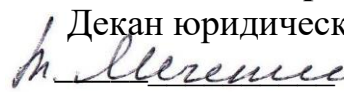


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Дека́н юриди́ческого факультета
 Т.А. Мечетина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юриспруденция

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: сокращенный – 3 года

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, в процессе изучения особенностей и проблем законодательных конструкций составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, а также особенностей расследования уголовных дел по данным преступлениям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права;
- Правоохранительные органы;
- Криминология;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Уголовно-исполнительное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	– особенности законодательной конструкции составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – тенденции развития уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка; – правила квалификации норм о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.	– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка; – определять значение проводимых изменений в законодательстве, посвященном регламентации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	– навыками интерпретации правовых норм о преступлениях террористической направленности; – навыками интерпретации правовых норм о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; – навыками интерпретации правовых норм о наркопреступлениях; – навыками толкования правовых норм о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта; – навыками интерпретации норм о преступлениях в сфере компьютерной информации.
2	ПК-8	Готовность к	– механизм совершения	– выявлять обстоятельства,	– навыками использования

		<p>выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – детерминанты преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и особенности личности преступника, их совершающих; – методику раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p>	<p>подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – анализировать первоначальную розыскную информацию по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка; – правильно применять тактические приемы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p>	<p>доказательственной базы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – навыками проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p>
3	ПК-9	<p>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>– основные правовые запреты в процессе расследования преступлений; – правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений; – основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах.</p>	<p>– выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса; – избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений; – проявлять тактичность в общении с участниками процесса.</p>	<p>– навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий; – навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий; – навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений.</p>

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, в процессе изучения особенностей и проблем законодательных конструкций составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, а также особенностей расследования уголовных дел по данным преступлениям
-----------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности законодательной конструкции составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – тенденции развития уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка; – правила квалификации норм о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах о 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет общее представление об особенностях законодательных конструкций преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Имеет расширенное представление об особенностях законодательных конструкций составов</p>

		<p>преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять значение проводимых изменений в законодательстве, посвященном регламентации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации правовых норм о преступлениях террористической направленности; – навыками интерпретации правовых норм о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; – навыками интерпретации правовых норм о наркопреступлениях; – навыками толкования правовых норм о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта; – навыками интерпретации норм о преступлениях в сфере компьютерной информации. 			<p>преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Способен на высоком профессиональном уровне разрешать коллизии и противоречия в нормах о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка</p>
ПК-8	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – детерминанты преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и особенности личности преступника, их совершающих; – методику раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. <p>Уметь:</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Понимает основные положения о методике расследования и раскрытия преступлений против общественной безопасности и общественного порядка ПОВЫШЕННЫЙ Обладает глубокими</p>

		<p>– выявлять обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;</p> <p>– анализировать первоначальную розыскную информацию по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка;</p> <p>– правильно применять тактические приемы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования доказательственной базы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;</p> <p>– навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;</p> <p>– навыками проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p>			<p>знаниями в области сбора доказательственной информации по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка. Умеет использовать знания о тактических комбинациях в следственных и иных действиях. Способен эффективно применять полученные навыки применительно к процессу раскрытия определенного вида преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	<p>Знать:</p> <p>– основные правовые запреты в процессе расследования преступлений;</p> <p>– правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений;</p> <p>– основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах.</p> <p>Уметь:</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Имеет общее представление об основных правах и обязанностях участников процесса, знает способы защиты их чести и достоинства

	гражданина	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса; – избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений; – проявлять тактичность в общении с участниками процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий; – навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий; – навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений. 			<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Имеет развитое представление о моральном облике сотрудника правоохранительного органа и его тактичном поведении. Обладает навыками эффективного решения возникающих конфликтов при расследовании преступлений. Способен грамотно осуществлять защиту чести и достоинства личности в уголовном процессе и быть объективным в установлении истины по делу</p>
--	------------	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3 Часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	58	58
Курсовая работа	КП	–
	КР	–
Другие виды СРС:		
Изучение основной и дополнительной литературы	28	28
Выполнение индивидуальных домашних заданий	14	14
Подготовка к тестированию	3	3
Решение практических задач	13	13
<i>СРС в период сессии:</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
3	1	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	<p>Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.</p> <p>Понятие терроризма и террористической деятельности по современному российскому законодательству. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 205 УК РФ «Террористический акт». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.2 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма» и ст. 205.3 УК РФ «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.4 УК РФ «Организация террористического сообщества и участие в нем» и ст. 205.5 УК РФ «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.6 УК РФ «Несообщение о преступлении» и ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 206 УК РФ «Захват заложника». Современное состояние преступности террористической направленности. Причины и условия преступлений террористической направленности. Личность преступника-террориста.</p> <p>Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 222 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов» и ст. 222.1 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 223 УК РФ «Незаконное изготовление оружия» и ст. 223.1 УК РФ «Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств». Особенности и проблемы</p>

		<p>законодательных конструкций ст. 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия» и ст. 225 УК РФ «Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 226 УК РФ « Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Современное состояние преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Личность преступника в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика наркопреступлений.</p> <p>Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228.1 УК РФ «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228.2 УК РФ «Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 229 УК РФ « Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 230 УК РФ «Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 231 УК РФ «Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 232 УК РФ «Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления</p>
--	--	---

		<p>наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ». Современное состояние наркопреступности. Причины и условия наркопреступности. Личность наркопреступника.</p> <p>Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 263 УК РФ «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» и ст. 263.1 УК РФ «Нарушение требований в области транспортной безопасности». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» и ст. 264.1 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 266 УК РФ «Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 267 УК РФ «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения» и ст. 267.1 УК РФ «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 268 УК РФ «Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта». Современное состояние преступлений на транспорте. Причины и условия преступлений на транспорте. Личность преступника, совершающего преступления на транспорте.</p> <p>Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей». Современное состояние преступлений в сфере компьютерной информации. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Личность преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации.</p>
--	--	--

	2	<p>Методика раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Методика раскрытия и расследования преступлений террористической направленности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений террористической направленности. Способы совершения и сокрытия преступлений террористической направленности. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях террористической направленности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений террористической направленности. Применение технических средств при расследовании преступлений террористической направленности. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.</p> <p>Методика раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Способы совершения и сокрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Применение технических средств при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Методика раскрытия и расследования наркопреступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании наркопреступлений. Способы совершения и сокрытия наркопреступлений. Особенности возбуждения уголовного дела о наркопреступлениях. Типичные ситуации первоначального этапа расследования наркопреступлений. Применение технических средств при</p>
--	---	---	--

		<p>расследовании наркопреступлений. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании наркопреступлений. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании наркопреступлений.</p> <p>Методика раскрытия и расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Способы совершения и сокрытия преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Применение технических средств при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Методика раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Способы совершения и сокрытия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере компьютерной информации. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Применение технических средств при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p>
--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	2	–	2	28	32
	2	Методика раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	2	–	4	30	36
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-2 (Зачет)				4	4
		ИТОГО	4	–	6	62	72

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач	7 7 7 7

2	Методика раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка к тестированию	7 7 6 3
	3	Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повторение конспектов лекций 2. Повторение основной и дополнительной литературы 3. Повторение решения задач
ИТОГО:			62

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.У. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 442 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4117A93A-C591-4361-8391-9ED2F28E3142#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	1	3	ЭБС	–
2	Криминология: учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:	1-2	3	ЭБС	–

	Юрайт, 2017. – 388 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).				
3	Криминалистика: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 845 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB61D254-8179-4841-BADD-D21F91904258#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	2	3	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовное право. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / Н.Г. Иванов. – М.: Юрайт, 2017. – 643 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8AC8AFF9-289A-42D5-AB5E-5BEC929ED089#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	1	3	ЭБС	–
2	Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / отв. ред. И.Я. Козаченко. – М.: Юрайт, 2017. – 263 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/9794FB7C-7D5B-4947-9137-822C545E5242#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	1	3	ЭБС	–
3	Криминология: учебник для академического бакалавриата / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2017. – 686 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	1-2	3	ЭБС	–
4	Криминология. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / Ю.С. Жариков, В.П. Ревин, В.Д. Малков, В.В. Ревина. – М.: Юрайт, 2017. – 284 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	1-2	3	ЭБС	–

5	Криминология. Особенная часть. В 2 т. Т 2: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. О.С. Капинус. – М.: Юрайт, 2017. – 311 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	1-2	3	ЭБС	–
6	Криминология: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 301 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	1-2	3	ЭБС	–
7	Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	2	3	ЭБС	–
8	Криминалистика: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. А.Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 466 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C13A4E2E-8D08-42BA-8418-C654DE8C9781#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	2	3	ЭБС	–
9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.Г. Иванов. – М.: Юрайт, 2017. – 160 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072#page/1 (дата обращения: 05.06.2018).	1	3	ЭБС	–
10	Милашевская Е.С. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 127 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142535 (дата обращения: 05.06.2018).	1	3	ЭБС	–
11	Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 172 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view	1-2	3	ЭБС	–

	red&book_id=446508 (дата обращения: 05.06.2018).				
12	Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2017).	1	3	ЭБС	–
13	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1 (в действующей редакции) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).	1	3	ЭБС	–
14	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 (в действующей редакции) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).	1	3	ЭБС	–
15	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 (в действующей редакции) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).	1	3	ЭБС	–
16	«Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации» (утв. Генпрокуратурой России) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.06.2018).	1	3	ЭБС	–
17	Библиотека криминалиста [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2011. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2224-0543.	1-2	3	Чит.зал	–
18	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2013. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1	3	Чит.зал	–
19	Уголовное право [Текст]: научно-практический журнал / изд.: АНО «Юридические программы». – 2003. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1	3	Чит.зал	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно

	не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1–2. Отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и в дополнительной литературе. Повторить решение практических и индивидуальных домашних заданий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-2 ПК-8 ПК-9	Зачет
2.	Методика раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	Знать	
		31 особенности законодательной конструкции составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	ПК2 31
		32 тенденции развития уголовного законодательства о	ПК2 32

	правовой культуры	преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	
		33 правила квалификации норм о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	ПК2 33
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	ПК2 У1
		У2 обнаруживать пробелы и коллизии в нормах о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	ПК2 У2
		У3 определять значение проводимых изменений в законодательстве, посвященном регламентации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	ПК2 У3
		Владеть	
		В1 навыками интерпретации правовых норм о преступлениях террористической направленности	ПК2 В1
		В2 навыками интерпретации правовых норм о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	ПК2 В2
		В3 навыками интерпретации правовых норм о наркопреступлениях	ПК2 В3
		В4 навыками толкования правовых норм о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК2 В4
В5 навыками интерпретации норм о преступлениях в сфере компьютерной информации	ПК2 В5		
ПК-8	Готовность к выполнению	Знать	
		31 механизм совершения	ПК8 31

<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	
	<p>32 детерминанты преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и особенности личности преступника, их совершающих</p>	<p>ПК8 32</p>
	<p>33 методику раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>ПК8 33</p>
	<p>Уметь</p>	
	<p>У1 выявлять обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>ПК8 У1</p>
	<p>У2 анализировать первоначальную розыскную информацию по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>ПК8 У2</p>
	<p>У3 правильно применять тактические приемы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>ПК8 У3</p>
	<p>Владеть</p>	
	<p>В1 навыками использования доказательственной базы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>ПК8 В1</p>
	<p>В2 навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>ПК8 В2</p>
<p>В3 навыками проведения последующих следственных действий при расследовании</p>	<p>ПК8 В3</p>	

		преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		З1 основные правовые запреты в процессе расследования преступлений	ПК9 З1
		З2 правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений	ПК9 З2
		З3 основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах	ПК9 З3
		Уметь	
		У1 выявлять истину по уголовному делу и быть объективным в отношении различных категорий участников уголовного процесса	ПК9 У1
		У2 избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений	ПК9 У2
		У3 проявлять тактичность в общении с участниками процесса	ПК9 У3
		Владеть	
		В1 навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий	ПК9 В1
		В2 навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий	ПК9 В2
		В3 навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений	ПК9 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 205 УК РФ «Террористический акт»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
2	Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности», ст. 205.2 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма» и ст. 205.3 УК РФ «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
3	Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 206 УК РФ «Захват заложника», ст. 205.6 УК РФ «Несообщение о преступлении» и ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1
4	Современное состояние преступности террористической направленности. Причины и условия преступлений террористической направленности. Личность преступника-террориста	ПК8 31, 32
5	Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 222 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов» и ст. 222.1 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В2
6	Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 223 УК РФ «Незаконное изготовление оружия» и ст. 223.1 УК РФ «Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В2
7	Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия» и ст. 225 УК РФ «Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В2
8	Современное состояние преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Личность преступника в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и	ПК8 31, 32

	взрывных устройств	
9	Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3
10	Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228.1 УК РФ «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3
11	Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 230 УК РФ «Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов» и ст. 231 УК РФ «Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3
12	Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 232 УК РФ «Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3
13	Современное состояние наркопреступности. Причины и условия наркопреступности. Личность наркопреступника	ПК8 31, 32
14	Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» и ст. 264.1 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В4
15	Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 267 УК РФ «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения», ст. 267.1 УК РФ «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств» и ст. 266 УК РФ «Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В4

16	Современное состояние преступлений на транспорте. Причины и условия преступлений на транспорте. Личность преступника, совершающего преступления на транспорте	ПК8 31, 32
17	Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации», ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» и ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей»	ПК2 31, 32, 33, У1, У2, У3, В5
18	Современное состояние преступлений в сфере компьютерной информации. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Личность преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации	ПК8 31, 32
19	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений террористической направленности. Способы совершения и сокрытия преступлений террористической направленности. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях террористической направленности. Применение технических средств при расследовании преступлений террористической направленности	ПК8 31, 33, У1, У2, У3, В1 ПК9 31, 33, У2, У3, В2, В3
20	Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	ПК8 33, У2, У3, В1, В2 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
21	Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	ПК8 33, У2, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
22	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Способы совершения и сокрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Применение технических средств при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	ПК8 31, 33, У1, У2, У3, В1 ПК9 31, 33, У2, У3, В2, В3
23	Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	ПК8 33, У2, У3, В1, В2 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3

24	Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	ПК8 33, У2, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
25	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании наркопреступлений. Способы совершения и сокрытия наркопреступлений. Особенности возбуждения уголовного дела о наркопреступлениях. Применение технических средств при расследовании наркопреступлений	ПК8 31, 33, У1, У2, У3, В1 ПК9 31, 33, У2, У3, В2, В3
26	Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании наркопреступлений	ПК8 33, У2, У3, В1, В2 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
27	Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании наркопреступлений	ПК8 33, У2, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
28	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Способы совершения и сокрытия преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Применение технических средств при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК8 31, 33, У1, У2, У3, В1 ПК9 31, 33, У2, У3, В2, В3
29	Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК8 33, У2, У3, В1, В2 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
30	Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК8 33, У2, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
31	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Способы совершения и сокрытия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере компьютерной информации. Применение технических средств при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	ПК8 31, 33, У1, У2, У3, В1 ПК9 31, 33, У2, У3, В2, В3
32	Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	ПК8 33, У2, У3, В1, В2 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
33	Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	ПК8 33, У2, У3, В1, В3 ПК9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
34	Ф. неоднократно сообщал в полицию по телефону о заложенной бомбе в различных зданиях города:	ПК2 31, 33, У1, В1

	<p>вокзале, гостинице, супермаркете. Сотрудники полиции и военнослужащие делали оцепление «заминированного» участка, эвакуировали людей, выносили из помещения необходимые вещи, но взрывное устройство так и не обнаружили.</p> <p>Квалифицируйте действия Ф.</p>	
35	<p>Р. и Ж., затаив зло на главного врача больницы А., уволившего их за нарушение трудовой дисциплины, позвонили в управление министерства здравоохранения области и потребовали уволить А. В противном случае они грозились взорвать здание больницы, где они работали. Из основного корпуса больницы были эвакуированы персонал и все больные, а также необходимое оборудование. В ходе обысков были найдены несколько взрывных устройств, установленных Р. и Ж. Квалифицируйте действия Р. и Ж.</p>	ПК2 31, 33, У1, В1
36	<p>Во время прогулки в следственном изоляторе А., Б. и В. напали на двух сотрудников-конвоиров, затем затащили в камеру и объявили их заложниками. В обмен на освобождение заложников А., Б. и В. потребовали от администрации оружие, деньги и автомобиль, в противном случае заложники погибнут. Требования преступников были выполнены, однако после выхода из следственного изолятора преступники были обезврежены и захвачены. Потерпевшим заложникам был причинен соответственно тяжкий вред здоровью и вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте действия А., Б. и В.</p>	ПК2 31, 33, У1, В1
37	<p>Вооруженные ножом и пистолетом Р. и Ф. ворвались в квартиру к Х. Свяжав Х. и его дочь, преступники посадили их в машину и отвезли на одну из загородных дач. Далее Р. и Ф. позвонили родственникам Х. и потребовали в обмен на Х. и его дочь переоформления на них квартиры, принадлежащей Х. Родственники Х. позвонили в полицию, и через два дня Х. и его дочь были освобождены, а преступники захвачены.</p> <p>Квалифицируйте действия Р. и Ф.</p>	ПК2 31, 33, У1, В1
38	<p>Вооруженный автоматической винтовкой Р. ворвался в помещение оперативно-следственной группы с требованием освободить из изолятора временного содержания его друзей. Получив отказ, Р. начал стрелять. Один сотрудник полиции в результате перестрелки был убит, а Р. был ранен и обезврежен.</p> <p>Квалифицируйте действия Р.</p>	ПК2 31, 33, У1, В1
39	<p>К. и Х. с целью срыва городских выборов в законодательный орган установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и подорвали его. В результате взрыва никто не</p>	ПК2 31, 33, У1, В1

	пострадал. Подлежат ли К. и Х. уголовной ответственности?	
40	Банкир П. периодически перечислял на счет благотворительной организации «Мир против войны» денежные средства. Руководитель данной организации В., являясь членом террористической организации, на данные средства купил несколько взрывных устройств и подложил их к зданию администрации города. В результате взрывов часть здания была разрушена, пострадавших нет. Квалифицируйте содеянное П. и В.	ПК2 31, 33, У1, В1
41	К. приобрел на рынке у неустановленного лица ствол и ударно-спусковой механизм винтовки. Для удобства производства выстрела К. приварил к этим деталям ложе. В один из вечеров К. был задержан на улице сотрудниками полиции с винтовкой. Квалифицируйте действия К.	ПК2 31, 33, У1, В2
42	К. был остановлен сотрудниками поста ГИБДД за нарушение правил дорожного движения. При досмотре автомобиля К. в переднем ящике был обнаружен кинжал, являющийся холодным оружием. К. пояснил, что много времени находится в поездках, и кинжал ему необходим для самообороны. Квалифицируйте действия К.	ПК2 31, 33, У1, В2
43	С., задержанный полицией по подозрению в краже, после длительного разговора с начальником отдела полиции признался, что в его квартире незаконно хранятся огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. В результате обыска в квартире С. был найден пистолет и боеприпасы к нему. Квалифицируйте действия С.	ПК2 31, 33, У1, В2
44	При обыске в доме А., подозреваемого в сбыте фальсифицированной водки, были обнаружены 47 самодельных гранат, 27 кг аммонита и 17 кг динамита, которые А. похитил со склада горнодобывающего предприятия, где работал. Гранаты А. изготавливал сам с целью их последующего сбыта в горячих точках. Квалифицируйте действия А.	ПК2 31, 33, У1, В2
45	Директор малого предприятия Б. закупил на деньги, взятые из кассы предприятия, обрез, пневматический пистолет и патроны к ним. Свои действия Б. объяснил сотрудникам полиции необходимостью обороняться от преступных группировок. Квалифицируйте действия Б.	ПК2 31, 33, У1, В2
46	Л. дал своему другу С. газовый пистолет на временное хранение. Через три месяца Л. забрал у С. газовый пистолет. Квалифицируйте действия Л. и С.	ПК2 31, 33, У1, В2
47	Р. создал в сети Интернет сайт с фотографиями погибших в результате боевых действий чеченских детей, а также с фотографиями последствий	ПК2 31, 33, У1, В1

	террористических актов, совершенных чеченскими террористами. Содержатся ли в действиях Р. признаки состава преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ? Изменится ли квалификация действий Р., если под каждой фотографией Р. разместит надпись, что необходимо любыми способами наказать виновных в содеянном лиц?	
48	С., будучи лесником, выращивал в труднодоступной местности индийскую коноплю. Собранный урожай в виде растений он продавал лицам, занимающимся изготовлением наркотических средств. Всего С. было собрано и реализовано 4 партии урожая конопли весом по 90 кг каждая. Дайте уголовно-правовую оценку действиям С.	ПК2 31, 33, У1, В3
49	Т. собрал верхушечные части конопли, сложил в пакет, который хранил при себе и с использованием растительного масла изготовил смесь наркотического средства для собственного употребления. Имеются ли в действиях Т. признаки преступления?	ПК2 31, 33, У1, В3
50	Г. приговором суда был признан виновным в приобретении, хранении и перевозке наркотических средств. По обстоятельствам дела было выяснено, что Г. приехал из Москвы в Нижний Новгород, чтобы приобрести там героин. После этого, воспользовавшись личным автомобилем, он перевез героин в ящике переднего сидения. В дальнейшем наркотическое средство Г. хранил при себе вплоть до его задержания сотрудниками полиции. Г. на суде заявил, что использовал автомобиль не для перевозки наркотических средств, а для переезда домой. Правильно ли оценил действия Г. суд?	ПК2 31, 33, У1, В3
51	П., находясь в гостях у друзей, предложил им употребить наркотические средства, однако никто из присутствующих не согласился. Есть ли в действиях П. признаки преступления?	ПК2 31, 33, У1, В3
52	16-летний К., желая опробовать на себе действие наркотического средства, приобрел за 500 рублей у 25-летнего А. порошок героина. Не зная, что делать с ним дальше, К. попросил А. показать, как приготовить раствор героина. А. согласился и из части порошка изготовил раствор героина и сделал инъекцию К. Оставшуюся часть порошка А. упаковал обратно в пакетик и отдал К. Квалифицируйте действия А. и К.	ПК2 31, 33, У1, В3
53	И. приобрел дачу, на земельном участке которой произрастала дикая конопля. И. не знал о том, что она запрещена к выращиванию. Однако участковым уполномоченным полиции, который проводил осмотр территории дачи, ссылая на незнание закона И. не была принята во внимание. Дайте оценку действиям И.	ПК2 31, 33, У1, В3

54	О., страдающий алкоголизмом, за несколько бутылок водки систематически пускал в свою квартиру двух подростков (14 и 16 лет соответственно), которые употребляли в ней наркотические средства. При проверке квартиры О. были обнаружены два подростка в состоянии наркотического опьянения. Дайте оценку действиям О. и двух подростков	ПК2 31, 33, У1, В3
55	А., возвращаясь с дачи в город, стала переходить железнодорожный путь в неполюженном месте, оступилась и упала, вследствие чего ее задел подвижной состав электровоза, от чего А. умерла на месте. Было выяснено, что машинист электровоза Ж. не превысил скорость, электровоз и подвижной состав были исправны, тормозные механизмы соответствовали тяговым расчетам. Применив экстренное торможение, предотвратить столкновение А. и электровоза не представлялось возможным из-за большой скорости и маленького расстояния между А. и электровозом. Подлежит ли Ж. уголовной ответственности?	ПК2 31, 33, У1, В4
56	Водитель автобуса Т. не заметил, как пассажир П. заступил ногой на подножку салона автобуса, вследствие чего закрыл двери автобуса и начал движение. В результате нога П. была зажата дверьми, а сам П. упал после начала движения автобуса. После проезда 50 метров по требованию пассажиров автобус был остановлен Т. В результате П. получил телесные повреждения, от которых скончался. Квалифицируйте действия Т.	ПК2 31, 33, У1, В4
57	Д., управляя автомобилем на территории дачного участка, начал движение задним ходом на большой скорости, лишая себя возможности четко контролировать движение автомобиля. В результате такого движения Д. совершил наезд на А., находившегося на проезжей части, от чего А. получил травмы, характерные для средней тяжести вреда здоровью. Подлежит ли Д. уголовной ответственности?	ПК2 31, 33, У1, В4
58	Н. вследствие сильной усталости, пересек на автомобиле двойную сплошную полосу и выехал на встречную полосу движения, где столкнулся с автомобилем, управляемым Л., который также нарушил правила дорожного движения. От полученного столкновения Н. и Л. получили повреждения, характерные для тяжкого вреда здоровью. Квалифицируйте действия Н. и Л.	ПК2 31, 33, У1, В4
59	К., не имея права на управление транспортным средством, будучи не пристегнутым ремнем безопасности и перевозя пассажира Г., также не пристегнутого ремнем безопасности, двигался по дороге в темное время суток. К. не справился с	ПК2 31, 33, У1, В4

	управлением, допустил занос автомобиля, в результате чего он слетел с моста в реку. Г. умер от механической асфиксии в результате утопления в воде. Квалифицируйте содеянное К.	
60	Э., лишенный прав на управление автомобилем, в нарушение запретов сел за руль автомобиля, вновь нарушил правила дорожного движения, в результате чего столкнулся с движущимся по встречной полосе движения грузовым автомобилем. Э., признанный виновным в ДТП, получил повреждения, являющиеся тяжким вредом здоровью. Водитель грузовика не пострадал. Подлежит ли Э. уголовной ответственности?	ПК2 31, 33, У1, В4
61	Р., управляя технически исправным автомобилем, в условиях слабой видимости, не превышая допустимую скорость, не заметил лежащего на дороге пьяного И. и совершил на него наезд. От полученных травм И. скончался на месте. Подлежит ли Р. уголовной ответственности?	ПК2 31, 33, У1, В4
62	П., обладая навыками установки программного обеспечения, решил установить на компьютере С. нелегальную копию Microsoft Windows 7. В ходе установки программного обеспечения П. заблокировал функции проверки лицензии данного продукта, после чего установил нелегальный ключ активации программы. Подлежат ли П. и С. уголовной ответственности?	ПК2 31, 33, У1, В5
63	Ф. был назначен программистом в ООО «Расчетный информационный центр». Желая напугать несовершеннолетнего А. своей осведомленностью о сведениях, составляющих его личную тайну, Ф. воспользовавшись своим положением и рабочим программным обеспечением, получил информацию о паспортных и иных личных данных А. Квалифицируйте действия Ф.	ПК2 31, 33, У1, В5
64	Н. разработал план по сбору личных сведений об акционерах различных компаний с целью последующей продажи данных сведений заинтересованному кругу лиц. С целью реализации данного умысла Н. вошел в сговор с начальником внедрения новых услуг департамента по работе с клиентами акционерного общества А. А. посредством персонального компьютера, воспользовавшись служебным положением, скопировала с локальной сети АО конфиденциальную информацию на внешний жесткий диск, после чего передала его Н. Н. скопировал полученную информацию на свой компьютер, а информацию, содержащуюся на внешнем жестком диске, продал за 150 000 рублей покупателю. Квалифицируйте действия Н. и А.	ПК2 31, 33, У1, В5

65	Щ. создал вредоносную программу, распространяемую с целью блокирования компьютерной информации и требующую за ее разблокировку определенную сумму денежных средств. С этой целью Щ. разместил данную программу на специально созданном ресурсе для проведения атак на интернет-ресурсы сайтов органов государственной власти РФ. Квалифицируйте содеянное Щ.	ПК2 31, 33, У1, В5
66	Т. бесплатно скопировал с сети Интернет несколько программ компании Microsoft, распространяемых за достаточно крупную сумму. В результате подобного компания Microsoft был причинен ущерб на сумму 101500 рублей. Квалифицируйте содеянное Т.	ПК2 31, 33, У1, В5

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.