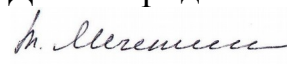


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Юриспруденция

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** сокращенный - 3 года

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** конституционного и муниципального права

**Рязань, 2018 г.**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к Вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплинами (модули)

*Теория государства и права*  
*Правоохранительные органы*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Уголовный процесс*  
*Уголовное право*  
*Гражданский процесс*  
*Адвокатура*  
*Административное судопроизводство*  
*Прокурорский надзор*

### 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6

1	ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - сущность профессиональной деформации и пути её предупреждения и преодоления - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - навыками применения норм юридической профессиональной этики
2	ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные требования профессиональной этики юриста; - формы сотрудничества общества с юридическим сообществом	- соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу; - применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу	- Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;

				сообществу; - в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	
3	ПК -9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста; -знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина - действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	-навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельности и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА					
<b>Цель дисциплины</b>	формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации в механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.				
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать</b> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета	<b>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</b>	Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет	<b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует с ошибками способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. <b>Повышенный:</b> Обучающийся демонстрирует способность на высокопрофессиональном уровне с глубоким осознанием смысла добросовестно исполнять

		<p>юриста, его основные нормы и функции</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>-</li> <li>применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юр</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</li> <li>- навыками применения норм юридической профессиональной этики</li> </ul>			<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
ОПК-4	Способность сохранять и	<b>Знать</b> основные требования	Путем проведения лекционных,	Собеседование, индивидуальное	<b>Пороговый:</b> Обучающийся

	укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>профессиональной этики юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы сотрудничества общества с юридическим сообществом</li> <li>- <b>Уметь</b> - соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу;</li> <li>- применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу;</li> <li>- в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;</li> </ul> <p><b>Владеть</b>          Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;</p>	практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет	<p>демонстрирует слабые знания и способность по сохранению и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Повышенный:</b>          Обучающийся демонстрирует глубокие знания и способность по сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и</li> </ul>	<b>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации</b>	Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование,	<b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания и способность уважать честь и

	<p>защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста;</p> <p>-знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства</p> <p><b>Уметь</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>- уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения морально-нравственные категории</p>	<p><b>самостоятельной работы студента.</b></p>	<p>зачет.</p>	<p>достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся грамотно и на высоком уровне демонстрирует юридически грамотные способности уверенно демонстрирует способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
--	---	---	--	---------------	---



		законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести, и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина			
--	--	--	--	--	--

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>4</b>	<b>4</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>4</b>	<b>4</b>	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
В том числе			
<b>СРС в семестре:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
<i>Другие виды СРС:</i>			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	<b>48</b>	<b>48</b>	
Подготовка к собеседованию	<b>14</b>	<b>14</b>	
Решение задач	<b>16</b>	<b>16</b>	
Выполнение индивидуального задания	<b>14</b>	<b>14</b>	
Подготовка к тестированию	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>СРС в период сессии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	108	108
	<b>зач. ед.</b>	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Категории этики	Профессиональная этика юриста как

			вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
	2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия. Этика судебных прений. Нравственные начала осуществления правосудия

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Категории этики	2		2	48	52
	2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	2		2	48	52
		<b>Зачет</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

## 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Категории этики	Чтение основной литературы	8
			Чтение дополнительной литературы	6
			Работа со словарями и справочниками	4
			Работа с нормативными актами	4

			Подготовка к собеседованию	8	
			Выполнение индивидуального задания	8	
			Решение задач	8	
			Подготовка к тестированию	2	
	2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	Чтение основной литературы	8	
			Чтение дополнительной литературы	6	
			Работа со словарями и справочниками	4	
			Работа с нормативными актами	8	
			Подготовка к собеседованию	6	
			Решение задач	8	
			Выполнение индивидуального задания	6	
	1		Подготовка к зачету	Чтение текста учебников	2
				Чтение дополнительной литературы	2
			ИТОГО	100	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов

внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 04.06.2018).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) *(см. Фонд оценочных средств)*

### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В	На

				библиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М.: Юрайт, 2017. — 329 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619">https://www.biblionline.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
2	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3">https://www.biblionline.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Нравственные начала в уголовном процессе [Электронный ресурс]: Избранные работы / А. Ф. Кони. — М.: Юрайт, 2017. — 148 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4">https://www.biblionline.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
2	Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2">https://www.biblionline.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
3	Международное публичное и	1-2	1	ЭБС	-

	частное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 2001 г. – М., 2018. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836</a> (дата обращения: 04.06.2018).				
4	Правовая политика и правовая жизнь [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 2000 г. – М., 2018. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
5	Государство и право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 1992 г. – М., 2018. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
6	Журнал российского права [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. – с 1997 г. – М., 2018. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799</a> (дата обращения: 04.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-
7	Терминологический словарь-справочник юриста [Электронный ресурс]/ под ред. Ю.В. Гальцева, Г.А. Рябина ; авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин и др. - СПб. : Петрополис, 2007. - 405 с. :. - Режим доступа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806</a> (дата обращения 04.06.2018).	1-2	1	ЭБС	-

### Нормативные правовые акты и другие источники

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
2. Гражданский- процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года N 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
4. Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации от 31 мая 2002 года N 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
5. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017) от 11 февраля 1993 года N 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
6. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации" (утв. Минюстом России 19.01.2016) // доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
7. "Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих" (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21)) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
8. Приказ Председателя Конституционного Суда РФ от 01.04.2011 N 12 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих аппарата Конституционного Суда Российской Федерации" (ред. от 04.02.2014) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
9. Приказ ФСИН РФ от 11.01.2012 N 5 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы" доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
10. Приказ Генпрокуратуры РФ от 25.03.2011 N 79 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации" доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).
11. "Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).



12. "Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2018).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 11.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 11.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 11.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
6. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).
7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).
8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).
9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).
10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).
11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства*

*MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:**  
отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.
---------------------	---

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости***

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Профессиональная юридическая этика: основные положения	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	зачет
2.	Раздел 2. Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК-3</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		31 - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	ОПК-3 31
		32- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	ОПК-3 32
		33 понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	ОПК-3 33
		Уметь	

		У1 –оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	ОПК-3 У1
		У2 - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;	ОПК-3 У2
		У3 -применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста	ОПК-3 У3
		владеть	
		В1-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;	ОПК-3 В1
		В2- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	ОПК-3 В2
		В3 - навыками применения норм юридической	ОПК-3 В3

		профессиональной этики	
<b>ОПК-4</b>	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать	
		З1- основные требования профессиональной этики юриста;	ОПК-4 З1
		З2-формы сотрудничества общества с юридическим сообществом	ОПК-4 З2
		Уметь	
		У1 - соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу;	ОПК-4 У1
		У2- применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу;	ОПК-4 У2
		У3- в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	ОПК-4 У3
		Владеть	
		В1- Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;	ОПК-4 В1
<b>ПК-9</b>	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		З1 - знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста;	ПК-9 З1



		32- знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	ПК-9 32
		Уметь	
		У1- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9 У1
		У2- уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-9 У2
		- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	ПК-9 У3
		Владеть	
		В1- навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельности и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина	ПК-9 В1

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного  
контроля успеваемости

№ п/ п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие этики юриста	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
2.	Мораль: понятие, функции и структура	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
3.	Понятие категорий этики	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
4.	Содержание и классификация моральных норм	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
5.	Понятие нравственного идеала	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2
6.	Характеристика добра	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3,
7.	Характеристика зла	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32
8.	Справедливость как этическая категория	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,
9.	Долг как этическая категория	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
10.	Характеристика совести	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
11.	характеристика ответственности	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
12.	Достоинство и честь	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1

13.	Характеристика моральных принципов	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
14.	Проблема единства морали и права	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
15.	Различия между моралью и правом	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
16.	Характеристика блага.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
17.	Понятие и виды профессиональной этики	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
18.	Особенности профессиональной этики юриста	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
19.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
20.	Нравственное содержание Конституции РФ	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
21.	Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
22.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
23.	Презумпция невиновности.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
24.	Нравственное значение свободной оценки доказательств	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
25.	Этические основы использования отдельных видов доказательств.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
26.	Общие нравственные требования к деятельности следователя	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
27.	Этика производства следственных действий	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
28.	Нравственные требования к судебной власти	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3,

		В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,
29.	Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
30.	Нравственное содержание приговора и иных решений суда	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,
31.	Нравственное значение судебных прений.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
32.	Этика обвинительной речи прокурора	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
33.	Этика речи защитника	ОПК-3,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, ,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
34.	Этико-правовые основы нотариальной деятельности	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1, ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,В1
35.	Правовые и нравственные отношения в нотариальной деятельности	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
36.	Общие нравственные требования к деятельности нотариуса.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
37.	Нравственные основы деятельности адвоката	ОПК-3 31,32,33, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
38.	Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1
39.	Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката.	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
40.	Реклама адвокатской деятельности.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
41.	Адвокат как представитель адвокатской корпорации.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1, ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1

42.	Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1, У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2
43.	Этические аспекты выработки адвокатом позиции по делу.	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
44.	Нравственные критерии допустимости средств и приемов защиты.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
45.	Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3 ПК-9 31,32,У1, В1
46.	Нравственные основы деятельности адвоката — представителя потерпевшего	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
47.	Этика производства отдельных следственных действий.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
48.	Этические требования к тактике предварительного расследования.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1, ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32, У3
49.	Нравственный долг. Совесть.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
<b>Задачи</b>		
1.	Привести 20 примеров норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписания. Укажите, в чем, на Ваш взгляд, заключается их противоречие нормам морали (нельзя приводить в качестве примера нормы Конституции РФ, нормы Уголовного кодекса РФ, нормы кодексов профессиональной этики, и должно быть не более двух примеров из одного нормативного правового акта).	ОПК-3 31, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
2.	Гражданин Н. совершил наезд на пешехода в зоне действия знака «Пешеходный переход» в ночное время в условиях нормальной видимости, вследствие чего пешеход скончался на месте ДТП. Было возбуждено уголовное дело по признакам преступления,	ОПК-3 31,32,В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31, В1

	<p>предусмотренного ст. 264 Уголовного кодекса РФ.</p> <p>Повлечет ли это дисциплинарную ответственность, если:</p> <p>А)Н. – судья;</p> <p>Б)Н. – адвокат;</p> <p>В)Н. – нотариус;</p> <p>Г)Н. – сотрудник полиции</p> <p>Д)Н. – работник прокуратуры.</p>	
3.	<p>В ходе сдачи экзамена преподаватель К. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента Д. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в:</p> <p>А) Адвокатскую палату (учитывая, что К. – адвокат);</p> <p>Б) Квалификационную коллегия судей (учитывая, что К. – судья);</p> <p>В) Нотариальную палату (учитывая, что К. – нотариус);</p> <p>Г) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что К. – сотрудник ОВД), в котором указал, что и ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем К.</p> <p>Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны К.?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1, В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
4.	<p>По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых.</p> <p>Есть ли нарушение профессиональных</p>	<p>ОПК-3 31, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У3, В1 ПК-9 31,3,У1,У2,У3, В1</p>

	<p>этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?</p> <p>А) Н. – судья;</p> <p>Б) Н. – адвокат;</p> <p>В)Н. – нотариус;</p> <p>Г)Н. – работник прокуратуры.</p>	
5.	<p>В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет по-лучить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?</p> <p>На основе анализа ситуаций примите решение.</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3</p> <p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
6.	<p>Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча.</p> <p>Как вы поступите в этой ситуации?</p> <p>Примите и прокомментируйте решения по данным ситуациям</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p> <p>ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>
7.	<p>Адвокат Иванов А.И. пять лет назад консультировал клиента Борисова Ю.Ю. и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Николаевым В.В. адвокат Иванов А.И. упомянул об этих фактах биографии Борисова Ю.Ю.</p> <p>Какие правила принципа</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3</p> <p>ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>

	<p>конфиденциальности нарушил адвокат Иванов А.И? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Николаева В.В., когда он услышал данную информацию от своего коллеги?</p>	
8.	<p>Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
9.	<p>Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>
10.	<p>Вы адвокат, ведущий уголовные дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, который обвиняется в краже государственного имущества и находится под стражей. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы идете на свидание с отцом Вашего клиента, и тот сообщает Вам, что у него уже есть адвокат. Затем Президиум Вашей коллегии адвокатов получает жалобу другого</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>



	<p>адвоката о том, что вы «переманиваете» клиентов и ведете себя неэтично.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	
11.	<p>Вы адвокат, ведущий уголовные дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, который обвиняется в краже государственного имущества и находится под стражей. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы успешно провели дело, и отец клиента получил минимальное наказание и доволен. Но клиент приходит к Вам и обвиняет Вас, что сумма Вашего гонорара была завышена, что другие адвокаты в Вашем городе за аналогичную работу берут меньший гонорар, и он просит вернуть ему часть гонорара.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
12.	<p>Вы длительное время защищали Иванова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников полиции Вам стало известно, что они намерены произвести обыск на квартире Иванова, где он якобы хранит оружие и наркотики. В настоящее время у Вас нет соглашения на ведение дела Иванова. Вы знаете, что сообщение такой информации повредит следствию.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>
13.	<p>Бобров Михаил ночью подъехал на своей автомашине «Жигули» к автомашине «Мерседес» и с помощью различных инструментов снял с нее с целью кражи два колеса. При погрузке колес в автомашину «Жигули» Бобров М. был задержан. Ранее Бобров М. не судим. К адвокату Иванову обратилась жена Боброва М. с просьбой принять поручение на защиту ее мужа. В ходе беседы с адвокатом она сообщила, что у них дома хранится около 20 колес от разных автомашин, а также автомобильный двигатель с заводским номером. При этом жена Боброва пояснила, что происхождение данных предметов ей точно неизвестно, но, конечно, муж их не покупал, и, возможно, он их у кого-то украл.</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>

	<p>Адвокат Иванов принял поручение на защиту Боброва М., при этом он рекомендовал его жене убрать из квартиры колеса и двигатель, поскольку если они будут обнаружены во время обыска, то Боброву М., скорее всего, будет предъявлено более тяжелое обвинение в совершении нескольких краж.</p> <p><i>Дайте оценку действиям адвоката?</i></p>	
14.	<p>Адвокат Зайцев несколько раз защищал Иванова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников полиции ему стало известно, что они намерены произвести обыск на квартире Иванова, где он якобы хранит оружие и наркотики. В настоящее время у адвоката Зайцева нет соглашения на ведение дела Иванова. Адвокат знает, что сообщение Иванову ставшей известной Зайцеву информации повредит следствию. Решите ситуацию.</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2, ОПК-4 31,32, У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>
15.	<p>Сухарев обвинялся в совершении грабежа. Защиту несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде осуществлял адвокат Овсов. Представительство интересов потерпевшего Бутылкина осуществлял адвокат Дроздов. Суд признал Сухарева виновным в совершении грабежа и назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы.</p> <p>С момента отбытия наказания прошло 5 лет. В настоящее время Сухарев, Роликов и Купцов обвиняются в том, что группой лиц по предварительному сговору причинили тяжкие телесные повреждения потерпевшему Бутылкину, от которых тот через две недели скончался в больнице.</p> <p><i>Вправе ли адвокат Овсов защищать по данному делу Купцова или Роликова, либо представлять интересы потерпевшего Бутылкина?</i></p> <p><i>Вправе ли адвокат Дроздов защищать кого-либо из обвиняемых по данному делу?</i></p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>

16.	<p>В следственный кабинет его подзащитный принес с собой 23 письма от сокамерников. Если адвокат не возьмет письма, то при обыске перед водворением в камеру их могут обнаружить у заключенного. Последствиями этого могут быть применение к подзащитному дисциплинарного взыскания, запись в его личном деле, месть или неблагоприятное отношение со стороны сокамерников. Если адвокат возьмет письма, то их могут обнаружить у адвоката в случае производства досмотра вещей или личного досмотра при выходе из следственного изолятора. <i>Как поступить адвокату?</i></p>	<p>ОПК-3 31,32, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32У2,У3, В1 ПК-9 31,32, У2,</p>
17.	<p>Адвокат Щепов несколько раз защищал Ковшова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников милиции ему стало известно, что они намерены произвести обыск на квартире К., где он якобы хранит оружие и наркотики. В настоящее время у адвоката нет соглашения на ведение дела..</p> <p><i>Каковы должны быть действия адвоката?</i></p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1, ОПК-4 31,32, У1, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>
18.	<p>Адвокат Сидоров представляет интересы фирмы в гражданско-правовом споре. Его секретарь принесла факсимильное сообщение – письмо адвоката Петрова, представляющего в этом споре противоположную сторону. Видимо по ошибке, вследствие невнимательности, факс был отправлен по номеру адвокатского кабинета Сидорова. В этом письме, адресованном своему клиенту, адвокат противоположной стороны дает детальное обоснование своей позиции, подробно излагает свою стратегию и план действий по делу.</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>
19.	<p>В статье, опубликованной в еженедельном популярном журнале, рассказывалось о новом методе психологической помощи, созданном гр-ном К, и указывалось, в частности, на то, что «официальная наука считает К.</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2, В3 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>

	<p>бездельником и невеждой». К. обратился в суд с иском о защите деловой репутации к редакции журнала и журналисту. Адвокат, представлявший интересы ответчиков, проанализировал фактические обстоятельства дела и установил, что отсутствуют какие-либо публикации ученых, в которых был бы проанализирован созданный К. метод психологической помощи. В период подготовки дела к судебному разбирательству адвокат рекомендовал своим клиентам обратиться к профессорам А. и Б., попросив их опубликовать на страницах авторитетного научного журнала статью с «разгромной» критикой созданного К. метода.</p> <p><i>Оцените действия адвоката?</i></p>	
<p><b>20.</b></p>	<p>Суриков и Репин – давнишние приятели: они вместе учились на юридическом факультете, затем вместе прошли стажировку и в течение 5 лет работали адвокатами в юридической консультации Лесного района. Затем Суриков был назначен судьей Полевого районного суда. Адвокат Репин иногда ведет в Полевом районном суде дела, которые рассматривает судья Суриков. В настоящее время на рассмотрение к судье Сурикову поступило гражданское дело, представителем ответчика по которому является адвокат Репин. Адвокат позвонил судье и пригласил пообедать в ресторане. Судья принял приглашение. Во время обеда Суриков и Репин вспоминали годы учебы в институте и совместной работы и не обсуждали поступившее на рассмотрение к судье Сурикову дело. Многие находившиеся в это время в ресторане люди, включая адвокатов, видели обедавших вместе Сурикова и Репина.</p> <p><i>Оцените данную ситуацию с позиций адвокатской этики?</i></p>	<p>ОПК-3 31,32,33 ОПК-4 31, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>
<p><b>21.</b></p>	<p>Сухарев обвинялся в совершении грабежа. Защиту несовершеннолетнего</p>	<p>ОПК-3 32,33, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32, У1,У2, В1</p>

	<p>обвиняемого на предварительном следствии и в суде осуществлял адвокат Овсов. Представительство интересов потерпевшего Бутылкина осуществлял адвокат Дроздов. Суд признал Сухарева виновным в совершении грабежа и назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы. С момента отбытия наказания прошло 5 лет. В настоящее время Сухарев, Роликов и Купцов обвиняются в том, что группой лиц по предварительному сговору причинили тяжкие телесные повреждения потерпевшему Бутылкину, от которых тот через две недели скончался в больнице. Сухарев и Роликов свою вину не признают, утверждают, что удары потерпевшему наносил Купцов. Купцов, в свою очередь, не признает вину, указывая, что удары наносили Сухарев и Роликов, когда он находился в другой комнате.</p> <p><i>Вправе ли адвокат Овсов защищать по данному делу Роликова?</i></p>	<p>ПК-9 31, У1,У2,</p>
<p>22.</p>	<p>Вы приняли на работу молодого способного юриста. Он провел уже несколько консультаций.</p> <p>Вы получаете заявление от вашего секретаря по поводу его неявки без уважительной причины. Какие замечания необходимо сделать? Аргументируйте.</p>	
<p>23.</p>	<p>Вы адвокат, ведущий гражданские дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, которого уже вызывали в суд. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы успешно провели дело. Но клиент приходит к Вам и обвиняет Вас, что сумма Вашего гонорара была завышена, и он просит возратить ему часть гонорара.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
<p>24.</p>	<p>Приведите 20 норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>

	предписания. Опирайтесь на нормы Конституции РФ, нормы Уголовного кодекса РФ, нормы кодексов профессиональной этики.	
25.	<p>Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом.</p> <p>Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?</p>	<p>ОПК-3 31 ,33, У1,У2, В3  ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1  ПК-9 31,32,У1,У2,</p>

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос,

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.