МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
_____ Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет: юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста»является формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина«Профессиональная этика юриста» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплинами (модули)

Социология
Правоохранительные органы

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
Уголовный процесс
Гражданский процесс
Адвокатура

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - навыками применения норм юридической профессиональной этики
2	ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к	-основные требования профессиональной этики юриста; - формы сотрудничества	- соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому	- Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в

		юридическому сообществ	общества с юридическим сообществом	сообществу; - применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу; - в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;
4	ПК -9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста; -знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина - действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	-навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать** - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции **Уметь** - оценивать факты и явления	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует с ошибками способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. **Повышенный:** Обучающийся демонстрирует способность на высокопрофессиональном уровне с глубоким осознанием смысла добросовестно исполнять профессиональные

		профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юр **Владеть** навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - навыками применения норм юридической профессиональной этики			обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать** основные требования профессиональной этики юриста; - формы сотрудничества общества с юридическим сообществом - Уметь - соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу; - применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует слабые знания и способность по сохранению и укреплять доверие общества к юридическому сообществу **Повышенный:** Обучающийся демонстрирует глубокие

		сообществу; - в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор; **Владеть** Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;			знания и способность по сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать** - знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста; -знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства**Уметь** уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина	**Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.**	**Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет.**	**Пороговый:** Обучающийся демонстрирует слабые знания и способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **Повышенный:** Обучающийся грамотно и на высоком уровне демонстрирует юридически грамотные способности уверено демонстрирует способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

		- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения; **Владеть** навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 4 часов
1		*2*	*3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**72**	**72**
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа студента (всего)		**36**	**36**
В том числе			
СРС в семестре:		36	36
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:		36	36
Изучение основной литературы		6	6
Изучение дополнительной литературы		6	6
Изучение нормативных документов и подготовка к собеседованию		6	6
Подготовка к тестированию		3	3
Выполнение индивидуальных заданий		5	5
Решение практических задач		4	4
Подготовка к зачету		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
4	1	Профессиональная юридическая этика: основные положения	Этика как наука о морали. Этика и мораль: общая характеристика. Основные этические категории. Нравственный долг. Совесть. Юридическая этика как вид профессиональной этики Профессиональная мораль юриста: общая характеристика. Структура и функции профессиональной этики. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста. Этические аспекты в деятельности юриста. Правовые, нравственные и психологические качества юриста. Нравственные качества следователя. Этика корпоративного

			юриста. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика.
	2	Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности	*Нравственные основы правосудия.* Нравственные требования к судье и правосудию. Состав суда: нравственные основы сочетания единоличного и коллегиального начала в отправлении правосудия. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела. Этические основы взаимоотношения суда с участниками судебного разбирательства. Справедливость как нравственное требование к приговору. *Нравственные начала производства предварительного расследования.* Этика производства отдельных следственных действий. Этические требования к тактике предварительного расследования. *Нравственные начала деятельности адвоката.* Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката. Реклама адвокатской деятельности. Этические начала взаимоотношений адвоката с коллегами. Адвокат как представитель адвокатской корпорации. Адвокатская тайна. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Этические аспекты выработки адвокатом позиции по делу. Нравственные критерии допустимости средств и приемов защиты. Нравственные основы деятельности адвоката — представителя потерпевшего. *Профессиональная этика нотариуса.* Понятие, значение и принципы нотариальной этики. Нравственное содержание производства нотариальных действий. *Культура профессиональной деятельности юриста.* Практикум. Понятие и значение культуры профессиональной деятельности участников уголовного процесса. Процессуальный этикет. Культура речи юриста. Культура юридических документов. Культура полемики, спора, дискуссии. Нравственное содержание судебной речи.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
4	1	Профессиональная юридическая этика: основные положения	18		18	15	51	*1-8 неделя* Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование

	2	Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности	18		18	15	51	*9-18 неделя* Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование,
		Зачет				**6**	6	Зачет
		ИТОГО за 4 семестр	**36**		**36**	**36**	**108**	

2.3 . Лабораторный практикум
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	*2*	*3*	*4*	*5*
4	**1**	Профессиональная юридическая этика: основные положения	Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы Изучение нормативных документов и подготовка собеседованию Подготовка к тестированию Выполнение индивидуальных заданий Решение практических задач	4 3 3 1 2 2
	2	Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности	Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы Изучение нормативных документов и подготовка собеседованию Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к тестированию Решение практических задач	3 2 2 4 1 3
	Подготовка к ПрАт: зачет		Повторение изученной литературы Повторение записей в рабочих тетрадях	3 3
ИТОГО				**36**

3.2. График работы студента

Семестр № __4___

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+		
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Тестирование	Т																		+
Решение задач	РЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 04.06.2018).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/(дата обращения: 04.06.2018).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (*см. Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619 (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	4	ЭБС	-
2	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 262 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3(дата обращения: 04.06.2018).	1-2	4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Нравственные начала в уголовном процессе [Электронный ресурс]: Избранные работы /	1-2	4	ЭБС	-

	А. Ф. Кони. — М. : Юрайт, 2017. — 148 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4 (дата обращения: 04.06.2018).				
2	Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 190 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2(дата обращения: 04.06.2018).	1-2	4	ЭБС	-
3	Международное публичное и частное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 2001 г. – М., 2018. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836(дата обращения: 04.06.2018).	1-2	4	ЭБС	-
4	Правовая политика и правовая жизнь [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 2000 г. – М., 2018. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178(дата обращения: 04.06.2018).	1-2	4	ЭБС	-
5	Государство и право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 1992 г. – М., 2018. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774(дата обращения: 04.06.2018).	1-2	4	ЭБС	-
6	Журнал российского права [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 1997 г. – М., 2018. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799(дата обращения: 04.06.2018).	1-2	4	ЭБС	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года N 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
4. Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации от 31 мая 2002 года N 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).

5. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017) от 11 февраля 1993 года N 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).

6. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации" (утв. Минюстом России 19.01.2016) // доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).

7. "Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих"(одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21)) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).

8. Приказ Председателя Конституционного Суда РФ от 01.04.2011 N 12 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих аппарата Конституционного Суда Российской Федерации" (ред. от 04.02.2014) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).

9. Приказ ФСИН РФ от 11.01.2012 N 5 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы" доступ в сети ун-та(дата обращения: 04.06.2018).

10. Приказ Генпрокуратуры РФ от 25.03.2011 N 79 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации" доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).

11. "Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).

12. "Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012)(ред. от 08.12.2016) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2(дата обращения: 11.06.2018).

2. ГАРАНТ[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа:http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 11.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая

система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 11.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/(дата обращения: 07.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru(дата обращения: 07.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/(дата обращения: 11.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru(дата обращения: 07.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 07.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 07.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 07.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 07.06.2018).

6. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 07.06.2018).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 07.06.2018).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"

[Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по

	выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы Международного права, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 3 семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Профессиональная юридическая этика: основные положения	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	зачет
2.	Раздел 2. Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		З1 - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	ОПК-3 З1
		З2- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	ОПК-3 З2
		З3 понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	ОПК-3 З3
		Уметь	
		У1–оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	ОПК-3 У1
		У2 - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;	ОПК-3 У2
		У3 -применять нормы законодательства РФ,	ОПК-3

		содержащие нормы и принципы этики юриста	У3
		владеть	
		В1-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;	ОПК-3 В1
		В2- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	ОПК-3 В2
		В3- навыками применения норм юридической профессиональной этики	ОПК-3 В3
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать	
		З1- основные требования профессиональной этики юриста;	ОПК-4 З1
		З2-формы сотрудничества общества с юридическим сообществом	ОПК-4 З2
		Уметь	
		У1 - соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу;	ОПК-4 У1
		У2- применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу;	ОПК-4 У2
		У3-в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	ОПК-4 У3
		Владеть	
		В1- Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;	ОПК-4 В1
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		З1 - знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста;	ПК-9 З1
		З2- знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	ПК-9 З2
		Уметь	
		У1- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9 У1
		У2- уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-9 У2

		- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	ПК-9 У3
		Владеть	
		В1- навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина	ПК-9 В1

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	\ Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие этики юриста	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
2.	Мораль: понятие, функции и структура	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
3.	Понятие категорий этики	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
4.	Содержание и классификация моральных норм	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
5.	Понятие нравственного идеала	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2
6.	Характеристика добра	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3,
7.	Характеристика зла	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2
8.	Справедливость как этическая категория	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,
9.	Долг как этическая категория	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
10.	Характеристика совести	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
11.	характеристика ответственности	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
12.	Достоинство и честь	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
13.	Характеристика моральных принципов	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1

14.	Проблема единства морали и права	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
15.	Различия между моралью и правом	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
16.	Характеристика блага.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
17.	Понятие и виды профессиональной этики	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
18.	Особенности профессиональной этики юриста	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
19.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
20.	Нравственное содержание Конституции РФ	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3
21.	Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
22.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
23.	Презумпция невиновности.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
24.	Нравственное значение свободной оценки доказательств	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
25.	Этические основы использования отдельных видов доказательств.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
26.	Общие нравственные требования к деятельности следователя	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
27.	Этика производства следственных действий	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
28.	Нравственные требования к судебной власти	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,
29.	Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
30.	Нравственное содержание приговора и иных решений суда	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,
31.	Нравственное значение судебных прений.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
32.	Этика обвинительной речи прокурора	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
33.	Этика речи защитника	ОПК-3,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, ,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
34.	Этико-правовые основы нотариальной деятельности	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1, ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1

		ПК-9 З1,З2,У1,, В1
35.	Правовые и нравственные отношения в нотариальной деятельности	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
36.	Общие нравственные требования к деятельности нотариуса.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
37.	Нравственные основы деятельности адвоката	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,
38.	Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
	Задачи	
1.	Привести 20 примеров норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписания. Укажите, в чем, на Ваш взгляд, заключается их противоречие нормам морали (нельзя приводить в качестве примера нормы Конституции РФ, нормы Уголовного кодекса РФ, нормы кодексов профессиональной этики, и должно быть не более двух примеров из одного нормативного правового акта).	ОПК-3 З1,, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
2.	Гражданин Н. совершил наезд на пешехода в зоне действия знака «Пешеходный переход» в ночное время в условиях нормальной видимости, вследствие чего пешеход скончался на месте ДТП. Было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 264 Уголовного кодекса РФ. Повлечет ли это дисциплинарную ответственность, если: А)Н. – судья; Б)Н. – адвокат; В)Н. – нотариус; Г)Н. – сотрудник полиции Д)Н. – работник прокуратуры.	ОПК-3 З1,З2В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1, В1
3.	В ходе сдачи экзамена преподаватель К. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента Д. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в: А) Адвокатскую палату (учитывая, что К. – адвокат); Б) Квалификационную коллегию судей (учитывая, что К. – судья); В) Нотариальную палату (учитывая, что К. –	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,У2,У3, В1

	нотариус); Г) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что К. – сотрудник ОВД), в котором указал, что и ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем К. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны К.?	
4.	По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживание Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности? А) Н. – судья; Б) Н. – адвокат; В)Н. – нотариус; Г)Н. – работник прокуратуры.	ОПК-3 З1,, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, ,У3, В1 ПК-9 З1,З,У1,У2,У3, В1
5.	В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет по-лучить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся? На основе анализа ситуаций примите решение.	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
6.	Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации? Примите и прокомментируйте решения по данным ситуациям	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
7.	Адвокат Иванов А.И. пять лет назад	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3

	консультировал клиента Борисова Ю.Ю. и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Николаевым В.В. адвокат Иванов А.И. упомянул об этих фактах биографии Борисова Ю.Ю. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Иванов А.И? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Николаева В.В., когда он услышал данную информацию от своего коллеги?	ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
8.	Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
9.	Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1
10.	Вы адвокат, ведущий уголовные дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, который обвиняется в краже государственного имущества и находится под стражей. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы идете на свидание с отцом Вашего клиента, и тот сообщает Вам, что у него уже есть адвокат. Затем Президиум Вашей коллегии адвокатов получает жалобу другого адвоката о том, что вы «переманиваете» клиентов и ведете себя неэтично. Каковы будут Ваши действия?	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1

11.	Вы адвокат, ведущий уголовные дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, который обвиняется в краже государственного имущества и находится под стражей. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы успешно провели дело, и отец клиента получил минимальное наказание и доволен. Но клиент приходит к Вам и обвиняет Вас, что сумма Вашего гонорара была завышена, что другие адвокаты в Вашем городе за аналогичную работу берут меньший гонорар, и он просит возвратить ему часть гонорара. Каковы будут Ваши действия?	ОПК-3 З1,З2,З3, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1
12.	Вы длительное время защищали Иванова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников полиции Вам стало известно, что они намерены произвести обыск на квартире Иванова, где он якобы хранит оружие и наркотики. В настоящее время у Вас нет соглашения на ведение дела Иванова. Вы знаете, что сообщение такой информации повредит следствию. Каковы будут Ваши действия?	ОПК-4 З1,З2, У1,У2,У3, В1 ПК-9 З1,З2,У1,У2,У3, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Профессиональная этика»

Решение задач

по дисциплине «Профессиональная этика юриста»

Раздел 1. Профессиональная юридическая этика: основные положения

Тема: ***Этика как наука о морали.***

*1.*Бобров Михаил ночью подъехал на своей автомашине «Жигули» к автомашине «Мерседес» и с помощью различных инструментов снял с нее с целью кражи два колеса. При погрузке колес в автомашину «Жигули» Бобров М. был задержан.Ранее Бобров М. не судим.К адвокату Иванову обратилась жена Боброва М. с просьбой принять поручение на защиту ее мужа. В ходе беседы с адвокатом она сообщила, что у них дома хранится около 20 колес от разных автомашин, а также автомобильный двигатель с заводским номером.

При этом жена Бобровапояснила, что происхождение данных предметов ей точно неизвестно, но, конечно, муж их не покупал, и, возможно, он их у кого-то украл.

Адвокат Иванов принял поручение на защиту Боброва М., при этом он рекомендовал его жене убрать из квартиры колеса и двигатель, поскольку если они будут обнаружены во время обыска, то Боброву М., скорее всего, будет предъявлено более тяжелое обвинение в совершении нескольких краж.

Дайте оценку действиям адвоката?

2.Адвокат Зайцев несколько раз защищал Иванова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников милиции ему стало известно, что они намерены произвести обыск на квартире Иванова, где он якобы хранит оружие и наркотики. В настоящее время у адвоката Зайцева нет соглашения на ведение дела Иванова. Адвокат знает, что сообщение Иванову ставшей известной Зайцеву информации повредит следствию.

Каковы должны быть действия адвоката Зайцева?

Тема: ***Юридическая этика как вид профессиональной этики***

1.Колодвор обвинялся в том, что по предварительному сговору с Гамаковым совершил в зале ожидания железнодорожного вокзала г. N кражу личных вещей (рюкзака и полушубка) у гражданина Растяпина. Колодвор на предварительном следствии вину не признал, показал, что спал в зале ожидания, когда неожиданно почувствовал, что на него что-то накинули. Он открыл глаза, увидел, что на нем накинут полушубок, рядом стоит Гамаков с каким-то рюкзаком и три сотрудника милиции, которые их обоих доставили в дежурную часть по подозрению в совершении кражи. Гамаков, наоборот, полностью признал свою вину, показав, что Колодвор предложил ему похитить вещи спящего Растяпина, что они и сделали, после чего с похищенным были задержаны. По запросу суда коллегия адвокатов назначила защитником подсудимого Колодвор адвоката Ломова. Адвокат Ломов изучил материалы уголовного дела и пришел на свидание с подзащитным в следственный изолятор. Колодвор пояснил защитнику, что преступление он не совершал, на протяжении всего следствия давал правдивые показания и не собирается в суде менять показания и признавать свою вину, хотя ему известно, что по закону признание вины является обстоятельством, смягчающим наказание. Адвокат Ломов разъяснил клиенту, что суд будет выносить приговор на основе собранных по делу доказательств. Анализ этих доказательств приводит адвоката к выводу, что избранная Колодвор линия защиты малоперспективна, поскольку, как показывает практика, представленная стороной обвинения совокупность доказательств будет достаточна для постановления обвинительного приговора.Противопоставить этим согласованным между собой обвинительным доказательствам защита может только показания Колодвор, иных оправдательных доказательств нет.

В судебном заседании Колодвор вину не признал и дал показания, аналогичные его показаниям на предварительном следствии. Прокурором была представлена суду совокупность обвинительных доказательств.

Какую линию защиты обязан избрать адвокат Ломов, произнося в судебных прениях речь в защиту Колодвор?

Если Колодвор будет осужден, то о чем обязан просить суд 2-й инстанции адвокат Ломов в кассационной жалобе?

Дополнительная информация

Колодвор – гражданин иностранного государства, ему 46 лет. Он проживает в отдаленной деревне в частном доме с 85-летней матерью, инвалидом 1-й группы; других близких родственников у них нет. Колодвор опасается, что, если он будет осужден к лишению свободы, то в период отбытия наказания его старая больная мать может умереть, а он после освобождения останется без жилья, так как дом будет признан бесхозяйным имуществом и перейдет в муниципальную собственность. В г.N Колодвор.приехал на заработки, так как в его стране нет возможности найти работу даже в крупных городах. Прибыв в г.N, Колодвор решил сэкономить деньги и переночевать на вокзале. На работу он не устроился, поскольку в первую же ночь был арестован. Ранее Колодвор 2 раза судим за хулиганство (20 и 16 лет назад). 10 лет назад был осужден соучастие в изнасиловании, совершенном группой лиц по предварительному сговору, к 5 годам лишения свободы.Судимость за последнее преступление не погашена. На свидании Колодвор пояснил защитнику, что по своей натуре он хулиган, за что и был ранее осужден, но совершить кражу не мог, так как это противоречит его естеству. В то же время он рассказал, что за три часа до совершения Гамаковым кражи, он, ложась спать, показал ему рукой на спавшего здесь же в зале ожидания Растяпина и сказал: «Во лох! Обворуют, а он и не заметит».Адвокат Ломов – человек честный, добросовестный, хороший профессионал.2.Васильев обвинялся в совершении кражи без отягчающих обстоятельств,именно в том, что 24 января, находясь в секции «Одежда» большого универмага, снял с вешалки женские шорты с закрепленным на них электронным маркером, положил шорты под куртку и направился к выходу из секции, где был задержан сотрудником милиции, поскольку сработала сигнализация. На протяжении всего предварительного следствия Васильев полностью признавал свою вину в совершении преступления, давал последовательные показания о том, что совершил кражу, потому что у него не было денег, а он хотел сделать подарок дочери на день рождения. В судебном заседании Васильев принципиально изменил линию защиты: вину не признал полностью и показал, что в секцию магазина зашел вместе со случайным знакомым, ничего в секции не брал, а когда они выходили через турникеты, то сработала сигнализация, попутчик Васильева неожиданно обернулся, сунул ему за пазуху какую-то вещь и убежал, а Васильев был задержан продавцами.
Районным судом 22 мая Васильев осужден за кражу к 2 годам лишения свободы.

На предварительном следствии и в судебном заседании защиту Васильева по назначению суда осуществляла адвокат Рублева, которая выполнила следующую работу: участвовала в допросах; изучила материалы уголовного дела; участвовала в судебном заседании, в ходе которого задавала вопросы свидетелям и выступила с речью в судебных прениях, прося суд оправдать Васильева. Доказательства, характеризующие личность Васильева, в судебном заседании не исследовались. Работа защитника была оплачена за счет средств государственного бюджета. 27 мая администрация следственного изолятора вручила Васильеву копию приговора, а 2 июня он с помощью сокамерников составил и направил в суд с соблюдением установленных законом сроков кассационную жалобу, которая поступила в суд 7 июля. Однако еще 29 мая ввиду ошибки, допущенной сотрудником канцелярии районного суда, в следственный изолятор было послано распоряжение об исполнении вступившего в законную силу приговора, а уголовное дело сдано в архив.

14 июля брат осужденного заключил соглашение с адвокатом Копейкиным на защиту интересов Васильева в кассационной инстанции. Явившись в районный суд, адвокат Копейкин изучил уголовное дело и вскрыл ошибку сотрудника канцелярии. На свидании в следственном изоляторе Васильев сообщил адвокату Копейкину, что он не удовлетворен работой адвоката Рублевой в суде 1-й инстанции. Адвокат Копейкин обсудил с Васильевым позицию защиты и помог ему написать дополнительную кассационную жалобу, в которой, помимо оспаривания приговора суда по существу, попросил указать на нарушения, допущенные адвокатом Рублевой. Сам Копейкин подал кассационную жалобу (дополнительную к жалобе осужденного), в которой указал, что: 1) суд не мотивировал в приговоре назначение Васильеву сурового наказания, 2) выводы суда о виновности Васильева, изложенные в приговоре, не соответствуют фактическим обстоятельствам дела, т.к. не подтверждаются 21 июля в районный суд поступила дополнительная кассационная жалоба Васильева. Узнав от подруги, работающей в канцелярии суда, о содержании жалобы, адвокат Рублева написала кассационную жалобу, в которой просила отменить приговор и прекратить производство по делу. По просьбе адвоката Рублевой сотрудник канцелярии поставила на жалобу штамп «ПОСТУПИЛО В СУД 22 мая». Жалоба была написана на типовой линованной бумаге, используемой только в делопроизводстве судов.

1 августа дело по кассационным жалобам было рассмотрено судом 2-й инстанции.

Оцените соблюдение норм адвокатской этики в работе адвокатов Рублевой и Копейкина

Тема: Этические аспекты в деятельности юриста.

1. Адвокат пришел на свидание к подзащитному в следственный изолятор.

В следственный кабинет его подзащитный принес с собой 23 письма от сокамерников. Если адвокат не возьмет письма, то при обыске перед водворением в камеру их могут обнаружить у заключенного. Последствиями этого могут быть применение к подзащитному дисциплинарного взыскания, запись в его личном деле, месть или неблагоприятное отношение со стороны сокамерников.Если адвокат возьмет письма, то их могут обнаружить у адвоката в случае производства досмотра вещей или личного досмотра при выходе из следственного изолятора. *Как поступить адвокату?*

2.

Сухарев обвинялся в совершении грабежа. Защиту несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде осуществлял адвокат Овсов. Представительство интересов потерпевшего Бутылкина осуществлял адвокат Дроздов. Суд признал Сухарева виновным в совершении грабежа и назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы.

С момента отбытия наказания прошло 5 лет. В настоящее время Сухарев, Роликов и Купцов обвиняются в том, что группой лиц по предварительному сговору причинили тяжкие телесные повреждения потерпевшему Бутылкину, от которых тот через две недели скончался в больнице.

Сухарев и Роликов свою вину не признают, утверждают, что удары потерпевшему наносил Купцов. Купцов, в свою очередь, не признает вину, указывая, что удары наносил Сухарев, когда он и Роликов находились в другой комнате.

1. Вправе ли адвокат Овсов защищать по данному делу Купцова или Роликова, либо представлять интересы потерпевшего Бутылкина?

2. Вправе ли адвокат Дроздов защищать кого-либо из обвиняемых по данному делу?

Тема: Нравственно-профессиональная деформация личности юриста.

1. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

2. Сухарев обвинялся в совершении грабежа. Защиту несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде осуществлял адвокат Овсов. Представительство интересов потерпевшего Бутылкина осуществлял адвокат Дроздов. Суд признал Сухарева виновным в совершении грабежа и назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы.

С момента отбытия наказания прошло 5 лет. В настоящее время Сухарев, Роликов и Купцов обвиняются в том, что группой лиц по предварительному сговору причинили тяжкие телесные повреждения потерпевшему Бутылкину, от которых тот через две недели скончался в больнице.

Сухарев и Роликов свою вину не признают, утверждают, что удары потерпевшему наносил Купцов. Купцов, в свою очередь, не признает вину, указывая, что удары наносили Сухарев и Роликов, когда он находился в другой комнате.

1. *Вправе ли адвокат Овсов защищать по данному делу Роликова?*

3.

3.Суриков и Репин – давнишние приятели: они вместе учились на юридическом факультете, затем вместе прошли стажировку и в течение 5 лет работали адвокатами в юридической консультации Лесного района. Затем Суриков был назначен судьей Полевого районного суда. Адвокат Репин иногда ведет в Полевом районном суде дела, которые рассматривает судья Суриков. В настоящее время на рассмотрение к судье Сурикову поступило гражданское дело, представителем ответчика по которому является адвокат Репин. Адвокат позвонил судье и пригласил пообедать в ресторане. Судья принял приглашение. Во время обеда Суриков и Репин вспоминали годы учебы в институте и совместной работы и не обсуждали поступившее на рассмотрение к судье Сурикову дело. Многие находившиеся в это время в ресторане люди, включая адвокатов, видели обедавших вместе Сурикова и Репина.

Оцените данную ситуацию с позиций адвокатской этики?

Раздел 2.**Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности**

Тема:Нравственные начала производства предварительного расследования.

В судебную коллегию по уголовным делам N-ского областного суда адвоката Н.Е. Грамотного защиту обвиняемого Протонова П.П.

К А С С А Ц И О Н Н А Я Ж А Л О Б А

на постановление N-ского районного суда г. N об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

производстве прокуратуры N-ского района г. N находится уголовное дело № 00000, возбужденное 1 апреля 2003г. в отношении Протонова, и обвиняемого в совершении изнасилования Алешиной и покушения на изнасилование Ворониной.Защита в данной жалобе не ставит своей задачей внедряться в сферу доказанности вины Протонова в совершении указанных преступлений. Ничуть не пытаясь предопределить конечный результат следствия, который в итоге «созреет» после выполнения всех необходимых следственных действий и ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дела и разрешения заявленных ими ходатайств, учитывая лишь то, что по эпизоду от 1 апреля имело место покушение, и часто оно бывает весьма спорное, а другой эпизод всплыл гораздо позже и, следовательно, без «железной» объективки,

защита концентрирует в данном ходатайстве внимание судебной коллегии на обоснованность и целесообразность содержания Протонова под стражей.

Протонов впервые привлекается к уголовной ответственности, ранее не привлекался ни к уголовной, ни к административной ответственности, его семья имеет статус беженцев, хотя и в г. N есть постоянное место жительства. За него могут поручиться заслуженные и авторитетные люди, семья в состоянии внести за него залог.

На основании изложенного, руководствуясь нормами уголовно-процессуального законодательства, прошу Вашего содействия по вопросу изменения Протонову П.П. меры пресечения на подписку о невыезде или под залог, или поручительство.

7 апреля 2003г. Адвокат Н.Е.
Грамотный

Дополнительная информация

Похотливый обвиняется в том, что он совместно с соучастником 8 марта совершил изнасилование гражданки Алешиной, после чего 1 апреля совершил покушение на изнасилование гражданки Ворониной. Объективная сторона покушения на изнасилование гражданки Ворониной выражалась, по мнению следствия, в том, что Протонов примерно в 24 часа у жилого дома, расположенного в 50м от станции метро, применил физическое насилие к гражданке Ворониной - схватил ее за руку и, преодолевая сопротивление потерпевшей, потащил ее по асфальту к арке жилого дома, затем ударил головой о колонну арки и несколько раз кулаком в лицо, угрожал убийством, выражался в адрес Ворониной нецензурной бранью, порвал на ней одежду (юбку, колготки, трусы), прикасался руками к различным частям тела потерпевшей, и в это время был задержан сотрудниками полиции. *Оцените приведенный документ с точки зрения соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательствам и нормам адвокатской этики.*

Тема: ***Нравственные начала деятельности адвоката.***

1. 19 апреля 2004 г. адвокатом О. был направлен в судебную коллегию по уголовным делам Московского областного суда документ, озаглавленный «Заявление об одобрении, поддержании жалобы подсудимого Ф. от 04.04.2004 г., поданной в Судебную коллегию по

уголовным делам Московского областного суда на постановление от 1.04.04 (в части замены меры пресечения названному подсудимому). В данном документе адвокат при изложении своих доводов о незаконности и необоснованности постановления суда от 1 апреля 2004 г. об изменении меры пресечения подсудимому Федотову Н. А. на содержание под стражей допустил, в том числе, следующие высказывания: в одиннадцатом часу 01.04.2004 во время последнего судебного заседания, председательствующий судья по делу в присутствии всех участников последнего судебного заседания заявил в зале суда о том, что у него: 01.04.2004 имеются высокое артериальное давление и сильная головная боль; притом в 11-м часу дня 01.04.2004: я заметил на лице и лбу головы судьи, председательствующего по данному уголовному делу, крупные пятна темно-красного цвета. Они свидетельствовали о резком волнении и возбуждении ее психики, а значит — о неудовлетворительном состоянии ее здоровья. Я полностью уверен в том, что в начале 11-го часа дня 01.04.2004 председательствующий судья по уголовному делу N 1-11/2004 практически былболен, нездоров; к) следовательно, в дневное время 01.04.2004 его поведение было неадекватным. В резолютивной части — Учитывая вышеизложенное, прошу: …г) доложить руководству суда, Московского обл. суда мои опасения, обеспокоенность прогрессирующими заболеваниями судьи Д., в … принятия срочного решения о проверке состояния ее здоровья с 01.06.03 по настоящее время.

Вопрос: Имел ли право адвокат О. ссылаться в своем заявлении на состояние здоровья судьи?

2. Адвокат Зайцев несколько раз защищал Иванова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников милиции ему стало известно, что они
намерены произвести обыск на квартире Иванова, где он якобы хранит оружие
и наркотики. В настоящее время у адвоката Зайцева нет соглашения на ведение дела Иванова. Адвокат знает, что сообщение Иванову ставшей известной Зайцеву информации повредит следствию. *Каковы должны быть действия адвоката Зайцева?*

Тема *Культура профессиональной деятельности юриста.*

1.Адвокат пришел на свидание к подзащитному в следственный изолятор
следственный кабинет его подзащитный принес с собой 23 письма от сокамерников.Если адвокат не возьмет письма, то при обыске перед водворением в камеру их могут обнаружить у заключенного. Последствиями этого могут быть применение к подзащитному

дисциплинарного взыскания, запись в его личном деле, месть или неблагоприятное отношение со стороны сокамерников.
Если адвокат возьмет письма, то их могут обнаружить у адвоката в случае производства досмотра вещей или личного досмотра при выходе из следственного изолятора.
Как поступить адвокату?

2. Суриков и Репин – давнишние приятели: они вместе учились на юридическом факультете, затем вместе прошли стажировку и в течение 5 лет работали адвокатами в юридической консультации Лесного района. Затем Суриков был назначен судьей Полевого районного суда. Адвокат Репин иногда ведет в Полевом районном суде дела, которые рассматривает судья Суриков. В настоящее время на рассмотрение к судье Сурикову поступило гражданское дело, представителем ответчика по которому является адвокат Репин. Адвокат позвонил судье и пригласил пообедать в ресторане. Судья принял приглашение. Во время обеда Суриков и Репин вспоминали годы учебы в институте и совместной работы и не обсуждали поступившее на рассмотрение к судье Сурикову дело. Многие находившиеся в это время в ресторане люди, включая адвокатов, видели обедавших вместе Сурикова и Репина.

Оцените данную ситуацию с позиций адвокатской этики?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах действующего законодательства и материалах современной правоприменительной практики. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При решении задачи проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
хорошо	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах действующего законодательства. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при формулировании решения.
удовлетворительно	Задача решена правильно, но пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя или других студентов. Решение основано на нормах действующего законодательства. Обучающийся

	демонстрирует ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Задача не решена или решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному решению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Вопросы для собеседования по дисциплине «Профессиональная этика юриста»

Раздел 1.

1. Этика и мораль: общая характеристика.
2. Основные этические категории.
3. Нравственный долг.
4. Совесть.
5. Профессиональная мораль юриста: общая характеристика.
6. Структура и функции профессиональной этики.
7. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.
8. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
9. Нравственные качества следователя.
10. Этика корпоративного юриста.
11. Профессиональная деформация
12. Профилактика деформационных процессов

Раздел 2.

1. Нравственные требования к судье и правосудию.
2. Состав суда: нравственные основы сочетания единоличного и коллегиального начала в отправлении правосудия.
3. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела.
4. Этические основы взаимоотношения суда с участниками судебного разбирательства.
5. Справедливость как нравственное требование к приговору.
6. Этика производства отдельных следственных действий.
7. Этические требования к тактике предварительного расследования.
8. Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката.
9. Реклама адвокатской деятельности. Этические начала взаимоотношений адвоката с коллегами.
10. Адвокат как представитель адвокатской корпорации.
11. Адвокатская тайна.
12. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с

доверителем.

13. Этические аспекты выработки адвокатом позиции по делу.
14. Нравственные критерии допустимости средств и приемов защиты.
15. Нравственные основы деятельности адвоката — представителя потерпевшего.
16. Понятие, значение и принципы нотариальной этики.
17. Нравственное содержание производства нотариальных действий.
18. Понятие и значение культуры профессиональной деятельности участников уголовного процесса.
19. Процессуальный этикет.
20. Культура речи юриста.
21. Культура юридических документов.
22. Культура полемики, спора, дискуссии.
23. Нравственное содержание судебной речи.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности вответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины,неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Выполнение индивидуальных домашний заданий (письменных) по дисциплине «Профессиональная этика юриста»

Раздел 1.

1. Составить сравнительную таблицу соотношение морали и права

2. Составить схему « Функции морали».

3. Составить сравнительную таблицу нравственный долг и нравственный поступок

4. Проанализируйте понятие проблемы «меньшего зла»

5. Проанализируйте нравственные требования, предъявляемые к юристам.

6. Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, адвокатской палаты, юридической фирмы (на выбор).

Раздел 2.

1. Раскройте нравственные особенности уголовно-процессуального доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.
2. Этика производства отдельных следственных действий.
3. Этические требования к тактике предварительного расследования.
4. Определите нравственные аспекты обвинительной речи прокурора
5. Приведите пример реализации принципа объективной истины нотариусом.
6. Как совершение нотариальные действия на основе изучения юридических фактов отражает место нотариата как публично-правового института, обеспечивающего законность и правомерность юридических действий участников гражданского оборота, снижая уровень как гражданских, так и уголовных правонарушений.
7. Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти.
8. Дайте (перечислите) признаки - характеристики (не менее 4 признаков)*следующих основных понятий общей морали: гуманность, долг, совесть, честь, справедливость, ответственность, достоинство, честность (подберите признаки-характеристики к двум понятиям по выбору).*

Критерии оценки

Оценка	**Критерии оценки (письменное задание)**
отлично	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и юридической терминологией. Знание действующего законодательства, основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом он демонстрирует знание действующего законодательства, узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение

	пользоваться юридической терминологией в процессе анализа основных проблем в рамках темы (вопроса). В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено не в полном объеме или частично выполнено не верно. Демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы (включая содержание действующего законодательства) и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, либо, если при выполнении задания обучающийся демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме (вопросе) в рамках учебно-программного материала; не умеет работать с нормативными правовыми актами; неумение использовать понятийный аппарат; не владеет юридической терминологией, отсутствие логической связи в ответе.

Тесты
по дисциплине «Профессиональная этика юриста»

Вариант 1.

a. **Социальные нормы, регулирующие повеление человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, – это …**

b. **Согласно М С. Строговичу под нравственностью понимаются**

нормы, закрепляющие права человека
соблюдение норм морали
действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения
санкционированные государством обычаи

c. **Аристотель выделял такой вид справедливости как**

справедливость свободы
справедливость равенства
справедливость бытия
справедливость братства

d. **Категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу, – это …**

e. **Философская наука, изучающая мораль как одну из важнейших сторон жизнедеятельности человека, общества, - это этика.**

f. **Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях, – это...**

обязанность
повинность
долг
обязательство

7. Новое существительное ethica (этика) для обозначения науки, которая изучает добродетели, в IV веке до н. э. ввел...

Платон
Аристотель
Гераклит
Сократ

8. Судья НЕ может заниматься

научной деятельностью
преподавательской деятельностью
предпринимательской деятельностью
творческой деятельностью

9. В соответствии с частью 1 статьи 46 Конституции РФ

никому не гарантируется судебная зашита его прав и свобод
круг субъектов, которым не гарантируется судебная зашита их прав и свобод определяется федеральным законом
круг субъектов, которым гарантируется судебная защита их прав и свобод определяется федеральным законом
каждому гарантируется судебная зашита его прав и свобод

10. Основы судебного этикета заложены в...

ФЗ «Об исполнительном производстве»
Гражданском кодексе РФ
процессуальном законодательстве
Уголовном кодексе РФ

11. Право последней реплики в гражданском процессе всегда принадлежит:

представителю ответчика
ответчику

представителю истца
истцу

12. Согласно части 4 статьи 154 АПК РФ лицо, нарушающее порядок в судебном заседании или не подчиняющееся законным распоряжениям председательствующего, после предупреждения может быть ...

удалено из зала судебного заседания
подвергнуто телесному наказанию
заключено под стражу
дисквалифицировано

13. Правовая культура является частью

системы права
российского законодательства
духовной культуры
материальной культуры

14. К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» НЕ относятся:

мораль как особая форма общественного сознания
мораль как вид общественных отношений
мораль как способ достижения целей
мораль как вид гражданско-правового договора

15. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

привлечение к ответственности
деяние
мотив
причинно-следственную связь

16. Соблюдение моральных норм контролируется

только правоохранительными органами
только государством
обществом в целом
только лицами, специально наделенными соответствующими полномочиям

17. Совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях, принято называть...

деянием

бездействием
поведением
юридическим составом

18. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении,
добродетель
репутация
честь
достоинство

19. Судьями в Российской Федерации могут быть граждане:
имеющие высшее юридическое образование
имеющие любое высшее образование
имеющие стаж работы по юридической профессии не менее 2 лет
имеющие стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет
достигшие 18 лет
достигшие 25 лет

20. Гражданин Российской Федерации, поступающий на государственную службу Российской Федерации либо муниципальную службу, обязан ознакомиться с положениями ...
Кодекса судейской этики
Кодекса профессиональной этики адвоката
Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих
Профессионального кодекса нотариусов Российской Федерации

21. При освещении судебной деятельности в средствах массовой информации судья НЕ вправе ...
разъяснять в устной форме принятый судебный акт по рассмотренному делу
давать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательных судебных актов
давать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела
разъяснять в письменной форме принятый судебный акт по рассмотренному делу

22. Согласно части 1 статьи 48 Конституции РФ
в случаях, предусмотренных законом, лицу гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи

каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи
каждому гарантируется право на получение юридической помощи
право на получение квалифицированной юридической помощи
гарантируется только подозреваемому и обвиняемому в совершении преступления

23. Необходимость соблюдения правил адвокатской профессии вытекает из факта...

наличие стажа по юридической профессии не менее 2 лет
сдачи квалификационного экзамена
присвоения статуса адвоката
получения высшего юридического образования

24. Если в действиях лица, нарушающего порядок в судебном заседании, имеются признаки преступления, судья

направляет соответствующие материалы в органы дознания или предварительного следствия для возбуждения
уголовного дела в отношении нарушителя
выносит приговор в отношении нарушителя
направляет материалы в соответствующий суд
выносит нарушителю предупреждение

25. По мнению А.Д. Бойкова культура судебной деятельности НЕ включает в себя:

профессиональное мастерство работников суда
судебную этику
проблему морали и права
совершенство законодательства

Вариант 2.

a. **Согласно статье 158 ГПК РФ участники процесса свои показания и объяснения дают стоя, а отступление от данного правила допускается только с ...**

разрешения председательствующего
согласия лиц. участвующего в деле
согласия прокурора, участвующего в деле
разрешения председателя суда

b. **Право последней реплики в уголовном процессе принадлежит:**

защитнику
потерпевшему

государственному обвинителю
подсудимому

c. **Достигнутый обществом уровень правового регулирования социальных отношений, правовой защищенности личности, обеспечения правопорядка, – это ...**

правовой идеализм
модернизация
правовая система
правовая культура

d. **Моральные последствия поступка – это**

исключительно неблагоприятные последствия
всегда привлечение лица к административной ответственности
нарушение прав и свобод человека
самооценка его человеком н оценка со стороны окружающих

e. **В основу формулирования моральных норм положены**

обычаи
идеалы, навязываемые государством
реальные принципы, идеалы, понятия о добре и зле
привычки

f. **К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относятся:**

мораль как источник российского права
мораль как вид общественных отношений
мораль как вид юридической ответственности
мораль как особая форма общественного сознания
мораль как вид гражданско-правового договора
мораль как один из способов нормативного регулирования поведения человека

7.Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...

моральные стремления
моральные законы
моральные идеалы
моральные догмы

g. **Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:**

моральные нормы
последствие поступка
причинно-следственную связь
намерение

h. **Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...**

этикет
этика
право
нравственное сознание

i. **К моральным санкциям относятся:**

моральное одобрение
государственное принуждение
юридические санкции
моральное поощрение

j. **Моральные принципы охватывают**

только юристов
только тех людей, которые согласны с такими принципами
только духовенство
всех людей

k. **Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...**

справедливость
ценность
нравственность
гуманизм

l. **Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...**

эгоизм
идеализм
материализм
формализм

m. **Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...**

моральные нормы
корпоративные нормы
коллизионные нормы
правые нормы

n. **Мораль определяется уровнем**

общественного и индивидуального сознания
технического развития
благосостояния населения
материальных потребностей населения

o. **Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...**

права и свободы
возможность осуществления деятельности
совокупность приемов и способов осуществления деятельности
общее направление деятельности

p. **Нравственная этика — это**

учение о том. как должен поступать человек
учение о закономерностях развития общества
учение о законах бытия
учение о нравственной морали

q. **Учение о том. как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...**

прогностическая этика
нравственная этика
эмпирическая этика
прикладная этика

r. **Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...**

право
государство
человек
культура

s. **Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу,**

рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это …

честь
справедливость
ответственность
достоинство

t. **Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...**

несут повышенную ответственность
несут такую же ответственность, как и все остальные
несут пониженную ответственность
не несут никакой ответственности

u. **Противоположностью добродетели является**

честь
благо
порок
несправедливость

v. **Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. — это ...**

словарь этики
тезаурус этики
категории этики
принципы этики

w. **Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...**

процессуальное законодательство
юридическая этика
профессиональная этика
судебная этика

x. **Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это …**

добро
благо

совесть
Справедливость

25. **Достигнутый обществом уровень правового регулирования социальных отношений, правовой защищенности личности, обеспечения правопорядка, – это ...**

правовой идеализм
модернизация
правовая система
правовая культура

Критерии оценивания

Оценка	**Критерий**
Отлично	Не менее 90 % правильных ответов
Хорошо	Не менее 70 % правильных ответов
Удовлетворительно	Не менее 50 % % правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов