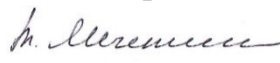


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИЗУЧЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Основы криминологического изучения преступлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе получения студентами глубоких теоретических знаний по вопросам криминологического исследования показателей преступлений, их детерминации и профилактики и на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности, привитие навыков разработки и реализации научных исследований в сфере профилактики преступлений

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части** Профессионального цикла дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки магистров.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:** не имеется.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:**

Проблемы рецидивной преступности,

Профилактика отдельных видов преступной деятельности / Система профилактики правонарушений

Психология преступного поведения / Криминологическое изучение преступного поведения.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает уважительным отношением к праву и достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных посягательств	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения	Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.
2	ОК-2	Обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Правовые основы профессиональных обязанностей и этические нормы юриста	Применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	Профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности
3	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью	Выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений	Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений
4.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в	Нормативные акты в сфере борьбы с	Реализовать нормы права по борьбе с преступностью	Способностью принимать правильные решения в сфере

		конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы права в профессиональной деятельности	преступностью		предупреждения преступлений
5.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Теоретические основы детерминации преступлений, уровни и комплексы мер по ее нейтрализации	Выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и определять меры по их устранению.	Способностью реализовывать меры по профилактике преступлений
6	ПК-11	Способен квалифицированной проводить научные исследования в области профилактики преступлений	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по криминологическим проблемам	Методами проведения научных исследований в области криминологии

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы криминологического изучения преступлений					
<b>Цель дисциплины</b>	Целями дисциплины являются формирование у студентов глубоких теоретических знаний по вопросам криминологического исследования показателей преступлений, их детерминации и профилактики и на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности, привитие навыков разработки и реализации научных исследований в сфере профилактики преступлений				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНД ЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				

ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Осознает роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных посягательств Умеет самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения. Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполное осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-2	Обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает правовые основы профессиональных обязанностей и этические нормы юриста. Умеет применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы Владеет профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, знание и умение соблюдения принципов этики юриста <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует способность на высоком профессиональном уровне осознанно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, демонстрирует глубокое знание и готовность в полном объеме соблюдать принципы

					этики юриста
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Знает нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью. Умеет выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений. Владеет способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативно-правовых актов <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает нормативные акты в сфере борьбы с преступностью Умеет реализовать нормы права по борьбе с преступностью Владеет способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся слабо способен применять нормативные акты в сфере противодействия преступности и реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно применять нормативные акты в

					сфере противодействия преступности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает теоретические основы детерминации преступлений, уровни и комплексы мер по ее нейтрализации Умеет выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и определять меры по их устранению. Владеет способностью реализовывать меры по профилактике преступлений	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает методику проведения научных исследований. Умеет формировать собственные суждения по криминологическим проблемам. Владеет методами проведения научных исследований в области криминологии.	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области криминологии <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся

			самостоятельной работы магистров		уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить криминологические научные исследования
--	--	--	-------------------------------------	--	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	54	54
Изучение основной и дополнительной литературы	20	20
Подготовка реферата	6	6
Анализ статистики	8	8
Выполнение ИДЗ	16	16
Подготовка к зачету	4	4
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	1	Предмет, методы и основные этапы криминологического исследования	Понятие криминологического исследования, его роль для практической деятельности по профилактике преступности. Объект и предмет криминологического изучения. Требования, предъявляемые к криминологическому исследованию. Основные этапы криминологического исследования. Новизна криминологического исследования.

		Общенаучные и конкретно-социологические методы познания. Статистические таблицы и графики. Метод средних величин, вариационный ряд.
2	Изучение криминологических показателей преступности	Статистические показатели преступности: уровень, структура, динамика. Коэффициенты преступности: индекс преступной активности, индекс латентности, индекс судимости. Коэффициент виктимности. Темп роста и прироста преступности. Мотивационная характеристика преступности. Социальная направленность преступности. Социально-групповая распространенность преступлений. Степень общественной опасности преступлений. Устойчивость и организованность преступности. Пространственно-временное распределение преступлений в России.
3	Криминологическое изучение личности преступника	Социально-демографические черты личности преступника. Уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных. Изучение потребностно-мотивационной сферы преступников. Типология личности преступников. Характеристика отдельных категорий преступников.
4	Изучение детерминации преступлений	Причины и условия совершения преступлений. Комплексность причинной связи социальных условий жизни общества и преступности. Уголовно-политические, социально-экономические, правовые, организационно-управленческие, нравственно-психологические, медицинские и иные социально значимые факторы состояния и развития преступности. Самодетерминация преступности.
5	Исследование системы предупреждения преступлений и разработка мер их профилактики	Общесоциальные и специально-криминологические меры по предупреждению преступлений. Индивидуальная и виктимологическая профилактика. Классификация мер специального предупреждения преступности. Пенитенциарные и постпенитенциарные меры профилактики рецидива преступлений. Криминологическое прогнозирование.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ	СРС	Все

				/С		го
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет, методы и основные этапы криминологического исследования	-	2	10	12
	2	Изучение криминологических показателей преступности	1	4	10	15
	3	Криминологическое изучение личности преступника	1	4	10	15
	4	Изучение детерминации преступлений	1	2	10	13
	5	Исследование системы предупреждения преступлений и разработка мер их профилактики	1	2	10	13
<b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (Зачет)</b>					4	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

### 2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
1	2	3	4	5
1	1	Предмет, методы и основные этапы криминологического исследования	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	6 4
	2	Изучение криминологических показателей преступности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Анализ таблиц, статистики	3 3 4
	3	Криминологическое изучение личности преступника	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Анализ таблиц, статистики	3 3 4
	4	Изучение детерминации преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	6 4

	5	Исследование системы предупреждения преступлений и разработка мер их профилактики	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферата 3. Выполнение ИДЗ	3 6 1
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>		1. Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3. Повторение записей практических занятий	2 1 1
<b>ИТОГО:</b>				<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 21.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf) (дата обращения: 21.06.2018).

### 3.3.1. Рефераты

#### Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Организация правовой статистики в России
2. Опрос и интервью как методы криминологического исследования
3. Метод документального анализа
4. Роль криминологического исследования в борьбе с преступностью
5. Особенности исследования и представления уровня преступности
6. Особенности исследования и представления структуры
7. Особенности исследования и представления динамики преступности.
8. Криминологическая характеристика насильственных преступлений (период и регион на усмотрение магистранта)
9. Криминологическая характеристика преступлений против собственности (период и регион на усмотрение магистранта)
10. Криминологическая характеристика рецидивной преступности (вид рецидива, период и регион на усмотрение магистранта)

11. Характеристика лиц, осужденных за совершение преступления в сфере незаконного оборота наркотиков (период и регион на усмотрение магистранта)
12. Характеристика осужденных к условной мере наказания (5-7 летний период)
13. Характеристика осужденных женщин (вид преступления и регион на усмотрение магистранта)
14. Характеристика осужденных за некорыстные преступления против собственности (период и регион на усмотрение магистранта)
15. Характеристика лиц, осужденных за совершение преступления в сфере незаконного оборота наркотиков (период и регион на усмотрение магистранта)
16. Характеристика коррупционной преступности (период и регион на усмотрение магистранта)
17. Характеристика террористической преступности (период и регион на усмотрение магистранта)
18. Характеристика экстремистской преступности (период и регион на усмотрение магистранта)
19. Характеристика осужденных к условной мере наказания (период и регион на усмотрение магистранта)
20. Характеристика осужденных несовершеннолетних (период и регион на усмотрение магистранта)
21. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности
22. Социальный контроль и его роль в профилактике преступлений
23. Специфика детерминации корыстной преступности
24. Специфика детерминации насильственной преступности
25. Особенности предупреждения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств
26. Особенности предупреждения рецидивной преступности
27. Особенности предупреждения коррупционной преступности
28. Особенности предупреждения бытовой преступности
29. Особенности предупреждения неосторожной преступности
30. Особенности предупреждения экстремистской преступности
31. Особенности предупреждения религиозной преступности
32. Меры специального предупреждения преступлений
33. Меры индивидуального предупреждения преступлений

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Использу ется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библи отеке	На каф едре
1	2	3	4	5	6
1	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. том 1. общая часть в 3 кн. учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2016-2017. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B">https://www.biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B</a> ; <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9DAF4BB8-BFB4-43BF-ACA8-7C4E855C828E">https://www.biblio-online.ru/book/9DAF4BB8-BFB4-43BF-ACA8-7C4E855C828E</a> ; <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC">https://www.biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC</a> (дата обращения: 21.06.2018)	1-5	1	ЭБС	
2	Долгова А.И. Криминология: Учебник. 3-е издание перераб. и доп. - М.: Норма: Инфра-М., 2010.	1-5	1	10	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Использу ется при изучении раздела	Курс	Количество экземпляров	
				В библи отеке	На каф
1	2	3	4	5	6
1	Дриль Д.Д. Преступность и преступники. – М.: ИНФРА-М, 2009.	1-5	1	5	-
2	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116991">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116991</a> (дата обращения: 21.06.2018).	1-5	1	ЭБС	
3	Варчук Т.В., Вишневецкий К.В. Виктимология : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114536</a>	1-5	1	ЭБС	

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 21.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 21.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 21.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим



доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных

образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			5	7	
1	3	4	формы	Часы	7
1	Предмет, методы и основные этапы криминологического исследования	П/СЗ	Дискуссия	1	В малых группах
	Изучение криминологических показателей преступности	П/СЗ	Обсуждение статданных	1	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
	Криминологическое изучение личности преступника	П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	В малых группах
	Изучение детерминации преступлений	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	0,5	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	0,5	
	Исследование системы предупреждения преступлений и разработка мер их профилактики	П/СЗ	Обсуждение реферат с оппонентом	1	В малых группах
<b>ИТОГО</b>				<b>6</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектами занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, составление статистических и аналитических таблиц и графиков и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить записи в рабочих тетрадях по практическим занятиям, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);  
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### ***Приложение 1***

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, методы и основные этапы криминологического исследования	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-11	Зачет
2	Изучение криминологических показателей преступности		
3	Криминологическое изучение личности преступника		
4	Изучение детерминации преступлений		
5	Исследование системы предупреждения преступлений и разработка мер их профилактики		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание Компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		31 Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных посягательств	ОК1 31
		Уметь	
		У1 Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения.	ОК1 У1
		Владеть	
		В1 навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности	ОК1 В1
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать	
		31 Правовые основы профессиональных обязанностей и этические нормы юриста.	ОК2 31
		Уметь	
		У1 Умеет применять профессиональные знания в практической деятельности, используя при этом этические нормы	ОК2 У1
		Владеть	
		В1 Владеет профессиональными навыками юриста в правоохранительной деятельности	ОК2 В1
ПК-1	Способность участвовать в	Знать	
		31 Знает нормы права регулирующие вопросы борьбы с преступностью.	ПК1 31

	разработке нормативно- правовых актов	Уметь	
		У1 Умеет выявлять недостатки и проблемы правового обеспечения вопросов профилактики преступлений.	ПК1 У1
		Владеть	
		В1 Владеет способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования профилактики преступлений	ПК1 В1
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности	Знать	
		31 Нормативные акты в сфере борьбы с преступностью	ПК2 31
		Уметь	
		У1 Реализовать нормы права по борьбе с преступностью	ПК2 У1
		Владеть	
		В1 Способностью принимать правильные решения в сфере предупреждения преступлений	ПК2 В1
ПК-5	Способность осуществлять предупреждени е правонарушени й, выявлять и устранять причины и условия, способствующ ие их совершению	Знать	
		31 Теоретические основы детерминации преступлений	ПК5 31
		32 Уровни и комплексы мер по нейтрализации детерминации преступлений	ПК5 32
		Уметь	
		У1 Выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений	ПК5 У1
		У2 Определять меры по устранению причины и условия, способствующие совершению преступлений	ПК5 У2
		Владеть	
		В1 Способностью реализовывать меры по профилактике преступлений	ПК5 В1
ПК-11	Способность квалифицирова нно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Знает методику проведения научных исследований	ПК11 31
		Уметь	
		У1 Умеет формировать собственные суждения по криминологическим проблемам	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Владеет методами проведения научных исследований в области криминологии	ПК11 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее
---	--------------------------------	-------------------------------------

		<b>элементов</b>
1	Понятие криминологического исследования, его роль для практической деятельности по профилактике преступности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 ПК-5 В1 ПК-11 31 У1 В1
2	Объект и предмет криминологического изучения.	ОК-1 В2 ОК-2 В1 ПК-1 31 У1 ПК-2 31 У1 В1
3	Основные этапы криминологического исследования.	ОК-1 31 У1 В1 В2 ОК-2 В1 ПК-1 31 ПК-2 31 ПК-5 31 32 У1 ПК-11 31 В1
4	Общенаучные и конкретно-социологические методы познания.	ОК-1 31 У1 В2 ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 32 У1 У2
5	Виды статистических таблиц и графиков.	ОК-2 31 У1 В1 ПК-1 В1 ПК-5 31
6	Метод средних величин, вариационный ряд.	ОК-1 31 В2 ОК-2 31 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 У1
7	Статистические показатели преступности: уровень, структура, динамика.	ОК-1 31 У1 ОК-2 31 У1 ПК-2 У1 ПК-5 31 32 ПК-11 31
8	Коэффициенты преступности: индекс преступной активности, индекс латентности, индекс судимости.	ОК-1 31 В2 ОК-2 31 ПК-2 31 У1 ПК-5 31 У1 У2 В1 ПК-11 В1
9	Коэффициент виктимности.	ОК-1 31 В2 ПК-1 31 ПК-5 31 В1 ПК-11 31
10	Темп роста и прироста преступности.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-2 31 ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 В1
11	Мотивационная характеристика преступности.	ОК-1 31 ОК-2 31 У1 В1 ПК-1 31

		ПК-11 31 У1
1 2	Социальная направленность преступности.	ОК-1 31 У1 В1 В2 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 В1 ПК-5 31 32 У1 ПК-11 31
1 3	Социально-групповая распространенность преступлений.	ОК-2 31 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31
1 4	Степень общественной опасности преступлений.	ОК-2 31 У1 ПК-1 31 В1 ПК-5 31 32 У2 ПК-11 31 У1
1 5	Устойчивость и организованность преступности.	ОК-1 31 У1 ОК-2 31 ПК-1 31 У1 ПК-11 В1
1 6	Пространственно-временное распределение преступлений в России.	ОК-2 У1 В1 ПК-1 31 ПК-2 31 У1 ПК-11 У1 В1
1 7	Социально-демографические черты личности преступника.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 У2
1 8	Уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных.	ПК-1 31 У1 ПК-2 31 ПК-5 31 У1 В1 ПК-11 31
1 9	Изучение потребностно-мотивационной сферы преступников.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 ПК-11 31
2 0	Типология личности преступников.	ОК-1 31 ОК-2 31 В1 ПК-1 31 ПК-2 31 В1
2 1	Понятие и классификация причин и условий совершения преступлений.	ПК-1 31 ПК-2 31 ПК-5 31 У2 В1 ПК-11 31
2 2	Комплексность причинной связи социальных условий жизни общества и преступности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 ПК-5 У1 В1 ПК-11 31
2 3	Уголовно-политические факторы преступности.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 У2 ПК-11 В1
2	Социально-экономические факторы преступности.	ПК-1 31 У1 В1



4		ПК-2 З1 У1 ПК-5 З1 У1 В1
2 5	Правовые факторы преступности.	ПК-5 З1 У1 ПК-11 З1
2 6	Организационно-управленческие факторы преступности.	ОК-1 З1 У1 ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 ПК-5 З1 З2
2 7	Нравственно-психологические факторы преступности.	ПК-1 З1 У1 ПК-2 З1 ПК-5 З1 ПК-11 З1 В1
2 8	Медицинские и иные социально значимые факторы состояния и развития преступности.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 В1 ПК-11 З1 У1
2 9	Самодетерминация преступности.	ПК-1 З1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-11 З1
3 0	Понятие и классификация мер предупреждения преступлений.	ПК-1 З1 ПК-2 У1 ПК-5 З1 У2 В1
3 1	Общесоциальные и специально-криминологические меры по предупреждению преступлений.	ПК-1 З1 У1 ПК-2 У1 В1 ПК-5 З1 З2
3 2	Индивидуальная и виктимологическая профилактика преступлений.	ОК-2 З1 В1 ПК-1 З1 ПК-2 З1 У1 ПК-11 З1
3 3	Пенитенциарные и постпенитенциарные меры профилактики рецидива преступлений.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 В1 ПК-5 З1 У1 В1
3 4	Криминологическое прогнозирование.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.