

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: теории и истории государства и права

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История политических и правовых учений» являются формирование у обучающихся представлений о закономерностях возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий в различные эпохи и их влияние на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые основы прошлых эпох и современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗа

2.1. Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом для магистров.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Иностранный язык в профессиональной деятельности;
Философия права.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточным уровнем правосознания	Критерии оценки политико-правовых доктрин. Базовые понятия и теории, тенденции развития общественно-политических институтов. Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли.	Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права. Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем.	Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права. Методами научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.
2	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков	Основания философско-правового осмысления правовой реальности. Анализировать юридические факты, общественную обстановку и возникающие в связи с ними правовые отношения и явления. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	Обосновывать свои аргументы письменно и устно. Осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов. Определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития отечественного и международного права.	Приемами методологий правовой науки. Поисково-информационными и научно-познавательными навыками.
3	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные акты	Юридические типы научного познания, взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Тенденции развития общественно-политических институтов.	Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества. Осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций.	Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права. Основной терминологической и

				Использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.	методологической базой дисциплины. Методикой изучения и анализа международного права и национально-правовых систем.
4	ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Основные политико-правовые учения современности. Тенденции развития социально-правовых институтов. Цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса.	Применять полученные знания в научно-исследовательских работах. Выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях. Связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем. Анализировать источники зарубежного права и процессы государственно-правового развития России.	Методикой изучения анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История политических и правовых учений

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о закономерностях возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий в различные эпохи и их влияние на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые основы прошлых эпох и современности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной	Знать: -Критерии оценки политико-правовых доктрин;	Путем	Собеседование. Научная	ПОРОГОВЫЙ. Обучающийся

	<p>значимости своей будущей профессии, обладанием достаточным уровнем правосознания</p>	<p>- Базовые понятия и теории, тенденции развития общественно-политических институтов - Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли. Уметь: -Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; - Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем. Владеть: - навыками самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; - навыками системного представления об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; -навыками использования методов научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</p>	<p>проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>дискуссия. Проверка эссе (докладов). Индивидуальное домашнее задание Тестирование Зачет</p>	<p>владеет навыками анализа политико-правовых доктрин, а также осознает социальную значимость юриспруденции ПОВЫШЕННЫЙ. Обучающийся владеет методологией осмысления правовой реальности. Может транслировать социальную значимость приобретенной профессии окружающим.</p>
ОК-5	<p>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков</p>	<p>Знать: - Основания философско-правового осмысления правовой реальности. - юридические факты, общественную обстановку и возникающие в связи с ними правовые отношения и явления. Уметь: - обосновывать свои аргументы письменно и устно. - Осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - Определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития отечественного и международного права Владеть:</p>	<p>Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы</p>	<p>Собеседование. Научная дискуссия. Проверка эссе (докладов). Индивидуальное домашнее задание Тестирование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. Обучающийся владеет навыками анализа политико-правовых доктрин, юридические факты, общественную обстановку и возникающие в связи с ними правовые отношения и явления ПОВЫШЕННЫЙ. Обучающийся</p>

		-Приемами методологии правовой науки; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками.	студентов.		владеет методологией осмысления правовой реальности, а также может моделировать и прогнозировать развитие правовой системы и конкретных отношений.
--	--	--	------------	--	--

Профессиональные компетенции:

ПК-1	Способность разрабатывать нормативно-правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридические типы научного познания, взаимосвязь международного и внутригосударственного права; - Тенденции развития общественно-политических институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; - Осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - Использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права - основной терминологической и методологической базой дисциплины - методикой изучения и анализа международного права и национально-правовых систем. 	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование. Научная дискуссия. Проверка эссе (докладов). Индивидуальное домашнее задание Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ. Обучающийся владеет навыками подготовки юридических документов. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся может детально прорабатывать документы в короткие сроки с предложением нескольких вариантов.
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные политико-правовые учения современности. - тенденции развития социально-правовых институтов; -Цели и специфику деятельности, функции 	Путем проведения практических	Собеседование. Научная дискуссия. Проверка эссе	ПОРОГОВЫЙ. Обучающийся знает основные методы организации

	воспитание	<p>преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса. Уметь; - Применять полученные знания в научно-исследовательских работах; - Выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях. - Связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; - Анализировать источники зарубежного права и процессы государственно-правового развития России; Владеть: - Методикой изучения анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии. - Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права.</p>	<p>аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>(докладов). Индивидуальное домашнее задание Тестирование Зачет</p>	<p>правового воспитания и современные тенденции организации правового воспитания ПОВЫШЕННЫЙ. Обучающийся может проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, наладить обратную связь с аудиторией и способен актуализировать процесс правового воспитания.</p>
--	------------	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2
			Часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>		58	58
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		58	58
Изучение основной и дополнительной литературы		38	38
Выполнение индивидуальных домашних заданий		10	10
Подготовка доклада		3	3
Подготовка к тестированию		3	3
<i>СРС в период сессии</i>		4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет (З)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	72
		зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ Ра зд ел а	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	История политических и правовых учений зарубежных стран.	Политико-правовая мысль в Древнем мире, западноевропейском Средневековье, политико-правовая мысль Нового времени, периода ранних буржуазных революций, эпохи Просвещения, политико-правовые концепции в Европе в XIX веке
	2	Российские политико-правовые доктрины.	Особенности становления и развития российской государственности и политико-правовой мысли. Российская политико-правовая мысль в XI-XVIII вв. и в XIX- начале XX века
	3	Политико-правовая мысль	Современные политико-правовые доктрины в США и в странах западной Европы. Политические идеи и

		XX века.	правопонимание советского периода. Политико-правовые идеи не западного зарубежья. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации в оценках ученых
--	--	----------	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

к у р с	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
2	1	История политических и правовых учений зарубежных стран.	1	-	2	18	21	Зимняя сессия собеседование, Проверка ИДЗ, Тематические доклады.
	2	Российские политико-правовые доктрины	1	-	4	18	23	Зимняя сессия Научная дискуссия, Проверка ИДЗ
	3	Политико-правовая мысль XX века.	2		4	18	24	Зимняя сессия собеседование, Проверка ИДЗ, Тестирование
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-3		-			4	4	Зачет
	ИТОГО		4	-	10	58	72	

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

к у р с	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов

2	1	История политических и правовых учений зарубежных стран	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со справочными материалами и электронными информационными ресурсами. 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Написание тематического доклада	6 4 2 3 3
	2	Российские политико-правовые доктрины	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со справочными материалами и электронными информационными ресурсами. 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	6 4 4 4
	3	Политико-правовая мысль XX века 12	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со справочными материалами и электронными информационными ресурсами. 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Подготовка к итоговому тестированию.	6 4 2 3 3
ПрАт Подготовка к зачету			1. Повторение конспектов занятий 2. Повторение основной и дополнительной литературы	2 2
ИТОГО				58

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе.

Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 17.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 17.06.2018).

3.3.1.Контрольные работы/научные доклады.

Примерные темы научных докладов по дисциплине

Раздел 1. История политических и правовых учений зарубежных стран

1. Особенности политико-правовой мысли в древневосточных цивилизациях.
2. Политико-правовые воззрения в философских учениях Конфуция, Мао-цзы.
3. Политико-правовые учения Платона.
4. Учение Аристотеля о государстве и праве.
5. Учение Цицерона о государстве и праве.
6. Учение римских юристов о праве.
7. Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества.
8. Н. Макиавелли – новая наука о политике.
9. «Левиафан» Т. Гоббса: обоснование идеи сильной государственной власти.
10. Учение Ж.Ж. Руссо о демократии.
11. Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость.
12. Теория естественного права в политических и правовых учениях Нового времени.
13. Теория разделения властей в политико-правовых учениях Нового времени.
14. Политико-правовые идеи европейского социализма 16-17 веков.
15. Политико-правовые воззрения идеологов социализма 19 века.
16. Консервативное направление в политико-правовых теориях 19 века.
17. Основные идеи либерализма в политико-правовых теориях 19 века.
18. Учение И. Канта о праве и государстве.
19. Учение Гегеля о государстве и праве.
20. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права.
21. Политико-правовая теория анархизма.
22. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
23. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.
24. Политика - правовая идеология солидаризма.
25. Политика - правовая идеология институционализма.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00371-0. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9775C538-54FE-48E4-B4D7-9C5DCD2A4069 (дата обращения: 17.06.2018)	1-3	2	ЭБС	-
2	История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д. ю. н., проф. В.С. Нерсесянца. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2004.	1-3	2	43	-
3	Козлов Г.Я. История политических и правовых учений: конспекты лекций / Г.Я. Козлов; Ряз. гос. пед. ун-т. - Рязань: РГПУ, 2001. - 314 с.	1-3	2	95	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
4	История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00600-1. Режим доступа: https://www.biblio-	3	2	ЭБС	-

	online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46 (дата обращения: 17.06.2018)				
5	Рубаник, С.А. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : академический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник, отв. ред. В. Е. Рубаник; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 396 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 396. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/34A12F66-FA82-4F2C-AB79-858635A98B53 (дата обращения: 17.06.2018).	3	2	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 17.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ

имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 17.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

к у р с	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторн ых занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности прове- дения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			Формы	часы	
1	2	3	4		5
2	История политических и правовых учений зарубежных стран	ПЗ / С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные Групповые
	Российские политико- правовые доктрины	ПЗ / С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные Групповые
	Политико-правовая мысль XX века	ПЗ / С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные Групповые
	ИТОГО			6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который

	вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка научного доклада, просмотр рекомендуемой литературы, работа с хрестоматийными источниками, выполнение заданий и заполнение рабочей тетради.
Контрольная работа/тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Научный доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов научной проблемы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты по изученным разделам, повторить основные положения концепций и идей политико-правовой мысли, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) практических занятий 3 семестр

Лекция 1. История политических и правовых учений.

Политико-правовая мысль в Древнем мире, западноевропейском Средневековье, политико-правовая мысль Нового времени, периода ранних буржуазных революций, эпохи Просвещения, политико-правовые концепции в Европе в XIX веке

Особенности становления и развития российской государственности и политико-правовой мысли. Российская политико-правовая мысль в XI-XVIII вв. и в XIX- начале XX века

Лекция 2. Политико-правовая мысль XX века.

Современные политико-правовые доктрины в США и в странах западной Европы. Политические идеи и правопонимание советского периода. Политико-правовые идеи не западного зарубежья. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации в оценках ученых

Планы (содержание) практических занятий

Раздел 1. История политических и правовых учений зарубежных стран

Практическое занятие 1.

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.

Проводится собеседование.

Разбираются наиболее сложные задания из рабочей тетради.

Проводится защита докладов. Каждому выступающему предоставляется не более 7 минут. Оценивается соблюдение регламента, полнота раскрытия темы, подача материала (презентация), ответы на вопросы.

Тема: Политико-правовая мысль в Древнем мире.

Вопросы для собеседования:

1. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока.
2. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Политико-идеологические условия эпохи западноевропейского средневековья.
4. Политико-правовые учения арабского мира в период становления ислама. Источники, основные направления исламского права.
5. Западноевропейская политико-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
6. Политико-правовые учения периода ранних буржуазных революций.
7. Политическая и правовая мысль эпохи Просвещения.
8. Общие черты политических и правовых учений второй половины XIX века.

ИДЗ

1. Проведите сравнительный анализ идей брахманизма и буддизма. Ответьте на вопрос: Почему буддизм стал доминантной религией?
2. Сравните основные положения концепций Платона и Аристотеля по следующим критериям: сущность и происхождение государств, учение о формах правления, земля, закон, справедливость, равенство?
3. Охарактеризуйте правила политического искусства и удержания власти по Н. Макиавелли. Как вы понимаете сущность принципа политического реализма, обоснованного Н. Макиавелли?

4. Охарактеризуйте модель идеального государства Т. Мора. Проведите сравнительный анализ «Утопии» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы, оцените реалистичность данных концепций?
5. Охарактеризуйте вклад Т. Гоббса в развитие политико-правовой мысли, теории государства в особенности?
6. В чем сущность идей произведения Ж.Ж. Руссо «О духе законов» и его представлений о народовластии?
7. Оцените и сравните вклады Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье в формирование и развитие теории разделения властей. Какова роль системы сдержек и противовесов в её функционировании?
8. Исламская политико-правовая доктрина. Чем она отличается от западноевропейских концепции?
9. В чем специфика марксистского подхода к анализу государства и права? Насколько актуален марксизм сегодня? Аргументируйте свою позицию фактами современного политического процесса?

Практическое занятие 2.

Тема: Особенности становления российской государственности и политико-правовой мысли.

В начале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.

Проводится собеседование.

Разбираются наиболее сложные задания из рабочей тетради

Вопросы для собеседования:

1. Особенности предмета истории политико-правовой мысли в России.
2. Особенности становления русской государственности и основные этапы развития политической и правовой мысли.
3. Концептуальные и идейные подходы русских мыслителей к становлению, развитию и функционированию государства и права в различные исторические периоды.
4. Политико-правовые идеи и концепции в период образования русского централизованного государства.
5. Становление абсолютистской монархии в России и ее идеологическое обоснование.
6. Идеи «просвещенного абсолютизма» В. Татищева и Ф. Прокоповича. Основоположник буржуазной идеологии И. Посошков.

7. Эпоха Екатерины II. Либеральные политико-правовые идеи «Наказа». Идеология русского Просвещения. Взгляды Н.И. Новикова, С.Е. Десницкого М.М. Щербатова.

8. Возникновение революционно-демократической идеологии. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева

ИДЗ

1. На основе анализа современных реалий поразмышляйте о проблемах и перспективах формирования социального государства в РФ?

2. Как повлияли петровские преобразования на развитие политико-правовой мысли в России? Какие новые явления можно здесь выделить?

3. Составьте таблицу этапов развития русской политико-правовой мысли.

4. Проследите последовательность становления политико-правовой мысли в Древней Руси (исторические процессы, политико-правовые проблемы, источники политико-правовой мысли). Составьте таблицу.

5. Проведите сравнительный анализ политико-правовых идей в «Слове о законе и благодати» Илариона, «Повести временных лет» Нестора, «Поучении» Владимира Мономаха, «Молении» Д. Заточника?

6. Перечислите основные сходства и отличия русского Просвещения от европейского. Аргументируйте собственную позицию?

Практическое занятие 3.

Тема: Российские политико-правовые доктрины XIX-начала XX вв.

В начале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.

Проводится собеседование.

Вопросы для собеседования:

1. Реформаторская деятельность и политико-правовые идеи М.М. Сперанского. Консервативно-охранительная идеология. Политико-правовая концепция Н.М. Карамзина.

2. Политические и правовые взгляды декабристов.

3. Концепции основных представителей российской либеральной политико-правовой мысли. Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Л.И. Петражицкий .

4. Консервативная политико-правовая мысль второй половины XIX века.

5. Радикальные направления в политико-правовой мысли России.

6. Революционное народничество: идеология и общественно-политическая

практика.

7. Политико-правовые воззрения русских религиозных философов.

ИДЗ

1. Существует точка зрения, что проекты государственных преобразований и политико-правовые идеи М. Сперанского актуальны и сегодня. Определите и аргументируйте свое отношение к данной позиции?

2. Политико-правовые воззрения русских религиозных философов (Н. Бердяев, И. Ильин, С. Булгаков и др.). Насколько их социально-политические идеалы актуальны сегодня?

3. Что считал идеалом общественного развития П.И. Новгородцев?

4. Почему радикальные политические идеи получили столь широкое распространение в России в начале XX века?

Компьютерное тестирование

Практическое занятие 4.

Тема: Основные политико-правовые доктрины в США и странах Западной Европы в XX веке.

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.

Проводится собеседование.

Представление докладов.

Вопросы для собеседования:

1. Реформистское и центристское направление в марксизме. Э. Берштейн. К. Каутский.

2. Неоконсерватизм и неолиберализм.

3. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. «Чистая теория права».

4. Солидаризм. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права.

5. Теория институционализма. Правопонимание по М. Ориу.

6. Социологическая юриспруденция. Е. Эрлих.

7. Теории государства «всеобщего благоденствия».

ИДЗ

1. Проведите сравнительный анализ теории институционализма Мориса Ориу и теории солидаризма Леона Дюги. Каковы основные отличия и сходства данных концепций?

2. В какой ситуации и в связи с чем социологическая юриспруденция оформилась в самостоятельную дисциплину? Назовите представителей данной политико-правовой концепции?

Практическое занятие 5.

Тема: Политические идеи и правопонимание советского периода.

Вопросы для собеседования:

1. Элитарные и технократические концепции государства.
2. Школа правового реализма в США. К. Ллевелин, Дж. Фрэнк.
3. Политико-правовая идеология большевизма.
4. Меновая концепция права. Е. Б. Пашуканис.
5. Официальное «правопонимание» А.Я.Вышинский.
6. Середина 50-х гг. — новое понимание социалистического права (С.Ф. Кечекьян, А.А. Пионтковский, Я.Ф. Миколенко).
7. Психологическая концепция классового права.
8. Концепция «социалистического права». Е.Б.Пашуканис. М.Доценко.

ИДЗ

1. Можно ли поставить знак равенства между марксизмом и российским большевизмом, ленинизмом? По Марксу ли строился социализм в СССР?
2. Развитие идей анархизма в трудах М. А. Бакунина и Н. А. Кропоткина и их влияние на советскую идеологию?
3. Оцените роль и значение политических и правовых взглядов основоположников русского социализма А. Герцена и Н. Чернышевского для формирования правопонимания советского периода?

Компьютерное тестирование по разделам 1-3.

Тестирование представляет собой 24 вопросов, при ответе на которые необходимо выбрать один или более вариантов ответа, сопоставить термины, определить последовательность, либо вставить пропущенное слово. Каждому студенту предоставляется не более 30 минут для ответов на все вопросы.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ семестра	№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
3	1	История политических и правовых учений зарубежных стран.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет
	2	Российские политико-правовые доктрины.		
	3	Политико-правовая мысль XX века.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем правосознания	Знать	
		31 Критерии оценки политико-правовых доктрин. Базовые понятия и теории, тенденции развития общественно-политических институтов.	ОК1 31
		32 Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли.	ОК1 32
		Уметь	
		У1 Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права.	ОК1 У1
		У2 Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Системой представлений об основных закономерностях	ОК1 В1

		возникновения и развития государства и права.	
		В2 Методами научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.	ОК1 В2
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков	Знать	
		31 Основания философско-правового осмысления правовой реальности.	ОК5 31
		32 Анализировать юридические факты, общественную обстановку и возникающие в связи с ними правовые отношения и явления.	ОК5 32
		Уметь	
		У1 Обосновывать свои аргументы письменно и устно. Осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов	ОК5 У1
		У2 Определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития отечественного и международного права.	ОК5 У2
		Владеть	
		В1 Приемами методологий правовой науки.	ОК5 В1
		В2 Поисково-информационными и научно-познавательными навыками.	ОК5 В2
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные акты	Знать	
		31 Роль и значение права в регулировании общественных отношений. Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы. Классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.	ПК1 31
		32 Альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.	ПК1 32
		Уметь	
		У1 Руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом.	ПК1 У1
		У2 Повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.	ПК1 У2
		У3 Развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.	ПК1 У3
		Владеть	
		В1 Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.	ПК1 В1

		V2 Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии.	ПК1 В2
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать	
		31 Основные политико-правовые учения современности. -тенденции развития социально-правовых институтов	ПК-15 31
		32 Цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса.	ПК-15 32
		Уметь	
		У1 Применять полученные знания в научно-исследовательских работах	ПК-15 У1
		У2 Выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях	ПК-15 У2
		У3 Связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем	ПК-15 У3
		У4 Анализировать источники зарубежного права и процессы государственно-правового развития России	ПК-15 У4
		Владеть	
		В1 Методикой изучения анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии	ПК-15 В1
		В2 Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права	ПК-15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, методы исследования и общественная значимость истории политических и правовых учений.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
2	Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей.	ОК1 31, У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31, 32, У1, ПК15 У2, В1.
3	Политические и правовые учения Древнего Китая.	ОК1 31,32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, ПК15 32, У2, В2
4	Воззрения Конфуция на общество и государство. Роль конфуцианства в современном Китае.	ОК1 31,32, У1, У2, В1, В2, ОК2 31, ОК5 32, У1, У2, В1.

5	Брахманизм и его влияние на политические и правовые воззрения в Древней Индии.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, В1.
6	Политическая доктрина Каутильи (трактат «Артхашастра»).	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, ОК5 В2, ПК1 31, У1, В1, ПК15 32, У2, У4, В2
7	Интерпретация проблем государства и права в буддизме.	ОК1 31, 33, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
8	Общие черты античных политико-правовых учений.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ПК1 31,32, У1, ПК15 У2, В1.
9	Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1,В2, ПК1 31, У1, У3, В1, ПК15 32, У2, В2
10	Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31,32, У1, У2, В1.
11	Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков.	ОК1 31, 32, У1, В1 ОК5 У2, В2, ПК1 31, 32, У1, У3, В1 ПК15 У2, В1, В2
12	Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, У3, В1, ПК15 32, У2, В2
13	Политико-правовая мысль периода патристики: «О граде Божиим» Августина Блаженного.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
14	Политико-правовая мысль периода схоластики: воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, ОК1 В1, В2, ПК1 31, 32, У1, В1 ПК15 У2, В1.
15	Политическая концепция Н. Макиавелли.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, В2 ПК15 31, 32, У2, У3, В2
16	Утопические политические учения: сочинения Т. Мора и Т. Кампанеллы.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
17	Политико-правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, 32, У1, У2, В1 ПК15 У2, В1.
18	Политико-правовые взгляды Ж. Бадена.	ОК1 31, 32, У1,У2, В1, ОК5 В2, ПК1 31, У1, В1,

		ПК15 32, У2, У4 В2
19	Политико-правовые взгляды Г. Гроция.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
20	Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2 ОК5 В2, 31, 32, У1, ПК15 У2, В1.
21	Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, ОК5 В2, 31, У1, В1, В2 ПК15 У2, В2
22	Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
23	Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, ОК5 В2, ПК1 31, 32, У1, У2, У3 ПК15 31, 32, У2, В1.
24	Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккария.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, ПК15 32, У2, У3, В1, В2
25	Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
26	Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, 32, У1, ПК15 У2, В1.
27	Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, В2 ПК15 32, У2, В2
28	Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.).	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
29	Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.).	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, ОК5 В2, ПК1 31, 32, У1, ПК15 У2, У4, В1.
30	Политико-правовые идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, В2 ПК15 32, У2, В2
31	Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.)	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
32	К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2,

		ПК1 31, 32, У1, У2 ПК15 У2, В1.
33	Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, ПК15 32, У2, В2
34	Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг).	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
35	Политические и правовые учения в Киевской Руси (XI–XIII вв.).	ОК1 31, ОК5 32, У1, У2, В1, В2, ПК1 31, 32, У1, ПК15 У2, В1.
36	Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV–XVI вв.).	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, ПК15 32, У2, В2
37	Общественная мысль в России второй половины XVII – начала XVIII в.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
38	Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, 32, У1, ПК15 У2, В1.
39	Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, ПК15 32, У2, В1, В2
40	Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева).	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
41	Консервативная политическая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, 32, У1, У2, ПК15 У2, В1.
42	Революционные течения в России XIX – нач. XX в.: декабристы, «народники», русские, марксисты.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, ПК15 32, У2, В2
43	Марксизм и классовый подход к теории государства и права	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
44	Развитие доктрин либерализма и консерватизма в XX в.	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, 32, У1, В1 ПК15 У2, В1.
45	Неомарксизм: разнообразие политико-	ОК1 31, 32, У1,

	правовых учений.	ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, ПК15 32, У2, В2
46	Политическая философия К. Шмитта.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
47	Теории господства, легитимности и бюрократии М. Вебера.	ОК1 31, ОК5 32, У1, У2, В1, В2, ПК1 31, 32, У1, ПК15 У2, В1.
48	Классические теории элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).	ОК1 31, 32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, ПК15 32, У2, В2
49	Концепция «солидаризма» Л. Дюги.	ОК1 31, 32, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
50	Теории демократии в XX в.: Г. Ласки, Р. Даль и др.	ОК1 31, ОК5 32, У1, У2, В1, В2, ПК1 31, 32, У1, ПК15 У2, В1.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или

поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.