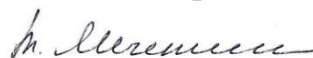


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-правовая статистика» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе анализа и использования статистических данных о преступности, ее отдельных видов и компонентов, их анализа и использования в различных сферах правоприменительной деятельности

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина входит в состав Вариативной части** Профессионального цикла дисциплин по выбору.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Основы криминологического исследования преступлений

Психология преступного поведения / Криминологическое изучение преступного поведения

Профилактика отдельных видов преступлений,

Система профилактики правонарушений,

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних,

Уголовно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности,

Уголовно-правовое обеспечение безопасности компьютерной деятельности,

Философия права

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:**

Производственная, в том числе преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Основные положения и методы, социальных, экономических и гуманитарных наук	Организовывать и проводить научные исследования в области уголовно-правовой статистики	Навыком анализа статистических данных, выбора способа их исследования и представления
2.	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Виды статистического учета применения норм материального и процессуального права, формы статистической отчетности.	Составлять статистические отчеты о применении норм материального и процессуального права (уголовной регистрационной и судебной статистики).	Навыком работы со статистическими документами.
3.	ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Статистические показатели преступности и судебной практики.	Уметь вести статистический учет показателей предварительного расследования.	Навыком статистического анализа регистрационной преступности, статистики по раскрываемости преступлений
4.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Взаимосвязь статистических показателей преступности с ее детерминацией	Определять статистические компоненты преступности, связанные с ее детерминацией	Способностью прогнозирования детерминации преступности

5.	ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	Статистические показатели коррупционных преступлений и коррупционных преступников	Выделять показатели коррупционных преступлений из общей массы статистических показателей	Навыком анализа и оценки статистических показателей коррупционных преступлений
6.	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Основные статистические показатели преступности, отдельных ее видов и компонентов	Правильно оценивать статистические показатели преступности и отдельных ее видов и компонентов	Навыком обработки статистических данных и их анализа

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе анализа и использования статистических данных о преступности, ее отдельных видов и компонентов, их анализа и использования в различных сферах правоприменительной деятельности
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знает основные положения и методы, социальных, экономических и гуманитарных наук. Умеет организовывать и проводить научные исследования в области уголовно-правовой статистики. Владеет навыком анализа статистических данных, выбора способа их	Путем проведения семинарских и практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Лабораторный практикум	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне

		исследования и представления	обучающихся	Зачет	способен организовывать исследовательские работы и участвовать в них
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает виды статистического учета применения норм материального и процессуального права, формы статистической отчетности. Умеет составлять статистические отчеты о применении норм материального и процессуального права (уголовной регистрационной и судебной статистики). Владеет навыком работы со статистическими документами.	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Лабораторный практикум Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности работы с уголовной регистрационной и судебной статистикой, составлением статистической отчетности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к работе со статистическими документами и отчетами уголовной регистрационной и судебной статистики в профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знает статистические показатели преступности и судебной практики. Умеет вести статистический учет показателей предварительного расследования. Владеет навыком статистического анализа регистрационной преступности,	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Лабораторный	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует только основы знаний о статистических показателях предварительного расследования, слабым владением статистического анализа зарегистрированной преступности и

		статистики по раскрываемости преступлений.		практикум Зачет	по раскрываемости преступлений <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности работы со статистическими показателями предварительного расследования, а также статистического анализа зарегистрированной преступности и раскрываемости преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает взаимосвязь статистических показателей преступности с ее детерминацией. Умеет определять статистические компоненты преступности, связанные с ее детерминацией. Владеет способностью прогнозирования детерминации преступности	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Лабораторный практикум ИДЗ Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

					совершению
ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	Знает статистические показатели коррупционных преступлений и коррупционных преступников. Умеет выделять показатели коррупционных преступлений из общей массы статистических показателей. Владеет навыком анализа и оценки статистических показателей коррупционных преступлений	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Лабораторный практикум Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, статистической оценки и пресечения коррупционного поведения. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной статистической оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает основные статистические показатели преступности, отдельных ее видов и компонентов. Умеет правильно оценивать статистические показатели преступности и отдельных ее видов и компонентов. Владеет навыком обработки статистических данных и их анализа	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Лабораторный практикум Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-правовой статистики <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки,

					свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области уголовно-правовой статистики
--	--	--	--	--	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	88	88
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	88	88
Изучение основной и дополнительной литературы	30	30
Подготовка к собеседованию	5	5
Изучение статистических данных и документов	20	20
Выполнение ИДЗ	19	19
Решение ситуационных профессиональных задач	4	4
Подготовка к зачету	4	4
Подготовка к лабораторному практикуму	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Предмет и метод	Понятие предмета правовой статистики. Структура правоохранительного процесса как базиса статистического

	правовой статистики. Статистическая модель развития правовых отношений	исследования правоотношений. Статистическая модель состояния правопорядка и охранительных норм. Сферы использования результатов правовых статистических показателей. Основные теоретические и практические предпосылки оценки эффективности деятельности правоохранительных органов и судебной системы.
2	Виды правовых статистических показателей	Теория статистики абсолютных и относительных показателей и средних величин. Статистические показатели преступности. Статистические показатели предварительного расследования. Статистические показатели судебного разбирательства. Основные показатели судебной уголовной статистики. Статистические показатели исполнения судебных решений. Методика расчета степени сформированности законопослушного поведения осужденных. Статистические показатели деятельности правоохранительных органов. Использование уголовно-правовой статистики в борьбе с преступностью. Влияние параметров уголовно-правовой статистики на разработку программ по борьбе с преступностью, отдельными видами преступной деятельности и видами преступлений.
3	Статистический анализ	Методы сбора статистической информации. Группировка статистической информации. Сводка статистической информации в таблицы. Обработка статистической информации с помощью относительных показателей. Обобщение результатов исследования и выработки предложений по совершенствованию статистического анализа. Интерпретация результатов статистического анализа. Статистическое прогнозирование.
4	Статистическая отчетность и документация	Понятие статистического отчета. Вида статистических отчетов правоохранительных органов и судов. Статистические документы: понятие и виды. Формы статистических отчетов и документов.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Предмет и метод правовой статистики.	1	4	-	22	27

		Статистическая модель развития правовых отношений					
	2	Виды правовых статистических показателей	1	4	-	22	27
	3	Статистический анализ	1	-	4	20	25
	4	Статистическая отчетность и документация	1	2	2	20	25
		<b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-4 (зачет)</b>				4	4
		<b>ИТОГО:</b>	4	10	6	88	108

### 2.3 Лабораторный практикум

курс	№ темы	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
2	3	Статистический анализ	Статистический анализ наркопреступлений на территории Рязанской области	4
2	4	Статистическая отчетность и документация	Статистический отчет	2
		<b>ИТОГО в семестре</b>		6
		<b>ИТОГО</b>		6

#### Примерный перечень лабораторных заданий по дисциплине и методика их проведения

**Лабораторная работа № 1.** Статистический анализ наркопреступлений на территории Рязанской области.

##### *Занятие 1-2*

Задания:

*На основе официальных статистических данных зарегистрированных преступлений:*

1. Составьте таблицу зарегистрированных наркопреступлений на территории Рязанской области за последние пять лет.
2. Определите место наркопреступлений в общей структуре преступности Рязанской области.
3. Составьте график динамики наркопреступлений за последние пять (полных) лет на территории Рязанской области.
4. Выведите коэффициент указанных преступлений.
5. Выведите средний годовой уровень раскрываемости указанных преступлений.

6. Составьте график динамики раскрываемости указанных преступлений за пять лет.
7. Составьте график динамики групповых наркопреступлений за пять лет.
8. Рассчитайте уровень латентности наркопреступлений.
9. Сведите собранные статистические данные в информационные таблицы.
10. Представьте собранные статистические данные в различных формах графического отображения (не менее трех форм).

**Лабораторная работа № 2.** Статистический отчет о наркопреступлениях, совершенных на территории Рязанской области.

### **Занятие 3**

#### **Задания**

1. Произведите обработку статистической информации о наркопреступлениях с помощью относительных показателей.
2. Составьте текстовый отчет о собранных статистических данных наркопреступлений, зарегистрированных на территории Рязанской области.
3. Произведите интерпретацию результатов статистического анализа о наркопреступлениях в Рязанской области.
4. Осуществите корректировку результатов, проведенного статистического анализа.
5. На основе полученных данных составьте прогноз развития наркопреступности на территории Рязанской области.
6. Составьте аналитические выкладки обработанных статистических данных.
7. Представьте результаты статистического анализа о наркопреступлениях в Рязанской области в форме статистического отчета.

#### **2.4. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Виды СРС**

<b>Курс</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Все го ча сов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

2	1	Предмет и метод правовой статистики. Статистическая модель развития правовых отношений	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к дискуссии 4. Выполнение ИДЗ	5 7 5 5
	2	Виды правовых статистических показателей	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач 5. Изучение статистических данных	3 3 5 4 7
	3	Статистический анализ	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к лабораторному практикуму 4. Изучение статистических данных 5. Выполнение ИДЗ	3 3 4 5 5
	4	Статистическая отчетность и документация	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение форм статистических документов 4. Выполнение ИДЗ 5. Подготовка к лабораторному практикуму	3 3 8 4 2
		<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>	1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение записей в рабочих тетрадях	2 2
<b>ИТОГО:</b>				<b>88</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу,

рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимися по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 21.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 21.06.2018).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

Не предусмотрены

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Используе тся при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Савюк Л.К. Правовая статистика. – М.: Юристь, 2005.	1-4	2	-	Электр. Ресурс
2	Лунеев В.В. Юридическая статистика. – М.: Юристь, 2000.	1-4	2	-	Электр. Ресурс
3	Козлов А. И., Сергеева Ю. В. Правовая статистика: Учебное пособие. – Дзержинск : изд-во «Конкорд», 2015. –195 с. <a href="http://dzt.ranepa.ru/wp-content/uploads/2016/B5.pdf">http://dzt.ranepa.ru/wp-content/uploads/2016/B5.pdf</a> (дата обращения: 23.06.2018)	1-4	2	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Используется при изучении раздела	Курс	Количество экземпляров	
				В библио теке	На каф едре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Савюк Л.К. Правовая статистика. - М.: Юристь, 1999.	1-4	2	Электр ресурс	-
2	Правовая статистика: учебник. 2-е изд., перераб и дополн. / под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. - М: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.	1-4	2	Электр ресурс	-
3	Савюк Л.К.. Правовая статистика: Учебник. 2004. – Режим доступа: <a href="https://uchebnik.online/statistika-pravovaya/pravovaya-statistika-uchebnik.html">https://uchebnik.online/statistika-pravovaya/pravovaya-statistika-uchebnik.html</a>	1-4	2	ЭБС	

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 23.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 10.23.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 23.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 23.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 23.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 23.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.06.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим



доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии

представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

1	3	4	5		7
			Формы	часы	
2	Предмет и метод правовой статистики. Статистическая модель развития правовых отношений	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
	Виды правовых статистических показателей	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
	Статистический анализ	ПЗ /С	Решение задач	1	Индивидуальные и в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
	Статистическая отчетность и документация	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
<b>ИТОГО</b>				<b>6</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Лабораторный практикум	Для лабораторного практикума необходимо повторить теоретические положения темы, по которой проводится практикум. Ознакомиться с условиями задания. Составить план проведения практикума. Поэтапно выполнить задания, сопровождая каждый из них записями в рабочей тетради. Проанализировать записи и сформулировать выводы.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты записей практических занятий по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты практики.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **Планы (содержание) лекций**

#### **2 курс**

#### ***Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Виды правовых статистических показателей***

Понятие статистики как науки. Понятие, предмет и метод правовой статистики. Историческое развитие правовой статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка.

Понятие и виды показателей правовой статистики. Абсолютные величины. Относительные величины, их виды и применение. Индексы. Средние величины и их применение. Виды средних величин. Способы расчета показателей вариации.

#### ***Лекция 2. Статистический анализ. Статистическая отчетность и документация***

Понятие статистического анализа и его задачи в правовой статистике. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики

Виды и формы статистической отчетности. Основные формы отчетности о состоянии преступности (регистрационная статистика). Основные формы отчетности судебной статистики.

## **Планы (содержание) практических занятий**

### **2 курс**

#### **Тема Предмет и метод правовой статистики. Статистическая модель развития правовых отношений**

##### ***Занятие 1***

*Вопросы собеседования/дискуссии:*

1. Понятие предмета правовой статистики.
2. Структура правоохранительного процесса как базиса статистического исследования правоотношений.
3. Статистическая модель состояния правопорядка и охранительных норм (уголовного, административного, гражданского) права.
4. Роль правовой статистики в укреплении законности и правопорядка.
5. Сферы использования результатов правовых статистических показателей.

##### ***Занятие 2***

*Вопросы собеседования/дискуссии:*

1. Основные теоретические и практические предпосылки оценки эффективности деятельности правоохранительных органов и судебной системы.
2. Эффективность выявления и расследования преступлений, уголовного судопроизводства, исполнения судебных решений и наказаний.

*ИДЗ:*

1. Определите эффективность расследования трех групп преступлений (выбор групп по усмотрению магистранта)
2. Определите эффективность исполнения трех видов наказаний (выбор видов наказаний по усмотрению магистранта)

#### **Тема 2. Статистические показатели преступности**

##### ***Занятие 1.***

*Вопросы собеседования/дискуссии:*

1. Теория статистики абсолютных и относительных показателей.
2. Теория средних статистических величин.

3. Индексы темпа роста и снижения преступности.
4. Коэффициенты преступности.
5. Методика расчета коэффициента преступности, индекса общественной опасности преступлений, индекса опасности рецидива преступлений.
6. Виды статистических показателей преступности в РФ и ее субъектах.

*ИДЗ:*

1. Произведите расчет коэффициента общественной опасности двух групп преступлений (по усмотрению магистранта)
2. Произведите расчет коэффициента общественной опасности рецидива двух групп преступлений (по усмотрению магистранта)

## ***Занятие 2.***

*Вопросы собеседования/дискуссии:*

1. Показатели структуры преступности.
2. Показатели динамики преступности.
3. Показатели коэффициента преступности.
4. Формы графического отображения показателей преступности.

*ИДЗ:*

1. Представьте структуру региональной преступности (регион – по усмотрению магистранта)
2. Представьте динамику двух преступлений и одной группы преступлений (по усмотрению магистранта)
3. Представьте расчет раскрываемости трех видов преступлений (вид преступления – по усмотрению магистранта)
4. Определите роль суда в раскрываемости представленных преступлений (по усмотрению магистранта)
5. Определите индексы интенсивности назначения штрафа, исправительных работ, лишения свободы.
6. Определите удельный вес обвинительных и оправдательных приговоров в регионе (выбор региона – по усмотрению магистранта).
7. Определите удельный вес прекращенных уголовных дел в регионе (выбор региона – по усмотрению магистранта).

## **Тема 3. Статистический анализ**

*Лабораторный практикум (4 часа)– см. п. 2.3*

*ИДЗ:*

Составьте три информационных таблицы:

- преступлений, предусмотренных ст. 228 УК РФ,
- преступлений, предусмотренных ст. 228.1 УК РФ,
- иных преступлений, связанных с оборотом наркотических средств.

#### **Тема 4. Статистическая отчетность и документация**

##### ***Занятие 1***

###### *Вопросы собеседования*

1. Понятие статистического отчета.
2. Виды статистических отчетов правоохранительных органов.
3. Виды статистических отчетов судов.
4. Статистические документы: понятие и виды.
5. Формы статистических отчетов и документов.

###### *ИДЗ*

1. Составить форму отчета статистических показателей раскрываемости краж.
2. Сформулировать предложения по совершенствованию статистической отчетности (выбор вида отчетности по усмотрению магистранта)

***Занятие 2 – лабораторный практикум – см. п. 2.3***

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Предмет и метод правовой статистики. Статистическая модель развития правовых отношений	ОК-5 ПК-2 ПК-4	зачет
2	Виды правовых статистических показателей	ПК-5	
3	Статистический анализ	ПК-6	
4	Статистическая отчетность и документация	ПК-11	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы Компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знать	
		31 Основные положения и методы, социальных, экономических и гуманитарных наук	ОК5 31
		Уметь	
		У1 Организовывать и проводить научные исследования в области уголовно-правовой статистики	ОК5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком анализа статистических данных	ОК5 В1
		В2 Навыком выбора способа исследования статистических данных и их представления	ОК5 В2
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	Знать	
		31 Виды статистического учета применения норм материального и процессуального права	ПК2 31
		32 Формы статистической отчетности.	ПК2 32
		Уметь	
		У1 Составлять статистические отчеты о применении	ПК2 У1



	деятельности	норм материального и процессуального права (уголовной регистрационной и судебной статистики).	
		Владеть	
		В1 Навыком работы со статистическими документами.	ПК2 В1
ПК-4	Способность выявлять, пресекать,	Знать	
		З1 Статистические показатели преступности и судебной практики.	ПК4 З1
	раскрывать и расследовать преступления	Уметь	
		У1 Вести статистический учет показателей предварительного расследования.	ПК4 У1
		Владеть	
		В1 Навыком статистического анализа регистрационной преступности,	ПК4 В1
		В2 Навыком статистического анализа раскрываемости преступлений	ПК4 В2
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		З1 Взаимосвязь статистических показателей преступности с ее детерминацией	ПК5 З1
		Уметь	
		У1 Определять статистические компоненты преступности, связанные с ее детерминацией	ПК5 У1
		Владеть	
	В1 Способностью прогнозирования детерминации преступности	ПК5 В1	
ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	Знать	
		З1 Статистические показатели коррупционных преступлений	ПК6 З1
		З2 Статистические показатели коррупционных преступников	ПК6 З2
		Уметь	
		У1 Выделять показатели коррупционных преступлений из общей массы статистических показателей	ПК6 У1
		Владеть	
		В1 Навыком анализа и оценки статистических показателей коррупционных преступлений	ПК6 В1
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		З1 Основные статистические показатели преступности, отдельных ее видов и компонентов	ПК11 З1
		Уметь	
		У1 Правильно оценивать статистические показатели преступности и отдельных ее видов и компонентов	ПК11 У1

		Владеть	
		В1 Навыком обработки статистических данных и их анализа	ПК11 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие предмета правовой статистики	ПК2 31 32 ПК4 31
2	Статистическая модель состояния правопорядка	ОК5 31 У1 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
3	Роль правовой статистики в укреплении законности и правопорядка	ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 В1
4	Сферы использования результатов правовых статистических показателей	ОК5 31 У1 ПК2 31 32 ПК4 31 ПК11 31 У1 В1
5	Теоретические предпосылки оценки эффективности деятельности правоохранительных органов	ПК2 31 32 У1 В1 ПК4 31 У1 В1 В2 ПК11 31 У1 В1
6	Практические предпосылки оценки эффективности деятельности правоохранительных органов	ОК5 31 У1 В2 ПК2 31 32 ПК4 31 У1 ПК6 32 В1 ПК11 31
7	Теория статистики абсолютных и относительных показателей	ПК2 31 32 ПК4 31 ПК11 31 У1
8	Теория средних статистических величин	ПК2 31 32 ПК4 31 У1 ПК6 31 У1 В1 ПК11 31 У1
9	Индексы темпа роста и снижения преступности	ОК5 31 В2 ПК2 31 32 У1 В1 ПК4 31 У1 ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 У1
10	Коэффициенты преступности и методика их расчета	ОК5 31 В2 ПК2 31 32 ПК4 31 ПК6 31 У1 В1

11	Методика расчета индекса общественной опасности преступлений	ПК2 31 32 У1 ПК4 31 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК11 31 У1 В1
12	Виды статистических показателей преступности	ПК2 31 32 ПК4 31 ПК6 31 В1 ПК11 31 У1
13	Показатели структуры преступности	ПК2 31 32 ПК4 31 ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 32
14	Показатели динамики преступности	ПК2 31 32 ПК4 31 ПК5 31 В1 ПК11 31 У1 В1
15	Формы графического отображения показателей преступности	ПК5 31 У1 ПК11 31 У1 В1
16	Методика расчета раскрываемости преступлений	ПК4 31 У1 В1 В2 ПК5 У1 В1 ПК11 31 У1 В1
17	Способы корректировки раскрываемости преступлений	ПК4 31 У1 В1 В2 ПК5 31 В1 ПК6 31 32 ПК11 31 У1 В1
18	Методика расчета средних сроков наказаний	ПК5 31 В1 ПК11 31 У1 В1
19	Виды показателей судебной уголовной статистики	ПК5 У1 В1 ПК11 31 У1 В1
20	Методика расчетов частно-превентивного воздействия наказания	ПК11 31 В1
21	Методика расчета степени сформированности законопослушного поведения осужденных	ПК5 31 У1 ПК11 31 У1 В1
22	Понятие и виды статистического анализа состояния преступности	ПК2 31 32 ПК4 31 ПК5 31 В1 ПК6 31 32 У1
23	Роль линейного коэффициента корреляции преступности	ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 32
24	Методика сбора и обработки статистических данных о преступности	ПК2 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК11 31 У1
25	Способы интерпретация результатов статистического исследования	ПК5 31 В1 ПК6 31 У1 ПК11 31 У1 В1
26	Понятие и значение статистического прогнозирования	ПК4 31 У1 В1 В2

		ПК5 31 В1
27	Влияние параметров уголовно-правовой статистики на разработку программ по борьбе с преступностью	ПК6 31 У1 В1 ПК11 31 У1 В1
28	Методы сбора статистической информации и их группировка	ПК2 31 32 У1 В1 ПК5 31 ПК6 31 У1 ПК11 31 У1
29	Сводка статистической информации в таблицы	ПК5 31 В1 В2 ПК11 31
30	Интерпретация и корректировка результатов статистического анализа	ПК4 31 У1 В1 В2 ПК6 31 У1 ПК11 31 У1 В1
31	Понятие и виды статистических отчетов	ПК2 У1 В1 ПК4 У1 В1 В2 ПК5 31 У1 ПК6 31 В1
32	Понятие и виды статистических документов	ПК2 У1 В1 ПК4 У1 В1 В2 ПК5 31 В1 ПК6 31 У1 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при практическом применении знаний.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при решении практических заданий, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.