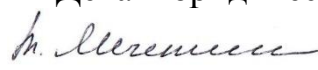


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФИЛАКТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Профилактика отдельных видов преступлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания проблем, возникающих в правоприменительной практике выявления причин и условий отдельных видов преступлений и разработки их профилактики

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина входит в состав** Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Основы криминологического исследования преступлений,  
Философия права,  
Актуальные проблемы уголовного права.  
Теория и практика оперативно-розыскной деятельности,  
Основы криминологического изучения преступлений / ОРД в профилактике преступлений

**2.3. Формируемые данной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для дисциплин:**

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология  
Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика  
Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства  
Организация профилактики преступности и криминальной субкультуры,  
Производственная, в том числе преддипломная практика;  
Государственная итоговая аттестация.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                   |  |  |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
|       |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6  |
| 1     | ПК-4                     | Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления  | Виды преступлений и их признаки, особенности их выявления и пресечения | Правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступления и принимать меры по пресечению преступного поведения | Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм, применения мер по пресечению преступлений |
| 2     | ПК-5                     | Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Виды и уровни детерминации преступлений                                | Правильно определить необходимые меры профилактики применительно к конкретным видам преступлений                                       | Навыком реализации профилактических мероприятий отдельных видов преступлений   |
| 3.    | ПК-6                     | Способность выявления и оценки коррупционного поведения   | Признаки и формы коррупционного поведения                              | Отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний  | Навыком профилактики коррупционного поведения  |

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |                         |                  |                             |
|---|---|-------------------------|------------------|-----------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОФИЛАКТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ                |   |                         |                  |                             |
| <b>Цель дисциплины</b>  | Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания проблем, возникающих в правоприменительной практике выявления причин и условий отдельных видов преступлений и разработки их профилактики |                         |                  |                             |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |                         |                  |                             |
| Профессиональные компетенции:   |   |                         |                  |                             |
| КОМПЕТЕНЦИИ   | Перечень компонентов  | Технологии формирования | Форма оценочного | Уровни освоения компетенции |

|                    |   |  | <b>я</b>   | <b>средства</b>  |   |
|--------------------|---|--|--|--|---|
| <b>ИН<br/>ДЕКС</b> | <b>ФОРМУЛИРОВ<br/>КА</b>  |  |  |  |   |
| ПК-4               | Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления  | Знает виды преступлений и их признаки, особенности их выявления и пресечения. Умеет правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступления и принимать меры по пресечению преступного поведения. Владеет навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм, применения мер по пресечению преступлений | Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. | Собеседование<br>Дискуссия<br>Решение ситуационных профессиональн ых задач<br>Индивидуальное домашнее задание<br>Зачет | <b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся имеет неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления  |
| ПК-5               | Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знает виды и уровни детерминации преступлений. Умеет правильно определить необходимые меры профилактики применительно к конкретным видам преступлений. Владеет навыком реализации профилактических мероприятий отдельных видов преступлений  | Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров  | Собеседование<br>Дискуссия<br>Решение ситуационных профессиональн ых задач<br>Индивидуальное домашнее задание<br>Зачет | <b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
|                    | Способность   | Знает признаки и формы   |  | Дискуссия  | <b>ПОРОГОВЫЙ</b>  |

|      |   |  |   |  |  |
|------|---|--|---|--|--|
| ПК-6 | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | коррупционного поведения. Умеет отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний. Владеет навыком профилактики коррупционного поведения | Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров | Собеседование<br>Решение ситуационных профессиональных задач<br>Индивидуальное домашнее задание<br>Зачет | Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения |
|------|---|--|---|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов     | Курс      |
|--|-----------------|-----------|
|  |                 | 2         |
| 1  | 2               | Часов     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>16</b>       | <b>16</b> |
| В том числе:   |                 |           |
| Лекции (Л)   | 2               | 2         |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 14              | 14        |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -               | -         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>56</b>       | <b>56</b> |
| В том числе  | -               | -         |
| <i>СРС в семестре:</i>   | 56              | 56        |
| Курсовая работа  | КП              | -         |
|  | КР              | -         |
| Другие виды СРС:   | 56              | 56        |
| Изучение основной и дополнительной литературы  | 18              | 18        |
| Выполнение ИДЗ   | 14              | 14        |
| Подготовка к дискуссии   | 4               | 4         |
| Решение ситуационных профессиональных задач  | 12              | 12        |
| Ознакомление с профилактическими программами   | 4               | 4         |
| Подготовка к зачету  | 4               | 4         |
| <i>СРС в период сессии</i>   |                 |           |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),      | +         |
|  | экзамен (Э)     | +         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>   | <b>Часов</b>    | <b>72</b> |
|  | <b>зач. ед.</b> | <b>2</b>  |

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| Курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины             | Содержание раздела  |
|------|-----------|---|---|
| 1    | 2         | 3   | 4   |
| 2    | 1         | Детерминация преступлений и ее профилактика | Понятие детерминации преступлений. Понятие причины и условий совершения преступлений и их разграничение. Виды причин и условий совершения преступлений. |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | Понятие и содержание профилактики преступлений. Виды и уровни профилактики преступлений. Понятие, виды и содержание программ профилактики преступлений  |
|  | 2 | Профилактика насильственных преступлений против личности | Основные причины и условия совершения насильственных преступлений против личности. Причины совершения насильственных преступлений против личности. Условия, способствующие совершению преступлений против личности. Виды профилактических мероприятий насильственных преступлений против личности. Уровни профилактики насильственных преступлений против личности. |
|  | 3 | Профилактика наркопреступлений                           | Основные причины и условия совершения наркопреступлений. Виды профилактических мероприятий наркопреступлений. Уровни профилактики наркопреступлений. Виды и содержание профилактических мероприятий наркопреступлений   |
|  | 4 | Профилактика террористических преступлений               | Виды террористических преступлений. Причины совершения террористических преступлений. Условия, способствующие совершению террористических преступлений. Уровни профилактики террористических преступлений. Виды и содержание профилактических мероприятий террористических преступлений   |
|  | 5 | Профилактика коррупционных преступлений                  | Виды коррупционных преступлений. Причины совершения коррупционных преступлений. Условия, способствующие совершению коррупционных преступлений. Виды и содержание профилактических мероприятий коррупционных преступлений. Особенности формирования и реализации антикоррупционных мероприятий   |

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| Курс     | № раздела | Наименование раздела дисциплины                          | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.) |           |           |           |
|----------|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------|
|          |           |  | Л  | ПЗ/С      | СР С      | Всего     |
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  |
| 2        | 1         | Детерминация преступлений и ее профилактика              | 2  | 2         | 10        | 14        |
|          | 2         | Профилактика насильственных преступлений против личности | –  | 4         | 10        | 14        |
|          | 3         | Профилактика наркопреступлений                           | –  | 2         | 10        | 12        |
|          | 4         | Профилактика террористических преступлений               | –  | 4         | 10        | 14        |
|          | 5         | Профилактика коррупционных преступлений                  | –  | 2         | 12        | 14        |
|          |           | <b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-5 (зачет)</b>             |  |           | 4         | 4         |
|          |           | <b>ИТОГО:</b>  | <b>2</b>   | <b>14</b> | <b>56</b> | <b>72</b> |

## 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.1. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| Курс          | № раздела | Наименование раздела дисциплины                          | Виды СРС   | Всего часов      |
|---------------|-----------|--|--|------------------|
| 1             | 2         | 3  | 4  | 5                |
| 2             | 1         | Детерминация преступлений и ее профилактика              | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Подготовка к дискуссии<br>3. Ознакомление с профилактическими программами                                   | 5<br>1<br>4      |
|               | 2         | Профилактика насильственных преступлений против личности | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Решение ситуационных задач<br>3. Выполнение ИДЗ   | 4<br>2<br>4      |
|               | 3         | Профилактика наркопреступлений                           | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Подготовка к дискуссии<br>3. Решение ситуационных задач<br>4. Выполнение ИДЗ                                | 3<br>1<br>3<br>3 |
|               | 4         | Профилактика террористических преступлений               | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Подготовка к дискуссии<br>3. Решение ситуационных задач<br>4. Выполнение ИДЗ                                | 3<br>1<br>3<br>3 |
|               | 5         | Профилактика коррупционных преступлений                  | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Подготовка к дискуссии<br>3. Решение ситуационных задач<br>4. Выполнение ИДЗ                                | 3<br>1<br>4<br>4 |
|               |           | <b>Подготовка к ПрАт:<br/>зачет</b>                      | 1. Повторение основной и дополнительной литературы<br>2. Работа с нормативными актами, комментариями, с профилактическими программами различных видов преступлений | 2<br>2           |
| <b>ИТОГО:</b> |           |  |  | <b>56</b>        |

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 18.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp->

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров |        |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|--------|
|       |  |                                    |      | В библиотеке           | На каф |
| 1     | 2  | 34                                 | 4    | 5                      | 6      |
| 1     | Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. том 1. общая часть в 3 кн. учебник для магистратуры. М.: Юрайт, 2016-2017. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B">https://www.biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B</a> ; <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9DAF4BB8-BFB4-43BF-ACA8-7C4E855C828E">https://www.biblio-online.ru/book/9DAF4BB8-BFB4-43BF-ACA8-7C4E855C828E</a> ; <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC">https://www.biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC</a> (дата обращения: 18.06.2018) | 1-5                                | 2    | ЭБС                    |        |
| 2     | Долгова А.И. Криминология: Учебник. 3-е издание перераб. и доп. - М.: Норма: Инфора-М., 2010.  | 1-5                                | 2    | 10                     |        |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Используется при изучении раздела | Курс | Количество экземпляров |        |
|-------|---|-----------------------------------|------|------------------------|--------|
|       |   |                                   |      | В библиотеке           | На каф |
| 1     | 2   | 3                                 | 4    | 5                      | 6      |
| 1     | Дриль Д.Д. Преступность и преступники. – М.: ИНФРА-М, 2009. | 1-5                               | 2    | 5                      | -      |
| 2     | В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др.              | 1-5                               | 2    | ЭБС                    |        |

|   |  |     |   |     |  |
|---|--|-----|---|-----|--|
|   | Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / под ред. В.Я. Кикоого, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116991">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116991</a> (дата обращения: 18.06.2018). |     |   |     |  |
| 3 | Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/</a> (дата обращения: 18.06.2018).   | 1-5 | 2 | ЭБС |  |
| 4 | Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 № 120-ФЗ. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/</a> (дата обращения: 18.06.2018).  | 1-5 | 2 | ЭБС |  |
| 5 | Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий Виктимология : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114536</a> (дата обращения: 18.06.2018).  | 1-5 | 2 | ЭБС |  |
| 6 | Кафтан В.В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 261 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblionline.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0/protivodeystvie-terrorizmu">https://biblionline.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0/protivodeystvie-terrorizmu</a> (дата обращения: 18.06.2018).   | 5   | 2 | ЭБС |  |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 18.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 18.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 18.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. –

[Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 18.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 18.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 18.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 18.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 18.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 18.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 18.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 18.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 18.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 18.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 18.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 18.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 18.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 18.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения:

18.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 18.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.06.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

| Курс | Наименование раздела дисциплины             | Виды аудиторных занятий | Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах) |      | Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые) |
|------|---|-------------------------|---|------|--|
|      |   |                         | 5   | 7    |  |
| 1    | 3   | 4                       | формы   | Часы |  |
| 2    | Детерминация преступлений и ее профилактика | П/СЗ                    | Дискуссия   | 1    | В малых группах  |
|      | Профилактика насильственных                 | П/СЗ                    | Дискуссия с оппонентом                                      | 1    | В малых группах  |

|  |      |                |          |                 |
|--|------|----------------|----------|-----------------|
| преступлений против личности               | П/СЗ | Обсуждение ИДЗ | 1        |                 |
| Профилактика наркопреступлений             | П/СЗ | Дискуссия      | 1        | В малых группах |
| Профилактика террористических преступлений | П/СЗ | Обсуждение ИДЗ | 1        | В малых группах |
| Профилактика коррупционных преступлений    | П/СЗ | Обсуждение ИДЗ | 1        | В малых группах |
| <b>ИТОГО</b>                               |      |                | <b>6</b> |                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента   |
|------------------------|---|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.  |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо повторить теорию профилактики преступлений по учебным источникам, отработать терминологию, просмотреть решения задач и ИДЗ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные теоретические аспекты.   |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством

электронной почты.

1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **Планы (содержание) лекций**

#### **2 курс**

#### ***Лекция 1. Детерминация преступлений и ее профилактика***

Понятие детерминации преступлений. Понятие причины и условий совершения преступлений и их разграничение. Виды причин и условий совершения преступлений. Понятие и содержание профилактики преступлений. Виды и уровни профилактики преступлений. Понятие, виды и содержание программ профилактики преступлений.

## Планы (содержание) практических занятий

### 2 курс

#### Тема 1. Детерминация преступлений и ее профилактика

*Вопросы собеседования:*

1. Детерминация преступлений как основа их профилактики.
2. Понятие и содержание причин и условий совершения преступлений.
3. Понятие и содержание профилактики преступлений.
4. Уровни профилактики преступлений.
5. Субъекты профилактики преступлений.

*Вопросы дискуссии:*

1. Профилактическое взаимодействие.
2. Понятие, виды программ профилактики преступлений.

#### Тема 2. Профилактика насильственных преступлений против личности

##### Занятие 1

*Вопросы собеседования:*

1. Причины совершения насильственных преступлений против личности.
2. Причины совершения ненасильственных преступлений против личности.
3. Условия, способствующие совершению преступлений против личности.
4. Виды профилактических мероприятий насильственных преступлений против личности.
5. Особенности профилактики преступлений против личности.

##### Занятие 2

*Решение задач предложенных преподавателем*

*Обсуждение ИДЗ:*

1. Составьте программу профилактики домашнего насилия.
2. Составьте программу профилактики суицидов несовершеннолетних.
3. Составьте программу профилактики ненасильственных половых преступлений.
4. Составьте программу профилактики преступлений против несовершеннолетних

#### Тема 3. Профилактика наркопреступлений



*Вопросы собеседования:*

1. Причины совершения наркопреступлений
2. Субъекты профилактики наркопреступлений.
3. Содержание общих профилактических мер наркопреступлений
4. Особенности специально-криминологических мер профилактики наркопреступлений.
5. Особенности индивидуальных мер профилактики наркопреступлений.

*Вопрос дискуссии:*

1. Проблемы реализации индивидуальных мер профилактики наркопреступлений.

*Решение задач предложенных преподавателем*

*ИДЗ:*

1. Составьте программу общей профилактики наркопреступлений.
2. Составьте программу профилактики немедицинского потребления наркосредств.
3. Проанализируйте меры профилактики наркопреступлений, проводимых в Рязанской области в 2015 г. и определите их эффективность

#### **Тема 4. Профилактика террористических преступлений**

##### **Занятие 1**

*Вопросы собеседования:*

1. Понятие и виды террористических преступлений
2. Причины совершения террористических преступлений
3. Условия, способствующие совершению террористических преступлений
4. Меры профилактики террористических преступлений
5. Субъекты профилактики террористических преступлений.

*Вопрос дискуссии:*

1. Проблемы реализации профилактики террористических преступлений.
2. Взаимодействие субъектов профилактики.

##### **Занятие 2**

*Вопросы собеседования:*

1. Особенности профилактики террористических преступлений
2. Содержание мер профилактики террористических преступлений
3. Меры профилактики преступлений, сопряженных с террористическими преступлениями

#### 4. Уровни профилактики террористических преступлений

*Решение задач предложенных преподавателем*

*Обсуждение ИДЗ:*

1. Разработайте программу предупреждения заведомо ложных сообщений об актах терроризма.

2. Проанализируйте программы борьбы с терроризмом на предмет их эффективности. Определите недостатки проанализированных программ. Разработайте меры по устранению недостатков профилактических программ террористических преступлений.

#### **Тема 5. Профилактика коррупционных преступлений**

*Вопросы собеседования:*

1. Понятие и виды коррупционных преступлений
2. Причины совершения коррупционных преступлений
3. Уровни профилактики коррупционных преступлений
5. Проблемы реализации профилактики коррупционных преступлений
6. Виды профилактики коррупционных преступлений
7. Содержание общих мер профилактики коррупционных преступлений.
8. Содержание специальных мер профилактики коррупционных преступлений
9. Меры индивидуальной профилактики коррупционных преступлений

*Вопросы дискуссии:*

1. Особенности и проблемы профилактики взяточничества
2. Особенности и проблемы профилактики должностных злоупотреблений

*Решение задач предложенных преподавателем*

**ИДЗ:**

1. Разработайте программу профилактики взяточничества в сфере образования (1) высшего, 2) общего).

2. Разработайте программу профилактики определенной группы или сферы коррупционных преступлений (по усмотрению магистранта).

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b> | <b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|--|--|---|
| 1            | Детерминация преступлений и ее профилактика                              | ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6                                 | Зачет                                   |
| 2            | Профилактика насильственных преступлений против личности                 |  |   |
| 3            | Профилактика наркопреступлений   |  |   |
| 4            | Профилактика террористических преступлений                               |  |   |
| 5            | Профилактика коррупционных преступлений                                  |  |   |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <b>Индекс компетенции</b>                            | <b>Содержание компетенции</b>   | <b>Элементы Компетенции</b>  | <b>Индекс элемента</b> |
|--|---|--|------------------------|
| ПК-4   | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления | Знать  |                        |
|  |   | 31 Виды преступлений и их признаки   | ПК4 31                 |
|  |   | 32 Особенности выявления и пресечения преступлений   | ПК4 32                 |
|  |   | Уметь  |                        |
|  |   | У1 Правильно оценивать юридические факты   | ПК4 У1                 |
|  |   | У2 Определять причины совершения преступления  | ПК4 У2                 |
|  |   | У3 Принимать меры по пресечению преступного поведения                                      | ПК4 У3                 |
|  |   | Владеть  |                        |
|  |   | В1 Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм | ПК4 В1                 |
| В2 Навыком применения мер по пресечению преступлений | ПК4 В2  |  |                        |
| ПК-5   | Способность осуществлять предупреждение правонарушений                  | Знать  |                        |
|  |   | 31 Виды и уровни детерминации преступлений.  | ПК 5 31                |
|  |   | Уметь  |                        |
|  |   | У1 Правильно определять необходимые меры   | ПК 5 У1                |

|      |  |   |         |
|------|--|---|---------|
|      | , выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | профилактики применительно к конкретным видам преступлений.                     |         |
|      |  | Владеть   |         |
|      |  | В1 Навыком реализации профилактических мероприятий отдельных видов преступлений | ПК 5 В1 |
| ПК-6 | Способность выявления и оценки коррупционного поведения                | Знать   |         |
|      |  | З1 Знает признаки и формы коррупционного поведения                              | ПК6 З1  |
|      |  | Уметь   |         |
|      |  | У1 Отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний                | ПК6 У1  |
|      |  | Владеть   |         |
|      |  | В1 Навыком профилактики коррупционного поведения                                | ПК6 В1  |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | Содержание оценочного средства                                      | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов      |
|---|---|--|
| 1 | Понятие причины и условий совершения преступлений                   | ПК-4 З1 У2 У3 В1<br>ПК-5 З1 У1 В1<br>ПК-6 З1 У1 В1 |
| 2 | Разграничение причин и условий совершения преступлений              | ПК-4 З1 З2 У1 У2 У3<br>ПК-5 З1 У1 В1<br>ПК-6 З1 У1 |
| 3 | Понятие и сущность профилактики преступлений                        | ПК-4 З1 В1 В2<br>ПК-5 З1 У1<br>ПК-6 З1 У1          |
| 4 | Понятие и виды профилактических программ                            | ПК-4 З1 З2 У2 В2<br>ПК-5 З1 В1<br>ПК-6 З1 У1 В1    |
| 5 | Содержание профилактической программы                               | ПК-4 З1 У2 У3 В2<br>ПК-5 З1 У1<br>ПК-6 З1 В1       |
| 6 | Причины совершения насильственных преступлений                      | ПК-4 З1 З2 У1 У2<br>ПК-5 У1 В1<br>ПК-6 З1 В1       |
| 7 | Условия, способствующие насильственным преступлениям                | ПК-4 З1 З2 У1 У2 В2<br>ПК-5 З1<br>ПК-6 З1 У1 В1    |
| 8 | Виды профилактических мероприятий насильственных преступлений       | ПК-4 З1 З2 У3 В2<br>ПК-5 З1 У1<br>ПК-6 З1 В1       |
| 9 | Содержание профилактических мероприятий насильственных преступлений | ПК-4 З1 У2 У3<br>ПК-5 У1 В1<br>ПК-6 З1 У1 В1       |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 10 | Уровни профилактики насильственных преступлений                                  | ПК-4 31 32 У1 У2<br>ПК-5 31<br>ПК-6 31 У1          |
| 11 | Причины и условия совершения наркопреступлений                                   | ПК-4 31 32 У1 В2<br>ПК-6 31 У1                     |
| 12 | Виды профилактических мероприятий наркопреступлений                              | ПК-4 31 32 У1 У2<br>ПК-5 В1<br>ПК-6 31 В1          |
| 13 | Уровни профилактики наркопреступлений  | ПК-4 31 32 У1 В1 В2<br>ПК-5 31 У1<br>ПК-6 31 В1    |
| 14 | Содержание профилактических мероприятий наркопреступлений                        | ПК-4 У3 В2<br>ПК-5 31 У1<br>ПК-6 31 У1 В1          |
| 15 | Особенности разработки профилактических программ наркопреступлений               | ПК-4 В2<br>ПК-5 31<br>ПК-6 31 У1                   |
| 16 | Эффективность реализации профилактических программ наркопреступлений             | ПК-4 31 32 В2<br>ПК-5 31<br>ПК-6 У1 В1             |
| 17 | Проблемы разработки и реализации профилактики наркопреступлений                  | ПК-4 31 32 У1 В2<br>ПК-5 У1 В1<br>ПК-6 31 У1       |
| 18 | Виды террористических преступлений   | ПК-4 32 У1 У2 В2<br>ПК-5 31 У1<br>ПК-6 31 В1       |
| 19 | Причины совершения террористических преступлений                                 | ПК-4 31 32 У1 В2<br>ПК-5 В1<br>ПК-6 31 В1          |
| 20 | Условия, способствующие совершению террористических преступлений                 | ПК-4 31 32 У1<br>ПК-5 31<br>ПК-6 31 У1 В1          |
| 21 | Уровни профилактики террористических преступлений.                               | ПК-4 31 32 У3 В1 В2<br>ПК-5 В1<br>ПК-6 31 В1       |
| 22 | Виды профилактических мероприятий террористических преступлений                  | ПК-4 31 У2 У3 В1 В2<br>ПК-5 31 У1 В1<br>ПК-6 31 В1 |
| 23 | Специально-криминологические меры по нейтрализации террористических преступлений | ПК-4 31 32 У1 В1 В2<br>ПК-6 31 В1                  |
| 24 | Содержание профилактических мероприятий террористических преступлений            | ПК-4 У2<br>ПК-5 31 У1 В1<br>ПК-6 31 У1             |
| 25 | Виды коррупционных преступлений  | ПК-4 31 У2 В2<br>ПК-5 31 У1 В1<br>ПК-6 31 У1 В1    |
| 26 | Причины совершения коррупционных преступлений                                    | ПК-4 31 32 У1 В2<br>ПК-5 31 В1<br>ПК-6 31 В1       |
| 27 | Условия, способствующие совершению коррупционных преступлений                    | ПК-4 У1 У2 У3 В1 В2<br>ПК-5 31 У1 В1<br>ПК-6 31 У1 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 28 | Виды профилактических мероприятий коррупционных преступлений | ПК-4 31 32 У1 В1<br>ПК-5 31 У1<br>ПК-6 31 У1 В1 |
| 29 | Особенности формирования антикоррупционных мероприятий       | ПК-4 31 32 У1 У2 У3<br>ПК-5 31<br>ПК-6 31 У1 В1 |
| 30 | Проблемы реализации антикоррупционной профилактики           | ПК-4 31 32 В1 В2<br>ПК-5 31 У1<br>ПК-6 31 У1 В1 |

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал судебной практики, правильно обосновывает принятое решение,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при практическом применении знаний.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в теоретического характера, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы, не может обосновать свою позицию.