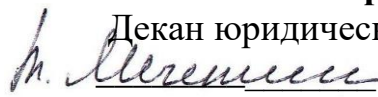


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

 Декан юридического факультета
Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юриспруденция

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: сокращенный – 3 года

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения норм уголовного закона о преступлениях против личности, использования научного подхода к оценке совершения таких посягательств в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной (профильной) части основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Уголовное право (общая и особенная части),

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация,
- Бакалаврская работа.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - признаки преступлений против личности; - юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ; - толковать содержание преступлений против личности; - разграничивать смежные преступления против личности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками толкования содержания преступлений против личности; - навыками оценки преступного поведения против личности
2	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений против политических прав личности 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности; - пресекать коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками ограничения коррупционных преступлений против личности от иных коррупционных преступлений
3	ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<ul style="list-style-type: none"> - виды процессуальных документов; - правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических документах 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации преступлений против личности; - навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах
4	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые	<ul style="list-style-type: none"> - виды толкования уголовно-правовых норм против личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные приемы толкования норм УК 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против

	акты	- способы толкования уголовно-правовых норм против личности	РФ о преступлениях против личности; - правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности	личности; - навыком выявления противоречивости толкований преступлений против личности
--	------	---	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания содержания уголовно-правовых норм о преступлениях против личности
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки преступлений против личности; - юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ; - толковать содержание преступлений против личности; - разграничивать смежные преступления против личности <p>Владеть:</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях и с ошибками умения в юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и владения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками толкования содержания преступлений против личности; - навыками оценки преступного поведения против личности 			
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений против политических прав личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности; - пресекать коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками отграничения коррупционных преступлений против личности от иных коррупционных преступлений 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания признаков коррупционного поведения, с трудом дает ему оценку и с ошибками демонстрирует умения по содействию его пресечению</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания признаков коррупционного поведения, без затруднений дает ему правильную оценку и демонстрирует умения по содействию его пресечению</p>
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды процессуальных документов; - правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания юридической документации, с трудом и ошибками реализует умения и способности отражения результатов своей профессиональной деятельности</p>

	иной документации	документах Владеть: - навыками правильной квалификации преступлений против личности; - навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах			в юридической и иной документации ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует глубокие знания, без затруднений правильно и квалифицированно отражает в ней результаты профессиональной деятельности
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: - виды толкования уголовно-правовых норм против личности; - способы толкования уголовно-правовых норм против личности Уметь: - применять различные приемы толкования норм УК РФ о преступлениях против личности; - правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности Владеть: - - навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против личности; - навыком выявления противоречивости толкований преступлений против личности	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Тестирование Решение задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности правильного толкования нормативных правовых актов ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует умения и навыки по толкованию нормативных правовых актов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
		Часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	98	98
В том числе	-	-
СРС в семестре:	94	94
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Изучение основной и дополнительной литературы	49	49
Выполнение ИДЗ	16	16
Решение практических задач	14	14
Подготовка к собеседованию	9	9
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка к зачету	4	4
СРС в период сессии		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
3	1	Преступления против жизни и здоровья	<p>Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ. Понятия жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний. Виды и типы убийства. Содержание составов преступлений против жизни.</p> <p>Классификация вреда здоровью человека по УК РФ. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Содержание преступлений против здоровья.</p>

	2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы преступлений. Специальные основания освобождения от ответственности за совершение отдельных преступлений этой группы.
	3	Половые преступления	Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы
	4	Преступления против конституционных прав и свобод личности	Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан. Содержание преступлений против политических прав и свобод. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Содержание преступлений этой подгруппы. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Содержание преступлений этой подгруппы.
	5	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части УК РФ. Виды и содержание преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Преступления против жизни и здоровья	1		1	20	24
	2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1		-	10	18
	3	Половые преступления	1		1	20	22
	4	Преступления против конституционных прав и свобод личности	1		2	24	22
	5	Преступления против семьи и несовершеннолетних	-		2	20	16
		ПрАт: зачет				4	4
		ИТОГО		4		6	98

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Все го ч а сов
1	2	3	4	5
3	1	Преступления против жизни и здоровья	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение ИДЗ	6 6 2 6
	2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Решение задач	2 2 2 4
	3	Половые преступления	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Подготовка к собеседованию. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию	5 5 3 1 3 3
	4	Преступления против конституционных прав и свобод личности	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение ИДЗ 5. Решение задач	7 7 2 4 4
	5	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию. 4. Выполнение ИДЗ 5. Решение задач 6. Подготовка к тестированию	5 4 2 3 3 3
Подготовка к зачету			1. Повторение изученной литературы. 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	2 2
ИТОГО:				94

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению

дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). — Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Дата регистрации 21.10.2014. — Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. — Рязань, 2012. — [URL:https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf)(дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См.:Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Иванов, Н. Г. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — М. : Юрайт, 2017. — 173 с.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144#page/1 (дата обращения : 20.06.2018)	1-5	3	ЭБС	
2	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : [в 3 т.]. Т. 2 : Особенная часть. Разделы VII-VIII / под. ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. - 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 334 с.– Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59#page/2 (дата обращения : 20.06.2018).	1-5	3	ЭБС	-
3	Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Юрайт, 2017. — 118 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F (дата обращения : 20.06.2018).	1-5	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библ.	На каф.
1	2	3	4	5	6
1	Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека[Электронный ресурс] :учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 172 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0D A8 (дата обращения : 20.06.2018)	1-2	3	ЭБС	
2	Уголовное право России. Особенная часть[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. В 2 т. Т. 1. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. / Под ред. О.С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. –437 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508) (дата обращения : 20.06.2018).- Имеется печатный аналог.-	1-5	3	ЭБС	
3	Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров: в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 956 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4117A93A-C591-4361-8391-9ED2F28E3142#page/252 (дата обращения : 20.06.2018)	1-5	3	ЭБС	
4	Уголовное право России. Часть особенная [Текст] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. – 816 с.	1-5	3	10	
5	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / под общ. ред. В. М. Лебедева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 1367 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1) (дата обращения : 20.06.2018). - Имеется печатный аналог.	1-5	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. КОДЕКС(справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrp.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о

нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Преступления против жизни и здоровья	ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-15	Зачет
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности		
3	Половые преступления		
4	Преступления против конституционных прав и свобод личности		
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	
		31- признаки преступлений против личности;	ПК6 31
		32- юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства	ПК6 32
		Уметь	
		У1- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ	ПК6 У1
		У2- толковать содержание преступлений против личности	ПК6 У2
		У3- разграничивать смежные преступления против личности	ПК6 У3
		Владеть	
		В1- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств	ПК6 В1
		В2- навыками толкования содержания преступлений против личности	ПК6 В2
В3- навыками оценки преступного поведения против личности	ПК6 В3		
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать	
		31- сущность коррупционного поведения	ПК12 31
		32- виды коррупционных преступлений против политических прав личности	ПК12 32
		Уметь	
		У1- выявлять коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности	ПК12 У1
		У2- пресекать коррупционное поведение в сфере реализации политических прав личности	ПК12 У2
		Владеть	
		В1 навыками квалификации коррупционных преступлений	ПК12 В1
В2- навыками отграничения коррупционных	ПК12 В2		

		преступлений против личности от иных коррупционных преступлений	
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать	
		31- виды процессуальных документов	ПК-13 31
		32- правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации	ПК-13 32
		Уметь	
		У1- правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических документах	ПК-13 У1
		Владеть	
		В1- навыками правильной квалификации преступлений против личности	ПК-13 В1
		В2- навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах	ПК-13 В2
ПК-15	Способность толковать правовые акты	Знать	
		31- виды толкования уголовно-правовых норм против личности	ПК15 31
		32- способы толкования уголовно-правовых норм против личности	ПК15 32
		Уметь	
		У1- применять различные приемы толкования норм УК РФ о преступлениях против личности	ПК15 У1
		У2- правильно толковать оценочные понятия преступлений против личности	ПК15 У2
		Владеть	
		В1- навыком изложения толкования норм УК РФ преступлений против личности	ПК15 В1
		В2 - навыком выявления противоречивости толкований преступлений против личности	ПК15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие преступлений против жизни, их виды и признаки.	ПК-6 31 У3 ПК-15 В1 В2
2	Толкование квалифицирующих признаков убийства.	ПК-6 У2 В2 ПК-15 31 32 У1 У2 В2
3	Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и основания возникновения аффекта.	ПК-6 31 32 В1 ПК-15 У1 У2 В1 В2
4	Виды вреда здоровью человека по уголовному праву России и критерии его разграничения.	ПК-6 31 32 ПК-15 31 32 У1 У2
5	Понятие и признаки побоев.	ПК-6 31 32 ПК-15 У1 У2 В1 В2
6	Понятие и признаки истязания.	ПК-6 31 32 ПК-15 У1 У2 В1 В2
7	Оставление в опасности.	ПК-6 31 32

		ПК-15 У1 В1 В2
8	Похищение человека. Его отличие от захвата заложника.	ПК-6 31 32 У3 В1 ПК-15 У1 У2 В1 В2
9	Торговли людьми. Особенности законодательной конструкции.	ПК-6 31 32 В1 ПК-15 31 У2 В1 В2
10	Проблемы толкования нормы о рабском труде.	ПК-6 У2 В2 ПК-15 31 32 У1 У2 В1
11	Понятие изнасилования. Особенности законодательной конструкции объективной стороны изнасилования.	ПК-6 31 32 В1 ПК-15 31 32 У1 У2
12	Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих обстоятельств изнасилования.	ПК-6 31 32 У2 В2 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
13	Понятие, виды, содержание насильственных действий сексуального характера.	ПК-6 31 32 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
14	Развратные действия: понятие, виды, формы.	ПК-6 31 32 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
15	Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод. Особенности законодательных конструкций деяний.	ПК-6 31 32 В1 ПК-12 31 32 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
16	Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод. Особенности законодательных конструкций деяний.	ПК-6 31 32 В1 ПК-12 31 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 32 У2 В1 В2
17	Понятие и виды преступлений против личных прав и свобод. Особенности законодательных конструкций деяний	ПК-6 31 32 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
18	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.	ПК-6 31 32 ПК-15 У1 У2 В1 В2
19	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.	ПК-6 31 32 ПК-15 У1 У2 В1 В2
20	Подмена ребенка. Потерпевшие, цель и мотивы совершения этого преступления.	ПК-6 31 32 ПК-15 У1 У2 В1 В2
21	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Условия привлечения к ответственности за это деяние и проблемы их толкования.	ПК-6 31 32 В3 ПК-15 31 32 У1 В1 В2
22	Уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Условия привлечения к ответственности за эти деяния.	ПК-6 31 32 В3 ПК-15 У1 У2 В1 В2
23	Недостатки законодательных конструкций посягательств на личность.	ПК-6 31 32 ПК-15 31 32 У1 У2
24	Коррупционные преступления против политических прав личности	ПК-12 31 32 У2 В1 В2
25	Фиксация преступления в юридических документах	ПК-13 31 32 У1 В2
26	Виды коррупционных преступлений в группе преступлений против конституционных прав и свобод	ПК-12 31 У1 У2 В1 В2
27	Особенности специальных оснований освобождения за совершение отдельных преступлений против личности.	ПК-6 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
28	Решите задачу: К. – единственный наследником своей жены, с целью получения наследства (дома и дачи), в течение месяца вел с женой, больной прогрессирующим параличом, разговоры о жизни «в небесном раю», внушая ей идею	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2

	о суициде. В итоге, его жена прыгнула с 30 метрового моста и разбилась.	
29	Решите задачу: Д., управляя автомобилем нарушил правила дорожного движения и сбил В., после чего скрылся с места ДТП	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
30	Решите задачу: З. ударил И. по голове бутылкой, тот упал, ударился головой о ступеньку и скончался. Экспертизой установлено, что смерть наступила от удара головой о ступеньку. Ударом по голове бутылкой ему был причинен средней тяжести вред здоровью.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 32 У1 У2 В1 В2
31	Решите задачу: Не работающий и пьющий Т., регулярно попрошайничал. Иногда брал с собой 7-летнего сына, который вызывал у прохожих жалость в связи с чем его отец получал больший доход.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
32	Решите задачу: Л. бежал за Т., размахивал топором и кричал «догоню, убью». Однако догнать Т. ему не удалось.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 У1 У2 В1 В2
33	Решите задачу: Участковый инспектор полиции К. получил анонимное сообщение о том, что в квартире Ш. по вечерам устраиваются дебоши. С целью проверки информации в 23.30 он постучал в дверь Ш. и, представившись, потребовал впустить его. Ш. его впускать отказалась. Настаивая на своем, К. пригрозил вызвать наряд полиции и взломать дверь. Испугавшись, Ш. впустила его в квартиру. К. осмотрел комнаты, не обнаружив никого ушел. На следующий день Ш. подала жалобу с требованием привлечь К. к ответственности.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
34	Решите задачу: После расторжения брака суд возложил обязанность на О. выплачивать алименты на содержание 2-летней удочеренной дочери. О. отказался выплачивать алименты на том основании, что он не является отцом девочки.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
35	Решите задачу: 18-летняя Э. вступила в половой акт с 15-летним Т. Через неделю они поссорились. Решив отомстить Т. за нанесенную ей обиду, Э. заявила в полицию о том, что Т ее изнасиловал.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
36	Решите задачу: В., ведя беспорядочную половую жизнь, приехал из санатория «Солнечный» и обнаружил, что заражен гонореей. Пройдя курс лечения, и сдав анализы, но еще получив их результаты вступил в половую связь с Л., которой заранее сообщил о том, что был болен, но уже вылечился. Л. против вступления в указанные отношения не возражала. Через неделю выяснилось, что Л. заражена гонореей.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
37	Решите задачу: Ю. и М. пригласили к себе на квартиру У. и Б. Немного потанцевав, они предложили девушкам совершить с ними половые акты, и получили отказ.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2

	После чего Ю. запер дверь и громко включил музыку, а М. сказал девушкам, что если они будут отказываться от предложения, то будут сильно избиты. Испугавшись расправы, Б. вышла на балкон и попыталась перелезть на соседний балкон, сорвалась и разбилась насмерть	
38	Решите задачу: М. обратился в суд с заявлением привлечь к ответственности за клевету своего соседа Г., который среди жителей поселка распространял слухи о том, что М. злоупотребляет спиртным, используя для это похищенные на работе деньги.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
39	Решите задачу: 30-летний М. регулярно в течение 5 месяцев вступал в половое сношение с 14-летней Р. при ее согласии, в результате чего она забеременела. В ходе расследования выяснилось, что он также совершал с ней оральные и анальные сексуальные контакты.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
40	Решите задачу: С. опутал свой сад колючей проволокой и подключил напряжение 220 в. Р, случайно прикоснулся к проволоке и от удара тока скончался.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
41	Решите задачу: Ж. припарковала у тротуара автомобиль и пошла в магазин, оставив в нем на заднем сиденье спящего 5-летнего ребенка. Пока она отсутствовала в ее автомобиль врезался автобус, водитель которого был пьян. В результате столкновения ребенок получил тяжкий вред здоровью	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
42	Решите задачу: 15-летняя Р. родила дома ребенка, задушила его подушкой, отнесла в лес и закопала	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 32 У1 У2 В1 В2
43	Решите задачу: Беременная М. договорилась с Ю. о том, что когда родит ребенка, то продаст его Ю. за 200 тыс. рублей.	ПК-6 31 32 У1 У2 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
44	Решите задачу: Продавец М. продала 3 бутылки шампанского своему соседу 16-летнему П. В ходе проверки этих данных выяснилось, что двумя месяцами раньше она также ему продала бутылку шампанского. К какой-либо ответственности она никогда не привлекалась.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
45	Решите задачу: С. написал роман и отдал его отредактировать своему другу М., редактору одного из издательств. Спустя 4 месяца, он увидел, что его роман, но под авторством М. находится в продаже. В одном из магазинов он узнал, что опубликовано 10 000 экземпляров, и только в этом магазине за неделю продано 28 экземпляров из 30 (стоимость экземпляра 500 руб.) и магазин заказал издательству еще 100 экземпляров.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
46	Решите задачу: Инженер по технике безопасности В. был срочно вызван к начальнику цеха и не успел закончить инструктаж	ПК-6 31 32 У1 У2 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2

	работников перед допуском к работе на новом станке. В конце рабочей смены один из работников нарушил технику безопасности и получил сложный перелом обеих рук. По прогнозам врачей период лечения составит не менее 3 мес. и еще 6 мес. – восстановительный период.	
47	Решите задачу: М., зная о беременности Ж., уволил ее с работы по ее несоответствию занимаемой должности. Проверкой установлено, что в последний месяц в ее работе зафиксировано докладными записками 4 замечания по выполняемой работе. По заявлению М. она уволена только потому, что является беременной.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1, В2 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
48	Решите задачу: Ж. хотел убить Б., из мести за то, что тот заявил о его браконьерстве, но перепутал Б. с его родным братом В. и убил последнего.	ПК-6 31 32 У1 В2 ПК-13 В1, В2 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
49	Решите задачу: 15-летняя Д. из ревности избила свою одноклассницу, которая в следствие избиения пролежала две недели в больнице.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
50	Решите задачу: Преподаватель вуза В. одной из неуспевающих студенток предложил вступить с ним в половое сношение, после чего он ей без ответа поставил оценку за экзамен. Та отказалась и написала заявление о привлечение его к ответственности.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
51	Решите задачу: Сельский врач С. в 20.00 был вызван к больному стенокардией П. Однако С. был пьян в связи с именинами своей жены и прибыл к больному только в 10.00 утра. По приезду он узнал от жены П., что ночью у него был инфаркт и он был доставлен реанимационной бригадой в областную больницу.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
52	Решите задачу: 15-летняя Э. нашла у своего 19-летнего брата порнофильм и предложила посмотреть его своему 18-летнему соседу Д., тот согласился. Во время просмотра в комнате находилась 10-летняя сестра Д., которая рисовала за столом, но время от времени смотрела на экран телевизора и задавала вопросы о том, что показывают по TV, на что получала ответы от брата «не твое дело,... вырастешь поймешь, ...лучше рисуй».	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-13 В1 ПК-15 31 32 У1 У2 В1 В2
53	Решите задачу: Председатель избирательной комиссии получил вознаграждение от лидера партии Х за внесение в протокол голосования сведений, согласно которым партия Х набрала на 15 % голосов больше, чем партия Y. В результате таких действий партия Х заняла большинство мест в законодательном собрании региона.	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-12 31 32 У1 У2 В2 ПК-13 В1, В2 ПК-15 31 У1 У2 В2
54	Решите задачу: Руководитель ГУП установил для эмигрантов заработную плату на 20 % ниже, чем для остальных	ПК-6 31 32 У1 В3 ПК-12 32 У1 В2 ПК-13 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Преступления против личности» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.