МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы:бакалавриат

Направление подготовки:40.03.01Юриспруденция

Направленность (профиль):Юриспруденция

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: сокращенный - 3 года

Факультет: юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе их знакомства с международным законодательством; овладение нормами международного права, которые устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств; ознакомления с международным правом как отраслью права, основными концепциями, источниками международного права; привитие навыков работы с международно-правовыми документами; формирования навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Международное право» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули)*:*

Теория государства и права;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Конституционное право зарубежных стран;*
- *Международное частное право;*
- *Уголовный процесс;*

2.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	**ОПК-1**	Способен неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.	-знать международные правовые акты; - знать порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров; - знать особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации.	- уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;	-владеть навыками имплементации норм международного права в конституционное законодательство Российской федерации.
2	**ПК-4**	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	-знать систему международного законодательства, источники международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права,	- уметь оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями; -уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с	-владеть навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения международно-правовых и государственно-правовых и экономико-правовых фактов, -владеть навыками

			-знать правовой статус субъектов международного права; - знать нормы отдельных отраслей международного права.	ними правоотношения в сфере международного права; - уметь анализировать, толковать и правильно международно-правовые акты; -уметь анализировать происходящие социально-правовые явления, выявлять причинно-следственные связи, видеть общие и особенные черты функций международного права; -уметь системно оценивать основные сферы международно-правового правового регулирования; работать с юридическими источниками, научной литературой и Интернет-ресурсами.	самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам международного права; -владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; -владеть навыками анализа правовых норм и правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.
3	**ПК-6**	Способен юридически правильно квалифицировать факты и	- знать основные	-уметь оперировать	-владеть юридической

		обстоятельства.	исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права;	юридическими понятиями и категориями; -уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -уметь анализировать и правильно применять нормы международного права.	терминологией; -владеть навыками работы с правовыми актами; анализировать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
4	**ПК-9**	Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина .	-знать Международные нормы в области прав и свобод человека и гражданина; -знать международные акты в области прав человека.	-уметь соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека.	-владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Международное право**					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе их знакомства с международным законодательством; овладение нормами международного права, которые устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств; ознакомления с международным правом как отраслью права, основными концепциями, источниками международного права; привитие навыков работы с международно-правовыми документами; формирования навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-1	Способен неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской	**Знать :** -международные правовые акты; - порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров; - особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации. **Уметь:** - применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством; **Владеть:** -навыками имплементации норм	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, решение задач, индивидуальные домашние задания, тестирование, контрольная работа, экзамен. . .	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности по неукоснительно соблюдению Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных

	Федерации.	международного права в конституционное законодательство Российской федерации.			договоров Российской Федерации. **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен на высоком профессиональном уровне неукоснительно соблюдать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности и требовать аналогичного поведения от иных участников правоотношений
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	**Знать:** -систему международного законодательства, источники международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права, -правовой статус субъектов международного права; - нормы отдельных отраслей международного права. **Уметь:** - оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, решение задач, индивидуальные домашние задания, тестирование, контрольная работа, экзамен.	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся с ошибками демонстрирует способности по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с международным законодательством **ПОВЫШЕННЫЙ**

		- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международного права; анализировать, толковать и правильно международно-правовые акты; - анализировать происходящие социально-правовые явления, выявлять причинно-следственные связи, видеть общие и особенные черты функций международного права; - системно оценивать основные сферы международно-правового правового регулирования; работать с юридическими источниками, научной литературой и интернетресурсами. **Владеть:** - навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения международно-правовых и государственно-правовых и экономико-правовых фактов, - навыками самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам международного права; - юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.			Обучающийся демонстрирует глубокие знания и способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с международным законодательством на высоком профессиональном уровне**.**
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать	**Знать** -основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития	Путем проведения лекционных, практических занятий,	Собеседование, решение задач, индивидуальные домашние	**ПОРОГОВЫЙ** Обучающийся демонстрирует поверхностные знания

	факты и обстоятельства	международного права; **Уметь** -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать и правильно применять нормы международного права. **Владеть** -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; - анализировать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	организации самостоятельной работы студента.	задания, тестирование, контрольная работа, экзамен.	и способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе норм международного права **ПОВЫШЕНННЫЙ** Обучающийся способен самостоятельно, грамотно и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на высокопрофессиональном уровне в области международного права
ПК-9	Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать** -Международные нормы в области прав и свобод человека и гражданина; -международные акты в области прав человека **Уметь** -соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, решение задач, индивидуальные домашние задания, тестирование, контрольная работа, экзамен.	**ПОРОГОВЫЙ** Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина на основе международного права **ПОВЫШЕННЫЙ**Об

		юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека **Владеть** -навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина			учающийся способен с глубоким осознанием смысла уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина на высокопрофессиональном уровне на основе международного права

ПК-9	Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать** -Международные нормы в области прав и свобод человека и гражданина; -международные акты в области прав человека **Уметь** -соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека **Владеть** -навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Домашнее задание, собеседование, самостоятельное решение задач, тестирование, экзамен.	**ПОРОГОВЫЙ** Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **ПОВЫШЕННЫЙ** Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина на высокопрофессиональном уровне

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
1		*2*	*3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		134	134
В том числе			
СРС в семестре:		125	125
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, работа со словарями и справочниками,выписки из текста; изучение нормативных документов, судебной практики		65	65
Подготовка к собеседованию		16	16
Решение задач		16	16
Выполнение индивидуальных заданий		16	16
Подготовка контрольной работы		8	8
Подготовка к тестированию		4	4
СРС в период сессии		9	9
Вид промежуточной аттестации	**экзамен (Э)**	9	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. ед.	**4**	**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	**Общая часть**	Понятие, предмет международного права. Система, источники, субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права. Международные организации и конференции.
	2	**Особенная часть**	Право международных договоров. Международная ответственность государств в международном праве. Органы внешних сношений. Дипломатическое и консульское право. Право международные безопасности. Международное гуманитарное право. Права человека в международном праве. Международное право в период вооружённых конфликтов. Мирные средства разрешения международных споров.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	1	Общая часть	2		2	61	65
	2	Особенная часть	2		4	64	70
		Экзамен				9	9
		ИТОГО	4		6	134	144

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	1	**Общая часть международного права.**	Чтение текста учебника к занятиям 1-2.	8
			Выписки из текста к занятиям 1-2.	8
			Чтение дополнительной литературы: выписки из текста к занятиям 1-2.	8
			Изучение нормативных актов.	5
			Работа со словарями и справочниками.	8
			Подготовка к собеседованию	8
			Решение задач	8
			Выполнение индивидуальных заданий	8
	2	**Особенная часть международного права.**	Чтение текста учебника к занятию 3.	8
			Выписки из текста к занятияю3.	8
			Чтение дополнительной литературы: выписки из текста к занятию 3.	4
			Изучение нормативных актов.	8
			Подготовка к собеседованию	8
			Решение задач	8
			Выполнение индивидуальных заданий	8
			Подготовка к контрольной работе	8
			Подготовка к тестированию.	4
		Подготовка к экзамену	Изучение и повторение основной, дополнительной литературы	5
			Повторение решения задач, индивидуальных заданий	4
ИТОГО				**134**

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной,

научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР-организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 02.06.2018).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/(дата обращения: 06.06.2018).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки обучающегося.

Вариант 1

1. Понятие права международных договоров и его источники.
2. Мирные средства разрешения международных споров.

3. Практический вопрос.

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963г. - Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный договор, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики, для того чтобы былсформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Вариант 2

1. Территория в международном праве.
2. Виды и формы международно-правовой ответственности.

3. Практический вопрос.

В 1962 году СССР предоставил финнам в аренду Сайменский канал с сооружениями и береговой полосой по обе стороны от 30 до 200 метров, а также остов Малый Высоцкий. Цель аренды - перевозка грузов в Финляндию и обратно в Финский залив.

За каким государством будет закреплено территориальное верховенство над зоной канала?

Законодательство какого государства будет применяться к правонарушениям финских граждан?

Вариант 3

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Понятие международно-правовой ответственности.
3. Практический вопрос.

При разрешении международного спора судья международного арбитражного суда в отсутствие применимых норм международного права сослался на мнение английского юриста Макнейра.

Может ли данное мнение быть положено в основу решения суда? Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?

Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

Вариант 4

1. Система и основные принципы международного права.
2. Средства разрешения международных споров.
3. Практический вопрос.

В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается господином Х. Господин Х - специалист в области международного права - профессор права из государства С.

К моменту возникновения спора, господин Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В господин Х не может рассматривать спор, поскольку будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства.

По мнению государства А господин Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы.

Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

Вариант 5

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность.
3. Практический вопрос.

В апреле 1795 г. американское судно “Нептун” было захвачено в открытом море британским крейсером под предлогом, что его груз, состоящий из продовольствия, должен быть направлен в Великобританию, так как население Англии находилось под угрозой голода.

Может ли Великобритания для избежание международно-правовой ответственности ссылаться на состояние крайней необходимости?

Вариант 6

1. Органы внешних сношений государств.
2. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
3. Практический вопрос.

Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось давать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, потому что г-н Х - афроамериканец.

Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?

Вариант 7

1. Правопреемство в международном праве.
2. Дипломатическое право.
3. Практическая задача.

Отношения СССР с Испанией в последние годы франкистского режима: в Барселоне было создано торговое представительство, которое фактически играло роль посольства. И все об этом знали.

Являлся ли данный случай признанием государства? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 8

1. Понятие, источники и принципы международного морского права.
2. Понятие, состав и правовой режим государственной территории.
3. Практический вопрос.

В Японии предпринята программа по восстановлению острова Окиноторишима, который возвышается над водой на высоту всего 60 см. и постоянно подвергается выветриванию и эрозии. Японские власти хотят поставить на остров сделанную из бетона и железа “коронку”, которая увеличит высоту острова на 10 м., а в дальнейшем оборудовать на острове радиостанцию. Если остров скроется под водой, Япония потеряет 163 тыс. кв. миль морского пространства (исключительная экономическая зона и континентальный шельф).

Если операция будет выполнена, каковы будут ее последствия для Японии? Сохранит ли она права на прилежащие к острову водные пространства?

Вариант 9

1. Понятие права международных организаций.
2. ООН: структура и деятельность.
3. Практический вопрос.

В 1948 г. во время первой фазы арабо-израильского конфликта, ООН отправила в Палестину в качестве посредника шведского графа Бернадотта. Вскоре после прибытия на место он был убит израильскими экстремистами. Встал вопрос: в случае, если сотруднику ООН, действующему при исполнении своих обязанностей на службе ООН, причинен ущерб, обладает ли ООН способностью выдвинуть в отношении ответственного за ущерб государства международно-правовую претензию о взыскании убытков?

Вариант 10

1. Международное морское право.
2. Международная уголовная ответственность физических лиц.
3. Практический вопрос.

Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие

власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном.

Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Международное право [Электронный ресурс]:учебник/ С. А.Егорова, – М.: Статут, 2016–848 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291(дата обращения: 05.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
2	Международное право [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 166 с.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051 (дата обращения: 05.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Международное право[Электронный ресурс]: учебник/ 5-е изд., С. А. Егоров. – М.: Статут,	1-2	1	ЭБС	-

	2014 – 1087 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291(дата обращения: 05.06.2018).				
2.	Международное право[Электронный ресурс]: учебник/ 3-е изд., перераб. и доп. К. Г. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д.А. Никонов, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Каламкарян. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114791&sr=1(дата обращения: 05.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
3.	Международное коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Уральского университета, 2014. – 96 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275947 (дата обращения: 05.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
4.	Договор международной купли-продажи товаров в системе гражданского права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Угрин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 127 с. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448213 (дата обращения: 05.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
5.	Конституционное и муниципальное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. - с 1998 г. – М., 2018. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8784(дата обращения: 05.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
6.	Международное публичное и частное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 2001 г. – М., 2018. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836(дата обращения: 05.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
7.	Правовая политика и правовая жизнь [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 2000 г. – М., 2018. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178(дата обращения: 05.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-

8.	Государство и право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 1992 г. – М., 2018. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774(дата обращения: 05.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
9.	Журнал российского права [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 1997 г. – М., 2018.– Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799(дата обращения: 05.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2(дата обращения: 11.06.2018).

2. ГАРАНТ[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа:http://www.garant.ru свободный (дата обращения: 11.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 11.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/(содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/(дата обращения: 05.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru(дата обращения: 05.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]:

официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/(дата обращения: 11.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru(дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vs-rf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: http:// www.edu.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http:// www.sledcom.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты

	лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы Международного права, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 3 семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа,

оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Международное право. Общая часть.**	ОПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9	Экзамен
2.	**Международное право. Особенная часть.**		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОПК-1	Способен неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных	Знать	
		З1международные правовые акты;	**ОПК1 З1**
		З2 порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;	**ОПК1 З2**
		З3 особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации.	**ОПК1 З3**
		Уметь	

	договоров Российской Федерации.	**У1** применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством;	**ОПК1 У1**
		владеть	
		В1навыками имплементации норм международного права в конституционное законодательство Российской федерации.	**ОПК1 В1**
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	**знать**	
		З1 систему международного законодательства, источники международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права,	**ПК4 З1**
		З2 правовой статус субъектов международного права;	**ПК4 З2**
		З3 нормы отдельных отраслей международного права.	**ПК4 З3**
		Уметь	
		У1оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями;	**ПК4 У1**
		У2анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международного права;	**ПК4 У2**
		У3 анализировать, толковать и правильно международно-правовые акты;	**ПК4 У3**
		У4 анализировать происходящие социально-правовые явления, выявлять причинно-следственные связи, видеть общие и особенные черты функций международного	**ПК4 У4**

		права;	
		У5 системно оценивать основные сферы международно-правового правового регулирования; работать с юридическими источниками, научной литературой и Интернет-ресурсами.	**ПК4 У5**
		владеть	
		В1навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения международно-правовых и государственно-правовых и экономико-правовых фактов,	**ПК4 В1**
		В2навыками самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам международного права;	**ПК4 В2**
		В3 юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;	**ПК4 В3**
		В4навыками анализа правовых норм и правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.	**ПК4 В4**
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	**знать**	
		З1основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права;	**ПК6 З1**
		уметь	
		У1оперировать юридическими понятиями и категориями;	**ПК6 У1**

		У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	**ПК6 У2**
		У3 анализировать и правильно применять нормы международного права.	**ПК6 У3**
		владеть	
		В1 юридической терминологией;	**ПК6 В1**
		В2навыками работы с правовыми актами; анализировать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	**ПК6 В2**
ПК-9	Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина .	знать	
		З1Способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина .	**ПК9 З1**
		З2международные акты в области прав человека.	**ПК9 З2**
		уметь	
		У1соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека.	**ПК9 У1**
		владеть	
		В1навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	**ПК9 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов

1.	Понятие, функции и предмет регулирования международного права.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
2.	Понятие и виды субъектов международного права.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
3.	Понятие и виды источников международного права.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-9 З1 У1 В1;
4.	Система и основные принципы международного права.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2;
5.	Соотношение международного и внутригосударственного права.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
6.	Нормы международного права и их классификация.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-9 З2 У1 В1;
7.	Понятие и источники международного гуманитарного права (защита прав человека).	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3;
8.	Международные стандарты прав и свобод человека.	У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1
9.	Международный механизм защиты прав и свобод человека.	ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
10.	Понятие принципа мирного разрешения споров; спор и спорные ситуации.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 ПК-9 З2 У1 В1;
11.	Международная согласительная (примирительная) процедура: добрые услуги, посредничество, согласительные комиссии.	ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
12.	Международное судебное разбирательство как средство разрешения международного спора.	ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
13.	Понятие, источники и принципы права международной безопасности.	ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1

14.	Международно-правовые основы коллективной безопасности, разоружения и ограничения вооружений.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
15.	Понятие, предмет и источники права вооруженных конфликтов.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-9 З1 У1 В1;
16.	Понятие и основания международно-правовой ответственности.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
17.	Виды международных правонарушений.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1 У1
18.	Виды и формы международно-правовой ответственности.	ОПК-1 З2 З3 У1 ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2
19.	Реализация международно-правовой ответственности.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 ПК-6 З1 У2 У2 ПК-9 З1
20.	Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1
21.	Понятие права международных договоров и его источники.	ОПК-1 З1 З2 ПК-4 З2 З3 У1 У2 ПК-6 З1 У2
22.	Порядок и стадии заключения международного договора.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 ПК-6 З1 У1 У2
23.	Вступление международного договора в силу, срок его действия. Условия недействительности международного договора.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 ПК-6 З1 ПК-9 З1
24.	Прекращение и приостановление действия международного договора.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1
25.	Понятие и источники права внешних сношений.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1
26.	Органы внешних сношений государств.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 У3 ПК-6 У2 ПК-9 З2 У1
27.	Дипломатические представительства.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 ПК-6 З1 У1

		ПК-9 З1 У1 В1;
28.	Дипломатические привилегии и иммунитеты.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 З1 ПК-9 З1;
29.	Консульские учреждения.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 ПК-6 З1 ПК-9 З1 З2
30.	Консульские привилегии и иммунитеты.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1 З2
31.	Представительства государств при международных организациях; специальные миссии и делегации государств.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1
32.	Международно-правовое понятие территории; виды территории.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1 З2
33.	Правовой режим государственной территории.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
34.	Международное речное право.	ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2;
35.	Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1
36.	Понятие и источники права международных организаций.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 ПК-6 З1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
37.	Понятие, виды и правосубъектность международных организаций.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4;
38.	Понятие и порядок работы международных конференций.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 В2 В4;
39.	Органы и специализированные учреждения ООН.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
40.	Региональные международные организации.	ОПК-1 З1 З2 З3 ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 ПК-9 З2 У1 В1;
41.	Организация Североатлантического договора (НАТО).	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 ПК-9 З1 У1 В1;
42.	Содружество независимых государств как региональная	ОПК-1 З2 З3 У1 В1;

	международная организация (СНГ).	ПК-4 З3 У1 У3 У5 ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1 У1 В1;
43.	Совет Европы как региональная международная организация (СЕ).	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
44.	Европейский союз как региональная международная организация (СЕ).	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
45.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 ПК-4 З1 З3 У1 ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
46.	Понятие, предмет и источники права вооруженных конфликтов.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
47.	Методы и средства ведения военных действий. Способы прекращения военных действий.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
48.	Понятие, источники и принципы международного морского права.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
49.	Правовой режим внутренних и территориальных вод.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1 У1 В1;;
50.	Правовой режим открытого моря и Международного района морского дна.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2; ПК-9 З1 З2
51.	Правовой режим международных проливов, каналов и рек.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 ПК-6 З1 ПК-9 З1 У1
52.	Правовой режим воздушного пространства.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 ПК-6 З1 У2 ПК-9 З1 З2
53.	Регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3;
54.	Понятие, субъекты и источники международного экономического права. Принципы международного экономического права	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 У3 У5 В2 В3 В4; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1;

55.	Международное торговое право.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
56.	Международное финансовое право.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
	ЗАДАЧИ	
1.	В 1951 г. Международный Суд ООН разбирал англо-норвежский спор о рыболовстве. Англия утверждала, что правило, согласно которому ширина входа в бухту не должна превышать 10 морских миль, является общепризнанной нормой международного права. Норвегия настаивала, что данное правило недействительно в отношении Норвегии, так как она всегда возражала против его применения у своих берегов. Может ли явно выраженное и последовательное несогласие определенного государства воспрепятствовать возникновению обычной нормы международного права? Будет ли применяться данная норма в отношении этого государства?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
2.	В 1951 г. государства Европы заключили Договор о создании Европейского объединения угля и стали. В 1957 г. эти же государства создали еще две международные организации: Европейское экономическое сообщество и Евроатом. В последующем, после проведения соответствующих реформ, в этих трех организациях была создана единая институционная система. В 1992 г. государства-члены сообществ заключили Маастрихтских договор о создании Европейского союза на основе сообщества. Означает ли вступление в силу этого договора, что прежние прекратили свое действие? Что такое новация договора и каковы ее юридические последствия?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
3.	В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы». Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
4.	Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;

	конституционному строю. Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?	
5.	Согласно ст. 10, 11, 13 става ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы.	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3;
6.	Могут ли акты международных организаций носить обязательный характер и являться источником международного права? Приведите примеры.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
7.	Администрация Красноярского края заключила соглашение с государством А. При реализации данного соглашения выяснилось, что государство А. недобросовестно исполняет свои обязательства. Какие субъекты могут заключать международные договоры? Будет ли данное соглашение иметь статус международного договора? Может ли субъ- ект федерации нести ответственность по международному договору?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1;ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
8.	Охарактеризуй нормы juscogens. Какие нормы международного права носят императивный характер? Каков порядок их образования? Приведите примеры таких норм. В чем различие между императивными и диспозитивными нормами международного права?	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
9.	Специальный репортер ООН погиб во время служебной командировки в одной из африканских стран. В ходе расследования выяснилось, что их группа отклонилась от заранее согласованного с властями страны маршрута и оказалась на территории, подконтрольной повстанческому движению. Вся группа, включая специального репортера, была захвачена повстанцами и казнена. Вдова репортера обратилась с требованием о выплате ей компенсации. К кому должно быть адресовано это требование? Можно ли привлечь к ответственности ООН? Можно ли в данном случае привлечь государство к международной ответственности? Несут ли повстанческие и национально- освободительные движения международную ответственность?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
10.	5. Согласно ст. 25 Устава ООН государства – члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их Означает ли эта формулировка Устава квалификацию решений Совета Безопасности как источника международного права?	ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
11.	Государство А. заключило срочный договор с государством Б. об упрощенном пересечении границы.	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1;

	По истечении срока договора государство А. обратилось к государству Б. с просьбой о пролонгации. Возможна ли автоматическая пролонгация международного договора? Может ли молчание государства Б. расцениваться как согласие на продление действия данного договора? Может ли государство Б. потребовать заключения нового международного договора?	ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
12.	Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б уничтожило авиабазу на территории государства А. Определите правомерность действий государств применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
13.	Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б Определите какие принципы Устава ООН были нарушены?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
14.	В 1948 г. во время первой фазы арабо-израильского конфликта, ООН отправила в Палестину в качестве посредника шведского графа Бернадотта. Вскоре после прибытия на место он был убит израильскими экстремистами. Встал вопрос: в случае, если сотруднику ООН, действующему при исполнении своих обязанностей на службе ООН, причинен ущерб, обладает ли ООН способностью выдвинуть в отношении ответственного за ущерб государства международно-правовую претензию о взыскании убытков?	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1 У1 В1;
15.	7. В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал другие государства не признавать его. Обоснуйте решение Совета Безопасности. Как сообразуются подобные действия с принципом самоопределения наций и народов?	ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-6 З1 У1 У2 В2;
16.	В середине XX века в Западной Сахаре развернулась крупномасштабная борьба патриотических сил Западной Сахары за ее освобождение от испанского владычества. Признанной руководящей силой этой борьбы стал официально оформленный фронт за освобождение. В 1966 году ООН приняла резолюцию с призывом к Испании предоставить народу Западной Сахары право свободно определять свою	ПК-6 З1 У2 У23 В2; ПК-9 З1 У1 В1;

	государственность. Испания ответила отказом, мотивируя тем, что Западная Сахара является провинцией Испании. Обладали патриотические силы Западной Сахары международной правосубъектностью и не являлись ли действия ООН вмешательством во внутренние дела Испании? Являются ли субъекты федерации в РФ субъектами международного права? Обоснуйте свой ответ на соответствующих положениях Конституции РФ и текущего национального законодательства.	
17.	Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном. Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?	ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
18.	На Московской конференции по человеческому измерению было сформулировано следующее положение: «…в случае свержения или попытки свержения демократически избранного законного правительства… недозволенными средствами страны-участники будут решительно поддерживать в соответствии с Уставом ООН законные органы этого государства…» В каких случаях Уставом ООН предусмотрена правомерность применения вооруженных сил? Соответствуют ли положения, высказанные на Конференции, принципам, закрепленным в Уставе ООН?	ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
19.	Отношения СССР с Испанией в последние годы франкистского режима: в Барселоне было создано торговое представительство, которое фактически играло роль посольства. И все об этом знали. Являлся ли данный случай признанием государства? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У3 У5 В2 В4; ПК-9 З1 У1 В1;
20.	В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку мирных и военных объектов на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация странами НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
21.	Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.	ОПК-1 З1 З2 У1 В1; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2;

		;
22.	Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось давать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, потому что г-н Х - афроамериканец. Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?	ОПК-1 З1 З3 У1 В1; ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-9 З1 У1 В1;
23.	Вооруженные силы государства А вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б квалифицировало действия государства В и А как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам. Государство В заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б участия не принимали. Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушают ли своими действиями государства А и В основные принципы международного права?	; ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
24.	При разрешении международного спора судья международного арбитражного суда в отсутствие применимых норм международного права сослался на мнение английского юриста Макнейра. Может ли данное мнение быть положено в основу решения суда? Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права? Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?	ПК-4 З2 З3 У1 У2 У4 В1 В3 В4; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З1 З2 У1 В1;
25.	В 1962 году СССР предоставил финнам в аренду Сайменский канал с сооружениями и береговой полосой по обе стороны от 30 до 200 метров, а также остов Малый Высоцкий. Цель аренды - перевозка грузов в Финляндию и обратно в Финский залив. За каким государством будет закреплено территориальное верховенство над зоной канала?	ОПК-1 З1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З1 З3 У1 У3 У4 В3 В4; ПК-9 З2 У1 В1;
26.	В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД Российской Федерации предупредил эти республики «о	ПК-4 З2 У1 У3 У4 В2 В3; ПК-6 З1 У1 У2 В2; ПК-9 З1 У1 В1;

	крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской республики.	
27.	Каково значение и последствия признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-4 З3 У1 У2 У4 В1 В3; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З2 У1 В1;
28.	Дайте правовую характеристику действиям миротворческих сил на территории Абхазии в 2008 году. Назовите нормативные акты, относящиеся к проблеме.	ОПК-1 З2 З3 У1 В1; ПК-6 З1 У2 В1 В2; ПК-9 З2 У1 В1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

	затруднениями выполняет практические работы.