


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Декан юридического факультета  
 Т.А. Мечетина  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** теории и истории государства и права

**Рязань, 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины «Философия права» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО в процессе изучения основных интеллектуальных и методологических традиций, овладения современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской работы, а также выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права, раскрытие культурной специфики права, демонстрация влияния мировоззренческих парадигм на стили правового мышления, эволюцию общетеоретических правовых понятий и категорий, обобщение опыта философского осмысления основных вопросов права.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина относится** к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

не имеется, так как дисциплина изучается в 1 семестре.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Сравнительное правоведение;

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика

Проблемы квалификации преступлений

Проблемы назначения уголовных наказаний

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология

Профилактика отдельных видов преступлений / Система профилактики правонарушений

Психология преступного поведения / Криминологическое изучение преступного поведения

Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства

Уголовно-правовая статистика,

Теория и практика оперативно-розыскной деятельности,  
История политических и правовых учений,  
История и методология юридической науки,  
Научно-исследовательский семинар,  
Уголовно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской  
деятельности / Уголовно-правовое обеспечение безопасности  
компьютерной деятельности.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права.</li> <li>-роль и значение права в регулировании общественных отношений.</li> <li>- основные проблемы и концепции правопонимания.</li> <li>- принципы профессионального мышления современного юриста;</li> <li>- основы правовой культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности.</li> <li>-свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в правопознании и концепциях права, в истории становления юридической науки.</li> <li>-оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом.</li> <li>-использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач.</li> <li>-сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права.</li> <li>-навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность.</li> <li>-навыками познания права, признавая его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>- приемами методологии правовой науки.</li> </ul>
	ОК-2	способен	- профессиональное значение	-Применять ценностный подход к	- навыками поведения

		добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>философии права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения о соотношении интересов личности, общества и государства,</li> <li>- основные положения конструирования государственно-правовых идеалов, их реализации в современных условиях</li> </ul>	<p>анализу правовых явлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения;</li> <li>- выявлять противоречия личных, общественных и государственных интересов, указывать пути их консолидации.</li> </ul>	<p>юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста;</p>
2	ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимый философско-методологический понятийный аппарат.</li> <li>- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;</li> <li>-современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке в частности.</li> <li>-различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки.</li> <li>-закономерности исторического становления и развития науки и юридического научного познания.</li> <li>- юридические типы научного познания.</li> <li>- специфику и особенности эволюции социально-гуманитарных наук, роль и место юридической науки в системе социально-гуманитарного знания.</li> <li>- историю возникновения и логику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать критерии научности для анализа эволюцию юриспруденции и юридической науки.</li> <li>-анализировать и сравнивать различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки.</li> <li>-самостоятельно анализировать исторические условия и причины, вызывавшие появление на определенном этапе развития науки соответствующих методологических подходов к исследованию права и государства.</li> <li>-анализировать и сравнивать этапы исторического развития юриспруденции и юридической науки</li> <li>-использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук.</li> <li>-осознавать тесную взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии.</li> <li>-применять полученные знания для понимания закономерностей развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами.</li> <li>-юридической терминологией, способами ее использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов.</li> <li>-основными принципами и нормами научного юридического мышления и методами научного познания права.</li> <li>-теоретическими и методическими основами юридической науки.</li> <li>-методами анализа различных государственно-правовых явлений, процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</li> <li>-методикой</li> </ul>

			<p>развития юридической науки во взаимосвязи с развитием других наук как единого континуума научного знания.</p> <p>- основные этапы развития научной юриспруденции, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии.</p> <p>- основные этапы, тенденции и закономерности развития отечественной и зарубежной юриспруденции и юридической науки, особенности их взаимодействия и связи с практикой.</p> <p>- значение юриспруденции и юридической науки для развития отраслевых наук.</p> <p>- современное состояние юридической науки и перспективы ее развития, современные проблемы объекта, предмета и метода юридической науки.</p>	<p>государства и права, научного познания, юриспруденции и юридической науки.</p> <p>- анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.</p> <p>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p> <p>- характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения</p>	<p>самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки.</p> <p>- навыками полемических выступлений и убедительной аргументации собственной позиции по проблематике дисциплины.</p>
	ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	- знать правовую терминологию;	- отстаивать и выражать свои мысли; - обосновывать свои аргументы на практических занятиях.	- навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи
3	ОК-5	Способен	- основания философско-правового	- понимать и оценивать назначение	- современными методами и

		<p>компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ</p>	<p>осмысления правовой реальности современные представления о научном познании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию современного научного и практического познания.</li> <li>-системный подход к методологии познания.</li> <li>-проблемы методологии социальных и гуманитарных наук.</li> <li>-содержание основных методологических программ.</li> <li>-методологические традиции и различные типы научной рациональности, а также современные положения методологии науки.</li> <li>-понятие и принципы методологии юридической науки.</li> <li>-методологические подходы в юридической науке.</li> <li>-структуру и содержание методологии юридической науки.</li> <li>-нормы, правила и методологию научного исследования.</li> <li>-принципы организации и планирования исследовательских работ.</li> <li>-назначение методов научного исследования и сферу их применения.</li> </ul>	<p>методов научного исследования и сферу их применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно пользоваться методами научного исследования.</li> <li>-апробировать на практике основные элементы методологии (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия).</li> <li>-организовывать и планировать исследовательскую работу.</li> <li>-применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы.</li> </ul>	<p>системами мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания.</li> <li>-навыками организации и планирования исследования (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач.</li> <li>-навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий.</li> <li>-навыками методологической рефлексии в процессе исследовательской деятельности</li> <li>-основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.</li> <li>-способами соорганизации разнопредметных знаний в рамках междисциплинарного исследования.</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: **Философия права**

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО в процессе изучения основных интеллектуальных и методологических традиций, овладения современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской работы, а также выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права, раскрытие культурной специфики права, демонстрация влияния мировоззренческих парадигм на стили правового мышления, эволюцию общетеоретических правовых понятий и категорий, обобщение опыта философского осмысления основных вопросов права.
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИР ОВКА				
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права.</li> <li>-роль и значение права в регулировании общественных отношений.</li> <li>- основные проблемы и концепции правопонимания.</li> <li>- принципы профессионального мышления современного юриста;</li> <li>- основы правовой культуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности.</li> <li>-свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в правопознании и концепциях права, в истории становления юридической науки.</li> <li>-оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом.</li> <li>-использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач.</li> <li>-сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права.</li> </ul>	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование ИДЗ (в т.ч. написание эссе). Реферат  Решение задач. Контрольная работа.  Тестирование  зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания



		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права.</li> <li>-навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность.</li> <li>-навыками познания права, признавая его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>- приемами методологии правовой науки.</li> </ul>			
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное значение философии права;</li> <li>- основные положения о соотношении интересов личности, общества и государства,</li> <li>- основные положения конструирования государственно-правовых идеалов, их реализации в современных условиях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ценностный подход к анализу правовых явлений.</li> <li>- выявлять специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения;</li> <li>- выявлять противоречия личных, общественных и государственных интересов, указывать пути их консолидации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста</li> </ul>	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование ИДЗ (в т.ч. написание эссе). Решение задач. Контрольная работа.  Реферат. Тестирование  зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся добровольно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся на высоком уровне добровольно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста
ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимый философско-методологический понятийный аппарат.</li> <li>- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;</li> <li>-современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке в частности.</li> </ul>	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения	Собеседование ИДЗ (в т.ч. написание эссе). Реферат  Решение задач. Контрольная	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный

	<p>ый уровень</p>	<p>-различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки.          -закономерности исторического становления и развития науки и юридического научного познания.          - юридические типы научного познания.          - специфику и особенности эволюции социально-гуманитарных наук, роль и место юридической науки в системе социально-гуманитарного знания.          - историю возникновения и логику развития юридической науки во взаимосвязи с развитием других наук как единого континуума научного знания.          - основные этапы развития научной юриспруденции, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии.          - основные этапы, тенденции и закономерности развития отечественной и зарубежной юриспруденции и юридической науки, особенности их взаимодействия и связи с практикой.          - значение юриспруденции и юридической науки для развития отраслевых наук.          - современное состояние юридической науки и перспективы ее развития, современные проблемы объекта, предмета и метода юридической науки.          Уметь:          -использовать критерии научности для анализа эволюцию юриспруденции и юридической науки.          -анализировать и сравнивать различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки.          -самостоятельно анализировать исторические условия и причины, вызывавшие появление на определенном этапе развития науки соответствующих методологических подходов к исследованию права и государства.</p>	<p>новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>работа. Тестирование зачет</p>	<p>уровень <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся способен самостоятельно совершенствовать и творчески развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
--	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"><li>-анализировать и сравнивать этапы исторического развития юриспруденции и юридической науки</li><li>-использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук.</li><li>-осознавать тесную взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии.</li><li>-применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, научного познания, юриспруденции и юридической науки.</li><li>-анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.</li><li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</li><li>-характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами.</li><li>-юридической терминологией, способами ее использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов.</li><li>-основными принципами и нормами научного юридического мышления и методами научного познания права.</li><li>-теоретическими и методическими основами юридической науки.</li><li>-методами анализа различных государственно-правовых явлений, процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</li><li>-методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки.</li><li>-навыками полемических выступлений и убедительной</li></ul>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОК-4	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>аргументации собственной позиции по проблематике дисциплины.</p> <p>Знать: - правовую терминологию;</p> <p>Уметь: - отстаивать и выражать свои мысли; - обосновывать свои аргументы на практических занятиях.</p> <p>Владеть: - навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи</p>	<p>Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование ИДЗ (в т.ч. написание эссе). Реферат Решение задач. Контрольная работа. Тестирование зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся способен свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся на высоком уровне способен свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения</p>
ОК-5	<p>Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ</p>	<p>Знать: - основания философско-правового осмысления правовой реальности современные представления о научном познании. -методологию современного научного и практического познания. -системный подход к методологии познания. -проблемы методологии социальных и гуманитарных наук. -содержание основных методологических программ. -методологические традиции и различные типы научной рациональности, а также современные положения методологии науки. -понятие и принципы методологии юридической науки. -методологические подходы в юридической науке. -структуру и содержание методологии юридической науки.</p>	<p>Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы</p>	<p>Собеседование ИДЗ (в т.ч. написание эссе). Реферат Решение задач. Контрольная работа. Тестирование зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен компетентно и эффективно использовать на</p>

		<p>-нормы, правила и методологию научного исследования.          -принципы организации и планирования исследовательских работ.          -назначение методов научного исследования и сферу их применения.          Уметь:          -понимать и оценивать назначение методов научного исследования и сферу их применения.          -грамотно пользоваться методами научного исследования.          -апробировать на практике основные элементы методологии (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия).          -организовывать и планировать исследовательскую работу.          -применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы.          Владеть:          -современными методами и системами мышления.          -навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания.          -навыками организации и планирования исследования (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач.          -навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий.          -навыками методологической рефлексии в процессе исследовательской деятельности          - основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.          -способами соорганизации разнопредметных знаний в рамках междисциплинарного исследования.</p>	студентов		<p>практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.          Способен проанализировать, осмыслить, своевременно обработать и оформить результаты творческих, научных изысканий.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			Часов
<i>I</i>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		94	94
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		94	94
Изучение основной и дополнительной литературы		36	36
Подготовка сообщений, написание эссе (докладов). Решение задач, выполнение ИДЗ, конспектирование		54	54
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации		зачет (З),	+
		экзамен (Э)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>Часов</b>	<b>108</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового сознания.	Возникновение термина «философия права»; становление науки философии права. Структура предмета философии права. Понятие методологии как общенаучного феномена. Философия права в системе социального знания. Философия и общая теория права. Общая теория права и философия права. Философия права и отраслевые юридические науки.
	2	Методологические функции философии права. Философско-	Общенаучная методология и методология права. Философские категории в правовой науке. Гегелевская и марксистская диалектика. Историческое и логическое. Конкретное и абстрактное. Теоретическое и

		правовые категории	практическое. Правовые категории - элемент метода общей теории права. Понятийные ряды общей теории права.
	3	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания	Эволюция форм мировоззрения и форм правопознания. Методология правопознания. Культурные парадигмы права. Дохристианская этика и философия и правопонимание в эпоху античности. Древневосточный тип правопонимания. Монотеизм (христианство, ислам) и развитие форм правопонимания. Протестантская этика, рационализм и естественно-правовая доктрина. Философское мировоззрение в первой половине XIX века. Системный подход в правовой науке. Русская философия права.
	4	Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	Всеобщие правовые понятия. Вопросы о природе, смысле, сущности, цели права. Критика правовых доктрин как элемент философско-правового дискурса. Философско-правовое учение о политических партиях. Идея права. Философия права как наука о ценностях правовой жизни.
	5	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	Современное философско-правовое мышление. Методологический плюрализм и методологический анархизм. Идея правовой коэволюции и концепция правовой жизни. Правовой плюрализм. Системно-инструментальный и жизненный мир правовых явлений. Правовая коэволюция как отражение темпоральных и плюралистических начал правовой жизни общества.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового сознания.	0,25		2	14	16,25
	2	Методологические функции философии права. Философско-правовые категории	0,25		2	18	20,25
	3	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания	0,5		2	18	20,5
	4	Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	0,5		2	22	24,5

	5	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	0,5		4	18	22,5
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-5 (зачет)				4	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

ку рс	№ ра зде ла	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового знания.	1. Изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе в целях самоподготовки. 2. Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя. 3. Решение практических задач 4. Выполнение индивидуальных заданий	4 4 3 3
	2	Методологические функции философии права. Философско-правовые категории	1. Изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе 2. Творческая подборка теоретического материала. 3. Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя. 4. Решение практических задач 5. Выполнение индивидуальных заданий	4 4 4 3 3
	3.	Мировоззренческие парадигмы и	1. Изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе.	



	типы правопонимания		4
		2. Творческая подборка теоретического материала. 3. Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя. 4. Решение практических задач 5. Выполнение индивидуальных заданий	4 4 3 3
4.	Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	1. Изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе 2. Творческая подборка теоретического материала 3. Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя. 4. Решение практических задач 5. Выполнение индивидуальных заданий 6. Подготовка сообщений, написание эссе (докладов).	4 4 4 3 4 3
5.	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	1. Изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе 2. Творческая подборка теоретического материала. 4. Решение практических задач 5. Выполнение индивидуальных заданий 6. Подготовка сообщений, написание эссе (докладов).	4 4 3 4 3
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>	1. Чтение конспекта лекций, дополнительной литературы: выписки из текста 2. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	2 2
<b>ИТОГО</b>			<b>94</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 21.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp->

### **3.3.1.Контрольные работы/рефераты**

#### **Примерная тематика рефератов по дисциплине:**

1. Возникновение и становление философии права как науки.
2. Общая теория права и философия права.
3. Философия права в системе научного знания.
4. Философия права в Древнем мире.
5. Философия права в Средние века.
6. Роль философии права в научно-правовом исследовании.
7. Идеальные первоосновы права как предмет философско-правовых исследований в юснатурализме.
8. Иррационализм и философия права.
9. Методологии философии права.
10. Позитивистская философия права.
11. Системный подход как методологическая основа правовой науки.
12. Право и неправо (негативное право).
13. Право и справедливость.
14. Право и свобода.
15. Право и закон.
16. Право и мораль.
17. Интерес и цель в праве.
18. Частное и публичное право.
19. Материальное и процессуальное право.
20. Собственность и право.
21. Философия правосознания.
22. Правовое государство.
23. Правовой нигилизм.
24. Смертная казнь.
25. Ценности права.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD873487">https://www.biblionline.ru/book/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD873487</a> (дата обращения: 13.06.2018)	1-5	1	ЭБС	-
2	Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98">https://www.biblionline.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98</a> (дата обращения: 13.06.2018)	1-5	1	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/53BD1511-15FD-4933-97FF-A6B919EEBAF0">https://www.biblionline.ru/book/53BD1511-15FD-4933-97FF-A6B919EEBAF0</a> (дата обращения: 13.06.2018)	1-5	1	ЭБС	-
2	Лицук А. А. Философия права Б. А. Кистяковского // Вестник НВГУ. 2010. №2. URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-prava-b-a-kistyakovskogo">http://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-prava-b-a-kistyakovskogo</a> (дата обращения: 13.06.2018)	1-5	1	Электронный ресурс	-
3	Кожевников Владимир Валентинович К проблеме соотношения философии права и общей теории права // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2015. №2 (43). URL:	1-5	1	Электронный ресурс	-

	<a href="http://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-sootnosheniya-filosofii-prava-i-obschey-teorii-prava">http://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-sootnosheniya-filosofii-prava-i-obschey-teorii-prava</a> (дата обращения: 13.06.2018)				
4	Кожевников Владимир Валентинович Функции философии права и ее значение в подготовке будущего юриста // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2014. №1 (38). URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/funksii-filosofii-prava-i-ee-znachenie-v-podgotovke-buduschego-yurista">http://cyberleninka.ru/article/n/funksii-filosofii-prava-i-ee-znachenie-v-podgotovke-buduschego-yurista</a> (дата обращения: 13.06.2018)	1-5	1	Электронный ресурс	-
5	Захарцев Сергей Иванович Проблема предмета философии права: размышления и предложения // Мониторинг правоприменения. 2014. №1. URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/problema-predmeta-filosofii-prava-razmyshleniya-i-predlozheniya">http://cyberleninka.ru/article/n/problema-predmeta-filosofii-prava-razmyshleniya-i-predlozheniya</a> (дата обращения: 13.06.2018)	1-5	1	Электронный ресурс	-
6	Власова О. И. Либертарно-юридическая концепция В. С. Нерсисянца в контексте нашего времени // Социально-экономические явления и процессы. 2011. №3-4. URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/libertarno-yuridicheskaya-kontseptsiya-v-s-nersesyantsa-v-kontekste-nashego-vremeni">http://cyberleninka.ru/article/n/libertarno-yuridicheskaya-kontseptsiya-v-s-nersesyantsa-v-kontekste-nashego-vremeni</a> (дата обращения: 13.06.2018)	1-5	1	Электронный ресурс	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 13.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 13. 06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 13.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 13.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 13.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 13.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 13.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, интерактивных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

к у р с	№ е д е л и	Наименование раздела дисциплины	Виды аудио рных зани и	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальны е/в малых группах/группов ые)
				5	6	
1	2	3	4	Формы	Час ы	6
1		Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового сознания.	Лекция	Постановка проблемы	2	Индивидуальные и групповые

	Методологические функции философии права. Философско-правовые категории	ПЗ	Обсуждение эссе	1	Индивидуальные и групповые
			Обсуждение ИДЗ	1	
	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания		Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и групповые
	Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	ПЗ	Обсуждение эссе	1	Индивидуальные и групповые
			Обсуждение ИДЗ	1	
Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	ПЗ	Представление реферата с оппонентом	1	Индивидуальные и групповые	
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по



зачету	разделам 1-5, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового сознания.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Зачет
2.	Методологические функции философии права. Философско-правовые категории		
3	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания		
4	Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни		
5	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	Знать	
		31 -основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права.	ОК1 31
		32 роль и значение права в регулировании общественных отношений	ОК1 32
		33 основные проблемы и концепции правопонимания	ОК1 33
		34 принципы профессионального мышления современного юриста	ОК1 34
		35 основы правовой культуры	ОК1 35
		Уметь	
	У1 анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности.	ОК1 У1	

		У2 свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в правопознании и концепциях права, в истории становления юридической науки	OK1 У2
		У3 оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом	OK1 У3
		У4 использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач	OK1 У4
		У5 сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	OK1 У5
		владеть	
		В1 -философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права.	OK1 В1
		В2 навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность	OK1 В2
		В3 приемами методологии правовой науки.	OK1 В3
		В4 навыками познания права, признавая его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности	OK1 В4
OK-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать	
		31 - профессиональное значение философии права;	OK2 31
		32 основные положения о соотношении интересов личности, общества и государства	OK2 32
		33 основные положения конструирования государственно-правовых идеалов, их реализации в современных условиях	OK2 33
		Уметь	
		У1 Применять ценностный подход к анализу правовых явлений.	OK2 У1
		У2 выявлять специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения	OK2 У2
		У3 выявлять противоречия личных, общественных и государственных интересов, указывать пути их консолидации	OK2 У3
		владеть	
		В1 - навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста;	OK2 В1
OK-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	Знать	
		31 необходимый философско-методологический понятийный аппарат.	OK3 31
		32 основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; -современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической	OK3 32

й уровень	науке в частности	
	33 различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки	ОКЗ 33
	34 закономерности исторического становления и развития науки и юридического научного познания	ОКЗ 34
	35 юридические типы научного познания	ОКЗ 35
	36 специфику и особенности эволюции социально-гуманитарных наук, роль и место юридической науки в системе социально-гуманитарного знания	ОКЗ 36
	37 историю возникновения и логику развития юридической науки во взаимосвязи с развитием других наук как единого континуума научного знания	ОКЗ 37
	38 основные этапы развития научной юриспруденции, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии	ОКЗ 38
	39 основные этапы, тенденции и закономерности развития отечественной и зарубежной юриспруденции и юридической науки, особенности их взаимодействия и связи с практикой	ОКЗ 39
	310 значение юриспруденции и юридической науки для развития отраслевых наук	ОКЗ 310
	311 современное состояние юридической науки и перспективы ее развития, современные проблемы объекта, предмета и метода юридической науки	ОКЗ 311
	Уметь	
	У1 использовать критерии научности для анализа эволюцию юриспруденции и юридической науки.	ОКЗ У1
	У2 анализировать и сравнивать различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки	ОКЗ У2
	У3 самостоятельно анализировать исторические условия и причины, вызывавшие появление на определенном этапе развития науки соответствующих методологических подходов к исследованию права и государства	ОКЗ У3
	У4 анализировать и сравнивать этапы исторического развития юриспруденции и юридической науки	ОКЗ У4
	У5 использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук	ОКЗ У5
	У6 осознавать тесную взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии	ОКЗ У6
	У7 применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, научного познания, юриспруденции и юридической науки	ОКЗ У7
	У8 анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных социально-	ОКЗ У8

		экономических и политико-правовых реалий.	
		У9 дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	ОК3 У9
		У10 характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения	ОК3 У10
		владеть	
		В1 необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами.	ОК3 В1
		В2 юридической терминологией, способами ее использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов	ОК3 В2
		В3 основными принципами и нормами научного юридического мышления и методами научного познания права.	ОК3 В3
		В4 теоретическими и методическими основами юридической науки	ОК3 В4
		В5 методами анализа различных государственно-правовых явлений, процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	ОК3 В5
		В6 методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки	ОК3 В6
		В7 навыками полемических выступлений и убедительной аргументации собственной позиции по проблематике дисциплины	ОК3 В7
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать	
		З1 знать правовую терминологию;	ОК4 З1
		Уметь	
		У1 отстаивать и выражать свои мысли;	ОК4 У1
		У2 обосновывать свои аргументы на практических занятиях	ОК4 У2
		владеть	
		В1 навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи	ОК4 В1
ОК-5	Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	Знать	
		З1 - основания философско-правового осмысления правовой реальности современные представления о научном познании.	ОК5 З1
		З2 методологию современного научного и практического познания.	ОК5 З2
		З3 проблемы методологии социальных и гуманитарных наук	ОК5 З3
		З4 содержание основных методологических программ	ОК5 З4
		З5 методологические традиции и различные типы	ОК5 З5

		научной рациональности, а также современные положения методологии науки	
		36 понятие и принципы методологии юридической науки	OK5 36
		37 методологические подходы в юридической науке	OK5 37
		38 структуру и содержание методологии юридической науки	OK5 38
		39 нормы, правила и методологию научного исследования	OK5 39
		310 принципы организации и планирования исследовательских работ	OK5 310
		311 назначение методов научного исследования и сферу их применения.	OK5 311
		Уметь	
		У1 понимать и оценивать назначение методов научного исследования и сферу их применения.	OK5 У1
		У2 грамотно пользоваться методами научного исследования	OK5 У2
		У3 апробировать на практике основные элементы методологии (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия).	OK5 У3
		У4 организовывать и планировать исследовательскую работу	OK5 У4
		У5 применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы	OK5 У5
		Владеть	
		В1 современными методами и системами мышления.	OK5 В1
		В2 навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания	OK5 В2
		В3 навыками организации и планирования исследования (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач.	OK5 В3
		В4 навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий.	OK5 В4
		В5 навыками методологической рефлексии в процессе исследовательской деятельности	OK5 В5
		В6 основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем	OK5 В6
		В7 способами соорганизации разнопредметных знаний в рамках междисциплинарного исследования	OK5 В7

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет философии права и его структура	OK1 31 34 Y2 Y5 B1 OK2 31 32 Y1 OK3 31 33 37 Y5 Y10 B1 B3 B4 B5
2	Понятие методологии как общенаучного феномена.	OK1 32 Y4 B3 OK3 32 34 36 311 Y1 Y2 Y9 B1 B6 OK5 31 33 39 Y2 B4 B5
3	Философия права в системе социального и правового знания	OK1 33 35 Y1 B2 OK2 33 Y2 Y3 B1 OK3 32 311 Y2 Y4 Y6 Y7 B2 B5 B8
4	Методология права	OK1 Y3 B4 OK3 35 310 311 Y1 Y3 B7 OK5 32 35 Y1 Y5 B3 B7
5	Философские категории в правовой науке	OK3 38 Y6 OK4 31 Y1 B1 OK5 31 34 36 311 Y4 B1 B2
6	Право и неправое.	OK3 39 Y7 Y8 OK4 Y2 OK5 37 38 310 Y1 Y3 B6
7	Правовые категории как элемент метода общей теории права.	OK1 31 34 Y2 Y5 B1 OK2 31 32 Y1 OK3 31 33 37 Y5 10 B1 B3 B4
8	Парные правовые категории.	OK1 33 35 Y1 B2 OK2 33 Y2 Y3 B1 OK3 32 311 Y4 B2 B5
9	Соотношение форм мировоззрения и форм правопознания.	OK1 32 Y4 B3 OK3 34 36 311 Y1 Y2 Y9 B1 B6 OK5 31 33 39 Y2 Y3 Y4 B4 B5
10	Культурные парадигмы права.	OK3 38 Y6 OK4 31 Y1 B1 OK5 34 36 311 Y4 B1 B2
11	«Системный» и «жизненный мир» права.	OK3 39 Y7 Y8 OK4 Y2 OK5 37 38 310 Y3 B6
12	Философско-правовой дискурс: понятие, содержание, проблемы.	OK1 33 35 Y1 B2 OK2 33 Y2 Y3 B1 OK3 32 311 Y4 B2 B5
13	Право и справедливость.	OK1 31 34 Y2 Y5 B1 OK2 31 32 Y1 OK3 31 33 37 Y5 Y10 B3 B4
14	Право и свобода.	OK3 39 Y7 Y8 OK4 Y2 OK5 37 38 310 Y3 B6
15	Право и закон.	OK3 38 Y6 OK4 31 Y1 B1 OK5 34 36 311 Y4 B1 B2
16	Право и мораль.	OK3 39 Y7 Y8



		OK4 Y2 OK5 35 36 37 38 310 Y3 B6
17	Интерес и цель в праве.	OK3 39 Y7 Y8 OK4 Y2 OK5 37 38 310 Y3 B6
18	Ценности правовой жизни.	OK1 32 Y4 B3 OK3 34 36 311 Y1 Y2 Y9 B1 B6 OK5 31 33 39 Y1 Y2 B1 B4 B5
19	Правовой плюрализм.	OK1 33 35 Y1 B2 OK2 33 Y2 Y3 B1 OK3 32 311 Y4 B2 B5
20	Идея правовой коэволюции	OK3 39 Y7 Y8 OK4 Y2 OK5 37 38 310 Y3 B6
21	Перечислите все 8 концептуальных идей философии права	OK3 38 Y6 OK4 31 Y1 B1 OK5 34 36 311 Y4 B1 B2
22	Последовательно сформулируйте три элемента методологии философии права. Раскройте содержание и смысл идеи «формального равенства, свободы и справедливости» как основы юрико-либертатной концепции права	OK1 31 34 Y2 Y5 B1 OK2 31 32 Y1 OK3 31 32 33 37 Y5 10 B3 B4
23	Определите возможные перспективы развития философско-правовых парадигм на современном этапе развития правовой действительности, науки и юридических наук в частности	OK3 39 Y7 Y8 OK4 Y2 OK5 37 38 310 Y2 Y3 B6
24	Какие стороны жизни государств и народов Древнего мира послужили причиной включения в процесс философствования вопросов, относящихся к праву и закону бытия общества и человека?	OK3 38 Y6 OK4 31 Y1 B1 OK5 34 36 311 Y4 B1 B2 B3
25	Покажите особенности патристики и схоластики как основных этапов в развитии западной христианской философии.	OK1 31 32 Y4 B3 OK3 34 36 311 Y1 Y2 Y9 B1 B6 OK5 31 33 39 Y2 B4 B5
26	Каково в целом влияние философии Возрождения на развитие «философии права»?	OK3 39 Y7 Y8 OK4 Y2 OK5 37 38 310 Y3 B6
27	В чем новизна философии Нового времени и её влияние на развитие «философии права»?	OK1 31 34 Y2 Y5 B1 OK2 31 32 Y1 OK3 31 33 37 Y5 10 B2 B3 B4
28	Раскройте особенности философии Немецкого Просвещения и её вклад в развитие «философии права».	OK3 39 Y7 Y8 OK4 Y2 OK5 37 38 310 Y3 B6
29	В чем заключается сущность материалистической диалектики? Каковы её возможности в деле становления и развития философии права	OK1 33 35 Y1 B2 B4 OK2 33 Y2 Y3 B1 OK3 32 311 Y4 B2 B5
30	Дайте характеристику основных идей	OK3 39 Y7 Y8

	социальной диалектики марксизма, которые использует материалистическая философия права	ОК4 У2 ОК5 37 38 310 У3 В6
31	В чём общее и особенное в философско-правовых взглядах представителей славянофильства и западничества?	ОК3 38 У6 ОК4 31 В1 ОК5 34 36 311 У4 В1 В2
32	Назовите основные философско-правовые идеи представителей юридических наук в России	ОК1 31 34 У2 У5 В1 ОК2 31 32 У1 ОК3 31 33 37 У5 У10 В2 В3 В4
33	Какое основное значение представляет опыт правовой деятельности государства в советский период для развития «философии права»?	ОК1 32 У4 В3 В2 ОК3 34 36 311 У1 У2 У9 В1 В6 ОК5 31 33 39 У2 В4 В5 В7

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.