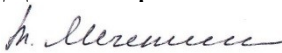


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Обеспечение безопасности компьютерной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности компьютерной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки магистров.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Актуальные проблемы уголовного права,
История отечественного законодательства о преступлении и наказании,
Философия права.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика;

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология;
Производственная, в том числе преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;	-значение криминологических и юридических знаний в практической деятельности; -требования к лицам, занимающимся обеспечением безопасности;	-принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим законодательством; - совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом	-навыками принятия решений; -навыками совершения процессуальных и иных юридически значимых действий.
2	ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-общие положения законодательства; -основные тенденции развития научной мысли и достижения в сфере безопасности	- осуществлять толкование норм права; - правильно применять нормы права.	- навыками правильного применения норм права в практической деятельности; - навыками правильного применения норм в ходе судебного производства;
3	ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	- порядок разработки нормативных правовых актов;	- правильно анализировать документацию предприятия с точки зрения обеспечения безопасности; - разрабатывать предложения по совершенствованию документации.	- Навыками составления корпоративных и иных документов;
4	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- нормы уголовного законодательства в сфере обеспечения безопасности компьютерной деятельности; -законодательство об отдельных видах и аспектах обеспечения компьютерной безопасности;	- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе работы по обеспечению безопасности.- выявлять и пресекать правонарушения; - раскрывать и расследовать преступления	- Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; - навыком выявления и пресечения угроз компьютерной безопасности; - навыком раскрытия и

					расследования преступлений.
5	ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	- Знать правила составления юридических документов; - знать особенности составления юридических документов в сфере компьютерной безопасности.	-Правильно и полно отражать результаты практической деятельности в юридической документации	-Навыком отражения результатов своей практической деятельности в юридической документации

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины Обеспечение безопасности компьютерной деятельности является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности компьютерной деятельности			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к	Знать : -значение криминологических и юридических знаний в практической деятельности; -требования к лицам, занимающимся обеспечением безопасности; Уметь:	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач,	ПОРОГОВЫЙ Способен с трудом принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством РФ ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся самостоятельно, на

	коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионально о правосознания	-принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим законодательством; - совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом Владеть: -навыками принятия решений; -навыками совершения процессуальных и иных юридически значимых действий.		дискуссия, зачет.	высоком профессиональном уровне демонстрирует навыки и умения принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством РФ
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: -общие положения законодательства; -основные тенденции развития научной мысли и достижения в сфере безопасности Уметь: - осуществлять толкование норм права; - правильно применять нормы права. Владеть: - навыками правильного применения норм права в практической деятельности; - навыками правильного применения норм в ходе судебного производства;	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся слабое, поверхностное знание содержания источников законодательства и с трудом применяет эти знания на практике ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся свободно на высоком профессиональном уровне демонстрирует самостоятельное умение применять нормы законодательства и реализовывать их в своей профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции					
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: - порядок разработки нормативных правовых актов; Уметь: - правильно анализировать документацию предприятия с точки зрения обеспечения безопасности; - разрабатывать предложения по совершенствованию документации. Владеть:	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, дискуссия, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует поверхностные знания документации в сфере компьютерной безопасности ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности и навык разработки

		- Навыками составления корпоративных и иных документов;			нормативных актов и документов
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы уголовного законодательства в сфере обеспечения безопасности компьютерной деятельности; - законодательство об отдельных видах и аспектах обеспечения компьютерной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе работы по обеспечению безопасности. - раскрывать и расследовать преступления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; - навыком выявления и пресечения угроз компьютерной безопасности; - навыком раскрытия и расследования преступлений. 	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, дискуссия, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует поверхностное, с затруднениями умение применения норм материального и процессуального права в сфере обеспечения безопасности компьютерной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся без затруднений, на высоком профессиональном уровне демонстрирует навыки и умения выявлять, квалифицировать и пресекать и раскрывать угрозы компьютерной безопасности, свободно применяет нормы материального и процессуального права в этой сфере</p>
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления юридических документов; - знать особенности составления юридических документов в сфере компьютерной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно и полно отражать результаты практической деятельности в юридической документации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком отражения результатов своей 	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, дискуссия, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся с трудом и с пробелами демонстрирует знания правил и особенностей составления юридических документов, частичное применение этих знаний на практике</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует</p>

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	практической деятельности в юридической документации			способности и умения отражать результаты практической деятельности в юридической документации
--	---	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
			Часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		58	58
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		58	58
Изучение основной и дополнительной литературы		20	20
Выполнение индивидуального задания		10	10
Решение практических задач		10	10
Подготовка к собеседованию, дискуссии		14	14
Подготовка к зачету		4	4
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации		зачет (З)	+
		экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	72
		зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Общие положения о безопасности компьютерной деятельности	Безопасность как социальное явление и ее разновидности. Опасности, угрозы, риски компьютерной деятельности
	2	Основные средства обеспечения безопасности компьютерной деятельности	Правовые средства обеспечения безопасности компьютерной деятельности. Технические средства и системы безопасности компьютерной деятельности. Криминологические средства обеспечения безопасности компьютерной деятельности. Информационная безопасность предприятия. Работа с персоналом в интересах

			безопасности компьютерной деятельности. Обеспечение компьютерной безопасности при расследовании преступлений.
	3	Факторы, влияющие на безопасность компьютерной деятельности	Мошенничество с использованием компьютерной информации. Бизнес-разведка и безопасность компьютерной деятельности. Обеспечение безопасности компьютерной деятельности в кризисных условиях

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Общие положения о безопасности компьютерной деятельности	2	–	–	8	10
	2	Основные средства обеспечения безопасности компьютерной деятельности	–	–	8	32	40
	3	Факторы, влияющие на безопасность компьютерной деятельности	–	–	4	14	18
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (Зачет)	–	–	–	4	4
		ИТОГО	2		12	58	72

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Общие положения о безопасности предпринимательской деятельности	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию	2 2

				4
2	Основные средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	1. 1. Изучение основной литературы 2. 2. Изучение дополнительной литературы 3. 3. Выполнение индивидуальных заданий 4. 4. Решение практических задач 5. 5. Подготовка к собеседованию 6. 6. Подготовка к дискуссии		5 5 6 6 6 4
3	Факторы, влияющие на безопасность предпринимательской деятельности	1. 1. Изучение основной литературы 2. 2. Изучение дополнительной литературы 3. 3. Выполнение индивидуальных заданий 4. 4. Решение практических задач		2 4 4 4
Подготовка к ПрАт: зачет		1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов записей практических занятий		2 2
ИТОГО:				58

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные

учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 23.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf (дата обращения: 23.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Безопасность предпринимательской деятельности. В 2 ч. Часть 1. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Шульц В.Л. – М.: Юрайт, 2017. – 288 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: / https://biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008 (дата обращения: 23.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
2	Безопасность предпринимательской деятельности. В 2 ч. Часть 2. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Шульц В.Л. – М.: Юрайт, 2017. – 237 с. [Электронный ресурс]. URL: / https://biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605 (дата обращения: 23.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 513 с. [Электронный ресурс]. // URL: https://biblio-online.ru/book/1F7FDC4F-C150-4BB1-9A24-D85F079B92CD (дата обращения: 23.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-
2	Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. [Электронный ресурс] // URL/ https://biblio-online.ru/book/2095B353-8AE3-4A0F-987F-00C157F3BDE7 (дата обращения: 23.06.2018)	1-3	2	ЭБС	-
3	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 23.06.2018).	1-3	2	ЭБС	-

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 23.06.2018).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 23.06.2018).

3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 23.06.2018).

4. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 23.06.2018).

5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 23.06.2018).

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 23.06.2018).

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 23.06.2018).

8. Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 23.06.2018).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 23.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 10.23.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 23.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 23.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим

доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 23.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 23.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 23.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

К у р с	Наименование раздела дисциплины	Виды аудитор ных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			формы	Часы	
1	3	4	5		7
2	Основные средства обеспечения безопасности компьютерной деятельности	П/СЗ	Дискуссия с внешним участием	1	Индивидуально и в малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	2	
	Факторы, влияющие на безопасность компьютерной деятельности	П/СЗ	Решение задач	1	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	2	
ИТОГО				6	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
------------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с законодательством, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Анализ изменений законодательства	Осуществляется студентом по мере (и в случае) внесения изменений и дополнений в источники уголовного и другого законодательства в период его обучения, а также в отношении изменений и дополнений, внесённых ранее.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Обзор научных статей: краткое изложение содержания трёх научных статей по одному из вопросов, выносимых на собеседование, и выводов, сделанных их авторами, а также своего суждения по выбранному вопросу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты записей практических занятий по разделам 1-3, повторить нормы УК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к законам. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить научную литературу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты,
 1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о безопасности компьютерной деятельности	ОК-1 ОК-3	Зачет
2.	Основные средства обеспечения безопасности компьютерной деятельности	ПК-1 ПК-2	
3.	Факторы, влияющие на безопасность компьютерной деятельности	ПК-8	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компете нции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		31 -значение криминологических и юридических знаний в практической деятельности;	ОК1 31
		32 -требования к лицам, занимающимся обеспечением безопасности;	ОК1 32
		Уметь	
		У1 -принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим законодательством;	ОК1 У1
		У2 - совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 навыками принятия решений; В2 -навыками совершения процессуальных и иных юридически значимых действий.	ОК1 В1 ОК1 В2
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	Знать	
		31 общие положения законодательства;	ОК3 31
		32 -основные тенденции развития научной мысли и достижения в сфере безопасности	ОК3 32

		Уметь	
		У1 - осуществлять толкование норм права;	ОК3 У1
		У2 правильно применять нормы права	ОК3 У2
		Владеть	
	уровень	В1 - навыками правильного применения норм права в практической деятельности;	ОК3 В1
		В2 навыками правильного применения норм в ходе судебного производства	ОК3 В2
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 Знать: - порядок разработки нормативных правовых актов;	ПК1 З1
		Уметь	
		У1 - правильно анализировать документацию предприятия с точки зрения обеспечения компьютерной безопасности;	ПК1 У1
		У2 - разрабатывать предложения по совершенствованию документации.	ПК1 У2
		Владеть	
		В1 Навыками составления корпоративных и иных документов;	ПК1 В1
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 - нормы уголовного законодательства в сфере обеспечения безопасности компьютерной деятельности;	ПК2 З1
		З2 -законодательство об отдельных видах и аспектах обеспечения компьютерной безопасности;	ПК2 З2
		Уметь	
		У1 - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе работы по обеспечению компьютерной безопасности;	ПК2 У1
		У2 раскрывать и расследовать преступления	ПК2 У2
		Владеть	
		В1 Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств;	ПК2 В1
В2 навыком выявления и пресечения угроз компьютерной безопасности;	ПК2 В2		
В3 навыком раскрытия и расследования преступлений	ПК2 В3		
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	Знать	
		З1 Знать правила составления юридических документов;	ПК8 З1
		З2 особенности составления юридических документов в сфере предпринимательской безопасности.	ПК8 З2
		Уметь	
		У1 -Правильно и полно отражать результаты	ПК8 У1

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированны	практической деятельности в юридической документации	
		Владеть	
		В1 Навыком отражения результатов своей практической деятельности в юридической документации	ПК8 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и виды безопасности. Субъекты ее обеспечения	ОК1 31, 32 ОК3 31, 32 У1 В1 ПК1 31 ПК2 31, 32 ПК8 31, 32
2	Сущность и содержание безопасности компьютерной деятельности	ОК3 31, 32, У1, ПК1 У1, У2 ПК2 31, В1, В2
3	Обеспечение безопасности компьютерной деятельности как учебная дисциплина (понятие, предмет, метод, структура)	ОК3 31, 32, У1, У2, В1 ПК1 У1, У2 ПК2 31, 32, У1,
4	Система обеспечения компьютерной безопасности фирмы и правовые основы ее функционирования	ОК1 31, 32 У1, В2 ОК3 31, 32, У1, У2, В1 ПК1 У1, У2 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32,
5	Законодательство о компьютерной деятельности	ОК1 31, 32 У2, В1, В2 ОК3 31, У1, У2, ПК1 31, У2, В1 ПК2 31, 32, У1, У2, В2 ПК8 31, 32,
6	Эволюция законодательства о компьютерной безопасности	ОК3 31, У1, У2, ПК1 31, У2, В1 ПК8 31, 32, У1, В1
7	Сущность и специфика опасностей, угроз, рисков в компьютерной деятельности	ОК3 31, 32, У1, В1, В2 ПК-2 31 32 В3
7	Классификация опасностей, угроз, рисков в	ПК2 32, У1, У2, В1, В2

	компьютерной деятельности	ПК-8 31 32 B1
8	Проблемы предупреждения опасностей, угроз, рисков в компьютерной деятельности	ОК1 31, 32 У2, B1, B2 ПК-2 31 32 B3
9	Понятие и виды компьютерной информации	ПК1 31, У1, У2, B1 ПК-2 31 32 B3
10	Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика	ПК-2 31 32 B3 ПК8 31, 32, У1, B1
11	Преступления в сфере компьютерной информации: объективные признаки	ОК1 31, У2, B1, B2 ОК3 31, 32, У1, У2, B1, B2 ПК-2 31 32 B3
12	Преступления в сфере компьютерной информации: субъективные признаки	ПК1 31, У1, У2, B1 ПК-2 31 32 У2 B1 B2 ПК-8 31
13	Неправомерный доступ к компьютерной информации.	ПК-2 31 32 B3 ПК8 31, 32, У1, B1
14	Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ	ОК3 31, 32, У1, У2, B1, B2 ПК-2 31 32 B3 ПК-8 31 32 У1 B1
15	Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	ПК2 31, 32, У1, У2, B1, B2 ПК-8 31 B1
16	Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации	ОК1 31, 32 У1, У2, B1, B2 ПК-1 31 У1 У2 B1 ПК-2 31 32 B2 B3
17	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации.	ПК1 31, У1, У2, B1 ПК-2 31 32 У1 B2 B3 ПК-8 31 32
18	Предупреждение нарушений правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	ПК-2 31 32 У1 У2 B1 B2 B3 ПК8 31, 32, У1, B1
19	Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации.	ОК3 31, 32 У2, B1, B2 ПК-2 31 32 У1 У2
20	Понятие, уголовно-правовая и криминологическая характеристика мошенничества с использованием компьютерной информации	ПК2 31, 32, У1, У2, B1, B2 ПК-8 31 32 B1
21	Причины и условия, способствующие мошенничеству с использованием компьютерной информации.	ПК-1 31 У2 B1 ПК-2 31 32 У2 B3 ПК-8 31 32 B1
22	Предупреждение, выявление и пресечение мошенничества с использованием компьютерной информации	ОК-3 31 У2 B1 B2 ПК-2 31 32 ПК-8 31
23	Защита интеллектуальной собственности и средств индивидуализации: криминологические проблемы	ОК-3 31 B1 B2 ПК-1 31 B1 ПК-2 31 32 У1 B2 B3 ПК-2 31 32 B1
24	Понятие, классификация и значение информации в бизнесе	ОК-3 31 32 У1 У2 ПК-2 31 32 У1 B3 ПК-8 31 32 B1

25	Объекты информационной безопасности. Коммерческая тайна	ОК-3 31 32 У1 У2 ПК-2 31У2 В1 В3 ПК-8 31
26	Система обеспечения информационной безопасности предприятия. Защита от негативного информационного воздействия	ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 ПК-8 32 В1
27	Информационная безопасность в бизнесе: законодательное регулирование и основные проблемы	ОК-3 31 В1 В2 ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-8 31 32 У1
28	Технические средства и системы безопасности: понятие и роль в обеспечении компьютерной деятельности	ОК-3 31 32 В2 ПК-2 31 32 У1 ПК-8 31 32
29	Основные виды технических средств и систем безопасности. Их комплексное использование	ОК-3 31 У2 В1 В2 ПК-2 31 32 У1 ПК-8 В1
30	Правовые и социально-психологические основы применения технических средств и систем безопасности компьютерной деятельности	ПК-1 31У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 В1 В2 В3 ПК-8 31
31	Индивидуальный предприниматель Першин в своей мастерской по ремонту сотовых телефонов принял от гражданина Резова следующий заказ: произвести в предоставленном телефоне Nokia изменение IMEI (международный идентификатор мобильного оборудования). Используя специальную компьютерную программу «Прошивки\Nokia Tool v325\NokiaToolv3.25.exe» Першин выполнил полученный заказ и получил от Резова вознаграждение. Оцените их действия с точки зрения закона. Примечание: содержащийся в памяти микропроцессора сотового телефона IMEI является уникальным параметром, не подлежащим изменению и позволяющий операторам компаний сотовой связи обнаружить и идентифицировать аппарат в случае его утери либо хищения.	ПК-1 31У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 ПК-8 31 У1 В1
32	Несовершеннолетний Ликеев, воспользовавшись своим личным персональным компьютером, находясь у себя дома, через модемное подключение к городскому номеру телефона вышел в сеть «Интернет», где с целью проверки своих знаний и способностей, используя программу «Брутус», подобрав логическое имя «admin» и пароль, вышел на сервер «ftp. altpress.ru» издательского дома «Алтпресс» и произвел копирование файла «clients.dbf» на свой персональный компьютер. На скопированном файле содержалась информация, относящаяся к коммерческой тайне ИД «Алтпресс». После этого, Ликеев, используя ранее подобранный пароль и логическое имя, вновь вышел на этот же сервер и, выполняя команды на сервере по неосторожности произвел удаление файла «clients.dbf». Оцените его действия с точки зрения закона.	ПК-2 31 32 У1 В1 В3 ПК-8 31 32 В1
33	Батов, исполняя обязанности инженера автоматизированных систем управления в ООО «Натур	ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 В1 В2 В3

	<p>Продукт», по распоряжению директора установил на компьютеры филиала ООО «Натур Продукт» копии компьютерной программы «УС: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка». Обладая специальными познаниями в сфере установки и распространения компьютерных программ Батов обеспечил запуск копий программы «УС: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка» без ключа аппаратной защиты. Перед установкой копий компьютерной программы Батов созвонился по телефону с юрисконсульту ООО «Натур Продукт», который заверил его в правомерности установки копий программы на компьютерах в филиале предприятия, территориально отдаленном от главного офиса.</p>	ПК-8 31 32
34	<p>Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема – одного из элементов компьютерной системы.</p> <p>Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и окончательным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ? Какие виды окончательного оборудования возможны? Относится ли к окончательному оборудованию телефонный модем?</p>	ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3 ПК-8 31 32 У1 В1
35	<p>Аспирант университета Хохлов 23 лет занимался исследовательской работой по компьютерной «вирусологии». Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые сетевые черви, проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе «пропали» две кандидатские и одна докторская диссертации.</p> <p>Решите вопрос о правомерности действий Хохлова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?</p>	ОК-3 31 ПК-1 31 У1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3 ПК-8 31 В1
36	<p>Левченко и другие граждане РФ вступили в сговор на похищение денежных средств в крупных размерах, принадлежащих City Bank of America, расположенного в г. Нью-Йорке. Образовав устойчивую преступную группу, они в период с конца июня по сентябрь 2012 г.,</p>	ПК1 31, У1, У2, В1 ПК-2 31 32 У2 В1 В2 ПК-8 31

	<p>используя электронную компьютерную систему телекоммуникационной связи «Интернет» и преодолев при этом несколько рубежей многоконтурной защиты от несанкционированного доступа с помощью персонального компьютера стандартной конфигурации из офиса предприятия, находящегося в г. Санкт-Петербурге, вводили в систему управления наличными фондами указанного банка ложные сведения. В результате этих операций было осуществлено не менее 40 переводов денежных средств на общую сумму 10 700 952 дол. США со счетов клиентов названного банка на счета лиц, входящих в состав преступной группы, проживающих в шести странах: США, Великобритании, Израиле, Швейцарии, ФРГ, России. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Левченко и других членов организованной группы.</p>	
37	<p>Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети Интернет и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в институт поступил запрос о работе в Интернете и пришел чек на оплату 105 час пребывания в сети Интернета. Руководство института поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной и гражданской ответственности. Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.</p>	<p>ПК-2 31 32 В3 ПК8 31, 32, У1, В1</p>
38	<p>Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Утевский, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие «вирусов», доверяясь заверениям поставщиков о том, что «вирусов» нет. В результате этого в компьютер Утевского, а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный «вирус», что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну, и поставило под угрозу срыва запуск одного из космических объектов. <i>Дайте юридический анализ действий Утевского. Что следует понимать под тяжкими последствиями нарушения правил эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей?</i></p>	<p>ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-2 31 32 В3 ПК-8 31 32 У1 В1</p>
39	<p>Савченко осуществлял рассылку подложных электронных писем с целью завладения персональной информацией клиентов Ситибанка. Рассылка представляла собой электронное письмо с сообщением о переводе 100 дол. США на личный счет клиента и содержала просьбу зайти в систему интернет-банкинга CitibankOnline для подтверждения перевода. В случае следования по указанной ссылке происходило попадание на сайт, созданный Савченко, и очень похожий на стартовый экран CitibankOnline. Десять человек ввели номер кредитной карты и пин-код для того, чтобы войти</p>	<p>ПК2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-8 31 В1</p>

	<p>в систему. Воспользовавшись полученной таким образом информацией, Савченко совершил завладение денежными средствами Павлова и Костенко, находящимися в Ситибанке, в сумме 15 и 20 тыс. дол. соответственно. Квалифицируйте содеянное Савченко.</p>	
40	<p>Гуляшов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть посредством имитации соединения. Таким образом, он получил доступ к информации о счетах пользователей Интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Гуляшов передавал Сорокиной за вознаграждение, которая использовала ее для хищения денежных средств. Что такое фишинг, спуфинг и фарминг? Признаки какого явления усматриваются в деянии Гуляшова (фишинга, спуфинга или фарминга)? Квалифицируйте содеянное Гуляшовым и Сорокиной.</p>	<p>ОК1 31, 32 У1, У2, В1, В2 ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 32 В2 В3</p>
41	<p>ГУВД Московской области было возбуждено уголовное дело по факту совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации в кассовых аппаратах одного из индивидуальных предпринимателей г. Павловский Посад Лебедева. Следствие квалифицировало действия Лебедева по ч. 2 ст. 272 УК РФ, т.е. как такое изменение информации в контрольно-кассовых аппаратах, при котором записанная в них сумма выручки за смену искусственно занижалась. Информация, содержащаяся в контрольно-кассовых аппаратах, признана следствием разновидностью компьютерной информации. Адвокат Лебедева настаивал на изменении квалификации. Дайте юридическую оценку содеянному. Что следует понимать под компьютерной информацией?</p>	<p>ПК1 31, У1, У2, В1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3 ПК-8 31 32</p>
42	<p>Петров использовал доработанный мобильный телефон – «сканер», который позволял производить звонки за чужой счет. Всего в течение шести месяцев Петров таким образом «израсходовал» 15 тыс. руб. Можно ли считать информацию, содержащуюся в мобильном телефоне, компьютерной информацией? Как соотносятся компьютерная информация и коммерческая тайна? Квалифицируйте содеянное Петровым.</p>	<p>ПК-2 31 32 У1 У2 В1 В2 В3 ПК8 31, 32, У1, В1</p>
43	<p>Программист Мохов был признан судом виновным в деяниях, предусмотренных ч. 3 ст. 273 и ч. 1 ст. 165 УК РФ. С ноября по апрель Мохов рассылал клиентам пяти городских интернет-провайдеров «троянские» программы и получал логины с паролями, которыми пользовался для доступа в Интернет. Всего было доказано наличие 12 подобных эпизодов, в течение которых Мохов пользовался услугами Интернета без оплаты.</p>	<p>ОК3 31, 32 У2, В1, В2 ПК-2 31 32 У1 У2</p>

	<p>Правильно ли суд квалифицировал содеянное? В каких случаях возможна квалификация по совокупности деяний, предусмотренных ст. 272–274 УК РФ с иными составами преступлений? Что следует понимать под тяжкими последствиями применительно к составу преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ?</p>	
44	<p>Панченко и Будин работали в компьютерной фирме, распространяли «тройские» программы и получали доступ к паролям пользователей компьютеров. Следствие квалифицировало распространение вирусных программ по ч. 1 ст. 273 УК РФ, а доступ к чужим паролям по ч. 1. ст. 272 УК РФ. Дайте анализ объективных и субъективных признаков данных составов преступлений. Решите вопрос о квалификации содеянного.</p>	<p>ПК-2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-8 31 32 В1</p>
45	<p>Николаева, ранее работавшая главным бухгалтером в ООО «Арго» и уволившаяся по собственному желанию, явилась на прежнее место работы – в помещение офиса ООО «Арго», путем свободного доступа прошла в свой бывший кабинет и с использованием компьютерной программы перечислила с расчетного счета предприятия на свой лицевой счет денежные средства в сумме 250000 рублей. По мнению Николаевой, именно такую сумму заработной платы ей не выплатил при увольнении директор предприятия Тлявлин. В тот же день из этого же кабинета она похитила бухгалтерскую документацию, кадровую документацию и заверенные копии документов ООО «Арго», а именно: ведомости по выплате заработной платы, приходные и кассовые ордера; справки о доходах на свое имя, трудовой договор на свое имя и т.д. Она также похитила страховое свидетельство государственного пенсионного страхования на имя директора ООО «Арго» Тлявлины. С похищенными документами Николаева с места происшествия скрылась. <i>Квалифицируйте действия Николаевой.</i></p>	<p>ПК-1 31 У2 В1 ПК-2 31 32 У2 В3 ПК-8 31 32 В1</p>
46	<p>Серегин взломал компьютерную базу данных потерпевшей Ахтямовой, проникнув на ее страничку в сайте «В контакте», обидевшись на то, что девушка не желала продолжить с ним виртуальную переписку. Решив отомстить, он украл и поменял пароли от ее электронного почтового ящика и анкеты на сайте. В результате девушка не могла попасть на свою страницу. Серегин вступал от ее имени в эротическую переписку с мужчинами, а также разместил фотографии порнографического содержания. <i>Есть ли в действиях Серегина признаки какого-либо состава преступления?</i></p>	<p>ОК-3 31 У2 В1 В2 ПК-2 31 32 ПК-8 31</p>
47	<p>Директора АО Бульдогова заинтересовали банковские счета конкурента. Он нанял специалиста, который, преодолев защиту, проник в компьютерную сеть банка, отыскал информацию об операциях по нужному счету и вывел ее на экран монитора. Бульдогов просмотрел информацию и сделал выписки в блокнот о</p>	<p>ОК-3 31 В1 В2 ПК-1 31 В1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3</p>

	заинтересовавших его операциях по счету. <i>Квалифицируйте содеянное.</i>	
48	Логунов написал и распространил с помощью электронной почты программу, которая активизировалась при попытке открыть почтовое сообщение и производила несанкционированные изменения в операционной системе. 31 декабря на мониторах всех компьютеров с измененным программным обеспечением отобразилось: «С новым годом!» <i>Квалифицируйте содеянное Логуновым.</i>	ОК-3 31 32 У1 У2 ПК-2 31 32 У1 В3
49	Директор коммерческого банка Дыбов запретил работникам банка вставлять в дисководы компьютеров дискеты, не проверенные на наличие вируса. Главный бухгалтер Хамзаева нарушила запрет, в результате чего локальная сеть организации была заражена вирусом, что привело к сбоям в ее работе и потере информации, восстановление которой обошлось в 90 тыс. руб. <i>Квалифицируйте содеянное Хамзаевой.</i>	ОК-3 31 32 У1 У2 ПК-2 31 У2 В1 В3 ПК-8 31
50	Мукминов, специалист по информационной безопасности, нашел в Интернете специальную программу, которая позволила получать информацию о логинах и паролях пользователей Сети. Используя эти данные, в течение одного года он оперировал чужими пакетами акций от имени их владельцев – клиентов брокерской компании и валютной биржи. «Заработанные» деньги переводил на свой банковский счет. <i>Квалифицируйте содеянное.</i>	ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 ПК-8 32 В1
51	Родители тяжелобольной девочки Алины вышли в Интернет с просьбой оказать содействие в сборе денег на операцию, указав реквизиты своего электронного кошелька. Ковязин, прочитав объявление, решил «поправить» свое финансовое положение. С этой целью он скопировал текст письма, заменил электронный кошелек родителей Ирины своими реквизитами и разместил его на нескольких интернет-ресурсах, причем добавил в текст изменения, согласно которым, девочка, якобы, находится в опасном для жизни состоянии. В течение месяца Ковязин жил на пожертвования, направляемые больной девочке, получив в общей сложности около 150 тысяч рублей. <i>Квалифицируйте содеянное.</i>	ОК-3 31 В1 В2 ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-8 31 32 У1
52	Булаева, ранее работавшая главным бухгалтером в ООО «Агропром» и уволившаяся по собственному желанию, явилась на прежнее место работы – в помещение офиса ООО «Агропром», путем свободного доступа прошла в свой бывший кабинет и скопировала из компьютера на переносной жёсткий диск бухгалтерскую документацию, кадровую документацию и ряд иных документов ООО «Агропром». После этого она удалила все эти файлы из компьютера в кабинете и со своим диском с места происшествия скрылась. <i>Квалифицируйте действия Булаевой.</i>	ОК-3 31 32 В2 ПК-2 31 32 У1 ПК-8 31 32

53	Северюгин взломал компьютерную базу данных потерпевшей Шамовой, проникнув на ее страничку в сайте «В контакте», обидевшись на то, что девушка не желала продолжить с ним виртуальную переписку. Решив отомстить, он прислал на её электронную почту файл, содержащий вирус. В результате заражения вирусом компьютера, принадлежавшего ООО, где работала девушка и откуда она открывала свою почту, ООО был причинён ущерб на сумму 90 тыс. руб. <i>Есть ли в действиях Северюгина признаки какого-либо состава преступления?</i>	ОК-3 31 У2 В1 В2 ПК-2 31 32 У1 ПК-8 31 В1
54	Директора АО Булева заинтересовали банковские счета конкурента. Он нанял специалиста, который, преодолев защиту, проник в компьютерную сеть банка, отыскал информацию об операциях по нужному счету и по указанию Булева изменил эти сведения, причинив фирме крупный ущерб. <i>Квалифицируйте содеянное.</i>	ПК-1 31У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 В1 В2 В3 ПК-8 31 У1
55	Лгунов написал и распространил с помощью электронной почты программу, которая активизировалась при попытке открыть почтовое сообщение и производила несанкционированные изменения в операционной системе. 1 апреля на мониторах всех компьютеров с измененным программным обеспечением отобразилось: «С днём дурака!» <i>Квалифицируйте содеянное Лгуновым.</i>	ПК-1 31У2 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 ПК-8 31 У1 В1
56	Мурминов, специалист по информационной безопасности, нашел в Интернете специальную программу, которая позволила получать информацию о логинах и паролях пользователей Сети. Используя эти данные, в течение одного года он читал личную переписку своих знакомых в социальных сетях, но никак это не использовал. <i>Квалифицируйте содеянное.</i>	ПК-2 31 32 У1 В1 В3 ПК-8 31 32 В1
57	Князин, не имеющий детей, решил «поправить» свое финансовое положение. С этой целью он разместил в Интернете текст письма с просьбой оказать содействие в сборе денег якобы на операцию своему ребёнку, находящемуся в опасном для жизни состоянии. В течение месяца Князин жил на пожертвования, направляемые большой девочке, получив в общей сложности около 180 тысяч рублей. <i>Квалифицируйте содеянное.</i>	ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 В1 В2 В3 ПК-8 31 32 У1
58	Руководитель фирмы «Лес» Мирон поручил ее сотруднику Гладову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Импортдрев» и выяснить перспективные планы ее коммерческой деятельности, а также заполучить документацию, касающуюся этой фирмы. Гладов был принят на работу в данную фирму, путём подбора паролей к компьютерам фирмы выяснил все ее коммерческие тайны и передал их Мирону, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Лес», воспользовавшись полученной информацией, завоевала доминирующее положение на рынке сбыта леса, что привело к банкротству фирмы «Импортдрев».	ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3 ПК-8 31 32 У1 В1

	<i>Дайте правовую оценку происшедшего.</i>	
59	<p>Руководитель фирмы «Русский лес» Миронов поручил ее сотруднику Глазову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Импортдрев» и испортить её компьютеры.</p> <p>Глазов был принят на работу в данную фирму, ввёл в ее внутреннюю компьютерную сеть три вредоносные программы и получил от Миронова крупное денежное вознаграждение. В связи с необходимостью «лечения» компьютеров работа фирмы была на некоторое время парализована, что привело к причинению ущерба фирме «Импортдрев» на сумму 300 тыс. руб.</p> <p><i>Дайте правовую оценку происшедшего.</i></p>	<p>ОК-3 31 ПК-1 31 У1 ПК-2 31 32 У1 В2 В3 ПК-8 31 В1</p>
60	<p>Руководитель фирмы «Русский лес» Миронов поручил ее сотруднику Глазову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Импортдрев» и тайно внести изменения в бухгалтерскую документацию фирмы.</p> <p>Глазов был принят на работу в данную фирму, внес изменения и получил от Миронова крупное денежное вознаграждение. Внесённые изменения были выявлены и устранены сотрудниками фирмы на следующий день, в результате чего имущественный вред фирме «Импортдрев» не был причинён.</p> <p><i>Дайте правовую оценку происшедшего.</i></p>	<p>ОК1 31, 32 ОК3 31, 32 У1 В1 ПК1 31</p> <p>ПК2 31, 32 ПК8 31, 32</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.