МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются продолжение формирования компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– Уголовное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– правила назначения наказания несовершеннолетним; – особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним; – особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством.	– юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками реализации норм права в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.

2	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	– правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним; – правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним; – правила юридической техники при построении норм об уголовной ответственности несовершеннолетних.	– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних; – понимать смысл и направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних.	– навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ					
Цель дисциплины	продолжение формирования компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	Знать: – правила назначения наказания несовершеннолетним; – особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним; – особенности освобождения от уголовной	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальн	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся обладает общими познаниями в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних.

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ответственности и наказания несовершеннолетних. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством. Владеть: – юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками реализации норм права в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.	самостоятельной работы студента.	ые домашние задания, реферат, зачет.	Умеет решать возникающие правовые ситуации в соответствии с законом. Владеет навыками применения норм права и работы с юридическими документами в области реализации уголовной ответственности несовершеннолетних на хорошем уровне **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся обладает глубокими познаниями в области применения норм, связанных с уголовной ответственностью несовершеннолетних. Умеет анализировать соответствующую судебную практику и делать определенные выводы по вопросам применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних. Эффективно владеет навыками анализа и применения норм в области реализации уголовной ответственности несовершеннолетних

ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: – правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним; – правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним; – правила юридической техники при построении норм об уголовной ответственности несовершеннолетних. Уметь: – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних; – понимать смысл и направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних. Владеть: – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся имеет представление о системе и видах уголовного наказания, применяемых к несовершеннолетним. Может толковать нормы о применении иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним **ПОВЫШЕННЫЙ** Обучающийся имеет расширенное представление о системе, правовой сущности и видах уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним. Понимает особенности юридической техники при формировании норм об уголовной ответственности несовершеннолетних

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 6
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**56**	**56**
В том числе:			
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (всего)		**52**	**52**
В том числе			
СРС в семестре:		52	52
Курсовая работа	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СРС:		52	52
Изучение основной и дополнительной литературы		18	18
Выполнение индивидуальных домашних заданий		7	7
Изучение нормативных документов		6	6
Подготовка реферата		2	2
Подготовка к тестированию		6	6
Решение практических задач		7	7
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии:		**–**	**–**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	1	Общие положения об уголовной ответственности несовершенноле	Понятие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и функции уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие наступление уголовной

6		тних	ответственности. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности. Несовершеннолетние лица как субъекты преступления в современном уголовном праве. Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего. Законодательное определение и дискуссионные аспекты проблемы влияния на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.
	2	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним	Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Понятие и цели уголовного наказания. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Лишение несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы для несовершеннолетних: особенности назначения и проблемы применения на практике. Исправительные работы: особенности назначения и проблемы применения на практике. Особенности применения ограничения свободы к несовершеннолетним. Лишение свободы на определенный срок как самое суровое наказание, применяемое к несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Содержание общих начал назначения наказания и проблемы их законодательной регламентации. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Учет условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии смягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии отягчающих наказание обстоятельств. Назначение несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление. Назначение несовершеннолетним наказание за неоконченное преступление. Назначение наказания несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии. Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним. Первичное и повторное условное осуждение несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского

			характера, применяемые к несовершеннолетним: основание, цели и виды. Конфискация имущества и возмещение ущерба.
	3	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Судебный штраф в отношении лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности. Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия. Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия. Особенности погашения (снятия) судимости несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия и проблемы соотношения статей 90 и 92 УК РФ. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Освобождение от наказания несовершеннолетних в связи с изменением обстановки. Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с болезнью. Проблемы применения отсрочки от отбывания наказания к несовершеннолетним в уголовном праве России (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие амнистии или помилования.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
6	1	Общие положения об	8	–	8	14	30	*1-4 недели*

		уголовной ответственности несовершеннолетних						Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач
	2	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним	12	–	12	17	41	*5-10 недели* Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование
	3	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	8	–	8	15	31	*11-14 недели* Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, проверка реферата, тестирование
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-3				6	6	*Зачет*
		ИТОГО	**28**	**–**	**28**	**52**	**108**	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
6	1	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач	3 3 3 2 3

	2	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач 6. Подготовка к тестированию	3 3 3 2 3 3
	3	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач 6. Подготовка реферата 7. Подготовка к тестированию	3 3 1 2 1 2 3
		Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повторение конспектов лекций 2. Повторение изученной основной и дополнительной литературы 3. Повторение нормативных документов 4. Повторение решения практических задач	3 1 1 1
ИТОГО в семестре:				**52**

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	**Услов. обозначение**	**Номер недели**													
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк							+							+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+		+		+			+		+	+			
Реферат	Реф													+	
Решение задач	РЗ		+		+		+			+			+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2018).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Социально-правовая сущность уголовного наказания.
2. Уголовные наказания несовершеннолетних в Древней Руси.

3. Уголовные наказания несовершеннолетних в Русском (Российском) государстве.

4. Уголовные наказания несовершеннолетних в Российской империи.

5. Уголовные наказания несовершеннолетних в Советский период.

6. Развитие системы уголовных наказаний несовершеннолетних в Российской Федерации.

7. Уголовные наказания несовершеннолетних в странах Европы.

8. Уголовные наказания несовершеннолетних в США.

9. Уголовные наказания несовершеннолетних в странах СНГ.

10. Уголовные наказания несовершеннолетних в странах Азии (исключая страны СНГ).

11. Принципы построения системы наказаний несовершеннолетних в РФ.

12. Спорные аспекты регламентации и применения штрафа в отношении несовершеннолетних.

13. Спорные аспекты регламентации и применения обязательных и исправительных работ в отношении несовершеннолетних.

14. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в России.

15. Международно-правовые стандарты применения уголовного наказания к несовершеннолетним.

16. Ограничение досуга несовершеннолетнего как мера воспитательного воздействия.

17. Исследование личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания.

18. Учет уровня воспитания при назначении наказания несовершеннолетнему.

19. Возможен ли суд присяжных в уголовном процессе России с участием несовершеннолетнего подсудимого?

20. Повторное условное осуждение несовершеннолетнего.

21. Возможна ли замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания по российскому уголовному праву в отношении несовершеннолетних?

22. Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

23. Расширение круга уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.

24. Цели применения принудительных мер воспитательного воздействия.

25. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Наумов [и др.]; отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 130 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/69D5AFD8-7D20-455D-9AC4-37A4C683AA86/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	6	ЭБС	-
2	Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. – М.: Статут, 2015. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452505&sr=1 (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	6	ЭБС	–
3	Уголовная ответственность и наказание: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. И.А. Подройкиной. – М.: Юрайт, 2017. – 218 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/910AB11C-6993-42D4-91B0-B7CADE3C488E#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	1-3	6	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Михайленко И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление: учебное пособие. – Кемерово, 2013. – 115 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232372 (дата обращения: 05.06.2018).	2	6	ЭБС	–
2	Непомнящая Т.В., Степашин В.М. Проблемы назначения наказания: учебное пособие. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 544 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=237486 (дата обращения: 05.06.2018).	2-3	6	ЭБС	–
3	Степашин В.М. Специальные правила назначения наказания. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 360 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=238090 (дата	2	6	ЭБС	–

	обращения: 05.06.2018).				
4	Печников Н.П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 85 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277907 (дата обращения: 05.06.2018).	2	6	ЭБС	–
5	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2013. – Москва, 2017. – – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-3	6	Чит.зал	–
6	Уголовное право [Текст]: научно-практический журнал / изд.: АНО «Юридические программы». – 2003. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-3	6	Чит.зал	–

Нормативно правовые документы и иные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 (в действующей редакции) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 (в действующей редакции) «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (в действующей редакции) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный (дата обращения: 10. 06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая

система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 10.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 10.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 10.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа :http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения:

10.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]: сайт – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по

	выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 3. Отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и в дополнительной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение 6 семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ
6 семестр

Лекция 1-2. Понятие уголовной ответственности

Понятие и признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и функции уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие наступление уголовной ответственности. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.

Лекция 3-4. Несовершеннолетние лица как субъекты преступления в уголовном праве РФ

Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего. Законодательное определение и дискуссионные аспекты проблемы влияния на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.

Лекция 5-6. Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним

Понятие и цели уголовного наказания. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Лишение несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы для несовершеннолетних: особенности назначения и проблемы применения на практике. Исправительные работы: особенности назначения и проблемы применения на практике. Особенности применения ограничения свободы к несовершеннолетним. Лишение свободы на определенный срок как самое суровое наказание, применяемое к несовершеннолетним.

Лекция 7-9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним

Содержание общих начал назначения наказания и проблемы их законодательной регламентации. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Учет условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания. Назначение наказания несовершеннолетнему при

наличии смягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии отягчающих наказание обстоятельств. Назначение несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление. Назначение несовершеннолетним наказание за неоконченное преступление. Назначение наказания несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии. Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией.

Лекция 10. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним

Первичное и повторное условное осуждение несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к несовершеннолетним: основание, цели и виды. Конфискация имущества и возмещение ущерба.

Лекция 11-12. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности

Судебный штраф в отношении лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности. Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия. Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия. Особенности погашения (снятия) судимости несовершеннолетних.

Лекция 13-14. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания

Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия и проблемы соотношения статей 90 и 92 УК РФ. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Освобождение от наказания несовершеннолетних в связи с изменением обстановки. Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с болезнью. Проблемы применения отсрочки от отбывания наказания к несовершеннолетним в уголовном праве России (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией

несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие амнистии или помилования.

ПЛАНЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
6 семестр

Раздел 1. Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних

Практическое занятие 1

Тема: Понятие уголовной ответственности

План:
– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и признаки уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.
4. Цели и функции уголовной ответственности.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте таблицу по теме «Цели уголовной ответственности» с пояснением данных целей и примерами их достижения.
2. Определите основные проблемы законодательного закрепления понятия «уголовная ответственность». Изучите особенности закрепления данного понятия в законодательстве зарубежных стран.
3. Составьте схему «Признаки уголовной ответственности».
4. Исследуйте регламентацию института судимости в нескольких зарубежных государствах.

Практическое занятие 2

Тема: Понятие уголовной ответственности

План:
– собеседование;
– решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

2. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

4. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

5. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

6. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

7. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.

Практические задачи:

1. Ш. и П. вместе распивали спиртные напитки в квартире последнего. П. быстро опьянел и лег спать. Ш. решил воспользоваться данной ситуацией и съездить к родственникам на автомобиле, принадлежащем П. С этой целью Ш. вытащил из сумки П. ключи от автомобиля и документы на право управления им и технический паспорт на данный автомобиль. Через несколько дней Ш. добровольно вернул П. все документы на автомобиль и саму машину. Есть ли основания привлечения Ш. к уголовной ответственности по ст. 166 и 325 УК РФ?

2. М., находясь в супермаркете, незаметно от продавца снял со стенда сорочку стоимостью 550 рублей и положил ее в свою сумку и вышел на улицу. Подлежит ли М. уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ)?

3. М. был осужден судом по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ за покушение на убийство. Из обстоятельств дела было выяснено, что М. занимался предпринимательской деятельностью и неоднократно подвергался угрозам лишения его жизни со стороны преступного «авторитета» города З., если М. отказывался платить ему определенную сумму денег в виде дани. На М. и членов его семьи было совершено несколько нападений с применением огнестрельного оружия. М. обращался в этой связи в правоохранительные органы, однако те ничего не предприняли. Для самообороны М. купил себе огнестрельное оружие у своего знакомого. В один день к М. приехали трое незнакомых людей от З. с целью встретиться и разрешить проблему уплаты дани З. Когда М. вышел во двор, где находился сам З., последний направился к нему на встречу и со словами: «Ты покойник!», стал вынимать руку из кармана. Зная, что З. всегда вооружен, М., опасаясь за свою жизнь, выстрелил в З., чем причинил ему тяжкий вред здоровью. Дайте юридическую оценку действиям М. и других указанных в задаче лиц. Правомерно ли решение суда? Перечислите условия правомерности необходимой обороны.

4. Д. услышал ночью какую-то возню в его птичнике и решил проверить, что там происходит. Войдя в птичник, Д. увидел, как неизвестный ему мужчина

режет горло утке. Взяв случайно оказавшуюся рядом палку, Д. нанес несколько ударов по рукам злоумышленника, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Неизвестный оказался ранее судимым за кражи Х. Правомерны ли действия Д.? Изменится ли юридическая оценка содеянного, если Д. причинил бы Х. тяжкий вред здоровью?

5. При задержании С., совершившего квартирную кражу, оперативная группа сотрудников полиции окружила барачное строение, в котором укрылся С. На их предложение сдаться С. ответил молчанием. Тогда старший оперуполномоченный уголовного розыска майор полиции М. отдал приказ открыть огонь на поражение. В результате выстрелов по бараку, пуля, выпущенная из пистолета лейтенанта полиции К., смертельно ранила затаившегося за стеной С. Дайте юридическую оценку данной ситуации. Изменится ли данная оценка, если предположить, что С. был вооружен или оказывал вооруженное сопротивление?

Практическое занятие 3

Тема: Несовершеннолетние лица как субъекты преступления в современном уголовном праве

План:

– собеседование;

– выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.
2. Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего.
3. Объем уголовной ответственности лиц в возрасте от 14 до 16 лет.
4. Объем уголовной ответственности лиц в возрасте от 16 до 18 лет.
5. Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте в виде заметки список преступлений, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста.
2. Выделите несколько общевозрастных и индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего и укажите их влияние на уровень уголовной ответственности несовершеннолетнего.
3. Определите основные приоритетные направления современной уголовной политики в отношении несовершеннолетних.
4. Составьте таблицу с возрастной периодизацией развития человека с указанием в ней основных качеств личности, формирующихся в определенный возрастной период.
5. Изучите основные международно-правовые стандарты, регулирующие

назначение уголовного наказания несовершеннолетним:

– Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г.;

– Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;

– Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.;

– Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

6. Изучите вопросы установления минимального возраста уголовной ответственности в нескольких зарубежных странах.

Практическое занятие 4

Тема: Несовершеннолетние лица как субъекты преступления в современном уголовном праве

План:

– собеседование;

– решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1.Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством.

2. Невменяемость несовершеннолетних.

3. Уголовная ответственность несовершеннолетних с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

4. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.

Практические задачи:

1. 14-летний Р. и 12-летний К. положили на рельсы шпалы и несколько тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза П. вовремя увидел опасность и совершил экстренное торможение поезда. Подлежат ли уголовной ответственности Р. и К.? Изменится ли юридическая оценка содеянного Р. и К., если машинист поезда не смог бы предотвратить крушение поезда?

2. 27 января 2013 г. подростки С. и Я., напав на 70-летнего К., сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками водки и скрылись. Известно, что С. родился 27 января 1999 г., а Я. – 1 сентября 1998 г. Будут ли привлечены С. и Я. к уголовной ответственности? С какого момента лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности?

3. 14-летние И., К., Л. ночью проникли в церковь, откуда похитили 3 иконы 16 века, являющиеся предметами, имеющими особую художественную и культурную ценность. Иконы они продали коллекционеру-художнику А. За содеянное они были привлечены к уголовной ответственности по ст. 164 УК

РФ. Правомерно ли решение суда?

4. На железнодорожном вокзале сотрудником полиции был задержан 14-летний подросток А. за попытку кражи денег из карманов спящих людей. Задержанный подросток неопрятно выглядел, с трудом вспомнил, как его зовут. Из обстоятельств дела вытекает, что А. был выгнан матерью из дома, поскольку она хотела распивать спиртные напитки со знакомыми ей мужчинами. А. никогда не посещал школу, а в его жизни бывали ситуации, когда он, чтобы согреться на улице, прижимался к спинам бродячих собак. Также выяснилось, что отец А. был осужден за убийство и отбывает наказание в колонии строгого режима. В отношении А. была назначена комплексная психолого-психиатрическая экспертиза, которая не выявила каких-либо психических расстройств у А., однако подтвердила у него отставание в психическом развитии, вызванное неблагоприятными условиями жизни и воспитания А. на момент совершения преступного посягательства. Будет ли А. привлечен к уголовной ответственности? Назовите основания применения ч. 3 ст. 20 УК РФ. Есть ли основания для лишения матери А. родительских прав?

5. 30-летний К. предложил 1000 руб. 15-летнему П., если он плюнет в лицо одному человеку. Им оказался Б., владелец «Форда», на котором он подъехал к универсаму. Когда Б. остановился, перед ним внезапно появился П. и, улыбаясь, два раза смачно плюнул: сначала на протертое до блеска лобовое стекло машины, а потом опешившему водителю в лицо. Оплеванный Б. в возмущении выскочил из машины и побежал догонять хулигана. Пробежав 100 м, он вспомнил, что ключи от зажигания остались в автомобиле. Оглянувшись, Б. увидел, что его «Форд» быстро уезжал с угонщиком К. за рулем. Проанализируйте эту ситуацию. Есть ли основания для привлечения П. к уголовной ответственности? Какова здесь роль в совершении преступления К.? Изменилась ли квалификация содеянного, если предположить, что П. заранее знал о намерениях К.?

Раздел 2. Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним

Практическое занятие 5

Тема: Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним

План:

– собеседование;

– выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Понятие и цели уголовного наказания.
2. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних.
3. Лишение несовершеннолетнего права заниматься определенной

деятельностью.

4. Обязательные работы для несовершеннолетних: особенности назначения и проблемы применения на практике.

5. Исправительные работы: особенности назначения и проблемы применения на практике.

6. Особенности применения ограничения свободы к несовершеннолетним.

7. Лишение свободы на определенный срок как самое суровое наказание, применяемое к несовершеннолетним.

Индивидуальные домашние задания:

1. Проанализируйте содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 (в действующей редакции) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

2. Проанализируйте содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 (в действующей редакции) «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».

3. Проанализируйте содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (в действующей редакции) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

4. Составьте схему «Наказание несовершеннолетним» с указанием в ней видов и размеров (сроков) наказаний, назначаемых несовершеннолетним

5. Найдите несколько законодательных пробелов и ошибок в регламентации ст. 89 УК РФ применительно к каждому виду уголовного наказания.

Практическое занятие 6

Тема: Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним

План:

– решение практических задач.

Практические задачи:

1. 17-летний Б. за кражу телевизора из дачного домика был приговорен к штрафу в размере 5000 рублей. Поскольку Б. нигде не работал, являлся учащимся, мать передала ему для уплаты штрафа необходимую сумму денег. Обосновано ли решение суда?

2. 17-летний В. за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, был осужден по ч. 1 ст. 268 УК РФ к 1 году ограничения свободы. Правомерно ли решение суда?

3. 17-летний Т. был осужден за грабеж (ч. 1 ст. 161 УК) к 1 году лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Известно, что к

моменту вынесения обвинительного приговора ему исполнилось 18 лет. Дайте оценку данному решению суда. В чем заключается специфика уголовной ответственности несовершеннолетних?

4. 17-летний Б. и 16-летний И. были привлечены к уголовной ответственности за угон автомашины по п. «а» ч. 2 ст. 166 УК. К моменту вынесения приговора Б. исполнилось 18 лет. Учитывая это обстоятельство, суд назначил им наказание в виде 3 лет лишения свободы с отбыванием соответственно Б. в исправительной колонии общего режима, а И. – в воспитательной колонии. Является ли решение суда правильным? Кто признается несовершеннолетним по российскому уголовному праву? Какие наказания могут назначаться несовершеннолетним?

5. 15-летний Г. отбирал карманные деньги у учеников младшей школы. За три месяца им было похищено 5000 рублей и мобильный телефон стоимостью 6500 рублей. Г. был признан виновным по ч. 1 ст. 161 УК РФ. С учетом того, что Г. характеризовался по месту жительства и учебы отрицательно, суд назначил ему наказание в виде 2 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Допустил ли ошибки суд при назначении наказания?

6. Несовершеннолетний М. совершил кражу чужого имущества и был приговорен к штрафу в 15000 рублей. С учетом всех обстоятельств дела суд постановил взыскать данную сумму с матери М. Мать М. штраф платить отказалась, и поэтому судебный пристав-исполнитель принудительно взыскал с нее штраф в размере 17000 рублей (включая судебные издержки). Правомерно ли поступил суд?

7. 17-летний М. был осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием в доход государства 10 % заработка. В приговоре суд указал, что М. нигде не работает, проживает в неполной малообеспеченной семье, образовательное учреждение не посещает. Исправительные работы, по мнению суда, позволят М. исправиться без изоляции от общества и поправить материальное положение его семьи. Верно ли решение суда?

Практическое занятие 7

Промежуточное тестирование по пройденному материалу

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности по УК РФ:

а) 12 лет;
б) 13 лет;
в) 14 лет;
г) 15 лет;
д) 16 лет.

2. Подлежит ли уголовной ответственности несовершеннолетний, если он достиг возраста уголовной ответственности, но отстает в психическом развитии и не может понимать смысл содеянного?

а) да, подлежит;
б) нет, не подлежит.

3. Какое из этих утверждений верно?

а) наказание есть иная мера уголовно-правового характера;
б) наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда;
в) наказание не является частью уголовной ответственности;
г) наказание включает в себя условное осуждение.

4. В каких установленных в УК РФ целях назначается наказание?

а) в целях кары осужденного;
б) в целях перевоспитания осужденного;
в) в целях восстановления социальной справедливости;
г) в целях удовлетворения чувства социальной справедливости;
д) в целях исправления осужденного;
е) в целях предупреждения совершения новых преступлений.

5. Что из перечисленного не назначается несовершеннолетним?

а) штраф;
б) лишение права заниматься определенной деятельностью или занимать определенные должности;
в) исправительные работы;
г) обязательные работы;
д) принудительные работы.

6. Установите соответствие между различными видами уголовного наказания, назначаемым несовершеннолетним:

	а) штраф;
1) основное –	б) ограничение свободы;
2) только дополнительное –	в) лишение свободы;
3) как основное, так и дополнительное –	г) обязательные работы;
	д) лишение права заниматься определенной деятельностью;
	е) исправительные работы.

7. Штраф несовершеннолетним устанавливается:

а) в кратном размере от суммы причиненного ущерба;
б) в штрафоднях;
в) в твердой сумме;
г) в размере, кратном сумме взятки;
д) в размере заработанной платы осужденного за определенный период.

8. Укажите не менее 3 недостатков правовой регламентации штрафа как уголовного наказания несовершеннолетних:

_____
_____
_____

9. Злостным уклонением от уплаты штрафа признается:

а) повторная неуплата штрафа после вынесения предупреждения;
б) неуплата штрафа в течение 30 суток с момента вступления приговора суда в законную силу;
в) неуплата штрафа в течение 60 суток с момента вступления приговора суда в законную силу;
г) все вышеперечисленное.

10. Обязательные работы устанавливаются для несовершеннолетних на срок:

а) от 20 до 120 часов;
б) от 40 до 160 часов;
в) от 60 до 320 часов;
г) от 60 до 480 часов.

11. Где будет отбывать исправительные работы несовершеннолетний осужденный, имеющий основное место работы?

а) по основному месту работы;
б) в любом месте по собственному желанию;
в) в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями;
г) в месте, определяемом по решению суда.

12. Минимальный срок лишения свободы для несовершеннолетних установлен в:

а) один месяц;
б) два месяца;
в) шесть месяцев;
г) девять месяцев;

д) один год.

13. За совершение каких преступлений несовершеннолетними нижний предел санкции статьи Особенной части УК РФ в виде лишения свободы сокращается наполовину?

а) небольшой тяжести впервые;
б) средней тяжести впервые;
в) небольшой тяжести;
г) средней тяжести;
д) тяжкого преступления;
е) тяжкого преступления впервые;
ж) особо тяжкого преступления.

14. При каких обстоятельствах родители несовершеннолетнего осужденного могут выплачивать за него штраф, назначенный как уголовное наказание?

_____
_____
_____

15. Какова продолжительность отбывания обязательных работ в день для лиц от 14 до 15 лет?

а) не более 1 часа;
б) не более 2 часов;
в) не более 3 часов;
г) не более 4 часов.

Практическое занятие 8

Тема: Особенности назначения наказания несовершеннолетним

План:
– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Содержание общих начал назначения наказания и проблемы их законодательной регламентации.
2. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте.
3. Учет условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему наказания.
4. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания.

5. Учет влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте схему «Общие начала назначения наказания».
2. Составьте алгоритм определения срока и размера уголовного наказания несовершеннолетним.
3. Перечислите основные характеристики личности (группы характеристик), подлежащие изучению при назначении наказания несовершеннолетним.
4. Составьте таблицу «Отрицательные и положительные факторы влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц».
5. Составьте схему «Факторы влияния условий жизни на несовершеннолетнего».

Практическое занятие 9

Тема: Особенности назначения наказания несовершеннолетним

План:

– собеседование;
– решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии смягчающих наказание обстоятельств.
2. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии отягчающих наказание обстоятельств.
3. Назначение несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление.
4. Назначение несовершеннолетним наказание за неоконченное преступление.
5. Назначение наказания несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии.
6. Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров.
7. Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией.

Практические задачи:

1. 15-летний Л. совершил два убийства (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК) и вооруженный разбой (ч. 2 ст. 162 УК). По совокупности преступлений суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 12 лет. Является ли правильным данное решение суда? В чем проявляются особенности назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним?

2. 16-летний С., сын состоятельного бизнесмена, не ладил с родителями, которые заставляли его учиться, мало денег давали на развлечения. Ему хотелось самому владеть семейным богатством, ездить на собственной машине, тратить деньги на красивых девушек и заграничные путешествия. Для достижения своей мечты С., решив избавиться от надоевших родителей, обратился за помощью к сантехнику школы Ш., которому обещал за убийство отдать все доллары, какие тот только найдет в доме. Ш. согласился и уговорил пойти на это «дело» своего собутыльника Е.. Ночью С. в согласованное время открыл «гостям» дверь и привел их в спальню родителей, где Ш. и Е., нанеся несколько ударов ножами, убили супругов С.. При этом отец С., крепкий мужчина, несмотря на многочисленные ранения, долго находился в сознании. С., как он впоследствии пояснил, «чтобы отец не мучился», передал Ш. молоток, которым тот и добил умирающего. Никаких долларов убийцы в доме не нашли и забрали только 3 тыс. руб. из кармана убитого С.. Городской суд за совершенные преступления приговорил Ш. и Е. к 20 годам лишения свободы. По мнению суда, роль С. в совершенных преступлениях была второстепенной, а поведение его содержало элементы деятельного раскаяния (С. после своего задержания уже на первом допросе выдал Ш. и Е.), что можно отнести к исключительным обстоятельствам, названным в ст. 64 УК. На этом основании С. был осужден к шести годам лишения свободы. Какова роль С. в совершении указанных преступлений? Является ли решение суда правильным? Должны ли Ш. и Е. нести также ответственность и по ст. 150 УК?

3. 17-летний К. совершил убийство с особой жестокостью. Через два года он явился с повинной в полицию. Суд с учетом п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ и ч. 3 ст. 62 УК РФ назначил окончательно наказание К. в виде 10 лет лишения свободы. Правомерно ли поступил суд?

4. 16-летний В., находясь в состоянии алкогольного опьянения, из хулиганских побуждений, используя незаконно приобретенный боевой пистолет, нанес смертельное ранение 12-летнему М., за что был привлечен к уголовной ответственности по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 222 УК РФ. За убийство суд назначил В. 10 лет лишения свободы, за незаконное приобретение, хранение и ношение огнестрельного оружия 1 год лишения свободы. Окончательно суд назначил В. наказание в виде лишения свободы сроком на 11 лет. Дайте оценку решению суда.

Практическое занятие 10

Тема: Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним

План:
– собеседование;
– выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Первичное и повторное условное осуждение несовершеннолетних.

2. Основание и цели принудительных мер медицинского характера, применяемых к несовершеннолетним.

3. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемых к несовершеннолетним.

4. Конфискация имущества и возмещение ущерба.

Индивидуальные домашние задания:

1. Подготовьте презентацию «Основание назначения условного осуждения несовершеннолетним»

2. Составьте сравнительную таблицу по видам принудительных мер медицинского характера.

3. Изучите историю развития института конфискации имущества, полученного преступным путем, в России.

4. Ознакомьтесь с порядком проведения психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетнего.

Раздел 3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания

Практическое занятие 11

Тема: Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности

План:

– собеседование;

– выборочная проверка индивидуального домашнего задания.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Судебный штраф в отношении лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

5. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности.

6. Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия.

7. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия.

8. Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия.

9. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия.

10. Особенности погашения (снятия) судимости несовершеннолетних.

Индивидуальные домашние задания:

1. Подготовьте презентацию по теме «Назначение судебного штрафа».

2. Составьте схему «Принудительные меры воспитательного воздействия».

3. Составьте сравнительную таблицу «Судимость взрослых и несовершеннолетних лиц».

Практическое занятие 12

Тема: Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания

План:

– собеседование;

– решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия и проблемы соотношения статей 90 и 92 УК РФ.

2. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

3. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

4. Освобождение от наказания несовершеннолетних в связи с изменением обстановки.

5. Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с болезнью.

6. Проблемы применения отсрочки от отбывания наказания к несовершеннолетним в уголовном праве России (ст. 82 УК РФ).

7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией несовершеннолетним.

8. Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

9. Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие амнистии или помилования.

Практические задачи:

1. 15-летний Ч., совершивший акт вандализма, был освобожден от уголовной ответственности с применением ст. 90 УК РФ. В качестве мер воспитательного воздействия в отношении Ч. избраны возложение обязанности загладить причиненный вред и ограничение досуга сроком на 6 месяцев.

Однако Ч. не загладил причиненный вред, сославшись на нехватку денег и времени, а также неоднократно нарушал правила ограничения досуга. Суд отменил данные меры воспитательного воздействия и отправил материалы уголовного дела в отдел полиции для привлечения Ч. к уголовной ответственности. Правильно ли поступил суд?

2. 14-летний Д. по просьбе своего знакомого, 22-летнего Ш., воспользовавшись тем, что водитель «мерседеса», отлучившись в магазин, оставил дверь незакрытой, забрался в салон автомобиля н похитил оттуда кожаную куртку и блок сигарет. Указанные предметы он передал Ш., за что получил 1000 руб. За произошедшим наблюдал находившийся неподалеку водитель грузовой автомашины, по описанию которого сотрудниками полиции Д. был вскоре задержан. Он признался в краже из «мерседеса» и сообщил, по чьей инициативе он ее совершил. Д. ранее не привлекался к уголовной ответственности, в школе учился хорошо и вел себя примерно. Свое участие в совершении кражи он объяснил страхом перед Ш., который неоднократно избивал его. Учитывая указанные выше обстоятельства, суд назначил Д. наказание в виде 1 года лишения свободы условно с испытательным сроком равным 2 годам. Является ли в данном случае решение суда правильным? Были ли основания для применения к Д. принудительных мер воспитательного воздействия? Какое правовое значение имеет в рассматриваемой ситуации поведение Ш.? Целесообразно ли в таких случаях применение принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных ст. 90, 91 УК РФ?

3. 16-летний Б., чтобы поднять свои шансы в глазах любимой девушки, угнал автомобиль марки «Тойота», однако, не справившись с управлением, совершил наезд на 80-летнюю Г., приведший к ее смерти. Б. был осужден за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения по ч. 1 ст. 166 УК РФ к 2 годам лишения свободы; за нарушение правил дорожного движения по ч. 3 ст. 264 УК РФ – к 4 годам лишения свободы. По совокупности преступлений ему было определено пять лет и шесть месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. После отбытия Б. одного года девяти месяцев он поставил перед администрацией воспитательной колонии вопрос о возможности его условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Однако заместитель начальника колонии разъяснил ему, что для применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания он должен отбыть еще 11 месяцев срока наказания. Правильное ли дал разъяснение Б. заместитель начальника колонии? Раскройте основания применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Практическое занятие 13

Темы лекций 1-14

План:

– обсуждение реферата.

Обсуждение рефератов по темам лекций 1-14 (см. п.п. 3.3.1.).

Практическое занятие 14

Итоговое тестирование по разделам 1-3 изучаемой дисциплины

Примеры тестовых заданий:

1. Что из перечисленного не является смягчающим наказание обстоятельством?

а) беременность потерпевшей;
б) наличие несовершеннолетних детей и виновного;
в) аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;
г) оказание медицинской помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления;
д) хорошая характеристика по месту жительства и работы у виновного лица.

2. Может ли несовершеннолетний быть рецидивистом по УК РФ?

а) нет, не может;
б) да, может: (указать, когда):_____

3. Каков максимальный срок лишения свободы может назначить суд по совокупности приговоров несовершеннолетним?

а) 10 лет;
б) 12 лет;
в) 15 лет;
г) 20 лет;
д) 25 лет;
е) 30 лет.

4. Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать:

а) одной четверти максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление;
б) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление;
в) трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление;
г) четыре пятых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за конкретное преступление.

5. При назначении наказания несовершеннолетнему не учитывается …

а) характер общественной опасности преступления;
б) степень общественной опасности преступления;
в) личность виновного;
г) влияние назначенного наказания на исправление виновного;
д) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи виновного;
е) национальная и социальная принадлежность виновного.

6. Установите соответствие между степенью тяжести преступления и сроками давности обвинительного приговора суда для освобождения от наказания несовершеннолетних (среди вариантов есть неправильные ответы):

	а) 2 года;
	б) 1 год;
1) преступление небольшой тяжести –	в) 6 лет;
2) преступление средней тяжести –	г) 3 года;
3) тяжкое преступление –	д) 10 лет;
4) особо тяжкое преступление –	е) 7,5 лет;
	ж) 5 лет;
	з) 15 лет.

7. За какие преступления возможно освобождение несовершеннолетнего от наказания в связи с изменением обстановки?

а) за преступления небольшой тяжести;
б) за преступления средней тяжести;
в) за тяжкие преступления;
г) за все преступления, если они совершены лицом впервые;
д) за преступления, наказания за которых признано условным.

8. Какую часть наказания должен отбыть несовершеннолетний осужденный за тяжкое преступление, чтобы иметь право заявлять ходатайство об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания?

а) не менее одной трети срока;
б) не менее половины срока;
в) не менее двух третей срока;
г) не менее трех четвертей срока;
д) не менее четырех пятых срока.

9. Какая реабилитация является обязательной для получения отсрочки отбывания наказания несовершеннолетним лицом, больным наркоманией?

а) психиатрическая;
б) медицинская;

в) психологическая;
г) социальная;
д) трудовая.

10. Что из перечисленного не относится к принудительным мерам воспитательного воздействия?

а) предупреждение;
б) административный надзор;
в) ограничение досуга;
г) возложение обязанности загладить причиненный вред;
д) ограничение свободы;
е) судебный штраф.

11. Установите соответствие между сроками погашения судимости несовершеннолетними после отбытия наказания с видами наказания и степенью тяжести совершенных ими преступлений (среди ответов есть неправильные варианты, также правильные варианты могут повторяться):

1) отбытие наказания, не связанного с лишением свободы – а) 1 год;
2) осуждение за преступление небольшой тяжести – б) 2 года;
3) осуждение за преступление средней тяжести – в) 6 месяцев;
4) осуждение за тяжкое преступление – г) 3 года;
5) осуждение за особо тяжкое преступление – д) 5 лет.

12. Назовите условия помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

а) совершение преступления небольшой тяжести;
б) совершение преступления средней тяжести;
в) совершение тяжкого преступления;
г) необходимость быть освобожденным от наказания;
д) необходимость быть освобожденным от уголовной ответственности.

13. При совершении каких преступлений в течение испытательного срока суд не может назначить повторное условное осуждение несовершеннолетнему?

а) средней тяжести;
б) тяжких;
в) особо тяжких;
г) особо тяжких плюс некоторых преступлений, прямо предусмотренных в законе.

14. Приведите 5 примеров посильных работ, которые могут выполнять

несовершеннолетние, осужденные к обязательным работам:

_____

_____

15. Являются ли нормы об общих началах назначения наказания уникальными в УК РФ или их содержание часто повторяется в ряде иных норм Общей части УК РФ?

а) да, являются;
б) нет, не являются.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-5 ПК-15	Зачет
2.	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним		
3.	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 правила назначения наказания несовершеннолетним	ПК5 З1
		З2 особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним	ПК5 З2
		З3 особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК5 З3
		Уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК5 У1
		У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	ПК5 У2
		У3 принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством	ПК5 У3

		Владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних	ПК5 В1
		В2 навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних	ПК5 В2
		В3 навыками реализации норм права в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК5 В3
		В4 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК5 В4
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним	ПК15 З1
		З2 правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним	ПК15 З2
		З3 правила юридической техники при построении норм об уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК15 З3
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних	ПК15 У1
		У2 обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних	ПК15 У2
		У3 понимать смысл и направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних	ПК15 У3
		Владеть	
		В1 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним	ПК15 В1
		В2 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	ПК15 В2
		В3 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК15 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов

1	Понятие, признаки, формы реализации и цели уголовной ответственности	ПК5 У1, В1 ПК15 З3, У3
2	Понятие несовершеннолетних и объем их ответственности в уголовном праве РФ	ПК5 У1, У2, В1 ПК15 З3, У1, У3
3	Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством	ПК5 У1, У2, В1 ПК15 З3, У1, У3
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Невменяемость несовершеннолетних	ПК5 У1, У2, В1 ПК15 З3, У1, У3
5	Характеристика штрафа как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
6	Характеристика лишения права заниматься определенной деятельностью как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
7	Характеристика обязательных работ как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
8	Характеристика исправительных работ как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
9	Характеристика ограничения свободы как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
10	Характеристика лишения свободы на определенный срок как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 З1, З3, У1, У2, У3
11	Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
12	Учет условий жизни и воспитания, уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего, а также влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
13	Назначение несовершеннолетнему наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
14	Назначение несовершеннолетнему наказания при наличии отягчающих обстоятельств	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
15	Назначение несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление, а также правила назначения несовершеннолетним наказания за неоконченное преступление	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
16	Назначение наказания несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
17	Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров	ПК5 З1, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
18	Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией	ПК5 З1, З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3 В1 В3

	несовершеннолетним	
19	Условное осуждение несовершеннолетних	ПК5 З1, З2, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, У2, У3, В1,В2
20	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим, а также в связи с истечением сроков давности	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В3
21	Характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, У2, У3, В2 В3
22	Помещение несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, У2, У3, В2 В3
23	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 З2, У1, У3, У2, В2 В3
24	Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с болезнью, изменением обстановки, а также в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, В3
25	Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие амнистии или помилования	ПК5 З3, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, В3
26	Д. отмечал с друзьями свое 16-летие. В состоянии сильного алкогольного опьянения они отправились в парк. Там Д. приставал к прохожим, нецензурно выражался. Находящийся в парке В. сделал замечание Д. В ответ на замечание Д. сильно толкнул В., от чего В. упал, ударился головой и скончался. Судебная экспертиза заключила, что смерть наступила от тупой травмы головы, полученной в результате падения. Можно ли Д. привлечь к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 109 УК РФ?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
27	В отношении П., оставшегося без попечения родителей, было возбуждено уголовное дело по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Документы обвиняемого были утрачены, в связи с чем следователь назначил экспертизу в целях установления возраста обвиняемого. Эксперты установили, что П. от 16 до 18 лет. Следователь постановил считать П. 17-летним. Допустил ли следователь ошибку?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
28	15-летний С. был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 161 УК РФ. При проведении судебно-психиатрической экспертизы было установлено, что хотя С. не страдает психическими расстройствами, из-за педагогической запущенности его психическое развитие приравнивается к развитию 10–12-летнего ребенка. Суд с учетом всех обстоятельств дела назначил С. 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год. Суд обосновал свое решение тем, что С. достиг возраста уголовной ответственности, не страдает психическими расстройствами, является вменяемым.	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1

	Правильно ли поступил суд?	
29	17-летний П. за неделю до своего несовершеннолетия совершил убийство из-за личных неприязненных отношений. Так как на момент судебного разбирательства и вынесения приговора П. стал совершеннолетним, суд приговорил его к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строго режима. Правильно ли поступил суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
30	В 2004 г. 14-летний К. уговорил своих братьев (9 и 10 лет) совершать для него хищения из жилых помещений. Дети проникали в квартиры через форточки. В качестве вознаграждения К. давал им игрушки и сладости. В 2007 г. была установлена причастность братьев К. к ряду краж. На момент задержания младшие братья К. не достигли 14-летнего возраста, поэтому были освобождены от уголовной ответственности. Старшего К. суд признал виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 150 УК РФ и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. С учетом большого количества эпизодов преступлений суд назначил К. наказание в виде лишения свободы сроком на 11 лет с отбыванием его в колонии общего режима. Какие ошибки были допущены судом?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
31	15-летний А. похитил из магазина смартфон марки «Apple», но был задержан охранником на выходе. Во время судебного заседания владелец магазина сказал, что хищение не было доведено до конца, ущерб преступлением причинен не был, поэтому он как потерпевший претензий к нему не имеет и хочет примириться с ним. Суд отказал подсудимому в праве примирения с потерпевшим, поскольку в гл 14 УК РФ такой возможности не предусмотрено. Правильно ли поступил суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
32	17-летний ранее не судимый К. совершил кражу домашних заготовок соседа из овощехранилища на сумму 1500 рублей. Суд с учетом отрицательных характеристик К. по месту жительства и отсутствия у К. работы назначил ему наказание по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде лишения свободы сроком на 3 месяца. Верен ли приговор суда?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
33	Суд приговорил 14-летнего М. за свершение грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ) к 60 часам обязательных работ. При вынесении приговора суд указал, что М. ранее к уголовной ответственности не привлекался, характеризуется положительно, поэтому может исправиться без изоляции от общества. Однако М. злостно уклонялся от отбывания обязательных работ, так и не приступил к их отбытию. Суд, решая вопрос о замене наказания, счел возможным заменить обязательные работ на лишение свободы на 7 дней. Допустил ли ошибки суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
34	За совершение грабежа суд приговорил 14-летнего К. к 100 часам обязательных работ. К. отбывал данное наказание по 2 часа в течение месяца. Потом К. серьезно	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1

	заболел и был признан инвалидом 2 группы. Мать К. обратилась в суд с просьбой освободить своего сына от дальнейшего отбывания наказания. Дайте ответ от имени суда	
35	Суд признал 17-летнего П. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ и приговорил его к 1,5 годам ограничения свободы. При этом суд возложил на осужденного следующие ограничения: не выходить из дома с 22 часов по 6 часов, не посещать увеселительные заведения, не менять места жительства без согласования с УИИ. П. подал апелляционную жалобу, указав, что данный приговор препятствует его профессиональной деятельности, поскольку он работает в ночном клубе ди-джеем. Как должен поступить суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
36	15-летний С. систематически воровал у своей бабушки денежные средства. Заметив в конечном итоге пропажу 20 000 рублей, бабушка потребовала от С. вернуть украденные деньги. Опасаясь привлечения к уголовной ответственности, С. нанес два удара молотком своей бабушке по голове, причинив ей тяжкий вред здоровью. Суд с учетом того, что С. по месту жительства и учебы характеризуется отрицательно, совершил преступление с особым цинизмом, приговорил его по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 7 годам лишения свободы, по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ – к 2 годам лишения свободы. Окончательно путем частичного сложения наказаний суд приговорил С. к 7 годам и 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Допустил ли ошибки суд при назначении наказания?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
37	14-летний Е. и 17-летний В. совершили поджог бани соседа из хулиганских побуждений (ч. 2 ст. 167 УК РФ). Е. и В. ранее к уголовной ответственности не привлекались, характеризуются положительно. Суд назначил Е. 120 часов обязательных работ, а В. 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год. Справедливо ли решение суда?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
38	16-летний К. был признан виновным в совершении кражи с незаконным проникновением в жилое помещение и осужден к 3 годам условно с испытательным сроком в 1,5 года. В течение испытательного срока К. совершил разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ). Адвокат К. просил суд вновь назначить испытательный срок. Какое решение должен принять суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
39	Несовершеннолетний Я. был осужден по ч. 1 ст. 166 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 1,5 года. На Я. были также возложены обязанности: получить среднее образование, не выезжать за пределы муниципального образования без разрешения УИИ, не посещать увеселительные мероприятия. За первый год Я. допустил следующие нарушения: без разрешения инспектора УИИ выехал на сутки в другой	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1

	субъект РФ, а также посетил день города в ночное время суток. Инспектор УИИ подал в суд ходатайство об отмене условного осуждения. Какое решение должен принять суд?	
40	14-летний Г. был осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Суд решил, что Г. способен исправиться без привлечения к уголовной ответственности, и поэтому назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия: устное предупреждение, запрет на выход из жилища в ночное время суток, запрет на выезд за пределы муниципального образования. За год Г. трижды задерживался полицией в ночное время суток без сопровождения взрослых, в связи с чем орган опеки и попечительства обратился в суд с просьбой об отмене принудительных мер воспитательного воздействия и привлечения Г. к уголовной ответственности. Какое решение должен принять суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
41	15-летний О., совершивший разбойное нападение (ч. 1 ст. 162 УК РФ), был освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на 2,5 года. Через 2 года стало известно, что родители О. скончались. В связи с этим директор данного учреждения обратился в суд с просьбой продлить срок содержания О. в этом учреждении до достижения им совершеннолетия. Какое решение должен принять суд?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
42	16-летнему К., признанному виновным в совершении разбоя (ч. 1 ст. 162 УК РФ), было назначено лишение свободы сроком на 2 года. В связи с отбытием наказания К. был освобожден из воспитательной колонии. Через пять лет К. вновь совершил разбой группой лиц. Суд приговорил К. к 8 лишения свободы с отбыванием его в колонии строгого режима, признав в действиях К. признаки опасного рецидива. Верно ли решение суда?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
43	Несовершеннолетнего Ф. осудили по ч. 1 ст. 115 УК РФ к штрафу в размере 10 000 рублей. Суд постановил взыскать штраф с имущества, полученного Ф. по наследству. Родители Ф. подали в суд жалобу, указав в ней, что до достижения совершеннолетия Ф. они являются его попечителями, и штраф должен взыскиваться с них, а они своего согласия на это не дают. Примите решение от имени суда по данной жалобе	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
44	17-летний М. был осужден 10 января 2016 г. к 120 часам обязательных работ. В связи с тем, что УИИ и районная администрация не смогли подобрать посильную для несовершеннолетнего работу, реально отбывать наказание М. стал только в марте 2017 г. Должен ли М. отбывать данное наказание?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
45	16-летний П., учащийся гуманитарного техникума, в драке причинил К. легкий вред здоровью. П. был осужден по ч. 1 ст. 115 УК РФ и приговорен к наказанию в виде обязательных работ на срок 100 часов. В виду дневной	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1

	занятости, он отбывал обязательные работы вечером и ночью в течение трех недель. Соответствует ли закону решение суда?	
46	15-летний Б., управляя автомобилем отца, сбил на смерть пешехода. Б. ранее не привлекался к уголовной ответственности, был осужден судом по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Оцените решение суда	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
47	Приговором суда от 12 апреля 2013 г. ранее несудимый К., 12 мая 1998 г. рождения, был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год. По приговору от 14 декабря 2013 г. К. признан виновным в совершении грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ), совершенного 20 февраля 2013 г. Назначьте окончательное наказание К.	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
48	С. в возрасте 16 лет совершил кражу товаров из магазина стоимостью 216 000 рублей. При попытке сбыта похищенного С. был задержан сотрудниками полиции. В ходе проведения допроса выяснилось, что у С. тяжело заболела бабушка, поэтому С. хотел добыть средства на лекарства для ее лечения. Возможно ли освобождение С. в данном случае от уголовной ответственности?	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
49	В 2014 г. несовершеннолетний А. угнал автомобиль, покатался на нем и бросил его в лесополосе. Действия А. были квалифицированы по ч. 1 ст. 166 УК РФ. А. вину признал полностью, в содеянном раскаялся, ранее не привлекался к уголовной ответственности, характеризовался по месту жительства и учебы положительно. Решите вопрос об уголовной ответственности А.	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1
50	17-летний В. совместно с совершеннолетними А. и Б. совершили покушение на хищение товаров из супермаркета на сумму 10 000 рублей. В. в содеянном раскаялся, вину признал полностью, ранее несудим. Решите вопрос об уголовной ответственности В.	ПК5 З1, З2, З3, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 З1, З2, У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.