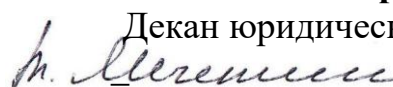


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

 Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юриспруденция

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: сокращенный – 3 года

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» являются продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения норм уголовного закона, использования научного подхода к квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория государства и права
- Уголовное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Криминалистика,
- Криминология,
- Проблемы уголовного права ,
- Методика расследования преступлений,
- Коррупционные преступления,
- Преступления против общественной безопасности,
- Экономическая преступность,
- Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - нормы уголовного законодательства РФ; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ; - толковать квалификационный смысл норм УК; - разграничивать смежные составы преступлений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преступного акта; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий
2	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционное поведение; - пресекать коррупционное поведение 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками отграничения коррупционных преступлений от схожих преступлений и иных видов правонарушений
3	ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<ul style="list-style-type: none"> - виды процессуальных документов; - условия и принципы правильной квалификации преступлений 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать избранную квалификацию преступления; - грамотно зафиксировать квалификацию преступления в процессуальных документах 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации преступлений; - навыками описания в процессуальных документах юридических фактов
4	ПК-15	Способность толковать	<ul style="list-style-type: none"> - содержание норм, 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл уголовно- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм

	нормативные правовые акты	используемых при квалификации преступлений УК РФ; - способы и источники толкования норм УК РФ	правовых норм; - применять различные способы толкования норм УК в профессиональной деятельности	УК РФ; - навыками применения различных способов толкования норм УК при квалификации преступлений
--	---------------------------	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ					
Цель дисциплины		Продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения норм уголовного закона, использования научного подхода к квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - нормы уголовного законодательства РФ; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ; - толковать квалификационный смысл норм УК; - разграничивать смежные составы преступлений Владеть: - навыками оценки преступного акта; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств;	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и с серьезными затруднениями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне

		- навыками разработки квалификационных версий			демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - сущность коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений Уметь: - выявлять коррупционное поведение; - пресекать коррупционное поведение Владеть: - навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками отграничения коррупционных преступлений от схожих преступлений и иных видов правонарушений	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует способность выявлять и давать квалифицированную оценку коррупционному поведению и слабо способен содействовать его пресечению ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к выявлению и оценке коррупционного поведения, способен активно содействовать его пресечению
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной	Знать: - виды процессуальных документов; - условия и принципы правильной квалификации преступлений Уметь: - аргументировать избранную квалификацию преступления; - грамотно зафиксировать квалификацию	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся допускает ошибки в отражении результатов профессиональной деятельности в юридической

	деятельности в юридической и иной документации	преступления в процессуальных документах Владеть: - навыками квалификации преступлений; - навыками описания в процессуальных документах юридических фактов	самостоятельной работы студента		и иной документации, в том числе в их полноте ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	Способность толковать правовые акты	Знать: - содержание норм, используемых при квалификации преступлений УК РФ; - способы и источники толкования норм УК РФ Уметь: - объяснять смысл уголовно-правовых норм; - применять различные способы толкования норм УК в профессиональной деятельности Владеть: - навыками толкования норм УК РФ; - навыками применения различных способов толкования норм УК при квалификации преступлений	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся проявляет слабые знания, низкого уровня умения и способности правильно толковать правовые акты ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности толковать правовые акты

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
		Часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	98	98
В том числе	-	-
СРС в семестре:	94	94
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Изучение основной и дополнительной литературы	40	40
Выполнение индивидуального домашнего задания	19	19
Подготовка к собеседованию	6	6
Подготовка к тестированию	7	7
Решение практических задач	22	22
Подготовка к зачету	4	4
СРС в период сессии		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
3	1	Общие положения о квалификации преступлений	Понятие и виды квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Условия правильной квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Понятие, виды, содержание принципов квалификации преступлений. Юридические основы квалификации преступлений. Взаимосвязь Общей и Особенной частей УК РФ в квалификации преступлений. Значение

		<p>постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в теории квалификации преступлений и практике применения уголовного закона. Особенности построения бланкетных уголовно-правовых норм. Акты толкования терминов уголовно-правовых норм. Понятие и виды оценочных понятий в Общей и Особенной части УК РФ и проблемы их толкования. Процесс квалификации преступлений</p>
2	<p>Квалификация преступлений по элементам состава преступления</p>	<p>Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Виды составов и их значение для квалификации преступлений. Квалификация преступления по объекту посягательства. Учет признаков объекта при квалификации преступления и их влияние на нее. Квалификация преступления по объективной стороне преступления. Роль и значение основных и факультативных признаков объективной стороны в процессе квалификации преступлений. Квалификация преступления по субъекту преступления. Особенности квалификации преступлений, совершенных специальным субъектом. Квалификация преступления по субъективной стороне преступления. Роль и значение признаков субъективной стороны в квалификации преступлений. Влияние тяжести преступления на квалификацию преступлений.</p>
3	<p>Квалификация особых видов преступной деятельности</p>	<p>Квалификация неоконченного преступления. Условия квалификации приготовления к преступлению. Квалификация покушения на преступление, его отграничение от добровольного отказа от доведения преступления до конца. Квалификация соучастия в преступлении. Влияние форм соучастия на квалификацию преступлений. Квалификация форм соучастия, регламентированных самостоятельным составом преступления. Квалификация множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от продолжаемых, длящихся и составных преступлений. Рецидив.</p>
4	<p>Правила квалификации преступлений</p>	<p>Понятие правил квалификации преступлений. Проблемы их унификации (универсализации). Виды классификаций правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений при наличии субъективных ошибок в признаках посягательства. Правила квалификации преступления при наличии фактической ошибки. Правила квалификации особых видов преступной деятельности. Правила изменения квалификации преступлений. Правила переквалификации преступления при изменении УК РФ. Правила переквалификации преступления в уголовном судопроизводстве</p>
5	<p>Квалификация отдельных видов преступлений</p>	<p>Квалификация преступлений против личности. Квалификация убийств. Квалификация причинения различной тяжести вреда здоровью. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Квалификация половых преступлений. Квалификация преступлений против несовершеннолетних. Квалификация преступлений против собственности. Особенности квалификации хищений. Особенности квалификации отдельных составов преступлений в сфере</p>

			экономической деятельности. Квалификация преступлений, посягающих на интересы службы в коммерческих и иных организациях. Квалификация террористических преступлений. Квалификация групповых форм преступлений. Квалификация посягательств на общественный порядок. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. Квалификация наркопреступлений. Квалификация преступлений против нравственности. Квалификация транспортных преступлений. Особенности квалификации экстремистских преступлений. Квалификация должностных преступлений. Квалификация коррупционных преступлений.
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
3	1	Общие положения о квалификации преступлений	0,5		-	10	10,5	
	2	Квалификация преступлений по элементам состава преступления	0,5		-	10	10,5	
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	1		2	20	23	
	4	Правила квалификации преступлений	2		2	30	34	
	5	Квалификация отдельных видов преступлений			2	24	26	
			ПрАт: зачет				4	4
			ИТОГО	4		6	98	108

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все гоч а сов
1	2	3	4	5

3	1	Общие положения о квалификации преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы	8
			2. Выполнение ИДЗ	2
	2	Квалификация преступлений по элементам состава преступления	1. Изучение основной и дополнительной литературы	8
			2. Решение задач	2
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	1. Изучение основной и дополнительной литературы	8
			2. Выполнение ИДЗ	4
			3. Подготовка к собеседованию	2
			4. Решение задач.	6
	4	Правила квалификации преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы	8
			2. Подготовка к собеседованию	2
			3. Выполнение ИДЗ	6
			4. Решение задач	7
			5. Подготовка к тестированию	7
	5	Квалификация отдельных видов преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы	8
			2. Подготовка к собеседованию.	2
			3. Выполнение ИДЗ	7
			4. Решение задач	7
Подготовка к Зачету		1. Повторение изученной	2	
		2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	2	
ИТОГО:			98	

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным

перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(См.:Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бавсун, М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 152 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114#page/1 (дата обращения: 12.06.2018)	1-5	3	ЭБС	
2	Кудрявцев, В.Н. Общая теория квалификации преступлений [Текст] / В.Н.Кудрявцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2001. – 304с	1-5	3	20	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Багмет, А.М. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; - М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609 (дата обращения: 09.06.2018).	1-4	3	ЭБС	
2	Русанов, Г.А. <u>Экономические преступления: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.</u> – М.: Издательство Юрайт, 2017.– 224 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC (дата обращения: 09.06.2018)	5	3	ЭБС	-

3	Сверчков, В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 172 с. – Серия: бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8# (дата обращения: 09.06.2018).	5	3	ЭБС	
4	Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 267 с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784# (дата обращения: 09.06.2018).	5	3	ЭБС	-
5	Кафтан, В.В. <u>Противодействие терроризму: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.</u> – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 09.06.2018)	5	3	ЭБС	-
6	Багмет, А.М. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ;– М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609 (дата обращения: 09.06.2018).	5	3	ЭБС	-
7	Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. – Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 150 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id241086 , (дата обращения: 09.06.2018)	1-4	3	ЭБС	
8	Подройкина, И. А. Преступления против личности: учебник для академического бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серегинной. – М. : Издательство	5	3	ЭБС	

	Юрайт, 2017. – 171 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E , (дата обращения: 09.06.2018)				
9	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1 (дата обращения: 09.06.2018).	1-5	3	ЭБС	
10	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. – 316 с. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D# (дата обращения: 09.06.2018).	1-4	3	ЭБС	
11	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6#page/1 (дата обращения: 09.06.2018).	5	3	ЭБС	
12	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30# (дата обращения: 09.06.2018).	5	3	ЭБС	
13	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X- XII / отв. ред. Лебедев В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A# (дата обращения: 09.06.2018).	5	3	ЭБС	
14	Преступления против государственной власти: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Иванов. – М.: Юрайт, 2017. – 125 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5C2D8068-B24B-4F0B-	5	3	ЭБС	

	B24C-74F8692CC306#page/1 (дата обращения: 09.06.2018.).				
15	Преступления против собственности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 173 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4AFCD233-F004-4AC6-9EDF-78A7568DB347#page/1 (дата обращения: 09.06.2018).	5	3	ЭБС	
16	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.	1-5	3	Электр. ресурс	
17	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. – М.: РГУП, 2015. – 6 12 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (09.06.2018).	1-5	3	ЭБС	
18	Библиотека криминалиста [Текст] : научный журнал / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2011. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2224-0543.	1-5	3	Чит.зал	
19	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013] . – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-5	3	Чит.зал	
20	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012. – Воронеж, 2017 . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-5	3	Чит.зал	
21	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003]. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-5	3	Чит.зал	

22	<i>Идрисов Н.Т.</i> Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования: Монография. – Самара, 2015. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26442560_77994058.pdf (дата обращения: 10.06.2018)	4	3	ЭБС	
----	---	---	---	-----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. КОДЕКС(справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебника и дополнительной литературы, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов. Письменное выполнение заданий, сформулированных преподавателем, формулирование ответов на поставленные вопросы, аргументация собственной позиции и ее подкрепление со ссылками на теоретические источники, нормы закона, материалы судебной практики. Анализ судебной практики. Выявление проблемных вопросов темы, разработка теоретического обоснования ее решения и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ и источниках дополнительной литературы. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система Windows Pro (договор № Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения о квалификации преступлений	ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-15	Зачет
2	Квалификация преступлений по элементам состава преступления		
3	Квалификация особых видов деятельности		
4	Правила квалификации преступлений		

5	Квалификация отдельных видов преступлений		
---	---	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание Компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	
		- нормы уголовного законодательства РФ	ПК6 31
		- юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства	ПК6 32
		- этапы квалификации преступлений	ПК6 33
		Уметь	
		- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ	ПК6 У1
		- толковать квалификационный смысл норм УК	ПК6 У2
		- разграничивать смежные составы преступлений	ПК6 У3
		Владеть	
		- навыками оценки преступного акта	ПК6 В1
		- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств	ПК6 В2
- навыками разработки квалификационных версий	ПК6 В3		
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать	
		- сущность коррупционного поведения	ПК12 31
		- виды коррупционных преступлений	ПК12 32
		Уметь	
		- выявлять коррупционное поведение	ПК12 У1
		- пресекать коррупционное поведение	ПК12 У2
		Владеть	
		- навыками квалификации коррупционных преступлений	ПК12 В1
- навыками отграничения коррупционных преступлений от схожих преступлений и иных видов правонарушений	ПК12 В2		
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать	
		- виды процессуальных документов	ПК13 31
		- условия и принципы правильной квалификации преступлений	ПК13 32
		Уметь	
		- аргументировать избранную квалификацию преступления	ПК13 У1
		- грамотно зафиксировать квалификацию преступления в процессуальных документах	ПК13 У2
		Владеть	
		- навыками квалификации преступлений	ПК13 В1
- навыками описания в процессуальных документах юридических фактов	ПК13 В2		
ПК-15	Способность толковать правовые акты	Знать	
		- содержание норм, используемых при квалификации преступлений УК РФ	ПК15 31

		- способы и источники толкования норм УК РФ	ПК15 32
		Уметь	
		- объяснять смысл уголовно-правовых норм	ПК15 У1
		- применять различные способы толкования норм УК в профессиональной деятельности	ПК15 У2
		Владеть	
		- навыками толкования норм УК РФ	ПК15 В1
		- навыками применения различных способов толкования норм УК при квалификации преступлений	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, виды, принципы и цель квалификации преступлений	ПК13 31 32
2	Значение квалификации преступления	ПК6 У3 ПК12 У1
3	Проблемы квалификации преступлений, связанные с их толкованием Пленумом Верховного Суда РФ	ПК6 У2 ПК13 32 ПК15 31 32
4	Смежный состав преступления и проблемы разграничения смежных составов преступления	ПК6 31 У2 У3 ПК13 32 ПК15 32 У1 У2
5	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм	ПК6 31 У2 ПК13 32 ПК15 32 У1 У2
6	Признаки объекта состава преступления и их роль в квалификации преступления	ПК6 31 32 ПК13 32
7	Признаки объективной стороны состава преступления и их роль в квалификации преступления	ПК6 31 32 ПК13 32
8	Признаки субъекта состава преступления и их роль в квалификации преступления	ПК6 31 32 ПК13 32
9	Признаки субъективной стороны состава преступления и их роль в квалификации преступления	ПК6 31 ПК13 32
10	Основные этапы квалификации преступлений и их содержание	ПК6 33 У1 ПК13 31 У2 ПК15 32
11	Роль положений Общей части УК РФ в квалификации преступлений	ПК6 31 У1 У2 ПК13 32 ПК15 31 У1 У2
12	Особенности квалификации приготовления и покушения на преступление	ПК6 31 У1 У2 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
13	Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии	ПК6 31 У1 У2 ПК13 32 У1 У2

		ПК15 31 32 У1 У2
14	Особенности квалификации форм соучастия	ПК6 31 У1 У2 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
15	Квалификация преступлений при их совокупности	ПК6 31 32 У1 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32
16	Правила квалификации преступлений, основанные на принципах УК РФ 1996 г. и Конституции РФ 1993 г.	ПК12 В2 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
17	Особенности квалификации преступлений против общественного порядка	ПК6 31 32 У1 У3 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
18	Квалификация преступлений против жизни	ПК6 31 32 У1 У2 У3 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
19	Особенности квалификации преступлений, посягающих на здоровье человека	ПК6 31 32 У1 У3 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
20	Особенности квалификации половых преступлений	ПК6 31 32 У1 У3 ПК13 32 У1 У2 В1 ПК15 31 32 У1 У2
21	Квалификация хищений	ПК6 31 32 У1 У3 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
22	Особенности квалификации экономических преступлений	ПК6 31 32 У1 У3 ПК12 31 32 У1 У2 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
23	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности	ПК6 31 32 У1 У3 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
24	Особенности квалификации преступлений против здоровья населения	ПК6 31 32 У1 У3 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
25	Особенности квалификации коррупционных преступлений	ПК6 31 32 У1 У3 ПК12 31 32 У1 У2 ПК13 32 У1 У2 ПК15 31 32 У1 У2
26	Сформулируйте правила квалификации преступления, связанные с особенностями субъективных признаков преступления	ПК6 У2 ПК13 32 У1 ПК15 31 У1
27	Сформулируйте правила квалификации неоконченной преступной деятельности	ПК6 У2 ПК13 32 У1 ПК15 31 У1
28	Сформулируйте правила квалификации соучастия в преступлении	ПК6 У2 ПК13 32 У1 ПК15 31 У1
29	Сформулируйте правила квалификации при конкуренции общей и специальной норм	ПК6 У2 У3 ПК13 32 У1 ПК15 31 У1

30	Сформулируйте правила квалификации при субъективной ошибке виновного в признаках преступления	ПК6 У2 ПК13 32 У1 ПК15 31 У1
31	Сформулируйте правила квалификации при конкуренции части и целого	ПК6 У2 ПК13 32 У1 ПК15 31 У1
32	Сформулируйте правила квалификации множественности преступлений	ПК6 У2 ПК13 32 У1 ПК15 31 У1
33	Сформулируйте правила квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	ПК6 У2 ПК13 32 У1 ПК15 31 У1
34	Квалифицируйте ситуацию: К. – единственный наследником своей жены, с целью получения наследства (дома и дачи), в течение месяца вел с женой, больной прогрессирующим параличом, разговоры о жизни «в небесном раю», внушая ей идею о суициде. В итоге, его жена прыгнула с 30 метрового моста и разбилась.	ПК6 32 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
35	Квалифицируйте ситуацию: Участковый инспектор полиции К. получил анонимное сообщение о том, что в квартире Ш. по вечерам устраиваются дебоши. С целью проверки информации в 23.30 он постучал в дверь Ш. и, представившись, потребовал впустить его. Ш. его впускать отказалась. Настаивая на своем, К. пригрозил вызвать наряд полиции и взломать дверь. Испугавшись, Ш.пустила его в квартиру. К. осмотрел комнаты, не обнаружив никого ушел. На следующий день Ш. подала жалобу с требованием привлечь К. к ответственности.	ПК6 32 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
36	Квалифицируйте ситуацию: Не работающий и пьющий Т., регулярно попрошайничал. Иногда брал с собой 7-летнего сына, который вызывал у прохожих жалость в связи с чем его отец получал большой доход.	ПК6 32 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
37	Квалифицируйте ситуацию: После расторжения брака суд возложил обязанность на О. выплачивать алименты на содержание 2-летней удочеренной дочери. О. отказался выплачивать алименты на том основании, что он не является отцом девочки.	ПК6 32 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
38	Квалифицируйте ситуацию: Д. на свалке Вторчермета нашел детали, из которых собрал пистолет ТТ и автомат АКСМ и хранил их дома.	ПК6 32 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
39	Квалифицируйте ситуацию: П., сотрудник полиции в рамках проведения оперативного мероприятия купил у Д. наркотическое вещество в крупном размере, после чего Д. был задержан.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
40	Квалифицируйте ситуацию: Директор строительной компании Р. договорился с М., члену конкурсной комиссии, о передаче последнему 200 тысяч за выигрыш тендера на строительство стадиона в рамках	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК12 У1 У2 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2

	госзаказа. При передачи аванса в размере 50 тысяч рублей они оба были задержаны.	
41	Квалифицируйте ситуацию: 15-летний М. и 16-летний Т. украли из музея картину и Т. продал ее знакомому коллекционеру, казал, что нашел ее на чердаке в деревне у тетки, которая скончалась и он является ее единственным родственником.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
42	Квалифицируйте ситуацию: 15-летний М. и 16-летний Р. нашли пистолет и пошли в лес и каждый из них сделал по одному выстрелу в импровизированную мишень, но оба промахнулись. В тот же день стало известно, что одним из этих выстрелов был убит А., проходивший по лесной тропе, находящейся за густым кустарником, расположенным за деревом, на котором подростки расположили мишень.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
43	Квалифицируйте ситуацию: 18-летняя Э. вступила в половой акт с 15-летним Т. Через неделю они поссорились. Решив отомстить Т. за нанесенную ей обиду, Э. заявила в полицию о том, что Т ее изнасиловал.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
44	Квалифицируйте ситуацию: Ж. в целях хищения выручки проник в магазин, взломал сейф, который оказался пуст. Вылезая в окно из магазина, он был задержан охранником магазина.	ПК6 32 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
45	Квалифицируйте ситуацию: Желая увеличить свой возраст, чтобы показаться более взрослой, 16-летняя М. в свидетельстве о рождении исправила последнюю цифру года рождения, увеличив тем самым свой возраст на 2 года, а равно и дату получения свидетельства.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
46	Квалифицируйте ситуацию: На поле от отравления химикатами, разбросанными перед посевными работами по указанию агронома Ж., погибло 180 диких гусей, которые сделали во время перелета остановку на берегу водоема, расположенного рядом с полем.	ПК6 32 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
47	Квалифицируйте ситуацию: Выпускники 11-го кл. Ж., Б. и Л. отмечали сдачу экзамена на природе: жарили шашлык и употребляли спиртное. Уходя домой, они плохо потушили костер. Ветер разметал угли, и в результате возник пожар. В результате выгорел лесной массив на 9,6 кв. км.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
48	Квалифицируйте ситуацию: Ю. и М. пригласили к себе на квартиру У. и Б. Немного потанцевав, они предложили девушкам совершить с ними половые акты, и получили отказ. После чего Ю. запер дверь и громко включил музыку, а М. сказал девушкам, что если они будут отказываться от предложения, то будут сильно избиты. Испугавшись расправы, Б. вышла на балкон и попыталась перелезть на соседний балкон, сорвалась и разбилась насмерть	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
49	Квалифицируйте ситуацию: М. обратился в суд с заявлением привлечь к ответственности за клевету своего соседа Г., который среди жителей поселка	ПК6 32 В1 В2 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2

	распространял слухи о том, что М. злоупотребляет спиртным, используя для это похищенные на работе деньги.	
50	Квалифицируйте ситуацию: В., ведя беспорядочную половую жизнь, приехал из санатория «Солнечный» и обнаружил, что заражен гонореей. Пройдя курс лечения, и сдав анализы, но еще получив их результаты вступил в половую связь с Л., которой заранее сообщил о том, что был болен, но уже вылечился. Л. против вступления в указанные отношения не возражала. Через неделю выяснилось, что Л. заражена гонореей.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
51	Квалифицируйте ситуацию: М., управляя автомобилем нарушил ПДД и выехал на тротуар, сбив трех пешеходов. Одному был причинен тяжкий вред здоровью, двое других скончались.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
52	Квалифицируйте ситуацию: Д. и М. пришли в супермаркет, взяли продукты с полок и начали их засовывать в карманы (стоимость 900 руб.), их увидела женщина и потребовала прекратить эти действия. Они начали ей угрожать избиением, она закричала. На ее крики подошел охранник и задержал их.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
53	Квалифицируйте ситуацию: 15-летний Ж. не мог смириться, что на конкурсе «Юный талант» стал победителем его сосед, 14-летний М. В отсутствие соседей дома, он проник на территорию их частного участка и поджег бытовку, в которой у М. была устроена художественная мастерская. Стоимость ущерба составила 50 тысяч рублей.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
54	Квалифицируйте ситуацию: 20-летний З. вступил с 15-летней Д. в половое сношение с ее согласия. Через две недели выяснилось, что Д. заразилась венерическим заболеванием.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2
55	Квалифицируйте ситуацию: 16-летний Э. с целью мести своей однокласснице незаметно для нее вытащил из ее сумки паспорт и разрисовал ее фотографию, а также сделал нецензурные надписи на страницах паспорта и обратно подкинул ей в сумку.	ПК6 32 В1 В2 В3 ПК13 У1 У2 В1 В2 ПК15 31 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

