МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения норм уголовного закона о преступлениях против личности, использования научного подхода к оценке совершения таких посягательств в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной (профильной) части основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Уголовное право (общая и особенная части),

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация,
- Преддипломная практика.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- признаки преступлений против личности; - юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства	- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ; - толковать содержание преступлений против личности; - разграничивать смежные преступления против личности	- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками толкования содержания преступлений против личности; - навыками оценки преступного поведения против личности
2	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- сущность коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений против политических прав личности	- выявлять коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности; - пресекать коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности	- навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками отграничения коррупционных преступлений против личности от иных коррупционных преступлений
3	ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- виды процессуальных документов; - правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации	- правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических документах	- навыками правильной квалификации преступлений против личности; - навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах
4	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые	- виды толкования уголовно-правовых норм против личности;	- применять различные приемы толкования норм УК	- навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против

		акты	- способы толкования уголовно-правовых норм против личности	РФ о преступлениях против личности; - правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности	личности; - навыком выявления противоречивости толкований преступлений против личности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания содержания уголовно-правовых норм о преступлениях против личности				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - признаки преступлений против личности; - юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ; - толковать содержание преступлений против личности; - разграничивать смежные преступления против личности Владеть:	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях и с ошибками умения в юридической квалификации фактов и обстоятельств **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и владения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

		- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками толкования содержания преступлений против личности; - навыками оценки преступного поведения против личности			
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - сущность коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений против политических прав личности Уметь: - выявлять коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности; - пресекать коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности Владеть: - навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками отграничения коррупционных преступлений против личности от иных коррупционных преступлений	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые знания признаков коррупционного поведения, с трудом дает ему оценку и с ошибками демонстрирует умения по содействию его пресечению **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания признаков коррупционного поведения, без затруднений дает ему правильную оценку и демонстрирует умения по содействию его пресечению
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Знать: - виды процессуальных документов; - правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации Уметь: - правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые знания юридической документации, с трудом и ошибками реализует умения и способности отражения результатов своей профессиональной деятельности

	иной документации	документах Владеть: - навыками правильной квалификации преступлений против личности; - навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах			в юридической и иной документации **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания, без затруднений правильно и квалифицированно отражает в ней результаты профессиональной деятельности
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: - виды толкования уголовно-правовых норм против личности; - способы толкования уголовно-правовых норм против личности Уметь: - применять различные приемы толкования норм УК РФ о преступлениях против личности; - правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности Владеть: - - навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против личности; - навыком выявления противоречивости толкований преступлений против личности	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые способности правильного толкования нормативных правовых актов **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует умения и навыки по толкованию нормативных правовых актов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 7
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**54**	**54**
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**54**	**54**
В том числе		-	-
СРС в семестре:		54	54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		54	54
Изучение основной и дополнительной литературы		24	24
Выполнение ИДЗ		6	6
Решение практических задач		7	7
Подготовка к собеседованию		7	7
Подготовка к тестированию		4	4
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	**2**	**3**	**4**
7	1	Преступления против жизни и здоровья	Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ. Понятия жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний. Виды и типы убийства. Содержание составов преступлений против жизни. Классификация вреда здоровью человека по УК РФ. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Содержание преступлений против здоровья.

	2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы преступлений. Специальные основания освобождения от ответственности за совершение отдельных преступлений этой группы.
	3	Половые преступления	Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы
	4	Преступления против конституционных прав и свобод личности	Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан. Содержание преступлений против политических прав и свобод. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Содержание преступлений этой подгруппы. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Содержание преступлений этой подгруппы.
	5	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части УК РФ. Виды и содержание преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Преступления против жизни и здоровья	6	-	8	10	24	*1-6 неделя* Собеседование проверка ИДЗ
	2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2	-	6	10	18	*7-8 неделя* Собеседование, решение задач, проверка ИДЗ
	3	Половые преступления	4	-	8	10	22	*9-12 неделя* Собеседование, решение задач, проверка ИДЗ, тестирование
	4	Преступления против конституционных прав и свобод личности	4	-	8	10	22	*13-16 неделя* Собеседование, решение задач, проверка ИДЗ

	5	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	-	6	8	16	*17-18 неделя* Собеседование, решение задач, проверка ИДЗ, тестирование,
		ПрАт				**6**	**6**	*Зачет*
		ИТОГО	**18**		**36**	**54**	**108**	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
7	1	Преступления против жизни и здоровья	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение ИДЗ	3 3 2 2
	2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4.Решение задач	3 3 2 2
	3	Половые преступления	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3.Выполнение ИДЗ 4. Подготовка к собеседованию. 5. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию	2 2 1 1 2 2
	4	Преступления против конституционных прав и свобод личности	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение ИДЗ 5. Решение задач	3 2 1 2 2
	5	Преступления против семьи и несовершенно-летних	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию. 4. Выполнение ИДЗ 5. Решение задач	2 1 1 1 1

			6. Подготовка к тестированию	2
Подготовка к ПрАт: зачету			1. Повторение изученной литературы. 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	3 3
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента

Форма оценочного средства	**Услов. обозначение**	**Номер недели** Семестр № **7**																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+		+			+	+			+	+			+		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп ТСк											ТСп							ТСп
Решение задач	РЗ		+		+			+				+				+			+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+		+		+				+				+			+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные

учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Иванов, Н. Г. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — М. :	1-5	7	ЭБС	

	Юрайт, 2017. — 173 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144#page/1 (дата обращения : 10.06.2018)				
2	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : [в 3 т.]. Т. 2 : Особенная часть. Разделы VII-VIII / под. ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. - 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 334 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59#page/2 (дата обращения : 10.06.2018).	1-5	**7**	ЭБС	-
3	Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Юрайт, 2017. — 118 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F (дата обращения : 10.06.2018)	1-5	**7**	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 172 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8 (дата обращения : 10.06.2017)	1-2	7	ЭБС	
2	Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. В 2 т. Т. 1. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. / Под ред. О.С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. – 437 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508) (дата обращения : 10.06.2017).-	1-5	**7**	ЭБС	

	Имеется печатный аналог.-				
3	Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров: в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 956 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4117A93A-C591-4361-8391-9ED2F28E3142#page/252 (дата обращения : 10.06.2017)	1-5	7	ЭБС	
4	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / под общ. ред. В. М. Лебедева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 1367 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1) (дата обращения : 10.06.2017). - Имеется печатный аналог.	1-5	**7**	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт**.** – Режим доступа: http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 10. 06.2018).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа:

http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 05.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 05.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ
7 семестр

Лекция 1. Понятие личности и ее защита правовыми средствами. Преступления против жизни

Человек, его права и свободы как высшая ценность. Международное законодательство и Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека. Соотношение понятий человек, гражданин, личность. Понятие преступлений против личности в уголовном праве РФ. Виды классификаций преступлений против личности. Место преступлений против личности в системе Особенной части УК. Перспективы совершенствования преступлений против личности.

Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части уголовного права России. Уголовно-правовое значение понятий жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний. Наказания за преступления против жизни. Виды и типы убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Спорные вопросы толкования квалифицирующих признаков убийства. Привилегированные убийства. Оценочные понятия, использованные в законодательных конструкциях убийств и их толкование. Судебная практика по делам об убийствах. Понятие и общественная опасность иных преступлений против жизни. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Способы совершения преступления. Проблемы уголовной ответственности связанные со склонением к самоубийству и содействием самоубийству.

Лекция 2-3. Преступления против здоровья

Классификация вреда здоровью человека по уголовному праву России. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Проблемы толкования тяжести вреда здоровью человека. Система и виды преступлений против здоровья личности. Наказания за преступления против здоровья.

Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью человека. Понятие и признаки средней тяжести вреда здоровью человека. Понятие и признаки легкого вреда здоровью человека. Понятие и признаки побоев и истязания. Последствия данных видов преступлений. Критерии разграничения причинения легкого вреда здоровью, побоев и истязания. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие и формы угрозы. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Понятие трансплантации. Заражение венерической болезнью. Понятие и виды венерических заболеваний. Социальная опасность их распространения. Заражение ВИЧ-инфекцией. Социальная опасность данного деяния. Особенности построения законодательной конструкции статьи, предусматривающей ответственность за данное деяние. Специальные условия освобождения от ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией и его правовое обоснование. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Смежные составы преступления, сопряженные с посягательством на здоровье человека или ставящие его здоровье в условия реальной опасности

Лекция 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности и их место в системе особенной части уголовного права России. Понятие благ и интересов личности, лежащих в основе формулирования непосредственных объектов посягательств, данной группы преступлений. Уголовно-правовое значение понятия свободы личности. Формы реализации личной свободы человека. Виды и система преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Наказания за преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Похищение человека. Особенности и спорные вопросы толкования объективной стороны этого деяния. Обстоятельства, отягчающие это преступление. Основание освобождения от уголовной ответственности виновного за добровольное освобождение похищенного человека. Критерии отграничения от смежных составов. Незаконное лишение свободы. Формы реализации данного преступления. Торговля людьми. Особенности законодательной конструкции статьи 127.1 УК РФ. Понятие эксплуатации человека. Спорные вопросы толкования квалифицирующих признаков торговли людьми. Специальное основание освобождения от ответственности за торговлю людьми и противоречивость его толкования. Использование рабского труда. Понятие рабства и формы его современного проявления. Условия применения уголовной ответственности за совершение данного деяния. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Уголовно-правовое значение понятий чести, достоинства и репутации личности. Понятие и признаки уголовно-правовой клеветы. Обстоятельства, отягчающие это преступление.

Лекция 5-6. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части уголовного права России. Понятие категорий: половой свобода личности, половая неприкосновенность личности и их соотношение. Виды классификаций преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Наказания за преступления данной группы.

Понятие изнасилования. Особенности законодательной конструкции объективной стороны этого преступления. Спорные вопросы толкования отдельных признаков изнасилования как состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства изнасилования. Понятие, виды и содержание действий сексуального характера. Понятие понуждение к действиям сексуального характера. Формы понуждения.

Понятие нравственного и физического здоровья несовершеннолетних. Социальная опасность посягательств на половую неприкосновенность

несовершеннолетних. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности законодательной конструкции данного состава. Спорные позиции толкования данного состава преступления. Специальное основание освобождения от наказания за совершение этого деяния. Понятие развратных действий и формы их реализации. Квалифицирующие признаки посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних. Наказания за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Перспективы совершенствования законодательных конструкций составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Лекция 7-8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан. Социальная значимость данных деяний и обоснованность их включения в УК РФ. Особенности законодательных конструкций посягательств на политические права и свободы граждан. Виды предметов преступлений данной подгруппы. Специфика целей и последствий отдельных преступлений данной подгруппы деяний. Характеристика субъектов преступлений против политических прав и свобод личности. Наказания за посягательства на политические права и свободы гражданина.

Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Социальная значимость данных деяний и обоснованность их включения в УК РФ. Особенности законодательных конструкций посягательств на социально-экономические права и свободы человека. Недостатки законодательных конструкций преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Противоречивое толкование отдельных признаков составов этой группы посягательств. Наказания за посягательства на социально-экономические права и свободы человека.

Понятие и виды преступлений против личных прав и свобод человека. Противоречивость толкования личных прав и свободы человека. Социальная значимость данных деяний и обоснованность их включения в УК РФ. Особенности законодательных конструкций посягательств на личные права и свободы человека. Недостатки законодательных конструкций преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Противоречивое толкование отдельных признаков составов преступлений этой группы. Отграничение посягательств на личные права и свободы человека от смежных составов преступлений, расположенных в иных главах УК РФ.

Лекция 9. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части уголовного права России. Социальная обусловленность выделения посягательств на интересы семьи и несовершеннолетних в самостоятельную группу посягательств. Понятие

семьи. Круг потерпевших от преступлений против семьи и несовершеннолетних. Противоречивое толкование объекта посягательства этих деяний. Виды классификаций преступлений против семьи и несовершеннолетних. Перспективы расширения перечня посягательств против семьи и несовершеннолетних. Наказания за преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семейных отношений. Особенности социальной опасности преступлений данной группы. Противоречивое определение круга потерпевших от посягательств данной группы преступлений. Особенности законодательных конструкций посягательств на семейные отношения.

Понятие и виды преступлений против несовершеннолетних. Особенности социальной опасности преступлений данной группы. Понятие несовершеннолетия в уголовном праве. Круг потерпевших от посягательств данной группы деяний. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Специфика субъекта и обстоятельств, отягчающих это деяние. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Специальные условия освобождения от ответственности за совершение этого преступления, его ограничительное применение. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение атйны усыновления (удочерения). Проблемы применения этого преступления на практике. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Условия ответственности за совершение этого деяния. Особенности субъекта преступления. Понятие, виды и формы выражения жестокого обращения с несовершеннолетним. Уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

Спорные позиции по вопросу перечня преступлений посягающих на несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних, содержащиеся в других главах УК РФ: перспективы пересмотра их места расположения в УК РФ.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К НИМ
7 семестр

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Занятие 1:

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Фактические и юридические предпосылки признания деяния убийством.
2. Понятие и виды убийства.
3. Квалифицирующие признаки убийства.

4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство в состоянии аффекта.
6. Иные преступления против жизни.

Занятие 2:
ИДЗ:
1. Проведите сравнительный анализ ст. 107 и 108 УК РФ.
Сформулируйте основные их отличия.

2. Проанализируйте ст. 110 УК РФ.
Сформулируйте проблемы применения ст. 110 УК РФ в практической деятельности.
Сформулируйте предложения по совершенствованию ст. 110 УК РФ,

3. Проанализируйте санкции, установленные за совершение убийств.
Определите недостатки санкций, установленных за убийства.
Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных санкций.

Задачи:
1. З. по настоянию сожителя В. решила избавиться от своей 6-летней дочери. Они уговорили Н. за 200 тысяч рублей вывезти девочку из города в лес и убить ее. Н. взял деньги, увез ребенка в другой город и оставил на вокзале, а сам уехал к родственникам в Казахстан.
Как следует квалифицировать действия З., В. и Н.?

2. И., желая избавиться от своего недееспособного брата, вывел его на крышу 9-этажного дома, и велел пригнуть вниз. Тот выполнил его указания.
Оцените действия И.

3. 15-летний показывал своему младшему брату приемы борьбы. В процессе одного из бросков, он неудачно произвел прием и в результате его брат ударился об угол стола и скончался.
Дайте юридическую оценку ситуации.

Занятие 3.
Вопросы, выносимые на собеседование:
1. Виды вреда здоровью и критерии его разграничения.
2. Формы проявления тяжкого вреда здоровью человека.
3. Побои.
4. Истязание.
5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
6. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
7. Оставление в опасности.

Занятие 4.

ИДЗ:

1. Провести сравнительный анализ ст. 121 и 122 УК РФ.

Сформулировать основные критерии разграничения указанных преступлений.

Сформулировать объяснение наличия в ст. 122 УК РФ позитивной нормы в примечании.

Сформулировать объяснение отсутствия в ст. 121 УК РФ позитивной нормы.

2. Проанализируйте незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).

Определите проблемы применения указанного преступления на практике.

Сформулируйте предложения по совершенствованию конструкции проанализированного преступления и обоснуйте свои предложения.

3. Проанализируйте санкции, установленные за совершение преступлений против здоровья человека.

Определите недостатки санкций, установленных за преступления против здоровья человека.

Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных санкций.

Задачи:

1. Д. узнал о беременности своей девушки Р. и потребовал сделать аборт, но та отказалась. Тогда он подмешал ей в сок сильнодействующее вещество, которое по описанию в Интернете способно вызвать прекращение развития плода и его отторжение. На следующий день Р. с сильным отравлением доставили в больницу, где, несмотря на усилия врачей она скончалась.

Квалифицируйте действия Д.

2. 15-летняя М. поссорилась со своей сверстницей Ж. и избила ее. Ж. полежала в больнице три недели с сотрясением мозга.

Дайте юридическую оценку действиям М.

3. Т. оставила в запертой машине на автостоянке магазина свою 5-детнюю дочь и ушла в магазин. Из-за перегрева, поскольку на улице была сильная жара, ее дочь получила тепловой удар.

Дайте оценку ситуации.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Занятие 1 (5):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Похищение человека.
2. Незаконное лишение свободы и его отграничение от похищения.
3. Торговля людьми.
4. Использование рабского труда.
5. Клевета.
6. Позитивные нормы ст. 126 и 127.1 УК РФ.

Занятие 2 (6):

ИДЗ:

1. Проведите сравнительный анализ клеветы и заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).

Сформулируйте критерии их разграничения.

2. Проанализируйте санкции, установленные за совершение преступлений гл. 17 УК РФ.

Определите недостатки санкций, установленных за преступления гл. 17 УК РФ.

Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных санкций.

Занятие 3 (7):

Задачи:

1. Д. решил отомстить бывшей жене, написал несколько писем интимного содержания, в которых указал, что его бывшая жена П. больна венерическим заболеванием и отправил их родственникам П. и на работу П.

Дайте оценку ситуации.

2. И. поссорился со своей тещей. Затаив на нее злобу, на следующий день, когда она спустилась в подвал за картошкой запер ее в подвале. Просидев в холодном подвале 5 часов, его теща заболела воспалением легких.

Квалифицируйте содеянное И.

3. Ю. похитила из родильного отделения ребенка, от которого отказалась мать. По поддельным документам оформила его своим ребенком. Через 4 года случайно выяснилась подделка документа, а в результате проверки было раскрыто и похищение ребенка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

4. Во время зимних каникул родители М. не выпускали ее из квартиры, чтобы отвлечь от компании ее друзей, которые по их мнению плохо на нее влияют.

Дайте юридическую оценку ситуации.

5. Ж. договорился с главврачом психиатрического отделения о том, что тот составит заключение о том, что у находящейся в психиатрическом стационаре тещи тяжелое психиатрической расстройство, в силу которого она опасна для себя и окружающих, тогда как в действительности после проведенного курса лечения у нее наличествовало легкое психическое расстройство, в связи с чем она подлежала выписке из стационара.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Занятие 1 (8):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятия «половая свобода» и «половая неприкосновенность» и их соотношение.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Квалифицирующие признаки насильственных половых посягательств.
6. Проблемы квалификации насильственных половых посягательств.

Занятие 2 (9):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет.
2. Развратные действия.
3. Квалифицирующие признаки не насильственных половых посягательств.
4. Особенности примечания к ст. 134 УК РФ.
5. Проблемы квалификации не насильственных половых посягательств.

Занятие 3 (10):

ИДЗ:

1. Проанализируйте преступление, предусмотренное ст. 135 УК РФ.

Сформулируйте проблемы толкования преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ,

Сформулируйте предложения по совершенствованию преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ и обоснуйте их.

2. Проанализируйте санкции, установленные за совершение половых преступлений.

Определите недостатки санкций, установленных за половые преступления.

Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных санкций.

Занятие 4 (11):

Задачи:

1. Р. обманом заманил 10-летнюю И. в свой автомобиль, увез ее в лесополосу, совершил с ней действия сексуального характера, после чего опять привез в город и высадил ее из машины около школы, у которой заманил ее в машину.

Квалифицируйте деяние Р.

2. 17-летний приехал в гости к родственникам в каникулы. Однажды вечером, когда он остался дома один со соей 11-летней сестрой, ради шутки, чтобы ее занять он включить ей для просмотра порнографические мультфильмы.

Дайте оценку ситуации.

3. 15-летняя А. с целью отмстить своей однокласснице Э. договорилась со своим 17-летним братом Ш. о том, что подмешает на вечеринке Э. снотворное, а он ее разденет и сфотографирует обнаженной. Ее брат, выполнил оговоренные с ней действия, а также воспользовавшись ситуацией вступил в Э. в половое сношение.

Дайте оценку действиям А. и Ш.

Тестирование по темам 1-3

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Занятие 1 (12):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Дискриминация.
2. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
3. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.
4. Отказ в предоставлении информации гражданину.
5. Фальсификация итогов голосования.

Занятие 2 (13):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

2. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

3. Нарушение авторских и смежных прав.

4. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.

5. Квалифицирующие признаки преступлений против конституционных прав и свобод.

Занятие 3 (14):

ИДЗ:

1. Составить таблицу элементов состава преступления, предусмотренного ст. 141.1 УК РФ.

Проведите анализ составленной таблицы.

Сформулируйте предложения по упрощению проанализированной уголовно-правовой нормы.

2. Проведите сравнительный анализ преступлений, предусмотренных ст. 146 и 147 УК РФ.

Сформулируйте критерии их разграничения.

3. Определите в гл. 19 УК РФ «мертвые нормы».

Сформулируйте обоснование препятствования применению «мертвых норм».

Предложите решение выявленной проблемы.

Занятие 4 (15):

Задачи:

1. В. хотел снять квартиру. Найдя подходящий вариант в газете он обратился к хозяйке с предложением об аренде квартиры, однако получил отказ на том основании, что он является представителем кавказской национальности, а квартиру она сдаст только лицам славянской принадлежности.

Дайте юридическую оценку ситуации.

2. Т. хотел устроить сюрприз своей подруге Х. Зная, когда будет отсутствовать дома, проник через балкон, дверь которого была открыта, проник в квартиру. Дома находилась бабушка Х., которая увидев постороннего мужчину в комнате внучки, заперла снаружи комнаты дверь и вызвала полицию.

Дайте оценку ситуации.

3. Журналист Э., собрал материал изобличающий мера г. Х. в нецелевом использовании и финансовых махинациях средств муниципального бюджета и подготовил статью к публикации. Главный

редактор газеты, являясь другом мера потребовал передачи ему всех материалов и подготовленной статьи, а также предупредил Э о том, что если он попытается обнародовать собранные материалы, то будет уволен и нигде не сможет устроиться на работу журналистом.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Занятие 1 (16):

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции
4. Незаконное усыновление (удочерение)
5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
6. Административная преюдиция в данной группе преступлений.

Занятие 2 (17):

ИДЗ:

1. Определите в гл. 20 УК РФ «мертвые нормы».

Сформулируйте обоснование препятствования применению «мертвых норм».

2. Проведите сравнительный анализ преступлений, предусмотренных ст. 150 и 151 УК РФ.

Сформулируйте критерии их разграничения.

3. Проанализируйте санкции, установленные за совершение преступлений гл. 20 УК РФ.

Определите недостатки санкций, установленных за преступления гл. 20 УК РФ.

Сформулируйте предложения по совершенствованию проанализированных санкций.

Занятия 3 (18):

Задачи:

1. Л. в целях наказания сына за плохие оценки заставил его простоять 2 часа на голом полу на балконе в холодное время года, в результате чего его сын получил простудное заболевание.

Дайте правовую оценку ситуации.

2. Оставшийся без попечения родителей 7-летний Д. проживал со своими бабушкой и дедом. В результате внезапного пожара у них сгорел дом.

Они купили палатку и стали вести качевой образ жизни, переезжая каждую неделю из одного поселка в другой.

Дайте оценку ситуации.

3. 25-летний Н. познакомился в парке с двумя подростками (15 и 16-летними Г. и П.). Он попросил подростков помочь ему гнать машину и обещал им заплатить за помощь по тысячи рублей, после того как он перегонит автомашину в соседний поселок своему другу. Г. и П. согласились, оказали ему помощь и договорились, что на следующий день он принесет им деньги в то место, где они познакомились. Однако на следующий день в назначенное время и место Н. не пришел. Через неделю Г. и П. были задержаны.

Квалифицируйте содеянное Н., Г. и П.

Тестирование по всем темам дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Преступления против жизни и здоровья	ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-15	Зачет
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности		
3	Половые преступления		
4	Преступления против конституционных прав и свобод личности		
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-6	Способность юридически	Знать	
		З1- признаки преступлений против личности;	ПК6 З1

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З2- юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства	ПК6 З2
		Уметь	
		У1- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ	ПК6 У1
		У2- толковать содержание преступлений против личности	ПК6 У2
		У3- разграничивать смежные преступления против личности	ПК6 У3
		Владеть	
		В1- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств	ПК6 В1
		В2- навыками толкования содержания преступлений против личности	ПК6 В2
		В3- навыками оценки преступного поведения против личности	ПК6 В3
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать	
		З1- сущность коррупционного поведения	ПК12 З1
		З2- виды коррупционных преступлений против политических прав личности	ПК12 З2
		Уметь	
		У1- выявлять коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности	ПК12 У1
		У2- пресекать коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности	ПК12 У2
		Владеть	
		В1 навыками квалификации коррупционных преступлений	ПК12 В1
		В2- навыками отграничения коррупционных преступлений против личности от иных коррупционных преступлений	ПК12 В2
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать	
		З1- виды процессуальных документов	ПК-13 З1
		З2- правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации	ПК-13 З2
		Уметь	
		У1- правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических документах	ПК-13 У1
		Владеть	
		В1- навыками правильной квалификации преступлений против личности	ПК-13 В1
		В2- навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах	ПК-13 В2
ПК-15	Способность толковать правовые акты	Знать	
		З1- виды толкования уголовно-правовых норм против личности	ПК15 З1
		З2- способы толкования уголовно-правовых норм	ПК15 З2

		против личности	
		Уметь	
		У1- применять различные приемы толкования норм УК РФ о преступлениях против личности	ПК15 У1
		У2- правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности	ПК15 У2
		Владеть	
		В1- навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против личности	ПК15 В1
		В2 - навыком выявления противоречивости толкований преступлений против личности	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие преступлений против жизни, их виды и признаки.	ПК-6 З1 У3 ПК-15 В1 В2
2	Толкование квалифицирующих признаков убийства.	ПК-6 У2 В2 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В2
3	Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и основания возникновения аффекта.	ПК-6 З1 З2 В1 ПК-15 У1 У2 В1 В2
4	Виды вреда здоровью человека по уголовному праву России и критерии его разграничения.	ПК-6 З1 З2 ПК-15 З1 З2 У1 У2
5	Понятие и признаки побоев.	ПК-6 З1 З2 ПК-15 У1 У2 В1 В2
6	Понятие и признаки истязания.	ПК-6 З1 З2 ПК-15 У1 У2 В1 В2
7	Оставление в опасности.	ПК-6 З1 З2 ПК-15 У1 В1 В2
8	Похищение человека. Его отличие от захвата заложника.	ПК-6 З1 З2 У3 В1 ПК-15 У1 У2 В1 В2
9	Торговли людьми. Особенности законодательной конструкции.	ПК-6 З1 З2 В1 ПК-15 З1 У2 В1 В2
10	Проблемы толкования нормы о рабском труде.	ПК-6 У2 В2 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1
11	Понятие изнасилования. Особенности законодательной конструкции объективной стороны изнасилования.	ПК-6 З1 З2 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2
12	Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих обстоятельств изнасилования.	ПК-6 З1 З2 У2 В2 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
13	Понятие, виды, содержание насильственных действий сексуального характера.	ПК-6 З1 З2 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
14	Развратные действия: понятие, виды, формы.	ПК-6 З1 З2 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
15	Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод. Особенности законодательных конструкций деяний.	ПК-6 З1 З2 В1 ПК-12 З1 З2 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
16	Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод. Особенности законодательных конструкций деяний.	ПК-6 З1 З2 В1 ПК-12 З1 У1 У2 В1 В2 ПК-15 З1 З2 У2 В1 В2

17	Понятие и виды преступлений против личных прав и свобод. Особенности законодательных конструкций деяний	ПК-6 З1 З2 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
18	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.	ПК-6 З1 З2 ПК-15 У1 У2 В1 В2
19	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.	ПК-6 З1 З2 ПК-15 У1 У2 В1 В2
20	Подмена ребенка. Потерпевшие, цель и мотивы совершения этого преступления.	ПК-6 З1 З2 ПК-15 У1 У2 В1 В2
21	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Условия привлечения к ответственности за это деяние и проблемы их толкования.	ПК-6 З1 З2 В3 ПК-15 З1 З2 У1 В1 В2
22	Уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Условия привлечения к ответственности за эти деяния.	ПК-6 З1 З2 В3 ПК-15 У1 У2 В1 В2
23	Недостатки законодательных конструкций посягательств на личность.	ПК-6 З1 З2 ПК-15 З1 З2 У1 У2
24	Коррупционные преступления против политических прав личности	ПК-12 З1 З2 У2 В1 В2
25	Фиксация преступления в юридических документах	ПК-13 З1 З2 У1 В2
26	Виды коррупционных преступлений в группе преступлений против конституционных прав и свобод	ПК-12 З1 У1 У2 В1 В2
27	Особенности специальных оснований освобождения за совершение отдельных преступлений против личности.	ПК-6 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
28	Решите задачу: К. – единственный наследником своей жены, с целью получения наследства (дома и дачи), в течение месяца вел с женой, больной прогрессивным параличом, разговоры о жизни «в небесном раю», внушая ей идею о суициде. В итоге, его жена спрыгнула с 30 метрового моста и разбилась.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
29	Решите задачу: Д., управляя автомобилем нарушил правила дорожного движения и сбил В., после чего скрылся с места ДТП	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
30	Решите задачу: З. ударил И. по голове бутылкой, тот упал, ударился головой о ступеньку и скончался. Экспертизой установлено, что смерь наступила от удара голой о ступеньку. Ударом по голове бутылкой ему был причинен средней тяжести вред здоровью.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З2 У1 У2 В1 В2
31	Решите задачу: Не работающий и пьющий Т., регулярно попрошайничал. Иногда брал с собой 7-летнего сына, который вызывал у прохожих жалость в связи с чем его отец получал больший доход.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
32	Решите задачу: Л. бежал за Т., размахивал топором и кричал «догоню, убью». Однако догнать Т. ему не удалось.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 У1 У2 В1 В2
33	Решите задачу: Участковый инспектор полиции К. получил анонимное сообщение о том, что в квартире Ш. по вечерам	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2

	устраиваются дебоши. С целью проверки информации в 23.30 он постучал в дверь Ш. и, представившись, потребовал впустить его. Ш. его впускать отказалась. Настаивая на своем, К. пригрозил вызвать наряд полиции и взломать дверь. Испугавшись, Ш. впустила его в квартиру. К. осмотрел комнаты, не обнаружив никого ушел. На следующий день Ш. подала жалобу с требованием привлечь К. к ответственности.	
34	Решите задачу: После расторжения брака суд возложил обязанность на О. выплачивать алименты на содержание 2-летней удочеренной дочери. О. отказался выплачивать алименты на том основании, что он не является отцом девочки.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
35	Решите задачу: 18-летняя Э. вступила в половой акт с 15-летним Т. Через неделю они поссорились. Решив отомстить Т. за нанесенную ей обиду, Э. заявила в полицию о том, что Т ее изнасиловал.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
36	Решите задачу: В., ведя беспорядочную половую жизнь, приехал из санатория «Солнечный» и обнаружил, что заражен гонореей. Пройдя курс лечения, и сдав анализы, но еще получив их результаты вступил в половую связь с Л., которой заранее сообщил о том, что был болен, но уже вылечился. Л. против вступления в указанные отношения не возражала. Через неделю выяснилось, что Л. заражена гонореей.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
37	Решите задачу: Ю. и М. пригласили к себе на квартиру У. и Б. Немного потанцевав, они предложили девушкам совершить с ними половые акты, и получили отказ. После чего Ю. запер дверь и громко включил музыку, а М.сказал девушкам, что если они будут отказываться от предложения, то будут сильно избиты. Испугавшись расправы, Б. вышла на балкон и попыталась перелезть на соседний балкон, сорвалась и разбилась насмерть	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
38	Решите задачу: М. обратился в суд с заявлением привлечь к ответственности за клевету своего соседа Г., который среди жителей поселка распространял слухи о том, что М. злоупотребляет спиртным, используя для это похищенные на работе деньги.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
39	Решите задачу: 30-летний М. регулярно в течение 5 месяцев вступал в половое сношение с 14-летней Р. при ее согласии, в результате чего она забеременела. В ходе расследования выяснилось, что он также совершал с ней оральные и анальные сексуальные контакты.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
40	Решите задачу: С. опутал свой сад колючей проволокой и подключил напряжение 220 v. Р, случайно прикоснулся к проволоке и от удара тока скончался.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
41	Решите задачу:	ПК-6 З1 З2 У1 В3

	Ж. припарковала у тротуара автомобиль и пошла в магазин, оставив в нем на заднем сиденье спящего 5-летнего ребенка. Пока она отсутствовала в ее автомобиль врезался автобус, водитель которого был пьян. В результате столкновения ребенок получил тяжкий вред здоровью	ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
42	Решите задачу: 15-летняя Р. родила дома ребенка, задушила его подушкой, отнесла в лес и закопала	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З2 У1 У2 В1 В2
43	Решите задачу: Беременная М. договорилась с Ю. о том, что когда родит ребенка, то продаст его Ю. за 200 тыс. рублей.	ПК-6 З1 З2 У1 У2 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
44	Решите задачу: Продавец М. продала 3 бутылки шампанского своему соседу 16-летнему П. В ходе проверки этих данных выяснилось, что двумя месяцами раньше она также ему продала бутылку шампанского. К какой-либо ответственности она никогда не привлекалась.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
45	Решите задачу: С. написал роман и отдал его отредактировать своему другу М., редактору одного из издательств. Спустя 4 месяца, он увидел, что его роман, но под авторством М. находится в продаже. В одном из магазинов он узнал, что опубликовано 10 000 экземпляров, и только в этом магазине за неделю продано 28 экземпляров из 30 (стоимость экземпляра 500 руб.) и магазин заказал издательству еще 100 экземпляров.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
46	Решите задачу: Инженер по технике безопасности В. был срочно вызван к начальнику цеха и не успел закончить инструктаж работников перед допуском к работе на новом станке. В конце рабочей смены один из работников нарушил технику безопасности и получил сложный перелом обеих рук. По прогнозам врачей период лечения составит не менее 3 мес. и еще 6 мес. – восстановительный период.	ПК-6 З1 З2 У1 У2 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
47	Решите задачу: М., зная о беременности Ж., уволил ее с работы по ее несоответствию занимаемой должности. Проверкой установлено, что в последний месяц в ее работе зафиксировано докладными записками 4 замечания по выполняемой работе. По заявлению М. она уволена только потому, что является беременной.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1, В2 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
48	Решите задачу: Ж. хотел убить Б., из мести за то, что тот заявил о его браконьерстве, но перепутал Б. с его родным братом В. и убил последнего.	ПК-6 З1 З2 У1 В2 ПК-13 В1, В2 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
49	Решите задачу: 15-летняя Д. из ревности избила свою одноклассницу, которая в следствие избиения пролежала две недели в больнице.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
50	Решите задачу: Преподаватель вуза В. одной из неуспевающих	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1

	студенток предложил вступить с ним в половое сношение, после чего он ей без ответа поставить оценку за экзамен. Та отказалась и написала заявление о привлечение его к ответственности.	ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
51	Решите задачу: Сельский врач С. в 20.00 был вызван к больному стенокардией П. Однако С. был пьян в связи с именинами своей жены и прибыл к больному только в 10.00 утра. По приезду он узнал от жены П., что ночью у него был инфаркт и он был доставлен реанимационной бригадой в областную больницу.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
52	Решите задачу: 15-летняя Э. нашла у своего 19-летнего брата порнофильм и предложила посмотреть его своему 18-летнему соседу Д., тот согласился. Во время просмотра в комнате находилась 10-летняя сестра Д., которая рисовала за столом, но время от времени смотрела на экран телевизора и задавала вопросы о том, что показывают по TV, на что получала ответы от брата «не твое дело,… вырастешь поймешь, …лучше рисуй».	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1 В2
53	Решите задачу: Председатель избирательной комиссии получил вознаграждение от лидера партии X за внесение в протокол голосования сведений, согласно которым партия X набрала на 15 % голосов больше, чем партия Y. В результате таких действий партия X заняла большинство мест в законодательном собрании региона.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-12 З1 З2 У1 У2 В2 ПК-13 В1, В2 ПК-15 З1 У1 У2 В2
54	Решите задачу: Руководитель ГУП установил для эмигрантов заработная плату на 20 % ниже, чем для остальных работников.	ПК-6 З1 З2 У1 В3 ПК-12 З2 У1 В2 ПК-13 В1 ПК-15 З1 З2 У1 У2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Преступления против личности» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет

разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.