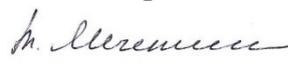


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере уголовно-правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки магистров.**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Актуальные проблемы уголовного права,  
История отечественного законодательства о преступлении и наказании,  
Философия права

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика;  
Проблемы рецидивной преступности / Виктимология  
Производственная, в том числе преддипломная практика;  
Государственная итоговая аттестация.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	-значение криминологических и юридических знаний в практической деятельности; -требования к лицам, занимающимся обеспечением безопасности;	-принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим законодательством; - совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом	-навыками принятия решений; -навыками совершения процессуальных и иных юридически значимых действий.
2	ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-общие положения законодательства; -основные тенденции развития научной мысли и достижения в сфере безопасности	- осуществлять толкование норм права; - правильно применять нормы права.	- навыками правильного применения норм права в практической деятельности; - навыками правильного применения норм в ходе судебного производства;
3	ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	- порядок разработки нормативных правовых актов;	- правильно анализировать документацию предприятия с точки зрения обеспечения безопасности; - разрабатывать предложения по совершенствованию документации.	- навыками составления корпоративных и иных документов;
4	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	- нормы уголовного законодательства в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; -законодательство об отдельных видах и аспектах	- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе работы по обеспечению безопасности.- выявлять и пресекать правонарушения; - раскрывать и расследовать преступления	- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; - навыком выявления и пресечения угроз предпринимательской безопасности;

		профессиональной деятельности	обеспечения предпринимательской безопасности;		- навыком раскрытия и расследования преступлений.
5	ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	- правила составления юридических документов; - знать особенности составления юридических документов в сфере предпринимательской безопасности.	- правильно и полно отражать результаты практической деятельности в юридической документации	- навыком отражения результатов своей практической деятельности в юридической документации

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере уголовно-правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНД ЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии,	Знать : - значение криминологических и юридических знаний в	Путем проведения практических занятий,	Собеседование, индивидуальные домашние задания,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен с трудом принимать решения и

	<p>проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>практической деятельности; -требования к лицам, занимающимся обеспечением безопасности; Уметь: -принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим законодательством; - совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом Владеть: -навыками принятия решений; -навыками совершения процессуальных и иных юридически значимых действий.</p>	<p>организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>решение практических задач, дискуссия, зачет.</p>	<p>совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством РФ <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует навыки и умения принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством РФ</p>
ОК-3	<p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: -общие положения законодательства; -основные тенденции развития научной мысли и достижения в сфере безопасности Уметь: - осуществлять толкование норм права; - правильно применять нормы права. Владеть: - навыками правильного применения норм права в практической деятельности; - навыками правильного применения норм в ходе судебного производства;</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, дискуссия, зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся слабое, поверхностное знание содержания источников законодательства и с трудом применяет эти знания на практике <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся свободно на высоком профессиональном уровне демонстрирует самостоятельное умение применять нормы законодательства и реализовывать их в своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	способен разрабатывать	Знать:	Путем проведения	Собеседование,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>

	<p>нормативные правовые акты</p>	<p>- порядок разработки нормативных правовых актов;  Уметь:  - правильно анализировать документацию предприятия с точки зрения обеспечения безопасности;  - разрабатывать предложения по совершенствованию документации.  Владеть:  - навыками составления корпоративных и иных документов;</p>	<p>практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>индивидуальные домашние задания, решение практических задач, дискуссия, зачет.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует поверхностные знания документации в сфере безопасности предпринимательства  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности и навык разработки нормативных актов и документов</p>
ПК-2	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:  - нормы уголовного законодательства в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;  - законодательство об отдельных видах и аспектах обеспечения предпринимательской безопасности;  Уметь:  - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе работы по обеспечению безопасности.  - раскрывать и расследовать преступления  Владеть:  - Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств;  - навыком выявления и</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, дискуссия, зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Обучающийся демонстрирует поверхностное, с затруднениями умение применения норм материального и процессуального права в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Обучающийся без затруднений, на высоком профессиональном уровне демонстрирует навыки и умения выявлять, квалифицировать и пресекать и раскрывать угрозы предпринимательской</p>

		<p>пресечения угроз предпринимательской безопасности;</p> <p>- навыком раскрытия и расследования преступлений.</p>			<p>безопасности, свободно применяет нормы материального и процессуального права в этой сфере</p>
ПК-8	<p>способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- правила составления юридических документов;</p> <p>- знать особенности составления юридических документов в сфере предпринимательской безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно и полно отражать результаты практической деятельности в юридической документации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыком отражения результатов своей практической деятельности в юридической документации</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, дискуссия, зачет.</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся с трудом и с пробелами демонстрирует знания правил и особенностей составления юридических документов, частичное применение этих знаний на практике</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности и умения отражать результаты практической деятельности в юридической документации</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
			часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		58	58
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		58	58
Изучение основной и дополнительной литературы		20	20
Выполнение индивидуального задания		10	10
Решение практических задач		10	10
Подготовка к собеседованию, дискуссии		14	14
Подготовка к зачету		4	4
<b><i>СРС в период сессии</i></b>			
Вид промежуточной аттестации		зачет (З)	+
		экзамен (Э)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>Часов</b>	<b>72</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Общие положения о безопасности предпринимательской деятельности	Безопасность как социальное явление и ее разновидности. Опасности, угрозы, риски предпринимательской деятельности
	2	Основные средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	Организация режима и охраны предприятия. Технические средства и системы безопасности предпринимательской деятельности. Полиграф и экономическая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Работа с персоналом в интересах безопасности предпринимательской деятельности. Обеспечение

			личной безопасности предпринимателя.
	3	Факторы, влияющие на безопасность предпринимательской деятельности	Мошенничество как основная угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности. Бизнес-разведка и безопасность предпринимательской деятельности. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности в кризисных условиях

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Общие положения о безопасности предпринимательской деятельности	2	–	–	8	10
	2	Основные средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	–	–	8	32	40
	3	Факторы, влияющие на безопасность предпринимательской деятельности	–	–	4	14	18
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (Зачет)		–	–	–	4	4
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

## 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

# 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

## 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Общие положения о безопасности предпринимательской деятельности	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию	2 2 4
	2	Основные средства обеспечения	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы	5 5

	безопасности предпринимательской деятельности	3. 4. 5. 6.	3. Выполнение индивидуальных заданий 4. Решение практических задач 5. Подготовка к собеседованию 6. Подготовка к дискуссии	6 6 6 4
3	Факторы, влияющие на безопасность предпринимательской деятельности	1. 2. 3. 4.	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение индивидуальных заданий 4. Решение практических задач	2 4 4 4
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>		1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов записей практических занятий	2 2
<b>ИТОГО:</b>				<b>58</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 21.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoho\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoho_processa.pdf) (дата обращения: 21.06.2018).

**3.3.1. Контрольные работы/рефераты:** не предусмотрены.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

Рейтинговая система в Университете не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность предпринимательской деятельности. В 2 ч. Часть 1. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Шульц В.Л. – М.: Юрайт, 2017. – 288 с.	1-3	2	ЭБС	-

	[Электронный ресурс]. Режим доступа: / <a href="https://biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008">https://biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008</a> (дата обращения: 21.06.2018).				
2	Безопасность предпринимательской деятельности. В 2 ч. Часть 2. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Шульц В.Л. – М.: Юрайт, 2017. – 237 с. [Электронный ресурс]. URL: / <a href="https://biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605">https://biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605</a> (дата обращения: 21.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 513 с. [Электронный ресурс]. // URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/1F7FDC4F-C150-4BB1-9A24-D85F079B92CD">https://biblio-online.ru/book/1F7FDC4F-C150-4BB1-9A24-D85F079B92CD</a> (дата обращения: 21.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
2	Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. [Электронный ресурс] // URL/ <a href="https://biblio-online.ru/book/2095B353-8AE3-4A0F-987F-00C157F3BDE7">https://biblio-online.ru/book/2095B353-8AE3-4A0F-987F-00C157F3BDE7</a> (дата обращения: 21.06.2018)	1-3	2	ЭБС	-
3	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 21.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
4	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 21.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
5	Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 21.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
6	Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 21.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
7	Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 21.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
8	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : от 18.12.2001 № 174-ФЗ[Электронный	1-3	2	ЭБС	-

	ресурс] // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 21.06.2018).				
9	Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 21.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
10	Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 21.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 21.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 10.21.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 21.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 21.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа :<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).
9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			5 формы	Часы	
1	3	4	5		7
2	Основные средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	П/СЗ	Дискуссия с внешним участием	2	Индивидуально и в малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
	Факторы, влияющие на безопасность предпринимательской деятельности	П/СЗ	Решение задач	1	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	2	
<b>ИТОГО</b>				<b>6</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование

	источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с законодательством, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Анализ изменений законодательства	Осуществляется студентом по мере (и в случае) внесения изменений и дополнений в источники уголовного и другого законодательства в период его обучения, а также в отношении изменений и дополнений, внесённых ранее.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление схем, аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Обзор научных статей: краткое изложение содержания трёх научных статей по одному из вопросов, выносимых на собеседование, и выводов, сделанных их авторами, а также своего суждения по выбранному вопросу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты записей практических занятий по разделам 1-3, повторить нормы УК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к законам. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить научную литературу.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты,
1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);  
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о безопасности предпринимательской деятельности	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-8	Зачет
2.	Основные средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности		
3.	Факторы, влияющие на безопасность предпринимательской деятельности		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		31 -значение криминологических и юридических знаний в практической деятельности;	ОК1 31
		32 -требования к лицам, занимающимся обеспечением безопасности;	ОК1 32
		Уметь	
		У1 -принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим законодательством;	ОК1 У1
		У2 - совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 навыками принятия решений;	ОК1 В1
		В2 -навыками совершения процессуальных и иных юридически значимых действий.	ОК1 В2
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать	
		31 общие положения законодательства;	ОК3 31
		32 -основные тенденции развития научной мысли и достижения в сфере безопасности	ОК3 32
		Уметь	
		У1 - осуществлять толкование норм права;	ОК3 У1
		У2 правильно применять нормы права	ОК3 У2
		Владеть	
В1 - навыками правильного применения норм права в практической деятельности;	ОК3 В1		
В2 навыками правильного применения норм в ходе судебного производства	ОК3 В2		
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		31 - порядок разработки нормативных правовых актов;	ПК1 31

		Уметь	
		У1 - правильно анализировать документацию предприятия с точки зрения обеспечения безопасности;	ПК1 У1
		У2 - разрабатывать предложения по совершенствованию документации.	ПК1 У2
		Владеть	
		В1 - навыками составления корпоративных и иных документов;	ПК1 В1
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 - нормы уголовного законодательства в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;	ПК2 З1
		З2 - законодательство об отдельных видах и аспектах обеспечения предпринимательской безопасности;	ПК2 З2
		Уметь	
		У1 - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе работы по обеспечению безопасности;	ПК2 У1
		У2 раскрывать и расследовать преступления	ПК2 У2
		Владеть	
		В1 - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств;	ПК2 В1
		В2 - навыком выявления и пресечения угроз предпринимательской безопасности;	ПК2 В2
В3 - навыком раскрытия и расследования преступлений	ПК2 В3		
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать	
		З1 - правила составления юридических документов;	ПК8 З1
		З2 - особенности составления юридических документов в сфере предпринимательской безопасности.	ПК8 З2
		Уметь	
		У1 - правильно и полно отражать результаты практической деятельности в юридической документации	ПК8 У1
		Владеть	
В1 - навыком отражения результатов своей практической деятельности в юридической документации	ПК8 В1		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	--------------------------------	---

1	Понятие и виды безопасности. Субъекты ее обеспечения	ОК1 31, 32 ОК3 31, 32 У1 В1 ПК1 31 ПК2 31, 32 ПК8 31, 32
2	Сущность и содержание безопасности предпринимательской деятельности	ОК3 31, 32, У1, ПК1 У1, У2 ПК2 31, В1, В2
3	Система обеспечения безопасности фирмы и правовые основы ее функционирования	ОК3 31, 32, У1, У2, В1 ПК1 У1, У2 ПК2 31, 32, У1,
4	Условия и факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и ее безопасность в Российской Федерации	ОК1 31, 32 У1, В2 ОК3 31, 32, У1, У2, В1 ПК1 У1, У2 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32,
5	Эволюция научных взглядов на понятия опасностей, угроз, рисков в социально-экономических отношениях	ОК1 31, 32 У2, В1, В2 ОК3 31, У1, У2, ПК1 31, У2, В1 ПК2 31, 32, У1, У2, В2 ПК8 31, 32,
6	Классификация опасностей, угроз и рисков в современном бизнесе	ОК3 31, У1, У2, ПК1 31, У2, В1 ПК8 31, 32, У1, В1
7	Сущность и специфика опасностей, угроз, рисков в предпринимательской деятельности	ОК3 31, 32, У1, В1, В2 ПК-2 31 32 В3
8	Понятие и основные виды режима охраны негосударственных предприятий	ПК2 32, У1, У2, В1, В2 ПК-8 31 32 В1
9	Правовое регулирование охранно-пропускного режима в сфере частнопредпринимательской деятельности	ОК1 31, 32 У2, В1, В2 ПК-2 31 32 В3
10	Технические средства и системы безопасности: понятие и роль в обеспечении предпринимательской деятельности	ПК1 31, У1, У2, В1 ПК-2 31 32 В3
11	Основные виды технических средств и систем безопасности. Их комплексное использование	ПК-2 31 32 В3 ПК8 31, 32, У1, В1
12	Правовые и социально-психологические основы применения технических средств и систем безопасности предпринимательской деятельности	ОК3 31, У2, В1, В2 ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-2 31 32 В3
13	Возможности использования полиграфа для обеспечения экономической безопасности: законодательное регулирование и основные проблемы	ПК1 31, У1, У2, В1 ПК-2 31 32 У2 В1 В2 ПК-8 31
14	Понятие, классификация и значение информации в бизнесе	ПК-2 31 32 В3 ПК8 31, 32, У1, В1
15	Объекты информационной безопасности. Коммерческая тайна	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-2 31 32 В3 ПК-8 31 32 У1 В1
16	Система обеспечения информационной безопасности предприятия. Защита от негативного информационного воздействия	ПК2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-8 31 В1
17	Кадровая безопасность предприятий. Принципы, этапы и	ОК1 31, 32 У1, У2, В1, В2

	методы подбора и расстановки кадров с учетом требований безопасности. Работа с персоналом в целях снижения рисков экономической безопасности	ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 32 В2 В3
18	Информационная безопасность в бизнесе: законодательное регулирование и основные проблемы	ПК1 31, У1, У2, В1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3 ПК-8 31 32
19	Проблема обеспечения личной безопасности бизнесменов в условиях современной России. Профессиональные качества и правовой статус частных охранников и сотрудников личной охраны (телохранителей)	ПК-2 31 32 У1 У2 В1 В2 В3 ПК8 31, 32, У1, В1
20	Особенности обеспечения личной безопасности предпринимателя и членов его семьи в различных ситуациях	ОК3 31, 32 У2, В1, В2 ПК-2 31 32 У1 У2
21	Понятие, уголовно-правовая и криминологическая характеристика мошенничества в сфере бизнеса	ПК2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-8 31 32 В1
22	Причины и условия, способствующие мошенничеству.	ПК-1 31 У2 В1 ПК-2 31 32 У2 В3 ПК-8 31 32 В1
23	Бизнес-разведка: законодательное регулирование, цели и задачи. Основные составляющие бизнес-разведки. Информационно-поисковая и информационно-аналитическая работа	ОК-3 31 У2 В1 В2 ПК-2 31 32 ПК-8 31
24	Защита предпринимательства от незаконного вмешательства и коррупционных правонарушений: законодательное регулирование и основные проблемы	ОК-3 31 В1 В2 ПК-1 31 В1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3 ПК-2 31 32 В1
25	Защита от промышленного шпионажа: законодательное регулирование и основные проблемы	ОК-3 31 32 У1 У2 ПК-2 31 32 У1 В3 ПК-8 31 32 В1
26	Проблема спровоцированных кризисов и их предупреждение	ОК-3 31 32 У1 У2 ПК-2 31 У2 В1 В3 ПК-8 31
27	Предупреждение, выявление и пресечение мошенничества	ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 ПК-8 32 В1
28	Рейдерство и его предупреждение	ОК-3 31 В1 В2 ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-8 31 32 У1
29	Понятие кризиса. Признаки кризисных условий и ситуаций, их классификация	ОК-3 31 32 В2 ПК-2 31 32 У1 ПК-8 31 32
30	Защита интеллектуальной собственности и средств индивидуализации: криминологические проблемы	ОК-3 31 У2 В1 В2 ПК-2 31 У1 ПК-8 В1
31	Задача 1. Манаенков подготовил необходимые документы для создания фирмы по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Салова Коньков, руководитель производственного кооператива, специализирующегося	ПК-1 31 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 В1 В2 В3 ПК-8 31

	<p>на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова «помочь устранить конкурента». Салов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течение 6 месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии. <i>Дайте правовую оценку действиям Салова и Конькова.</i></p>	
32	<p>Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю. <i>Дайте правовую оценку действиям Балдиной.</i></p>	<p>ПК-1 31 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 ПК-8 31 У1 В1</p>
33	<p>Баранов, не будучи зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, в течение года неоднократно приобретал у производителя ОАО «ВИНАП» большими партиями водку «Русская» по оптовой цене 120 руб. за бутылку, которую хранил в арендованном им складе. Закупленную водку Баранов перепродавал нескольким сельским магазинам по цене 200 руб. за бутылку. Установлено, что за указанное время Баранов реализовал 200 ящиков с водкой (по 20 бутылок в одном ящике). Кроме того, на момент задержания Баранова сотрудниками полиции еще 1000 ящиков с водкой были обнаружены у него на складе. <i>Квалифицируйте содеянное Барановым.</i></p>	<p>ПК-2 31 32 У1 В1 В3 ПК-8 31 32 В1</p>
34	<p>Сиротин, работая плавильщиком на аффинажном заводе, разработал способ похищения золота в небольших количествах и пользуясь им, сумел похитить в период с ноября 1999 года по октябрь 2000 г. 978 граммов золота на общую сумму 500 тыс. 230 рублей. Похищенное золото он сбывал Харлачеву, который занимался в частном порядке, без лицензии, зубопротезированием на дому и золото использовал для этих целей. По поводу происхождения золота Сиротин ничего Харлачеву не объяснял, а тому было безразлично. В ноябре 2000 г. действия Сиротина были разоблачены, и он был задержан. <i>Дайте правовую оценку действиям Сиротина и Харлачева.</i></p>	<p>ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 В1 В2 В3 ПК-8 31 32</p>
35	<p>Ершов и Болотов создали и зарегистрировали закрытое акционерное общество, занимающееся продажей пиломатериалов. Не имея лицензии Центрального Банка РФ, они стали осуществлять привлечение денежных средств от граждан путем заключения договоров займа. В течение 5 месяцев они получили 2 мил. 850 тысяч руб. Полученные деньги Ершов и Болотов использовали для покупки личных автомобилей и строительства дач. <i>Дайте правовую оценку действиям Ершова и Болотова.</i></p>	<p>ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3 ПК-8 31 32 У1 В1</p>
36	<p>Пошехонский, Смирнов и Расторгуев, ранее судимые за совершение тяжких преступлений, на территории района занимались постоянными денежными поборами с</p>	<p>ОК-3 31 ПК-1 31 У1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3</p>

	<p>руководителей кооперативов и других предпринимателей. Таким образом ими было приобретено за 2 года около 200 тысяч долларов США. 2/5 этой суммы были вложены Смирновым на свое имя на счета в различные банки по договору банковского вклада, часть использовалась Пошехонским на покупку квартиры, а остальные деньги Расторгуев вложил в создание и функционирование возглавляемого им благотворительного фонда «Надежда».</p> <p><i>Дайте правовую оценку содеянного.</i></p>	ПК-8 31 В1
37	<p>Смирнова и Хахалина под прикрытием обувной мастерской занимались распространением наркотиков. Полученный доход они передавали брокеру Воронову, который за 5% от суммы приобретал для них ценные бумаги ведущих российских предприятий. Всего за 1,5 года Смирнова и Хахалина передали Воронову 12 мил. рублей.</p> <p><i>Дайте правовую оценку содеянного.</i></p>	ПК1 31, У1, У2, В1 ПК-2 31 32 У2 В1 В2 ПК-8 31
38	<p>Генеральный директор АО «Тенезис» Свирин обратился за получением кредита в новосибирский филиал «Инкомбанка», предложив в качестве обеспечения кредита (залога) товар в обороте, указав, что данный товар никому другому не заложен, не сдан в аренду, в розыске и под арестом не состоит. Предъявив представителям банка к проверке по договору залога товар, якобы являющийся собственностью АО, Свирин сознательно не поставил их в известность о том, что товар получен от поставщиков с отсрочкой платежа, то есть обществу не принадлежит. Получив кредит в сумме 200 тыс. руб., он условия кредитования не выполнил и, не погасив кредит, скрылся.</p> <p><i>Квалифицируйте действия Свирина.</i></p>	ПК-2 31 32 В3 ПК8 31, 32, У1, В1
39	<p>Вологодский, Соколовский и Масловский, обладая определенной информацией о наличии картин старых мастеров у жителей г. Анапа, под видом распространителей косметики приходили к ним и предлагали хозяевам продать ту или иную картину по ценам значительно ниже их реальной стоимости. В случае отказа угрожали поджогом квартиры или избиением. Таким способом по сравнительно низким ценам ими было закуплено 18 полотен известных древних мастеров, а хозяевам картин Рамкину и Старову за несговорчивость нанесены телесные повреждения в виде тяжкого и средней тяжести вреда здоровью.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное.</i></p>	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-2 31 32 В3 ПК-8 31 32 У1 В1
40	<p>Директор коммерческого центра «Элегант» Хуанхаев купил в Китае в одном из кооперативов большую партию. В России он трижды устроил выставку-распродажу данного товара, рекламируя их как изделия известной американской фирмы «Лидс». На одну из таких распродаж явились представители фирмы «Лидс»,</p>	ПК-2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-8 31 В1

	<p>которые обнаружили, что продаваемые джинсы изготовлены неизвестным производителем с использованием лекал и товарного знака фирмы без ее согласия, и потребительские свойства и качество продаваемых джинсов значительно ниже, чем у фирменных, а цены завышены.</p> <p><i>Дайте правовую оценку действиям Хуанхаева.</i></p>	
41	<p>В соответствии с кредитным договором Промкредитбанк выдал обществу с ограниченной ответственностью «Лимит» кредит в сумме 900 тыс. рублей сроком на 3 месяца с выплатой 50 % годовых. Заемщик свои обязанности не выполнил, поэтому руководство банка подало иск в арбитражный суд, который своим решением взыскал с общества «Лимит» долг, установленные договором проценты за пользование кредитом, а также предусмотренную договором пению за просрочку возврата денежных средств. Но после вступления решения суда в законную силу руководитель «Лимита» Морев не возвратил сумму кредитору, мотивируя тем, что на расчетном счете общества находится всего 30 тыс. рублей.</p> <p><i>Дайте правовую оценку происшедшему.</i></p>	<p>ОК-1 31, 32 У1, У2, В1, В2 ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 32 В2 В3</p>
42	<p>Три крупнейших металлургических завода, контролирующих более 60% производства и сбыта стали и проката в России, заключили соглашение о консорциуме, в котором в качестве одного из существующих согласовано условие о том, что в течении года участники консорциума обязаны продавать свою продукцию на 15-20% ниже уровня мировых цен. Цель данного условия в соглашении не обозначалась, хотя было очевидно, что таковой является стремление монополистов вытеснить с рынка мелких производителей и иностранных экспортеров. Сведения о соглашении просочились в СМИ.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку происшедшего.</i></p>	<p>ПК-1 31, У1, У2, В1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3 ПК-8 31 32</p>
43	<p>Цвирова и Хой с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 200% годовых в зависимости от суммы и срока вклада) по привлекаемым средствам от населения за счет создания финансовой «пирамиды». Проработав около года, «Виктории» удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 20 мил. рублей. Через некоторое время Цвирова и Хой, объявив «Викторию» обанкротившейся, ночью тайно вывезли имущество компании в надежное место и с деньгами скрылись за рубежом.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку содеянного.</i></p>	<p>ПК-2 31 32 У1 У2 В1 В2 В3 ПК8 31, 32, У1, В1</p>
44	<p>Руководитель фирмы «Русский лес» Миронов поручил ее сотруднику Глазову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Импорддрев» и выяснить</p>	<p>ОК3 31, 32 У2, В1, В2 ПК-2 31 32 У1 У2</p>

	<p>перспективные планы ее коммерческой деятельности, а также заполучить документацию, касающуюся этой фирмы.</p> <p>Глазов был принят на работу в данную фирму, выяснил все ее коммерческие тайны и передал их Миронову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Русский лес», воспользовавшись полученной информацией, завоевала доминирующее положение на рынке сбыта леса, что привело к банкротству фирмы «Импортодрев».</p> <p><i>Дайте правовую оценку происшедшего.</i></p>	
45	<p>Вратарь профессиональной футбольной команды «Луч» Шалаев во время финальной кубковой игры с командой «Волна» неоправданно часто выбегал за пределы штрафной площадки, оставляя ворота, что повлекло поражение его команды с крупным счетом. Как выяснилось, начальник команды «Волна» Трофимов перед игрой встретился с Шалаевым и вручил ему 100 тыс. рублей за содействие в выигрыше его команды «Волна».</p> <p><i>Дайте правовую оценку содеянного.</i></p>	<p>ПК-2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-8 31 32 В1</p>
46	<p>Фоменко, используя электрографический аппарат, изготовил 3 тысячи банкнот достоинством по 100 руб. каждый. Изготовленные таким способом денежные купюры имели существенное сходство по форме, размеру, цвету и другим реквизитам с подлинными, находящимися в обращении денежными знаками. У входа в метро Фоменко купил у неустановленного лица два драгоценных камня, вручив ему 200 тысяч фальшивых руб.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное Фоменко.</i></p>	<p>ПК-1 31 У2 В1 ПК-2 31 32 У2 В3 ПК-8 31 32 В1</p>
47	<p>Ерофеев в 10-долларовой купюре дорисовал еще один ноль, после чего, выдавая ее за 100-долларовую купюру, обменял ее на рубли у торговавшего на рынке Мамошвили.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное Ерофеевым.</i></p>	<p>ОК-3 31 У2 В1 В2 ПК-2 31 32 ПК-8 31</p>
48	<p>Трусов, художник по профессии, поспорил с друзьями, что сможет нарисовать денежную купюру достоинством 500 руб., не отличающуюся от настоящей. Через несколько дней он предложил собравшимся гостям определить из нескольких экземпляров нарисованный. Позднее он пояснил, что сознательно допустил некоторые неточности, чтобы не перепутать и не принять нарисованный билет с настоящим - Центрального банка России. Спустя несколько дней его жена Трусова сознательно взяла нарисованную купюру, приобрела в магазине необходимые товары и расплатилась этой купюрой.</p> <p><i>Дайте правовую оценку действий Трусова и Трусовой.</i></p>	<p>ОК-3 31 В1 В2 ПК-1 31 В1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3</p>
49	<p>Раков, вырезав из цветного журнала изображение билета Центрального банка России, попытался приобрести в вечернее время две бутылки водки у пенсионерки</p>	<p>ОК-3 31 32 У1 У2 ПК-2 31 32 У1 В3</p>

	<p>Ожеговой, торговавшей водкой на остановке. Однако та усомнилась в подлинности купюры и водку Ракову не продала.</p> <p>Дайте правовую оценку действий Ракова.</p>	
50	<p>Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО “Саха-Даймонд”, имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4, 9 тысячи каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена.</p> <p>Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова.</p>	<p>ОК-3 31 32 У1 У2 ПК-2 31У2 В1 В3 ПК-8 31</p>
51	<p>При таможенном осмотре багажа гражданина Муриева, следовавшего транзитом через Россию из Афганистана в Польшу, в двух чемоданах с двойным дном было обнаружено огнестрельное оружие: два револьвера системы “кольт” и один пистолет “браунинг”. В декларации это оружие указано не было.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Муриевым.</p>	<p>ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 ПК-8 32 В1</p>
52	<p>При таможенном осмотре багажа гражданина Масхаева, следовавшего транзитом через Россию из Афганистана в Чехию, в двух чемоданах с двойным дном было обнаружено 8 пакетов героина, общим весом 500 г.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Масхаевым.</p>	<p>ОК-3 31 В1 В2 ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-8 31 32 У1</p>
53	<p>Вылетая в туристическую поездку в Объединенные Арабские Эмираты из аэропорта “Шереметьево-2”, при прохождении таможенного досмотра Крапивин попытался незаконно (не указав в таможенной декларации и не заявив при устном опросе сотруднику таможни) перевести через границу России пять тысяч долларов США, которые были обнаружены у него при личном досмотре. Квалифицируйте содеянное Крапивиним.</p>	<p>ОК-3 31 32 В2 ПК-2 31 32 У1 ПК-8 31 32</p>
54	<p>Львов и Молотов создали и зарегистрировали закрытое акционерное общество, занимающееся продажей пиломатериалов. Не имея лицензии Центрального Банка РФ, они стали осуществлять привлечение денежных средств от граждан путем заключения договоров займа. В течение 5 месяцев они получили 2 мил. 850 тысяч руб. Полученные деньги Львов и Молотов использовали для покупки личных автомобилей и строительства дач.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям Львова и Молотова.</p>	<p>ОК-3 31 У2 В1 В2 ПК-2 31 32 У1 ПК-8 31 В1</p>
55	<p>Вылетая в туристическую поездку в Объединенные Арабские Эмираты из аэропорта “Шереметьево-2”, при прохождении таможенного досмотра Крапивин попытался незаконно (не указав в таможенной декларации и не заявив при устном опросе сотруднику таможни) перевести через границу России пистолет ТТ, который</p>	<p>ПК-1 31У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 В1 В2 В3 ПК-8 31 У1</p>

	<p>был обнаружен у него при досмотре багажа Крапивина в принадлежащем ему чемодане с двойным дном. Квалифицируйте содеянное Крапивинным.</p>	
56	<p>Е. и Б. создали и зарегистрировали закрытое акционерное общество, занимающееся продажей пиломатериалов. Не имея лицензии Центрального Банка РФ, они стали осуществлять привлечение денежных средств от граждан путем заключения договоров займа. В течение 5 месяцев они получили 2 мил. 850 тысяч руб. Полученные деньги Е. и Б. использовали для покупки личных автомобилей и строительства дач. Дайте правовую оценку действиям Е. и Б.</p>	<p>ПК-1 31 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 ПК-8 31 У1 В1</p>
57	<p>Генеральный директор ООО «Генуя» Сирин обратился за получением кредита в новосибирский филиал «Уникомбанка», предложив в качестве обеспечения кредита (залога) товар в обороте, указав, что данный товар никому другому не заложен, не сдан в аренду, в розыске и под арестом не состоит. Предъявив представителям банка к проверке по договору залога товар, якобы являющийся собственностью ООО, Сирин сознательно не поставил их в известность о том, что товар получен от поставщиков с отсрочкой платежа, то есть обществу не принадлежит. Получив кредит в сумме 200 тыс. руб., он условия кредитования не выполнил и, не погасив кредит, скрылся. Квалифицируйте действия Свирина.</p>	<p>ПК-2 31 32 У1 В1 В3 ПК-8 31 32 В1</p>
58	<p>Руководитель фирмы «Импортдрев» Марков поручил ее сотруднику Грозову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Русский лес» и выяснить перспективные планы ее коммерческой деятельности, а также заполучить документацию, касающуюся этой фирмы. Грозов был принят на работу в данную фирму, выяснил все ее коммерческие тайны и передал их Маркову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Импортдрев», воспользовавшись полученной информацией, завоевала доминирующее положение на рынке сбыта леса, что привело к банкротству фирмы «Русский лес». Дайте правовую оценку происшедшего.</p>	<p>ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 В1 В2 В3 ПК-8 31 32 У1</p>
59	<p>В соответствии с кредитным договором Промбанк выдал обществу с ограниченной ответственностью «Ломово» кредит в сумме 900 тыс. рублей сроком на 3 месяца с выплатой 50 % годовых. Заемщик свои обязанности не выполнил, поэтому руководство банка подало иск в арбитражный суд, который своим решением взыскал с общества «Ломово» долг, установленные договором проценты за пользование кредитом, а также предусмотренную договором пеню за просрочку возврата денежных средств. Но после вступления решения суда в законную силу руководитель «Ломова» Мероев не возвратил сумму кредитору, мотивируя тем,</p>	<p>ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3 ПК-8 31 32 У1 В1</p>

	что на расчетном счете общества находится всего 30 тыс. рублей. Дайте правовую оценку происшедшему.	
60	Варова и Коэн с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 200% годовых в зависимости от суммы и срока вклада) по привлекаемым средствам от населения за счет создания финансовой «пирамиды». Проработав около года, «Виктории» удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 20 мил. рублей. Через некоторое время Варова и Коэн, объявив «Викторию» обанкротившейся, ночью тайно вывезли имущество компании в надежное место и с деньгами скрылись за рубежом. Дайте юридическую оценку содеянного.	ОК-3 З1 ПК-1 З1 У1 ПК-2 З1 З2 У1 В2 В3 ПК-8 З1 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.