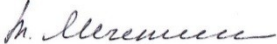


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современная уголовная политика» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения основных тенденций развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Философия права;
Проблемы квалификации преступлений,
Теория и практика оперативно-розыскной деятельности,
Профилактика отдельных видов преступлений,
Система профилактики правонарушений,
История и методология юридической науки;
Актуальные проблемы уголовного права;
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Производственная, в том числе преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> – основы правового и организационного обеспечения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; – факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; – направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства; – определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства; – определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления проектов нормативно-правовых актов; – навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.
2	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики; – содержание и значение уголовно-процессуального 	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой защиты личности, экономических отношений, государственной власти; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения практики применения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; – навыками применения норм уголовного законодательства;

		сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	регулирования в вопросах расследования преступлений и осуществлении правосудия; – содержание и значение уголовно-исполнительного регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний.	– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере расследования преступлений и отправления правосудия; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере исполнения уголовных наказаний.	– навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства; – навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства.
3	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	– особенности построения норм современного уголовного законодательства; – особенности построения норм современного уголовно-процессуального законодательства; – особенности построения норм современного уголовно-исполнительного законодательства.	– анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы; – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-процессуального законодательства; – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-исполнительного законодательства.	– навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию норм уголовного законодательства; – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-процессуальном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства; – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-исполнительном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА	
Цель	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций,

дисциплины		установленных ФГОС ВПО для осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения основных тенденций развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового и организационного обеспечения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; – факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; – направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства; – определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства; – определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления проектов нормативно-правовых актов; – навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. 	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ: Понимает методику и значение законодательной техники, применяемой при совершенствовании уголовной политики.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Способен на высоком теоретическом уровне составлять проекты нормативно-правовых актов, связанных с совершенствованием уголовной политики государства. Может осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.</p>

ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики; – содержание и значение уголовно-процессуального регулирования в вопросах расследования преступлений и осуществлении правосудия; – содержание и значение уголовно-исполнительного регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой защиты личности, экономических отношений, государственной власти; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере расследования преступлений и отправления правосудия; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере исполнения уголовных наказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения практики применения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; – навыками применения норм уголовного законодательства; – навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства; – навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства. 	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ: Способен применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Способен применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства на высоком профессиональном уровне, грамотно обобщая результаты практики их применения.</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности построения норм современного уголовного законодательства; – особенности построения норм современного уголовно-процессуального законодательства; 	Путем проведения практических занятий, организации	Собеседование, тестирование, решение практических задач,	<p>ПОРОГОВЫЙ: Способен толковать уголовно-правовые нормы, нормы уголовно-процессуального и уголовно-</p>

	<p>правовые акты</p>	<p>– особенности построения норм современного уголовно-исполнительного законодательства. Уметь: – анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы; – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-процессуального законодательства; – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-исполнительного законодательства. Владеть: – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию норм уголовного законодательства; – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-процессуальном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства; – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-исполнительном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства.</p>	<p>самостоятельной работы магистров.</p>	<p>индивидуальные домашние задания, зачет.</p>	<p>исполнительного законодательства. ПОВЫШЕННЫЙ: Способен толковать уголовно-правовые нормы, нормы уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, используя различные юридические методики. Грамотно использует результаты толкования норм права в интерпретационных актах.</p>
--	----------------------	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (всего)		56	56
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		56	56
Курсовая работа	КП	–	–
	КР	-	–
Другие виды СРС:		56	56
Изучение основной литературы, изучение дополнительной литературы		30	30
Выполнение индивидуальных домашних заданий		9	9
Подготовка к тестированию		4	4
Решение практических задач		9	9
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии:</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	72
		зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
3	1	Основные направления уголовно-правовой политики	<p>Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации.</p> <p>Понятие, содержание и уровни уголовной политики. Содержание и значение принципов осуществления уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики. Правовое и организационное обеспечение уголовной политики.</p> <p>Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности.</p> <p>Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности. Основные</p>

		<p>направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений.</p> <p>Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти.</p> <p>Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления.</p>
2	Основные направления уголовно-процессуальной политики	<p>Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования.</p> <p>Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме.</p> <p>Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства.</p> <p>Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства.</p>

		Уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел.
3	Основные направления уголовно-исполнительной политики	<p>Общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства.</p> <p>Проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе. Вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний. Совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Спорные вопросы реализации целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)» и Концепции развития УИС до 2020 года.</p> <p>Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения по военной службе. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения принудительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ареста. Уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни.</p> <p>Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система отбывания лишения свободы. Определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Основные направления уголовно-правовой политики	2	–	6	16	24
	2	Основные направления уголовно-процессуальной политики	–	–	4	16	20
	3	Основные направления уголовно-исполнительной политики	–	–	4	20	24
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (Зачет)					4	4
	ИТОГО:			2	–	14	56

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Основные направления уголовно-правовой политики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач	5 5 3 3
	2	Основные направления уголовно-процессуальной политики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач	5 5 3 3
	3	Основные направления уголовно-исполнительной политики	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание	5 5 3

		4. Решение практических задач 5. Подготовка к тестированию	3 4
	Подготовка к ПрАт: зачет	1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение решения практических и иных заданий	2 2
ИТОГО:			56

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению

подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 08.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoho_processa.pdf (дата обращения: 08.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.П. Ревин, Ю.С. Жариков, В.В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 404 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/1C2AD0A6-06F7-4FFD-B837-5846FB55CB1D#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	1-3	3	ЭБС	–

2	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистратуры / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 465 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	2	3	ЭБС	–
3	Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	3	3	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2017. – 172 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	1	3	ЭБС	–
2	Экономические преступления: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов. – М.: Юрайт, 2017. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	1	3	ЭБС	–
3	Преступления против собственности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. – М.: Юрайт, 2017. – 173 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4AFCD233-F004-4AC6-9EDF-78A7568DB347#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	1	3	ЭБС	–
4	Преступления против государственной власти: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Иванов. – М.: Юрайт, 2017. – 125 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	1	3	ЭБС	–

5	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практич. пособие / сост. В.А. Давыдов, И.Н. Иванова; под общ. ред. В.М. Лебедева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 1413 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	1	3	ЭБС	–
6	Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / О.А. Малышева. – М.: Юрайт, 2017. – 307 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/3186E4CC-0796-49D3-B8A6-F1857A28CA17#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	2	3	ЭБС	–
7	Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В.М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 1060 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/14D885F7-8AC9-4D2F-A13E-3527929BE6B7#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	2	3	ЭБС	–
8	Защита личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева, В.В. Иванов, А.К. Утарбаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 233 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E#page/1 (дата обращения: 08.06.2018.)	2	3	ЭБС	–
9	Уголовное судопроизводство: в 3 т. Том 2: науч.-практич. пособие / под ред. Н.А. Колоколова. – М.: Юрайт, 2017. – 353 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/6CAB27B6-F94C-4D96-BF10-637F60F9D8AC#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	2	3	ЭБС	–
10	Уголовное судопроизводство: в 3 т. Том 3: науч.-практич. пособие / под ред. Н.А. Колоколова. – М.: Юрайт, 2017. – 318 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/71D7864B-B30D-4DAB-B603-5F8B39881744#page/1 (дата обращения: 08.06.2018.)	2	3	ЭБС	–
11	УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. А.Р. Белкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 287 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/20C2178E-180C-49DF-AB62-CCB4E46C54D7#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	2	3	ЭБС	–

12	УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. А.Р. Белкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 331 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/CDA6C576-B45E-40FC-9E02-63609E1906DC#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	2	3	ЭБС	–
13	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учеб. пособие для вузов / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 166 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/F64230B6-3965-46BE-B560-0B6B6E9B6E41#page/1 (дата обращения: 08.06.2018)	3	3	ЭБС	–
14	Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 1. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 300 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA#page/1 (дата обращения: 08.06.2018.)	3	3	ЭБС	–
15	Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 202 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53#page/1 (дата обращения: 08.06.2018.)	3	3	ЭБС	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 08.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 08.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 08.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина:

<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 08.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 08.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 08.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 08.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 08.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 08.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 08.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 08.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 08.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 08.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 08.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 08.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 08.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 08.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим

доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 08.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, интерактивных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			5	7	
1	3	4	формы	Часы	
2	Основные направления уголовно-правовой политики	П/СЗ	Дискуссия	1	Индивидуально и в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
	Основные направления уголовно-процессуальной политики	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	Индивидуально и в малых группах
			Решение задач	1	

Основные направления уголовно- исполнительной политики	П/СЗ	Дискуссия	1	Индивидуально и в малых группах
		Обсуждение ИДЗ	1	
ИТОГО			6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Основные направления уголовно-правовой политики	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Зачет
2.	Основные направления уголовно-процессуальной политики		
3.	Основные направления уголовно-исполнительной политики		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		31 основы правового и организационного обеспечения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики	ПК1 31
		32 факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики	ПК1 32
		33 направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики	ПК1 33
		Уметь	
		У1 определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства	ПК1 У1
		У2 определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства	ПК1 У2
		У3 определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства	ПК1 У3
		Владеть	

		В1 навыками составления проектов нормативно-правовых актов	ПК1 В1
		В2 навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.	ПК1 В2
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики	ПК2 31
		32 содержание и значение уголовно-процессуального регулирования в вопросах расследования преступлений и осуществлении правосудия	ПК2 32
		33 содержание и значение уголовно-исполнительного регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний	ПК2 33
		Уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой защиты личности, экономических отношений, государственной власти	ПК2 У1
		У2 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере расследования преступлений и отправления правосудия	ПК2 У2
		У3 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере исполнения уголовных наказаний	ПК2 У3
		Владеть	
		В1 навыками обобщения практики применения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм	ПК2 В1
		В2 навыками применения норм уголовного законодательства	ПК2 В2
		В3 навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства	ПК2 В3
		В4 навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства	ПК2 В4
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать	
		31 особенности построения норм современного уголовного законодательства	ПК7 31
		32 особенности построения норм современного уголовно-процессуального законодательства	ПК7 32
		33 особенности построения норм современного уголовно-исполнительного законодательства	ПК7 33
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы	ПК7 У1
		У2 анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-процессуального законодательства	ПК7 У2
		У3 анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-исполнительного законодательства	ПК7 У3
		Владеть	
		В1 навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовном законодательстве, а также навыками	ПК7 В1

	формулирования обоснованных предложений по совершенствованию норм уголовного законодательства	
	В2 навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-процессуальном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства	ПК7 В2
	В3 навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-исполнительном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства	ПК7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, содержание и уровни уголовной политики	ПК1 31, 33
2	Содержание и значение принципов осуществления уголовной политики	ПК1 31, 33
3	Субъекты уголовной политики	ПК1 31, 33
4	Влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики	ПК1 31, 32, 33
5	Правовое и организационное обеспечение уголовной политики	ПК1 31, 32, 33
6	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
7	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
8	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
9	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
10	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
11	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
12	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
13	Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3

	апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства	ПК7 32, У2, В2
14	Уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел	ПК1 33, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В3 ПК7 32, У2, В2
15	Проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
16	Вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
17	Совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
18	Проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
19	Прогрессивная система отбывания лишения свободы	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
20	Определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У2, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
21	Спорные вопросы реализации целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)»	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
22	Спорные вопросы реализации Концепции развития УИС до 2020 года	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
23	Уголовно-исполнительная политика в отношении ареста	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
24	Уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни	ПК1 33, У3, В1, В2

		ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
25	Уголовно-исполнительная политика в отношении осужденных к лишению свободы, страдающих различного рода заболеваниями	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
26	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
27	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
28	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
29	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
30	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите семьи и несовершеннолетних	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
31	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
32	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1
33	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
34	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
35	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
36	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
37	Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления	ПК1 33, У1, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2 ПК7 31, У1, В1
38	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения штрафа	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4

		ПК7 33, У3, В3
39	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения обязательных работ	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В2, В4 ПК7 33, У3, В3
40	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
41	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
42	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения исправительных работ	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
43	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения ограничения по военной службе	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
44	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
45	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения ограничения свободы	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
46	Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения принудительных работ	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
47	Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
48	Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
49	Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка	ПК1 33, У3, В1, В2

	отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах	ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3
50	Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях	ПК1 33, У3, В1, В2 ПК2 33, У3, В1, В4 ПК7 33, У3, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.