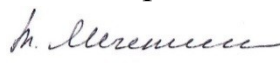


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Система профилактики правонарушений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания методик разработки и реализации мер профилактики правонарушений, проблем, возникающих в правоприменительной практике по их формированию и реализации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина входит в состав** Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Основы криминологического исследования преступлений,

Актуальные проблемы уголовного права.

Философия права,

Основы криминологического изучения преступлений / ОРД в профилактике преступлений,

Теория и практика оперативно-розыскной деятельности,

**2.3. Формируемые данной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для дисциплин:**

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология

Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика

Организация профилактики преступности и криминальной субкультуры,

Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства

Производственная, в том числе преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Виды преступлений и их признаки, отличия от смежных правонарушений особенности выявления и пресечения преступлений и правонарушений	Правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступлений и правонарушений, принимать меры по пресечению противоправного поведения	Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм и иных правонарушений, применения мер по пресечению противоправного поведения
2	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению	Правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений	Навыком реализации профилактических мероприятий правонарушений
3.	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы коррупционного поведения	Отграничивать коррупционные преступления от иных видов коррупционных правонарушений	Навыком реализации профилактики коррупционного поведения

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	
<b>Цель</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций,

<b>дисциплины</b>	установленных ФГОС ВПО в процессе познания методик разработки и реализации мер профилактики правонарушений, проблем, возникающих в правоприменительной практике по их формированию и реализации				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИН ДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знает виды преступлений и их признаки, отличия от смежных правонарушений особенности выявления и пресечения преступлений и правонарушений. Умеет правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступлений и правонарушений, принимать меры по пресечению противоправного поведения. Владеет навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм и иных правонарушений, применения мер по пресечению противоправного поведения	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров.	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся имеет неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять	Знает виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению. Умеет правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений. Владеет навыком реализации	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся

	и устранять причины и условия, способствующие их совершению	профилактических мероприятий правонарушений		домашнее задание Зачет	уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает признаки и формы коррупционного поведения. Умеет отграничивать коррупционные преступления от иных видов коррупционных правонарушений. Владеет навыком профилактики коррупционного поведения	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
1	2	Часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	56	56
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	56	56
Изучение основной и дополнительной литературы	22	22
Выполнение ИДЗ	10	10
Подготовка к дискуссии	5	5
Ознакомление с профилактическими программами	3	3
Решение ситуационных профессиональных задач	12	12
Подготовка к зачету	4	4
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Понятие и система профилактики правонарушений	Понятие и значение профилактики правонарушений. Законодательство об основах системы профилактики правонарушений. Принципы профилактики правонарушений. Виды и уровни профилактики правонарушений. Понятие и виды программ профилактики правонарушений. Место и роль развития правосознания граждан в системе профилактики правонарушений. Методы реализации профилактических

		мероприятий
2	Основные направления профилактики правонарушений	Предупреждение правонарушений. Развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Предупреждение терроризма и экстремистской деятельности. Противодействие незаконному наркообороту. Обеспечение экономической безопасности. Противодействие коррупции.
3	Субъекты профилактики правонарушений	Понятие и виды субъектов профилактики правонарушений. Взаимодействие субъектов профилактики правонарушений. Полномочия субъектов профилактики правонарушений. Права и обязанности субъектов профилактики правонарушений.
4	Виды профилактики правонарушений	Основания осуществления профилактики правонарушений. Формы профилактического воздействия. Профилактический учет правонарушителей. Права лиц, в отношении которых реализуются профилактические мероприятия
5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений	Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних. Особенности профилактики коррупционных правонарушений. Особенности профилактики незаконной миграции. Особенности профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения. Некоторые особенности иных субъектов профилактики и видов правонарушений

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.)			
			Л	ПЗ /С	СР С	Вс его
1	2	3	4	5	6	7
2	1	Понятие и система профилактики правонарушений	1	2	10	13
	2	Основные направления профилактики правонарушений	1	4	10	15
	3	Субъекты профилактики правонарушений	-	2	10	12
	4	Виды профилактики правонарушений	-	2	10	12
	5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений	-	4	12	16
		<b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-5 (зачет)</b>			4	4
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
1	2	3	4	5
2	1	Понятие и система профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Ознакомление с профилактическими программами	5 2 3
	2	Основные направления профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение ситуационных задач 3. Выполнение ИДЗ	4 3 3
	3	Субъекты профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение ситуационных задач 3. Выполнение ИДЗ 4. Подготовка к дискуссии	4 3 2 1
	4	Виды профилактики правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Решение ситуационных задач 4. Выполнение ИДЗ	4 1 3 2
	5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Решение ситуационных задач 4. Выполнение ИДЗ	5 1 3 3
		<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>	1. Повторение основной и дополнительной литературы; 2. Работа с нормативными актами, комментариями, с профилактическими программами различных видов преступлений	2 2
<b>ИТОГО:</b>				<b>56</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке,



получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 21.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 21.06.2018).

### **3.3.1. Контрольные работы / Рефераты**

Не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. учебник для магистратуры. - М.: Юрайт, 2016-2017. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B">https://www.biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B</a> ; <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9DAF4BB8-BFB4-43BF-ACA8-7C4E855C828E">https://www.biblio-online.ru/book/9DAF4BB8-BFB4-43BF-ACA8-7C4E855C828E</a> ; <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC">https://www.biblio-online.ru/book/8D92C375-5CF4-441C-8171-7FD25157E5EC</a> (дата обращения: 21.06.2018)	1-5	2	ЭБС	
2	Долгова А.И. Криминология: Учебник. 3-е издание перераб. и доп. М.: Норма: Инфора-М., 2010.	1-5	2	10	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении раздела	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116991">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116991</a>	1-5	2	ЭБС	

	(дата обращения: 21.06.2018)				
2	Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий Виктимология : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114536</a> (дата обращения: 21.06.2018)	1-5	2	ЭБС	
3	Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. 112 с. - М. : Юнити-Дана, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114495">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114495</a> (дата обращения: 21.06.2018)	1-5	2	ЭБС	

### 5.3. Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_199976/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/) (дата обращения: 21.06.2018)

Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23509/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/) (дата обращения: 21.06.2018)

### 5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 21.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 21.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 21.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 21.06.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			формы	Часы	
1	3	4	5		7
2	Понятие и система профилактики правонарушений	П/СЗ	Дискуссия	1	В малых группах
	Основные направления профилактики правонарушений	П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	В малых группах
	Субъекты профилактики правонарушений	П/СЗ	Дискуссия	0,5	В малых группах
		П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	0,5	
Виды профилактики правонарушений	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	В малых группах	

	П/СЗ	Обсуждение ИДЗ	1	
Особенности системы профилактики отдельных правонарушений	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	В малых группах
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить теорию профилактики преступлений по учебным источникам, отработать терминологию, просмотреть решения задач и ИДЗ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные теоретические аспекты.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### *Приложение 1*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Понятие и система профилактики правонарушений	ПК-4 ПК-5	Зачет

2	Основные направления профилактики правонарушений	ПК-6	
3	Субъекты профилактики правонарушений		
4	Виды профилактики правонарушений		
5	Особенности системы профилактики отдельных правонарушений		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание Компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		31 Знает виды преступлений и их признаки	ПК4 31
		32 Отличия преступлений от смежных правонарушений	ПК4 32
		33 Особенности выявления и пресечения преступлений и правонарушений	ПК4 33
		Уметь	
		У1 Правильно оценивать юридические факты	ПК4 У1
		У2 Определять причины совершения преступлений и правонарушений	ПК4 У2
		У3 Принимать меры по пресечению противоправного поведения	ПК4 У3
		Владеть	
		В1 Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм и иных правонарушений	ПК4 В1
		В2 Навыком применения мер по пресечению противоправного поведения	ПК4 В2
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		31 Знает виды и уровни детерминации правонарушений	ПК 5 31
		32 Сущность причин и условий, способствующих противоправному поведению	ПК 5 32
		Уметь	
		У1 Правильно определять необходимые меры профилактики правонарушений	ПК 5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком реализации профилактических мероприятий правонарушений	ПК 5 В1
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знать	
		31 Знает признаки и формы коррупционного поведения	ПК6 31
		Уметь	
		У1 Отграничивать коррупционные преступления от иных видов коррупционных правонарушений	ПК6 У1
		Владеть	



		В1 Навыком профилактики коррупционного поведения	ПК6 В1
--	--	--	--------

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и значение профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У2 У3 В1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1 В1
2	Нормативно-правовая база системы профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 33 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
3	Принципы профилактики правонарушений	ПК-4 31 В1 В2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1
4	Основные направления профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У2 В2 ПК-5 31 В1 ПК-6 31 У1 В1
5	Виды профилактики правонарушений	ПК-4 31 33 У2 У3 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1
6	Уровни профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-5 У1 В1 ПК-6 31 В1
7	Содержание программы профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 33 В2 ПК-5 31 32 ПК-6 31 У1 В1
8	Роль развития правосознания граждан в системе профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У3 В2 ПК-5 31 32 У1 ПК-6 31 В1
9	Методы реализации профилактических мероприятий	ПК-4 У3 В1 В2 ПК-5 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1
10	Понятие предупреждения правонарушений	ПК-4 31 У1 У2 ПК-5 31 32 ПК-6 31 У1
11	Понятие профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений	ПК-4 33 У1 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1
12	Виды профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений	ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-5 В1 ПК-6 31 В1
13	Формы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений	ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1
14	Основы предупреждения правонарушений несовершеннолетних	ПК-4 31 33 У2 У3 В1 В2 ПК-5 31 32 У1 ПК-6 31 У1 В1

1 5	Основы предупреждения террористических преступлений	ПК-4 31 32 У3 В1 В2 ПК-5 31 32 ПК-6 31 У1
1 6	Основы предупреждения экстремистской деятельности	ПК-4 31 32 В2 ПК-5 31 32 ПК-6 У1 В1
1 7	Основы предупреждения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркосредств	ПК-4 33 У1 У2 В2 ПК-5 32 У1 В1 ПК-6 31 У1
1 8	Основы предупреждения экономических правонарушений	ПК-4 У1 У2 В2 ПК-5 31 32 У1 В1 ПК-6 31 В1
1 9	Основы предупреждения коррупционного поведения	ПК-4 31 32 У1 У2 В2 ПК-5 32 В1 ПК-6 31 В1
2 0	Понятие и виды субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 33 У1 В1 В2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1 В1
2 1	Понятие и формы взаимодействия субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У3 В1 В2 ПК-5 В1 ПК-6 31 В1
2 2	Полномочия субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 33 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 В1
2 3	Права субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 В1
2 4	Обязанности субъектов профилактики правонарушений	ПК-4 31 32 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
2 5	Основания осуществления профилактики правонарушений	ПК-4 31 У2 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
2 6	Формы профилактического воздействия	ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 31 В1 ПК-6 31 В1
2 7	Правовое просвещение и информирование и его роль в профилактике правонарушений	ПК-4 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
2 8	Понятие, содержание и порядок проведения профилактической беседы	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1 В1
2 9	Понятие и содержание профилактического надзора	ПК-4 31 32 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1
3 0	Понятие и содержание социальной адаптации	ПК-4 31 В1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
3 1	Понятие и содержание ресоциализации	ПК-4 31 В2 ПК-5 31 ПК-6 31 У1
3	Понятие и содержание социальной реабилитации	ПК-4 31 В1

2		ПК-5 31 У1 ПК-6 31 В1
3 3	Понятие и содержание профилактического надзора	ПК-4 31 33 В1 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1
3 4	Профилактический учет правонарушителей	ПК-4 33 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
3 5	Права лиц, в отношении которых реализуются профилактическое воздействие	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
3 6	Особенности профилактики коррупционных правонарушений	ПК-4 33 У1 У3 В1 В2 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1
3 7	Проблемы реализации профилактики коррупционного поведения и способы их устранения	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1
3 8	Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних	ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 В1 ПК-6 31 В1
3 9	Особенности профилактики незаконной миграции	ПК-4 33 У1 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 31 У1
4 0	Особенности профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1
4 1	Особенности профилактики правонарушений, совершенных в состоянии опьянения	ПК-4 31 32 У1 У2 У3 ПК-5 31 У1 ПК-6 31 У1 В1
4 2	Проблемы реализации профилактики правонарушений, совершенных в состоянии опьянения и способы их устранения	ПК-4 33 У1 В1 ПК-5 31 ПК-6 31 У1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал судебной практики, правильно обосновывает принятое решение,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при практическом применении знаний.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в теоретического характера, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы, не может обосновать свою позицию.