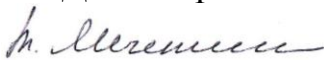


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 «Юриспруденция»

**Профиль:** уголовно-правовой

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 4 года 6 месяцев

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2018**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Коррупционные преступления» является продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения понятия, видов и особенностей квалификации коррупционных преступлений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Коррупционные преступления» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Уголовное право,
- Административное право,
- Уголовный процесс.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Преддипломная практика.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и свойства коррупционных преступлений;</li> <li>- судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения;</li> <li>- правила квалификации преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений;</li> <li>- правильно квалифицировать коррупционные преступления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений;</li> <li>- навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции</li> </ul>
2	ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления коррупционных преступлений</li> <li>- процессуальный порядок расследования преступлений</li> <li>- способы пресечения коррупционных преступлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционные преступления</li> <li>- расследовать коррупционные преступления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком раскрытия коррупционных преступлений</li> <li>- навыком пресечения коррупционных преступлений</li> </ul>
3	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления и оценки коррупционного поведения;</li> <li>- признаки и свойства коррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему;</li> <li>- давать оценку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- навыками разработки мер по профилактике коррупционного</li> </ul>

	пресечению		коррупционному поведению; - определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.	поведения; - навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции;
--	------------	--	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения понятия, видов и особенностей квалификации коррупционных преступлений.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и свойства коррупционных преступлений;</li> <li>- судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения;</li> <li>- правила квалификации преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений;</li> <li>- правильно квалифицировать коррупционные преступления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений;</li> <li>- навыками анализа нормативных актов,</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся способен, но с ошибками квалифицировать факты и обстоятельства проявления коррупции <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует высоко квалифицированные способности юридически правильно оценивать факты и обстоятельства проявления коррупции, прогнозировать их правовые последствия.

		регулирующих вопросы противодействия коррупции.			
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления коррупционных преступлений</li> <li>- процессуальный порядок расследования преступлений</li> <li>- способы пресечения коррупционных преступлений</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционные преступления</li> <li>- расследовать коррупционные преступления</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком раскрытия коррупционных преступлений</li> <li>- навыком пресечения коррупционных преступлений</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые способности к выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания и навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления и оценки коррупционного поведения;</li> <li>- признаки и свойства коррупционного поведения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему;</li> <li>- определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции;</li> <li>- давать оценку коррупционному поведению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения;</li> <li>- навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции.</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся способен выявлять коррупционное поведение, допускает ошибки при его оценке, демонстрирует слабые навыки по его пресечению</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие знания методов выявления коррупционного поведения, безошибочно дает ему оценку и демонстрирует высоко профессиональные навыки по его пресечению</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5 Часов
1		2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		-	-
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		60	60
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Иные виды работы:		60	60
Изучение основной и дополнительной литературы		23	23
Подготовка реферата		5	5
Выполнение индивидуального домашнего задания		14	14
Подготовка к тестированию		9	9
Решение практических задач		5	5
Подготовка к зачету		4	4
Промежуточная аттестация	зачет (З)	+	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>Часов</b>	<b>72</b>
		<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	Понятие и признаки коррупции. Понятие коррупционного преступления. Классификация коррупционных преступлений. Основные формы проявления коррупционных преступлений. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах. Характеристика антикоррупционного законодательства. Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения. Коррупционные преступления и коррупционные дисциплинарные нарушения. Особенности коррупционных

			преступлений. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции
	2	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Взятничество. Коррупционные и иные служебные преступления.
	3	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией	Международное законодательство по борьбе с коррупцией. Основные сферы сотрудничества различных стран в сфере борьбы с коррупционной преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с коррупционной преступностью. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	2		2	16	20
	2	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	1		4	24	29
	3	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией	1		2	16	19
		ПрАт				4	4
		<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>60</b>

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

5	1	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение индивидуальных заданий	6 6 4
	2	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение индивидуальных заданий 3. Подготовка реферата 4. Решение задач 5. Подготовка к тестированию	5 5 5 5 4
	3	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией	1. Изучение основной и дополнительной литературы, изучение нормативных документов 2. Выполнение индивидуальных заданий 3. Подготовка к итоговому тестированию	6 5 5
<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>			1. Повторение изученной основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	2 2
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>60</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.



Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2018).

### **3.3.1.Контрольные работы/рефераты**

#### **Примерные темы рефератов по дисциплине:**

1. Понятие и свойства коррупционной преступности.
2. Понятие и признаки коррупционных преступлений.
3. Понятие и виды коррупционных преступлений.
4. Проблемы противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям в современной России.
5. Коррупция как правовая категория.
6. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
7. Уголовно-правовая характеристика Коммерческого подкупа.
8. Общесоциальные меры минимизации коррупционной преступности.
9. Анализ Федерального закона «О противодействии коррупции».
10. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупционной преступностью.
11. Коррупционные преступления в правоохранительных органах.
12. Коррупционные преступления в органах государственной власти.
13. Коррупционные преступления в органах местного самоуправления.
14. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений: дача взятки; посредничество во взяточничестве.
15. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

16. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.

17. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

18. Общая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

19. Понятие должностного лица в уголовном праве России.

20. Злоупотребление должностными полномочиями.

21. Уголовно-правовая характеристика халатности.

22. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности

23. Служебные преступления против правосудия.

24. Уголовно-правовая характеристика провокация взятки либо коммерческого подкупа.

25. Проблемы совершенствования практики применения норм об ответственности за отдельные коррупционные и иные служебные правонарушения.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См.: Фонд оценочных средств)**

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-3	5	ЭБС	-

#### **5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Криминология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-3	5	ЭБС	-
2	Криминология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D#page/222">https://www.biblio-online.ru/viewer/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D#page/222</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-3	5	ЭБС	-
3	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX—XII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 481 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975#page/1</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-3	5	ЭБС	-
4	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-3	5	ЭБС	-

### Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный (дата обращения: 04.06.2018).

2. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (с изменения и дополнениями) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"// ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/195958/>, свободный (дата обращения: 04.06.2018).

3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О противодействии коррупции" // КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/), свободный (дата обращения: 04.06.201).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"// КонсультантПлюс,. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149092/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149092/) (дата обращения: 16.02.2018).

5. Указание Генпрокуратуры России N 797/11, МВД России N 2 от 13.12.2016 "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности"// ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71231728/> , свободный (дата обращения: 04.06.2018).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

12. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 и 4, повторить нормы соответствующего законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для  
промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Общие положения коррупции и коррупционных преступлений	ПК-6 ПК-10 ПК-12	Зачет
2.	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации		
3.	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	
		- понятие, признаки и виды коррупционных преступлений;	ПК6 31
		- судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения;	ПК6 32
		- правила квалификации преступлений.	ПК6 33
		Уметь	
		- правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений;	ПК6 У1
		- правильно квалифицировать коррупционные преступления	ПК6 У2
		Владеть	
		- навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений	ПК6 В1
- навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции	ПК6 В2		
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	Знать	
		- методы выявления коррупционных преступлений	ПК-10 31
		- процессуальный порядок расследования преступлений	ПК-10 32
		- способы пресечения коррупционных преступлений	ПК-10 33



	правонарушения	Уметь	
		- выявлять коррупционные преступления	ПК-10 У1
		- расследовать коррупционные преступления	ПК-10 У2
		Владеть	
		- навыком раскрытия коррупционных преступлений	ПК-10 В1
		- навыком пресечения коррупционных преступлений	ПК-10 В2
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать	
		- методы выявления и оценки коррупционного поведения;	ПК12 31
		- признаки и свойства коррупционного поведения;	ПК12 32
		Уметь	
		- выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему	ПК12 У1
		- определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.	ПК12 У2
		- давать оценку коррупционному поведению	ПК12 У3
		Владеть	
		- навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения	ПК12 В1
		- навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции	ПК12 В2
		- владеть методикой квалификации коррупционных преступлений	ПК12 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие коррупции.	ПК6 31 У1 ПК-10 31 32 У2 В1 В2 ПК12 31
2	Признаки коррупции.	ПК6 31 У1 ПК-10 31 32 У2 В1 В2 ПК12 31 У3
3	Понятие коррупционного преступления.	ПК6 31 У1 ПК-10 31 33 У2 ПК12 У3
4	Признаки коррупционного преступления.	ПК6 3133 У2 ПК-10 31 32 В2 ПК12 32В3
5	Особенности коррупционных преступлений.	ПК6 3133 У2 В2 ПК-10 31 32 33 У1 У2 ПК12 32 В3
6	Общая характеристика антикоррупционного законода-	ПК6 3133 У2 В2

	тельства в Российской Федерации	ПК-10 31 У2 В1 В2 ПК12 32 У2 В2
7	Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции.	ПК6 3133 У2 В2 ПК-10 31 32 33 У1 У2 ПК12 32 У2 В2
8	Федеральные законы как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции.	ПК6 3133 У2 В2 ПК-10 31 32 33 В2 ПК12 32 У2 В1 В2
9	Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции.	ПК6 3133 У2 В2 ПК-10 31 У2 В1 В2 ПК12 32 У2 В1 В2
10	Акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции.	ПК6 3133 У2 В2 ПК-10 31 В2 ПК12 32 У2 В1 В2
11	Классификация коррупционных преступлений.	ПК6 31 33 У1 У2 В2 ПК-10 33 У1 У2 В1 В2 ПК12 31 32 В2 В3
12	Виды коррупционных преступлений.	ПК6 31 33 У1 У2 В2 ПК-10 32 33 У1 У2 В1 ПК12 31 32 У3 В2 В3
13	Формы проявления коррупционных преступлений.	ПК6 31 33 У1 У2 В2 ПК-10 31 У2 В1 В2 ПК12 31 32 У3 В2 В3
14	Субъекты коррупционных преступлений.	ПК6 31 32 У1 У2 В1 ПК-10 31 32 У1 У2 В1 ПК12 31 32 У1 В1
15	Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах жизни общества и государства.	ПК6 31 32 У1 У2 В1 ПК-10 31 32 В1 В2 ПК12 31 32 У1 В1 В3
16	Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения.	ПК6 31 33 У2 В2 ПК-10 31 32 33 У1 У2 В2 ПК12 31 32 У1 В1 В3
17	Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.	ПК6 31 33 У2 В2 ПК-10 31 32 В2 ПК12 31 32 У1 В1 В3
18	Уголовно-правовая характеристика Злоупотребления должностными полномочиями.	ПК6 31 32 33 У2 В2 ПК-10 32 33 У2 В1 В2 ПК12 31 32 У2 В1 В2
19	Субъект злоупотребления должностными полномочиями.	ПК6 31 32 33 У2 В2 ПК-10 31 32 33 У1 У2 ПК12 31 32 У2 В1 В2
20	Понятие должностного лица.	ПК6 31 32 33 У2 В2 ПК-10 31 32 У2 В1 В2 ПК12 31 32 У2 В1 В2 В3
21	Уголовно-правовая характеристика Превышения должностными полномочиями.	ПК6 31 32 33 У1 У2 В2 ПК-10 31 33 У1 У2 В2 ПК12 31 32 У2 У3 В1 В2
22	Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.	ПК6 31 32 33 У1 У2 В1 ПК-10 31 У1 У2 В1 ПК12 31 32 У1 В3
23	Квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий.	ПК6 31 32 33 У1 У2 В2 ПК-10 31 У2 В1 В2

		ПК12 31 32 У1 В1 В2
24	Понятие и виды взяточничества.	ПК6 31 32 33 У1 У2 В2 ПК-10 31 32 33 У1 ПК12 31 32 У2 В1 В2 В3
25	Объективные признаки взяточничества.	ПК6 31 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 У1 У2 ПК12 31 32 У1 У3 В1
26	Субъективные признаки взяточничества.	ПК6 31 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 В1 В2 ПК12 32 У2 В1
27	Особенности субъекта взяточничества.	ПК6 31 32 У1 В1 В2 ПК-10 31 32 33 У1 У2 В1 ПК12 32 У1 В1
28	Квалифицирующие признаки взяточничества.	ПК6 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 32 33 ПК12 31 У1 В1 В3
29	Уголовно-правовая характеристика и причины криминализации мелкого взяточничества.	ПК6 31 32 33 У1 В1 В2 ПК-10 31 У2 В1 В2 ПК12 31 У2 В1 В2
30	Уголовно-правовая характеристика и особенности посредничества во взяточничестве.	ПК6 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 В1 В2 ПК12 31 32 У1 У2 У3 В2
31	Проблемы квалификации дачи и получения взятки.	ПК6 32 33 У2 В1 В2 ПК-10 31 33 У1 У2 В1 ПК12 31 32 У1 В3
32	Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве	ПК6 32 33 У2 В1 В2 ПК-10 31 У1 У2 В1 ПК12 31 32 У1 У3 В3
33	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ПК6 31 32 33 У2 В1 В2 ПК-10 31 32 33 У1 ПК12 31 32 У1 В1 В2
34	Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	ПК6 31 32 33 У1 У2 В1 ПК-10 31 У2 В1 В2 ПК12 31 32 У1 У3 В3
35	Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ПК6 32 33 У1 В2 ПК-10 31 32 В1 В2 ПК12 31 У1 У2 В2
36	Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.	ПК6 31 32 33 У2 В2 ПК-10 31 32 У2 В1 ПК12 31 32 У2 В1 В2
37	Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.	ПК6 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 32 В2 ПК12 31 32 У1 У2 В2
38	Квалифицирующие признаки коммерческого подкупа.	ПК6 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 32 33 У1 В1 ПК12 31 У1 В1
39	Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания и следствия.	ПК6 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 В1 В2 ПК12 32 У1 В1
40	Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов проку-	ПК6 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 32 33 В2

	ратуры и суда.	ПК12 32 У1 В1
41	Уголовно-правовая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.	ПК6 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 33 У1 У2 В1 ПК12 31 32 У1 У2 В2
42	Общая характеристика коррупционных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК6 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 У1 У2 В1 ПК12 32 У1 В1
43	Отказ в предоставлении гражданину информации.	ПК6 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 32 33 В1 В2 ПК12 31 32 У1 У2 В2
44	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.	ПК6 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 32 33 У2 В1 В2 ПК12 31 32 У1 У2 В2
45	Фальсификация избирательных документов, документов референдума.	ПК6 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 33 У1 У2 В2 ПК12 31 32 У1 У2 В2
46	Фальсификация итогов голосования.	ПК6 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 У1 У2 В1 ПК12 31 32 У1 У2 В2
47	Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.	ПК6 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-10 31 32 33 У1 ПК12 31 32 У1 У2 В2
48	Международное законодательство по борьбе с коррупцией.	ПК6 31 У1 В1 В2 ПК-10 31 У1 У2 В1 ПК12 32 У2 В1 В2
49	Международные организации, осуществляющие сотрудничество в сфере борьбы с коррупционной преступностью.	ПК6 31 У1 В1 В2 ПК-10 31 32 ПК12 32 У2 В1 В2
50	Цели международного сотрудничества Российской Федерации с международными организациями (в соответствии с законодательством РФ).	ПК6 31 У1 В1 В2 ПК-10 31 32 У2 В1 ПК12 32 У2 В1 В2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Коррупционные преступления» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними

навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.