

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовых работ не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
5	**1**	**Общая часть**	Изучение основной литературы	3

		конституционного права зарубежных стран	Изучение дополнительной литературы,	3
			Изучение нормативных актов	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к занятиям 1	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к занятиям 2	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к занятиям 3	3
			Решение практических задач к занятиям 1-2	3
			Решение практических задач к занятию 3	2
			Подготовка к контрольной работе	1
			Подготовка и защита рефератов	3
	2	**Особенная часть конституционного права зарубежных стран**	Изучение основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы,	3
			Изучение нормативных актов	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к занятию 4	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к занятиям 5-6	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий к занятиям 7-9	3
			Решение практических задач занятиям 5-6	2
			Решение практических задач к занятиям 7-9	3
			Подготовка к контрольной работе	3
			Подготовка и защита рефератов	3
			Подготовка к тестированию	3
5		Подготовка к экзамену	Повторение конспектов лекций по разделу 1	4
			Повторение конспектов лекций по разделу 2	4
			Повторение норм международного права	4
			Отработка терминологии	4

			Работа с учебниками	4
			Работа с комментариями	4
			Работа с нормативными документами	4
			Повторение решения практических задач в течение семестра	4
			Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям	4
ИТОГО в 5 семестре				**96**
ИТОГО				**96**

3.2. График работы студента

Семестр № __5___

Форма оценочного средства*	**Условное обозначение**	**Номер недели**															
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
Собеседование	**Сб**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	**ТСп, ТСк**															**ТСп**	+
Индивидуальные домашние задания	**ИДЗ**	+		+	+			+	+		+		+		+		
Реферат	**Реф**					+					+						
Контрольная работа	**Кр**								+					+			
Решение задач	**РЗ**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная

работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2018).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Конституционно право зарубежных стран»:

1.к теме 5

1. Место и роль конституционного права в правовых системах зарубежных стран.
2. Природа и сущность конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.
3. Объекты конституционного регулирования и тенденция к расширению их круга.
4. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и конституционное право различных стран.
5. Эволюция конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
6. Механизм реализации прав и свобод граждан в зарубежных странах.
7. Институт гражданства в зарубежных странах.
8. Конституционные и иные юридические гарантии, судебная и иная юридическая защита прав и свобод.
9. Понятие и сущность правового государства.
10. Формы правления и политические режимы в зарубежных странах.

11. Формы взаимодействия политических партий с государством и другими политическими институтами в зарубежных странах.
12. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей в зарубежных странах.
13. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
14. Сущность референдума и его виды в зарубежных странах.
15. Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в некоторых странах.
16. Избирательная система пропорционального представительства.
17. Структура парламента и организация его палат.
18. Статус парламентария в зарубежных странах.
19. Вспомогательный аппарат парламента в зарубежных странах.
20. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства.
21. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах за рубежных стран.
22. Особенности статуса монарха как главы государства.
23. Соотношение при разных формах правления главы государства и главы исполнительной власти.
24. Современные модели президентства.
25. Взаимоотношения главы государства с парламентом, правительством, государственным аппаратом.
26. Местное самоуправление в арабских странах: сущность и современные проблемы развития.
27. Социальное назначение и политическая роль правительства в зарубежных странах.
28. Правительственные ведомства и органы при правительстве и его главе.
29. Понятие и назначение государственной администрации.
30. Особенности положения правительства и его главы в условиях авторитарных политических режимов.
31. Виды и органы конституционного контроля в зарубежных странах.
32. Осуществление судебной власти в зарубежных странах.
33. Органы и учреждения содействующие судебной власти в зарубежных странах.
34. Статус субъектов федерации и их взаимоотношения с центральной властью.
35. Основные модели организации публичной власти на местах.
36. Автономия в государстве и ее разновидности.

2. к теме 10

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
2. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США. 3. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
3. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
4. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
5. Верховный суд США: особенности правового статуса.

6. Эволюция конституции Великобритании.
7. Понятие общего права Великобритании.
8. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
10. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
9. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
10. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.
11. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
12. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
13. Уголовная юстиция во Франции.
14. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.
15. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
16. Современный немецкий конституционализм.
17. Защита прав человека в Германии.
18. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно- правовой анализ.
19. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).
20. Реформы избирательной системы Италии и России: опыт и перспективы.
21. Основные тенденции конституционного развития Индии.
Концептуальные проблемы социально-политического развития Индии.
22. Становление демократических институтов в Индии.
23. Публичная власть в штатах и на союзных территориях Индии.
24. Создание и деятельность деревенских панчаятов в Индии.
25. Государственные финансы в конституциях КНР и Японии: сравнительно- правовой анализ.
26. Конституционно-правовой статус Тайваня.
27. Особенности конституционно-правового статуса гражданина Китая.
28. Конституционно-правовой статус и политический статус правительства в парламентских и президентских республиках.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7F1CA7B1-3077-434B-80A9-0C58CA832F3C/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	5	ЭБС	-
2	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.В. Попова. – 3-езд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 168с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran#page/2 (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	5	ЭБС	-
3	Конституционное право зарубежных стран[Текст]: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л. М. Энтина. - 3-е изд., доп. и перераб.М.: Норма, Инфа-М, 2010.	1-2	5	79	3

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конституционное право Зарубежных стран[Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Осавелюк А.М.,– М.: Юнити-Дана, 2015.–511с. Режим доступа:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115395&sr=1** (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	5	ЭБС	-

2.	**Конституционное право Зарубежных стран**[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Прудников А.С., Василевич Г.А., Лучин В.О.,– М.: Юнити-Дана, 2015.–727с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115394&sr=1 (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	5	ЭБС	-
3.	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. — Режим доступа: **www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2** ((дата обращения: 04.06.2018).	1-2	5	ЭБС	-
4.	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций: учебное пособие / под ред. Матвеева П.А.– М., Берлин: Директ-Медиа, 2016– 640 с. Режим доступа:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850** (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	5	ЭБС	-
5.	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Хазова Е.Н., Зубова И.Н.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 – 543 с. Режим доступа:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994** (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	5	ЭБС	-
6.	Конституционое и муниципальное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 1998 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3767.	1-2	5	1	-
7.	Международное публичное и частное право [Текст]: научно-практический журнал. – с 2001 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1812-3910	1-2	5	1	-
8.	Правовая политика и правовая жизнь [Текст]: научно-практический журнал. – с 2000 г. - Москва, 2017. – Ежемес. - ISSN 1608-8794	1-2	5	1	-
9.	Государство и право [Текст]: научно-	1-2	5	1	-

	практический журнал / учредители: Российская академия наук; Институт государства и права РАН. 1993. - ISSN 0132-0769				
10.	Журнал российского права [Текст]: научно-практический журнал / учредитель: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Издается с 1997 г. -Москва : Юридическое издательство «Норма» - Ежемесячно. - ISSN 1605-6590.	1-2	5	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 10. 06.2018).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 05.06.2017).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 05.06.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).
9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения:

05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не

предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВП*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы КПЗС, отработать терминологию, повторить ранее, изученное в учебниках. Повторить задания, выполняемые в течение 5 семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) лекций

5 семестр

Лекция 1. **Понятие конституционного права зарубежных стран. Теория Конституции.**

Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Комплексный характер учебного курса. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем. Классификация зарубежных стран. Конституционное право как отрасль права. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран. Предмет и метод правового регулирования

конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права зарубежных стран. Конституция основной источник конституционного права. Конституционные, органические, обычные и чрезвычайные законы. Нормативные акты глав государств и правительств. Парламентские регламенты. Международные и внутригосударственные договоры. Решения органов местного самоуправления. Судебные прецеденты. Конституционные обычаи. Религиозные учения и доктринальные источники конституционного права.

Система науки и учебного курса конституционного права. Значение конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. Соотношение конституции и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. Виды конституций и их классификация. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (понятие, виды). Наделение учредительными полномочиями парламента. Референдум по конституции.

Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций. Порядок изменения конституций в зарубежных странах (усложненный и обычный). Условия для изменения конституционных актов. Оценка способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах. Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.). Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская). Особенности мусульманской модели конституционного правосудия. Совет попечителей в Иране. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах.

Лекция 2. **Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах**

Понятие и структура конституционного статуса личности. Гражданство, порядок его приобретения и утраты. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические). Классификация

прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Содержание конкретных прав и свобод. Конституционные принципы, законодательство. Правовое регулирование условий пользования правами. Основные обязанности граждан. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Конституционный контроль. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции). Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена). Институт «ампаро» в странах Латинской Америки.

Лекция 3 **Форма государства в зарубежных странах**

Понятие формы государства. Различные взгляды на элементы формы государства. Понятие и виды форм правления. Понятие и разновидности монархий в зарубежных странах. Основные признаки абсолютной монархии. Особенности абсолютной монархии в Саудовской Аравии и Омане. Основные признаки дуалистической монархии. Особенности дуалистической монархии в Иордании. Парламентская монархия, ее основные признаки. Отношения между парламентом и правительством. Отношения между правительством и монархом. Особенности парламентской монархии в Великобритании, в Японии. Понятие и разновидности республик в зарубежных странах. Президентская республика и ее признаки. Конституционное закрепление “жесткого” разделения властей и системы “сдержек и противовесов”. Партийно-политические отношения между парламентом и правительством. Президент и министры. Особенности президентской республики в США. Парламентская республика и ее основные признаки. Отражение в конституциях идеи “гибкого” разделения властей. Правовые и партийно-политические отношения между парламентом и правительством. Особенности парламентской республики в Германии и Индии. Смешанные формы правления. Причины возникновения смешанных форм правления в современных зарубежных странах. Республиканская монархия в ОАЭ, Малайзии. Монархическая республика в Малави. Своеобразие «полупрезидентской» республики во Франции. Сходство и отличия этой формы правления по сравнению с парламентской республикой. Значение партийно-политических взаимоотношений между парламентским большинством и президентом республики. Понятие и виды форм государственного устройства в зарубежных странах. Унитарное государство. Правовое положение административно-территориальных единиц. Децентрализованные, относительно децентрализованные и централизованные унитарные государства. Современные тенденции развития унитарных зарубежных государств. Автономии в зарубежных странах, причины их образования. Рамки самостоятельности автономных образований. Законодательная и административная автономия. Виды автономий в Италии

и Испании. Особенности автономии Аландских островов в Финляндии. Проблема автономии Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Великобритании. Федерация как форма государственного устройства зарубежных стран: понятие, основные признаки. Субъекты федераций как государственные образования. Особенности федерализма в зарубежных странах. Факторы, обусловившие установление федеративной формы устройства в США, Германии и Индии. Основные способы распределения компетенции между федеральными органами и органами субъектов федерации. Сферы исключительной компетенции субъектов федерации, конкурирующей компетенции, остаточной компетенции. Переходные формы государственного устройства в зарубежных странах: регионалистское государство, конфедерация. Конфедерация, ее особенные черты, отличие от федеративной формы государственного устройства.

Лекция 4. Конституционные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха. Способы реагирования на злоупотребление монарха в практике зарубежных стран. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом). Досрочное освобождение президента от должности. Временный президент. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Формы участия парламента в образовании правительства. Несовместимость поста министра с экономической и иной деятельностью. Вопрос о совместимости депутатского мандата с членством в правительстве. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, “служебное” правительство. Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним. Парламентская ответственность правительства. Понятие местного управления и местного самоуправления. Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран. “Естественные” и “искусственные” административно-территориальные единицы. Основные модели местного управления в зарубежных странах.

Порядок формирования и структура местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью. Понятие административного контроля, способы его осуществления. Финансовый контроль. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.

Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов. Теории двухпалатной структуры. Порядок формирования парламентов. Особенности образования верхних палат. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Порядок частичного и полного обновления палат парламентов. Сроки полномочий палат парламентов в зарубежных странах. Правовое положение парламентария. Содержание депутатского мандата. Свободный и императивный мандат. Иммунитет и индемнитет. Внутренняя организация палат. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Парламентские комитеты (комиссии), порядок их формирования. Виды парламентских комитетов (комиссий). Особенности правового положения комитетов итальянского парламента. Парламентские фракции. Условия и порядок образования фракции. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией. Полномочия парламента. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу. Особенности процедуры утверждения государственного бюджета парламентом в зарубежных странах. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике ФРГ. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы.

Лекция 5. **Основы конституционного права США и Великобритании.**
Конституция 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение

вице-президента США. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов.
Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия легислатуры штата. Губернатор, его правовое положение, полномочия и фактическая роль. Другие высшие должностные лица штата. Управление графствами и городами в США. Совет графства. Шериф, атторней, коронер и другие должностные лица графства. “Хартии самоуправления” городов.
Комиссионная система управления городами. Система “мэр-совет”. Система “совет-управляющий”. Понятие неписаной конституции в Великобритании. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов. Юридическая и фактическая структура британского парламента. Порядок избрания Палаты общин и Палаты лордов. Полномочия палат. Законодательный процесс. Досрочное прекращение полномочий. Королевская власть в Великобритании. Порядок престолонаследия. Королевские прерогативы. Реальная роль королевы в управлении страной. Политическое и идеологическое значение монархии в Великобритании. Правительство и кабинет. Порядок назначения министров. Тайный Совет. Вспомогательный правительственный аппарат. Делегированное законодательство. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Советы графств и округов. Роль комитетов и отделов в управлении местными делами. Контроль центральной власти над местными органами.

Лекция 6. . **Основы конституционного права Франции и Германии**
Конституций 1958 года и ее особенности. Порядок изменения конституции.
Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров. Реальная роль президента республики в решении государственных дел и факторы, усиливающие или ослабляющие эту роль. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием. Конституционный Совет. Порядок его образования. Полномочия Конституционного Совета. Особенности осуществления конституционного контроля Конституционным Советом. Местные органы. Система органов в регионах и департаментах. Система органов в коммунах. Контроль центральной власти над органами местного самоуправления.

Основной закон ФРГ 1949 года его особенности. Изменения и дополнения к Основному закону. Федеральный парламент. Фактическая и юридическая

структура федерального парламента. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат. Законодательный процесс. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента. Импичмент. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров. Значение “конструктивного” вотума недоверия. Последствия отклонения вопроса о доверии. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда. Особенности германской федерации. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель. Высшие органы земель: Ландтаги и правительства земель. Административно-территориальное устройство земель. Управление округами, районами и общинами в разных землях.

***Лекция 7*. Основы конституционного права Индии.**

Конституция Индии 1950 года. Поправки к Конституции. Структура индийского парламента. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат. Порядок избрания президента республики. Его конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством. Порядок избрания и правовое положение вице-президента. Импичмент. Совет Министров. Порядок его образования. Ответственность правительства перед парламентом. Совет Министров и кабинет. Верховный Суд Индии. Порядок его образования. Особенности осуществления конституционного контроля в Индии. Индийский федерализм. Реорганизация штатов 1956 года. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Президентское правление. Высшие органы штатов: губернатор, легислатура штата, Совет министров и Высший суд штата. Местное самоуправление и управление в Индии.

***Лекция 8.* Основы конституционного права Китая и Японии. Основы конституционного права стран Латинской Америки.**

Конституционное развитие Китая (КНР). Особенности Конституции КНР 1982 года. Основы конституционного строя страны. Специфика китайского регулирования правового статуса личности. Национальный вопрос в Китае и его конституционно-правовое решение. Всекитайское собрание народных представителей. Особенности его формирования. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Полномочия Всекитайского собрания народных представителей и Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей. Председатель КНР. Порядок его избрания. Требования, предъявляемые к кандидату на пост Председателя КНР. Срок полномочий и полномочия Председателя КНР. Иные высшие государственные органы. Конституция Японии 1947 года, ее

особенности. Правовое положение личности в Японии. Избирательное право и избирательная система. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Император, его юридическое и фактическое положение. Порядок престолонаследия. Реальная роль императора в управлении страной. Правительство. Конституционный контроль. Верховный Суд. Местное управление и самоуправление. Особенности латиноамериканских конституций. Партийные системы. Президент и правительство. Особенности формы правления. Законодательные органы. Место законодательных органов в системе органов власти. Структура. Порядок формирования. Выборные должностные лица, комиссии, комитеты. Полномочия. Парламентская процедура. Законотворческая деятельность. Местное самоуправление и управление. Иберийская система местного самоуправления.

Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним

5 семестр

1-2. Понятие конституционного права зарубежных стран. Теория Конституции.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие конституционного права зарубежных стран
2. Источники конституционного права зарубежных стран
3. Конституционное право зарубежных стран как наука
4. Понятие конституций
5. Виды конституций
6. Структура конституций
7. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах

Практические задачи:

1. Охарактеризуйте целесообразность использования и соотношение выражений «конституция - идеал», «конституционный идеал», «конституция и идеал».

2. Первые ростки конституционализма в России принято связывать либо с реформами Александра 2, либо с манифестами Николая 2 1905-1906 гг.

Имеются ли основания для таких сравнений? Если да, то какое из приведенных мнений кажется вам более обоснованным с точки зрения изначальных идей, смысла и причин появления в мире конституций? Если вы не согласны ни с одной из приведенных позиций, предложите свое видение событий, положивших начало развитию конституционализма в нашей стране (возможно, это вечевые собрания в городах Древней Руси, созыв земских соборов (16-17

вв., принятие Конституции РСФСР 1918 г., демократизация 80-90-х гг. 20 в. и т.п.).

1. Какая из приведенных ниже характеристик конституции кажется вам наиболее и точной в смысле отражения ею сущности основного закона:

а) «Клетка для власти» (М.А. Краснов);

б) «Акт, который народ адресует правительству, в отличие от законов как актов, которые правительство адресует народу» (Х. Барнетт);

в) «Акт, который нация принимает, когда желает начать жизнь с чистого листа» (Дж. Алдер)?

4. Ознакомьтесь с содержанием двух (по вашему выбору) действующих конституций первого поколения. Назовите не менее пяти их отличий от современных конституций. Как вы оцениваете эти различия?

5. 5. Ознакомьтесь с содержание, причинами и процедурами принятия новейших конституций Венгрии 2011 г., Южного

Судана 2011 г., Исландии 2013 г., Египта 2014 г.

Охарактеризуйте основные особенности их принятия (назовите не менее трех особенностей для каждой конституции) и содержания (не менее пяти для каждой). Выявите тенденции современного конституционного развития, которые отражают данные особенности (назовите и аргументируйте не менее трех общих или частных тенденций). Какие из выявленных вами особенностей и тенденций заслуживают положительной, а какие – отрицательной оценки?

6. Проанализируйте положения двух-трех конституций европейских государств и Конституции РФ и выберите полномочия высших органов государственной власти по осуществлению неспециализированного конституционного контроля.

Какие черты сходства вы нашли? Чем обусловлены различия?

3-4. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Гражданство: способы приобретения и утраты
2. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод
3. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Практические задачи:

Гражданин РФ Н., находясь в ФРГ, направил в Бундестаг письменное обращение с предложениями об изменении германского федерального законодательства о свободе передвижения иностранцев. В рассмотрении обращения ему было отказано на том основании, что физические лица правом законодательной инициативы в Бундестаге не обладают, права же на обращение в государственные органы Н. вообще не имеет, поскольку он является иностранцем.

Соответствует ли Основному закону ФРГ данный отказ? Может ли Н. обжаловать действие управомоченного должностного лица Бундестага? Если может, то в какой орган?

Вправе ли физические лица обращаться в представительные органы в ФРГ? А в других зарубежных странах? Признает ли подобное право Конституция РФ?

Обладают ли правом обращения в органы государственной власти и местного самоуправления, в том числе в представительные, иностранцы (право на обращение — это право человека или право гражданина)? Ответ обоснуйте ссылками на нормы Основного закона ФРГ, конституций других иностранных государств, а также России.

Чем различаются право народной законодательной инициативы и право человека (гражданина) на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления?

Имеется ли в ФРГ институт конституционной жалобы? Если да, то каковы субъекты и объекты ее защиты? Могут ли быть обжалованы в Федеральном конституционном суде ФРГ действия органов и должностных лиц публичной власти? Сравните по данным позициям конституционные нормы России и ряда зарубежных стран. Оцените эти подходы с точки зрения соответствия принципам правового государства.

8. Японское гражданство может быть приобретено по рождению, вследствие усыновления, в порядке натурализации, в связи с восстановлением в гражданстве.

Приобретение гражданства по рождению возможно как на основе принципа права крови (если на момент рождении ребенка его отец или мать ЯВЛЯЛИСЬ гражданами Японии либо если отец ребенка, умерший до его рождения, был гражданином Японии), так и на основе принципа права почвы (если родители ребенка, родившегося в Японии, неизвестны или являются лицами без гражданства).

В 2007 г. Верховный суд Японии признал правомерным отказ в предоставлении гражданства Японии детям (двум мальчикам-близнецам), рожденным суррогатной матерью в США для японской четы (звезды японского телеэкрана и бывшего профессионального борца). Верховный суд подчеркнул, что мальчики генетически

связаны со своими «косвенными» родителями, однако по японским законам матерью ребенка считается только родившая его женщина.

Чем, по вашему мнению, обусловлено установление в японском

законодательстве подобных требований для приобретения гражданства Японии по рождению? Оцените их с точки зрения демократичности и соблюдения прав человека. Приведите примеры стран, в которых установлены сходные условия.

5-6.Форма государства в зарубежных странах

Вопросы, выносимые на собеседование:

1.Понятие формы и структура формы государства.
2. Форма правления
3. Форма государственного устройства
4. Политический режим
5. Автономия в зарубежных странах.

Практические задачи:

1. В 2006 г. в испанском автономном сообществе Каталонии был принят новый Статут, закрепивший в преамбуле, что «Парламент Каталонии, отражая чувства и волю граждан Каталонии, определил широким большинством Каталонию как нацию. Испанская Конституция в ст. 2 признает национальную реальность Каталонии в качестве национальности». Статья 2 Конституции Испании устанавливает «Конституция основывается на неразрывном единстве испанской нации, обшей и неделимой родине всех испанцев, признает и гарантирует право на автономию для национальностей и регионов, се составляющих».После принятия этого статута несколько субъектов права обратились в Конституционный суд Испании с требованием признать некоторые положения Статута Каталонии не соответствующими испанской Конституции. Так, Народная партия опротестовала 187 его положений. Например, ст. 6 Статута устанавливает каталонский язык в качестве обычного и предпочтительного для использования в работе органов общественного управления и СМИ, а также в образовании и общении. В соответствии с новой редакцией Статута Каталония вправе самостоятельно посредством собственных налоговых органов определять, какой процент от каких налогов пойдет в казну государства. В свою очередь, согласно Статуту государство обязано инвестировать

средства в инфраструктуру Каталонии адекватно доле се внутреннего валового продукта во внутреннем валовом продукте государства.

Какое решение вынес Конституционный суд Испании? Найдите аргументы

ИДЗ:

1. Проведите сравнительный анализ формы правления в следующих странах: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, Индии, США. Покажите общие и отличительные признаки, характеризующие форму правления указанных государств.

2. Используя конституции и учебную литературу выделите признаки, характеризующие федеративную форму государственного устройства в США, ФРГ и Индии. По результатам выполненной работы заполните таблицу (особенности американского федерализма, особенности германского федерализма, особенности индийского федерализма).

3. Используя тексты конституций и учебную литературу, назовите высшие органы субъектов федерации США и Германии. Опишите порядок их образования и деятельности и покажите при этом черты и особенности в 39 каждой из перечисленных стран. Какими актами регулируется правовое положение субъектов федерации?

4. Покажите особенности правового положения субъектов федерации (на примере ряда стран).

5. Используя тексты конкретных статей конституций, опишите способы распределения компетенции между федерацией и еѐ субъектами в США, Германии, Индии.

6. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия, федерация, унитарное государство, право сецессии, суверенитет, не субъекты федерации.

7. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите Ваши суждения положениями этих конституций.

8. Используя тексты конституций Франции и России, докажите, что данные страны являются полупрезидентскими республиками. 9. Изучите различные способы размежевания компетенции между федеральными органами и органами субъектов в различных зарубежных федерациях (не менее 5 способов).

10. Составьте сравнительную таблицу, позволяющую, с Вашей точки зрения, четко разграничить демократический, авторитарный и тоталитарный режимы (критерии, не менее 5 – по выбору студента).

Подготовка реферата.

7. Конституционные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1.Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах

2.Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных странах.

3.Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах.

4.Конституционно-правовой статус судебных органов в зарубежных странах.

5.Конституционные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

ИДЗ:

1. Сравнение и оценка теоретических позиций

Выявите основные отличия главы государства в республике от монарха и заполните таблицу:

Характеристика	**Глава государства в республике**	**Глава государства в монархии**
Порядок замещения		
Срок полномочий		
Ответственность		

2. В чем заключаются особенности англосаксонской и континентальной судебных систем? Заполните таблицу:

Характеристика	**Англосаксонская**	**Континентальная**
Полисистемная или моносистемная судебная система		

Порядок обжалования судебных решений (апелляция, кассация, ревизия)		
Активность судьи в процессе		
Правотворческие возможности судебных органов		
Участие граждан в отправлении правосудия		

Практические задачи:

1. В апреле 2012 г. мировой судья в американском городе Тампа (третьем по величине городе в штате Флорида) принял необычное решение по одному из гражданских дел, в котором обеими сторонами были мусульмане. До слушания данного дела в мировом суде его рассмотрел местный мулла по законам шариата, несмотря на то, что одна из сторон была не согласна с обращением в религиозный суд (такие суды defacto существуют в ряде штатов, но действуют в качестве третейских). Эта сторона обратилась в мировой суд. Американский судья прекратил дело, сославшись на то, что решение по нему уже вынесено шариатским судом. Решение было принято на основании резолюции Сената штата Флорида № 1360, вступившего в силу 9 марта 2012 г., в соответствии с которым флоридские законодатели ограничили применение иностранного нрава на территории США случаями, не связанными с нарушением фундаментальных прав физических лиц, т. е. прав, гарантированных Конституцией США. Суд постановил, что на основании упомянутой резолюции по делам, где основные права и свободы граждан США не затрагиваются, применение неамериканского права возможно.

В 2010 г. в американском штате Оклахома был проведен референ-дум по вопросу о возможности применения американскими судами норм

шариатского права по ходатайству сторон. Более 70% участников референдума высказались против применения в США норм мусульманского права.

А как относитесь вы к идее применения религиозных норм в практике разрешения споров?

В случае признания вами такой возможности сформулируйте свою позицию относительно основ механизма данного применения, например:

а) церковные суды могут действовать как третейские;

б) они должны быть элементами судебной системы;

в) создавать специальные церковные суды нецелесообразно, но существующим судам следует разрешить применять по ходатайству сторон нормы религиозного права.

2.В 2012 г. в Конституционном суде Латвийской Республики рассматривалось дело «О соответствии части третьей статьи 86 Закона о судебной власти статье 102 Конституции Латвийской Республики», непосредственно затрагивающее статус судей.

Данное дело было возбуждено по заявлению судьи Департамента по административным делам Сената Верховного суда. Заявитель указал: положении Закона о судебной власти, гласящие, что должность судьи не совместима с принадлежностью к партиям и другим политическим организациям, нарушают конституционное право каждого на объединение в политические партии. Податель жалобы заявил, что желает, чтобы его политические взгляды были соответствующим об-разом выражены и представлены, но он не может эффективно влиять на политические процессы в государстве, пребывая только в статусе избирателя, поэтому хотел бы работать в политической партии.

Подготовьте тезисы проекта судебного решения по данному делу со ссылкой на соответствующие статьи Конституции Латвийской Республики, обосновывающие вашу позицию.

Проанализируйте законодательство РФ о статусе судей на предмет наличия или отсутствии в нем требований о несовместимости должности судьи с деятельностью и должностями в политической партии; оцените его с точки зрения демократичности и целесообразности имеющихся в нем требований.

3.В 2010 г. в Конституционный суд Боснии и Герцеговины поступило обращение неправительственной организации о недопустимом поведении конституционного судьи С., с приложением письма последнего на имя Д., являвшегося Председателем Правительства Республики Сербской (одного из субъектов Федеративного Государства Боснии и Герцеговины).С. был избран в состав Конституционного суда от Республики Сербской и до избрания судьей состоял в политической партии «Союз независимых социал-демократов», лидером которой на момент направления письма являлся Д. В письме судья указал на необходи-мость более частого использования «боссом» (так он называл Д.) опытаи возможностей С., а также на то, что невозможно влиять на

судей- иностранцев, назначенных в Конституционный суд Председателем Европейского Суда по правам человека. Одновременно С. дал в письме рекомендации Д. относительно назначений отдельных лиц на оп-ределенные посты в органах власти Республики Сербской.Могла ли упомянутая корреспонденция повлечь негативные по-следствия для конституционного судьи? Какие обязанности судьи были нарушены С.? Обоснуйте свою позицию со ссылками на конкретные нормы Конституции Боснии и Герцеговины.

4. В 2010 г. в Республике Македонии Комиссия по верификации фактов (Люстрационная комиссия) обвинила И., являвшегося на тот момент Председателем Конституционного суда Македонии, в сотрудничестве в 1960-х гг. с органами государственной безопасности (тайной полицией) Югославии.

Могуч ли подобные факты в случае подтверждения их достоверности служить основанием для увольнения конституционного судьи с занимаемой должности? Обоснуйте свою позицию.

Практическое занятие 8.

Контрольная работа.

1. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах
2. Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных странах.
3. Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?
4. Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?
5. В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение 11 избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

9-10.Основы конституционного права США и Великобритании.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Конституция США
2. Основы правового положения личности
3. Партийная система США
4. Конгресс США: структура, полномочия
5. Президент и правительство США
6. Судебная система США
7. Конституция Великобритании
8. Основы правового положения личности
9. Партийная система Великобритании
10. Парламент Великобритании: структура, полномочия
11. Статус монарха в Великобритании
12. Правительство Великобритании: правовой статус
13. Судебная система Великобритании

Практические задачи:

1. В 1896 г. в решении по делу » Плесси и против Фергюсона» Верховный суд США признал соответствующими Конституции США законы штатов, устанавливающие сегрегацию. В 1954 г. в решении по делу «Браун против комитета по образованию* этот Суд занял прямопротивоположную позицию, объявив сегрегацию противоконституционной.

   На какие положения Конституции США ссылался Суд в обоих решениях? Чем объясняется противоположность позиций, занятых им в двух указанных случаях?

2. В решении по делу «Бакли против Валко» 1976 г. Верховный су США признал противоречащими Конституции США положения Акта о федеральных избирательных кампаниях, предусматривающие назначение членов Федеральной избирательной комиссии палатами Конгресса.

   Какое положение Конституции Верховный суд счел в данном случае нарушенным?

3. В решении по делу «Штат Техас против Джонсона» 1989 г. Верховный суд США подтвердил решение Апелляционного суда штата Техас, который постановил, что закон, устанавливающий оответственность за сжигание национального флага, противоречит Конституции США.

Какую норму Конституции США Верховный суд счел в данном случае нарушенной законом штата? Согласны ли вы с его позицией? Какие общественные ценности,

защищаемые Конституцией, в этом случае вынужден был сопоставить Верховный суд? Действительно ли обозначенный судом подход является общественно полезным?

5. В 1966 г. в решении по делу «Миранда против штата Аризона» Верховный суд США возложил на органы полиции обязанность предупредить задержанного по подозрению в совершении преступления о его процессуальных правах, в частности о праве не свидетельствовать против самого себя и о праве на помощь адвоката. Суд также возложил обязанность доказывания факта такого предупреждения на сторону обвинения.

Какими нормами Конституции США руководствовался Суд? Какой положительный и какой отрицательный эффект мог создать рассматриваемый прецедент? Как вы полагаете, что в решении по этому делу защищал Суд?

Насколько обоснованно с точки зрения конституционного права и защищаемых им социальных ценностей освобождать от ответственности или уменьшать наказание по чисто формальным причинам лицу, совершившему тяжкое преступление?

Подготовка реферата.

11-12.Основы конституционного права Франции и Германии

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Конституция Франции
2. Основы правового положения личности
3. Партийная система Франции
4. Статус Президента и Правительства Франции
5. Парламент Франции: структура, полномочия.
6. Судебная система Франции
7. Основной закон ФРГ
8. Основы правового положения личности
9. Партийная система Германии
10. Парламент ФРГ: структура, полномочия
11. Статус Правительства и Президента ФРГ
12. Судебная система Франции

Практические задачи:

1. Президент Франции заслушал отчѐт премьер-министра и издал декрет об 95 увольнении правительства в отставку. Нижняя палата парламента возражает

против увольнения, 60 сенаторов верней палаты также обратились в Конституционный совет, заявив о неконституционности действий Президента. Что постановит Конституционный совет?

2. На выборах в нижнюю палату парламента Франции победу одержала (левая) Французская социалистическая партия. Президент, назначающий согласно конституции правительство, принадлежит к (правой) Республиканской партии. Каким образом будет сформировано правительство?

3. Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав?

4. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете Министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным Собранием. Нижняя палата французского парламента не одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?

5. Через два года после принятия Органического закона 50 депутатов Национального Собрания Франции обратились с иском в Конституционный Совет о признании данного закона не соответствующим Конституции. Все ли осуществлено в соответствии с действующим законодательством Франции?

6. Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. 96 Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

7. Намереваясь провести реформирование судебной системы, Бундестаг принял закон, согласно которому каждый конституционный суд земли должен состоять из двух палат и общего заседания судей, в который могут быть обжалованы решения палат. В земле Баден-Вюртемберг этот закон был признан нарушающим конституцию земли и не действующим. Одновременно был подан запрос в Федеральный Конституционный Суд по поводу нарушения

законодательной компетенции земель. Дайте заключение по сложившейся ситуации. Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

8. Земельный Конституционный Суд Баварии признал закон земли, устанавливающий необходимость получения лицензии для занятия частной юридической практикой не нарушающим прав и свобод человека. Можно ли обратиться с обжалованием того же закона в Федеральный Конституционный Суд? Будет ли такое обращение обжалованием решением земельного суда? Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

9. Федеральный конституционный суд Германии принял решение о неконституционности местной экстремистской правовой партии «Ликвидация». Лидер партии заявил, что решение Федерального конституционного суда неправильное, так как этот вопрос 104 рассматривается в конституционном суде земли Дессен, в которой и только в которой действует партия, а суд земли ещѐ не вынес решение по делу. Верно ли заявление?

10. В ФРГ правящая партия вынесла конструктивный вотум недоверия федеральному правительству. В резолюции Бундестага о выражении недоверия указаны два возможных приемника на должность федерального канцлера. Соответствует ли данное решение Бундестага Основному закону ФРГ?

11. Ландтаг земли Бавария решил избрать положенное земле по конституции число представителей в Бундесрат. Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав?

12. Определить на основании Конституции ФРГ кем будут исполняться полномочия Федерального Президента в случае досрочного освобождения его от должности: а) Канцлером ФРГ; б) Президентом Бундесрата; в) Президентом Бундестага.

13-14.Основы конституционного права Индии.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Конституция Индии.
2. Основы правового положения личности в Индии.
3. Партии и партийная система Индии.
4. Парламент Индии.
5. Исполнительная власть в Индии.
6. Федеративное устройство Индии.
7. Система органов судебной власти.
8. Местное управление и самоуправление в Индии.

ИДЗ:

1. Составьте схему «Внесение изменений в Конституцию Индии», отразив в ней упрощенный и усложненный порядок принятия поправок. Сделайте вывод, к какому виду конституций относится Конституция Индии, исходя из порядка внесения в нее изменений.

2. Заполните таблицу «Конституционно-правовой статус гражданина Индии» по предложенной форме:

Составляющие статуса	*Конкретный пример*	*Номер статьи*
Политические права		
Личные права		
Культурные права		
Социально-экономические права		
Обязанности		
Гарантии, принципы		

3. Заполните таблицу: «Государственные органы Индии» по следующей форме:

Наименование органа	*Компетенция*	*Порядок формирования*
Президент		
Вице-президент		
Парламент		
Правительство		
Верховный Суд		
Контролер и Генеральный аудитор		

4. Опишите местное самоуправление и управление в Индии, дайте определение следующим понятиям: талуки, тексилы, Генеральный совет, муниципальные

корпорации, муниципальные советы, деревенские панчаяты, комиссар корпорации.

5. Постройте схему «Судебная власть Индии».

15.Основы конституционного права Китая и Японии.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Конституция КНР
2. Основы правового положения личности
3. Политические партии и общественные объединения в КНР
4. Высшие органы государственной власти КНР
5. Конституция Японии
6. Основы правового положения личности
7. Партийная система Японии
8. Император Японии
9. Статус Парламента,
10. Статус Правительства Японии.
11. Судебная власть в Японии.
12. Местное самоуправление и управление в Японии.

Практические задачи:

1. Законопроект, принятый парламентом Японии, передан на утверждение императору. Какова судьба законопроекта, если император налагает вето на законопроект?

2. Император Японии употребил вето по отношению к закону, но премьер – министр этот акт не признал правомерным и обязал опубликовать закон. Кто прав?

3. Политические партии Японии получают средства из государственного бюджета для политической деятельности или не получают. Дайте аргументированный ответ.

16.Основы конституционного права стран Латинской Америки.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Конституции и конституционное развитие стран Латинской Америки.
2. Правовой статус личности в странах региона.
3. Особенности формы правления.

4. Формы территориального устройства и территориального управления.
5. Особенности системы и полномочий органов государственной власти.
6. Местное самоуправление и управление на местах в странах Латинской Америки.

Практические задачи:

1. Выявите заимствования, содержащиеся в конституциях стран Латинской Америки, из конституционного законодательства США и стран Западной Европы.

2. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ полномочий президентов таких государств, как Куба, Франция и Индия.

Сравните процедуру досрочного смещения президента в Бразилии и в США. Каков Ваш вывод?

2. Как Конституция Бразилии определяет разницу между национальным и транснациональным капиталом?

3. Дайте оценку множественности систем правосудия, сложившейся в Бразилии.

4. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где укажите особенности конституционного регулирования прав и свобод в Бразилии, Франции и КНР? Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

5. Назовите существующие в зарубежных странах институты, похожие на институт федерального вмешательства в Бразилии.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Общая часть конституционного права зарубежных стран**	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Экзамен
2.	**Особенная часть конституционного права зарубежных стран**		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**знать**	
		З1нормы конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах., нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства.	**ОК-6 З1**
		З2 особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.	**ОК-6 З2**
		уметь	
		У1 правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства,	**ОК-6 У1**
		У2 правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий.	**ОК-6 У2**
		У3 самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий.	**ОК-6 У3**
		владеть	
		В1навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран;	**ОК-6 В1**
		В2 навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежным конституционным законодательством.	**ОК-6 В2**

ОПК-1	Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	**знать**	
		З1 конституционное законодательство зарубежных стран;	**ОПК-1 З1**
		З2 порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;	**ОПК-1 З2**
		З3 особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации и зарубежных странах.	**ОПК-1 З3**
		Уметь	
		У1сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства;	**ОПК-1 У1**
		У2 уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;	**ОПК-1 У2**
		владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере зарубежного конституционного законодательства;	**ОПК-1 В1**
		В2навыками имплементации норм конституционного законодательства зарубежных стран в конституционное законодательство Российской федерации.	**ОПК-1 В2**
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства.	**знать**	
		З1 предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности,	**ОПК-2 З1**

		методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений;	
		З2роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве;	**ОПК-2 З2**
		З3 особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах	**ОПК-2 З3**
		уметь	
		У1применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства;	**ОПК-2 У1**
		У2 правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;	**ОПК-2 У2**
		У3 правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства	**ОПК-2 У3**
		У4 анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	**ОПК-2 У4**
		владеть	
		В1 навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ;	**ОПК-2 В1**

		В2 навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством;	**ОПК-2 В2**
		В3 навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;	**ОПК-2 В3**
		В4 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	**ОПК-2 В4**
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**знать**	
		З1 конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина;	**ПК-9 З1**
		З2 особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности;	**ПК-9 З2**
		З3 конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	**ПК-9 З3**
		уметь	
		У1анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина	**ПК-9 У1**
		У2 правильно толковать конституционные нормы конституционного права;	**ПК-9 У2**
		У3 правильно применять нормы разными субъектами конституционно-правовых отношений;	**ПК-9 У3**

		У4 использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека	**ПК-9 У4**
		владеть	
		В1 навыками совершения юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран	**ПК-9 В1**
		В2 навыком разъяснения конституционных норм;	**ПК-9 В2**
		В3 навыками применения конституционных норм;	**ПК-9 В3**
		В4навыками применения средств и способы защиты прав и свобод человека;	**ПК-9 В4**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и источники конституционного права зарубежных стран.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1;; В3;.
2	Развитие науки конституционного права зарубежных стран.	ОК-6 З1; У1;; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2; В1; ОПК-2 З1; З3; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; У1; У2; У3; У4;В1;
3	Понятие конституций.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; ОПК-1 З2; ; У1; У2; В2; ОПК-2 У2; В3; В4 ПК-9 З2; З3; У1; У3; У4; В1;
4	Виды конституций.	ОК-6 З1; У2; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ОПК-2 З1; З3; У1; У2 ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
5	Структура конституций.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; ОПК-2 З1;З2; З3; У1; У2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В4.
6	Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; В1; В2; ОПК-2;З2;З3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3; У4;В1; В3; В4.
7	Гражданство: способы приобретения и утраты.	ОК-6 З1; З2; У1;У3; В1; ОПК-1 З1; З2; ОПК-2 З1; З2; У1; У2; У3; У4; В1В3; В4 ПК-9 З1; З3; У1; У2; У3; У4; В1;
8	Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; В1; В2; ОПК-2 З1;З2; З3; У1; У2; ПК-9 З1; З2; У1; У2; У3; У4; В2; В3; В4.
9	Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1; З2;З3; У1; У2; У3; У4; В1;

		ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;
10	Понятие формы государства.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; У1; В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У2; У4; В1;
11	Форма правления.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2; В1; В2;
12	Форма государственного устройства.	ОПК-2 З1; З2; З3; У1;У3; В1; В3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В3
13	Политический режим.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; В2; В3; В4.
14	Автономия в зарубежных странах.	ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У4В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; У1; У3; У4;
15	Глава государства в системе органов власти.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3; У4;
16	Компетенция главы государства.	ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3;
17	Статус монарха.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4; В1;
18	Современные монархии мира.	ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
19	Правовое положение президента.	ОК-6 З1; З2; У1; У У3; В1; ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В2; ОПК-2 З1; У2; У3; В1; В3; В4 ПК-9 З2; З3; У1; У3;В1;
20	Порядок формирования, структура и полномочия парламента.	ОК-6 З1; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1; ОПК-2 З1; З3; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4; В1; В2;
21	Внутренняя организация парламента и его палат.	ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
22	Законодательная процедура в парламенте.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4; В1; В2; В3
23	Виды законов в зарубежных странах.	ОПК-1 З2; З3; У2; В2;

		ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
24	Правовое положение депутата парламента.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У2; У3; У4; В2; В3; В4.
25	Место правительства в системе органов государственной власти.	ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
26	Порядок формирования и структура правительства.	ОПК-2 З2; З3; У1; У3; У4В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3;В1; В3; В4.
27	Компетенция правительства.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-2 З1; З2; З3; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У4; В1; В2;
28	Судебная власть в системе разделения властей.	ОК-6 З1; У2; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ОПК-2 З1; З2; З3; У1; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
29	Судебная система.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В2; ОПК-2 З1; У2; У3; У4; В1; В3; В4 ПК-9 ; З2; З3; У1; У3; У4;В1;
30	Конституционные принципы правосудия.	ОК-6 З1; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1; ОПК-2 З1;З3;У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
31	Конституционный статус судей.	ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
32	Конституция США.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2; В1; В2; ОПК-2 З1; З2; У1; У3; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3; У4;В1; В3.
33	Основы правового положения личности в США.	ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
34	Партийная система США.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.

35	Конгресс США: структура, полномочия.	ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
36	Президент и правительство США.	ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3;;В1; В2
37	Судебная система США.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
38	Конституция Великобритании.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
39	Основы правового положения личности в Великобритании.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
40	Партийная система Великобритании.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
41	Парламент Великобритании: структура, полномочия.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
42	Статус монарха в Великобритании.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
43	Правительство Великобритании: правовой статус.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
44	Судебная система Великобритании.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; ПК-9 З1; З2;
45	Конституция Франции.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
46	Основы правового положения личности во Франции.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
47	Партийная система Франции.	ОК-6 З1; З2; У1; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; В1; В2;
48	Статус Президента и Правительства Франции.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
49	Парламент Франции: структура, полномочия.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
50	Судебная система Франции.	ОК-6 З1; У2; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2; В2;

		ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4; В3; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
51	Конституция ФРГ.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3;.
52	Основы правового положения личности в ФРГ.	ОК-6 З1; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1; ОПК-2 З1;З3; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
53	Партийная система Германии.	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В3.
54	Парламент ФРГ: структура, полномочия.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
55	Статус Правительства и Президента ФРГ.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2;
56	Судебная система Франции.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
57	Конституция КНР.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
58	Основы правового положения личности в КНР.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
59	Политические партии и общественные объединения в КНР.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
60	Высшие органы государственной власти КНР.	ОК-6 З1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
61	Конституция Японии.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
62	Основы правового положения личности в Японии.	ОК-6 З1; У1;У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1; ОПК-2 З1; З3;
63	Партийная система Японии.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
64	Император Японии.	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1;
65	Статус Парламента, Правительства и судов	ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В1;

	Японии.	В2; ПК-9 З1; З2; У1; У3; В2
66	Основы конституционного права стран Латинской Америки.	ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; У1;
	ЗАДАЧИ	
1.	Палата депутатов Национального конгресса Бразилии вызвала министра иностранных дел, который непосредственно подчинен Президенту, для дачи отчета по направленному ранее депутатскому запросу. Министр не явился в установленный срок. Как расценивается его поступок, в соответствии с Конституцией Бразилии и какие возможны варианты разрешения данной ситуации? На основе решения задачи, а также анализа Отдела Конституции «О Национальном конгрессе» и Отдела «О Президенте и Вице-Президенте», сделайте вывод: о месте парламента Бразилии в системе государственных органов данного государства и о том, какая форма правления в этой стране. Обоснуйте свою точку зрения.	ОПК-1 З1; З2; З3; У1; В1; В2; ОПК-2 З1;З2; У4;В1; В3; В4 ПК-9 З1; У1; У2; У3; У4;В1; В2; В3
2.	. Решите задачу: В случае смерти монарха Великобритании кто из перечисленных ниже лиц унаследует престол и по какому основанию: младший брат монарха, старшая дочь монарха, несовершеннолетний сын монарха?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3; У4; В3; В4.
3.	Дайте ответ на поставленные вопросы со ссылкой на статьи Конституции Франции: 1) Член Парламента Франции был задержан в момент получения взятки, может ли он быть подвергнуть аресту без согласия бюро палаты, в которой он состоит? 2) Какие законопроекты могут быть переданы на референдум Президентом Франции и при каких обстоятельствах?	ОК-6 З2; У1В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2;З3; У1; У2; У3; В1; В2; В3
4.	Дайте ответ на поставленные вопросы со ссылкой на положения Конституции Франции: 1) У гражданки Франции Дюбуа на личном приеме у члена Правительства Штольца поднялось давление, и она потеряла сознание. Придя в себя, гражданка Дюбуа заявила, что упала в обморок по вине Штольца: по ее словам, член Правительства повысил на нее голос и обозвал дурой. Может ли гражданка Дюбуа обратиться в комиссию по жалобам и какое решение, в случае обращения	ОК-6 З1; У2; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4; В3; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2

	гражданки, должна принять указанная комиссия. 2) В каких случаях предложения и поправки к закону, внесенные членами Парламента Франции не могут быть приняты, и когда поправка может признаваться неприемлемой?	
5.	Мотивированно ответьте на поставленные вопросы, используя конституционные акты Великобритании (со ссылкой на статью): 1) Гражданин Великобритании Джон Смит на основании решения представителя власти был лишен пособия по потери кормильца. Смит попал в автомобильную катастрофу и находился в больнице на лечении 1 год и 1 месяц, в связи с чем, не мог обжаловать действия представителя власти. Может ли гражданин Смит после выписки из больницы обжаловать незаконное решение? (При ответе используйте Акт о правах человека 1998 г.)	ОК-6 З1; З2; У1; У У3; В1; ОПК-1 З1; З2; ; У1; У2; В2; ОПК-2 З1; У2; У3;В1;В3; В4 ПК-9 ; З2; З3; У1; ; У3; У4;В1;
6.	В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение 11 избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?	ОК-6 З1; У1;У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1; ОПК-2 З1; З3; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
7.	Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1; З2; У1; У3; В2; В3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4; В1; В3.

	религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, 19 поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?	
8.	Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. Может ли Конституция носит фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1;У3; В1; В3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В3
9.	Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-1 З1;З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4; В1; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; В3; В4.
10.	Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение аш – шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. О каком способе принятия конституции идет речь?	ОПК-1 З1; З2; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У4; В1; В3; В4
11.	Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2; В3
12.	Председатель Конституционного совета Франции решил не рассматривать поступившую жалобу гражданина Руарье на решение суда города Версаль о нарушении конституционного права свободы передвижения форме конституционного судебного процесса, а поручил члену совета	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3; У4; В1; В3; В4.

	Ришару изучить дело, доложить, чтобы потом принять решение в закрытом заседании совета. Правомерны ли действия председателя?	
13.	У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. Гражданство какой страны ребенок получит?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2;
14.	Преподаватель А., прибыв на работу в длительную командировку во Францию, обратился с заявлением, адресованным министру внутренних дел, о политическом убежище, ссылаясь на то, что на родине он подвергается притеснениям: его книги, содержащие критику правительства, отказываются издавать. Верен ли адресат заявления?	ОК-6 З1; У2; В1; В2; ОПК-1 З2; З3; У2; В2; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
15.	В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издает только парламент. Какая это монархия?Свой ответ поясните.	ОК-6 З1; З2; У1; У У3; В1; ОПК-1 З1; З2; У1; У2; В2; ОПК-2 З1; У2; У3; У4В1; ; В3; В4 ПК-9 З2; З3; У1; У3; У4;В1;
16.	. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какова форма этого государства?	ОПК-2 З1; З3; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
17.	. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. Как должен поступить президент?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-2 З1;З2;У1; У3; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1;В3.
18.	Соперничают 6 партийных списков кандидатов: список партии А получил 250000 голосов избирателей, список партии Б – 70000, список партии В – 120000, список партии Г – 96000, список партии Д – 75000, список партии Е – 27000. Сколько мест получит каждый список, если количество мест, которые нужно распределить – 15, при этом использовать методы избирательной квоты:а) метод Хэра, б) метод Друпа, в) метод Гогенбаха- 49 Бишофа. Распределение остатков произвести по правилу наибольшей средней и по правилу наибольшего остатка	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2; В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1;У3; В1; В3; ПК-9 З1; У1; У2; У4;В1; В2; В3
19.	. В стране действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства с перебаллотировкой во втором туре. Кто из	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; ОПК-1 З1; ; З3; У1; У2;В1; В2;

	кандидатов будет участвовать во втором туре при следующем распределении голосов: кандидат А – 40 тысяч, кандидат Б – 43 тысячи, кандидат В – 22 тысячи?	ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4; В1; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; В2; В3; В4.
20.	В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировались четыре кандидата. Подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У4; В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; У1; У2; У3; У4; В2; В3; В4.
21.	В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей. Действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В – 10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; В1; В2; ОПК-2 З1;З2; У1; У2; У3; У4; В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4; В1; В2; В3
22.	Во время «часа вопросов» в нижней палате парламента в парламентской монархии министру задан вопрос депутатом. Как и требуется, вопрос был 59 заранее сообщен в письменной форме через председателя палаты. Министр отказался ответить, заявив, что подготовка ответа стоит дорого, нужны профессиональные оплачиваемые консультации; вопрос имеет личный характер; вопрос относится к организации судебных органов, что разглашать нельзя; вопрос относится к тайнам государственного бюджета. Какая ссылка верна или все неверны?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З2; З3; У1; У3; У4; В1; В3; В4
23.	В Великобритании монарх после выборов в парламент по предложению лидера парламентского большинства назначил его премьер – министром. Он назначил также 10 других министров из этой же партии, а министра, ведающего королевским двором, он назначил из числа беспартийных лиц. Правильно ли поступил монарх?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В4.
24.	. В парламентской монархии король использовал право вето в отношении закона о свободном студенте. Вето не применялось 300 лет. Парламент обратился в конституционный суд, утверждая, что монарх утратил право вето. Как должен поступить суд, какой дать ответ?	ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4; В3; ПК-9 З1; З3; У1; У3; В1; В2
25.	Верховный суд США издал правила, относящиеся к ведению судопроизводства. Также поступил Верховный суд Индии. Какой суд поступает правильно?	ПК-9 ; З2; З3; У1; У3; У4;В1
26.	Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2;

	причине частого нарушения последним французского законодательства. Прав ли префект?	ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В4.
27.	Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора. Правильно ли поступил Президент США?	ОК-6 З1; У1;; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2У1; У2;В1;; ОПК-2 З1; З3; У2; У3; В1; В2; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; У4;В1; В2;
28.	На президентских выборах в США участвовало 3 кандидата, голоса выборщиков распределились между ними следующим образом: а) 160; б) 205; в) 173. Как определить победителя?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-2 З1; З2; У1; У3; В2; В3; В4
29.	Республиканская партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Мексику. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Демократической партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Кто прав в данной ситуации?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1;У3; В1; В3; ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У4;В1; В2; В3
30.	Президент Франции заслушал отчѐт премьер-министра и издал декрет об 95 увольнении правительства в отставку. Нижняя палата парламента возражает против увольнения, 60 сенаторов верней палаты также обратились в Конституционный совет, заявив о неконституционности действий Президента. Что постановит Конституционный совет?	ОПК-1 З1; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У3; У4В1; В2; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У2; У3; В2; В3; В4.
31.	Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав?	ОК-6 З1; З2; У1; У2; В1; В2; ОПК-2 З1;З2;З3; У1; У2; У4; В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; У1; У2; У3; У4; В2; В3; В4.
32.	Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; В1; В2; ОПК-2 З1;З2; У1; У2; У3; У4; В1; В3; В4

	закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. 96 Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?	
33.	Намереваясь провести реформирование судебной системы, Бундестаг принял закон, согласно которому каждый конституционный суд земли должен состоять из двух палат и общего заседания судей, в который могут быть обжалованы решения палат. В земле Баден-Вюртемберг этот закон был признан нарушающим конституцию земли и не действующим. Одновременно был подан запрос в Федеральный Конституционный Суд по поводу нарушения законодательной компетенции земель. Дайте заключение по сложившейся ситуации. Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?	ОК-6 З1; З2; У1; У3; В1; В2; ОПК-1 З1; З2; З3; У1; У2;В1; В2; ОПК-2;З2;З3; У1; У3; У4В1; В3; В4 ПК-9 З1; З2; З3; У1; У3; У4; В1; В3; В4.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет

	теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.