МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Юридический факультет

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проблемы уголовного права» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной доктрины уголовного права, развития новых концепций и практики применения доктринальных и нормативных положений уголовного права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Проблемы уголовного права» входит в состав вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

– Уголовное право,
– Уголовный процесс,
– Криминология,
– Научные основы квалификации преступлений.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс комп.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- основные направления современного уголовного права; - проблемы и перспективные концепции развития уголовного права; - основы юридической техники конструирования уголовно-правовых норм	- выявлять недостатки теоретических концепций уголовного права; - выявлять недостатки действующих уголовно-правовых норм; - разрабатывать (формулировать) новые уголовно-правовые нормы	- навыком выявления теоретических и практических проблем УП; - навыком формализации научно обоснованного знания
2.	ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК РФ; - порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов на предмет коррупционности новых норм	- определять перспективу эффективности применения новых правовых норм; - определять коррупционный характер новых норм	- навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК РФ; - навыком выявления коррупциогенности норм законопроектов
3.	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	- виды и способы толкования уголовно-правовых норм	- применять различные приемы толкования норм УК РФ	- навыком изложения и объяснения толкования норм УК РФ

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной доктрины уголовного права, развития новых концепций и практики применения доктринальных и нормативных положений уголовного права				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает - основные направления современного уголовного права; - проблемы и перспективные концепции развития уголовного права; - основы юридической техники конструирования уголовно-правовых норм концепций, действующих уголовно-правовых норм и разрабатывать (формулировать) новые правовые нормы Умеет: - выявлять недостатки теоретических концепций уголовного права; - выявлять недостатки действующих уголовно-правовых норм; - разрабатывать (формулировать) новые уголовно-правовые нормы Владеет: - навыком выявления теоретических и практических проблем УП;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует основы знаний и умений участвовать в разработке нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности и навыки в разработке нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере

		- навыком формализации научно обоснованного знания			
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает - порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК РФ; - порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов на предмет коррупционности новых норм Умеет: - определять перспективу эффективности применения новых правовых норм; - определять коррупционный характер новых норм Владеет: - навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК РФ; - навыком выявления коррупциогенности норм законопроектов	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует поверхностные знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, допускает ошибки при определении в них в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся демонстрирует самостоятельные способности проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на высоком профессиональном уровне, без труда и безошибочно выявляет в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	Способность толковать	Знает: - виды и способы толкования уголовно-правовых норм	Путем проведе-ния лекцион-	Собеседование Дискуссия	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся допускает

	нормативные правовые акты	Умеет: - применять различные приемы толкования норм УК РФ Владеет: - навыком изложения и объяснения толкования норм УК РФ	ных, практи-ческих занятий, организации самостоятельной работы студента	ИДЗ Реферат Зачет	ошибки в толковании нормативных правовых актов **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности по толкованию нормативных правовых актов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 8
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**40**	**40**
В том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		32	32
В том числе		-	-
СРС в семестре:		32	32
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		32	32
Изучение основной и дополнительной литературы		7	7
Подготовка реферата		2	2
Выполнение индивидуального задания		6	6
Подготовка к собеседованию, дискуссии		4	4
Подготовка к тестированию		2	2
Работа со словарями и справочниками, изучение судебной практики		5	5
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	**2**	**3**	**4**
8	1	Проблемы учения о преступлении	Понятие преступления. Спорные признаки преступления. Категории преступлении. Состав преступления. Спорные вопросы признаков элементов составов преступления.
	2	Проблемы отдельных институтов уголовного права	Спорные вопросы этапов совершения преступления. Спорные вопросы института соучастия. Проблемы института множественности преступлений. Проблемы института обстоятельств, исключающих преступность деяния.

	3	Проблемы учения об ответственности и наказании	Проблемы понятия, целей и системы наказания. Проблемы назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания, практика их применения. Проблема освобождения от ответственности и наказания.
	4	Проблемы Особенной части уголовного права	Спорные вопросы структуры Особенной части УК РФ. Оценочные понятия особенной части УК РФ. Проблемы конструирования норм Особенной части УК. Судебный прецедент и юридическая фикция в уголовном праве. Бланкетные нормы уголовного права. Бессистемность установления санкций.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа студента (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Проблемы учения о преступлении	4	6	7	17	1–3 недели. Собеседование. Дискуссия. Проверка ИДЗ.
	2	Проблемы отдельных институтов уголовного права	4	4	7	15	4–5 недели. Собеседование. Дискуссия. Проверка ИДЗ.
	3	Проблемы учения об ответственности и наказании	6	4	5	15	6–7 недели. Собеседование. Дискуссия. Проверка ИДЗ.
	4	Проблемы Особенной части уголовного права	6	6	7	19	8–10 недели. Собеседование. Дискуссия. Проверка ИДЗ. Реферат
		Подготовка к зачету			6	6	Зачет
		ИТОГО за семестр	**20**	**20**	**32**	**72**	

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
8	1	Проблемы учения о преступлении	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию 4. Работа со словарями и справочниками, изучение судебной практики	2 2 1 2
	2	Проблемы отдельных институтов уголовного права	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Работа со словарями и справочниками, изучение судебной практики	2 2 1 2
	3	Проблемы учения об ответственности и наказании	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Подготовка к тестированию	1 1 1 2
	4	Проблемы Особенной части уголовного права	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Подготовка реферата 5. Изучение судебной практики	2 1 1 2 1
		Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повторение изученной основной и дополнительной литературы 2. Повторение записей в рабочих тетрадях	3 3
ИТОГО в семестре:				**32**

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дискуссия	Д				+			+		+	+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+	+		+		+	+	+	+	+
Реферат	Р									+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой,

учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Проблемы предмета и метода правого регулирования УП.
2. Пределы действия уголовного закона.
3. Проблемы понимания уголовной ответственности.
4. Проблемы понятия и признаков преступления.
5. Соотношение преступления и состава преступления.
6. Проблемы объекта преступления.
7. Проблемы объективной стороны преступления.
8. Проблемы субъекта преступления.
9. Проблемы субъективной стороны преступления.
10. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.
11. Проблемы толкования неоконченного преступления.
12. Проблемы института соучастия.
13. Проблемы института множественности преступлений.
14. Проблемы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
16. Проблемы штрафа как уголовного наказания.
17. Проблемы назначения наказания.
18. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
19. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
20. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
21. Оценочные понятия в уголовном праве.
22. Понятие, виды и проблемы применения административной преюдиции.
23. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
24. Проблемы толкования легальных последствий преступлений.
25. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Актуальные проблемы криминального права. Монография: монография / Р.С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2018. - 195 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929380 (дата обращения: 05.06.2018).	1-4	8	ЭБС	-
2	Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : курс лекций / под. ред. О. С. Капинус; Академия генеральной прокуратуры РФ. – Москва, 2016. – 488 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/919602 (дата обращения: 05.06.2018).	1-4	8	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1 (05.06.2018).	1-4	8	ЭБС	-
2	Противодействие коррупции. - 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата //Охотский Е.В. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2017. – 367. https://www.biblio-online.ru/viewer /912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1 (дата обращения: 05.06.2018).	4	8	ЭБС	-
3	Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 267. https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784 (дата обращения: 05.06.2018).	4	8	ЭБС	-
4	Кафтан В.В. противодействие терроризму. – 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 261. https://www.biblio-	4	8	ЭБС	-

	online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 05.06.2018).				
5	Русанов Г.А. Экономические преступления: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 224. https://www.biblio-online.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC (дата обращения: 05.06.2018).	4	8	ЭБС	-
6	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-4	8	Чит.зал	-
7	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-4	8	Чит.зал	-
8	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-4	8	Чит.зал	-
9	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590.	1-4	8	Чит.зал	-
10	Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 172 с. – Серия: бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8# (дата обращения: 05.06.2018).	4	8	ЭБС	
11	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. - М. :	1-4	8	ЭБС	

	РГУП, 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-93916-465-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (дата обращения: 05.06.2018).				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 10. 06.2018).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 10.06.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 10.06.2018).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).
9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 10.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL:

http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ
8 семестр

Лекция 1. Проблемы уголовного права как отрасли права

Дискуссионные вопросы предмета и метода правового регулирования уголовного права. Понятие и виды уголовных правоотношений. Задачи уголовного права и проблемы их реализации. Принципы уголовного закона и уголовного права. Источники уголовного права. Совместимость публичных и частных интересов в уголовном праве.

Лекция 2. Проблемы учения о преступлении

Социальная сущность преступления. Общественная опасность деяния как универсальная категория уголовного права. Исчерпывающий перечень преступных деяний. Криминализации и декриминализация деяний. Аналогия в уголовном праве. Угроза наказанием и виновность как признаки преступления. Вопросы разграничения преступлений и иных правонарушений. Проблема классификации преступлений. Категории преступлений по их тяжести.

Лекция 3. Учение о составе преступления

Соотношение преступления и состава преступления. Проблемы классификации и определения объекта преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. «Потерпевший от преступления»: понятие и виды. Проблемы определения и содержания объективной стороны преступления. Проблемы посредственного причинения вреда. Сущность преступного бездействия и его виды. Виды преступных последствий и проблема их отражения в УК РФ. Основные концепции причинной связи в теории уголовного права. Длящиеся и продолжаемые преступления. Спорный вопрос об ответственности юридических лиц. Проблема возраста уголовной ответственности. Проблемы субъективной стороны преступления. Понятие и содержание вины. Проблемы толкования неосторожного преступления. Мотив и мотивация преступного поведения.

Лекция 4. Проблемы института соучастия в преступлении

Спорные вопросы понятия и признаков соучастия. Вопросы прикосновенности к преступлению. Идеи о соучастии в неосторожных преступлениях. Отличие группового преступления от соучастия. Виды групп: проблемы их разграничения. Исполнитель преступления: проблемы теории и регламентации. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Принцип акцессорности и пределы ответственности соучастников. Эксцесс соучастников. Дифференциация и индивидуализация ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Лекция 5. Проблемы множественности преступлений

Понятие множественности преступлений и ее виды. Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности. Конкуренция и коллизия норм УК. Проблемы реальной и идеальной совокупности. Неоднократность преступлений. Рецидив преступлений и его признаки. Спорные вопросы видов рецидива. Условия, исключающие рецидив преступлений: проблемы их наличия в УК РФ. Проблемы ответственности за рецидив преступлений. Особенности назначения наказания при множественности преступлений.

Лекция 6. Учение об уголовной ответственности

Понятие и признаки уголовной ответственности. Проблемы определения момента возникновения и прекращения уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. отличие уголовной ответственности от иных форм юридической ответственности.

Лекция 7. Учение о наказании

Проблемы сущности, целей и функций наказания. Система наказаний и практика ее реализации. Проблемы назначения наказания. Требования общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие

наказания и практика их применения. Правила учета исключительных обстоятельств для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено нормой. Особенности назначения наказания отдельным категориям граждан. Проблема применения и исполнения условного осуждения. Спорный вопрос о дискреционных основаниях прекращения уголовного дела.

Лекция 8. Проблемы института освобождения от ответственности и наказания

Проблема освобождения от ответственности. Проблемы освобождения от отбывания наказания. Амнистия и помилование как институты уголовного и уголовно-исполнительного права и проблемы их реализации. Специальные основания освобождения от ответственности и наказания в нормах Особенной части УК РФ.

Лекция 9-10. Основные проблемы Особенной части уголовного права

Спорные вопросы подхода к структуре Особенной части УК РФ. Систематизация уголовно-правовых норм внутри глав УК РФ. Оценочные понятия особенной части УК РФ. Использование в толковании норм особенной части уголовного права судебных прецедентов и юридической фикции. Отсутствие согласования норм уголовного права при построении конструкций составов преступлений. Бланкетные нормы уголовного права: проблемы применения. Отсутствие системности установления размеров санкций. Тенденции развития норм Особенной части УК РФ. Пробелы Особенной части УК РФ. Проблемы конструкций составов преступлений и их квалифицирующих признаков. Проблемы применения отдельных уголовно-правовых норм в практической деятельности.

Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним
8 семестр

Тема 1. Проблемы учения о преступлении

Занятие 1. Проблемы уголовного права как отрасли права

Вопросы собеседования:

1. Предмет правового регулирования УП.
2. Методы УП.
3. Проблемы реализации принципов УП.
4. Задачи УП и проблемы их реализации.
5. Презумпция знания закона в УП.
6. Многообразие и проблемы толкования УП.
7. Юридическая фикция в УП.
8. Тенденции развития современного УП.
9. Пределы действия УК.

ИДЗ:
1) Сформулируйте две проблемы реализации принципов УП.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

2) Сформулируйте три тенденции развития УП.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте проблемы их реализации.

3) Сформулируйте две проблемы толкования норм УП.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

Занятие 2. Проблемы учения о преступлении

Вопросы собеседования:

1. Многообразие понятия и признаков преступления.
2. Категории преступлений по их тяжести.
3. Перспективы выделения уголовного проступка.
4. Проблемы отграничения преступления от иных правонарушений.
5. Малозначительность преступления.
6. Соотношение преступления и состава преступления.
7. Мнимое преступление.

ИДЗ:
1) Сформулируйте две проблемы определения категорий преступлений.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

2) Сформулируйте проблему мнимого преступления.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данной проблемы.

3) Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации». Определите вопросы применения ч. 6 ст. 15 УК РФ, которые остались спорными и требуют дополнительного толкования. Сформулируйте предложения по их разрешению.

Занятие 3. Учение о составе преступления

Вопросы собеседования:

1. Виды составов преступлений, критерии разделения.
2. Проблемы объекта преступления.
3. Проблемы объективной стороны преступления.

4. Проблемы субъекта преступления.
5. Проблемы субъективной стороны преступления.
6. Проблемы толкования неосторожности в УП.
7. Простое и сложное преступление: особенности и критерии разграничений.
8.Соотношение и разграничение длящихся и продолжаемых преступлений.
9. Особенности построения конструкций составов преступлений.
10. Понятие и виды конкуренции составов преступлений.

ИДЗ:
1) Сформулируйте три проблемы объективной стороны преступления.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

2) Сформулируйте три проблемы субъекта преступления.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

3) Сформулируйте две проблемы неосторожного преступления.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

4) Сформулируйте проблему соотношения длящегося и продолжаемого преступления.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

Тема 2. Проблемы отдельных институтов уголовного права

Занятие 1 (4). Проблемы стадий совершения умышленного преступления, соучастия в преступлении и множественности преступлений

Вопросы собеседования:
1. Проблемы толкования приготовления к преступлению.
2. Проблемы отграничения приготовления от покушения на преступление.
3. Виды покушения на преступление и их разграничение.
4. Отказ от доведения до конца и его роль в правоприменительной практике.
5. Отказ от доведения до конца преступной деятельности (своей роли) различными соучастниками.
6. Проблемы определения и признаков соучастия.
7. Виды соучастия.
8. Соучастие в неосторожном преступлении.
9. Виды соучастников и перспективы расширения их перечня.
10. Проблемы толкования и разграничения форм соучастия.
11. Перспективы расширения форм соучастия.
12. Соучастие со специальным субъектом.

13. Виды и признаки множественности преступления.
14. Проблемы толкования совокупности преступлений.
15. Рецидив преступлений.
16. Проявление множественности преступлений в Особенной части УК.
17. Перспективы расширения института множественности преступлений.
18. Отграничение сложносоставных преступлений от множественности.
19. Проблемы двойного вменения (двойного учета признаков преступления).
20. Административная преюдиция в уголовном праве.
21. Специальные виды множественности преступлений в особенной части УК РФ.

Занятие 2 (5).

Вопросы дискуссии:

1. Эксцесс соучастников.
2. Групповое преступление вне соучастия.
3. Прикосновенность к преступлению.
4. Распадение соучастия.
5. Перспективы расширения легального перечня видов соучастников.

ИДЗ:

1) Сформулируйте три проблемы соучастия в преступлении.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.
2) Сформулируйте две проблемы толкования рецидива преступлений.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.
3) Сформулируйте три проблемы множественности преступлений.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

Тема 3. Проблемы учения об ответственности и наказании

Занятие 1 (6). Учение об уголовной ответственности

Вопросы собеседования:

1. Многообразия понятий уголовной ответственности.
2. Определение начала уголовной ответственности.
3. Прекращение уголовной ответственности.
4. Формы реализации уголовной ответственности.
5. Перспективы развития концепций об уголовной ответственности.
6. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
7. Проблемы дифференциации и индивидуализации ответственности.

ИДЗ:

1) Сформулируйте две проблемы уголовной ответственности.
Дайте их теоретическое обоснование.

Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

2) Сформулируйте три проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

Занятие 2 (7). Учение о наказании

Вопросы собеседования:

1. Понятие и признаки наказания.
2. Проблемы достижения целей наказания.
3. Основные и дополнительные наказания.
4. Проблемы исчисления штрафа.
5. Проблемы замены одного наказания другим.
6. Проблемы назначения наказания.
7. Проблемы условного осуждения.

Вопросы дискуссии:

1. Особенности наказания отдельных категорий виновных.
2. Уголовно-правовые меры, альтернативные наказанию.
3. Проблемы дифференциации и индивидуализации наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
5. Правовые последствия наказания.
6. Проблемы возвращения конфискации имущества в число уголовных наказаний.

ИДЗ:

1) Сформулируйте три проблемы регламентации штрафа.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

2) Сформулируйте три проблемы целей наказания.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

3) Сформулируйте три проблемы обстоятельств, отягчающих наказания.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

4) Сформулируйте три проблемы освобождения от ответственности.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

5) Сформулируйте три проблемы освобождения от наказания.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

6) Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 года № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве». Определите недостатки толкования вопросов применения конфискации имущества. Определите вопросы, которые требуют дополнительного толкования в указанном постановлении.

Тема 4. Проблемы Особенной части уголовного права

Занятие 1 (8). Основные проблемы Особенной части уголовного права

Вопросы собеседования:

1. Проблемы систематизации норм Особенной части УК.
2. Оценочные понятия в Особенной части УК.
3. Проблемы построения конструкций составов преступления.
4. Пробелы Особенной части УК.
5. Проблемы толкования квалифицирующих признаков составов преступлений.

ИДЗ:

1) Сформулируйте три проблемы систематизации норм Особенной части УК.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

2) Сформулируйте три проблемы оценочных понятий в Особенной части УК.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

3) Определите три пробела в Особенной части УК.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по заполнению этих пробелов.

4) Сформулируйте три проблемы административной преюдиции в уголовном праве.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

Занятие 2 (9)

Вопросы дискуссии:

1. Мертвые нормы УК.
2. Проблемы применения бланкетных норм.
3. Проблемы толкования момента окончания преступления.

4. Проблемы разграничения смежных составов преступлений.
5. Тенденции развития норм особенной части УК.

ИДЗ:
1) Сформулируйте три проблемы определения окончания преступлений.
Дайте их теоретическое обоснование.
Сформулируйте предложения по разрешению данных проблем.

Обсуждение рефератов

Занятие 3 (10). Проблемы отдельных видов преступлений

Вопросы дискуссии:

1. Проблемы толкования и применения преступлений против жизни и здоровья человека.
2. Проблемы толкования и применения половых преступлений.
3. Проблемы толкования и применения преступлений против конституционных прав и свобод.
4. Проблемы толкования и применения преступлений против собственности.
5. Проблемы толкования и применения преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Проблемы толкования и применения террористических преступлений.
7. Проблемы толкования и применения организованных форм преступлений.
8. Проблемы толкования и применения преступлений в сфере наркооборота.
9. Проблемы толкования и применения преступлений против общественной нравственности.
10. Проблемы толкования и применения коррупционных преступлений.

ИДЗ:
1) Разработайте обоснованные предложения по решению проблем преступлений против жизни и здоровья человека.

2) Разработайте обоснованные предложения по решению проблем половых преступлений

3) Разработайте обоснованные предложения по решению проблем преступлений против конституционных прав и свобод.

4) Разработайте обоснованные предложения по решению проблем экономических преступлений.

5) Разработайте обоснованные предложения по решению проблем террористических преступлений.

6) Разработайте обоснованные предложения по решению проблем организованных форм преступлений.

7) Разработайте обоснованные предложения по решению проблем наркопреступлений.

8) Разработайте обоснованные предложения по решению проблем против общественной нравственности.

9) Разработайте обоснованные предложения по решению проблем коррупционных преступлений.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Проблемы учения о преступлении	ПК-1 ПК-14 ПК-15	Зачет
2	Проблемы отдельных институтов уголовного права		
3	Проблемы учения об ответственности и наказании		
4	Проблемы Особенной части уголовного права		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать	
		З1 основные направления современного уголовного права	ПК1 З1
		З2 проблемы и перспективные концепции развития уголовного права	ПК1 З2
		З3 Основы юридической техники конструирования уголовно-правовых норм	ПК1 З3
		Уметь	
		У1 выявлять недостатки теоретических концепций уголовного права	ПК1 У1
		У2 выявлять недостатки действующих уголовно-правовых норм	ПК1 У2

		У3 разрабатывать (формулировать) новые уголовно-правовые нормы	ПК1 У3
		Владеть	
		В1 навыком выявления теоретических и практических проблем УП	ПК1 В1
		В2 навыком формализации научно обоснованного знания	ПК1 В2
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать	
		З1 порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК РФ	ПК14 З1
		З2 порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов на предмет коррупционности новых норм	ПК14 З2
		Уметь	
		У1 определять перспективу эффективности применения новых правовых норм	ПК14 У1
		У2 определять коррупционный характер новых норм	ПК14 У2
		Владеет	
		В1 навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК	ПК14 В1
		В2 навыком выявления коррупциогенности норм законопроектов	ПК14 В2
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 виды и способы толкования уголовно-правовых норм	ПК15 З1
		Уметь	
		У1 применять различные приемы толкования норм УК РФ	ПК15 У1
		Владеть	
		В1 навыком изложения толкования норм УК РФ	ПК15 В1
		В2 навыком объяснения толкования норм УК РФ	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Причины проблем доктрины и законодательства УП.	ПК1 З1 З2
2.	Специфика предмета правового регулирования УП.	ПК-1 З2
3.	Современные тенденции развития УП.	ПК-1 З1 В1 ПК-14 У1 У2 В2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
4.	Принципы УП (легальные и доктринальные).	ПК-1 З1 У2
5.	Проблемы толкования уголовной ответственности.	ПК-1 З2

		ПК-15 З1 У1 В1 В2
6.	Проблемы учения об объекте преступления.	ПК-1 З1 З2 У1 В1 ПК-14 У2 В1 В2
7.	Учение об объективной стороне преступления.	ПК-1 З2 У1 В1 ПК-14 У1 У2 В1 В2
8.	Основные концепции причинной связи в теории УП.	ПК-1 У1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
9.	Проблемы легализации и толкования преступных последствий.	ПК-1 З2 З3 У2 В1 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
10.	Понятие и разграничение длящихся и продолжаемых деяний.	ПК-1 У1 ПК-14 У1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
11.	Проблемы учения о субъекте преступления.	ПК-1 З1 З2 У1 В1 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
12.	Проблемы учения о субъективной стороне преступления.	ПК-1 З2 У1 У2 В1 ПК-14 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
13.	Проблемы форм соучастия.	ПК-1 З1 З2 З3 У1 В1 В2 ПК-14 З2 У1 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
14.	Эксцесс соучастников в преступлении.	ПК-1 В1 В2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
15.	Виды множественности преступлений и пути развития этого института УП.	ПК-1 З1 З2 У1 У2 В1 ПК-14 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
16.	Проблемы совокупности преступлений.	ПК-1 З2 У1 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
17.	Реализация уголовной ответственности (основания, формы, содержание).	ПК-1 В1
18.	Проблемы целей наказания.	ПК-1 З2 З3 У1 У2 В1 В2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
19.	Система наказаний.	ПК-1 З1 З2 У1 У2 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
20.	Проблемы назначения наказания.	ПК-1 З1 З2 У1 В1 ПК-14 У1 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
21.	Иные меры уголовно-правового характера (виды, содержание).	ПК-1 З1 У2 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
22.	Оценочные понятия в законодательных конструкциях составов преступлений.	ПК-1 З3 У2 В1 ПК-14 З2 У1 У2 В1 В2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
23.	Спорные вопросы построения структуры Особенной части УК РФ.	ПК-1 З1 З2 В1 ПК-14 В1
24.	Специальные виды освобождения от ответственности за совершение отдельных деяний и проблемы их применения.	ПК-1 З1 З3 У2 В1 ПК-14 У1 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
25.	Особенности построения квалифицирующих признаков отдельных форм хищений.	ПК-1 З3 У2 ПК-14 З2 У1 ПК-15 З1 У1 В1 В2

26.	Проблемы исчисления вредных последствий от преступлений в сфере экономической деятельности.	ПК-1 З1 З2 У2 В1 В2 ПК-14 У1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
27.	Вопросы толкования групповых форм преступлений.	ПК-1 З2 З3 У1 У2 В1 ПК-14 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
28.	Спорные вопросы толкования размера предмета преступлений в различных составах и их влияние на практику применения уголовного закона.	ПК-1 З2 У2 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
29.	Проблемы разграничения конкурирующих норм	ПК-14 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
30.	Проблемы разграничения смежных составов преступлений.	ПК-14 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
31.	Проанализируйте изменения, внесенные в УК РФ в июле 2016 года и сформулируйте не менее трех тенденций современного УП отраженных в этих изменениях.	ПК-1 З1 З3 У1 В1 В2 ПК-14 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
32.	Сформулируйте не менее пяти проявлений гуманизации УП.	ПК-1 З1 У1 У2
33.	Определите в чем проявляется фактическое нарушение принципа равенства перед законом, и покажите это на конкретных примерах норм УК.	ПК-1 У1 У2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
34.	В. совершил преступление 12.01.2013 г. УД по данному факту было возбуждено 10.03.2013 г. 21.04.2013 г. он был предан суду и 27.08.2013 г. судом вынесен обвинительный приговор, которым ему назначено наказание в виде трех лет лишения свободы условно с испытательным сроком в два года. Определите момент возникновения и прекращения уголовной ответственности в отношении В.	ПК-15 З1 У1 В1 В2
35.	Раскройте объект преступлений, предусмотренных ст. 242^2 и 240^1 УК РФ. Сформулируйте практические проблемы их толкования.	ПК-1 З3 У1 ПК-14 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
36.	Сравните объекты преступлений, предусмотренных ст. 105 и 277 УК и сформулируйте критерии их разграничения.	ПК-1 З3 ПК-15 З1 У1 В1 В2
37.	Проанализируйте объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 127^2 УК и сформулируйте проблемы ее толкования и квалификации и способ их разрешения.	ПК-1 З3 У2 У3 В1 В2 ПК-14 У1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
38.	Сформулируйте и покажите на примерах конкретных уголовно-правовых норм проблемы легализации и толкования преступных последствий экологических преступлений.	ПК-1 З3 У2 ПК-14 У1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
39.	Сформулируйте критерии разграничения длящихся и продолжаемых преступлений на примере хищений.	ПК-1 З1 З3 У1 У3 ПК-15 З1 У1 В1 В2
40.	Сформулируйте не менее двух проблем квалификации половых преступлений по возрастному признаку субъекта преступления и возможные способы их разрешения.	ПК-1 З3 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 У1 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
41.	Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 121 УК. Сформулируйте проблемы ее толкования и разрешения этих проблем.	ПК-1 З3 У2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
42.	П. и Т., умышленными совместными действиями причинили смерть новорожденному сыну П. Квалифицируйте содеянное.	ПК-15 З1 У1 В1 В2
43.	М., являясь членом преступного сообщества, вместе с	ПК-15 З1 У1 В1 В2

	другими его членами совершил вооруженный разбой на офис ООО «Маяк». Дайте оценку действиям М.	
44.	Сформулировать критерии отграничения продолжаемого преступления от совокупности преступлений.	ПК-1 У1 ПК-14 В1 ПК-15
45.	Сформулировать способы совершенствования законодательной конструкции целей уголовного наказания.	ПК-1 У2 У3
46.	В процессе разбойного нападения С. умышленно нанес Д. тяжкий вред здоровью, в результате которого Д. скончался. Квалифицируйте содеянное.	ПК-15 З1 У1 В1 В2
47.	Сформулируйте не менее трех предложений по решению проблемы оценочных понятий в законодательных конструкциях составов преступлений.	ПК-1 З3 У2 У3 В2 ПК-14 У1 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
48.	Приведите не менее трех примеров нарушения структуры Особенной части УК РФ и сформулируйте предложения по их устранению.	ПК-1 В2 ПК-14 У1 В1
49.	Приведите не менее двух примеров «мертвых норм» УК РФ и обоснуйте причины проблем их применения и способы устранения этих проблем.	ПК-1 З3 У1 У2 У3 ПК-14 У1 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
50.	Проведите сравнительный анализ специального вида освобождения от ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 208 УК и определите проблемы его применения.	ПК-1 З3 У2 У3 ПК-14 У1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
51.	Определите недостатки специального вида освобождения от ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 205 УК и сформулируйте предложения по их устранению.	ПК-1 З3 У2 У3 ПК-14 У1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
52.	Приведите не менее трех примеров недостатков квалифицирующих признаков составов преступлений и предложите варианты их устранения.	ПК-1 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 У1 В1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
53.	Ж. с целью убийства братьев А. и Б. взорвал дачный домик, в котором они ночевали. В результате взрыва А. погиб, Б. с тяжелыми травмами был доставлен в больницу. Какие проблемы могут возникнуть при квалификации данной ситуации?	ПК-1 У2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
54.	Определите общую и специальные нормы в группе коррупционных преступлений и обоснуйте их соотношение (ст. 285, 285^1, 290 УК РФ).	ПК-1 З3 ПК-14 З2 У2 В2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
55.	Проанализируйте соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 126, 127, 127^1 УК РФ и сформулируйте не менее трех особенностей их квалификации.	ПК-1 З3 ПК-15 З1 У1 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Проблемы уголовного права» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.