МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» являются продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения норм уголовного закона, использования научного подхода к квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

– Теория государства и права,
– Философия,
– Уголовное право,
– Уголовный процесс.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Криминология,
– Проблемы уголовного права ,
– Коррупционные преступления,
– Преступления против общественной безопасности,
– Государственная итоговая аттестация,
– Основы оперативно-розыскной деятельности,
– Уголовная политика.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- нормы уголовного законодательства РФ; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений	- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ; - толковать квалификационный смысл норм УК; - разграничивать смежные составы преступлений	- навыками оценки преступного акта; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий
2	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- сущность коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений	- выявлять коррупционное поведение; - пресекать коррупционное поведение	- навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками отграничения коррупционных преступлений от схожих преступлений и иных видов правонарушений
3	ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- виды процессуальных документов; - условия и принципы правильной квалификации преступлений	- аргументировать избранную квалификацию преступления; - грамотно зафиксировать квалификацию преступления в процессуальных документах	- навыками квалификации преступлений; - навыками описания в процессуальных документах юридических фактов
4	ПК-15	Способность толковать	- содержание норм,	- объяснять смысл уголовно-	- навыками толкования норм

		нормативные правовые акты	используемых при квалификации преступлений УК РФ; - способы и источники толкования норм УК РФ	правовых норм; - применять различные способы толкования норм УК в профессиональной деятельности	УК РФ; - навыками применения различных способов толкования норм УК при квалификации преступлений

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ					
Цель дисциплины	Продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения норм уголовного закона, использования научного подхода к квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.				
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - нормы уголовного законодательства РФ; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ; - толковать квалификационный смысл норм УК; - разграничивать смежные составы преступлений Владеть: - навыками оценки преступного акта; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и с серьезными затруднениями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства. **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне

		- навыками разработки квалификационных версий			демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - сущность коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений Уметь: - выявлять коррупционное поведение; - пресекать коррупционное поведение Владеть: - навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками отграничения коррупционных преступлений от схожих преступлений и иных видов правонарушений	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с трудом демонстрирует способность выявлять и давать квалифицированную оценку коррупционному поведению и слабо способен содействовать его пресечению **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к выявлению и оценке коррупционного поведения, способен активно содействовать его пресечению
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной	Знать: - виды процессуальных документов; - условия и принципы правильной квалификации преступлений Уметь: - аргументировать избранную квалификацию преступления; - грамотно зафиксировать квалификацию	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся допускает ошибки в отражении результатов профессиональной деятельности в юридической

	деятельности в юридической и иной документации	преступления в процессуальных документах Владеть: - навыками квалификации преступлений; - навыками описания в процессуальных документах юридических фактов	самостоятельной работы студента		и иной документации, в том числе в их полноте **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	Способность толковать правовые акты	Знать: - содержание норм, используемых при квалификации преступлений УК РФ; - способы и источники толкования норм УК РФ Уметь: - объяснять смысл уголовно-правовых норм; - применять различные способы толкования норм УК в профессиональной деятельности Владеть: - навыками толкования норм УК РФ; - навыками применения различных способов толкования норм УК при квалификации преступлений	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся проявляет слабые знания, низкого уровня умения и способности правильно толковать правовые акты **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности толковать правовые акты

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 7 Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**54**	**54**
В том числе		-	-
СРС в семестре:		54	54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		54	54
Изучение основной и дополнительной литературы		14	14
Выполнение индивидуального домашнего задания		10	10
Подготовка к собеседованию		10	10
Подготовка к тестированию		3	3
Решение практических задач		11	11
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
7	1	Общие положения о квалификации преступлений	Понятие и виды квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Условия правильной квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Понятие, виды, содержание принципов квалификации преступлений. Юридические основы квалификации преступлений. Взаимосвязь Общей и Особенной частей УК РФ в квалификации преступлений. Значение

			постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в теории квалификации преступлений и практике применения уголовного закона. Особенности построения бланкетных уголовно-правовых норм. Акты толкования терминов уголовно-правовых норм. Понятие и виды оценочных понятий в Общей и Особенной части УК РФ и проблемы их толкования. Процесс квалификации преступлений
	2	Квалификация преступлений по элементам состава преступления	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Виды составов и их значение для квалификации преступлений. Квалификация преступления по объекту посягательства. Учет признаков объекта при квалификации преступления и их влияние на нее. Квалификация преступления по объективной стороне преступления. Роль и значение основных и факультативных признаков объективной стороны в процессе квалификации преступлений. Квалификация преступления по субъекту преступления. Особенности квалификации преступлений, совершенных специальным субъектом. Квалификация преступления по субъективной стороне преступления. Роль и значение признаков субъективной стороны в квалификации преступлений. Влияние тяжести преступления на квалификацию преступлений.
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	Квалификация неоконченного преступления. Условия квалификации приготовления к преступлению. Квалификация покушения на преступление, его отграничение от добровольного отказа от доведения преступления до конца. Квалификация соучастия в преступлении. Влияние форм соучастия на квалификацию преступлений. Квалификация форм соучастия, регламентированных самостоятельным составом преступления. Квалификация множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от продолжаемых, длящихся и составных преступлений. Рецидив.
	4	Правила квалификации преступлений	Понятие правил квалификации преступлений. Проблемы их унификации (универсализации). Виды классификаций правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений при наличии субъективных ошибок в признаках посягательства. Правила квалификации преступления при наличии фактической ошибки. Правила квалификации особых видов преступной деятельности. Правила изменения квалификации преступлений. Правила переквалификации преступления при изменении УК РФ. Правила переквалификации преступления в уголовном судопроизводстве
	5	Квалификация отдельных видов преступлений	Квалификация преступлений против личности. Квалификация убийств. Квалификация причинения различной тяжести вреда здоровью. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Квалификация половых преступлений. Квалификация преступлений против несовершеннолетних. Квалификация преступлений против собственности. Особенности квалификации хищений. Особенности квалификации отдельных составов преступлений в сфере

			экономической деятельности. Квалификация преступлений, посягающих на интересы службы в коммерческих и иных организациях. Квалификация террористических преступлений. Квалификация групповых форм преступлений. Квалификация посягательств на общественный порядок. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. Квалификация наркопреступлений. Квалификация преступлений против нравственности. Квалификация транспортных преступлений. Особенности квалификации экстремистских преступлений. Квалификация должностных преступлений. Квалификация коррупционных преступлений.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Общие положения о квалификации преступлений	2	-	4	8	14	*1-2 недели* Собеседование проверка ИДЗ
	2	Квалификация преступлений по элементам состава преступления	2	-	4	8	14	*3-4 недели* Собеседование, решение задач, проверка ИДЗ
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	4	-	8	8	20	*5-8 недели* Собеседование, решение задач, проверка ИДЗ,
	4	Правила квалификации преступлений	4	-	8	14	26	*9-12 недели* Собеседование, решение задач, проверка ИДЗ тестирование
	5	Квалификация отдельных видов преступлений	6	-	12	10	28	*13-18 недели* Собеседование, решение задач, проверка ИДЗ, зачет
		ПрАт				**6**	**6**	*Зачет*
		ИТОГО	**18**		**36**	**54**	**108**	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Общие положения о квалификации преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение ИДЗ	3 2 3
	2	Квалификация преступлений по элементам состава преступления	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3.Решение задач	3 2 3
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	1. Изучение е основной и дополнительной литературы 2.Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию 4. Решение задач.	2 2 2 2
	4	Правила квалификации преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач 5. Подготовка к тестированию	3 2 3 3 3
	5	Квалификация отдельных видов преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию. 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач	3 2 2 3
Подготовка к ПрАт: зачету			1. Повторение изученной основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	3 3
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента

Форма оценочного средства	Услов. обозначение	**Номер недели** Семестр № **7**																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+		+	+	+		+	+			+		+	+		+
Тестирование письменное / компьютерное	ТСп ТСк											+							+
Решение задач	РЗ				+				+				+		+	+		+	+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+		+	+	+	+				+		+		+		+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бавсун М.В., Векленко С.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для бакавриата и магистратуры / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 152 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony (дата	1-5	7	ЭБС	

	обращения: 12.06.2018)				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609 (дата обращения: 05.06.2018).	1-4	7	ЭБС	
2	Русанов, Г.А. Экономические преступления: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC (дата обращения:05.06.2018)	5	7	ЭБС	-
3	Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 172 с. – Серия: бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8# (дата обращения: 05.06.2018).	5	7	ЭБС	
4	Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 267 с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784# (дата обращения: 05.06.2018).	5	7	ЭБС	-
5	Кафтан В.В. Противодействие терроризму: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения:	5	7	ЭБС	-

	05.06.2018)				
6	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609 (дата обращения: 05.06.2018).	5	7	ЭБС	-
7	Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Юридический факультет. – Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 150 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, (дата обращения: 05.06.2018)	1-4	7	ЭБС	
8	Преступления против личности: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 171 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E, (дата обращения: 05.06.2018)	5	7	ЭБС	
9	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1 (дата обращения: 05.06.2018)	1-5	7	ЭБС	
10	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – 316 с. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D# (дата обращения: 05.06.2018).	1-4	7	ЭБС	

11	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	5	7	ЭБС	
12	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30# (дата обращения: 05.06.2018).	5	7	ЭБС	
13	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X- XII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A# (дата обращения: 05.06.2018).	5	7	ЭБС	
14	Преступления против государственной власти: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Иванов. – М.: Юрайт, 2017. – 125 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	5	7	ЭБС	
15	Преступления против собственности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 173 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4AFCD233-F004-4AC6-9EDF-78A7568DB347#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	5	7	ЭБС	
16	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.	1-5	7	Электр. ресурс	
17	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный	1-5	7	ЭБС	

	университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. – М.: РГУП, 2015. – 6 12 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (05.06.2018).				
16	Библиотека криминалиста [Текст] : научный журнал / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2011. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2224-0543.	1-5	7	Чит.зал	
19	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013] . – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-5	7	Чит.зал	
20	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012. – Воронеж, 2017 . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-5	7	Чит.зал	
21	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003]. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-5	7	Чит.зал	
22	*Идрисов Н.Т.* Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования: Монография. – Самара, 2015. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26442560_77994058.pdf 9дата обращения: 05.06.2018)	4	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт**.** – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 10. 06. 2018).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06. 2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа:

http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 10.06. 2018).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 10.06. 2018).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06. 2018).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 10.06. 2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru , свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06. 2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебника и дополнительной литературы, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов. Письменное выполнение заданий, сформулированных преподавателем, формулирование ответов на поставленные вопросы, аргументация собственной позиции и ее подкрепление со ссылками на теоретические источники, нормы закона, материалы судебной практики. Анализ судебной практики. Выявление проблемных вопросов темы, разработка теоретического обоснования ее решения и др.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ и источниках дополнительной литературы. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ
7 семестр

Лекция 1. **Общие положения о квалификации преступлений**

Понятие и виды квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Условия правильной квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Юридические основы квалификации преступлений. Взаимосвязь Общей и Особенной частей УК РФ в квалификации преступлений.

Понятие и виды принципов квалификации преступлений. Содержание основных принципов квалификации преступ-лений. Понятие правил квалификации преступлений. Проблемы их унификации (универсализации).

Виды классификаций правил квалификации преступлений.

Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в теории квалификации преступлений и практике применения уголовного закона.

Особенности построения бланкетных уголовно-правовых норм. Акты толкования терминов уголовно-правовых норм.

Понятие и виды оценочных понятий в Общей и Особенной части УК РФ и проблемы их толкования.

Общие положения процесса квалификации преступления. Проблемы симультанного узнавания преступления в квалификации содеянного, его позитивные и негативные стороны. Задачи квалификации преступлений. Порядок процесса квалификации преступления. Этапы процесса квалификации преступления. Логическая программа квалификации преступления. Связь ошибок квалификации преступления с нарушениями законов формальной логики

Лекция 2. **Квалификация преступлений по элементам состава преступления**

Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Виды составов и их значение для квалификации преступлений.

Квалификация преступления по объекту посягательства. Учет признаков объекта при квалификации преступления и их влияние на нее.

Квалификация преступления по объективной стороне преступления. Роль и значение основных и факультативных признаков объективной стороны в процессе квалификации преступлений.

Квалификация преступления по субъекту преступления. Особенности квалификации преступлений, совершенных специальным субъектом.

Квалификация преступления по субъективной стороне преступления. Роль и значение признаков субъективной стороны в квалификации преступлений. Влияние тяжести преступления на квалификацию преступлений.

Лекция 3-4. Квалификация особых видов преступной деятельности

Квалификация неоконченного преступления. Условия квалификации приготовления к преступлению. Квалификация покушения на преступление, его отграничение от добровольного отказа от доведения преступления до конца.

Квалификация соучастия в преступлении. Влияние форм соучастия на квалификацию преступлений. Квалификация форм соучастия, регламентированных самостоятельным составом преступления.

Квалификация множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от продолжаемых, длящихся и составных преступлений. Рецидив.

Множественность преступлений в Особенной части УК РФ.

Квалификация преступлений с административной преюдицией.

Лекция 5-6. **Правила квалификации преступлений**

Общие правила квалификации преступлений, основанные на принципах УК и Конституции РФ. Общие правила квалификации преступлений, основанные на общих положениях, установленных в УК РФ, связанных с действием УК во времени, пространстве и по кругу лиц.

Общие правила квалификации преступлений в рамках одного состава преступления. Правила квалификации преступлений по элементам состава преступления. Общие правила квалификации преступлений при наличии субъективных ошибок в признаках посягательства. Понятие и виды субъективных ошибок в преступлении. Правовое значение субъективных ошибок лица, совершающего преступление для квалификации содеянного.

Правила квалификации преступления при наличии фактической ошибки в объекте и предмете, признаках потерпевшего, характере деяния, действии (отклонение действия), последствиях, причинной связи развития событий в результате деяния, способе, орудиях и средствах совершения преступления, отягчающих и смягчающих преступление обстоятельствах.

Правила квалификации особых видов преступной деятельности

Правила квалификации неоконченного преступления. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация действий соучастников преступления. Правила квалификации различных форм соучастия. Правила квалификации совокупности преступлений.

Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Правила квалификации преступлений при различных видах конкуренции уголовно-правовых норм.

Правила изменения квалификации преступлений. Правила переквалификации преступления при изменении УК РФ. Правила переквалификации преступления в уголовном судопроизводстве

Лекция 7-9. Квалификация отдельных видов преступлений

Квалификация преступлений против личности. Квалификация убийств. Квалификация иных преступлений против жизни. Квалификация причинения различной тяжести вреда здоровью. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность здоровье личности.

Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Разграничение смежных составов этой группы преступлений.

Квалификация насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Квалификация ненасильственных преступлений в сфере половой защиты личности.

Квалификация преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина.

Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Особенности квалификации экономических преступлений. Особенности квалификации хищений. Квалификация преступлений против собственности, не являющихся хищениями. Разграничение смежных составов в сфере преступлений против собственности. Особенности насильственных деяний в сфере против собственности и их разграничение. Особенности квалификации отдельных составов преступлений в сфере экономической деятельности. Квалификация преступлений, посягающих на интересы службы в коммерческих и иных организациях. Отграничения преступлений данной группы от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности о общественного порядка. Квалификация террористических преступлений. Квалификация деяний, связанных с групповыми формами преступлений против общественной безопасности. Квалификация преступлений, посягающих на общественный порядок. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, его частей и иных предметов вооружения. Особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением различных правил, влекущих нарушение общественной безопасности или общественного порядка.

Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Квалификация преступлений в сфере оборота материалов и предметов порнографического содержания.

Особенности квалификации экологических преступлений, критерии их отграничения от административных правонарушений.

Проблемы квалификации преступлений в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.

Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Особенности квалификации преступлений против государственной власти. Квалификация преступлений против государственной безопасности. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности.

Квалификация должностных преступлений. Отграничение должностных преступлений от смежных составов.

Квалификация преступлений против правосудия.

Квалификация преступлений против порядка управления.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К НИМ
7 семестр

Тема 1. Общие положения о квалификации преступлений

Занятие 1

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Юридические основы квалификации преступления.
3. Принципы квалификации преступления.
4. Проблемы толкования оценочных понятий уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений.
5. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений.
6. Виды ошибок толкования квалификации преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда.
7. Процесс квалификации преступления.

Занятие 2:

Обсуждение ИДЗ:

1. Выполнить письменно следующие задания:

а) обобщить оценочные понятия, установленные законодателем в Особенной части УК РФ и сформулировать их толкование, со ссылками на конкретные ст. УК, в которых они использованы;

б) определить и систематизировать по группам недостатки толкования уголовного закона, встречаемые в проанализированных постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

2. Проанализировать нижеследующие Постановления Пленума Верховного Суда РФ и по каждому привести не менее трех недостатков, по каждому дать обоснование ошибочности толкования и практические проблемы, вытекающие из такого толкования:

О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ№ 9 от 14 февраля 2000 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. № 4.

О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 года № 64 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 3.

О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 года № 14 // Бюллетень Верховного суда РФ. 2007. № 7.

О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 года № 51 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.

О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 16 от 4 декабря 2014 г. // Российская газета. 2014. 12 декабря. № 284.

О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 2.

О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. №. 1

О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6 от 10 февраля 2000 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. № 4.

О судебной практике по делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 4№ 5 от 15 ноября 2007 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 1.

О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 12 марта 2002 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. № 5.

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 15 июня 2006 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их угоном: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 22 октября 1969 г. (ред. от 25 октября 1996 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1986. № 10; 1997. № 1.

О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 января 1997 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 4.

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 года (с изм. от 2006 и 2008 г.) // Рос. газета 1999. 9 февраля.

О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения: Постановление Пленума Верховного Суда № 14 от 5 ноября 1998 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3 от 3 апреля 2008 // Рос. газета. 2008. 9 апреля.

Тема 2. Квалификация преступлений по элементам состава преступления

Занятие 1 (3):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Состав преступления как законодательная модель преступления и основание квалификации преступления.
2. Объект деяния и его значение при поиске инкриминируемой нормы.
3. Влияние признаков потерпевшего и его поведения на квалификацию преступления.
4. Значение предмета преступления для квалификации преступления.
5. Учет признаков объективной стороны деяния при квалификации преступления.
6. Роль факультативных признаков объективной стороны преступления в квалификации преступления.
7. Установление форм вины в процессе квалификации преступлений.
8. Роль мотива и цели преступления в квалификации преступления.
9. Особенности квалификации по субъекту преступления.
10. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
11. Взаимосвязь квалификации преступления и тяжести преступления.

Занятие 2 (4):

Обсуждение ИДЗ:

1. Сформулировать значение объекта состава преступления для поиска необходимой уголовно-правовой нормы для квалификации содеянного по признакам построения Особенной части УК РФ.
2. Определить признаки специального потерпевшего, установленные законодателем в Особенной части УК РФ.
3. Проанализировать отличительные признаки объекта преступления от

предмета преступления.

4. Проанализировать спорную позицию специалистов по вопросу обязательных и факультативных признаков объективной стороны преступления, определить и аргументировать свою позицию.

5. Определить особенности форм изложения признаков объективной стороны преступления в Особенной части УК РФ и сформулировать их значение для квалификации преступления.

6. Выполнить письменно следующие задания:

а) определить критерии выделения специального потерпевшего, систематизировать их с приведением соответствующих примеров из УК РФ;

б) привести конкретные примеры уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ по признакам построения материального, формального, усеченного и формально-материального состава;

в) сформулировать роль факультативных признаков объективной стороны преступления с приведением конкретных примеров их проявления в статьях Особенной части УК РФ.

7 Определить и сформулировать значение форм вины для квалификации преступлений с указанием конкретных примеров уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ.

8. Сформулировать виды мотивов и целей совершения преступлений.

9. Определить критерии выделения специального субъекта в уголовном праве.

10. Выполнить письменно следующие задания:

а) сформулировать роль мотива и цели, которую они могут выполнять в составе преступления с указанием примеров из Особенной части УК РФ;

б) привести примеры закрепления признаков специального субъекта в уголовно-правовых нормах Особенной части УК РФ, с учетом их теоретической классификации;

в) привести конкретные примеры указания законодателя на тяжесть преступления в диспозициях уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ и сформулировать на их основе роль тяжести преступления в квалификации преступлений.

Решение и обсуждение задач:

1. 20-летний Ю. предложил двум 15-летним совершить кражу часов из местного музея. При этом он им объяснил, что ответственность за такую кражу предусмотрена ст. 164 УК РФ с 16 лет, поэтому даже в случае если их задержат, то они не будут подлежать ответственности. После совершения кражи, подростки передали Ю. часы, за что получили от Ю. 5 тысяч рублей. Через неделю после этого они были задержаны.

Как должна быть разрешена данная ситуация.

2. Ш., находясь в состоянии опьянения, поссорился с К. Ш. схватил К. за ноги и бросил через перила лестницы на землю с высоты более двух

метров. При падении К. получил перелом шейного позвонка, от чего на третий день скончался.

Какие элементы состава преступления являются для квалификации содеянного основополагающими?

Дайте оценку содеянному?

3. Б. в состоянии опьянения напал на П., избил ее и, угрожая убийством, изнасиловал. Удерживая потерпевшую на земле и вновь угрожая расправой, совершил с П. оральный сексуальный акт.

Какие элементы состава преступления являются для квалификации содеянного основополагающими?

Дайте оценку содеянному?

4. 14-летняя М. задушила подушкой своего двухнедельного сына.

Какие элементы состава преступления являются для квалификации содеянного основополагающими?

Дайте оценку содеянному?

5. Управляя легковым автомобилем, Ф. внезапно увидел «Камаз», который большой скорости двигался ему навстречу. В салоне автомобиля Ф. находились жена и сын, которые вероятно погибли бы в случае столкновения. Единственным способом уйти от столкновения был выезд на тротуар. Ф., сознательно допуская гибель людей, выехал на тротуар, где сбил трех пешеходов, двое из которых погибли, а одному был причинен тяжкий вред здоровью. «Камаз» скрылся с места ДТП.

Какие элементы состава преступления являются для квалификации содеянного основополагающими?

Дайте оценку содеянному?

Тема 3. Квалификация неоконченного преступления, соучастия в преступлении и множественности преступлений

Занятие 1 (5):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Квалификация приготовления к преступлению.
2. Виды покушения на преступление и их квалификация.

Обсуждение ИДЗ:

1) Определите критерии разграничения приготовления к преступлению от покушения на преступление.

2) Определите разграничительные признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца от покушения на преступление в сложносоставных деяниях.

Формулируйте примеры на основе конкретных составов преступлений указанные в задании 2 разграничители.

Занятие 2 (6):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Квалификация действий соучастников преступления.
2. Квалификация действий соучастников при эксцессе.
3. Особенности квалификации соучастия со специальным субъектом.
4. Квалификация форм соучастия.

Обсуждение ИДЗ:

1) Сформулируйте коллизии между положениями судебного толкования в вопросах квалификации форм соучастия и положениями УК РФ.

Рассмотреть спорные позиции специалистов по вопросам форм соучастия в преступлении.

2) Сформулируйте сложные вопросы квалификации соучастия в преступлений и предложите способы их разрешения.

3) Сформулировать отличия соучастия в преступлении от группового преступления, которое не может быть признано соучастием.

Сформулировать проблемы квалификации участников преступлений в составах различных групп.

Занятие 3 (7):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Квалификация множественности преступлений.
2. Спорные позиции по вопросу толкования идеальной совокупности преступлений.
3. Понятие неоднократности в уголовном праве и его толкование.

Обсуждение ИДЗ:

1) Найдите в судебной практике три примера совершения преступлений образующих идеальную совокупность.

Занятие 4)8):

Решение и обсуждение задач:

1. Друзья 15-летний К. и 16-летний Ж. договорились украсть из краеведческого музея часы (экспонат 17 века). После совершения кражи, часы они продали знакомому коллекционеру Э. за 30 тыс. рублей. После их задержания они узнали о том, что стоимость часов оценивается экспертами в 10 раз выше той суммы, которую они выручили от их продажи.

Дайте юридическую оценку ситуации.

2. Около 20.00 Б. по предварительному сговору с С. и Х. на автомашине К. под его управлением, с целью кражи коров с ПК «Родина» приехали в с. Чичерино. Оставив автомобиль и водителя К. на дороге, забрав с собой приготовленные заранее нож, топор и сумку, пошли к зданию ПК, но были задержаны сотрудниками полиции.

Приготовление или покушение на преступление характерно для данной ситуации? Решение поясните.

3. Водитель Новиков в нарушение правил управления транспортным средством сел за руль транспортного средства в состоянии опьянения и выехал на трассу.

Имеется ли в действиях Новикова покушение на преступление, предусмотренное ст. 264 УК РФ?

4. Мамонтова по просьбе Левина приобрела у Попова наркотическое средство дезоморфин (крупный размер). Денежные средства, переданные Мамонтовой Попову за наркотическое средство, она получила для этой цели от Левина. Купленное наркотическое средство Мамонтова передала Левину.

Совершили ли Левин и Попова преступление в соучастии и почему? Если да, то определите форму соучастия и (или) вид соучастников.

5. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера С., получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркосредств пересылала по почте своей сестре П., проживающей в другой области, где та реализовывала их своим знакомым.

Дайте юридическую оценку действиям С. и П.

6. Д. из мести хотел убить Р. и Т. Зная о том, что они вдвоем едут на рыбалку и будут ночевать в машине Р., он установил в ней дистанционное взрывное устройство. Проследив маршрут их передвижения, во время их ночевки на берегу лесного озера он привел взрывное устройство в действие. В результате чего Р. был убит, а Т. причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное Д.

7. Ж., Г. и Р. решили совершить хищение в магазине. Преступление они готовили в течение 3-х недель (выбирали объект, оговаривали свои действия). В оговоренное время, Ж. и Г., не сказав об этом Р., вооружились охотничьими ножами, встретились с Р. и все вместе вошли в ночной магазин, где находилась только одна продавщица. Ж. достал нож, и угрожая им потребовал деньги из кассы, а двое его подельников стали собирать самые дорогие продукты в сумки. Испугавшись, продавец отдала все деньги из кассы Ж., после чего все трое скрылись.

Квалифицируйте содеянное.

8. Не работающие 25-летний Д. и 16-летний Б. на протяжении месяца на квартире Д. ежедневно распивали спиртное, в том числе и суррогаты алкоголя. Иногда это делалось под принуждением Д. Гуляя после очередной выпивки по парку, они увидели 6-классницу М. Д. предложил Б. изнасиловать девочку, утверждая, что он «малолетка» и не будет нести ответственности. Б. не соглашался, тогда Д. стал угрожать ему ножом. Испугавшись расправы, Б. догнал девочку, раздел и совершил половой акт. После чего Д. подошел к М. и забрал ее мобильный телефон.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 4. Правила квалификации преступлений

Занятие 1 (9):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие правил квалификации преступлений.
2. Недостатки классификаций правил квалификации преступлений.
3. Правила квалификации преступлений, основанные на принципах Конституции РФ и УК РФ.
4. Правила квалификации преступлений, вытекающие из общих положениях действия УК (во времени, в пространстве, по кругу лиц).
5. Правила квалификации неоконченного преступления.
6. Правила квалификации действий соучастников преступления.
7. Правила квалификации форм соучастия в преступлении.
8. Правила квалификации совокупности преступлений.

Занятие 2 (10):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции норм:
а) общей и специальной нормы; б) части и целого.

2. Правила изменения квалификации преступлений:
а) правила переквалификация преступления при изменении УК;
б) правила переквалификации преступления в стадии судебного разбирательства.

3. Правила квалификации преступления при наличии ошибки в:
а) объекте посягательства;
б) предмете преступления;
в) личности или в признаках потерпевшего;
г) характере деяния;
д) действии виновного;
е) последствиях совершенного деяния;
ж) развитии причинной связи деяния с последствием;

з) орудиях и средствах совершения деяния;
и) способе совершения преступления;
к) отягчающих и смягчающих обстоятельствах преступления.

Занятие 3 (11):

Обсуждение ИДЗ:

I

1. Проанализировать правила квалификации преступлений, вытекающие из нормативных установлений Конституции РФ.

2. Рассмотреть правила квалификации преступлений, вытекающие из принципов уголовного закона РФ.

3. Рассмотреть проблемы квалификации преступлений, сформулированных в виде бланкетных норм.

4. Выполнить письменно следующие задания:

а) сформулировать свою позицию по спорным правилам квалификации преступления по элементам состава преступления;

б) сформулировать собственные примеры по каждому правилу квалификации преступления по элементам состава преступления.

5. Выполнить письменно следующее задание:

а) сформулировать критерии деления правил квалификации преступлений и на их основе произвести их деление;

б) сформулировать несколько препятствий к законодательному закреплению правил квалификации преступлений в УК РФ.

II

1. Определить спорные правила квалификации преступления при наличии субъективной ошибки виновного в совершении преступления.

2. Выполнить письменно следующие задания:

а) сформулировать свою позицию по спорным правилам квалификации преступления при наличии субъективной ошибки виновного в различных признаках преступления;

б) сформулировать собственные примеры по каждому правилу квалификации преступления при наличии субъективной ошибки виновного в различных признаках преступления.

3. Определить проблемы квалификации приготовления к преступлению.

4. Сформулировать отличие оконченного покушения на преступление от неоконченного покушения на него.

5. Проанализировать институт добровольного отказа от преступления.

6. Проанализировать спорные вопросы квалификации соучастия в преступлении.

7.Выполнить письменно следующие задания:

а) сформулировать проблемы квалификации неоконченного преступления;

б) по каждому спорному правилу квалификации преступления, совершенного в соучастии сформулировать свою аргументированную позицию, с подтверждающим ее примером.

Тестирование по темам 1-4.

Занятие 4 (12):

Решение и обсуждение задач:

1. Митин начал встречаться с Русиной. Через год Русина сообщила Митину о том, что беременна и потребовала заключить с ней брак. Митин начал настаивать на прерывании беременности. После месяца безуспешных уговоров Митин решил избавиться от Русиной. Он пригласил ее на дачу застрелил, разрубил на части и сжег в печи.

Квалифицируйте содеянное, при условии, что вскрытие трупа Русиной беременность не подтвердило.

2. Первачев, 1997 г.р., в 2012 году совершил убийство Лигаева. В ходе судебного разбирательства было установлено, что данное убийство Первачевым совершено при превышении пределов необходимой обороны.

Какое решение в связи с этим должен принять суд?

Подлежит ли Первачев уголовной ответственности?

3. 17-летняя Л. в домашних условиях родила ребенка от своего одноклассника З. Что бы скрыть этот факт, от родителей (находившихся в длительной командировке), на следующий день после родов, З. пришел к ней домой, они вместе убили младенца, после чего З. увез его тело в лес и закопал.

Квалифицируйте содеянное.

На каких правилах квалификации преступлений базируется оценка содеянного банной фабулы.

4. Инкассаторы забрали выручку в магазине. Один их них, Ж. остался у дверей магазина, другой взял мешок с деньгами и направился к выходу. Проходивший мимо пьяный К. в шутку хлопнул Ж. ладонью по плечу. Ж. выстрелом в голову убил К., решив, что на него совершено нападение.

Какой вид ошибки допустил Ж.?

Оцените ситуацию.

5. Гражданка Республики Чили К., находясь в Воронеже, приобрела на рынке несколько государственных наград СССР, считая свою покупку абсолютно легальной. При таможенном досмотре в аэропорту эти награды были обнаружены, а К. задержана и привлечена к уголовной ответственности.

Правильно ли была привлечена к уголовной ответственности гр. К.?

Какое правило квалификации преступления использовано в фабуле?

6. Во время отбывания Трубачевым наказания в виде исправительных работ, в статью УК РФ, по которой он осужден, внесены изменения в санкцию, а именно снижены верхние пределы наказания в виде лишения свободы и штрафа, а наказание в виде исправительных работ осталось неизменным.

Улучшается ли новым уголовным законом положение осужденного Трубачева? Применимы ли в данном случае правила об обратной силе уголовного закона?

7. Бригадир поезда «Рига - Санкт-Петербург» М., граждан Латвии, получил от гражданина России З. во время следования поезда по территории России вознаграждение за безбилетный проезд.

Какими правилами квалификации преступлений следует руководствоваться при оценке действий М. и З.

8. Гражданин РФ С., управляя автомобилем на территории Литвы, заснул за рулем, в результате чего погибла его супруга, гражданка России. С. не был привлечен к ответственности в Литве ввиду узкой трактовки в практике неосторожной вины.

Какие правили квалификации преступления следует использовать в этой ситуации?

Подлежит ли он ответственности по УК РФ по возвращении в РФ?

Тема 5. Квалификация отдельных видов преступлений

Занятие 1 (13):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. особенности квалификации преступлений против личности.
2. Особенности квалификации убийств.
3. Оценка тяжести вреда здоровью человека, причиненного совершением преступления.
4. Квалификация содеянного как преступления против личности, в связи с незавершенностью посягательства на иной объект уголовно-правовой охраны.
5. Критерии отграничения преступлений против личности от иных преступлений, причиняющих вред здоровью человека, расположенных в иных разделах УК РФ.

Обсуждение ИДЗ:

1. Определить критерии отграничений преступлений против личности от смежных составов, регламентированных другими разделами Особенной

части УК РФ.

2. Проанализировать ошибки судов, встречающиеся в практике при квалификации преступлений против личности (по материалам опубликованных обзоров судебной практики).

3. Выполнить письменно следующие задания:

а) сформулировать причины ошибок квалификации преступлений против личности, на конкретных примерах судебной практики;

б) сформулировать несколько проблем, связанных с квалификацией преступлений против личности.

Занятие 2 (14):

Решение и обсуждение задач:

1. Е., решив отомстить своей знакомой Л., обратилась к С. с предложением об изнасиловании Л., за вознаграждение. С. согласился и, подкараулив Л., поздно возвращавшуюся домой, оглушил потерпевшую и изнасиловал ее в подвале соседнего дома, за что получил от Е. вознаграждение в размере 10 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

2. У семьи Ивановых родился мальчик, а у Мининых – девочка. Родители обоих детей, договорившись между собой, обменяли их, поскольку Ивановы уже имели мальчика и мечтали о рождении девочки, а Минины хотели иметь мальчика – наследника фамилии, поскольку в связи с рождением сына один из их родственников обещал им завещать огромное состояние.

Дайте юридическую оценку ситуации.

3. 20-летний Б. и 14-летний М. на протяжении месяца на квартире Б. и по принуждению (без насилия или угрозы его применения) последнего, 2–3 раза в неделю ежедневно распивали спиртное, в том числе суррогаты алкоголя. Гуляя после очередной выпивки по парку, они увидели шестиклассницу Ф., соседку М. по подъезду. Б. предложил М. изнасиловать девочку, утверждая, что он «малолетка» и не подлежит уголовной ответственности М. Отказался, тогда Б. стал угрожать ему ножом отрезать на руке палец. Испугавшись расправы, М. догнал девочку, раздел и совершил с ней половой акт вопреки ее воле.

Квалифицируйте содеянное.

4. Не работающий и злоупотребляющий алкоголем Р., имеющий 8-летнего сына А., часто по просьбе соседки Е. передавал ей мальчика. При этом Е. не скрывала от отца А., что мальчик ей нужен для того чтобы она, занимаясь попрошайничеством, могла вызвать у прохожих жалость к ребенку, что приносило ей гораздо большие доходы, чем попрошайничество «в одиночку». Отцу мальчика за передачу ей А. она каждый раз покупала 3 бутылки водки и закуску.

Квалифицируйте содеянное.

5. 11. 30-летний Э., желая вызвать интерес к сексуальным отношениям у 13-ленего Х., предложил ему посмотреть порнофильм, но как только мальчик увидел сексуальные сцены, он испугался и отказался его смотреть. Однако Э. начал его уговаривать продолжить просмотр и угрожать избиением, в случае отказа. Х. начал плакать, отворачиваться от экрана и закрывать глаза. Настаивая на своем, Э. два раза ударил подростка по лицу, и, испугавшись расправы, Х. посмотрел фильм до конца. Сам Э., в процессе просмотра фильма подростком разделся, сел напротив подростка и гладил себя по интимным местам, предлагая сделать то же самое Х.

Оцените действия Э.

6. Ж. с целью изнасилования, под предлогом подарить котенка завлек 13-летнюю Щ. к себе в машину, увез девочку в лесополосу, изнасиловал, после чего, оставив ее в лесополосе, скрылся с места преступления.

Квалифицируйте содеянное Ж.

Занятие 3 (15):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Особенности квалификации экономических преступлений

2. Установление и исчисление последствий совершения преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Проблемы отграничения экономических преступлений от смежных составов преступлений, расположенных в иных разделах Особенной части УК РФ.

4. Определить особенности квалификации деяний против порядка:

а) обращения валютных ценностей;

б) внешнеэкономической деятельности;

в) расчетов и обращения ценных бумаг;

г) реализации имущественных прав физических и юридических лиц;

д) совершения торговых и иных сделок.

Обсуждение ИДЗ:

1. Проанализировать законодательные конструкции квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков преступлений против собственности.

2. Проанализировать ошибки судов, встречающиеся в практике при квалификации преступлений в сфере экономики (по материалам опубликованных обзоров судебной практики).

3. Письменно выполнить следующие задания:

а) сформулировать недостатки регламентации отягчающих и особо отягчающих обстоятельств преступлений против собственности;

б) сформулировать причины ошибок квалификации преступлений в сфере экономики.

Решение и обсуждение задач:

1. Н. и Р. заранее договорились совершить кражу у своей знакомой М. Узнав, когда М. будет отсутствовать дома, они незаконно проникли в ее квартиру, забрали шубу и золотые украшения на общую сумму 35 тыс. рублей. Золотые изделия они сдали в ломбард, а шубу продали своей знакомой Ш., предупредив ее, что шуба краденная.

Квалифицируйте содеянное.

2. Безработная Л., получающая пособие по безработице в центре трудозанятости населения по устной договоренности с П. в течении двух месяцев два раза в неделю приходила к последней на торговую точку и помогала ей разбирать новый товар, заполняла кассовый журнал, оформляла ярлыки. Несколько раз за оказанную помощь Л. получила от П. денежное вознаграждение на общую сумму в 1000 рублей.

Дайте юридическую оценку действиям Л.

3. 15-летний С. заключил со своими одноклассниками о том, что может из охраняемого краеведческого музея украсть самый дорогой экспонат (золотые часы ручной работы, стоимостью 1 млн. рублей). Спор он выиграл.

Решите вопрос ответственности С.

4. М. на муниципальном рынке, применив методы гипноза, потребовала у продавца ООО «Факты» Х. передать ей выручку от продажи товаров. Х. передала М. 32 тысячи рублей.

Дайте юридическую оценку ситуации.

5. М. и Ю. договорились совершить кражу из автомобиля Д. Разбив лобовое стекло Ю. проник в автомобиль и начал, оставшемуся снаружи М. передавать вещи, который их складывал в пакет. Увидев Д., приближающегося к автомобилю, М. схватив пакет убежал, а Ю. был задержан собственником автомобиля.

Квалифицируйте содеянное.

Занятие 4 (16):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Квалификация террористических преступлений.
3. Квалификация групповых преступлений, образующих самостоятельные формы соучастия.
4. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
5. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

6. Квалификация преступлений против общественной нравственности.
7. Квалификация экологических преступлений.
8. Квалификация транспортных преступлений.
9. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации.

Занятие 5 (17):

Обсуждение ИДЗ:

1. Провести сопоставительный анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 208–210 УК РФ (организация незаконного вооруженного формирования, бандитизм, организация преступного сообщества).
2. Проанализировать позиции специалистов по спорным вопросам квалификации преступлений в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Определить по ним свою позицию.
3. Определить критерии отграничения экологических преступлений от иных экологических правонарушений и преступлений против собственности.
4. Рассмотреть проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Разобрать терминологию, используемую законодателем в группе преступлений в сфере компьютерной информации.
6. Выполнить письменно следующие задания:

а) сформулировать проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

б) сформулировать недостатки законодательных конструкций преступлений против нравственности, осложняющих практику их применения.

Решение и обсуждение задач:

1. 17-летний москвич, выпускник 11 кл. решил поступить в престижный вуз на платное отделение. С целью самостоятельной оплаты обучения он решил изучить потребительский рынок интернет-сайтов. Высокой востребованностью пользовались сайты с порнографическими изображениями несовершеннолетних. По его расчетам, создав такой сайт, он сможет достаточно много и быстро заработать денег, которых будет достаточно для оплаты обучения. Заглянув в УК РФ он убедился, что за создание такого сайта ответственность наступает с 18 лет. Через две недели после создания такого сайта он был задержан полицией.

Дайте оценку содеянному.

2. При выходе из питомника городского дендрологического парка был задержан Ю., который на территории данного питомника выкапывал 5 деревьев редких пород. Задержавшим его охранникам он пояснил, что

деревья он хотел пересадить на свой личный дачный участок, так как не смог приобрести саженцы таких деревьев в питомниках города.

Оценочная стоимость каждого выкопанного саженца по действующей рыночной цене составила 600 рублей.

Дайте юридическую оценку действиям Ю.

3. Оперативный работник Н. выступил во время проведения оперативного мероприятия покупателем наркотического средства у М. После того как Н. передал деньги М. и получил от него наркотическое вещество, М. был задержан.

Какое преступление совершил М.?

4. 15-летний Н., управляя взятым без разрешения отца легковым автомобилем, нарушил правила дорожного движения и сбил С. От полученных повреждений С. скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Н.

5. К., которого раздражала своим лаем и воем по утрам бездомная собака, взял топор, поймал собаку и рядом с детской площадкой, на которой играли 7-летние З. и Т. отрубил ей голову.

Дайте юридическую оценку действиям К. Ответ обоснуйте.

Занятие 6 (18):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Особенности квалификации преступлений против государственной власти.
2. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности.
3. Квалификация взяточничества.
4. Квалификация должностных злоупотреблений.
5. Особенности квалификации против правосудия.
6. Особенности квалификации в сфере управления.

Обсуждение ИДЗ:

1. Проанализировать позиции специалистов по спорным вопросам квалификации должностных преступлений, определить по ним свою позицию.
2. Определить особенности квалификации преступлений в сфере правосудия и порядка управления.
3. Определить критерии отграничения преступлений против порядка управления от смежных преступлений, регламентированных в иных главах УК РФ и от административных правонарушений.
4. Проанализировать ошибки судов, встречающиеся в практике при квалификации преступлений в сфере правосудия и порядка управления (по

материалам опубликованных обзоров судебной практики).

5. Выполнить письменно следующие задания:

а) сформулировать проблемы квалификации взяточничества (ст. 290–291 УК РФ).

б) сформулировать причины ошибок квалификации должностных преступлений.

8. Повторить основные вопросы изученных тем Модуля 3 и подготовиться к тестированию.

Решение и обсуждение задач:

1. Ц. (представитель надзирающего государственного органа), проводя проверку деятельности ООО «НОРД» выявил целый ряд серьезных нарушений, что грозило приостановлению деятельности ООО. За их сокрытие, заместитель генерального директора ООО Ф. предложил Ц. вознаграждение в размере 200 тысяч рублей. По их устному соглашению вознаграждение должно было передаваться по частям в течение нескольких месяцев. Однако об этом стало известно правоохранительным органам и при передачи первой части денег (в размере 10 тысяч рублей) оба были задержаны.

Как должны быть оценены действия Ц. и Ф.?

2. К., руководя ЗАО, систематически угрожала увольнением с работы грузчикам С. и М., не скрывая, требовала от них деньги «за безбедную работу». Боясь остаться без работы, С. и М. неоднократно передавали К. требуемые суммы денег. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы.

Квалифицируйте содеянное.

3. С., начальник ИУ, зная о приближающемся окончании срока лишения свободы М., испытывая к нему чувство мести дал распоряжение водворить его в ШИЗО на кануне освобождения и освободить из колонии только после отбытия. В результате выполнения этого приказа, М. был освобожден из колонии только через 7 дней после истечения срока отбывания лишения свободы.

Квалифицируйте содеянное.

4. Л., сотрудник полиции при задержании О., совершившего кражу, нанес ему два упреждающих удара по голове с целью предотвратить сопротивление при задержании.

Квалифицируйте содеянное.

5. Преподаватель химии И. и староста 2-го курса Т. договорились о том, что при приеме И. семестрового экзамена во всех группах студенты получат хорошие оценки, если соберут и передадут И. сумму в размере 160

тыс. руб. В виде аванса Т. предложил накануне экзамена передать И. 10 тыс. рублей, тот согласился. В момент передачи/получения оговоренного аванса И. и Т. были задержаны.

Квалифицируйте содеянное.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения о квалификации преступлений	ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-15	Зачет
2	Квалификация преступлений по элементам состава преступления		
3	Квалификация особых видов деятельности		
4	Правила квалификации преступлений		
5	Квалификация отдельных видов преступлений		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание Компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	
		- нормы уголовного законодательства РФ	ПК6 З1
		- юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства	ПК6 З2
		- этапы квалификации преступлений	ПК6 З3
		Уметь	
		- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ	ПК6 У1
		- толковать квалификационный смысл норм УК	ПК6 У2

		- разграничивать смежные составы преступлений	ПК6 У3
		Владеть	
		- навыками оценки преступного акта	ПК6 В1
		- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств	ПК6 В2
		- навыками разработки квалификационных версий	ПК6 В3
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать	
		- сущность коррупционного поведения	ПК12 З1
		- виды коррупционных преступлений	ПК12 З2
		Уметь	
		- выявлять коррупционное поведение	ПК12 У1
		- пресекать коррупционное поведение	ПК12 У2
		Владеть	
		- навыками квалификации коррупционных преступлений	ПК12 В1
		- навыками отграничения коррупционных преступлений от схожих преступлений и иных видов правонарушений	ПК12 В2
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать	
		- виды процессуальных документов	ПК13 З1
		- условия и принципы правильной квалификации преступлений	ПК13 З2
		Уметь	
		- аргументировать избранную квалификацию преступления	ПК13 У1
		- грамотно зафиксировать квалификацию преступления в процессуальных документах	ПК13 У2
		Владеть	
		- навыками квалификации преступлений	ПК13 В1
		- навыками описания в процессуальных документах юридических фактов	ПК13 В2
ПК-15	Способность толковать правовые акты	знать	
		- содержание норм, используемых при квалификации преступлений УК РФ	ПК15 З1
		- способы и источники толкования норм УК РФ	ПК15 З2
		Уметь	
		- объяснять смысл уголовно-правовых норм	ПК15 У1
		- применять различные способы толкования норм УК в профессиональной деятельности	ПК15 У2
		Владеть	
		- навыками толкования норм УК РФ	ПК15 В1
		- навыками применения различных способов толкования норм УК при квалификации преступлений	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс

		оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, виды, принципы и цель квалификации преступлений	ПК13 З1 З2
2	Значение квалификации преступления	ПК6 У3 ПК12 У1
3	Проблемы квалификации преступлений, связанные с их толкованием Пленумом Верховного Суда РФ	ПК6 У2 ПК13 З2 ПК15 З1 З2
4	Смежный состав преступления и проблемы разграничения смежных составов преступления	ПК6 З1 У2 У3 ПК13 З2 ПК15 З2 У1 У2
5	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм	ПК6 З1 У2 ПК13 З2 ПК15 З2 У1 У2
6	Признаки объекта состава преступления и их роль в квалификации преступления	ПК6 З1 З2 ПК13 З2
7	Признаки объективной стороны состава преступления и их роль в квалификации преступления	ПК6 З1 З2 ПК13 З2
8	Признаки субъекта состава преступления и их роль в квалификации преступления	ПК6 З1 З2 ПК13 З2
9	Признаки субъективной стороны состава преступления и их роль в квалификации преступления	ПК6 З1 ПК13 З2
10	Основные этапы квалификации преступлений и их содержание	ПК6 З3 У1 ПК13 З1 У2 ПК15 З2
11	Роль положений Общей части УК РФ в квалификации преступлений	ПК6 З1 У1 У2 ПК13 З2 ПК15 З1 У1 У2
12	Особенности квалификации приготовления и покушения на преступление	ПК6 З1 У1 У2 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
13	Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии	ПК6 З1 У1 У2 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
14	Особенности квалификации форм соучастия	ПК6 З1 У1 У2 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
15	Квалификация преступлений при их совокупности	ПК6 З1 З2 У1 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2
16	Правила квалификации преступлений, основанные на принципах УК РФ 1996 г. и Конституции РФ 1993 г.	ПК12 В2 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
17	Особенности квалификации преступлений против общественного порядка	ПК6 З1 З2 У1 У3 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
18	Квалификация преступлений против жизни	ПК6 З1 З2 У1 У2 У3 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2

19	Особенности квалификации преступлений, посягающих на здоровье человека	ПК6 З1 З2 У1 У3 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
20	Особенности квалификации половых преступлений	ПК6 З1 З2 У1 У3 ПК13 З2 У1 У2 В1 ПК15 З1 З2 У1 У2
21	Квалификация хищений	ПК6 З1 З2 У1 У3 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
22	Особенности квалификации экономических преступлений	ПК6 З1 З2 У1 У3 ПК12 З1 З2 У1 У2 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
23	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности	ПК6 З1 З2 У1 У3 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
24	Особенности квалификации преступлений против здоровья населения	ПК6 З1 З2 У1 У3 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
25	Особенности квалификации коррупционных преступлений	ПК6 З1 З2 У1 У3 ПК12 З1 З2 У1 У2 ПК13 З2 У1 У2 ПК15 З1 З2 У1 У2
26	Сформулируйте правила квалификации преступления, связанные с особенностями субъективных признаков преступления	ПК6 У2 ПК13 З2 У1 ПК15 З1 У1
27	Сформулируйте правила квалификации неоконченной преступной деятельности	ПК6 У2 ПК13 З2 У1 ПК15 З1 У1
28	Сформулируйте правила квалификации соучастия в преступлении	ПК6 У2 ПК13 З2 У1 ПК15 З1 У1
29	Сформулируйте правила квалификации при конкуренции общей и специальной норм	ПК6 У2 У3 ПК13 З2 У1 ПК15 З1 У1
30	Сформулируйте правила квалификации при субъективной ошибке виновного в признаках преступления	ПК6 У2 ПК13 З2 У1 ПК15 З1 У1
31	Сформулируйте правила квалификации при конкуренции части и целого	ПК6 У2 ПК13 З2 У1 ПК15 З1 У1
32	Сформулируйте правила квалификации множественности преступлений	ПК6 У2 ПК13 З2 У1 ПК15 З1 У1
33	Сформулируйте правила квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	ПК6 У2 ПК13 З2 У1 ПК15 З1 У1
34	Квалифицируйте ситуацию: К. – единственный наследником своей жены, с целью получения наследства (дома и дачи), в течение месяца вел с женой, больной прогрессивным параличом, разговоры о	ПК6 З2 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2

	жизни «в небесном раю», внушая ей идею о суициде. В итоге, его жена спрыгнула с 30 метрового моста и разбилась.	
35	Квалифицируйте ситуацию: Участковый инспектор полиции К. получил анонимное сообщение о том, что в квартире Ш. по вечерам устраиваются дебоши. С целью проверки информации в 23.30 он постучал в дверь Ш. и, представившись, потребовал впустить его. Ш. его впускать отказалась. Настаивая на своем, К. пригрозил вызвать наряд полиции и взломать дверь. Испугавшись, Ш. впустила его в квартиру. К. осмотрел комнаты, не обнаружив никого ушел. На следующий день Ш. подала жалобу с требованием привлечь К. к ответственности.	ПК6 З2 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
36	Квалифицируйте ситуацию: Не работающий и пьющий Т., регулярно попрошайничал. Иногда брал с собой 7-летнего сына, который вызывал у прохожих жалость в связи с чем его отец получал больший доход.	ПК6 З2 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
37	Квалифицируйте ситуацию: После расторжения брака суд возложил обязанность на О. выплачивать алименты на содержание 2-летней удочеренной дочери. О. отказался выплачивать алименты на том основании, что он не является отцом девочки.	ПК6 З2 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
38	Квалифицируйте ситуацию: Д. на свалке Вторчермета нашел детали, из которых собрал пистолет ТТ и автомат АКСМ и хранил их дома.	ПК6 З2 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
39	Квалифицируйте ситуацию: П., сотрудник полиции в рамках проведения оперативного мероприятия купил у Д. наркотическое вещество в крупном размере, после чего Д. был задержан.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
40	Квалифицируйте ситуацию: Директор строительной компании Р.договорился с М., члену конкурсной комиссии, о передаче последнему 200 тысяч за выигрыш тендера на строительство стадиона в рамках госзаказа. При передачи аванса в размере 50 тысяч рублей они оба были задержаны.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК12 У1 У2 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
41	Квалифицируйте ситуацию: 15-летний М. и 16-летний Т. украли из музея картину и Т. продал ее знакомому коллекционеру, казал, что нашел ее на чердаке в деревне у тетки, которая скончалась и он является ее единственным родственником.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
42	Квалифицируйте ситуацию: 15-летний М. и 16-летний Р. нашли пистолет и пошли в лес и каждый из них сделал по одному выстрелу в импровизированную мишень, но оба промахнулись. В тот же день стало известно, что одним из этих выстрелов был убит А., проходивший по лесной тропе, находящейся за густым кустарником, расположенным за деревом, на котором подростки расположили мишень.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
43	Квалифицируйте ситуацию: 18-летняя Э. вступила в половой акт с 15-летним Т. Через	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2

	неделю они поссорились. Решив отомстить Т. за нанесенную ей обиду, Э. заявила в полицию о том, что Т ее изнасиловал.	ПК15 З1 У2 В1 В2
44	Квалифицируйте ситуацию: Ж. в целях хищения выручки проник в магазин, взломал сейф, который оказался пуст. Вылезая в окно из магазина, он был задержан охранником магазина.	ПК6 З2 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
45	Квалифицируйте ситуацию: Желая увеличить свой возраст, чтобы показаться более взрослой, 16-летняя М. в свидетельстве о рождении исправила последнюю цифру года рождения, увеличив тем самым свой возраст на 2 года, а равно и дату получения свидетельства.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
46	Квалифицируйте ситуацию: На поле от отравления химикатами, разбросанными перед посевными работами по указанию агронома Ж., погибло 180 диких гусей, которые сделали во время перелета остановку на берегу водоема, расположенного рядом с полем.	ПК6 З2 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
47	Квалифицируйте ситуацию: Выпускники 11-го кл. Ж., Б. и Л. отмечали сдачу экзамена на природе: жарили шашлык и употребляли спиртное. Уходя домой, они плохо потушили костер. Ветер разметал угли, и в результате возник пожар. В результате выгорел лесной массив на 9,6 кв. км.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
48	Квалифицируйте ситуацию: Ю. и М. пригласили к себе на квартиру У. и Б. Немного потанцевав, они предложили девушкам совершить с ними половые акты, и получили отказ. После чего Ю. запер дверь и громко включил музыку, а М.сказал девушкам, что если они будут отказываться от предложения, то будут сильно избиты. Испугавшись расправы, Б. вышла на балкон и попыталась перелезть на соседний балкон, сорвалась и разбилась насмерть	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
49	Квалифицируйте ситуацию: М. обратился в суд с заявлением привлечь к ответственности за клевету своего соседа Г., который среди жителей поселка распространял слухи о том, что М. злоупотребляет спиртным, используя для это похищенные на работе деньги.	ПК6 З2 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
50	Квалифицируйте ситуацию: В., ведя беспорядочную половую жизнь, приехал из санатория «Солнечный» и обнаружил, что заражен гонореей. Пройдя курс лечения, и сдав анализы, но еще получив их результаты вступил в половую связь с Л., которой заранее сообщил о том, что был болен, но уже вылечился. Л. против вступления в указанные отношения не возражала. Через неделю выяснилось, что Л. заражена гонореей.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
51	Квалифицируйте ситуацию: М., управляя автомобилем нарушил ПДД и выехал на тротуар, сбив трех пешеходов. Одному был причинен тяжкий вред здоровью, двое других скончались.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
52	Квалифицируйте ситуацию: Д. и М. пришли в супермаркет, взяли продукты с полок и	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2

	начали их засовывать в карманы (стоимость 900 руб.), их увидела женщина и потребовала прекратить эти действия. Они начали ей угрожать избиением, она закричала. На ее крики подошел охранник и задержал их.	ПК15 З1 У2 В1 В2
53	Квалифицируйте ситуацию: 15-летний Ж. не мог смириться, что на конкурсе «Юный талант» стал победителем его сосед, 14-летний М. В отсутствие соседей дома, он проник на территорию их частного участка и поджег бытовку, в которой у М. была устроена художественная мастерская. Стоимость ущерба составила 50 тысяч рублей.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
54	Квалифицируйте ситуацию: 20-летний З. вступил с 15-летней Д. в половое сношение с ее согласия. Через две недели выяснилось, что Д. заразилась венерическим заболеванием.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2
55	Квалифицируйте ситуацию: 16-летний Э. с целью мести своей однокласснице незаметно для нее вытащил из ее сумки паспорт и разрисовал ее фотографию, а также сделал нецензурные надписи на страницах паспорта и обратно подкинул ей в сумку.	ПК6 З2 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 З1 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или

поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.