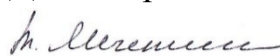


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практикум по квалификации преступлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе обучения навыку отбора юридически значимых фактов, собранных по уголовному делу, квалификации преступлений, выявлению ошибок в квалификации, их анализу и переквалификации содеянного

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Актуальные проблемы уголовного права,
Проблемы квалификации преступлений,
Система профилактики правонарушений,
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних,
Уголовно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности,
Уголовно-правовое обеспечение безопасности компьютерной деятельности,
Профилактика отдельных видов преступлений.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:

Производственная, в том числе преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Основные положения и методы, социальных, гуманитарных наук	Организовывать и проводить исследования	Навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий
2.	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теоретические основы квалификации деяний, виды юридических документов в которых закрепляются результаты такой квалификации	Правильно формулировать квалификационные выводы и закреплять их в соответствующих процессуальных документах	Навыком работы с уголовным законом и процессуальными документами
3.	ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Правила квалификации преступлений	Правильно оценивать юридические факты, определять меры по пресечению преступного поведения	Навыком сопоставления юридически значимых фактов с законодательными конструкциями уголовно-правовых норм, навыком применения мер по пресечению преступлений
4.	ПК-5	Способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Причины и условия, способствующие совершению преступления	Выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления	Навыком устранения причин и условий, способствующих совершению преступления
5.	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы проявления коррупционного поведения	Определять признаки коррупционных преступлений, отличать их от смежных деяний	Навыком квалификации коррупционных преступлений

6.	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Основные направления развития теории квалификации преступлений, концепции и проблемы их развития	Обосновывать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам	Навыком систематизации и обоснования научного знания
----	-------	--	--	--	--

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАКТИКУМ ПО КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО в процессе обучения навыку отбора юридически значимых фактов, собранных по уголовному делу, квалификации преступлений, выявлению ошибок в квалификации, их анализу и переквалификации содеянного.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знает основные положения и методы социальных и гуманитарных наук. Способен планировать и осуществлять исследовательские работы в области юриспруденции. Владеет навыком анализа правовых явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования их последствий	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Лабораторный практикум Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ в сфере квалификации преступлений ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне способен организовывать исследовательские работы в сфере квалификации преступлений и участвовать в них
Профессиональные компетенции:					

ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает теоретические основы квалификации деяний, принципы и правила квалификации преступлений. Умеет грамотно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности. Владеет навыками квалификации преступлений и ее фиксации в процессуальных документах.	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач, как индивидуально студентом, так и в малых группах.	Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Лабораторный практикум Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности по реализации норм УК и УПК РФ в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к реализации норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знает правила квалификации преступлений, рекомендации Пленума ВС РФ по квалификации различных видов преступлений и преступной деятельности судебную практику по уголовным делам. Умеет правильно оценивать юридические факты, определять меры по пресечению преступного поведения. Владеет навыком сопоставления юридически значимых фактов с	Применение в процессе обучения как традиционных и интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах.	Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Лабораторный практикум Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

		законодательными конструкция уголовно- правовых норм, навыком применения мер по пресечению преступлений			
ПК-5	Способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать причины и условия, способствующие совершению преступления Уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления Владеть навыком устранения причин и условий, способствующих совершению преступления	Применение в процессе обучения как традиционных и интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональн ых задач как индивидуально студентом так и в малых группах	Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Лабораторный практикум Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знает признаки и формы проявления коррупционного поведения. Умеет определять признаки коррупционных преступлений, отличать их от смежных деяний. Владеет навыком квалификации коррупционных преступлений	Применение в процессе обучения как традиционных и интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных	Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Лабораторный практикум	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне

			профессиональн х задач как индивидуально студентом так и в малых группах	Зачет	демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК- 11	Способностью квалифицированн о проводить научные исследования в области права	Знает основные направления развития теории квалификации преступлений, концепции и проблемы их развития. Умет обосновывать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам. Владеет навыком систематизации и обоснования научного знания	Применение в процессе обучения как традиционных и интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональн х задач как индивидуально студентом так и в малых группах	Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Лабораторный практикум Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студента (всего)	88	88
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	88	88
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	88	88
Изучение основной и дополнительной литературы	29	29
Изучение судебной практики	13	13
Выполнение ИДЗ	13	13
Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ	5	5
Решение ситуационных профессиональных задач	16	16
Разработка проблемных вопросов темы	6	6
подготовка к лабораторному практикуму	2	2
Подготовка к зачету	4	4
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	1	Правила	Содержание общих и частных правил квалификации

2		квалификации преступлений	<p>преступлений.</p> <p>Правила квалификации преступлений при наличии объективных и субъективных ошибок совершения преступления</p> <p>Спорные правила квалификации преступлений. Место и роль рекомендаций Пленума Верховного Суда РФ по отдельным вопросам квалификации преступлений.</p> <p>Содержание правил квалификации особых видов преступной деятельности.</p>
	2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация преступлений)	<p>Виды ошибок квалификации преступлений, причины их возникновения и способы устранения. Правила квалификации этапов преступной деятельности. Ошибки оценки этапов преступной деятельности, их причины и исправление.</p>
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	<p>Правила оценки преступной деятельности соучастников преступления, дифференцированный подход к оценке их деятельности. Оценка форм соучастия.</p> <p>Правила квалификации множественности преступлений.</p> <p>Отграничение совокупности преступлений от сложносоставных преступлений.</p> <p>Оценка правомерности применения обстоятельств, исключающих преступность деяний и выхода за их пределы.</p>
	4	Квалификация отдельных видов преступлений	<p>Квалификация преступлений против личности.</p> <p>Особенности процесса квалификации преступлений против личности. Признаки составов преступлений против личности, подлежащие обязательному учету при их оценке и их влияние на квалификацию содеянного.</p> <p>Квалификация экономических преступлений.</p> <p>Особенности квалификации экономических преступлений. Их отграничение от смежных составов.</p> <p>Способы исчисления последствий экономических преступлений.</p> <p>Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Обстоятельства, подлежащие учету при оценке посягательств на общественную безопасность. Разграничение смежных составов против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против государственной власти.</p> <p>Специфика квалификации должностных преступлений.</p> <p>Разграничение смежных составов преступлений</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Кур	№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности,
-----	---	---------------------------------	----------------------------

с	раздела		включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ	ЛР	СР С	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Правила квалификации преступлений	1	4	-	16	21
	2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация преступлений)	1	2	2	16	21
	3	Квалификация особых видов преступной деятельности	1	2	-	20	23
	4	Квалификация отдельных видов преступлений	1	2	4	32	39
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-4 (зачет)				4	4
		ИТОГО:	4	10	6	88	108

2.3 Лабораторный практикум

курс	№ темы	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
2	2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация преступлений)	Переквалификация преступления на стадии судебного разбирательства	2
2	4	Квалификация отдельных видов преступлений	Проверка квалификационных версий события преступления непосредственно на месте совершения преступления: а) по делам об убийстве б) по делам о разбое	4
		ИТОГО в семестре		6
		ИТОГО		6

Примерный перечень лабораторных заданий по дисциплине и методика их проведения

Лабораторная работа № 1. Переквалификация преступления на стадии судебного разбирательства

Примерное описание методики проведения лабораторного занятия:

Место проведения занятия: зал судебных заседаний (ауд. 4)

Условия проведения занятия: воссоздание ситуации допроса обвиняемого и потерпевшего в зале судебного заседания.

Ж. – подсудимый – обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбойного нападения с применением оружия).

П. – потерпевший от разбойного нападения Ж.

В роли Ж. и П. – выступают обучающиеся.

Фабула дела: противоречия в показаниях потерпевшего и обвиняемого.

Цель проведения занятия – устранение противоречий в показаниях обвиняемого и потерпевшего, результатом которого должно стать подтверждение квалификации действий Ж. (вооруженный разбой) или их переквалификации на простой разбой или насильственный грабеж.

Квалификационная проблема – огнестрельное оружие, находившееся у обвиняемого, является неисправным, о чем:

А) достоверно известно обвиняемому;

Б) не известно обвиняемому;

В) не известно потерпевшему.

Задания:

1. Выступая в роли судьи, сформулируйте 10 вопросов обвиняемому направленных на выяснение обстоятельств связанных с предметом его вооружения и его действий с этим оружием (осознания возможности его использования по целевому назначению, намерения его использования, реальной возможности применения им вреда жизни и здоровью человека, где оружие находилось, как обвиняемый его держал и т.д.).

2. Выступая в роли судьи, сформулируйте 10 вопросов потерпевшему направленных на выяснение обстоятельств связанных с предметом вооружения обвиняемого (реальности угрозы его применения для причинения ему вреда жизни и здоровью человека, действий производимых обвиняемым с оружием и т.д.).

3. Проанализируйте полученные ответы на поставленные вопросы.

4. Сформулируйте выводы и их обоснование.

5. На основе проведенного анализа, сформулируйте подтверждение заданной квалификации преступления или переквалификации содеянного, подкрепленные аргументами.

Лабораторная работа № 2. Проверка квалификационных версий события преступления непосредственно на месте совершения преступления по делам об убийстве.

Примерное описание методики проведения лабораторного занятия:

Место проведения занятия: учебная аудитория, в которой воссоздано место совершения преступления – убийства (ст. 105 УК РФ) на почве бытовой

ссоры. В совершенном преступлении в равной степени подозреваются два лица. В качестве трупа используется шарнирный манекен.

Цель проведения занятия: устранение противоречий показаний двух лиц, каждый из которых подозревается в совершении убийства.

Квалификационные проблемы, которые необходимо решить:

- 1) совместно или единолично совершено убийство,
- 2) кто из подозреваемых лиц непосредственно причинил смерть потерпевшему.

Ситуационные условия произошедшего точно не известны, постановка вопросов моделируется в зависимости от воспроизведенной обстановки места совершенного преступления. В роли подозреваемых выступают обучающиеся.

Задания:

1. Выступая в роли следователя, сформулируйте 10 вопросов каждому из подозреваемых, направленных на выяснение действий каждого из них.
2. Проанализируйте полученные ответы на поставленные вопросы.
3. Сформулируйте выводы и их обоснование.
4. На основе проведенного анализа выстройте логически последовательную версию события совершенного преступления.
5. Квалифицируйте содеянное и аргументируйте данную квалификацию.

Лабораторная работа № 3. Проверка квалификационных версий события преступления непосредственно на месте совершения преступления по делам о разбое.

Примерное описание методики проведения лабораторного занятия:

Место проведения занятия: учебная аудитория, в которой воссоздано место совершения преступления – разбоя, совершенного группой лиц по предварительному сговору, с применением оружия (ч. 2 ст. 162 УК РФ). В совершенном преступлении в равной степени подозреваются три лица, двое из которых свое участие в преступление отрицают.

Цель проведения занятия: устранение противоречий в показаниях двух лиц, каждый из которых подозревается в совершении разбоя, но категорически отрицает свое участие в его совершении, утверждая, что в нем участвовало другое лицо (указывают друг на друга).

Квалификационные проблемы, которые необходимо решить:

- 1) количественный состав участников разбоя,
- 2) действия, которые выполняло в процессе совершения разбоя, каждое из подозреваемых лиц,
- 3) применялось ли в процессе разбоя оружие,

- 4) если применялось оружие, то было ли оно исправным и заряженным;
- 5) какими сведениями об оружии, если оно применялось обладал каждый из участников преступления.

Ситуационные условия произошедшего точно не известны, постановка вопросов моделируется в зависимости от воспроизведенной обстановки места совершенного преступления. В роли подозреваемых выступают обучающиеся.

Задания:

1. Выступая в роли следователя, сформулируйте 10 вопросов каждому из подозреваемых, направленных на выяснение действий каждого из них, а также приведенных обстоятельств дела.
2. Проанализируйте полученные ответы на поставленные вопросы.
3. Сформулируйте выводы и их обоснование.
4. На основе проведенного анализа выстройте логически последовательную версию события совершенного преступления.
5. Квалифицируйте содеянное и аргументируйте данную квалификацию.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
1	2	3	4	5
2	1	Правила квалификации преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Разработка проблемных вопросов и их решений 3. Решение задач 4. Изучение судебной практики 5. Выполнение ИДЗ	6 2 4 2 2
	2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация)	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение судебной практики 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач 5. Разработка проблемных вопросов и их решений	6 2 3 3 2
	3	Квалификация особых видов преступной	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение судебной практики 3. Решение задач	8 3 4

	деятельности	4. Разработка проблемных вопросов и их решений 5. Выполнение ИДЗ	2 3
4	Квалификация отдельных видов преступлений	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение постановлений Пленумов Верховного Суда 4. Изучение судебной практики 5. Подготовка к лабораторному практикуму 6. Решение задач 7. Выполнение ИДЗ	4 5 5 6 2 5 5
Подготовка к ПрАт: зачет		1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение записей в рабочих тетрадях	2 2
ИТОГО:			88

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные

учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 21.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 21.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и	Используе	Кур	Количество
---	--	-----------	-----	------------

п/п	издательство, год	т ся при изучении разделов	с	экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бавсун, М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 152 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа: https://www.biblio-nline.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114#page/1 (дата обращения: 21.06.2018)	1-5	2	ЭБС	
2	Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений [Текст] / В.Н.Кудрявцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2001. – 304с	1-5	2	20	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609 (дата обращения: 21.06.2018).	1-4	2	ЭБС	
2	Русанов, Г.А. <u>Экономические преступления: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.</u> – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC (дата обращения: 21.06.2018)	5	2	ЭБС	-
3	Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 172 с. – Серия: бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-	5	2	ЭБС	

	5068-438C-86A9-B526A65D0DA8# (дата обращения: 21.06.2018).				
4	Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 267 с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784# (дата обращения: 21.06.2018).	5	2	ЭБС	-
5	Кафтан В.В. Противодействие терроризму: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры . – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 21.06.2018)	5	2	ЭБС	-
6	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609 (дата обращения: 21.06.2018).	5	2	ЭБС	-
7	Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. – Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 150 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086 , (дата обращения: 21.06.2018)	1-4	2	ЭБС	
8	Преступления против личности: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серегинной. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 171 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C42F927-	5	2	ЭБС	

	2B9F-427A-99C0-12252AF0091E , (дата обращения: 21.06.2018)				
9	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1 (дата обращения: 21.06.2018)	1-5	2	ЭБС	
10	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. — 316 с. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D# (дата обращения: 21.06.2018).	1-4	2	ЭБС	
11	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / отв. ред. Лебедев В.М. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6#page/1 (дата обращения: 21.06.2018).	5	2	ЭБС	
12	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. Лебедев В.М. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30# (дата обращения: 21.06.2018).	5	2	ЭБС	
13	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Раздел X- XII / отв. ред. Лебедев В.М. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A# (дата обращения: 21.06.2018).	5	2	ЭБС	
14	Преступления против государственной власти: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Иванов. — М.: Юрайт, 2017. — 125 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306#page/1	5	2	ЭБС	

	(дата обращения: 21.06.2018.).				
15	Преступления против собственности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 173 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/4AFCD233-F004-4AC6-9EDF-78A7568DB347#page/1 (дата обращения: 21.06.2018.).	5	2	ЭБС	
16.	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.	1-5	2	Электр. ресурс	
17	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. – М.: РГУП, 2015. – 6 12 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (дата обращения: 21.06.2018).	1-5	2	ЭБС	
18	Библиотека криминалиста [Текст] : научный журнал / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2011 - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2224-0543.	1-5	2	Чит.зал	
19	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-5	2	Чит.зал	
20	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-5	2	Чит.зал	
21	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-5	2	Чит.зал	
22	Русанов Г.А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. – М.: Юрайт, 2018. – 173. [Электронный ресурс]. -	1-5	2	ЭБС	

URL: https://biblio-online.ru/viewer/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19/prestupleniya-protiv-sobstvennosti# (дата обращения: 12.06.2018).				
--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 21.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 21.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 21.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных

образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	Наименование раздела дисциплины	Формы	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в группах)
			формы	часы	
2	3	4	5		7
	Правила квалификации преступлений	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные, в малых группах и групповые
	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация)	ПЗ /С	Решение задач	1	Индивидуальные и в малых группах
	Квалификация особых видов преступной деятельности	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
			Мастер-класс	1	
	Квалификация отдельных видов преступлений	ПЗ /С	Решение задач	1	Индивидуальные и в малых группах
Обсуждение ИДЗ			1		
ИТОГО				6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии

Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Лабораторный практикум	Для лабораторного практикума необходимо повторить теоретические положения темы, по которой проводится практикум. Ознакомиться с условиями задания. Составить план проведения практикума. Поэтапно выполнить задания, сопровождая каждый из них записями в рабочей тетради. Проанализировать записи и сформулировать выводы..
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты практических занятий по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ, постановлениях ВС РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правила квалификации преступлений	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Зачет
2	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация преступлений)		
3	Квалификация особых видов преступной деятельности		
4	Квалификация отдельных видов преступлений		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание Компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации	Знать	
		31 Основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	ОК5 31
		Уметь	
		У1 Планировать и осуществлять исследовательские работы в области юриспруденции	ОК5 У1
		Владеть	

		V1 Навыком анализа правовых явлений	OK5 B1
	исследовательск их работ	V2 Навыками выбора способа их исследования и прогнозирования их последствий	OK5 B2
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональн ой деятельности	Знать	
		31 Теоретические основы квалификации деяний	ПК2 31
		32 Принципы и правила квалификации преступлений	ПК2 32
		33 Нормы уголовного и уголовно-процессуального права	ПК2 33
		Уметь	
		У1 Грамотно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности	ПК2 У1
		Владеть	
		V1 Навыками квалификации преступлений	ПК2 B1
		V2 Навыком фиксации квалификации преступлений в процессуальных документах.	ПК2 B2
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		31 Правила квалификации преступлений	ПК4 31
		32 Судебную практику по уголовным делам	ПК4 32
		33 Рекомендации Пленума ВС РФ по квалификации различных видов преступлений и преступной деятельности	ПК4 33
		Уметь	
		У1 Правильно оценивать юридические факты	ПК4 У1
		У2 Определять меры по пресечению преступного поведения	ПК4 У2
		Владеть	
		V1 Навыком сопоставления юридически значимых фактов с законодательными конструкциями уголовно-правовых норм	ПК4 B1
V2 Навыком применения мер по пресечению преступлений	ПК4 B2		
ПК-5	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		31 Причины и условия, способствующие совершению преступления	ПК5 31
		Уметь	
		У1 Выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления	ПК5 У1
		Владеть	
V1 Навыком устранения причин и условий, способствующих совершению преступления	ПК5 B1		
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знать	
		31 Признаки и формы проявления коррупционного поведения	ПК6 31
		Уметь	
		У1 Определять признаки коррупционных преступлений	ПК6 У1
		У2 Отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний	ПК6 У2
		Владеть	

		В1 Навыком квалификации коррупционных преступлений	ПК6 В1
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Основные направления развития теории квалификации преступлений	ПК11 31
		32 Концепции квалификации преступлений и проблемы их развития	ПК11 32
		Уметь	
		У1 Обосновывать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам квалификации преступлений	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Навыком систематизации и обоснования научного знания	ПК11 В1
		В1 Навыком планирования и организации исследовательской деятельности	ПК11 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проблемы регламентации правил квалификации преступлений.	ОК5 31 У1 В1
2	Спорные вопросы квалификации преступлений при наличии субъективной ошибки в отдельных признаках преступления.	ОК5 31 В2 ПК5 31 ПК11 31 32 У1 В1
3	Классификация этапизации процесса квалификации преступлений.	ПК4 31 32 33 ПК11 31 32 У1 В1 В2
4	Причины и последствия нарушения процесса квалификации преступлений, способы их избежания.	ПК4 31 32 В1 ПК11 31 32 У1 В1 В2
5	Ошибки квалификации преступлений по материалам судебной практики Верховного Суда РФ.	ПК11 31 32 У1 В2
6	Способы исправления ошибок квалификации преступлений.	ОК5 31 У1 В1 В2 ПК5 31 У1 ПК-11 32
7	Спорные вопросы квалификации приготовления к преступлению.	ПК5 31 У1 В1 ПК11 31 32 У1 В1
8	Спорные вопросы толкования оконченности отдельных видов преступления и проблемы их оценки (на примере ст. 228 УК РФ при контрольной закупке, ст. 230, 150, 151 УК РФ – толкования понятия «вовлечение» и др. по усмотрению магистранта).	ПК5 31 У1 В1 ПК11 31 32 У1 В1 В2
9	Спорные вопросы квалификации различных видов покушения на преступление.	ПК11 31 32 У1 В1 В2
10	Оценка содеянного при добровольном отказе от преступления или доведения его до конца.	ПК4 31 У1 У2 В1 В2

1 1	Спорные вопросы квалификации видов соучастия в преступлении.	ПК4 31 32 У2 В1 В2 ПК11 31 32 У1
1 2	Спорные вопросы квалификации соучастия в неоконченном преступлении.	ПК4 31 32 У2 В1 ПК11 31 32
1 3	Проблемы квалификации соучастия в преступлении при добровольном отказе от его доведения до конца отдельными соучастниками.	ПК4 31 У2 В1 В2 ПК5 31 ПК-11 31 32 У1 В1
1 4	Роль эксцесса соучастия в квалификации преступления.	ПК4 31 33 У1 У2 В1 ПК5 31 ПК11 У1 В1
1 5	Проблемы квалификации форм соучастия в преступлении.	ПК4 33 У1 У2 В1 В2 ПК11 31 32 У1 В1 В2
1 6	Проблемы толкования и квалификации идеальной совокупности преступлений.	ПК4 31 У2 В1 В2 ПК11 31 32
1 7	Квалификация идеальной совокупности преступлений в судебной практике.	ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК11 31 32
1 8	Проблемы объединения самостоятельных преступных актов в единое преступление <i>(на примере п. «а» ч. 2 ст. 105)</i> .	ПК4 31 У2 В1 В2 ПК11 31 32 У1 В2
1 9	Проблемы разделения продолжаемого преступления на самостоятельные преступные акты <i>(на примере продолжаемого хищения со сменой способа изъятия имущества)</i> .	ПК4 31 32 33 У1 В2 ПК11 31 32 У1 В1
2 0	Проблемы квалификации преступлений содержащих оценочные понятия.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 ПК5 31 ПК11 31 В1
2 1	Проблемы признания окончания взяточничества при разделении взятки на части.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК6 31 У1 У2 В1 ПК11 31 32
2 2	Проблемы квалификации преступлений совершенных несовершеннолетним против несовершеннолетнего.	ПК4 31 32 В1 В2 ПК5 31 У1 ПК11 31 32 У1
2 3	Проблемы квалификации преступлений с административной преюдицией.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 ПК11 31 У1
2 4	Квалификация преступления при добровольном отказе доведения преступления до конца.	ПК4 32 33 У1 В1 ПК11 31 32
2 5	Проблемы квалификации смежных коррупционных преступлений.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 ПК5 31 У1 ПК6 31 У1 ПК11 31 32 У1
	ЗАДАЧИ	
1	К М. пришли Ф. и Л. и предложили приобрести по низкой цене куртку, две шубы и телевизор, сказав, что имущество ими похищено у сестры жены Ф. М. приобрела вещи: одну шубу оставила себе, другую шубу подарила своей сестре. Оцените ситуацию	ПК2 31 32 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
2	Д., находясь в сговоре с Л., угнал автомобиль В.	ПК2 31 32 33 У1 В1 В2

	стоимостью 20 тыс. евро и пригнал его в гараж к Л. Три дня спустя Л. позвонил владельцу автомобиля и сказал, что может указать место его нахождения за вознаграждение в 5 тысяч евро. Оцените ситуацию.	ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
3	Ж. работал начальником колонии общего режима, в которой отбывал наказание З., муж его бывшей возлюбленной из-за которого у них расстроилась свадьба. Из мести за причиненную обиду много лет назад, он дал указание начальнику режимного отдела К. в день освобождения З. спровоцировать его на нарушение режима отбывания наказания и водворить в ШИЗО, и освободить из колонии только после отбывания взыскания в ШИЗО, что и было выполнено К. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 33 У1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В1
4	Медсестра онкологического диспансера Г., получая наркосредства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций. Полученные так излишки наркосредств присваивала и пересылала по почте своей сестре в г. Рязань, где та реализовывала их своим знакомым. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 33 У1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В1
5	При выходе из питомника дендрологического парка охранниками был задержан С. При нем было 5 выкопанных саженцев деревьев редких пород, которые он хотел пересадить их на свой дачный участок. Оцените ситуацию.	ПК2 31 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
6	Ж. угнал автомобиль Р., катаясь в нем по городу он не справился с управлением и сбил Д., причинив последнему тяжкий вред здоровью, испугавшись ответственности он скрылся с места происшествия, а что бы скрыть следы наезда отогнал автомобиль в лесной массив и сжег его, предварительно забрав из салона дорогостоящий приемник. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 В1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
7	17-летние Н. и Р. договорились совершить кражу у своей знакомой. Узнав, когда ее не будет дома, они проникли в ее квартиру через балкон, забрали шубу и золотые украшения на общую сумму 35 тыс. рублей. Золотые изделия они сдали в ломбард, а шубу продали своей знакомой Ш., предупредив ее, что шуба краденная. Оцените ситуацию.	ПК2 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
8	Ч. познакомился с Л. и пригласил ее на квартиру к М., где под угрозой физической расправы Ч. и М. совершили с ней действия сексуального характера. Во время насилия М. над Л., Ч. тайно похитил из ее сумки 372 евро. Л. обнаружила пропажу и потребовала ее возврата, но М. пригрозил ей ножом, приставив его к горлу потерпевшей. Оцените ситуацию.	ПК2 31 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
9	В обстановке длительной психотравмирующей ситуации 17-летняя Ж. родила ребенка, и не выдержав морального давления со стороны своего сожителя 30-летнего Д.,	ПК2 32 33 У1 В1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2

	поддалась на его уговоры и через две недели после родов при содействии сожителя убила своего ребенка. Оцените ситуацию.	ПК5 31 У1 В1
1 0	15-летний Леонов, и 16-летние П. и С. совершили кражу часов из музея, которые продали коллекционеру из соседнего города. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 33 У1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
1 1	Ш., охотясь на территории заповедника, встретил уссурийским тигра, долго преследовал его, убил и снял с него шкуру. Обработав ее дома, подделал и поставил на нее клеймо (государственный штамп) и продал М. Оцените ситуацию.	ПК2 31 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
1 2	З. в процессе совершения разбойного нападения причинил потерпевшему тяжкий вред здоровью, в результате которого потерпевший скончался в больнице через несколько дней после нападения на него З. При задержании З. при нем был обнаружен пистолет, который как установлено следствием, в процессе разбойного нападения З. не использовался. Оцените ситуацию.	ПК2 31 33 У1 В1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
1 3	Ф. в целях охраны своего сада опутал изгородь проволокой и подключил ее к электрической сети напряжением 220 вольт. На калитке он написал предупреждение о том, что проволока находится под электрическим напряжением. 7-летний В. и 5-летняя Н. проникли в сад, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Н. прикоснулась к проводам и была убита. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 33 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
1 4	Л. ночью возвращалась домой на такси. Таксист свернул в глухой проулок, остановил машину, заблокировал двери и потребовал совершения с ним действий сексуального характера. Она отказалась. Таксист стал выкручивать ей руки и срывать одежду. В ходе сопротивления, Л. вытащила из сумки нож и нанести таксисту несколько хаотичных ударов. Таксист ее отпустил, она разбила окно машины, выбралась из нее и убежала. Одним из ударов она попала таксисту в бедровую артерию, и как подтвердила экспертиза, скончался от кровопотери. Следствием были собраны доказательства по факту попытки изнасилования Л. Оцените ситуацию.	ПК2 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
1 5	К., находясь в квартире С., в состоянии опьянения из личной неприязни в ссоре вырвала из его рук кухонный нож и, обороняясь, нанесла ему удар в грудь, от чего он скончался на месте. С целью скрыться с места преступления она завладела машиной, которой С. пользовался по доверенности, доехала на ней до станции метро, где ее задержали работники ГИБДД. При этом, было установлено, что С. разрешал ей пользоваться автомашиной, обещал подарить. Оцените ситуацию.	ПК2 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
1 6	Д. в состоянии опьянения пришел домой, где находилась его 17-летняя дочь. Пройдя в ванную комнату, он увидел	ПК2 31 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2

	на полу грязь и разлитую воду и велел дочери произвести уборку. Та отказалась. Тогда Д., нанес ей по лицу два удара кулаком, схватил руками за шею и повалил на пол. После вмешательства своей жены (матери девочки) он отпустил дочь. Телесные повреждения, причиненные Д. своей дочери (рваная рана полости рта и ушибленная рана лица с травмирующим отеком кожных покровов и мягких тканей щеки) были отнесены экспертами к легкому вреду здоровья. Оцените ситуацию.	ПК5 31 У1 В1
1 7	Не работающий и злоупотребляющий алкоголем Р., имеющий 6-летнего сына, по просьбе соседки Е., занимающейся попрошайничеством, передавал ей мальчика, которого она выдавала за своего ребенка с целью вызвать у прохожих жалость к ребенку, что приносило большие доходы. От отца ребенка она своих действий не скрывала, а возвращая ему сына, отдавала 3 бутылки водки и закуску. Оцените ситуацию.	ПК2 31 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
1 8	Безработная Л., получая пособие по безработице в ЦТЗН, по устной договоренности с П. в течение трех месяцев два раза в неделю приходила к ней на торговую точку и помогала разбирать новый товар, оформляла на него ярлыки, заполняла кассовый журнал. Несколько раз за оказанную помощь Л. получила от П. денежное вознаграждение за эту помощь на общую сумму в 3000 рублей. Оцените ситуацию.	ПК2 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
1 9	Б., С. и К. создали группу для совершения нападений на квартиры граждан и совершили 7 разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, баллончики с нервно-паралитическим газом, ножи и пистолет ТТ. Во время восьмого нападения Кошелев нанес тяжкий вред здоровью С., который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом С.е тяжело ранил сотрудника полиции. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
2 0	Н., намереваясь совершить разбойное нападение на магазин, на рынке у неустановленного лица купил неисправный пистолет. Через неделю он незаметно подменил его на аналогичный, но исправный, у своего друга В., работника полиции, с которым выпивал у последнего дома. Разбойное нападение Н. осуществить не удалось, так как, два дня спустя, после подмены пистолета он был задержан полицией при проведении планового досмотра транспортного средства. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 33 У1 В1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
2 1	М., преподаватель вуза при сдаче экзаменов студентами по его дисциплине часто заваливал студентов. Студенты одной из групп с целью успешной сдачи экзамена собрали 10 тыс. рублей и староста передал их М., после чего	ПК2 31 32 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В1

	экзамен в данной группе был сдан всеми студентами удачно. Оцените ситуацию.	
2 2	Ж., управляя автомобилем превысил скорость, не справился с управлением и сбил на переходе пешехода, после чего скрылся с места ДТП. Пешеходу был причин тяжкий вред здоровью. Оцените ситуацию.	ПК2 31 32 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
2 3	Э., работая зав. складом бытовой техники, унесла домой микроволновую печь, кофемолку и электрочайник для личного пользования. Есть ли в действиях Э. признаки какого-либо преступления?	ПК2 32 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В1
2 4	Ю. одолжил у М. 1 млн. руб. на 1 год, по истечению указанного срока отказался их возвращать. Каких-либо подтверждений их договоренности нет. Есть ли в действиях Э. признаки какого-либо преступления?	ПК2 31 32 33 У1 В1 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
2 5	Выпускник вуза Р. предложил старосте одной из учебных групп помочь в сдаче экзамена преподавателю, который часто ставит неудовлетворительные оценки, Староста собрал для передачи преподавателю со студентов группы деньги (20 тыс. руб.) и передал их Р., который их оставил себе. На экзамене половина студентов группы получили неудовлетворительные оценки. Оцените ситуацию.	ПК2 33 У1 В1 В2 ПК4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 У1 У2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при практическом применении знаний.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при решении практических заданий, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.