

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2018 г

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав базовой части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Иностранный язык в профессиональной деятельности,

Философия права,

История и методология юридической науки

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основные закономерности и тенденции развития систем права в России и международном сообществе; - социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества; - принципы профессионального мышления юриста 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития систем права в России и международном сообществе; - самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению; - сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; - основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; - необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности
2	ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; - объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; - место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития международного и внутригосударственного права; - осознавать взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; - различать правовые системы и правовые семьи; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права; - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии,

			<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; - классификацию правовых систем и тенденции их развития 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать критерии классификации правовых систем; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права 	<p>международного права и национальных правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками классификации правовых систем и правовых семей на современном этапе; - навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики
3	ПК-7	<p>способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и общую характеристику правовых семей, правовую карту мира, основные закономерности права, характерные для различных правовых систем - источники права различных правовых систем; - основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов и норм права 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать критерии классификации правовых систем; - сравнивать правовые системы с целью выявления их общих и особенных черт; - самостоятельно анализировать источники права различных правовых систем; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительно-правового, аналитического исследования современных правовых систем; - методикой самостоятельного изучения и анализа источников права различных правовых систем, правовых семей; - навыками толкования нормативных правовых актов с применением метода сравнительного правоведения
4	ПК-11	<p>способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; - классификацию правовых систем; - нормы, правила и методологию научного исследования в области права, 	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области права; - квалифицированно проводить научные исследования в области права; - правильно выбирать наиболее эффективные методы научного правового 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем. - современными методами научного исследования в области

			<p>понятие и содержание сравнительно-правового метода;</p> <p>- принципы организации и планирования исследовательских работ в области права;</p> <p>- уровни и виды сравнительно-правового исследования, принципы, этапы и методы его подготовки и проведения</p>	<p>исследования и грамотно их применять;</p> <p>- организовывать, планировать и методически грамотно осуществлять сравнительно-правовые исследования, прогнозировать их результаты</p>	<p>права, навыками применения сравнительно-правового метода;</p> <p>- навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права;</p> <p>- навыками самостоятельной организации, планирования, проведения сравнительно-правовых исследований, оценки и оформления результатов научно-исследовательской работы</p>
5	ПК-12	<p>способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне</p>	<p>- источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;</p> <p>- содержание учебной дисциплины, основы и принципы преподавания сравнительного правоведения на высоком теоретическом и методическом уровне, особенности преподавания юридических дисциплин</p>	<p>- применять полученные знания для повышения теоретического и методического уровня преподавания юридических дисциплин;</p> <p>- правильно применять основы и принципы преподавания сравнительного правоведения в процессе подготовки тематического плана изучения учебной дисциплины и тематики семинарских занятий</p>	<p>- методикой преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне, основываясь на знании сравнительного правоведения;</p> <p>- системой методических способов и приемов проведения учебных занятий применительно к каждой учебной теме</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Общекультурные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основные закономерности и тенденции развития систем права в России и международном сообществе; - социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества; - принципы профессионального мышления юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития систем права в России и международном сообществе; - самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению; - сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при 	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению,</p>

		<p>осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; - необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности 			уважительно относиться к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; - объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; - место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; - взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; - классификацию правовых систем и тенденции их развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития международного и внутригосударственного права; - осознавать взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; - различать правовые системы и правовые семьи; - использовать критерии классификации правовых систем; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права <p>Владеть:</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся способен самостоятельно совершенствовать и творчески развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, активно демонстрируя это в ходе углубленного изучения вопросов дисциплины, логического,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права; - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, международного права и национальных правовых систем; - навыками классификации правовых систем и правовых семей на современном этапе; - навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики 			аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики
Профессиональные компетенции:					
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и общую характеристику правовых семей, правовую карту мира, основные закономерности права, характерные для различных правовых систем - источники права различных правовых систем; - основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов и норм права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать критерии классификации правовых систем; - сравнивать правовые системы с целью выявления их общих и особенных черт; - самостоятельно анализировать источники права различных правовых систем; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты <p>Владеть:</p>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся способен квалифицированно, на высоком профессиональном уровне толковать</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительно-правового, аналитического исследования современных правовых систем; - методикой самостоятельного изучения и анализа источников права различных правовых систем, правовых семей; - навыками толкования нормативных правовых актов с применением метода сравнительного правоведения 			<p>нормативные правовые акты с применением метода сравнительного правоведения, моделировать и прогнозировать развитие ситуаций в процессе применения актов</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; - классификацию правовых систем; - нормы, правила и методологию научного исследования в области права, понятие и содержание сравнительно-правового метода; - принципы организации и планирования исследовательских работ в области права; - уровни и виды сравнительно- правового исследования, принципы, этапы и методы его подготовки и проведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области права; - квалифицированно проводить научные исследования в области права; - правильно выбирать наиболее эффективные методы научного правового исследования и грамотно их 	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся способен самостоятельно, квалифицированно, на высоком теоретическом и методологическом</p>

		<p>применять;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать и методически грамотно осуществлять сравнительно-правовые исследования, прогнозировать их результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем. - современными методами научного исследования в области права, навыками применения сравнительно-правового метода; - навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; - навыками самостоятельной организации, планирования, проведения сравнительно-правовых исследований, оценки и оформления результатов научно-исследовательской работы 			<p>уровне проводить научные сравнительно-правовые исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ПК-12	<p>способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; - содержание учебной дисциплины, основы и принципы преподавания сравнительного правоведения на высоком теоретическом и методическом уровне, особенности преподавания юридических дисциплин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для повышения теоретического и методического уровня преподавания юридических дисциплин; - правильно применять основы и принципы 	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне с использованием знаний сравнительного</p>

		<p>преподавания сравнительного правоведения в процессе подготовки тематического плана изучения учебной дисциплины и тематики семинарских занятий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне, основываясь на знании сравнительного правоведения;- системой методических способов и приемов проведения учебных занятий применительно к каждой учебной теме			<p>правоведения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне, используя знания сравнительного правоведения, достижения современной науки и интерактивные формы обучения</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2
			часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		22	22
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		86	86
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		77	77
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		77	77
Изучение основной и дополнительной литературы		34	34
Подготовка сообщений, рефератов, докладов, индивидуальных заданий к представлению на практическом занятии; подготовка к тестированию и контрольной работе.		36	36
Решение практических задач		7	7
<i>СРС в период сессии</i>		9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость		108	108
		3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Теоретические основы и методология сравнительного правоведения	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения. Место в системе юридических наук и юридического образования. Цели и объекты сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения, его функции. Сфера

			<p>применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право. Международная унификация права.</p> <p>Методология сравнительного правоведения. Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Общие правила сравнительно-правового анализа. Основные виды сравнительных исследований.</p> <p>История сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительный метод исследования в античном, средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX-XX вв. Советское сравнительное правоведение. Состояние сравнительного правоведения в современной российской и зарубежной юриспруденции.</p> <p>Понятие и классификация основных правовых систем современности. Юридическая география мира. Правовая карта мира, этапы ее формирования. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев.</p>
	2	<p>Основные правовые системы современности</p>	<p>Романо-германская правовая семья. Понятие, история формирования и распространения романо-германской семьи. Структура права. Источники права. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран, Латинской Америки.</p> <p>Правовая семья общего права. Предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Источники права. Структура, источники и основные группы английского общего права. Правовая система Шотландии. Особенности права США. Правовые системы стран Британского Содружества.</p> <p>Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманская правовая семья. Индуистское право. Влияние английского общего права на индусское право. Иудейское право. Правовые системы стран Дальнего Востока. Правовая система КНР. Африканская правовая семья.</p> <p>Смешанные правовые системы. Правовая система Израиля. Правовая система ЮАР.</p>

		Социалистическая правовая семья. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах. Советская правовая система. Современные социалистические правовые системы. Российская правовая система. Возникновение и историческое развитие российской правовой системы. Становление современной правовой системы Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Источники современного российского права. Конституция России 1993 г. Тенденции развития современного российского законодательства. Сравнительное правоведение и международное право. Взаимодействие и сближение национальных правовых систем. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты.
--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Теоретические основы и методология сравнительного правоведения	2		12	22	36
	2	Основные правовые системы современности	2		6	55	63
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-2		-		-	9	9
	ИТОГО		4		18	86	108

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Теоретические основы и методология сравнительного правоведения	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Конспектирование изучаемого текста 4. Работа со словарями, справочниками 5. Изучение нормативных документов, правовых памятников 6. Подготовка рефератов 7. Выполнение индивидуальных домашних заданий 8. Подготовка к тестированию 9. Подготовка к контрольной работе 10. Решение практических задач	3 3 2 2 2 2 2 2 2 2
	2	Основные правовые системы современности	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Конспектирование изучаемого текста 4. Работа со словарями, справочниками 5. Изучение нормативных документов, правовых памятников 6. Подготовка рефератов 7. Выполнение индивидуальных домашних заданий 8. Подготовка к тестированию 9. Подготовка к контрольной работе 10. Решение практических задач (20 шт.)	6 6 6 6 6 5 5 5 5 5
	Подготовка к ПрАт: Экзамен		1. Повторение конспектов по разделу 1 2. Повторение конспектов по разделу 2 3. Повторение нормативных документов 4. Повторение правовых памятников 5. Работа с учебной литературой, выписки из текста 6. Повторение решения практических задач 7. Повторение изученной основной литературы 8. Повторение дополнительной литературы 9. Повторение записей в рабочих тетрадях по практическим занятиям	1 1 1 1 1 1 1 1 1
ИТОГО				86

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 16.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса

№ 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 16.06.2018).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1 раздел. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения

1. Сравнение в юриспруденции: понятие и многообразие в проявлении.
2. Понятие, сущность и цели сравнительного правоведения.
3. Объекты сравнительного правоведения.
4. Иностранной правовой элемент как объект сравнительного правоведения.
5. Юридическая география правового объекта.
6. Право сообществ как объект сравнительного правоведения.
7. Генезис предмета правовой компаративистики.
8. Сравнение как средство познания правовой действительности.
9. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками.
10. Юридические теории в системе сравнения.
11. Логико-гносеологические основания правовой компаративистики.
12. Тенденции развития сравнительного правоведения.
13. Сравнительно-правовой анализ, характеристика общих правил.
14. Методология сравнительного правоведения. Соотношение сравнительного права и сравнительно-правового метода.
15. Сравнительный и историко-сравнительный методы юридической науки.
16. Правовые семьи, понятия и основные признаки.
17. Важнейшие геополитические школы и учения о правовых семьях.
18. Понятие правовой системы и правовой семьи.
19. Тенденции формирования понятийно-категориального аппарата в современных правовых системах.
20. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах.
21. История зарождения и развития сравнительного правоведения в научных школах Германии, Франции, России, Великобритании и США.

22. История формирования и развития сравнительного правоведения в России.

23. Актуальные проблемы использования сравнительно-правового метода в отраслевых юридических науках.

24. Современное состояние сравнительно-правовых исследований.

25. Язык права и юридическая техника в системе компаративистского исследования.

2 раздел. Основные правовые системы современности

1. История формирования романо-германской правовой семьи. Роль рецепции римского права.

2. Влияние Кодекса Наполеона на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.

3. Развитие института юридического лица в законодательстве западноевропейских стран.

4. Основные различия между романским и германским правом.

5. Характеристика права Европейского союза.

6. Внеевропейские романо-германские правовые системы.

7. Национальное право стран Латинской Америки

8. История права в Британии и ее периодизация. Общее право и право «справедливости».

9. Право справедливости в англосаксонской правовой семье: возникновение и развитие.

10. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.

11. Учение о наказании в правовой доктрине семьи общего права.

12. Англосаксонская правовая модель и ее рецепция современными странами.

13. Особенности американской правовой системы.

14. Особенности правовых семей религиозно-традиционного права.

15. Коран, Сунна и Иджма как основные источники мусульманского права.

16. Традиционное мусульманское право и его адаптация к современным условиям.

17. Мусульманское право и его роль в современном мире.

18. Каноническое право в правовых системах Европы.

19. Закон в современных традиционных обществах.

20. Особенности индуистского права.

21. Юго-восточное азиатское право и африканское обычное право.

22. Проблема классификации права Китая и Японии.

23. Сущность и история российской правовой традиции.

24. Современное состояние правовой системы России, ее особенности.

25. Право XXI в., тенденции развития. Идея «всемирного права» и ее реализация в современных правовых системах.

Примерная тематика контрольных работ

1. Концептуальное содержание сравнительного правоведения
2. Сравнительное правоведение в России
3. Современное сравнительное правоведение в зарубежных странах
4. Структура и классификация правовых систем современности
5. Современная система права Англии
6. Английская система судопроизводства
7. Современная федеральная система права США и системы права штатов
8. Верховный суд США
9. Англо-американская правовая система
10. Романо-германская правовая семья: особенности и основные признаки
11. Романская правовая система
12. Германская система права
13. Скандинавская правовая семья
14. Мусульманское право
15. Индусское право
16. Дальневосточная правовая семья
17. Правовая система стран Африки
18. Правовая система стран Латинской Америки
19. Правовая система Италии
20. Правовая система Испании
21. Правовая система КНР
22. Правовая система Турции
23. Правовая система Мексики
24. Правовая система Бразилии
25. Правовая система Аргентины
26. Правовая система Чили
27. Правовая система Нигерии
28. Правовая система ЮАР
29. Правовая система Австралии
30. Правовая система Канады
31. Правовая система Швеции
32. Правовая система Финляндии
33. Правовая система Норвегии
34. Правовая система Ирана
35. Правовая система Саудовской Аравии
36. Правовая система ОАЭ
37. Правовая система Сингапура
38. Правовая система Японии

39. Правовая система Мальты

40. Тема по согласованию с преподавателем (по выбору студента)

Контрольная работа – вид письменного задания, менее объемный чем курсовая работа или реферат, которая выполняется обучающимся самостоятельно во внеаудиторное время. Данная работа, как правило, носит описательный характер, но ее объем и сложность не предусматривают исчерпывающего изучения источников и литературы, как это происходит при написании реферата и курсовой работы.

Контрольная работа должна соответствовать установленным требованиям по объему и содержанию. Объем работы 10 – 15 страниц машинописного текста через полтора интервала 14 шрифтом, содержит наименование, план, список использованных источников (нормативных, литературных, электронных).

Тема контрольной работы определяется по алфавитному списку группы обучающихся.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова, юридический фак-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2013. - 784 с.	1,2	2	15	-
2	Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс]: учебный курс для студентов магистратуры,	1,2	2	ЭБС	-

	обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421 (дата обращения: 16.06.2018).				
3	Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение [Текст]: учебник для магистратуры/В.Е.Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=505680 (дата обращения: 16.06.2018).	1,2	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Барихин, А. Б. Большая юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Б. Барихин. - М. : Книжный мир, 2010. - 960 с. - (Профессиональные справочники и энциклопедии). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89665 (дата обращения: 16.06.2018).	1,2	3	ЭБС	-
2	Борисов, А. Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. : Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863 (дата обращения: 16.06.2018).	1,2	3	ЭБС	-
3	Зимненко, Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации: Общая часть [Электронный ресурс]. : курс лекций / Б.Л. Зимненко. - М. : Российская академия правосудия, 2009. - 414 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833 (дата обращения: 16.06.2018).	1,2	3	ЭБС	-

4	Караманукян, Д. Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс].: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 100 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158 (дата обращения: 16.06.2018).	1,2	3	ЭБС	-
5	Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты [Электронный ресурс]. : курс лекций / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 (дата обращения: 16.06.2018).	1,2	3	ЭБС	-
6	Петрова, Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]. : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178 (дата обращения: 16.06.2018).	1,2	3	ЭБС	-
7	Толкование закона и права [Электронный ресурс].: книга-исследование / под общ. ред. Е.Н. Тонкова. - СПб. : Алетейя, 2015. - Том 1. - 194 с. - (Толкование источников права). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374 (дата обращения: 16.06.2018).	1,2	3	ЭБС	-
8	Яковлев, С. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]. : научное издание / С. Яковлев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 78 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97212 (дата обращения: 16.06.2018).	1,2	3	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим

доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 16.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 16.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 16.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 16.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 16.06.2018).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 16.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:

<http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 16.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) лекций

2 курс

Лекция 1. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения. Место в системе юридических наук. Цели, объекты, функции и значение сравнительного правоведения. Сфера применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право. Международная унификация права.

Методология сравнительного правоведения. Основные виды сравнительных исследований.

История сравнительного правоведения. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX-XX вв. Советское сравнительное правоведение. Состояние сравнительного правоведения в современной российской и зарубежной юриспруденции.

Понятие и классификация основных правовых систем современности. Юридическая география мира. Правовая карта мира, этапы ее формирования.

Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве.

Лекция 2. Основные правовые системы современности

Романо-германская правовая семья. Структура права. Источники права. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран, Латинской Америки.

Правовая семья общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Источники права. Структура, источники и основные группы английского общего права. Правовая система Шотландии. Особенности права США. Правовые системы стран Британского Содружества.

Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманская правовая семья. Индуистское право. Правовые системы стран Дальнего Востока. Правовая система КНР. Африканская правовая семья.

Смешанные правовые системы. Правовая система Израиля. Правовая система ЮАР.

Социалистическая правовая семья. Советская правовая система. Современные социалистические правовые системы.

Российская правовая система. Возникновение и историческое развитие российской правовой системы. Становление современной правовой системы РФ. Тенденции развития современного российского законодательства.

Сравнительное правоведение и международное право. Взаимодействие и сближение национальных правовых систем. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты.

Планы (содержание) практических занятий 2 курс

Практическое занятие 1.

Раздел 1. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения

Тема: Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

1. Предмет сравнительного правоведения. Метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение.
2. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
3. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук и юридического

образования.

4. Структура сравнительного правоведения.

5. Цели и объекты сравнительного правоведения.

6. Значение сравнительного правоведения, его функции.

7. Сфера применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право.

ИДЗ:

1. Определить, существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается?

2. Раскрыть соотношение между предметом и объектом сравнительного правоведения.

3. Проанализировать связь сравнительного правоведения с иными правовыми науками.

4. Выявить место и роль сравнительного правоведения в системах гуманитарных и юридических наук.

5. Раскрыть роль сравнительного правоведения в жизни общества и государства, выявить научную и практическую значимость сравнительного правоведения

7. Выяснить роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права.

8. Раскрыть роль сравнительного правоведения в процессе совершенствования правотворческой деятельности в разных странах.

9. Проанализировать влияние сравнительного правоведения на совершенствование процессов толкования законов и правоприменения.

Практическое занятие 2.

Тема: Методология сравнительного правоведения

1. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки.

2. Общие правила сравнительно-правового анализа.

3. Принципы сравнительного правоведения. Их особенности и виды.

4. Принцип сравнимости правовых явлений, институтов и учреждений.

5. Проведение сравнительно-правовых исследований.

6. Виды сравнительных правовых исследований.

ИДЗ:

1. Определить место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и прав
2. Проанализировать методы сравнительного правоведения (сравнительный, исторический, формально-юридический, конкретно-социологический, метод синхронного и диахронного сравнения).
3. Раскрыть понятие и структуру методологии сравнительно-правового исследования.
4. Охарактеризовать концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований.
4. Проанализировать методы сравнительно-правовых исследований.
5. Оценить влияние сравнительного правоведения на юридическую науку, законотворчество, международное право.
6. Выявить наиболее распространенные проблемы при межсистемном макро и микросравнении различных правовых семей.
7. Привести практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении.

Практическое занятие 3.

Решение задач и обсуждение рефератов по разделу 1

Практические задачи:

1. Указать виды объектов сравнительно-правового анализа, описать их иерархию.
2. Выявить соотношение нормативного и функционального сравнения на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Описать уровни сравнительно-правового исследования.

Представление и обсуждение рефератов.

Практическое занятие 4.

Тема: История формирования и развития сравнительного правоведения

1. Основные предпосылки возникновения и развития сравнительного правоведения.
2. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени.

5. Роль рецепции римского права в развитии сравнительного правоведения в странах Западной Европы.
6. Развитие национальных правовых систем и сравнительного правоведения в XV-XVIII вв.
7. Эволюция идей сравнительного правоведения: от сравнительного метода к сравнительному правоведению. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX-XX вв.
8. Сравнительное правоведение в Англии, Франции и Германии.
9. Сравнительное правоведение в России: дореволюционный период (1917 г.), советский период, постсоветский период. Особенности каждого этапа.
10. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

Обсуждение ИДЗ:

1. Составить схему «Основные этапы развития сравнительного правоведения».
3. Охарактеризовать зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме. Использование сравнительного метода в Законе XII таблиц, Институциях Гая и т.д.
4. Проанализировать развитие идеи сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока.
5. Раскрыть особенности эволюции идей сравнительного правоведения в Средние века.
6. Проанализировать развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.
7. Охарактеризовать эволюцию идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Определить роль первого Международного конгресса сравнительного права (Париж, 1900) в развитии науки.

Практические задачи:

1. Сравнить реформы и законодательства Древних Афин (Солон), Спарты (Ликург) и Древнего Рима (Сервий Туллий).
2. Сравнить государственный строй Древнего Рима в период республики и Древнего Египта.
3. Сравнить источники права в правовых системах Древнего Рима и стран Ислама.
4. «Направлять, приказывать то, что справедливо, полезно, согласно законам, - таковы задачи должностных лиц. Законы приказывают должностным

лицам, должностные лица – народу. Можно сказать, что правительство есть говорящий закон, а закон - ...». Чем является закон, по мнению Цицерона?

5. Платон считал, что беспорядок в государстве бывает трех родов: 1- если дурны законы, 2 – если законам не подчиняются. Назовите третий род беспорядка в государстве.

6. Когда важнейшие из законов Ликурга вошли в жизнь, он созвал всех граждан на народное собрание и сказал, что хочет посетить Дельфийского оракула, после чего у всех граждан взял клятву не изменять ничего в законах до его возвращения. Что сделал Ликург после того, как оракул возвестил, что законы его прекрасны, и что до тех пор, пока Спарта будет верна этим законам, она будет процветать и господствовать над другими государствами?

7. Закон талиона зафиксирован в наидревнейших юридических документах и широко применяется в древнем мире. Однако возмездие за некоторые преступления по закону талиона невозможно (например, за наркоманию, разглашение тайны усыновления или незаконный переход границы). Приведите наиболее распространенную формулировку закона талиона.

Контрольная работа

Практическое занятие 5.

Тема: Понятие и классификация правовых систем современности

1. Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира.
2. Соотношение национального и мирового правового развития.
3. Общеправовые тенденции развития.
4. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право.
5. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника.
6. Западное и восточное право.
7. Светское и религиозное право.

Тестирование.

Практическое занятие 6.

Тема: Понятие и классификация правовых систем современности

Обсуждение ИДЗ:

1. Заполнить таблицу «Элементы правовой системы», отражая элементы правовой системы, как проявляются элементы, сфера применения этих явлений.

2. Раскрыть правовую систему как ключевую категорию сравнительного правоведения, ее соотношение с категорией правовая семья.
3. Проанализировать компонентный состав правовой системы и связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.).
4. Охарактеризовать виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей.
5. Выявить факторы, оказывающие влияние на процесс формирования общих признаков и черт у различных правовых систем, а также на выбор критериев классификации.
6. Раскрыть особенности формирования правовых семей.
7. Проанализировать исторические, национальные, этнические и религиозные традиции в процессе формирования правовых семей.
8. Привести практические примеры национальной унификации и унификации международной.
9. Выявить связь сравнительного правоведения с национальными правовыми системами.
10. Раскрыть проблемы правопонимания и важность их решения для развития национального права и сравнительного правоведения.

Практические задачи:

1. Раскрыть критерии классификации правовых систем и проблемы их выбора.
2. Проанализировать основные концепции классификации правовых систем, указать критерии, положенные в их основу. Выбрать позицию наиболее, на Ваш взгляд, верную. Обосновать свой выбор.
3. Сравните понимание юридического лица в различных правовых системах.
4. Используя методологию сравнительного правоведения, сопоставить судебные системы государств двух или нескольких правовых семей по Вашему выбору. Проанализировать особенные черты, существенные различия, возможное сходство, причины различий и сходства избранных для исследования судебных систем. Обосновать выводы и изложить результаты.

Раздел 2. Основные правовые системы современности

Практическое занятие 1.

Тема: Романо-германская правовая семья

1. Предпосылки возникновения романо-германской семьи.

2. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.
3. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
4. Система и источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.
5. Судебная организация и процесс.
6. Юридическая профессия и юридическое образование.
7. Основные различия между французской и германской правовыми группами.
8. Правовые системы Скандинавских стран, Латинской Америки.
9. Тенденции развития.

ИДЗ:

1. Проанализировать распространение романо-германского права и основные этапы его развития.
2. Определить основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью.
3. Выявить исторические корни романо-германского права, тесную связь романо-германской правовой семьи с другими правовыми семьями.
4. Раскрыть отличительные черты и особенности романо-германского права. Его органическая связь с римским правом.
5. Проанализировать кодифицированность законодательства как один из признаков романо-германского права. Выявить влияние кодекса Наполеона и других фундаментальных правовых актов на развитие романо-германской правовой семьи.
6. Охарактеризовать правовые системы Германии и Франции – основное звено романо-германской правовой семьи.
7. Составить таблицу с основными характеристиками особенностей германской и французской правовой группы.
8. Привести практические примеры эволюции источников романо-германского права. Прокомментировать их особенности.
9. Раскрыть проблему принадлежности скандинавских и латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье.
10. Проанализировать историю скандинавских и латиноамериканских правовых систем.

Практические задачи:

1. Используя методологию сравнительного правоведения, оценить иерархию основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права.
2. Провести сравнительно-правовое исследование в рамках романо-германской правовой семьи правовых систем Франции и Германии. Указать, какие правила и методы сравнительного правоведения вы использовали для решения поставленной задачи.
3. Используя методологию сравнительного правоведения, проанализировать особенности организации судебной власти в странах романо-германской правовой семьи. Определить множественность юрисдикции и плюрализм верховных судов.
4. Используя методологию сравнительного правоведения, сопоставить гражданское законодательство Германии и Франции. Проанализировать особенные черты, существенные различия, возможное сходство, причины различий и сходства.
5. Определить, в каких отраслях права в романо-германской правовой системе используется правовой обычай?
6. Используя методологию сравнительного правоведения, сопоставить судебные системы Германии и Франции. Проанализировать особенные черты, существенные различия, возможное сходство, причины различий и сходства избранных для исследования судебных систем. Обосновать выводы и изложить результаты.
7. По инициативе министра культуры Франции принят закон, запрещающий использовать нечто на территории страны. Этот закон дополняет закон 1975 г., по которому использование этого в торговле и рекламе допускалось только параллельно с французскими. Что запрещено?

Тема: Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

1. Предпосылки возникновения семьи общего права.
2. Понятие, история формирования и распространение англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости.
3. Система и источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.
4. Судебная организация и процесс.
5. Юридическая профессия и юридическое образование.
6. Правовая система Шотландии.
7. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.
8. Правовые системы стран Британского Содружества.

9. Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

ИДЗ:

1. Проанализировать распространение англосаксонской правовой семьи на англоязычные страны. Роль колониализма в ее мировой экспансии.

2. Определить основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.

3. Выявить исторические корни англосаксонского права, связь англосаксонской правовой семьи с другими правовыми семьями.

4. Выявить особенности становления и развития англосаксонского права, основные этапы его становления и развития.

5. Проанализировать правовую систему Великобритании. Раскрыть специфические черты и признаки англосаксонского права.

6. Охарактеризовать судебный прецедент как основной источник англосаксонского права.

Определить особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью.

7. Раскрыть соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье.

8. Проанализировать становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период.

9. Раскрыть особенности эволюции правовой и судебной системы США после признания независимости со стороны Великобритании. Конституция США 1787 г. и Билль о правах 1791 г.

10. Составить сравнительную таблицу источников права Великобритании и США.

11. Сравнить процесс формирования романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Практические задачи:

1. Используя методологию сравнительного правоведения, проанализировать возникновение судебных и правовых систем в Средневековой Англии (Генрих II) и Средневековой Франции (Людовик IX).

2. Сравнить конституционное законодательство английской, американской и французской революций. Обосновать выводы и изложить результаты.

3. Сравнить развитие гражданского права в Англии XIX в., во Франции (ФГК 1804 г.), Германии (ГГУ 1900 г.).

4. Изучить и сравнить гражданское законодательство отдельных стран англо-американской системы, сделать выводы.
5. Провести сравнительно-правовое исследование периода мирового экономического кризиса 1930-х гг. Сравнить реформы и законодательство в сфере государственного регулирования экономики: Франклина Д. Рузвельта в США и Адольфа Гитлера в Германии.
6. Используя методологию сравнительного правоведения, сопоставить судебные системы Англии и США. Проанализировать особенные черты, существенные различия, возможное сходство, причины различий и сходства избранных для исследования судебных систем. Обосновать выводы и изложить результаты.
7. Сравнить правовые системы двух штатов США, используя приемы внутреннего сравнения, а также общеметодологические приемы исследования правовых объектов.
8. Если существует закон, то всегда найдется и нарушитель закона. Однако существует закон о золоте, введенный еще в XIV в. английским королем Генрихом IV, который в течение 5 веков никто не смог нарушить, хотя желающих было хоть отбавляй. Что это за закон?
9. В США действует масса странных законов. Например, в Майами запрещено ездить на велосипедах без звукового сигнала. А какой закон органично дополняет вышеупомянутый запрет?

Представление и обсуждение реферата по разделу 2.

Практическое занятие 2.

Тема 5. Религиозные правовые семьи

1. Предпосылки возникновения мусульманского права.
2. Мусульманское право: история формирования, источники права, распространение. Мусульманское право в светских и теократических государствах.
3. Отрасли мусульманского права.
4. Современное состояние мусульманского права.
5. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.
6. Иудейское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Место иудейского права в современном Израиле.
7. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.

ИДЗ:

1. Раскрыть особенности источников мусульманского права и их классификацию.
2. Проанализировать историю возникновения и развития мусульманского права.
3. Раскрыть основные особенности мусульманского права.
4. Составить схему ведущих отраслей мусульманского права.
5. Проанализировать влияние западных традиций права на мусульманское право.
6. Раскрыть особенности эволюции мусульманского права на современном этапе. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.
7. Составить сравнительную таблицу «Иудейское и индуское право», отражая предметы правового регулирования:
8. Проанализировать основные этапы развития иудейского общества и права.
9. Раскрыть влияние иудейского права на развитие всей правовой системы Израиля и правовых систем соседних стран.
10. Составить сравнительную таблицу отличительных черт иудейского права, романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Практические задачи:

1. Сопоставить правовые институты и особенности действия норм мусульманского права в светских и теократических государствах, и на основании проведенного исследования составить таблицу, содержащую черты сходства и отличия. На основании выполненной таблицы сделать вывод: право имеет более жесткий, императивный характер в теократических или светских государствах?
2. Провести сравнительно-правовое исследование двух религиозных правовых систем по Вашему выбору.
3. Определить, в каких отраслях права в мусульманской правовой системе используется правовой обычай?
4. В исламе существует предание о разговоре пророка Мухаммеда со своим сподвижником Муазом, назначенным судьей в Йемен: «По чему ты будешь судить?» - спросил Пророк. «По писанию Аллаха», - отвечал Муаз. «А если не найдешь?» - поинтересовался Пророк. «По Сунне посланника Аллаха», - сказал Муаз. «А если и там не найдешь?» - вопрошал Пророк. Предположите, что должен был ответить ему Муаз, чтобы его ответ соответствовал принципам мусульманского права. Ответ: Окончание предания звучит так:

«...Буду судить по своему мнению, не пожалев сил на поиск верного решения», - отвечал Муаз. «Хвала Аллаху, наставившему тебя на угодный Ему путь!» - воскликнул Пророк».

Тема 6: Восточное право и африканское право

1. Особенности восточного правопонимания.
2. Правовые системы стран Дальнего Востока.
3. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение.
4. История формирования японского права. Особенности и современное состояние японского права: традиции и новеллы..
5. Особенности права стран Африки. Традиционное и «новое» право.

ИДЗ:

1. Раскрыть проблема выделения дальневосточной правовой семьи.
2. Составить таблицу «Формы правовых заимствований в странах, принадлежащих к обычно-традиционной правовой семье».
3. Проанализировать теоретические основы концепции права в странах Дальнего Востока.
4. Выявить отличительные черты правовых систем Дальнего Востока.
5. Раскрыть характерные особенности китайского права (космогонический строй и гармония, незначительная роль права в традиционном китайском обществе).
6. Проанализировать развитие права Китая. Выявить влияние конфуцианства.
7. Определить особенности права Китая в современный период.
8. Раскрыть отличительные особенности японского права и проблему его вестернизации.
9. Охарактеризовать доколониальный этап развития правовых систем Африки. Выявить роль обычая и последствия его нарушения.
10. Раскрыть особенности развития права Африки в эпоху становления независимых государств.

Практические задачи:

1. Провести сравнительно-правовое исследование двух правовых систем традиционного типа по Вашему выбору.
2. Провести сравнительно-правовой анализ рецепции романо-германского права (на примере 2-3-х стран, принадлежащих к обычно-традиционной правовой семье). Результаты представьте в табличной форме.
3. Сравнить эволюцию правовых систем Англии, Франции и Китая в XX в.

Контрольная работа

Практическое занятие 3

Тема: *Российская правовая система*

1. Периодизация развития российской правовой системы.
2. Особенности российской правовой культуры.
3. Дореволюционное российское право.
4. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв.
5. Советское право. Проблема собственности в советском праве.
Соотношение частного и публичного права.
6. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.
7. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.
6. Источники российского права.
7. Тенденции развития современного российского законодательства (гражданского, уголовного).
8. Юридическая профессия и юридическое образование в современной России.

ИДЗ:

1. Составить схему источников российского права.
2. Охарактеризовать основные черты современной правовой системы России. По результатам исследования сделать мотивированный вывод о ее принадлежности к той или иной правовой семье.
3. Проанализировать соотношение правового обычая, прецедента и правовой доктрины в российской правовой системе.
4. Раскрыть общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в США, России, Германии (федеральный уровень), Франции.
5. Выявить правовые заимствования в российском гражданском праве, заимствования в действующем ГК РФ
6. Определить и оценить перспективы заимствований в российском гражданском праве.
7. Составить сравнительную таблицу: «Договорное право в российском, континентально-европейском и американском праве».

8. Сравнить авторитарную и либеральную модели уголовной юстиции. Охарактеризовать основные черты современной российской модели. По результатам исследования сделать мотивированный вывод о ее принадлежности к той или иной модели.
9. Составить сравнительную таблицу: «Уголовное право в российском, континентально-европейском и американском праве».

Практические задачи:

1. Используя методологию сравнительного правоведения, провести сравнительно-правовое исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института зарубежного права (страна/страны по Вашему выбору). В выводах следует изложить обоснованные предложения о возможности реформирования российского законодательства с использованием зарубежного опыта.
2. Используя методологию сравнительного правоведения, провести сравнительно-правовое исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института зарубежного права Франции. В выводах следует изложить обоснованные предложения о возможности реформирования российского законодательства с использованием зарубежного опыта.
3. Используя методологию сравнительного правоведения, провести сравнительно-правовое исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института зарубежного права Германии. В выводах следует изложить обоснованные предложения о возможности реформирования российского законодательства с использованием зарубежного опыта.
4. Определите круг специальных объектов сравнения на следующих уровнях: норма об открытии наследства; норма о возрастном цензе; институт доверительной собственности; институт смертной казни; институт президентства; институт иска; отрасль торгового права; отрасль трудового права. За основу исследования специальных объектов на уровнях – норма права, правовой институт, отрасль права – возьмите французскую, немецкую, английскую, североамериканскую (США) и российскую правовые системы.
5. Сравнить Конституции РФ и Франции. Выяснить общие и отличительные черты.
6. Используя методологию сравнительного правоведения и современную концепцию единства и разделения властей, определить общее и особенное в

структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в США, России, Германии, Франции.

7. Выявить проблемы института президента в западных семьях права и в современной российской правовой системе: место в системе высших органов государственной власти, его компетенция и ответственность, процедуры импичмента и отстранения президента от должности. (Россия, США, Франция).

8. Арабский ученый Масуди писал: «В столице Хазарского царства 7 судей: двое для мусульман, которые судят по закону Магомета, двое для хазар, которые судят по закону Торы, двое для тамошних христиан, которые судят по закону Евангелия, один же – для славян, русов и прочих язычников, он судит по закону языческому, то есть...». Закончите мысль.

Тема: Сравнительное правоведение и международное право

1. Общее в сравнительном правоведении и международном праве.
2. Особенности сравнительного правоведения и международного права.
3. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного права
4. Соотношение национального и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
5. Сравнительное правоведение и международное публичное право.
6. Сравнительное правоведение и международное частное право.
7. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
8. Международные стандарты в области прав человека.
9. Предотвращение и разрешение юридических коллизий.
10. Сближение национальных законодательств.
11. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм.

ИДЗ:

1. Раскрыть теоретическую и практическую значимость сравнительного правоведения в развитии международного права.
2. Проанализировать основные подходы к изучению характера отношений международного и национального (внутригосударственного) права.
3. Выявить основные черты сходства и различия систем международного и национального (внутригосударственного) права.
6. Раскрыть общие черты и особенности источников международного права и национального (внутригосударственного) права.
7. Охарактеризовать основные пути и формы влияния международного права на национальное (внутригосударственное) право.

8. Выявить обратное воздействие национального (внутригосударственного) права на международное право.
9. Раскрыть тенденции глобализации и сохранении национальных особенностей.
10. Охарактеризовать основные способы гармонизации законодательства и унификации правовых норм в Европейском Союзе и СНГ.

Практические задачи:

1. Провести сравнительно-правовое исследование на уровне национального (внутригосударственного) и международного частного права.
2. Провести сравнительно-правовое исследование на уровне национального (внутригосударственного) и международного публичного права.
3. Используя методологию сравнительного правоведения, провести сравнительно-правовое исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института международного права. В выводах следует изложить обоснованные предложения о возможности реформирования российского законодательства с использованием международного правового опыта.

Тестирование

Рекомендации по выполнению рефератов

Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание

материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы и методология сравнительного правоведения	ОК-1 ОК-3	Экзамен
2	Основные правовые системы современности	ПК-7 ПК-11 ПК-12	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компете нции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемент а
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционно му поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	Знать	
		31 роль и значение права в регулировании общественных отношений;	ОК1 31
		32 основные закономерности и тенденции развития систем права в России и международном сообществе;	ОК1 32
		33 социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества;	ОК1 33
		34 принципы профессионального мышления юриста	ОК1 34
		Уметь	
		У1 характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития систем права в России и международном сообществе;	ОК1 У1
		У2 самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;	ОК1 У2
У3 использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению;	ОК1 У3		

		У4 сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом	ОК1 У4
		Владеть	
		В1 навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению;	ОК1 В1
		В2 основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;	ОК1 В2
		В3 необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности	ОК1 В3
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать	
		31 процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;	ОК3 31
		32 объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;	ОК3 32
		33 место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;	ОК3 33
		34 взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;	ОК3 34
		35 классификацию правовых систем и тенденции их развития	ОК3 35
		Уметь	
		У1 анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития международного и внутригосударственного права;	ОК3 У1
		У2 осознавать взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;	ОК3 У2
		У3 различать правовые системы и правовые семьи;	ОК3 У3
		У4 использовать критерии классификации правовых систем;	ОК3 У4
		У5 применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	ОК3 У5
		Владеть	
		В1 основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права;	ОК3 В1
		В2 методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, международного права и национальных правовых	ОК3 В2

		систем;	
		В3 навыками классификации правовых систем и правовых семей на современном этапе;	ОК3 В3
		В4 навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики	ОК3 В4
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать	
		31 классификацию и общую характеристику правовых семей, правовую карту мира, основные закономерности права, характерные для различных правовых систем;	ПК7 31
		32 источники права различных правовых систем;	ПК7 32
		33 основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов и норм права	ПК7 33
		Уметь	
		У1 использовать критерии классификации правовых систем;	ПК7 У1
		У2 сравнивать правовые системы с целью выявления их общих и особенных черт;	ПК7 У2
		У3 самостоятельно анализировать источники права различных правовых систем;	ПК7 У3
		У4 квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК7 У4
		Владеть	
		В1 навыками сравнительно-правового, аналитического исследования современных правовых систем;	ПК7 В1
		В2 методикой самостоятельного изучения и анализа источников права различных правовых систем, правовых семей;	ПК7 В2
		В3 навыками толкования нормативных правовых актов с применением метода сравнительного правопедения	ПК7 В3
		ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
31 источники и принципы сравнительного правопедения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;	ПК11 31		
32 классификацию правовых систем;	ПК11 32		
33 нормы, правила и методологию научного исследования в области права, понятие и содержание сравнительно-правового метода;	ПК11 33		
34 принципы организации и планирования исследовательских работ в области права;	ПК11 34		
35 уровни и виды сравнительно- правового исследования, принципы, этапы и методы его подготовки и проведения	ПК11 35		
Уметь			

		У1 применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области права;	ПК11 У1
		У2 квалифицированно проводить научные исследования в области права;	ПК11 У2
		У3 правильно выбирать наиболее эффективные методы научного правового исследования и грамотно их применять;	ПК11 У3
		У4 организовывать, планировать и методически грамотно осуществлять сравнительно-правовые исследования, прогнозировать их результаты	ПК11 У4
		Владеть	
		В1 методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.	ПК11 В1
		В2 современными методами научного исследования в области права, навыками применения сравнительно-правового метода;	ПК11 В2
		В3 навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права;	ПК11 В3
		В4 навыками самостоятельной организации, планирования, проведения сравнительно-правовых исследований, оценки и оформления результатов научно-исследовательской работы	ПК11 В4
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	Знать	
		З1 источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;	ПК12 З1
		З2 содержание учебной дисциплины, основы и принципы преподавания сравнительного правоведения на высоком теоретическом и методическом уровне, особенности преподавания юридических дисциплин	ПК12 З2
		Уметь	
		У1 применять полученные знания для повышения теоретического и методического уровня преподавания юридических дисциплин;	ПК12 У1
		У2 правильно применять основы и принципы преподавания сравнительного правоведения в процессе подготовки тематического плана изучения учебной дисциплины и тематики семинарских занятий	ПК12 У2
		Владеть	

	В1 методикой преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне, основываясь на знании сравнительного правоведения;	ПК12 В1
	В2 системой методических способов и приемов проведения учебных занятий применительно к каждой учебной теме	ПК12 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие сравнительного правоведения, его сущность, содержание, значение.	ОК1 31 32 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ОК3 31 32 33 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК11 31 32 33 У1 В1 В2 ПК12 31 32 У1 У2
2	Предмет сравнительного правоведения.	ОК1 31 32 33 В2 В3 ОК3 31 32 33 ПК7 У4 В1 В2 В3
3	Сравнительное правоведение в системе юридических наук.	ОК1 31 32 33 34 ОК3 31 32 33 34 35 В2 В3 В4 ПК7 31 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК11 31 32 33 У1 В1 В2 ПК12 31 32 У1
4	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	ОК1 В1 В2 В3 ОК3 31 У2 У3 У4 У5 В1 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК11 31 32 35 У1 В1 В2 ПК12 31 32 У2 В1 В2
5	Цели и объекты сравнительного правоведения.	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ОК3 31 34 35 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 У4 ПК11 31 В1 В2
6	Основные принципы сравнительного правоведения.	ОК1 31 32 33 34 У1 В1 В2 В3 ОК3 31 32 33 ПК7 31 32 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК11 31 32 ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
7	Значение сравнительного правоведения, его функции.	ОК1 31 32 33 34 У1 У2 В3 ОК3 31 32 33 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В2 В3 ПК11 31 В1 В2 ПК12 31 32 У1 В2
8	Понятие и значение сравнения.	ОК1 31 32 33 34 У1 У3 У4 В2 В3 ОК3 31 32 33 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 У3 У4 В1 В2 В3 ПК11 31 В1 В2

		ПК12 31 У1 У2 В1 В2
9	Сравнительно-правовой метод: характер и особенности.	ОК1 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ПК11 31 32 33 У1 В1 В2 ПК12 32 У1 У2 В1 В2
10	Основные виды сравнительных исследований.	ОК1 31 32 В1 В2 В3 ПК11 31 32 34 У4 В1 В2 ПК12 31 32 У2 В1 В2
11	Методы сравнительно-правовых исследований.	ОК1 31 32 33 34 У3 У4 В1 ОК3 31 35 У1 У2 У3 У4 ПК11 31 32 33 ПК12 31 32 У1 В2
12	Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения	ПК7 31 32 33 У4 В1 В2 В3 ПК11 31 32 33 У1 В1 В4 ПК12 31 У1 У2 В1 В2
13	Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в Древнем мире и в Средние века.	ОК1 31 У2 В1 ПК11 31 32 33 У1 В1 В2 ПК12 31 32 У1 В1 В2
14	История сравнительного правоведения в Новое время.	ОК1 31 32 33 34 У4 В1 ОК3 31 32 35 У1 У5 В1 В2 ПК7 31 32 У4 В1 В2 В3
15	Сравнительное правоведение в дореволюционной, советской и постсоветской России.	ОК1 31 32 33 34 У1 В2 В3 ОК3 31 32 33 У4 У5 В1 В3 В4 ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 ПК12 31 У2 В1 В2
16	Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной юриспруденции.	ОК1 31 32 33 34 У1 В3 ОК3 31 35 У1 У2 У3 ПК11 31 32 33 У2 В1 В3 ПК12 31 32 У1
17	Правовая карта мира как основной предмет изучения сравнительного правоведения.	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 32 33 У4 У5 В1 В2 ПК7 31 32 33 У4 В1 В2 В3 ПК11 31 ПК12 31 32 У1 В2
18	Правовая система: понятие, критерии классификации. Основные правовые системы современности.	ОК3 31 32 33 34 В1 В2 В4 ПК7 31 32 33 У2 У3 У4 В1 В2 В3 ПК11 31 32 33 У1 В1 В2
19	Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения.	ОК1 31 32 33 У3 У4 В1 ОК3 31 32 33 34 35 У1 У2 У3 ПК11 31 33 34 У1 В1 В2
20	Критерии классификации национальных правовых систем.	ОК1 31 32 33 ОК3 34 35 У1 У4 У5 В3 В4 ПК7 31 32 У1 У2 У3 ПК11 У1 В1 В2 ПК12 31 32 У1 У2 В1
21	Понятие, история формирования и распространения романо-германской правовой семьи.	ОК1 31 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 32 33 34 У4 У5 В1 В2 ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 ПК11 31 В1 В2 ПК12 32 У1 У2 В1 В2

22	Характерные признаки и особенности романо-германского права.	ОК1 31 34 У1 У4 В1 В2 В3 ОК3 31 32 33 34 35 У1 У2 ПК7 31 32 33 У4 В1 В2 В3 ПК11 У1 У2 В1 В2 ПК12 У2 В1 В2
23	Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права.	ОК1 31 32 33 34 У1 В3 ОК3 31 32 33 У2 У3 В1 В2 В3 В4 ПК7 32 33 У1 У2 У3 В2 В3 ПК11 31 32 У1 В1 В2 ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
24	Французская и германская правовые группы.	ОК1 31 34 У1 В2 В3 ОК3 33 34 35 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3
25	Правовые системы скандинавских стран: особенности, источники.	ПК7 31 32 33 У1 У2 ПК11 31 ПК12 31 У2 В1 В2
26	Правовые системы стран Латинской Америки: формирование, отличительные черты, особенности.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
27	Понятие, история формирования и распространения англосаксонской правовой семьи	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 32 33 34 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК11 31 32 33 У1 В1 В2 ПК12 31 32 У1 У2 В1
28	Структура права англосаксонской правовой семьи. Источники англо-саксонского права.	ОК1 31 32 33 У4 В1 В2 ОК3 32 33 В3 В4 ПК12 31 32 У1 У2 В2
29	Общая характеристика современной правовой системы Великобритании.	ОК1 В2 В3 ОК3 31 32 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 В1 В2 В3 ПК11 34 35 У1 У2 В1 В2 ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
30	Особенности права США.	ОК1 31 32 33 34 У1 У2 В3 ПК7 31 32 В1 В2 В3 ПК11 31 32 33 У4 В4 ПК12 31 32 У1 У2 В1
31	Общее и особенное романо-германского и англосаксонского права.	ОК1 31 34 У1 В2 В3 ОК3 31 32 33 34 35 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3
32	Мусульманское право: понятие и распространение.	ПК7 31 32 33 У1 У2 ПК11 31 ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
33	Источники и ведущие отрасли мусульманского права.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
34	Индусское право: общая характеристика.	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 32 33 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3 ПК11 31 32 33 У1 У4 В1 В2

		ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
35	Влияние английского общего права на развитие индусского права.	ОК1 31 32 33 У4 В1 В2 ОК3 31 32 33 У2 В3 В4 ПК12 У1 У2 В1 В2
36	Иудейское право: принципы, источники, особенности.	ОК1 31 34 У1 В2 В3 ОК3 31 33 34 35 У4 У5 В1 В2 В4 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3
37	Общая характеристика дальневосточного права.	ПК7 31 32 33 У1 У2 ПК11 31 У3 ПК12 32 У1 У2 В1 В2
38	Правовая система Китайской Народной Республики.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
39	Африканская правовая семья: формирование, характерные черты, особенности.	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3 ПК11 31 32 В2 ПК12 31 32 У2 В1 В2
40	Правовая система Израиля.	ОК1 31 32 33 У4 В1 В2 ОК3 31 32 33 В3 В4 ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
41	Правовая система ЮАР.	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3 ПК11 31 32 В2 ПК12 31 32 У1 В2
42	Современные социалистические правовые системы. Общая характеристика.	ОК1 31 34 У1 В2 В3 ОК3 33 34 35 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3
43	Правовая система Кубы.	ПК7 31 32 33 У1 У2 ПК11 31 35 ПК12 31 У2 В1 В2
44	Возникновение и историческое развитие российской правовой системы.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
45	Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.	ОК1 31 34 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3 ПК11 31 32 В2 ПК12 31 У1 У2 В1 В2
46	Источники современного российского права. Конституция России 1993 г.	ОК1 31 32 33 У4 В1 В2 ОК3 31 32 33 В3 В4 ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
47	Тенденции развития современной российской правовой системы.	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3 ПК11 31 32 В2 ПК12 32 У1 У2 В1 В2

48	Сравнительное правоведение и международное право.	ОК1 31 34 У1 В2 В3 ОК3 31 34 35 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3
49	Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.	ПК7 31 32 33 У1 У2 ПК11 31 ПК12 31 32 У1 В1
50	Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
51	Взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным правом.	ОК1 31 34 У1 В2 В3 ОК3 31 32 34 35 У4 У5 В2 В3 В4 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3
52	Взаимодействие сравнительного правоведения с международным публичным правом.	ПК7 31 32 33 У1 У2 ПК11 31 35 ПК12 31 32 У1 В1 В2
53	Основные тенденции в развитии современных правовых систем.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
54	Проблемы взаимодействия и интеграции правовых систем.	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3 ПК11 31 32 В2 ПК12 31 У1 У2 В1 В2
1	Решите задачу: Провести сравнительно-правовое исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института зарубежного права (страна/страны по Вашему выбору). Оцените возможности реформирования российского законодательства с использованием зарубежного опыта.	ОК1 31 32 33 У4 В1 В2 ОК3 31 32 33 В3 В4 ПК12 32 У1 У2 В1 В2
2	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование прав и свобод человека.	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3 ПК11 31 32 У3 В2 ПК12 31 У1 У2 В1
3	Решите задачу: Провести сравнительно-правовое исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института зарубежного права Франции. Оцените возможности реформирования российского законодательства с использованием зарубежного опыта.	ОК1 31 34 У1 В2 В3 ОК3 32 33 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3
4	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование прав и свобод гражданина.	ПК7 31 32 33 У1 У2 ПК11 31 У2 У4 ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
5	Решите задачу: Провести сравнительно-правовое	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3

	исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института зарубежного права Германии. Оцените возможности реформирования российского законодательства с использованием зарубежного опыта.	ОК3 31 32 У5 В1 В2 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
6	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование обязанностей человека и гражданина.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1
7	Решите задачу: Используя методологию сравнительного правоведения и современную концепцию единства и разделения властей, определить общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в США и России.	ОК1 31 34 У1 В2 В3 ОК3 31 32 33 34 35 У4 У5 В1 В2 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3
8	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование основы федеративного устройства.	ПК7 32 33 У1 У2 ПК11 31 32 ПК12 31 32 У2 В1 В2
9	Решите задачу: Используя методологию сравнительного правоведения и современную концепцию единства и разделения властей, определить общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в Германии и России.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
10	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование правового статуса главы государства (Президента).	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3 ПК11 31 32 В2 ПК12 31 32 У1 В2
11	Решите задачу: Используя методологию сравнительного правоведения и современную концепцию единства и разделения властей, определить общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов во Франции и России.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1
12	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции США, сравните правовое регулирование судебной власти.	ОК1 31 34 У1 В2 В3 ОК3 31 32 33 34 35 У4 У5 В1 В2 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3

13	Решите задачу: Выявить проблемы института президента в США и в современной российской правовой системе: место в системе высших органов государственной власти, его компетенция и ответственность, процедуры импичмента и отстранения президента от должности.	ПК7 31 32 33 У1 У2 ПК11 31 33 У1 ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
14	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование прав и свобод человека.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
15	Решите задачу: Выявить проблемы института президента во Франции и в современной российской правовой системе: место в системе высших органов государственной власти, его компетенция и ответственность, процедуры импичмента и отстранения президента от должности.	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3 ПК11 31 32 В2 ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
16	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование прав и свобод гражданина.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
17	Решите задачу: Провести сравнительно-правовое исследование института российского права, которому посвящена тема Вашей магистерской диссертации, и аналогичного ему института международного права. Оцените возможности реформирования российского законодательства с использованием международного правового опыта.	ОК1 31 34 У1В2 В3 ОК3 33 34 35 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3
18	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование обязанностей человека и гражданина.	ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 ПК11 31 ПК12 31 32 У2 В1 В2
19	Решите задачу: Определите круг специальных объектов сравнения на следующих уровнях: норма об открытии наследства; норма о возрастном цензе; институт доверительной собственности; институт смертной казни; институт президентства; институт иска; отрасль торгового права; отрасль трудового права. За основу исследования специальных объектов на уровнях – норма права, правовой институт, отрасль права – возьмите французскую и российскую правовые системы.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1
20	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование правового статуса главы	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 В2 ОК3 31 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3

	государства (Президента).	ПК11 31 32 У3 В2 ПК12 31 У1 У2 В1 В2
21	Решите задачу: Определите круг специальных объектов сравнения на следующих уровнях: норма об открытии наследства; норма о возрастном цензе; институт доверительной собственности; институт смертной казни; институт президентства; институт иска; отрасль торгового права; отрасль трудового права. За основу исследования специальных объектов на уровнях – норма права, правовой институт, отрасль права – возьмите немецкую и российскую правовые системы.	ОК1 31 32 33 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
22	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование верхней палаты Парламента.	ОК1 31 34 У1 В2 В3 ОК3 31 32 33 34 35 У4 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 У3 У4 В1 В2 В3
23	Решите задачу: Определите круг специальных объектов сравнения на следующих уровнях: норма об открытии наследства; норма о возрастном цензе; институт доверительной собственности; институт смертной казни; институт президентства; институт иска; отрасль торгового права; отрасль трудового права. За основу исследования специальных объектов на уровнях – норма права, правовой институт, отрасль права – возьмите английскую и российскую правовые системы.	ПК7 31 32 33 У1 У2 В2 ПК11 31 ПК12 31 32 У1 У2 В1 В2
24	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование нижней палаты Парламента.	ОК1 31 32 У3 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2
25	Решите задачу: Определите круг специальных объектов сравнения на следующих уровнях: норма об открытии наследства; норма о возрастном цензе; институт доверительной собственности; институт смертной казни; институт президентства; институт иска; отрасль торгового права; отрасль трудового права. За основу исследования специальных объектов на уровнях – норма права, правовой институт, отрасль права – возьмите североамериканскую (США) и российскую правовые системы.	ОК1 31 32 У2 У3 У4 В1 ОК3 31 35 У1 В3 В4 ПК7 31 У1 В1 В2 В3 ПК11 31 32 В2 ПК12 32 У1 У2 В1 В2
26	Решите задачу: Сравните процесс формирования и функционирования правовых институтов как элементов системы права в англо-саксонской и романо-германской правовых системах.	ОК1 31 У2 В1 В2 В3 ОК3 31 32 У5 В1 В2 В3 В4 ПК7 31 32 33 В1 В2 В3 ПК12 У2 В1 В2

	Оперируйте конкретными примерами законодательства и судебной (прецедентной) практики.	
27	Решите задачу: Проанализируйте положения Конституции РФ и Конституции Франции, сравните правовое регулирование судебной власти.	ОК1 З2 У2 У3 У4 В1 ОК3 З1 З5 У1 В3 В4 ПК7 З1 У1 В1 В2 В3 ПК11 З1 З2 У4 В2 ПК12 У1 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.