

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

**Декан юридического факультета**

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ  
ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Криминологическое изучение преступного поведения» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для осуществления правоохранительной деятельности, в процессе изучения закономерностей отдельных видов преступного поведения, личности преступника, детерминантов преступлений, а также разработки мер по предупреждению отдельных видов преступного поведения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Философия права;

Организация профилактики рецидивной преступности и криминальной субкультуры;

Основы криминологического изучения преступлений;

Оперативно-розыскная деятельность в профилактике преступлений.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Уголовно-правовая статистика,

Производственная, в том числе преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы изучения и оценки криминальной обстановки в стране;</li> <li>– актуальные программы и законодательство по профилактике преступного поведения;</li> <li>– результаты различных криминологических исследований преступного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять задачи по изучению преступного поведения и его предупреждению</li> <li>– выявлять основные проблемы по вопросам предупреждения преступного поведения;</li> <li>– использовать на практике результаты прикладных криминологических исследований преступного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками предупреждения преступлений в точном соответствии с требованиями закона;</li> <li>– навыками криминологической экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>– навыками систематизации собранной криминологической информации и устранения в ней противоречий.</li> </ul>
2	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>– индивидуальные поведенческие особенности личности преступника;</li> <li>– процессуальные аспекты индивидуального предупреждения преступного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно пресекать готовящиеся преступления;</li> <li>– учитывать особенности личности преступника при пресечении преступного поведения;</li> <li>– совершенствовать работу по выявлению оконченных преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения норм процессуального права в целях индивидуального предупреждения преступного поведения;</li> <li>– навыками индивидуального профилактического воздействия на личность преступника.</li> </ul>
3	ПК-5	Способность	– методику криминологического	– выявлять обстоятельства,	– <b>навыками воздействия на</b>

		осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	изучения причин отдельных видов преступного поведения; – методику криминологического изучения условий отдельных видов преступного поведения; – организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения отдельных видов преступного поведения.	непосредственно порождающие преступное поведение; – выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на преступное поведение; – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступного поведения.	причины преступного поведения; – навыками воздействия на условия преступного поведения.
4	ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	– методику изучения состояния коррупции в различных сферах человеческой деятельности; – методы исследования особенностей личности коррупционера; – методику изучения причин коррупционного поведения личности; – методику изучения условий коррупционного поведения личности; – эффективные направления предупреждения коррупционного поведения.	– оценивать и прогнозировать коррупционное поведение личности; – выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие коррупционное поведение; – выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на коррупционное поведение; – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению коррупционного поведения.	– навыками индивидуального профилактического воздействия на личность коррупционера; – навыками воздействия на причины коррупционного поведения; – навыками воздействия на условия коррупционного поведения.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для осуществления правоохранительной деятельности, в процессе изучения закономерностей отдельных видов преступного поведения, личности преступника, детерминантов преступлений, а также разработки мер по
------------------------	--

предупреждению отдельных видов преступного поведения.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Профессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы изучения и оценки криминальной обстановки в стране;</li> <li>– актуальные программы и законодательство по профилактике преступного поведения;</li> <li>– результаты различных криминологических исследований преступного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять задачи по изучению преступного поведения и его предупреждению;</li> <li>– выявлять основные проблемы по вопросам предупреждения преступного поведения;</li> <li>– использовать на практике результаты прикладных криминологических исследований преступного поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками предупреждения преступлений в точном соответствии с требованиями закона;</li> <li>– навыками криминологической экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>– навыками систематизации собранной криминологической информации и устранения в ней противоречий.</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Понимает методику криминологического изучения преступного поведения и реализует ее на практике.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Понимает методику криминологического изучения преступного поведения на высоком профессиональном уровне. Способен осуществлять прогнозирование развития преступности в зависимости от примененной методики ее предупреждения. Умеет выявлять проблемы и противоречия в различных методиках изучения преступного поведения.</p>

ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>– индивидуальные поведенческие особенности личности преступника;</li> <li>– процессуальные аспекты индивидуального предупреждения преступного поведения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно пресекать готовящиеся преступления;</li> <li>– учитывать особенности личности преступника при пресечении преступного поведения;</li> <li>– совершенствовать работу по выявлению оконченных преступлений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения норм процессуального права в целях индивидуального предупреждения преступного поведения;</li> <li>– навыками индивидуального профилактического воздействия на личность преступника.</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Понимает основные направления пресечения преступного поведения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Осуществляет пресечение преступлений на основе грамотно используемого процессуального законодательства и результатов изучения личности преступника.</p>
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику криминологического изучения причин отдельных видов преступного поведения;</li> <li>– методику криминологического изучения условий отдельных видов преступного поведения;</li> <li>– организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения отдельных видов преступного поведения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие преступное поведение;</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Имеет общее представление о значении изучения детерминант преступного поведения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Грамотно использует знания о причинах и условиях преступного поведения в разработке мер по индивидуальному предупреждению</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на преступное поведение;</li> <li>– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступного поведения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками воздействия на причины преступного поведения;</li> <li>– навыками воздействия на условия преступного поведения.</li> </ul>			преступного поведения.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику изучения состояния коррупции в различных сферах человеческой деятельности;</li> <li>– методику изучения причин коррупционного поведения личности;</li> <li>– методику изучения условий коррупционного поведения личности;</li> <li>– эффективные направления предупреждения коррупционного поведения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и прогнозировать коррупционное поведение личности;</li> <li>– выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие коррупционное поведение;</li> <li>– выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на коррупционное поведение;</li> <li>– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению коррупционного поведения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками воздействия на причины коррупционного поведения;</li> <li>– навыками воздействия на условия коррупционного поведения;</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Понимает основные направления исследования коррупции и значение борьбы с ней.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Способен грамотно выявлять индивидуальные причины и условия коррупционного поведения личности. Способен эффективно разрабатывать меры по недопущению коррупционного поведения.</p>

		– навыками индивидуального профилактического воздействия на личность коррупционера.			
--	--	---	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
			Часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		58	58
Курсовая работа	КП	-	–
	КР	-	–
Другие виды СРС:		58	58
Изучение основной и дополнительной литературы		24	24
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	12
Подготовка к тестированию		3	3
Решение практических задач		12	12
Подготовка к встрече с сотрудником СУ СК РФ по Рязанской области		1	1
Подготовка к мастер-классу с экспертом СУ СК РФ по Рязанской области		1	1
Подготовка к мастер-классу со специалистом-психологом СУ СК РФ по Рязанской области		1	1
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии:</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	–	–
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	1	Криминологическое изучение	Криминологическое изучение преступного поведения убийц. Особенности криминологического исследования показателей

2	общеуголовных преступлений	<p>совершения убийств. Актуальные вопросы исследования латентности убийств. Криминологическое исследование личности убийцы и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения убийств. Изучение криминогенных условий совершения убийств. Виктимологическая характеристика и профилактика убийств. Организационные и социально-экономические меры предупреждения убийств. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения убийств.</p> <p>Криминологическое изучение половых преступлений. Особенности криминологического исследования показателей совершения половых преступлений. Актуальные вопросы исследования латентности половых преступлений. Криминологическое исследование личности преступника, совершающего половые преступления, и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения половых преступлений. Изучение криминогенных условий совершения половых преступлений. Виктимологическая характеристика и профилактика половых преступлений. Организационные и социально-экономические меры предупреждения половых преступлений. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения половых преступлений.</p> <p>Криминологическое изучение преступлений против собственности. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений против собственности. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений против собственности. Криминологическое исследование личности корыстного преступника, совершающего преступления против собственности, и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения преступлений против собственности. Изучение криминогенных условий совершения преступлений против собственности. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений против собственности. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений против собственности..</p>
2	Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и	<p>Криминологическое изучение преступлений террористической направленности. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений террористической направленности. Актуальные вопросы исследования латентности распространения террористической идеологии и финансирования террористической деятельности. Криминологическое исследование личности</p>

	государственной власти	<p>преступника-террориста и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения преступлений террористической направленности. Изучение криминогенных условий совершения преступлений террористической направленности. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений террористической направленности. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений террористической направленности. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений террористической направленности.</p> <p>Криминологическое изучение преступлений экстремистской направленности. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений экстремистской направленности. Актуальные вопросы исследования латентности распространения идеологии экстремизма и финансирования экстремистской деятельности. Криминологическое исследование личности преступника-экстремиста и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения преступлений экстремистской направленности. Изучение криминогенных условий совершения преступлений экстремистской направленности. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений экстремистской направленности. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений экстремистской направленности. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений экстремистской направленности.</p> <p>Криминологическое изучение коррупции. Особенности криминологического исследования показателей совершения коррупционных преступлений. Актуальные вопросы исследования латентности коррупционных преступлений. Криминологическое исследование личности преступника-коррупционера и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения коррупционных преступлений. Изучение криминогенных условий совершения коррупционных преступлений. Виктимологическая характеристика и профилактика коррупционных преступлений. Организационные и социально-экономические меры предупреждения коррупционных преступлений. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения коррупционных преступлений.</p>
3	Криминологическое изучение преступного поведения отдельной	<p>Криминологическое изучение преступного поведения наркозависимых лиц. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений наркозависимыми лицами. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых</p>

		<p>категории лиц</p> <p>наркозависимыми лицами. Криминологическое исследование личности преступника-наркомана и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин преступлений, совершаемых на почве наркомании. Изучение криминогенных условий совершения преступлений на почве наркомании. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений наркозависимых лиц. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений наркозависимых лиц.</p> <p>Криминологическое изучение преступного поведения осужденных в местах лишения свободы.</p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений в местах лишения свободы. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы.</p> <p>Криминологическое исследование личности пенитенциарного рецидивиста и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин пенитенциарного рецидива преступлений. Изучение криминогенных условий пенитенциарного рецидива преступлений. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы.</p> <p>Криминологическое изучение преступного поведения несовершеннолетних.</p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений несовершеннолетними. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Криминологическое исследование личности несовершеннолетнего преступника. Изучение современных причин преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Изучение криминогенных условий совершения преступлений несовершеннолетними. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений несовершеннолетних. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>Криминологическое изучение преступного поведения военнослужащих.</p> <p>Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений военнослужащих. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых военнослужащими. Криминологическое исследование личности преступника-военнослужащего. Изучение современных причин</p>
--	--	---

			преступлений, совершаемых военнослужащими. Изучение криминогенных условий совершения преступлений военнослужащими. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений военнослужащих. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений военнослужащих.
--	--	--	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Криминологическое изучение общеуголовных преступлений	2	–	4	17	23
	2	Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти	–	–	4	17	21
	3	Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц	–	–	4	20	24
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (Зачет)					4	4
	<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>58</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов

1	2	3	4	5
2	1	Криминологическое изучение общеуголовных преступлений	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка к встрече с сотрудником СУ СК РФ по Рязанской области	4 4 4 4 1
	2	Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка к мастер-классу с экспертом СУ СК РФ по Рязанской области 6. Подготовка к мастер-классу со специалистом-психологом СУ СК РФ по Рязанской области	3 4 4 4 1 1
	3	Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка к тестированию	5 4 4 4 3
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>		1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Повторение решения практических и иных заданий	<b>2</b> <b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>58</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных

вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 22.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoho\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoho_processa.pdf) (дата обращения: 22.06.2018).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

Не предусмотрены.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Ку рс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Курс мировой и российской криминологии. В 2 т. Т. 1. Общая часть. В 3 кн. Кн. 1: учебник для магистратуры / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2017. – 291 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B#page/1</a> (дата обращения: 22.06.2018)	1-3	2	ЭБС	–
2	Курс мировой и российской криминологии. В 2 т. Т. 1. Общая часть. В 3 кн. Кн. 2: учебник для магистратуры / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2017. – 302 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5#page/1</a> (дата обращения: 22.06.2018)	1-3	2	ЭБС	–
3	Курс мировой и российской криминологии. В 2 т. Т. 1. Общая часть. В 3 кн. Кн. 3: учебник для магистратуры / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2017. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB#page/1</a> (дата обращения: 22.06.2018)	1-3	2	ЭБС	–
4	Курс мировой и российской криминологии. В 2 т. Т. 2. Особенная часть: учебник для магистров / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2017. – 872 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9#page/1</a> (дата обращения: 22.06.2018)	1-3	2	ЭБС	–

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и	Используется	Ку	Количество
-------	--	--------------	----	------------



	издательство, год	при изучении разделов	рс	экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мавренкова Е.А. Криминальная психология: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 96 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=241132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=241132</a> (дата обращения: 22.06.2018)	1-3	2	ЭБС	–
2	Варчук Т.В., Вишневецкий К.В. Виктимология: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114536</a> (дата обращения: 22.06.2018)	1-3	2	ЭБС	–
3	Пищелко А.В., Сочивко Д.В. Реадаптация и ресоциализация. – М.: ПЕР СЭ, 2003. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=233274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=233274</a> (дата обращения: 22.06.2018)	3	2	ЭБС	–
4	Криминология: учебное пособие для вузов / А.Ю. Решетников, О.Р. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 166 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5#page/1</a> (дата обращения: 22.06.2018)	1-3	2	ЭБС	–
5	Криминология. Теория и практика: учебник для вузов / О.В. Старков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 641 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0#page/1</a> (дата обращения: 22.06.2018)	1-3	2	ЭБС	–
6	Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 261 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0#page/1</a> (дата обращения: 22.06.2018)	2	2	ЭБС	–
7	Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. – М.: Юрайт, 2017. – 267 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1</a> (дата обращения: 22.06.2018)	2	2	ЭБС	–
8	Ювенальная криминология: учебник для вузов / В.А.	3	2	ЭБС	–

	Лелеков, Е.В. Кошелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 311 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446495">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446495</a> (дата обращения: 22.06.2018)				
9	Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности: монография / Т.В. Варчук. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 239 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=448216">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=448216</a> (дата обращения: 22.06.2018)	1-3	2	ЭБС	–
10	Нильс Кристи. Приемлемое количество преступлений / под общ. ред. Я.И. Гилинского. – 2-е изд. – СПб: Алетейя, 2011. – 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=74913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=74913</a> (дата обращения: 22.06.2018)	1-3	2	ЭБС	–

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 22.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 22.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 22.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 22.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим

доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 22.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 22.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 22.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 22.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 22.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 22.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 22.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 22.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 22.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 22.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 22.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 22.06.2018).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, интерактивных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			формы	Часы	
1	3	4	5		7
2	Криминологическое изучение общеуголовных преступлений	П/СЗ	Дискуссия	1	Индивидуально и в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
	Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	Индивидуально и в малых группах
			Решение задач	1	
	Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц	П/СЗ	Дискуссия	1	Индивидуально и в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
<b>ИТОГО</b>				<b>6</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **Планы (содержание) лекций**

#### **2 курс**

#### ***Лекция 1. Криминологическое изучение преступного поведения убийц***

Особенности криминологического исследования показателей совершения убийств. Актуальные вопросы исследования латентности убийств. Криминологическое исследование личности убийцы и мотивации его преступного поведения. Изучение современных причин совершения убийств. Изучение криминогенных условий совершения убийств. Виктимологическая характеристика и профилактика убийств. Организационные и социально-экономические меры предупреждения убийств. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения убийств.

## Планы (содержание) практических занятий 2 курс

### *Раздел 1. Криминологическое изучение общеуголовных преступлений*

#### Практическое занятие 1

#### **Тема: «Криминологическое изучение преступного поведения убийц»**

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения убийств.
2. Актуальные вопросы исследования латентности убийств.
3. Криминологическое исследование личности убийцы и мотивации его преступного поведения.
4. Изучение современных причин совершения убийств.
5. Изучение криминогенных условий совершения убийств.
6. Виктимологическая характеристика и профилактика убийств.
7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения убийств.
8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения убийств.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам об убийстве.
2. Найдите статистическую информацию об убийствах за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным
3. Составьте анкету для опроса осужденных убийц.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения убийств.

Практические задачи:

1. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за хулиганство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил при следующих обстоятельствах

В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, М. стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан полицией. *Охарактеризуйте личность М. Дайте виктимологическую характеристику жене М.*

2. Д. по специальности шофер, образование среднее общее, ранее несудимый. По работе характеризуется положительно, много читает. Посещает спортивные мероприятия. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения убийства у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиком которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы с просьбой о замене неожиданно заболевшего водителя. Д. согласился, предупредив о своем намерении закончить работу в 17 часов, поскольку у него имеется билет на футбол, и матч состоится в 19 час. 30 мин..

В 15 час. 40 мин. на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса, Д. ожидал ее прибытия до 20 часов. Вернувшись в гараж, он узнал о проигрыше его любимой команды, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.



Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Д. поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них, а другого убил.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь родственникам потерпевших. *Охарактеризуйте личность Д. Раскройте причины и условия совершенных Д. преступлений. Дайте виктимологическую характеристику потерпевшим подросткам.*

3. О. живет в коммунальной квартире. Ее сосед А. любит выпить. Денег на выпивку, как обычно, ему не хватало. И вот А. не нашел ничего лучшего, как забираться в комнату О. и употреблять ее спиртное. О. говорила А., что делать так не надо, иначе она обратится в полицию. Обращение к участковому ничего не дало. Осталось последнее средство. О. – химик по специальности. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. А. выпил этот ликер. Через три дня его похоронили. Через неделю ее вызвали на допрос. О. не скрывала, как все было. Впоследствии ее осудили за убийство. *Охарактеризуйте личность О. и механизм ее преступного поведения. Возможно было ли предотвратить данное преступление?*

## Практическое занятие 2

### Тема: «Криминологическое изучение половых преступлений»

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач;
- встреча с сотрудником СУ СК РФ по Рязанской области.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения половых преступлений.
2. Актуальные вопросы исследования латентности половых преступлений.

3. Криминологическое исследование личности преступника, совершающего половые преступления, и мотивации его преступного поведения.

4. Изучение современных причин совершения половых преступлений.

5. Изучение криминогенных условий совершения половых преступлений.

6. Виктимологическая характеристика и профилактика половых преступлений.

7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения половых преступлений.

8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения половых преступлений.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам об изнасиловании.

2. Найдите статистическую информацию о половых преступлениях за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

3. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение половых преступлений.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения половых преступлений.

5. Составьте виктимологическую анкету по тематике профилактики половых преступлений и проведите по ней опрос не менее 30 человек.

Практические задачи:

1. Н. любила ходить в магазин через лес. «Вы не можете мне завязать бинт», – спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника и пытавшийся сам себе перебинтовать руку. Когда Н. пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове. После того как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что ее изнасиловали. О совершенном в отношении себя изнасиловании Н. никому не сообщила. *Оцените виктимологическое поведение Н.*

2. Найдите в главе 18 УК РФ нормы, положительно и отрицательно влияющие на профилактику половых преступлений.

## **Встреча с сотрудником Следственного Управления Следственного Комитета РФ по Рязанской области:**

На данной встрече будут обсуждаться проблемные вопросы исследования детерминант преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; проблемы исследования личности преступника, совершающего данные преступления; проблемы процессуального предупреждения половых преступлений.

### ***Раздел 2. Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти***

#### **Практическое занятие 3**

#### **Тема: «Криминологическое изучение преступлений экстремистской направленности»**

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач.
- мастер-класс с экспертом СУ СК РФ по Рязанской области.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений экстремистской направленности.
2. Актуальные вопросы исследования латентности распространения идеологии экстремизма и финансирования экстремистской деятельности.
3. Криминологическое исследование личности преступника-экстремиста и мотивации его преступного поведения.
4. Изучение современных причин совершения преступлений экстремистской направленности.
5. Изучение криминогенных условий совершения преступлений экстремистской направленности.
6. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений экстремистской направленности.
7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений экстремистской направленности.

8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений экстремистской направленности.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам о преступлениях экстремистской направленности.

2. Найдите статистическую информацию о преступлениях экстремистской направленности за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

3. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение преступлений экстремистской направленности.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения преступлений экстремистской направленности.

Практические задачи:

1. На основе предоставляемых преподавателем материалов из СМИ определите, какие из них содержат экстремистские высказывания, идеи.

2. На совещании, посвященном профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма, один из участников предлагает выселить всех мигрантов, запретить торговать на рынках выходцам из кавказского региона и Средней Азии, ужесточить наказания за возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. На это председатель совещания говорит ему: «Ваши предложения сами по себе являются экстремистскими!». *Являются ли предложения участника экстремистскими?*

3. На автобусной остановке В. случайно услышал высказывания одного из участников оживленного разговора на тему межэтнических и межконфессиональных отношений: «Надо все эти мечети позакрывать, а то у нас церковь отделена от государства, и все эти религиозные деятели и объединения никакой ответственности за экстремизм не несут». В., являясь мусульманином, и его задела данные слова, и он вмешался в данную дискуссию со своими замечаниями на этот счет. В ходе возникшей ссоры завязалась драка, в которой В. получил повреждения, являющиеся легким вредом здоровью. *Определите механизм преступного поведения. Было ли в поведении В. признаки виктимности?*

**Мастер-класс с экспертом Следственного Управления Следственного Комитета РФ по Рязанской области:**

На данном мастер-классе эксперт покажет особенности проведения судебно-политологических и судебно-религиоведческих экспертиз по делам об экстремизме. Также эксперт пояснит особенности собирания криминологически важной информации на основе проводимых экспертиз по делам об экстремизме. Время проведения – 30 минут.

## **Практическое занятие 4**

### **Тема: «Криминологическое изучение коррупции»**

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач;
- мастер-класс со специалистом-психологом СУ СК РФ по Рязанской области.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Особенности криминологического исследования показателей совершения коррупционных преступлений.
2. Актуальные вопросы исследования латентности коррупционных преступлений.
3. Криминологическое исследование личности преступника-коррупционера и мотивации его преступного поведения.
4. Изучение современных причин совершения коррупционных преступлений.
5. Изучение криминогенных условий совершения коррупционных преступлений.
6. Виктимологическая характеристика и профилактика коррупционных преступлений.
7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения коррупционных преступлений.
8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения коррупционных преступлений.

Индивидуальные домашние задания:

1. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам о коррупционных преступлениях.

2. Найдите статистическую информацию о коррупционных преступлениях за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

3. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение коррупционных преступлений.

4. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения коррупционных преступлений.

5. Составьте виктимологическую анкету по тематике профилактики коррупции и проведите по ней опрос не менее 30 человек.

Практические задачи:

1. П., сотрудник ГИБДД, остановил за нарушение правил дорожного движения Г. Г. за данное правонарушение грозило лишение прав на длительный срок. П. предложил пройти Г. с ним в патрульную машину и составить протокол об административном нарушении. Находясь в машине, Г. стал предлагать П. взятку в сумме 10 000 рублей за несоставление вышеуказанного протокола. П. изначально не хотел брать взятку, затем подумал, что лишними эти деньги не будут, что от указанного правонарушения никто не пострадал и фактически не мог пострадать в данной ситуации. После того как П. положил указанную сумму денег себе в карман, он был задержан Г., оказавшимся сотрудником контрольно-профилактического подразделения УГИБДД. *Охарактеризуйте механизм преступного поведения и личность П.*

2. Найдите в главе 30 УК РФ нормы, положительным и отрицательным образом влияющие на борьбу с коррупцией.

### **Мастер-класс со специалистом-психологом Следственного Управления Следственного Комитета РФ по Рязанской области:**

На данном мастер-классе специалист-психолог покажет особенности проведения психологической диагностики личности преступника-коррупционера, а также познакомит с принципами работы полиграфа и объяснит его роль в процессе собирания криминологически важной информации. Время проведения – 30 минут.

### ***Раздел 3. Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц***

## Практическое занятие 5

### Тема: «Криминологическое изучение преступного поведения осужденных в местах лишения свободы»

План:

- собеседование;
- выборочная проверка индивидуального домашнего задания;
- решение практических задач.

Вопросы, выносимые на собеседование:

1. Криминальная субкультура в местах лишения свободы и ее влияние на адаптацию и исправление осужденных.
2. Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений в местах лишения свободы.
3. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы.
4. Криминологическое исследование личности пенитенциарного рецидивиста и мотивации его преступного поведения.
5. Изучение современных причин пенитенциарного рецидива преступлений.
6. Изучение криминогенных условий пенитенциарного рецидива преступлений.
7. Организационные и социально-экономические меры предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы.
8. Общеправовые и процессуальные направления предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы.

Индивидуальные домашние задания:

1. Законспектируйте и опишите 10 факторов, оказавших серьезное влияние на становление воровской культуры в России в 20 веке.
2. Составьте глоссарий из не менее 30 «блатных понятий», которые используются до сих пор.
3. Составьте таблицу трансформации воровского закона от начала 20 века, заканчивая современностью. В таблице обязательно укажите ключевые особенности воровского закона определенного периода.
4. Приведите 10 примеров современной прописки новичков.
5. Составьте план изучения материалов архивных дел по делам о преступлениях, совершенных осужденными в местах лишения свободы.

6. Найдите статистическую информацию о преступлениях, совершенных в местах лишения свободы за последние 10 лет в России в целом, определите уровень, динамику, интенсивность данных преступлений. Дайте криминологическую характеристику полученным данным.

7. Составьте анкету для опроса осужденных за совершение преступлений в местах лишения свободы.

8. Составьте анкету для опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам криминологического изучения и предупреждения совершения преступлений осужденными в местах лишения свободы.

Практические задачи:

1. По предъявляемым преподавателем татуировкам-оскалам осужденных определите, что они означают, и что можно ожидать администрации от такого осужденного. Укажите направления профилактической работы с подобной категорией осужденных.

2. На основе каких способов вербального или невербального криминогенного общения осужденных сотрудник ФСИН может представить представление о той или иной личности осужденного?

3. В следственном изоляторе между Лариным и Джараховым постоянно происходили драки. Ларин заявил в свое оправдание, что не может мирно сосуществовать с человеком, который постоянно берет взятки с простых людей. Джарахов, оправдывая себя, говорил, что преступник, избивавший женщин и оскорблявший их, не заслуживает снисхождения. Какие социальные позиции лежат в основе конфликта между Лариным и Джараховым. Охарактеризуйте личности Ларина и Джарахова?

## **Практическое занятие 6**

Тестирование по разделам 1-3 изучаемой дисциплины

Примеры тестовых заданий:

*1. Удельный вес преступности несовершеннолетних от всей преступности в России на рубеже 20-21 веков примерно составлял:*

- а) около 30 %;
- б) около 10-20 %;
- в) около 50 %;
- г) около 5 %;
- д) около 60 %.



2. В структуре преступности несовершеннолетних обычно преобладают:

- а) кражи;
- б) наркопреступления;
- в) убийства;
- г) изнасилования;
- д) хулиганство.

3. Мотивационная направленность несовершеннолетних:

- а) преимущественно корыстная;
- б) преимущественно аномально-сексуальная;
- в) основана на необходимости самоутверждения;
- г) обусловлена алкогольной зависимостью.

4. К причинам преступного поведения несовершеннолетних относятся:

- а) конформизм несовершеннолетних;
- б) недостатки воспитания;
- в) слабый политический курс правительства;
- г) стремление к самоутверждению.

5. Охарактеризуйте в общих чертах детерминанты преступности военнослужащих: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Уровень коррупции в стране с 2007 по 2017 гг.:

- а) значительно вырос;
- б) остался на прежнем уровне;
- в) сильно упал;
- г) слегка снизился.

7. Какие из преступлений обладают наименьшей степенью латентности?

- а) террористические акты;
- б) получение взятки;
- в) наркопреступления;
- г) военные преступления;
- д) кражи.

8. К условиям коррупции в России следует отнести:

- а) пассивность населения;

- б) высокий уровень бедности;
- в) коррупцию во власти;
- г) слабое наказание в отношении коррупционеров;
- д) фактическое непривлечение коррупционеров к уголовной ответственности.

*9. Что из перечисленного не входит в криминологическую характеристику преступного поведения?*

- а) способ совершения преступления;
- б) личность преступника;
- в) детерминанты преступности;
- г) механизм следообразования.

*10. Эффективным способом профилактики коррупционного преступного поведения является:*

- а) разработка специальных программ по борьбе с коррупцией на государственном уровне;
- б) повышение правового сознания населения;
- в) сильное ужесточение ответственности за коррупционные преступления;
- г) все из вышеперечисленного.

*Приложение 1*

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Криминологическое изучение общеуголовных преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Зачет
2.	Криминологическое изучение преступлений против общественной безопасности и государственной власти		
3.	Криминологическое изучение преступного поведения отдельной категории лиц		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать	
		31 методы изучения и оценки криминальной обстановки в стране	ПК3 31
		32 актуальные программы и законодательство по профилактике преступного поведения	ПК3 32
		33 результаты различных криминологических исследований преступного поведения	ПК3 33
		Уметь	
		У1 самостоятельно определять задачи по изучению преступного поведения и его предупреждению	ПК3 У1
		У2 выявлять основные проблемы по вопросам предупреждения преступного поведения	ПК3 У2
		У3 использовать на практике результаты прикладных криминологических исследований преступного поведения	ПК3 У3
		Владеть	
		В1 навыками предупреждения преступлений в точном соответствии с требованиями закона	ПК3 В1
В2 навыками криминологической экспертизы нормативно-правовых актов	ПК3 В2		

		V3 навыками систематизации собранной криминологической информации и устранения в ней противоречий	ПК3 В3
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать	
		31 механизм индивидуального преступного поведения	ПК4 31
		32 индивидуальные поведенческие особенности личности преступника	ПК4 32
		33 процессуальные аспекты индивидуального предупреждения преступного поведения	ПК4 33
		Уметь	
		У1 своевременно пресекать готовящиеся преступления	ПК4 У1
		У2 учитывать особенности личности преступника при пресечении преступного поведения	ПК4 У2
		У3 совершенствовать работу по выявлению оконченных преступлений	ПК4 У3
		Владеть	
		В1 навыками применения норм процессуального права в целях индивидуального предупреждения преступного поведения	ПК4 В1
		В2 навыками индивидуального профилактического воздействия на личность преступника	ПК4 В2
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		31 методику криминологического изучения причин отдельных видов преступного поведения	ПК5 31
		32 методику криминологического изучения условий отдельных видов преступного поведения	ПК5 32
		33 организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения отдельных видов преступного поведения	ПК5 33
		Уметь	
		У1 выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие преступное поведение	ПК5 У1
		У2 выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на преступное поведение	ПК5 У2
		У3 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступного поведения	ПК5 У3
		Владеть	
		В1 навыками воздействия на причины преступного поведения	ПК5 В1
		В2 навыками воздействия на условия преступного поведения	ПК5 В2
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и	Знать	
		31 методику изучения состояния коррупции в	ПК6 31

содействовать пресечению коррупционного поведения	различных сферах человеческой деятельности	
	32 методы исследования особенностей личности коррупционера	ПК6 32
	33 методику изучения причин коррупционного поведения личности	ПК6 33
	34 методику изучения условий коррупционного поведения личности	ПК6 34
	35 эффективные направления предупреждения коррупционного поведения	ПК6 35
	Уметь	
	У1 оценивать и прогнозировать коррупционное поведение личности	ПК6 У1
	У2 выявлять обстоятельства, непосредственно порождающие коррупционное поведение	ПК6 У2
	У3 выявлять обстоятельства, опосредованно влияющие на коррупционное поведение	ПК6 У3
	У4 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению коррупционного поведения	ПК6 У4
	Владеть	
	В1 навыками индивидуального профилактического воздействия на личность коррупционера	ПК6 В1
	В2 навыками воздействия на причины коррупционного поведения	ПК6 В2
	В3 навыками воздействия на условия коррупционного поведения	ПК6 В3

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Особенности криминологического исследования показателей совершения убийств. Актуальные вопросы исследования латентности убийств	ПК3 31, 33, У1, В3
2	Криминологическое исследование личности убийцы и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
3	Изучение современных причин и условий совершения убийств	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
4	Особенности криминологического исследования показателей совершения половых преступлений. Актуальные вопросы исследования латентности половых преступлений	ПК3 31, 33, У1, В3

5	Криминологическое исследование личности преступника, совершающего половые преступления, и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
6	Изучение современных причин и условий совершения половых преступлений	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
7	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений против собственности. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений против собственности	ПК3 31, 33, У1, В3
8	Криминологическое исследование личности корыстного преступника, совершающего преступления против собственности, и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
9	Изучение современных причин и условий совершения преступлений против собственности	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
10	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений террористической направленности. Актуальные вопросы исследования латентности распространения террористической идеологии и финансирования террористической деятельности	ПК3 31, 33, У1, В3
11	Криминологическое исследование личности преступника-террориста и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
12	Изучение современных причин и условий совершения преступлений террористической направленности	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
13	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений экстремистской направленности. Актуальные вопросы исследования латентности распространения идеологии экстремизма и финансирования экстремистской деятельности	ПК3 31, 33, У1, В3
14	Криминологическое исследование личности преступника-экстремиста и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
15	Изучение современных причин и условий совершения преступлений экстремистской направленности	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
16	Особенности криминологического исследования показателей совершения коррупционных преступлений. Актуальные вопросы исследования латентности коррупционных преступлений	ПК3 33, У1, В3 ПК6 31

17	Криминологическое исследование личности преступника-коррупционера и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК6 32, У1
18	Изучение современных причин и условий совершения коррупционных преступлений	ПК3 33, У1, В3 ПК6 33, 34, У2, У3
19	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений наркозависимыми лицами. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых наркозависимыми лицами	ПК3 31, 33, У1, В3
20	Криминологическое исследование личности преступника-наркомана и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
21	Изучение современных причин и условий преступлений, совершаемых на почве наркомании	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
22	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений в местах лишения свободы. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы	ПК3 31, 33, У1, В3 ПК4 31
23	Криминологическое исследование личности пенитенциарного рецидивиста и мотивации его преступного поведения	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
24	Изучение современных причин и условий пенитенциарного рецидива преступлений	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
25	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений несовершеннолетними. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых несовершеннолетними	ПК3 31, 33, У1, В3 ПК4 31
26	Криминологическое исследование личности несовершеннолетнего преступника	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
27	Изучение современных причин и условий преступлений, совершаемых несовершеннолетними	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
28	Особенности криминологического исследования показателей совершения преступлений военнослужащих. Актуальные вопросы исследования латентности преступлений, совершаемых военнослужащими	ПК3 31, 33, У1, В3
29	Криминологическое исследование личности преступника-военнослужащего	ПК3 33, У1, В3 ПК4 31, 32, У2
30	Изучение современных причин и условий	ПК3 33, У1, В3

	преступлений, совершаемых военнослужащими	ПК4 31 ПК5 31, 32, У1, У2
31	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики убийств	ПК3 32, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК5 32, У2, У3, В2
32	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения убийств и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
33	Приведите несколько общеправовых и процессуальных мер предупреждения убийств и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
34	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики половых преступлений	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК5 32, У2, У3, В2
35	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения половых преступлений и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
36	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения половых преступлений и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
37	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики преступлений против собственности	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК5 32, У2, У3, В2
38	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений против собственности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
39	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений против собственности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
40	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики преступлений террористической направленности	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК5 32, У2, У3, В2
41	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений террористической направленности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
42	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений террористической направленности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
43	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики преступлений	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1



	экстремистской направленности	ПК5 32, У2, У3, В2
44	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений экстремистской направленности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
45	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений экстремистской направленности и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
46	Раскройте наиболее эффективные направления виктимологической профилактики коррупционных преступлений	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК4 33, В1 ПК6 34, 35, У3, У4, В3
47	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения коррупционных преступлений и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК6 35, У4, В2, В3
48	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения коррупционных преступлений и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1 ПК6 35, У4, В1, В2, В3
49	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений наркозависимых лиц и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
50	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений наркозависимых лиц и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
51	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы, и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
52	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы, и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
53	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений несовершеннолетних и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
54	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений несовершеннолетних и обоснуйте	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2

	необходимость их реализации	
55	Приведите несколько организационных и социально-экономических мер предупреждения преступлений военнослужащих и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В3 ПК5 33, У3, В1, В2
56	Приведите несколько общеправовых и процессуальных направлений предупреждения преступлений военнослужащих и обоснуйте необходимость их реализации	ПК3 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК4 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК5 33, У3, В1, В2
57	Определите основные проблемы заимствования зарубежного опыта в плане предупреждения определенных видов преступного поведения	ПК3 33, У2, У3, В1, В3
58	Охарактеризуйте современные российские проблемы в сфере организации предупреждения совершения преступлений	ПК3 32, 33, У2, В1 ПК5 33
59	Приведите несколько примеров коррупциогенных норм в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Определите пути минимизации их коррупциогенности	ПК3 32, У2, В2 ПК6 34, 35, У3, В3
60	Приведите несколько примеров коррупциогенных норм в уголовно-исполнительном законодательстве. Определите пути минимизации их коррупциогенности	ПК3 32, У2, В2 ПК6 34, 35, У3, В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.