МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются продолжение формирования компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков о регламентации уголовного наказания, о порядке его назначения, практических проблемах его применения, а также правилах и проблемных вопросах освобождения от наказания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Регламентация и применение уголовного наказания» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

– Уголовное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– общие начала назначения наказания; – специальные правила назначения наказания; – особенности освобождения от уголовного наказания.	– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации и применения уголовных наказаний; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в части применения уголовного наказания в точном соответствии с уголовным законодательством; – разрешать различные правовые ситуации, связанные с назначением и освобождением от наказания.	– юридической терминологией в сфере регламентации и применения уголовного наказания; – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими применение уголовных наказаний; – навыками реализации норм права в сфере регламентации и применения уголовного наказания; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации и применения уголовных наказаний.
2	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	– принципы построения системы уголовных наказаний; – правовую сущность отдельных видов уголовного наказания; – правила юридической	– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере назначения уголовных наказаний; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах,	– навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией системы и видов уголовного наказания; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией

			техники при построении норм об уголовном наказании в УК РФ.	регулирующих назначение уголовного наказания; – понимать смысл и социальное назначение уголовного наказания, а также проводимых изменений в уголовно-правовой политике, связанной с назначением и освобождением от наказания.	правил назначения наказания; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовного наказания.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ					
Цель дисциплины	продолжение формирования компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков о регламентации уголовного наказания, о порядке его назначения, практических проблемах его применения, а также правилах и проблемных вопросах освобождения от наказания.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональ	Знать: – общие начала назначения наказания; – специальные правила назначения наказания; – особенности освобождения от уголовного наказания. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации и применения уголовных наказаний; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся обладает общими познаниями о назначении, замене, освобождении от уголовного наказания. Умеет решать возникающие правовые ситуации в соответствии с

	ной деятельности	отношения в сфере применения уголовных наказаний; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в части применения уголовного наказания в точном соответствии с уголовным законодательством; – разрешать различные правовые ситуации, связанные с назначением и освобождением от наказания. Владеть: – юридической терминологией в сфере регламентации и применения уголовного наказания; – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими применение уголовных наказаний; – навыками реализации норм права в сфере регламентации и применения уголовного наказания; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации и применения уголовных наказаний.			законом. Владеет навыками реализации норм права и работы с юридическими документами в области применения уголовного наказания на хорошем уровне **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся обладает глубокими познаниями в области применения норм, связанных с уголовным наказанием. Умеет анализировать соответствующую судебную практику и делать определенные выводы по вопросам применения норм об уголовном наказании. Эффективно владеет навыками анализа и применения норм об уголовном наказании
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: – принципы построения системы уголовных наказаний; – правовую сущность отдельных видов уголовного наказания; – правила юридической техники при построении норм об уголовном наказании в УК РФ.	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания,	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся имеет представление о системе и видах уголовного наказания. Может толковать нормы об уголовном наказании

		Уметь: – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере назначения уголовных наказаний; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих назначение уголовного наказания; – понимать смысл и социальное назначение уголовного наказания, а также проводимых изменений в уголовно-правовой политике, связанной с назначением и освобождением от наказания. Владеть: – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией системы и видов уголовного наказания; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил назначения наказания; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовного наказания.		реферат, зачет.	**ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся имеет расширенное представление о системе, правовой сущности и видах уголовного наказания. Понимает особенности юридической техники при формировании норм об уголовном наказании. Осознает социальную сущность уголовного наказания, которая определяет правовую регламентацию норм об уголовном наказании и его применении

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 6 Часов
1		**2**	**3**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**56**	**56**
В том числе:			
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (всего)		**52**	**52**
В том числе			
СРС в семестре:		52	52
Курсовая работа	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СРС:		52	52
Изучение основной и дополнительной литературы		18	18
Выполнение индивидуальных домашних заданий		7	7
Изучение нормативных документов		6	6
Подготовка реферата		2	2
Подготовка к тестированию		6	6
Решение практических задач		7	7
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии:		**–**	**–**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
	1	Система уголовных наказаний	Общие положения об уголовном наказании. Понятие, цели и место уголовного наказания в системе мер уголовно-правового характера. Система уголовных наказаний: принципы построения и структура. Классификация уголовных

6			наказаний. Основные проблемы законодательной регламентации общих положений об уголовном наказании. Общие положения об уголовном наказании несовершеннолетних. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46-51 УК РФ. Особенности и проблемные вопросы регламентации штрафа. Особенности и проблемные вопросы регламентации наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Особенности и проблемные вопросы регламентации наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Особенности и проблемные вопросы регламентации обязательных работ. Особенности и проблемные вопросы регламентации исправительных работ. Особенности и проблемные вопросы регламентации ограничения по военной службе. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53-57, 59 УК РФ. Особенности и проблемные вопросы регламентации ограничения свободы. Особенности и проблемные вопросы регламентации принудительных работ. Особенности и проблемные вопросы регламентации ареста. Особенности и проблемные вопросы регламентации содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности и проблемные вопросы регламентации лишения свободы на определенный срок. Особенности и проблемные вопросы регламентации пожизненного лишения свободы. Особенности и проблемные вопросы регламентации смертной казни.
	2	Назначение уголовного наказания	Общие начала назначения наказания, смягчение и отягощение наказания, условное осуждение. Правовая сущность общих начал назначения наказания. Характеристика обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание. Характеристика обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание. Правила определения сроков наказания и зачета наказания. Понятие условного осуждения. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока. Иные специальные правила назначения наказания. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве, а также назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, а также назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией.

	3	Освобождение от уголовного наказания	Освобождение от отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Регламентация основных положений об освобождении от уголовного наказания несовершеннолетних. Институт отсрочки отбывания наказания и замены наказания. Общие положения об отсрочке отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Система уголовных наказаний	12	–	12	16	40	*1-6 недели* Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование
	2	Назначение уголовного наказания	10	–	10	15	35	*7-11 недели* Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата
	3	Освобождение от уголовного наказания	6	–	6	15	27	*12-14 недели* Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-3				6	6	*Зачет*
		ИТОГО	**28**	**–**	**28**	**52**	**108**	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
6	1	Система уголовных наказаний	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач 6. Подготовка к тестированию	3 3 3 2 2 3
	2	Назначение уголовного наказания	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Подготовка реферата 6. Решение практических задач	3 3 2 2 2 3
	3	Освобождение от уголовного наказания	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач 6. Подготовка к тестированию	3 3 2 2 2 3
		Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повторение конспектов лекций 2. Повторение изученной основной и дополнительной литературы 3. Повторение нормативных документов 4. Повторение решения практических задач	3 1 1 1
ИТОГО в семестре:				**52**

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Услов. обозначение	Номер недели													
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Собеседование	Сб	+	+		+			+		+			+	+	
Тестирование письменное,	ТСп, ТСк						+								+

компьютерное															
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+		+		+			+		+		+	+	
Реферат	Реф											+			
Решение задач	РЗ			+		+			+		+		+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс

«Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Социально-правовая сущность уголовного наказания.
2. Уголовные наказания в Древней Руси.
3. Уголовные наказания в Русском (Российском) государстве.
4. Уголовные наказания в Российской империи.
5. Уголовные наказания в Советский период.
6. Развитие системы уголовных наказаний в Российской Федерации.
7. Уголовные наказания в странах Европы.
8. Уголовные наказания в США.
9. Уголовные наказания в странах СНГ.
10. Уголовные наказания в странах Азии (исключая страны СНГ).
11. Принципы построения системы наказаний в РФ.
12. Спорные аспекты регламентации и применения штрафа.
13. Спорные аспекты регламентации и применения обязательных и исправительных работ.
14. Спорные аспекты регламентации и применения принудительных работ.
15. Нужен ли в РФ арест?
16. Смертная казнь в РФ: за и против.
17. Назначение наказания больному наркоманией.
18. Назначение наказания за неоконченное преступление.
19. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
20. Правовая сущность условного осуждения в РФ.
21. Учет условий жизни и воспитания при назначении наказания несовершеннолетним.
22. Учет уровня психического развития при назначении наказания несовершеннолетним.
23. Учет влияния старших лиц при назначении наказания несовершеннолетним.
24. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.
25 Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Наумов [и др.]; отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 130 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/69D5AFD8-7D20-455D-9AC4-37A4C683AA86/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	6	ЭБС	-
2	Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. – М.: Статут, 2015. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452505&sr=1 (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	6	ЭБС	–
3	Уголовная ответственность и наказание: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. И.А. Подройкиной. – М.: Юрайт, 2017. – 218 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/910AB11C-6993-42D4-91B0-B7CADE3C488E#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	6	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Михайленко И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление: учебное пособие. – Кемерово, 2013. – 115 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232372 (дата обращения: 05.06.2018).	2	6	ЭБС	–
2	Непомнящая Т.В., Степашин В.М. Проблемы назначения наказания: учебное пособие. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 544 с. – Режим доступа:	1-3	6	ЭБС	–

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=237486 (дата обращения: 05.06.2018).				
3	Степашин В.М. Специальные правила назначения наказания. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 360 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=238090 (дата обращения: 05.06.2018).	2	6	ЭБС	–
4	Печников Н.П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 85 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277907 (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	6	ЭБС	–
5	Дядюн К.В. Назначение наказания за рецидив преступлений: монография. – Владивосток: РИО Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2014. – 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438344 (дата обращения: 05.06.2018).	2	6	ЭБС	–
6	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2013. – Москва, 2017. – – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-3	6	Чит.зал	–
7	Уголовное право [Текст]: научно-практический журнал / изд.: АНО «Юридические программы». – 2003. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-3	6	Чит.зал	–

Нормативно правовые акты и иные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 (в действующей редакции) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 (в действующей редакции) «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (в действующей редакции) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный (дата обращения: 10. 06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 10.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 10.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 10.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа

:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]: сайт – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 3. Отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и в дополнительной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение 6 семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ
6 семестр

Лекция 1-2. Общие положения об уголовном наказании

Понятие, цели и место уголовного наказания в системе мер уголовно-правового характера. Система уголовных наказаний: принципы построения и структура. Классификация уголовных наказаний. Основные проблемы законодательной регламентации общих положений об уголовном наказании. Общие положения об уголовном наказании несовершеннолетних.

Лекция 3-4. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46-51 УК РФ

Особенности и проблемные вопросы регламентации штрафа. Особенности и проблемные вопросы регламентации наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Особенности и проблемные вопросы регламентации наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Особенности и проблемные вопросы регламентации обязательных работ. Особенности и проблемные вопросы регламентации исправительных работ. Особенности и проблемные вопросы регламентации ограничения по военной службе.

Лекция 5-6. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53-57, 59 УК РФ

Особенности и проблемные вопросы регламентации ограничения свободы. Особенности и проблемные вопросы регламентации принудительных работ. Особенности и проблемные вопросы регламентации ареста. Особенности и проблемные вопросы регламентации содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности и проблемные вопросы регламентации лишения свободы на определенный срок. Особенности и проблемные вопросы регламентации

пожизненного лишения свободы. Особенности и проблемные вопросы регламентации смертной казни.

Лекция 7-9. Общие начала назначения наказания, смягчение и отягощение наказания, условное осуждение

Правовая сущность общих начал назначения наказания. Характеристика обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание. Характеристика обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание. Правила определения сроков наказания и зачета наказания. Понятие условного осуждения. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.

Лекция 10-11. Иные специальные правила назначения наказания

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве, а также назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, а также назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией.

Лекция 12-13. Освобождение от отбывания наказания

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Регламентация основных положений об освобождении от уголовного наказания несовершеннолетних.

Лекция 14. Институт отсрочки отбывания наказания и замены наказания

Общие положения об отсрочке отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
6 семестр

Раздел 1. Система уголовных наказаний

Практическое занятие 1

Тема: Общие положения об уголовном наказании

План:
– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие, цели и место уголовного наказания в системе мер уголовно-правового характера.
2. Система уголовных наказаний: принципы построения и структура.
3. Классификация уголовных наказаний.
4. Основные проблемы законодательной регламентации общих положений об уголовном наказании.
5. Общие положения об уголовном наказании несовершеннолетних.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте схему «Классификация уголовных наказаний».
2. Законспектируйте для себя основные, на Ваш взгляд, недостатки правовой регламентации положений УК РФ об уголовной ответственности, уголовном наказании.
3. Выявите несколько ключевых отличий уголовного наказания взрослых лиц от уголовного наказания несовершеннолетних.
4. Дайте определение и классификацию иным мерам уголовно-правового характера. Установите их отличия от уголовного наказания.
5. Изучите регламентацию общих положений о наказании в ряде зарубежных стран, в том числе стран-СНГ.

Практическое занятие 2

Тема: Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46-51 УК РФ

План:
– собеседование.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Особенности и проблемные вопросы регламентации штрафа.
2. Особенности и проблемные вопросы регламентации наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Особенности и проблемные вопросы регламентации наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Особенности и проблемные вопросы регламентации обязательных работ.

5. Особенности и проблемные вопросы регламентации исправительных работ.

6. Особенности и проблемные вопросы регламентации ограничения по военной службе.

Практическое занятие 3

Тема: Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46-51 УК РФ

План:

– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;

– решение практических задач.

Индивидуальные домашние задания:

1. Законспектируйте несколько недостатков правовой регламентации по каждому из наказаний, предусмотренных статьями 46-51 УК РФ.

2. Найдите в санкциях норм статей Особенной части УК РФ 10 недостатков правовой регламентации штрафа.

3. Найдите в санкциях норм статей Особенной части УК РФ 10 недостатков правовой регламентации обязательных работ.

4. Найдите в санкциях норм статей Особенной части УК РФ 10 недостатков правовой регламентации исправительных работ.

5. Составьте сравнительную таблицу по отличиям обязательных работ от исправительных работ.

6. Составьте сравнительную таблицу по отличиям ограничения по военной службе от исправительных работ.

7. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

8. Проанализируйте судебную практику по назначению наказаний, предусмотренных статьями 46-51 УК РФ.

Практические задачи:

1. Рядовому Российской армии П. за умышленное повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) было назначено наказание в виде обязательных работ сроком на 100 часов. Обосновано ли данное решение суда?

2. Сотрудник полиции Е. был приговорен за превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ) к 2 годам лишения свободы с увольнением из органов внутренних дел. Как оценить данное решение суда? Что следует понимать под основными и дополнительными наказаниями?

3. За драку в парке с применением газового пистолета С. был осужден по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ с лишением права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия. Является ли данное решение суда

обоснованным? В каких случаях назначается наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

4. К. совершил разбойное нападение, за которое он был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы со штрафом в размере 500 000 рублей. Обосновано ли данное решение суда? Назовите особенности назначения штрафа как уголовного наказания.

5. Н., работая на заводе, совершил кражу рабочих инструментов и оборудования общей стоимостью 6 000 рублей. В ходе следствия и суда установлено, что Н. является единственным кормильцем в семье. На его иждивении находится беременная жена, двое малолетних детей и мать-инвалид, перенесшая инсульт. Инструменты нужны были Н. для подработки на выходных в связи с тяжелым материальным положением. Суд осудил Н. по ч. 1 ст. 158 УК РФ к выплате штрафа в размере 30 000 рублей. Соответствует ли решение суда уголовному закону? Какие цели преследует уголовное наказание?

6. Б., инженер мебельной фабрики, поссорившись с соседом по даче Ч., в отсутствие последнего спалил его баню. За это деяние он был осужден по ч. 1 ст. 167 УК РФ к исправительным работам на срок 6 месяцев с удержанием в доход государства 15 % заработка. Суд при определении размера наказания учел, что до вынесения решения суда Б. возместил причиненный ущерб Ч.. Обоснованным ли является решение суда? К каким категориям осужденных применяются исправительные работы?

7. Б., руководитель коммерческой организации, была осуждена за уклонение от уплаты налогов по п. «б» ч. 2 ст. 199 УК РФ к выплате штрафа в размере 300 000 рублей. Однако в срок Б. штраф не уплатила и скрылась в неизвестном направлении. Является ли обвинительный приговор суда обоснованным? Какое решение должен принять суд в случае злостного уклонения от уплаты штрафа?

8. За получение взятки в размере 2 000 долларов за обоснованное прекращение уголовного дела следователь Н. был осужден по ч. 1 ст. 290 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением специального звания майора полиции. Является ли данное решение суда правильным? В каких случаях применяется наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград?

Практическое занятие 4

Тема: Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53-57, 59 УК РФ

План:

– собеседование.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Особенности и проблемные вопросы регламентации ограничения

свободы.

2. Особенности и проблемные вопросы регламентации принудительных работ.

3. Особенности и проблемные вопросы регламентации ареста.

4. Особенности и проблемные вопросы регламентации содержания в дисциплинарной воинской части.

5. Особенности и проблемные вопросы регламентации лишения свободы на определенный срок.

6. Особенности и проблемные вопросы регламентации пожизненного лишения свободы.

7. Особенности и проблемные вопросы регламентации смертной казни.

Практическое занятие 5

Тема: Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53-57, 59 УК РФ

План:

– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;

– решение практических задач.

Индивидуальные домашние задания:

1. Законспектируйте несколько недостатков правовой регламентации по каждому из наказаний, предусмотренных статьями 53-57, 59 УК РФ.

2. Найдите в санкциях норм статей Особенной части УК РФ 10 недостатков правовой регламентации принудительных работ.

3. Найдите в санкциях норм статей Особенной части УК РФ 10 недостатков правовой регламентации ограничения свободы.

4. Найдите в санкциях норм статей Особенной части УК РФ 10 недостатков правовой регламентации лишения свободы на определенный срок.

5. Составьте сравнительную таблицу по отличиям принудительных работ от лишения свободы на определенный срок.

6. Составьте сравнительную таблицу по отличиям ограничения свободы от принудительных работ.

7. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».

8. Проанализируйте судебную практику по назначению наказаний, предусмотренных статьями 53-57 УК РФ.

Практические задачи:

1. Т. за кражу паспорта у Л. был осужден по ч. 2 ст. 325 УК РФ к аресту сроком на три месяца. Обосновано ли данное решение суда?

2. За участие во взрыве жилого дома, произведенного с целью

устрашения населения и дестабилизации положения в городе и повлекшего за собой многочисленные жертвы, Г. был осужден к пожизненному лишению свободы. Дайте правовую оценку данному решению суда. В каких случаях назначается пожизненное лишение свободы?

3. П. был осужден за разбой (ч. 2 ст. 162 УК РФ) к 8 годам лишения свободы. Через год после отбытия этого наказания он совершил убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ). За данное преступление П. был осужден к 18 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. Правильным ли является решение суда в этом случае? Какие категории осужденных отбывают наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима?

4. П., работая начальником отдела в районной управе, за получение взятки в крупном размере был осужден к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Является ли обоснованным такое решение суда? Какие категории осужденных отбывают наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима?

5. Ж. был осужден за участие в банде (ч. 2 ст. 209 УК РФ) к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в тюрьме. Дайте оценку этому решению суда. Какие категории осужденных отбывают наказание в виде лишения свободы в тюрьме?

Практическое занятие 6

Промежуточное тестирование по разделу 1 изучаемой дисциплины

Примеры тестовых заданий:

1. Какое из этих утверждений верно?

а) наказание есть иная мера уголовно-правового характера;
б) наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда;
в) наказание не является частью уголовной ответственности;
г) наказание включает в себя условное осуждение.

2. В каких установленных в УК РФ целях назначается наказание?

а) в целях кары осужденного;
б) в целях перевоспитания осужденного;

в) в целях восстановления социальной справедливости;
г) в целях удовлетворения чувства социальной справедливости;
д) в целях исправления осужденного;
е) в целях предупреждения совершения новых преступлений.

3. Что из перечисленного не входит в перечень уголовных наказаний в РФ?

а) опубликование приговора;
б) штраф в отношении юридических лиц;
в) ограничение по государственной гражданской службе;
г) ограничение по военной службе;
д) ограничение деятельности;
е) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Какая из мер уголовно-правового характера перестала быть уголовным наказанием после 2003 года?

а) смертная казнь;
б) конфискация имущества;
в) условное осуждение;
г) принудительные меры медицинского характера.

5. Установите соответствие между различными видами уголовного наказания:

	а) штраф;
1) основное –	б) ограничение свободы;
2) только дополнительное –	в) лишение свободы;
3) как основное, так и дополнительное –	г) лишение специального звания;
	д) принудительные работы;
	е) ограничение по военной службе;
	ж) исправительные работы.

6. Штраф устанавливается:

а) в кратном размере от суммы причиненного ущерба;
б) в штрафоднях;
в) в твердой сумме;
г) в размере, кратном сумме взятки;
д) в размере заработанной платы осужденного за определенный период.

7. Укажите не менее 5 недостатков правовой регламентации штрафа как уголовного наказания:

_____
_____
_____

8. Злостным уклонением от уплаты штрафа признается:

а) повторная неуплата штрафа после вынесения предупреждения;
б) неуплата штрафа в течение 30 суток с момента вступления приговора суда в законную силу;
в) неуплата штрафа в течение 60 суток с момента вступления приговора суда в законную силу;
г) все вышеперечисленное.

9. Расположите уголовные наказания по степени их строгости (в соответствии с положениями ст. 44 УК РФ), начиная от наименее строгого:

а) исправительные работы;
б) штраф;
в) смертная казнь;
г) пожизненное лишение свободы;
д) ограничение свободы;
е) принудительные работы;
ж) арест;
з) лишение права занимать определенные должности.

10. Каким категориям осужденных не назначаются исправительные работы?

а) иностранным гражданам;
б) лицам женского пола;
в) ранее судимым лицам;
г) военнослужащим;
д) беременным женщинам;
е) инвалидам 2 группы.

11. Где будет отбывать исправительные работы осужденный, имеющий основное место работы?

а) по основному месту работы;
б) в любом месте по собственному желанию;
в) в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями;
г) в месте, определяемом по решению суда.

12. Установите соответствие между местом отбывания лишения свободы и

характеристикой личности и содеянного ею преступления:

1) колония-поселение –	а) осуждение к пожизненному лишению свободы;
2) колония общего режима –	б) осуждение мужчин за совершение особо тяжких преступлений, если они не отбывало лишение свободы;
3) колония строгого режима –	в) частичное отбывание наказания за совершение преступления при особо опасном рецидиве преступлений;
4) колония особого режима –	г) осуждение по неосторожным преступлениям;
5) тюрьма –	д) осуждение женщины-рецидивистки.

13. Принудительные работы отбываются в:

а) местах лишения свободы;
б) следственном изоляторе;
в) по месту основной работы осужденного;
г) исправительных центрах;
д) местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

14. Минимальный срок лишения свободы установлен в:

а) два месяца;
б) шесть месяцев;
в) девять месяцев;
г) один год.

15. Верно ли, что смертная казнь может быть заменена в некоторых случаях на пожизненное лишение свободы?

а) да;
б) нет.

Раздел 2. Назначение уголовного наказания

Практическое занятие 7

Тема Общие начала назначения наказания, смягчение и отягощение наказания, условное осуждение

План:
– собеседование.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Правовая сущность общих начал назначения наказания.
2. Обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.
4. Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание.
5. Назначение наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание.
6. Правила определения сроков наказания и зачета наказания.
7. Понятие условного осуждения.
8. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.

Практическое занятие 8

Тема Общие начала назначения наказания, смягчение и отягощение наказания, условное осуждение

План:

– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– решение практических задач.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте схему «Общие начала назначения наказания».
2. Укажите, какие, на Ваш взгляд, новые обстоятельства, смягчающие наказание, могли быть закреплены в составе УК РФ.
3. Укажите, какие, на Ваш взгляд, новые обстоятельства, отягчающие наказание, могли быть закреплены в составе УК РФ.
4. Составьте алгоритм определения срока и размера уголовного наказания.
5. Изучите аналоги применения условного осуждения за рубежом.
6. Изучите судебную практику смягчения или отягощения наказания.
7. Изучите судебную практику по назначению условного осуждения.

Практические задачи:

1. С. был осужден за угон автомобиля с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего, по п. «в» ч. 2 ст. 166 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Адвокат С. подал кассационную жалобу, в которой просил пересмотреть приговор в сторону смягчения наказания, так как районный суд не учел при вынесении обвинительного приговора его явки с повинной и активного способствования раскрытию преступления. Материалами уголовного дела установлено, что протокол явки с повинной был написан в помещении отдела полиции после доставления С. туда через 12 часов после его задержания по подозрению в совершении указанного преступления. Кроме того, он признал свою вину в неправомерном завладении автомобилем.

Обоснована ли жалоба адвоката? В чем заключается юридическое значение обстоятельств, смягчающих наказание?

2. Е. был осужден за участие в групповом покушении на убийство к 15 годам лишения свободы. По делу установлено, что Е. после совершения преступления перевязал потерпевшему рану, вызвал скорую медицинскую помощь, добровольно явился в полицию и сообщил о лицах, принимавших участие в этом деянии. Является ли решение суда правильным? Есть ли основания для применения в этом случае ст. 62 УК РФ?

3. За убийство двух человек в пьяной драке А. был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. При этом суд в качестве отягчающего наказание обстоятельства назвал в обвинительном приговоре п. «б» ч. 1 ст. 63 УК РФ (наступление тяжких последствий в результате совершения преступления). Является ли обоснованным такое решение суда? В чем заключается юридическое значение обстоятельств, отягчающих наказание?

4. Р., управляя автомобилем в состоянии опьянения и не заметив переходившего дорогу К., совершил на него наезд, причинив тяжкий вред его здоровью. За совершение этого преступления Р. был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год 6 месяцев с лишением права управлять транспортным средством на 2 года. В приговоре суд указал, что Р. совершил преступление впервые, признал свою вину, по месту работы и в семье характеризуется положительно, оказал потерпевшему неотложную медицинскую помощь, имеет на иждивении трехлетнего ребенка, престарелых родителей, нуждающихся в его материальной помощи. Является ли обвинительный приговор суда обоснованным? Соответствует ли он требованиям, изложенным в ст. 60 УК РФ?

5. Г., находясь в нетрезвом состоянии возле магазина, во время ссоры с ранее незнакомым ему К. нанес последнему удар ножом в живот, в результате чего тот скончался. Суд квалифицировал действия Г. по ч. 1 ст. 105 УК РФ и с учетом положительной характеристики из РЭУ, где он работал слесарем-сантехником, назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 7 лет с применением ст. 73 УК РФ условно с испытательным сроком 5 лет. Правомерно ли решение суда? Можно ли применять условное осуждение при назначении наказания за тяжкое преступление? Раскройте юридическую природу условного осуждения.

6. Ф. на протяжении длительного времени, обычно в пьяном виде, издевался над женой Р.. Однажды, приняв очередную порцию алкоголя, он, раздраженный замечанием супруги на безденежье в семье, избил ее, затушил окурок, прижигая лоб женщины, и еще некоторое время издевался над ней. Ночью, когда Ф. уснул, Р. кухонным ножом нанесла ему несколько ударов в грудь, приведших к смерти Ф.. Суд, рассмотрев материалы уголовного дела, приговорил Р. к 6 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 4 года. Дайте юридическую оценку поведению Р.. Не усматриваются ли в действиях Р. признаки необходимой обороны или превышения ее пределов? Является ли правильным решение суда? Назовите основания применения условного осуждения.

Практическое занятие 9

Тема: Иные специальные правила назначения наказания

План:
– собеседование.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве, а также назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, а также назначение наказания за неоконченное преступление.
3. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
4. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
5. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией.

Практическое занятие 10

Тема: Иные специальные правила назначения наказания

План:
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– решение практических задач.

Индивидуальные домашние задания:

1. Подготовьте презентацию на тему «Механизм определения наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве».
2. Подготовьте презентацию на тему «Назначение наказания за неоконченное преступление».
3. Составьте сравнительную таблицу по правилам назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
4. Составьте сравнительную таблицу по отличиям и сходству совокупности преступлений и рецидива преступлений.
5. Определите несколько важных, на Ваш взгляд, проблем при назначении наказания несовершеннолетним.
6. Изучите судебную практику назначения наказания за неоконченное преступление.
7. Изучите судебную практику назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Изучите судебную практику назначения наказания при рецидиве

преступлений.

9. Изучите судебную практику назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров.

Практические задачи:

1. И. за денежное вознаграждение предложил Л. лишить жизни К., чтобы не возвращать последнему долг. Л. предложил М. участвовать в убийстве. Договорившись, они избили потерпевшего, нанесли ему множественные удары металлической трубой и деревянной битой, затем накинули ему на шею электрический кабель и задушили. После совершения этого деяния М. тайно похитил принадлежавший потерпевшему сотовый телефон. Л. и М. вывезли труп в лесной массив, где облили бензином и сожгли. Вердиктом коллегии присяжных заседателей М. был признан заслуживающим снисхождения. Дайте оценку содеянному вышеназванными лицами.

2. Ф., используя нож, напал с целью завладения деньгами на 70-летнего Ж.. Однако последний при помощи трости отбился от злоумышленника. Пришлось Ф. пуститься наутек. Вскоре Ф. был задержан и осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам и 5 месяцам лишения свободы. В обоснование этого решения суд ссылался на то обстоятельство, что в поведении Ф. усматриваются признаки покушения на разбой и, следовательно, при назначении ему наказания надо руководствоваться правилами, сформулированными в ст. 66 УК РФ. Правильной ли является аргументация суда? В чем заключается специфика назначения наказания за неоконченное преступление?

3. По приговору суда К. был осужден к лишению свободы по ч. 1 ст. 105 УК РФ – на 7 лет; по ч. 3 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ – на 6 лет; по ч. 2 ст. 162 УК РФ – на 5 лет; по ч. 1 ст. 111 УК РФ – на 4 года и по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний – на 20 лет. Обоснованно ли такое решение суда? Какие существуют правила назначения наказания по совокупности преступлений?

4. К. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 8 годам лишения свободы. По истечении 2 лет, во время нахождения К. в исправительном учреждении, было установлено, что ранее К. совершил еще одно преступление: убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Как следует определить наказание К. при вынесении нового приговора по второму уголовному делу?

5. Г. (осужденный по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ) был осужден по ч. 2 ст. 216 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Правильно ли определен вид исправительного учреждения в этом случае? Как определяется вид исправительного учреждения при совокупности умышленных и неосторожных преступлений?

Практическое занятие 11

План:

– обсуждение рефератов.

Раздел 3. Освобождение от уголовного наказания

Практическое занятие 12

Тема: Освобождение от отбывания наказания

План:
– собеседование.
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
2. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
3. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
4. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
5. Регламентация основных положений об освобождении от уголовного наказания несовершеннолетних.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте таблицу по правилам условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
2. Выявите плюсы и минусы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
3. Установите ключевые отличия освобождения от наказания взрослых лиц и несовершеннолетних.
4. Раскройте правовую сущность сроков давности в уголовном праве.
5. Изучите судебную практику по применению норм об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
6. Изучите судебную практику по применению норм об освобождении от отбывания наказаний несовершеннолетних.

Практические задачи:

1. В январе 2008 г. П. был осужден по ч. 1 ст. 268 УК РФ к 1 году лишения свободы. В мае 2009 г. суд заменил ему неотбытую часть наказания на 6 месяцев исправительных работ. Правомерно ли подобное решение суда? Если да, то когда судимость у П. будет считаться погашенной?

2. Т., находясь в нетрезвом состоянии на танцплощадке, принял участие во внезапно возникшей между молодыми людьми драке с использованием ножей, закончившейся срывом танцевальной программы и нанесением взаимных побоев и порезов. В отношении Т. было возбуждено уголовное дело

по ч. 2 ст. 213 УК РФ. Спустя два месяца его призвали на военную службу, вследствие чего он был освобожден судом при вынесении приговора от наказания в связи с изменением обстановки. Является ли правомерным такое решение? В каких случаях применяется освобождение от наказания в связи с изменением обстановки?

3. Во время отбывания обязательных работ Т. заболел тяжелой болезнью и был признан инвалидом II группы. Имеются ли основания для освобождения Т. от наказания? В каких случаях применяется ст. 81 УК РФ?

4. Д., осужденный по ч. 1 ст. 165 УК РФ к 8 месяцам исправительных работ, через два месяца после вступления обвинительного приговора в силу стал злостно уклоняться от отбывания наказания, уволился с работы, менял место жительства. В соответствии с ч. 4 ст. 50 УК РФ суд заменил ему не отбытое наказание на 3 месяца лишения свободы. Правильно ли поступил суд в этом случае? Что следует понимать под злостным уклонением от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам?

5. Осужденный за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) к 9 годам лишения свободы Ф. после оглашения приговора совершил побег из зала суда и только через десять лет был задержан сотрудниками уголовного розыска. Как должен решиться вопрос с исполнением обвинительного приговора Ф. в этой ситуации? В каких случаях имеет место освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда?

Практическое занятие 13

Тема: Институт отсрочки отбывания наказания и замены наказания

План:

– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
– решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Общие положения об отсрочке отбывания наказания.
2. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Индивидуальные домашние задания:

1. Подготовьте презентацию по теме «Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

2. Изучите судебную практику по применению норм об отсрочке отбывания наказания, в том числе больным наркоманией.

3. Составьте схему «Учет особенностей личности осужденного при замене ему неотбытой части наказания на более мягкое наказание».

4. Выявите основные проблемы реализации отсрочки отбывания наказания лицам, больным наркоманией.

Практические задачи:

1. К. был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 158 и ч. 3 ст. 30 и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ к 7 годам лишения свободы. После отбытия им 3 лет 6 месяцев срока назначенного наказания неотбытая часть срока наказания в виде лишения свободы была заменена ему более мягким видом наказания – исправительными работами сроком на 2 года с удержанием ежемесячно в доход государства 5 % его заработка. В связи со злостным уклонением К. от отбывания исправительных работ районный суд удовлетворил представление уголовно-исполнительной инспекции о замене этого вида наказания К. лишением свободы. Правомерно ли подобное решение суда?

2. Б. была осуждена по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Через месяц после пребывания ее в колонии общего режима выяснилось, что она беременна. Б. обратилась к администрации исправительного учреждения с заявлением о необходимости применения к ней отсрочки отбывания наказания. Как должна поступить в этом случае администрация исправительного учреждения? Назовите основания применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. В каких случаях происходит отмена названной выше отсрочки отбывания наказания?

3. 17-летний М. ночью, разбив витрину аптеки, проник внутрь и похитил несколько упаковок медицинских препаратов, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. В ходе расследования установлено, что М. нигде не работает и не учится, регулярно употребляет наркотики, постоянно посещает различные притоны для наркоманов, на приобретение этих предметов идут все имеющиеся у него деньги, в том числе и взятые без разрешения у родителей. Как должен поступить суд в этой ситуации? Какие обстоятельства ему необходимо учитывать при назначении М. наказания?

Практическое занятие 14

Итоговое тестирование по разделам 1-3 изучаемой дисциплины

Примеры тестовых заданий:

1. Что из перечисленного не является смягчающим наказание обстоятельством?

а) беременность потерпевшей;
б) наличие несовершеннолетних детей и виновного;
в) аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;
г) оказание медицинской помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления;
д) хорошая характеристика по месту жительства и работы у виновного лица.

2. Может ли смягчающее обстоятельство повторно учитываться при назначении наказания, если оно предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления?

а) да;
б) нет;
в) в некоторых случаях (указать в каких):
_____

3. Что такое рецидив преступлений?

а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;
б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
в) совершение повторного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
г) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное неосторожное или умышленное преступление.

4. Ограничение свободы не назначается:

а) женщинам любого возраста;
б) иностранным гражданам;
в) инвалидам 1 группы;
г) военнослужащим;
д) лицам, проходящим военные сборы.

5. Каков максимальный срок лишения свободы может назначить суд по совокупности приговоров (исключая пожизненное лишение свободы):

а) 20 лет;
б) 25 лет;
в) 30 лет;
г) 35 лет.

6. Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание?

а) да;
б) нет;
в) в некоторых случаях (указать каких):
_____

7. Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать:

а) одной четверти максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление;
б) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление;
в) трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление;
г) четыре пятых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление.

8. При назначении наказания не учитывается …

а) характер общественной опасности преступления;
б) степень общественной опасности преступления;
в) личность виновного;
г) влияние назначенного наказания на исправление виновного;
д) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи виновного;
е) национальная и социальная принадлежность виновного.

9. Установите соответствие между степенью тяжести преступления и сроками давности обвинительного приговора суда для освобождения от наказания (среди вариантов есть неправильные ответы):

	а) 2 года;
	б) 4 года;
1) преступление небольшой тяжести –	в) 6 лет;
2) преступление средней тяжести –	г) 8 лет;
3) тяжкое преступление –	д) 10 лет;
4) особо тяжкое преступление –	е) 13 лет;
	ж) 15 лет;
	з) 20 лет.

10. За какие преступления возможно освобождение от наказания в связи с изменением обстановки?

а) за преступления небольшой тяжести;
б) за преступления средней тяжести;
в) за тяжкие преступления;
г) за все преступления, если они совершены лицом впервые;
д) за преступления, наказания за которых признано условным.

11. Какую часть наказания должен отбыть осужденный за тяжкое преступление, чтобы иметь право заявлять ходатайство об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания?

а) не менее одной трети срока наказания;
б) не менее двух третей срока наказания;
в) не менее половины срока наказания;
г) не менее трех четвертей срока наказания;
д) не менее четырех пятых срока наказания.

12. На каких лиц по общему правилу распространяется отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ)?

а) на несовершеннолетних;
б) на всех женщин;
в) на военнослужащих до окончания ими военной службы по призыву;
г) на осужденных к лишению свободы условно;
д) на мужчин, имеющих ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющимися единственными родителями.

13. Какая реабилитация является обязательной для получения отсрочки отбывания наказания лицом, больным наркоманией?

а) психиатрическая;
б) медицинская;
в) психологическая;
г) социальная;
д) трудовая.

14. Каким категориям лиц не назначается пожизненное лишение свободы?

а) несовершеннолетним;
б) инвалидам 1 группы;
в) мужчинам, достигшим 65-летнего возраста;
г) женщинам, достигшим 60-летнего возраста.

15. Учитываются ли при назначении наказания обстоятельства, отягчающие наказание, в случае если вердиктом присяжных заседателей лицо признается виновным, но заслуживающим снисхождения?

а) да;
б) нет.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Система уголовных наказаний	ПК-5 ПК-15	Зачет
2.	Назначение уголовного наказания		
3.	Освобождение от уголовного наказания		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 общие начала назначения наказания	ПК5 З1
		З2 специальные правила назначения наказания	ПК5 З2
		З3 особенности освобождения от уголовного наказания	ПК5 З3
		Уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации и применения уголовных наказаний	ПК5 У1
		У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний	ПК5 У2
		У3 принимать решения и совершать юридически значимые действия в части применения уголовного наказания в точном соответствии с уголовным законодательством	ПК5 У3
		У4 разрешать различные правовые ситуации, связанные с назначением и освобождением от наказания	ПК5 У4
		Владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере регламентации и применения уголовного наказания	ПК5 В1
		В2 навыками работы с правовыми актами, регламентирующими применение уголовных наказаний	ПК5 В2

		В3 навыками реализации норм права в сфере регламентации и применения уголовного наказания	ПК5 В3
		В4 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации и применения уголовных наказаний	ПК5 В4
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 принципы построения системы уголовных наказаний	ПК15 З1
		З2 правовую сущность отдельных видов уголовного наказания	ПК15 З2
		З3 правила юридической техники при построении норм об уголовном наказании в УК РФ	ПК15 З3
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере назначения уголовных наказаний	ПК15 У1
		У2 обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих назначение уголовного наказания	ПК15 У2
		У3 понимать смысл и социальное назначение уголовного наказания, а также проводимых изменений в уголовно-правовой политике, связанной с назначением и освобождением от наказания	ПК15 У3
		Владеть	
		В1 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией системы и видов уголовного наказания	ПК15 В1
		В2 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил назначения наказания	ПК15 В2
		В3 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовного наказания	ПК15 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, цели и место уголовного наказания в системе мер уголовно-правового характера	ПК5 З1, В1 ПК15 З1, З3, У3, В1
2	Система уголовных наказаний в РФ	ПК5 З1, В1 ПК15 З1, З3, У3, В1
3	Общие положения об уголовном наказании несовершеннолетних	ПК5 З1, В1 ПК15 З1, З3, У3, В1
4	Особенности и проблемы законодательной регламентации штрафа как вида уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 З1, З2, З3, У3, В1
5	Особенности и проблемы законодательной регламентации лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также лишения	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 З1, З2, З3, У3, В1

	специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как видов уголовного наказания	
6	Особенности и проблемы законодательной регламентации обязательных и исправительных работ как видов уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 З1, З2, З3, У3, В1
7	Особенности и проблемы законодательной регламентации ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части как видов уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 З1, З2, З3, У3, В1
8	Особенности и проблемы законодательной регламентации ограничения свободы и ареста как видов уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 З1, З2, З3, У3, В1
9	Принудительные работы как альтернатива лишению свободы: правовая сущность и проблемы законодательной регламентации и применения	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 З1, З2, З3, У3, В1
10	Особенности и проблемы законодательной регламентации лишения свободы на определенный срок как вида уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 З1, З2, З3, У3, В1
11	Пожизненное лишение свободы	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 З1, З2, З3, У3, В1
12	Смертная казнь как наиболее строгий вид уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 З1, З2, З3, У3, В1
13	Общие начала назначения наказания и условное осуждение	ПК5 З1, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 З3, У1, У2, В2
14	Специальные правила назначения уголовного наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК5 З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 З3, У1, У2, В2
15	Специальные правила назначения уголовного наказания при наличии отягчающих обстоятельств	ПК5 З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 З3, У1, У2, В2
16	Специальные правила назначения уголовного наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве, а также при вердикте присяжных заседателей о снисхождении	ПК5 З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 З3, У1, У2, В2
17	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, а также назначение наказания за неоконченное преступление	ПК5 З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 З3, У1, У2, В2
18	Специальные правила назначения уголовного наказания за преступление, совершенное в соучастии	ПК5 З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 З3, У1, У2, В2
19	Специальные правила назначения уголовного наказания при рецидиве преступлений	ПК5 З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 З3, У1, У2, В2
20	Специальные правила назначения уголовного наказания по совокупности преступлений или приговоров	ПК5 З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 З3, У1, У2, В2
21	Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией	ПК5 З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 З3, У1, У2, В2
22	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК5 З3, У1, У2, У3, У4, В1, В3, В4 ПК15 З3, У3, В3
23	Освобождение от отбывания уголовного наказания в связи с изменением обстановки, в связи с болезнью, в связи с	ПК5 З3, У1, У2, У3, У4, В1, В3, В4

	истечением сроков давности обвинительного приговора суда	ПК15 З3, У3, В3
24	Институт отсрочки отбывания наказания	ПК5 З3, У1, У2, У3, У4, В1, В3, В4 ПК15 З3, У3, В3
25	Регламентация основных положений об освобождении от уголовного наказания несовершеннолетних	ПК5 З3, У1, У2, У3, У4, В1, В3, В4 ПК15 З3, У3, В3
26	Ч. был осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131, п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4,5 года, а за второе – лишение свободы сроком на 8 лет. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы сроком на 7,5 лет. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
27	Приговором суда Г. осужден по ч. 2 ст.160 УК РФ на 3 года лишения свободы, по ч. 2 ст. 293 УК РФ – на 2 года лишения свободы. В силу ст. 69 УК РФ окончательная мера наказания определена в виде 5 лет лишения свободы с последующим лишением права занимать должности, связанные с материальной ответственностью, в течение 3 лет. Обоснован ли приговор суда?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
28	К. был осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. Затем выяснилось, что еще до вынесения приговора он покушался на изнасилование Ю., за что был вновь осужден к 5 годам лишения свободы. Суд на основании ст. 70 УК РФ окончательно определил К. 7 лет лишения свободы. Соответствует ли второй приговор положениям уголовного закона?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
29	В. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года, по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 13 годам лишения свободы. При назначении окончательного наказания суд применил принцип поглощения менее строгого наказания более строгим (ч. 1 ст. 69 УК РФ) и определил наказание 13 лет лишения свободы с отбыванием в колонии общего режима. Проверьте правильность назначения наказания судом и определения вида режима исправительного учреждения	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
30	А. за совершение преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, осужден к 3 годам лишения свободы. Через два года после отбытия наказания было установлено, что Агафонов виновен в убийстве из хулиганских побуждений, совершенном до осуждения за кражу. По п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком 12 лет. Каким образом суд должен назначить окончательное наказание А.?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
31	Ц., осужденный в 2006 г. к 3 годам лишения свободы за вымогательство (ч. 1 ст. 163 УК РФ), в марте 2008 г. был освобожден от наказания в связи с болезнью (инфаркт). Однако в декабре 2008 г. Ц. совершил мошенничество (ч. 2 ст. 159 УК РФ). Как должна быть погашена судимость в этом случае?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2, В3
32	Е. во время ссоры с П. из личной неприязни нанес ему табуреткой два удара по голове, от которых П. потерял сознание. Судом Е. был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к пяти годам лишения свободы. На судебном следствии было установлено, что	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2

	Е. впервые привлекается к уголовной ответственности, признал себя виновным, загладил потерпевшему причиненный вред и возместил расходы на лечение, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении трех несовершеннолетних детей. Соответствует ли назначенный приговор целям наказания?	
33	Условно-досрочно освобожденный С. через неделю после освобождения из исправительной колонии, катаясь на велосипеде, сбил по невнимательности 80-летнюю Н., вследствие чего ее здоровью был нанесен тяжкий вред. Есть ли в данном случае основания для отмены условно-досрочного освобождения? В каких случаях суд может постановить об отмене условно-досрочного освобождения и исполнении оставшейся не отбытой части наказания?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2, В3
34	Суд присяжных признал Л.виновным в изнасиловании 10-летней девочки и указал в вердикте, что он заслуживает снисхождения, так как является инвалидом II группы и испытывает в связи с этим трудности в общении с женщинами. Дайте оценку этому решению суда. Каковы особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2, В3
35	В. осудили по ч. 1 ст. 160 УК РФ к обязательным работам на срок 200 часов со штрафом в размере 100 000 рублей. Обосновано ли судом назначены основное или дополнительное наказание? Чем отличаются основные и дополнительные наказания?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
36	К. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 000 рублей и по ч. 3 ст. 159 УК РФ к лишению свободы сроком на 3 года со штрафом в размере 40 000 рублей. Окончательное решение в приговоре зафиксировано так: «… окончательно К. назначить наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года со штрафом в размере 90 000 рублей». Правилен ли приговор суда? В чем разница назначения штрафа как основного или дополнительного наказания?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
37	К. осудили по ч. 1 ст. 165 УК РФ к штрафу в размере 250 000 рублей. Поскольку в течение 60 суток штраф не был уплачен без уважительных причин, на имущество К. было наложено взыскание, и сумма штрафа взыскана в принудительном порядке с продажи его автомобиля. Правильно ли поступил суд? Отличается ли последствия неуплаты штрафа как основного или дополнительного наказания?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
38	В. изготавливала и продавала различные изделия и предметы с порнографическими изображениями несовершеннолетних, за что была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 242.1 УК РФ. Суд назначил В. наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года с лишением права заниматься фотосъемкой сроком на 10 лет. Оцените приговор суда. Что означает профессиональная и иная деятельность в контексте уголовного наказания?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
39	С., являясь лицом без гражданства, постоянно проживающим в РФ, был осужден по ч. 1 ст. 230 УК РФ к ограничению свободы сроком на 3 года. При этом суд возложил на него следующие обязанности: не посещать места общественного питания, где продаются спиртные напитки, в пределах Екатеринбурга; не	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2

	выезжать за пределы Екатеринбурга; не посещать места проведения массовых мероприятий и не участвовать в этих мероприятиях; устроиться на работу; являться в уголовно-исполнительную инспекцию 3 раза в месяц для регистрации. Оцените законность приговора суда. Поменялась ли ситуация, если С. был гражданином РФ?	
40	При осуждении к лишению свободы за убийство по ч. 2 ст. 105 УК РФ суд применил к Т. в качестве дополнительного наказания лишение государственной награды Вьетнама, которой Т. был удостоен в 1973 г. за выполнение интернационального долга на территории этой страны. Обоснован ли приговор суда?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
41	Проходящий военную службу по призыву рядовой К. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы с заменой его содержанием в дисциплинарной воинской части на тот же срок. Представитель потерпевшего в кассационной жалобе указал, что избранный вид наказания не соответствует закону, поскольку санкция ч. 1 ст. 158 УК РФ его не предусматривает, а также, что суд не исследовал и не отразил в приговоре возможность замены лишения свободы содержанием в дисциплинарной воинской части. Дайте оценку выводам суда и доводам представителя потерпевшего	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
42	17-ние И. и С. вечером возле школы договорились о хищении телефона у проходящего мимо ранее им знакомого В. Реализуя преступный умысел, они догнали В. и потребовали его отдать им телефон. Получив отказ, с целью завладения чужим имуществом, они напали на В., повалили его на землю и начали избивать ногами. Завладев телефоном, преступники скрылись с места происшествия. Приговором суда И. и С. были признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ, каждому назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года с ограничением свободы сроком на 1 год. Дайте оценку приговору суда	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
43	Р. был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы с отбыванием первых 10 лет в тюрьме, а затем в колонии особого режима. Оцените приговор суда	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
44	Ч., осужденному по ч. 1 ст. 185 УК РФ, назначено наказание в виде обязательных работ сроком на 300 часов. Наказание было связано с уборкой придомовых территорий. Однако Ч. уклоняется от данного вида работ, говоря, что это не «барское дело». Оцените данную ситуацию. Как исполняется данный вид наказания?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
45	Г. является матерью двоих несовершеннолетних детей и в связи с неполучением заработанной платы в течение 3 месяцев совершила хищение норковой шубы стоимостью 200 000 рублей. Шубу она продала, а на вырученные деньги купила продукты. Г. осудили по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Какие ошибки допущены судом при вынесении приговора?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
46	Приговором суда П., Л. и В. были признаны виновными в совершении кражи чужого имущества, совершенной по предварительному сговору с проникновением в жилище. В ходе судебного заседания выяснилось, что П. вместе с Л., вскрыв замок, проникли в квартиру Р. В. в это время отвлекала внимание	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2

	Р. П. и Л. ранее судимы, нигде не работают, отрицательно характеризуются по месту жительства. В. только исполнилось 17 лет, ранее не судима, имеет малолетнего ребенка, положительно характеризуется по месту учебы. Суд назначил каждому участнику кражи по 6 лет лишения свободы со штрафом в размере 80 тыс. рублей. Обоснован ли приговор суда?	
47	И. был осужден судом по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 3 годам лишения свободы. В целях восстановления социальной справедливости суд помимо основного наказания назначил ему штраф в размере его заработанной платы за 5 лет. Какие нарушения совершил суд при назначении наказания И.?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
48	П. был осужден за хищение чужого имущества к штрафу в размере 100 тыс. рублей с рассрочкой выплаты на срок до 3 лет. В кассационной жалобе П. указал, что не оспаривает свою вину, а просит изменить наказание в виду тяжелого материального положения. Удовлетворив кассационную жалобу, суд отменил приговор нижестоящего суда и заменил наказание на лишение права занимать определенные должности сроком на 5 месяцев. Правильно ли поступил суд?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
49	Е. был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 5 годам лишения свободы с ограничением свободы сроком до 2 лет. В ходе судебного заседания установлено, что Е. явился с повинной и заключил досудебное соглашение о сотрудничестве. Правильно ли назначено наказание?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2
50	С. по п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ вынесен приговор в виде 8 лет лишения свободы. При этом вердиктом присяжных заседателей С. был признан заслуживающим снисхождения. Обоснован ли назначенный приговор?	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Регламентация и применение уголовного наказания» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.