

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Проблемы по квалификации преступлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания проблем, возникающих в правоприменительной практике в процессе квалификации преступлений, их оценке и разрешению.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Философия права,  
Актуальные проблемы уголовного права,  
История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:**

Практикум по квалификации преступлений  
Проблемы назначения уголовных наказаний  
Проблемы рецидивной преступности / Виктимология  
Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений. Основные закономерности и тенденции развития системы уголовного права в России	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать уголовно-значимые факты и события. Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	Навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности. Навыком применения норм уголовного права
2.	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Основные положения и методы, социальных и гуманитарных наук	Планировать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере	Навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий
3.	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теоретические основы квалификации деяний, принципы и правила квалификации преступлений, правовые основы переквалификации преступлений	Выявлять противоречия в квалификации преступлений, устранять ошибки квалификации преступлений на стадиях уголовного процесса	Навыком работы с уголовным и уголовно-процессуальным законом, процессуальными документами
4.		Способностью выявлять,	Правила квалификации	Правильно оценивать	Навыком сопоставления

	ПК-4	пресекать, раскрывать и расследовать преступления	преступлений, рекомендации Пленума ВС РФ по квалификации различных видов преступлений и преступной деятельности, судебную практику по различного вида уголовным делам	юридические факты, определять причины совершения преступления и принимать меры по пресечению преступного поведения	юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм, применения мер по пресечению преступлений
6.	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы проявления коррупционного поведения, недостатки конструкций коррупционных преступлений, проблемы их оценки	Отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний, формулировать собственные предложения по устранению недостатков конструкций коррупционных деяний	Навыком квалификации коррупционных преступлений, выявления проблем их оценки и аргументирования собственной позиции по их толкованию и применению
7.	ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Виды и способы толкования уголовно-правовых норм, связанных с квалификацией преступлений	Применять различные приемы толкования норм УК РФ, выбирать наиболее целесообразные способы их толкования	Навыком изложения толкования норм УК РФ, разъяснения возможных вариантов их применения и последствия применения каждого варианта
8.	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Основные направления развития теории квалификации преступлений, концепции и проблемы их развития	Выявлять перспективные и целесообразные направления развития теории квалификации преступлений	Навыком систематизации и обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания проблем, возникающих в правоприменительной практике в процессе квалификации преступлений, их оценке и разрешению.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений. Основные закономерности и тенденции развития системы уголовного права в России. Умеет самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать уголовно-значимые факты и события. Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права. Владеет навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности. Навыком применения норм уголовного права	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся, участие в конференциях	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат, Ролевая игра, Контрольная работа, Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
	Компетентное	Знает основные положения и методы		Собеседование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>

ОК-5	использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	социальных и гуманитарных наук. Умеет планировать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере. Владеет навыком анализа правовых явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования их последствий	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся, участие в конференциях	Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат, Ролевая игра, Контрольная работа, Экзамен	Способен использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен компетентно, самостоятельно на высоком профессиональном уровне организовывать проведение исследовательских работ, осуществлять руководство
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает теоретические основы квалификации деяний, принципы и правила квалификации преступлений, правовые основы переквалификации преступлений Умеет выявлять противоречия в квалификации преступлений, устранять ошибки квалификации преступлений на стадиях уголовного процесса. Владеет навыком работы с уголовным и уголовно-процессуальным законом, процессуальными документами	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Путем проведения лекционных и практических	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые способности по реализации норм УК и УПК РФ в профессиональной деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его

			аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, участие в конференциях	Ролевая игра, Контрольная работа, Экзамен	способности к реализации норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	<p>Знает правила квалификации преступлений, рекомендации Пленума ВС РФ по квалификации различных видов преступлений и преступной деятельности, судебную практику по различного вида уголовным делам</p> <p>Умеет Правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступления и принимать меры по пресечению преступного поведения.</p> <p>Владеет Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм, применения мер по пресечению преступлений</p>	<p>Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах, организации самостоятельной работы обучающихся, участие в конференциях</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Ролевая игра, Реферат, Контрольная работа, Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>

ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает признаки и формы проявления коррупционного поведения, недостатки конструкций коррупционных преступлений, проблемы их оценки. Умеет отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний, формулировать собственные предложения по устранению недостатков конструкций коррупционных деяний Владеет навыком квалификации коррупционных преступлений, выявления проблем их оценки и аргументирования собственной позиции по их толкованию и применению	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах, организации самостоятельной работы обучающихся, участие в конференциях	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат, Ролевая игра, Контрольная работа, Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-7	Способностью квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Знает виды и способы толкования уголовно-правовых норм, связанных с квалификацией преступлений. Умеет применять различные приемы толкования норм УК РФ, выбирать наиболее целесообразные способы их толкования. Владеет навыком изложения	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров.	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>



		толкования норм УК РФ, разъяснения возможных вариантов их применения и последствие применения каждого варианта	Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах, организации самостоятельной работы обучающихся, участие в конференциях	задание Реферат, Ролевая игра, Контрольная работа, Экзамен	Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает основные направления развития теории квалификации преступлений, концепции и проблемы их развития Умеет выявлять перспективные и целесообразные направления развития теории квалификации преступлений. Владеет навыком систематизации и обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах, организации	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Ролевая игра, Реферат, Контрольная работа, Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права

			самостоятельной работы обучающихся, участие в конференциях		
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	Курс
			1	2
			Часов	Часов
1		2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	2	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>120</b>	<b>32</b>	<b>88</b>
В том числе		-	-	
<i>СРС в семестре:</i>		111	32	79
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС:		111	32	79
Изучение основной и дополнительной литературы		32	14	18
Подготовка реферата		20	4	16
Выполнение контрольной работы		10	10	–
Выполнение ИДЗ		15	–	15
Ознакомление с судебной практикой		11	4	7
Решение ситуационных профессиональных задач		17	–	17
Подготовка к ролевой игре		3	–	3
Подготовка к участию в конференции		3	–	3
<i>СРС в период сессии</i>		9	–	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-		-
	экзамен (Э)	+		+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1-2	1	Общая характеристика проблем квалификации преступлений и их систематизация	Судебная практика по квалификации отдельных видов преступлений. Ошибки квалификации. Роль постановлений Пленумов ВС РФ в квалификации преступлений, недостатки их толкования. Проблемы квалификации смежных составов. Проблемы оценки конкурирующих норм. Проблемы квалификации деяний, связанные с толкованием оценочных признаков преступлений. Проблемы квалификации преступлений при бланкетности норм. Проблемы квалификации преступлений, связанные с личностным аспектом лиц, совершивших преступления. Правила квалификации преступлений, проблемы их систематизации и регламентации.
	2	Проблемы квалификации неоконченного преступления	Проблемы оценки приготовительных действий к преступлению подпадающих под признаки деяния различной тяжести в рамках одного состава. Разграничение покушения на преступление и добровольного отказа от доведения его до конца в сложносоставных деяниях. Проблемы оценки содеянного при добровольном отказе от доведения деяния до конца при наличии признаков иного деяния. Проблемы квалификации частичной реализации умысла. Проблемы квалификации содеянного при трансформации умысла в ходе его реализации по признакам его незавершенности.
	3	Проблемы квалификации соучастия в преступлении	Отличия группового деяния от соучастия. Проблемы определения роли соучастников в содеянном. Влияние форм соучастия на квалификацию преступления. Проблемы оценки различных форм соучастия. Коллизии между положениями судебного толкования в вопросах квалификации форм соучастия и положениями УК РФ. Проблема двойного вменения форм соучастия. Проблемы оценки участия в деянии лица не обладающего признаками специального субъекта, когда такие признаки обязательны. Проблемы квалификации, связанные с возрастным критерием субъекта. Оценка эксцесса различных соучастников деяния. Проблемы отграничения форм соучастия от самостоятельных деяний. Квалификация отдельных видов прикосновенности к преступлению.
	4	Проблемы квалификации совокупности преступлений	Виды множественности преступлений. Отграничение специфических форм преступлений от множественности преступлений. Проблема оценки продолжаемого преступления при отклонении от способа деяния. Проблемы

			толкования и оценки сложносоставного преступления. Проблемы толкования и квалификации реальной и идеальной совокупности преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ и доктрине уголовного права.
	5	Проблемы квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния	Судебное толкование обстоятельств, исключающих преступность деяния. Квалификация необходимой и мнимой обороны. Оценка содеянного при крайней необходимости. Квалификация вреда, причиненного при задержании лица, совершившего преступление. Оценка вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Квалификация обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения. Проблемы оценки содеянного при превышении пределов обстоятельств, исключающих преступность деяния.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.)			
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1-2	1	Общая характеристика проблем квалификации преступлений и их систематизация	1	4	23	28
	2	Проблемы квалификации неоконченного преступления	1	4	25	30
	3	Проблемы квалификации соучастия в преступлении	2	4	25	31
	4	Проблемы квалификации совокупности преступлений	1	4	22	27
	5	Проблемы квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния	1	2	16	19
	<b>ПрАт Разделы дисциплины 1-5 (Экзамен)</b>				9	9
	<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>120</b>	<b>144</b>

## 2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Курс часов	
				1	2
1	2	3	4	5	6
1-2	1	Общая характеристика проблем квалификации преступлений и их систематизация	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферата 3. Выполнение ИДЗ 4. Выполнение контрольной работы 5. Подготовка к ролевой игре	2  1  2	3  6 6  3
	2	Проблемы квалификации неоконченного преступления	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение ситуационных задач 4. Ознакомление с судебной практикой 5. Выполнение контрольной работы	3   1 2	6  4 5 4
	3	Проблемы квалификации соучастия в преступлении	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферата 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение ситуационных задач 5. Ознакомление с судебной практикой 6. Выполнение контрольной работы 7. Подготовка к конференции	3  1  1 2	3  4 3 4 1 3
	4	Проблемы квалификации совокупности преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферата 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение ситуационных задач 5. Ознакомление с судебной практикой 6. Выполнение контрольной работы	3  1  1 2	3  4 2 5 1
	5	Проблемы квалификации обстоятельств, исключаящих преступность деяния	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферата 3. Ознакомление с судебной практикой 4. Решение ситуационных задач 5. Выполнение контрольной работы	3  1 1  2	3  2 1 3

	Подготовка к ПрАт: экзамен	1. Повторение основной и дополнительной литературы		3
		2. Работа с материалами судебной практики		2
		3. Работа с нормативными актами		2
		4. Повторение терминологического аппарата		2
		ВСЕГО		32
ИТОГО:			120	

### **3.2. График работы студента**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 21.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 21.06.2018).

**3.3.1. Контрольные работы** (*вариант контрольной работы выбирается обучающимся по последней цифре своей зачетной книжки*)

### **ВАРИАНТ 1**

1. Сформулируйте три проблемы квалификации совокупности преступлений.

2. Объясните сущность сформулированных проблем квалификации совокупности преступлений.

3. Приведите конкретный пример из судебной практики (со ссылкой на источник) квалификационной ошибки совокупности преступлений.

4. Приведите не менее трех вариантов решения любых квалификационных проблем совокупности преступлений, представленных учеными в научной литературе (со ссылками на источники изложенных позиций).

5. Разработайте аргументированное предложение по решению любой квалификационной проблемы совокупности преступлений.



## **ВАРИАНТ 2**

1. Сформулируйте три проблемы квалификации форм соучастия в преступлении.
2. Объясните сущность сформулированных проблем квалификации форм преступлений.
3. Приведите конкретный пример из судебной практики (со ссылкой на источник) квалификационной ошибки форм соучастия в преступлении.
4. Приведите не менее трех вариантов решения любых квалификационных проблем форм соучастия, представленных учеными в научной литературе (со ссылками на источники изложенных позиций).
5. Разработайте аргументированное предложение по решению любой квалификационной проблемы форм соучастия в преступлении.

## **ВАРИАНТ 3**

1. Сформулируйте три проблемы квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Объясните сущность сформулированных проблем квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Приведите конкретный пример из судебной практики (со ссылкой на источник) квалификационной ошибки обстоятельств, исключающих преступность деяния.
4. Приведите не менее трех вариантов решения любых квалификационных проблем обстоятельств, исключающих преступность деяния, представленных учеными в научной литературе (со ссылками на источники изложенных позиций).
5. Разработайте аргументированное предложение по решению любой квалификационной проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния.

## **ВАРИАНТ 4**

1. Сформулируйте три проблемы квалификации покушения на преступление.
2. Объясните сущность сформулированных проблем квалификации покушения на преступление.

3. Приведите конкретный пример из судебной практики (со ссылкой на источник) квалификационной ошибки покушения на преступление.

4. Приведите не менее трех вариантов решения любых квалификационных проблем покушения на преступление, представленных учеными в научной литературе (со ссылками на источники изложенных позиций).

5. Разработайте аргументированное предложение по решению любой квалификационной проблемы покушения на преступление.

### **ВАРИАНТ 5**

1. Сформулируйте три проблемы квалификации приготовления к преступлению.

2. Объясните сущность сформулированных проблем квалификации приготовления к преступлению.

3. Приведите конкретный пример из судебной практики (со ссылкой на источник) квалификационной ошибки приготовления к преступлению.

4. Приведите не менее трех вариантов решения любых квалификационных проблем приготовления к преступлению, представленных учеными в научной литературе (со ссылками на источники изложенных позиций).

5. Разработайте аргументированное предложение по решению любой квалификационной проблемы приготовления к преступлению.

### **ВАРИАНТ 6**

1. Сформулируйте три проблемы квалификации длящегося и (или) продолжаемого преступления.

2. Объясните сущность сформулированных проблем квалификации длящегося и (или) продолжаемого преступления.

3. Приведите конкретный пример из судебной практики (со ссылкой на источник) квалификационной ошибки длящегося и (или) продолжаемого преступления.

4. Приведите не менее трех вариантов решения любых квалификационных проблем длящегося и (или) продолжаемого преступления, представленных учеными в научной литературе (со ссылками на источники изложенных позиций).

5. Разработайте аргументированное предложение по решению любой квалификационной проблемы длящегося и (или) продолжаемого преступления.

### **ВАРИАНТ 7**

1. Сформулируйте три проблемы квалификации преступления со специальным субъектом.

2. Объясните сущность сформулированных проблем квалификации преступления со специальным субъектом.

3. Приведите конкретный пример из судебной практики (со ссылкой на источник) квалификационной ошибки преступления со специальным субъектом.

4. Приведите не менее трех вариантов решения любых квалификационных проблем преступления со специальным субъектом, представленных учеными в научной литературе (со ссылками на источники изложенных позиций).

5. Разработайте аргументированное предложение по решению любой квалификационной проблемы преступления со специальным субъектом.

### **ВАРИАНТ 8**

1. Сформулируйте три проблемы разграничения смежных преступлений.

2. Объясните сущность сформулированных проблем разграничения смежных преступлений.

3. Приведите конкретный пример из судебной практики (со ссылкой на источник) квалификационной ошибки, связанной с смежными преступлениями.

4. Приведите не менее трех вариантов решения любых квалификационных проблем смежных преступлений (со ссылками на источники изложенных позиций).

5. Разработайте аргументированное предложение по решению любой квалификационной проблемы смежных преступлений.

### **ВАРИАНТ 9**

1. Сформулируйте три проблемы квалификации преступлений с административной преюдицией.

2. Объясните сущность сформулированных проблем квалификации преступлений с административной преюдицией..

3. Приведите конкретный пример из судебной практики (со ссылкой на источник) квалификационной ошибки, связанной с толкованием административной преюдиции.

4. Приведите не менее трех вариантов решения любых квалификационных проблем преступлений с административной преюдицией (со ссылками на источники изложенных позиций).

5. Разработайте аргументированное предложение по решению любой квалификационной проблемы преступлений с административной преюдицией.

### **ВАРИАНТ 10**

1. Сформулируйте три проблемы квалификации коррупционных преступлений.

2. Объясните сущность сформулированных проблем квалификации коррупционных преступлений.

3. Приведите конкретный пример из судебной практики (со ссылкой на источник) квалификационной ошибки, коррупционных преступлений.

4. Приведите не менее трех вариантов решения любых квалификационных проблем коррупционных преступлений (со ссылками на источники изложенных позиций).

5. Разработайте аргументированное предложение по решению любой квалификационной проблемы преступлений с административной преюдицией.

### **3.3.2. Рефераты**

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Место и значение теории квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

2. История развития научного подхода к квалификации преступления.

3. Актуальные проблемы применения современного уголовного законодательства.

4. Учения о толковании уголовного закона.

5. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

6. Противоречивость рекомендаций по квалификации преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

7. Место судебного прецедента в теории квалификации преступления.
8. Уголовно-правовое значение отрицательного поведения потерпевшего от преступления.
9. Понятие и виды причинно-следственных связей и проблемы их установления в процессе квалификации преступлений.
10. Взаимосвязь квалификации преступлений с классификацией преступлений по их тяжести.
11. Проблемы квалификации длящихся преступлений.
12. Проблемы квалификации продолжаемых преступлений.
13. Ошибка в квалификации преступления и ее значение.
14. Проблемы законодательной регламентации преступлений без указания формы вины.
15. Проблемы квалификации преступлений с двумя формами вины.
16. Понятие и виды эксцессов соучастников преступления и их влияние на квалификацию содеянного.
17. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
18. Проблемы квалификации форм соучастия в преступлении.
19. Понятие, виды и оценка прикосновенности к преступлению.
20. Современные проблемы института множественности преступлений.
21. Соотношение категорий «групповое преступление» и «соучастие в преступлении».
22. Проблемы квалификации соучастия в преступлении со специальным субъектом.
23. Проблемы квалификации преступлений с административной преюдицией.
24. Современные проблемы и подходы к квалификации совокупности преступлений.
25. Проблемы квалификации преступлений, сформулированных в виде бланкетных норм.
26. Юридическая фикция и ее роль в квалификации преступлений.
27. Логические формы и программа квалификации преступлений.
28. Проблемы квалификации преступлений с оценочными понятиями.
29. Проблемы квалификации необходимой обороны.
30. Проблемы квалификации крайней необходимости.
31. Проблемы квалификации наркопреступлений.
32. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
33. Проблемы квалификации террористических преступлений.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Использу ется при изучении разделов	Ку рс	Количество экземпляро в	
				В библ иотек е	На каф едре
1	2	3	4	5	6
1	Бавсун, М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для бакавриата и магистратуры / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 152 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114#page/1">https://www.biblionline.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114#page/1</a> (дата обращения: 21.06.2018)	1-5	1-2	ЭБС	-
2	Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «Юриспруденция», 2013. - URL: <a href="http://bookz.ru/authors/nikolai-kadnikov/kvalifik_772/1-kvalifik_772.html">http://bookz.ru/authors/nikolai-kadnikov/kvalifik_772/1-kvalifik_772.html</a> (дата обращения: 21.06.2018)	1-5	1-2	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Исполь зуется при изу чении раздела	Ку рс	Количество экземпляро в	
				В библ иотек е	На ка ф
1	2	3	4	5	6
1	Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный	1-5	1-2	ЭБС	

	федеральный университет", Юридический факультет. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 150 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241086">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241086</a> , (дата обращения: 21.06.2018)				
2	Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 80 с.	1-5	1-2	10	
3	Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений [Текст] / В.Н.Кудрявцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2001. – 304 с.	1-5	1-2	20	
4	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. – М.: РГУП, 2015. – 6 12 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439521">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439521</a> (дата обращения: 21.06.2018).	1-5	1-2	ЭБС	
5	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013]. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-5	1-2	Чит.3 ал	
6	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012. – Воронеж, 2017. – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-5	1-2	Чит.3 ал	
7	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-5	1-2	Чит.3 ал	
8	Русанов Г.А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. – М.: Юрайт, 2018. – 173. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19/prestupleniya-protiv-sobstvennosti#">https://biblio-online.ru/viewer/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19/prestupleniya-protiv-sobstvennosti#</a> (дата обращения: 12.06.2018).	5	2	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени

С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 21.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 21.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 21.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).



6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
1	3	4	5		7
			формы	часы	
1-2	Общая характеристика проблем квалификации преступлений и их систематизация	ПЗ	ролевая игра	2	Индивидуальные и в малых группах
			дискуссия		
	Проблемы квалификации неоконченного преступления	ПЗ	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные и в малых группах
	Проблемы квалификации соучастия в преступлении	ПЗ	решение задач	1	Индивидуальные и в малых группах
			дискуссия	1	
	Проблемы квалификации совокупности преступлений	ПЗ	Обсуждение докладов к концеренции	1	Индивидуальные и в малых группах
			дискуссия	1	
	Проблемы квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния	ПЗ		1	Индивидуальные и в малых группах
			представление реферата с оппонентом	1	
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование

	источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **Планы (содержание) лекций 1-2 курс**

#### ***Лекция 1. Общая характеристика проблем квалификации преступлений и их систематизация. Проблемы квалификации неоконченного преступления***

Судебная практика по квалификации отдельных видов преступлений. Ошибки квалификации. Роль постановлений Пленумов ВС РФ в квалификации преступлений, недостатки их толкования. Проблемы квалификации смежных составов, конкурирующих норм. Проблемы квалификации деяний, связанные с толкованием оценочных признаков преступлений и бланкетностью норм.

Правила квалификации преступлений, проблемы их систематизации и регламентации.

Проблемы оценки приготовления и покушения на преступление. Проблемы оценки содеянного при добровольном отказе от доведения деяния до конца. Проблемы квалификации частичной реализации умысла и трансформации умысла.

#### ***Лекция 2. Проблемы квалификации соучастия в преступлении***

Отличия группового деяния от соучастия. Проблемы определения роли соучастников в содеянном. Влияние форм соучастия на квалификацию преступления. Проблемы оценки различных форм соучастия. Коллизии между положениями судебного толкования в вопросах квалификации форм

соучастия и положениями УК РФ. Проблема двойного вменения форм соучастия.

Проблемы оценки участия в деянии лица, не обладающего признаками специального субъекта, когда такие признаки обязательны. Проблемы квалификации, связанные с возрастным критерием субъекта. Оценка эксцесса различных соучастников деяния. Проблемы отграничения форм соучастия от самостоятельных деяний. Квалификация отдельных видов прикосновенности к преступлению.

### ***Лекция 3. Проблемы квалификации совокупности преступлений и обстоятельств, исключающих преступность деяния***

Виды множественности преступлений. Отграничение специфических форм преступлений от множественности преступлений. Проблема оценки продолжаемого преступления. Проблемы толкования и оценки сложносоставного преступления, реальной и идеальной совокупности преступлений.

Судебное толкование обстоятельств, исключающих преступность деяния. Квалификация необходимой и мнимой обороны. Оценка содеянного при крайней необходимости. Квалификация вреда, причиненного при задержании лица, совершившего преступление. Оценка вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Квалификация обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения. Проблемы оценки содеянного при превышении пределов обстоятельств, исключающих преступность деяния.

## **Планы (содержание) практических занятий 1-2 курс**

### **Тема 1. Общая характеристика проблем квалификации преступлений и их систематизация**

#### **Занятие 1**

*Вопросы собеседования:*

- 1) предмет и метод исследования теории квалификации преступлений;
- 2) место теории квалификации преступлений в системе юридических наук;
- 3) спорные виды квалификации преступлений;
- 4) распространенные ошибки квалификации;
- 5) причины ошибочной квалификации преступлений;
- 6) способы устранения квалификационных ошибок.

*Вопросы дискуссии:*

1. Спорные принципы квалификации преступлений
2. Последствия ошибок в квалификации преступлений

*Дискуссионное обсуждение проблем:*

- 1) определения и классификации правил квалификации преступлений;
- 2) систематизации и законодательной регламентации правил квалификации преступлений;
- 3) квалификации преступлений, вытекающих из бланкетности норм УК РФ;
- 4) квалификации сложносоставных преступлений сконструированных на основе иных видов правонарушений с тяжкими последствиями образующих преступления;
- 5) квалификации преступлений с оценочными понятиями.

## **Занятие 2**

*Обсуждение ИДЗ*

1. Определить наиболее целесообразные этапы процесса квалификации преступлений и раскрыть их содержание.
2. Определить и сформулировать проблемы квалификации преступлений, вытекающие из бланкетности норм УК РФ.
3. Ознакомиться с судебной практикой по переквалификации преступлений.
4. Определить ошибки в квалификации преступлений на основе материалов судебной практики.
5. Сформулировать причины ошибок в квалификации преступлений.
6. Подобрать примеры и проанализировать сложносоставные преступления, сконструированные на основе иных видов правонарушений с тяжкими последствиями образующими преступления.

***Ролевая игра (1 час)***

***«Психологический аспект квалификации преступлений».***

*Предварительная информация:*

К следователю по вызову явился Иванов Сергей Иванович. 40 лет. Он подозревается в совершении преступления. Его позиция заключается в следующем «Я усмирил хулигана в автобусе, теперь меня хотят за это привлечь к уголовной ответственности».

*Конфиденциальная информация подозреваемого:*

*Инструкции для участника игры:* Вы должны играть роль здравомыслящего, хитроватого 40-летнего мужчины и сообщать только те сведения, о которых Вас прямо спрашивает следователь.

Вы ехали вечером в автобусе домой, сидели на заднем сидении автобуса и смотрели в окно. Услышали шум впереди. Повернув голову, увидели, что пьяный мужчина пристает к девушке. Вы посчитали необходимым вмешаться в происходящее и прошли в переднюю часть автобуса. Пьяным мужчиной оказался Ваш сосед Сенин, который постоянно злоупотребляет спиртным. Он требовал, что бы девушка пошла с ним и, несмотря на ее сопротивление, тянул ее за руку к выходу. Вы взяли его за плечо и, сказали, чтобы он успокоился и отстал от девушки. В ответ Вы услышали нецензурную брань. Кроме того, он попытался ударить Вас рукой по лицу. Поскольку Вы в молодости занимались борьбой, Вы болевым приемом вывернули руку Сенина и, когда автобус остановился вытащили его на улицу. Сенин запнулся и упал, ударился головой о бордюр и получил сотрясение головного мозга 1 степени.

Ранее с Сениным у вас было несколько ссор.

Вытаскивая Сенина из автобуса, Вы сознательно применили бóльшую силу, чем это было необходимо. Но об этом Вы стремитесь умолчать, поскольку хотите, чтобы Ваши действия были оценены как пресечение хулиганства и по результатам проверки материалов, было составлено постановление об отказе в возбуждении дела по заявлению Сенина. Ваша задача давать ответы на вопросы таким образом, чтобы, не всплыло Ваше личное неприязненное отношение к Сенину.

*Задачи следователя:*

Завоевать доверие Иванова и получить как можно больше информации о мотивах его поведения и подтвердить информацию об умысле на совершение им преступления, которую он сможет положить в основу решения о возбуждении уголовного дела.

## **Тема 2. Проблемы квалификации неоконченного преступления**

### **Занятие 1**

*Дискуссионное обсуждение проблем квалификации, возникающих:*

- 1) при приготовительных действиях к преступлению подпадающих под признаки деяния различной тяжести (простой и квалифицированный состав одного преступления);
- 2) при покушении на преступление;

3) при добровольном отказе от доведения преступления до его окончания при наличии в содеянном признаков иного состава преступления.

4) при частичной реализации умысла.

*Решение задач, предложенных преподавателем*

## **Занятие 2**

*Вопросы собеседования:*

- 1) возможность вменения покушения на преступление с усеченным составом;
- 2) оценка окончания составов деяний, способы совершения которых, сформулированы как «вовлечение»;
- 3) оценка деяний с материальными составами при частичном наступлении преступных последствий.

*Вопрос дискуссии:*

Проблемы отказа от преступлений с усеченными составами и перспективы их устранения.

*Обсуждение ИДЗ*

1. Рассмотреть положения, подлежащие учету при квалификации:
  - а) приготовления на преступление;
  - б) покушения на преступление;
  - в) содеянного при добровольном отказе от доведения преступления до его окончания.
2. Ознакомиться с судебной практикой по квалификации неоконченных преступлений.
3. Сформулировать критерии разграничения покушения на преступление и добровольного отказа от доведения преступления до конца в сложносоставных преступлениях.
4. Ознакомиться с судебной практикой по делам с частичной реализацией умысла и определить проблемы, возникающие при ее квалификации.
5. Ознакомиться с особенностями квалификации добровольного отказа от преступления различных видов соучастников.

## **Тема 3. Проблемы квалификации соучастия в преступлении**

### **Занятие 1**

*Дискуссионное обсуждение вопросов:*

- 1) разграничения группового преступления и соучастия в преступлении;



- 2) перспективы регламентации умышленного или неосторожного сопричинения вреда;
- 3) перспективы регламентации соучастия с ненадлежащим субъектом преступления;
- 4) проблемы квалификации форм соучастия в преступлении;
- 5) разнovoзpaстных соучастников преступления;
- 6) проблемы квалификации соучастия со специальным субъектом.

*Решение задач, предложенных преподавателем*

## **Занятие 2**

*Представление и обсуждение рефератов*

*Обсуждение ИДЗ*

1. Ознакомиться с судебной практикой по квалификации соучастия в преступлении.
2. Рассмотреть критерии отличия группового преступления от соучастия в преступлении.
3. Определить коллизии между положениями судебного толкования в вопросах квалификации форм соучастия и положениями УК РФ.
4. Определить коллизии между положениями судебного толкования в вопросах квалификации форм соучастия и положениями УК РФ и сформулировать по ним свою аргументированную позицию.
5. Рассмотреть спорные позиции специалистов по вопросам толкования и квалификации форм соучастия в преступлении.
6. Проанализировать вопросы квалификации эксцесса различных соучастников преступления.
7. Ознакомиться с судебной практикой по квалификации отдельных видов прикосновенности к преступлению.

## **Тема 4. Проблемы квалификации совокупности преступлений**

### **Занятие 1**

*Вопросы собеседования:*

- 1) проблемы толкования совокупности преступлений;
- 2) проблемы квалификации идеальной совокупности преступлений;
- 3) проблемы квалификации совокупности преступлений при наступлении нежелательных последствий;
- 4) проблемы квалификации продолжаемого преступления при наличии отклонения от способа совершения действий;

- 5) проблемы квалификации сложносоставного преступления;
- 6) проблемы квалификации сопряженных преступлений;
- 7) изменение формы совершения отдельных эпизодов продолжаемого преступления;
- 8) проблемы квалификации содеянного при трансформации умысла в продолжаемом преступлении.

*Обсуждение докладов, подготовленных к ежегодной студенческой вузовской конференции*

*секция «Уголовно-правовых дисциплин»:*

- представление кратких докладов о проводимых научных исследованиях в рамках тем магистерских диссертаций;
- обсуждение основных результатов исследования.

*Решение задач, предложенных преподавателем*

## **Занятие 2**

*Представление и обсуждение рефератов*

*Обсуждение ИДЗ*

1. Ознакомиться с судебной практикой по квалификации различных видов совокупности преступлений.
2. Ознакомиться с позицией Пленума Верховного Суда РФ по вопросу квалификации идеальной совокупности преступлений.
3. Рассмотреть позиции различных специалистов по толкованию идеальной совокупности преступления и ее квалификации.
4. Ознакомиться с судебной практикой по квалификации преступлений, признаком которых является неоднократность их совершения, и сформулировать проблемы их оценки.

## **Тема 5. Проблемы квалификации содеянного при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния**

*Вопросы собеседования:*

- 1) доктринальное толкование обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- 2) ошибки судебной практики применения норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;

3) спорные вопросы применения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

*Дискуссионные вопросы:*

- 1) пределы необходимой обороны,
- 2) обоснованный риск,
- 3) совершение преступления в состоянии гипноза,
- 4) разграничение обстоятельств, исключающих преступность деяния,
- 5) исполнение приказа.

*Решение задач, предложенных преподавателем*

*Обсуждение ИДЗ*

1. Ознакомиться с судебной практикой по квалификации деяний при наличии различных видов обстоятельств, исключающих их преступность.

2. Ознакомиться с позицией Пленума Верховного Суда РФ по вопросу оценки обстоятельств, исключающих преступность деяний.

3. Рассмотреть позиции различных специалистов по толкованию обстоятельств, исключающих преступность деяния, пределов их превышения и необоснованности.

**Приложение 1**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика проблем квалификации преступлений и их систематизация	ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Экзамен
2	Проблемы квалификации неоконченного преступления		
3	Проблемы квалификации соучастия в преступлении		
4	Проблемы квалификации совокупности преступлений		
5	Проблемы квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компет енции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		31 Роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений.	ОК1 31
		32 Основные закономерности и тенденции развития системы уголовного права в России	ОК1 32
		Уметь	
		У1 Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать уголовно-значимые факты и события	ОК1 У1
		У2 Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности	ОК1 В1
		В2 Навыком применения норм уголовного права	ОК1 В2
	Компетентное	Знать	

ОК-5	использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	31 Основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	ОК5 31
		Уметь	
		У1 Планировать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере	ОК5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком анализа правовых явлений,	ОК5 В1
		В2 Навыками выбора способа их исследования и прогнозирования их последствий	ОК5 В2
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 Теоретические основы квалификации деяний	ПК2 31
		32 Принципы и правила квалификации преступлений	ПК2 32
		33 Правовые основы переквалификации преступлений	ПК2 33
		Уметь	
		У1 Выявлять противоречия в квалификации преступлений	ПК2 У1
		У2 Устранять ошибки квалификации преступлений на стадиях уголовного процесса	ПК2 У2
		Владеть	
		В1 Навыком работы с уголовным и уголовно-процессуальным законом, процессуальными документами	ПК2 В1
		В2 Навыком работы с процессуальными документами	ПК2 В2
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		31 Правила квалификации преступлений, рекомендации Пленума ВС РФ по квалификации различных видов преступлений и преступной деятельности	ПК4 31
		32 Судебную практику по различного вида уголовным делам	ПК4 32
		Уметь	
		У1 Правильно оценивать юридические факты	ПК4 У1
		У2 Определять причины совершения преступления	ПК4 У2
		У3 принимать меры по пресечению преступного поведения	ПК4 У3
		Владеть	
		В1 Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм	ПК4 В1
		В2 Навыком применения мер по пресечению преступлений	ПК4 В2
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционн	Знать	
		31 Признаки и формы проявления коррупционного поведения	ПК6 31
		32 Недостатки конструкций коррупционных	ПК6 32

	о поведения	преступлений, проблемы их оценки	
		Уметь	
		У1 Отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний	ПК6 У1
		У2 Формулировать собственные предложения по устранению недостатков конструкций коррупционных деяний	ПК6 У2
		Владеть	
		В1 Навыком квалификации коррупционных преступлений	ПК6 В1
		В2 Навыком выявления проблем оценки и аргументирования собственной позиции по толкованию и применению коррупционных преступлений	ПК6 В2
ПК-7	Способностью квалифицировать толкования нормативных правовых актов	Знать	
		31 Виды и способы толкования уголовно-правовых норм, связанных с квалификацией преступлений	ПК7 31
		Уметь	
		У1 Применять различные приемы толкования норм УК РФ	ПК7 У1
		У2 Выбирать наиболее целесообразные способы их толкования	ПК7 У2
		Владеть	
		В1 Навыком изложения толкования норм УК РФ	ПК7 В1
		В2 Навыком разъяснения возможных вариантов применения толкования норм УК РФ	ПК7 В2
		В3 Навыком разъяснения последствий применения различного толкования норм УК РФ	ПК7 В3
ПК-11	Способностью квалифицировать научно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Основные направления развития теории квалификации преступлений	ПК11 31
		32 Концепции квалификации преступлений и проблемы их развития	ПК11 32
		Уметь	
		У1 Выявлять перспективные и целесообразные направления развития теории квалификации преступлений	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Навыком систематизации и обоснования научного знания	ПК11 В1
		В2 Навыком формулирования собственной научной позиции	ПК11 В2

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Классификация ошибок в квалификации преступлений.	ОК-1 31 У1 В2 ОК-5 31 У1 ПК-4 31 32 ПК-7 31 У1 В2 В3
2	Недостатки толкования по квалификации преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	ОК-1 31 32 У1 В2 ОК-5 В1 В2 ПК-2 31 32 У2 В2 ПК-6 32 В2 ПК-11 31 В1 В2
3	Проблемы при квалификации смежных составов преступлений.	ОК-1 31 32 У2 В2 ОК-5 31 У1 ПК-4 31 В1 В2 ПК-6 31 32 В2 ПК-7 В1 В2 В3
4	Проблемы квалификации различных видов конкурирующих норм.	ОК-5 31 У1 ПК-2 32 33 В1 ПК-4 31 32 ПК-6 32 У1 У2 В1 ПК-7 31
5	Роль оценочных понятий признаков преступления в квалификации преступлений.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-5 31 У1 ПК-2 31 У1 В1 В2 ПК-6 31 У2 В2 ПК-7 31 У1 У2
6	Особенности квалификации преступлений, сформулированных в виде ссылочных и бланкетных норм.	ОК-5 31 У1 В1 В2 ПК-2 31 32 33 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-6 31 У2 В1 В2
7	Проблемы систематизации и законодательной регламентации правил квалификации преступлений.	ОК-1 31 32 В1 В2 ПК-2 31 32 У2 ПК-4 31 32 ПК-7 31 В2 В3
8	Проблемы квалификации приготовления к преступлению.	ОК-5 31 У1 В2 ПК-2 31 32 У2 В1 ПК-4 31 32 В2 ПК-6 31 32 В2 ПК-7 31 У1 У2 В3
9	Разграничение покушения на преступление и добровольного отказа от доведения преступления до конца в	ПК-2 31 32 33 ПК-4 31 У2 У3 В2

	сложносоставных преступлениях.	ПК-6 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-7 31 У1 У2 В3
10	Квалификация содеянного при частичной реализации умысла.	ОК-1 31 В2 ОК-5 31 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-6 31 32 У1 В2 ПК-7 31 У1 В3
11	Квалификация трансформирующегося преступления в ходе реализации умысла.	ПК-4 31 32 В2 ПК-6 31 32 У1 У2 ПК-7 31 У1 В2 В3 ПК-11 31 32
12	Соотношение группового преступления и соучастия в преступлении.	ПК-2 31 32 В2 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-6 31 32 В2 ПК-7 31 У1 ПК-11 31 32 У1 В2
13	Спорные вопросы оценки роли соучастников в преступлении.	ПК-2 31 32 В2 ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-6 31 32 В2 ПК-7 31 В2 ПК-11 31 У1
14	Судебная практика по квалификации форм соучастия в преступлении.	ПК-2 31 32 33 В2 ПК-4 31 У2 В2 ПК-6 31 У2 В1 ПК-11 31 32
15	Спорные позиции специалистов по вопросам квалификации форм соучастия в преступлении.	ПК-2 31 32 У2 ПК-4 31 32 У3 В1 В2 ПК-6 31 32 У1 ПК-7 31 У1 В2 В3
16	Двойное вменение форм соучастия.	ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В2 ПК-6 У1 У2 ПК-7 У1 У2 В3 ПК-11 31 32 У1
17	Квалификация соучастия в преступлении общего и специального субъектов.	ПК-2 31 32 У2 ПК-4 31 32 У1 У2 В2 ПК-6 31 32 У1 У2 ПК-7 31 У1 В3 ПК-11 31 В1
18	Квалификация эксцесса различных соучастников преступления.	ПК-2 31 32 У2 ПК-4 31 32 В2 ПК-6 31 32 В1 В2 ПК-7 31 У1 В2 ПК-11 31 32
19	Соотношение форм соучастия и самостоятельных групповых	ПК-2 31 32 У2 В1



	преступлений.	ПК-4 У1 У2 В2 ПК-6 31 32 В1 В2 ПК-7 31 У1
20	Квалификация отдельных видов прикосновенности к преступлению.	ПК-2 31 32 33 В1 В2 ПК-4 31 32 В2 ПК-6 31 32 У1 ПК-7 31 В1 В2 В3
21	Виды множественности преступлений и их разграничения.	ПК-2 31 32 33 ПК-4 31 32 У3 В1 В2 ПК-6 31 В1 В2 ПК-7 31 У1 У2 В1
22	Проблемы квалификации продолжаемого преступления.	ПК-2 31 32 33 У1 В2 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-6 31 В1 В2 ПК-7 В1 В2 В3
23	Особенности квалификации сложносоставного преступления.	ПК-2 31 32 33 ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-7 31 В1 В2
24	Судебная практика по квалификации реальной и идеальной совокупности преступлений.	ПК-2 31 32 33 В1 В2 ПК-4 31 32 ПК-6 31 32 У1 У2 ПК-7 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1 В2
25	Доктрина уголовного права о квалификации реальной и идеальной совокупности преступлений.	ПК-2 31 В1 В2 ПК-4 31 ПК-7 31 В2 В3 ПК-11 В1 В2
26	Судебное толкование отдельных квалифицирующих признаков составов преступления.	ПК-2 31 У2 В1 В2 ПК-4 31 ПК-6 31 У2 В1 В2 ПК-7 31 У1 У2 В3
27	Особенности квалификации преступления, совершенного при мнимой обороне и превышении необходимой обороны.	ПК-2 31 33 ПК-4 У1 У2 У3 ПК-6 31 32 У1 В2 ПК-7 31 У1
28	Особенности квалификации преступления, совершенного при превышении пределов крайней необходимости.	ПК-2 31 У1 У2 В1 В2 ПК-4 31 ПК-6 31 У2 В1 В2 ПК-7 31 В1
29	Особенности квалификации преступления, совершенного при психическом или физическом принуждении.	ПК-2 31 У2 В1 В2 ПК-4 31 32 ПК-6 31 32 У1 ПК-7 31
30	Особенности квалификации преступления, совершенного при превышении мер, необходимых для задержания лица,	ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В1 В2

	совершившего преступление.	ПК-6 31 32 ПК-7 31 В1 В2 В3
	Задачи	
1	<p>М. затаил злобу на братьев Р. и З. и решил убить их. Он поставил в их автомобиле взрывное устройство и установил таймер времени взрыва. Взрыв произошел вечером, когда братья ехали в ночной клуб и их автомобиль находился на многолюдном перекрестке. В результате, Р. погиб, З. получил множественные телесные повреждения и травму черепа и был доставлен в больницу. Кроме того, трем пешеходам, стоящим на перекрестке был причинен тяжкий вред здоровью и двум средней тяжести и двум легкий вред здоровью.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное? Какие проблемы возникают в квалификации подобных ситуаций?</i></p>	ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 В1 В2 ПК-7 31 В1 В3
2	<p>Х. решил похитить Н. Он показал ей пистолет и заявил, что если она будет оказывать сопротивление он прострелит ей ногу, при этом пистолет, был не заряжен, о чем знал Х. Испугавшись угрозы, Н. подчинилась требованию сесть в машину. Х. увез ее на арендованную дачу, после чего потребовал у ее родственников выкуп за ее возвращение.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное Х. Ответ аргументируйте? Какие проблемы могут возникнуть в квалификации этой ситуации?</i></p>	ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 32 У1 В2 ПК-7 31 В1
3	<p>Р. и Б., родители 3-летнего А. решили от него избавиться. Они обратились к ранее судимому за убийство В. с предложением об убийстве А., пообещав за это заплатить 50 тыс. рублей. В. согласился. В оговоренное время он забрал спящего ребенка и деньги, отвез А. к своей бездетной сестре в деревню, которая мечтала о ребенке. Через месяц указанные обстоятельства стали известны правоохранительным органам, однако намерения В. на убийство ребенка установить не удалось.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ обоснуйте. Какие у вас возникли проблемы при оценке ситуации?</i></p>	ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 32 В1 В2 ПК-7 31 В1 В3
4	<p>Оперативный работник О., в рамках оформленного оперативного эксперимента выступил покупателем наркотического средства у А. После сделки (передачи О. наркотика и получения от него денег) А. был задержан.</p> <p><i>Дайте квалификацию содеянному. Сформулируйте возможные проблемы квалификации данного деяния.</i></p>	ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 32 В1 В2 ПК-7 31 В1 В2 В3
5	<p>Т., в состоянии алкогольного опьянения, около 4.00 возвращался домой. Увидел припаркованный автомобиль, у которого было приоткрыто ветровое окно водительской дверцы. У Т. внезапно возник умысел на его угон. Он подошел к автомобилю, осмотрелся, открыл дверцу автомобиля и проник вовнутрь. Соединив провода зажигания, Т. завел мотор и начал движение, но через 200 м был задержан полицией. Этот автомобиль находился под наблюдением оперативных работников, которые проводили документально оформленный оперативный эксперимент,</p>	ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В2 ПК-7 31 В1 В2 В3

	<p>специально оставив автомобиль с приоткрытым окном рядом с местом проживания автовора М., которого намеривались взять с поличным на краже автомобиля.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку ситуации. Сформулируйте возможные проблемы квалификации данного деяния.</i></p>	
6	<p>С. пришел в супермаркет, подошел к полкам с алкогольными напитками взял коньяк (ценой 3000 руб.) открыл бутылку и выпил. Взяв банку пива (ценой 100 руб.), в другом отделе взял колбасу (ценой 1 100 руб.) и банку черной икры (2 000 руб.) и пытался выйти из магазина без их оплаты, но при выходе был задержан.</p> <p><i>Сформулируйте варианты возможной квалификации содеянного С. Какие проблемы могут возникнуть при оценке ситуации?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В2 ПК-4 31 32 ПК-7 31 В1 В2 В3</p>
7	<p>Ж., с целью завладеть имуществом напал на Д., причинив тяжкий вред его здоровью, от которого он скончался в больнице.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное С. Какие проблемы возникают при квалификации в данной ситуации?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 32 ПК-7 31 В1 В2 В3</p>
8	<p>Э. договорился в Ш. о передачи ему взятки в размере 180 тыс. руб. При передачи первой части денег, в сумме 20 тыс. руб. они оба были задержаны.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное С. Какие проблемы возникают при квалификации в данной ситуации?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 32 ПК-6 31 У1 У2 В1 ПК-7 В3</p>
9	<p>С. проживал в комнате общежития с тремя др. студентами. Будучи зараженным венерическим заболеванием он проходил курс лечения, однако будучи по своей природе неряшливым разбрасывал по всей комнате свои вещи, часто, без разрешения, использовал чужие вещи в том числе и индивидуального пользования, в результате чего, Д. и В., проживавшие в комнате вместе с ним заразились тем же венерическим заболеванием.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке сталкиваются практики?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 В2 ПК-7 31 В1 В3</p>
10	<p>После задержания 7 членов незаконного вооруженного формирования, выяснилось, что 15летнему М. было достоверно известно о том, что его создал и руководил им его двоюродный брат, 18летний Р. При допросе М., отказался давать какие-либо показания.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке могут столкнуться практики?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В1 ПК-7 31 В1 В2 В3</p>
11	<p>14летняя Р. забеременела от своего 20летнего двоюродного брата, после чего было возбуждено УД. В ходе расследования выяснилось, что впервые они вступили в половой акт, в день рождения (14летия) Р. Также было установлено, что после того как Р. забеременела трижды они вступали в анальные контакты.</p>	<p>ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 32 ПК-7 31 В1 В2</p>

	<i>Квалифицируйте содеянное и определите, какие проблемы могут возникнуть при оценке содеянного.</i>	
12	И. родила ребенка, через две недели, выпивая со своим сожителем А., она поссорилась с ним из-за постоянного плача ребенка. При этом А. заявил ей, что если она не избавится от ребенка он ее бросит. Ночью, И. задушила ребенка подушкой, а А., вынес его на пустырь и закопал. <i>Квалифицируйте содеянное и определите, какие проблемы могут возникнуть при оценке содеянного.</i>	ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В1 ПК-7 31 В1
13	Щ. и М. развелись, но имущество не разделили. Щ. переехал жить к своим родителям. Через месяц, вернувшись домой М. обнаружила, что из квартиры пропало несколько дорогостоящих вещей, замок в квартиру взломан не был. Она подала заявление в полицию о том, что ее бывший муж незаконно проник к ней в квартиру и украл имущество стоимостью 400 тысяч. Она приложила к заявлению перечень вещей, часть из которых, стоимостью 172 тыс. руб. было подарено на свадьбу Щ. и М. <i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке могут столкнуться практики?</i>	ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 32 ПК-7 31 В1
14	М. обманом заманил 12-летнюю В. в свой автомобиль, увез ее в лесополосу, где показал ей порножурнал после чего, изнасиловал. После этого, М. заставил раздетую В. принимать различные позы с тем, что бы было видно ее лицо и половые органы и фотографировал ее на свою камеру мобильного телефона. <i>Квалифицируйте содеянное и определите, какие проблемы могут возникнуть при оценке содеянного.</i>	ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В1 ПК-7 31 В1 У1
15	При расследовании теракта в качестве свидетеля был допрошен 14-летний Ж. При допросе выяснилось, что он достоверно знал о готовящемся акте. При разбирательстве дела о теракте в суде выяснилось, что часть показаний, данных Ж. в ходе предварит. расследования являются ложными, которыми Ж. хотел отвести подозрение от своего друга, участника подготовки теракта. <i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке могут столкнуться практики?</i>	ПК-2 31 32 У1 ПК-4 31 32 ПК-7 В3
16	Дежурный стоматолог Т., находясь на пятом месяце беременной, испугавшись заражения, отказалась производить вскрытие флюса, обратившемуся к ней М., поскольку в его карте было отмечено, что он является ВИЧ-инфицированным. Через два дня стало известно, что Т. скончался из-за общего заражения крови в связи с внутренним разрывом нарыва десны. Экспертизой было установлено, что если бы М. был вскрыт флюс, не позднее чем за 8 часов до момента наступления смерти, заражения	ПК-2 31 32 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-7 31 В1

	удалось бы избежать. <i>Квалифицируйте содеянное</i>	
17	16-летняя М. промышляя бродяжничеством и проституцией оказала 50-летнему шоферу (дальнобойщику) Ж. услуги сексуального характера за то, что тот накормил ее ужином и привез из Коломны в Рязань. <i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке могут столкнуться практики?</i>	ПК-2 31 32 У1 ПК-4 В1 ПК-7 31 В1
18	А. купил у Б. лодку и, заплатив ему часть денег, обещал отдать остальные к определенному сроку. Однако денег не отдал, и на этой почве у него с Б. произошла ссора. После ссоры Б. пришел к реке, у берега которой находилась лодка, и топором повредил ее, хотя знал, что каждый вечер с наступлением темноты А. с приятелями катаются на лодке. В тот же вечер А. и два его друга сели в лодку и поплыли на другой берег. На середине реки через пробоины, которые были незаметны, лодка стала наполняться водой, и все трое, не умевшие плавать, утонули. <i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке могут столкнуться практики?</i>	ПК-2 31 32 У1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 В1
19	Ночью И., управляя транспортным средством, превысил скорость, не справился с управлением и, выехав на тротуар сбил Ж. Остановив автомобиль, И. вышел из него и подошел к Ж. и проверив его пульс убедился, что тот скончался. Оглядевшись вокруг, он понял, что ДТП никто ни видел, сел в свой автомобиль и скрылся с места ДТП. <i>Дайте правовую оценку ситуации.</i> <i>Какие квалификационные проблемы вытекают из оценки такой ситуации?</i>	ПК-2 31 32 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-7 31 У1
20	Бригада из 5 лесорубов произвели незаконную вырубку лесного участка и сложили срубленные деревья, подготовив их к вывозу. На следующий день, наняв лесовоз и погрузчик, предварительно договорившись о покупке срубленного леса с владельцем лесопилки, приехали к месту, где они оставили срубленные деревья, но не обнаружили их. В последствие выяснилось, что ночью, срубленный лес был вывезен водителями лесовоза и погрузчика, которые проезжали (порожняком) мимо сложенного леса и, воспользовавшись тем, что он находится без присмотра, вывезли его и продали в соседнем районе директору деревоперерабатывающего комбината. <i>Дайте юридическую оценку ситуации. Какие у Вас возникли проблемы в квалификации этой ситуации?</i>	ПК-2 32 У1 ПК-4 31 32 В1 ПК-7 У1
21	15-летний К. стал случайным свидетелем закладки взрывного устройства в подвале жилого многоэтажного дома, о чем сделал сообщение в правоохранительные органы. По	ПК-2 31 У1 ПК-4 32 В1 ПК-7 31 У1

	<p>результатам проверки сообщения взрывное устройство было обнаружено и обезврежено. В качестве свидетеля он был вызван в правоохранительные органы, но явившись, от дачи показаний отказался. Следователь объяснил, К., что за такой отказ предусмотрена ответственность. Тогда К. дал показания, которые существенно отличались от тех, которые он изложил в своем первоначальном сообщении.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку изложенной ситуации и определите проблемы правоприменения при аналогичных ситуациях.</i></p>	
22	<p>В поселке Х. ночью начался пожар, который стал быстро распространяться. Загорелось 5 домов. Ж., работающий водителем председателя поселковой администрации взломал ворота гаража поселковой администрации, угнал УАЗ и вывез своих 3-х малолетних детей в соседний поселок к родственникам. Вернувшись в поселок, он поставил УАЗ обратно в гараж, который остался открытым. После ликвидации пожара выяснилось, что УАЗ исчез, в связи с чем председатель администрации поселка Х. заявил в полицию о привлечении Ж. к ответственности за повреждение имущества и угон УАЗа.</p> <p><i>Решите вопрос об ответственности Ж.</i></p>	<p>ПК-2 В1 ПК-4 31 У1 ПК-7 31 В1</p>
23	<p>И. после ссоры со своим соседом по дачному участку Д., с целью мести, в отсутствие Д. проник на его садовый участок и разломал построенную Д. теплицу, на постройку которой Д. потратил 3 тыс. рублей. Кроме того, на его участке он сломал 4 саженца роз, которые Д. приобрел в тепличном хозяйстве по 250 рублей за шт. Также И. собрал на участке Д. два ведра клубники и сварил из них варенье. Д. предъявил И. требования о восстановлении теплицы и покупке саженцев, а также потребовал, что бы И. передал ему готовое варенье.</p> <p><i>Дайте оценку сложившейся ситуации.</i></p>	<p>ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В1 ПК-7 31 В1</p>
24	<p>П., мать 5-месячного ребенка, оставив спящую дочку в коляске, ненадолго отлучилась в магазин. Дома оставался отец ребенка – он мылся в душе. Вернувшись, женщина обнаружила, что их стаффордширский терьер загрыз девочку. Как выяснилось, П. уже не в первый раз оставляла ребенка наедине с собакой, которая прожила в семье 14 лет и никогда не проявляла агрессии к людям.</p> <p><i>Квалифицируйте ситуацию. Какие проблемы у Вас возникли при оценке ситуации?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 ПК-4 У1 ПК-7 31 У1</p>
25	<p>20-летний С. разработал план нападения на отделение банка «Ж...». Для реализации своего плана у неустановленного лица на рынке он приобрел неисправный пистолет «ПМ» и отремонтировал его. Однако реализовать свой план он не</p>	<p>ПК-2 31 32 У1 ПК-4 31 32 У1 ПК-7 В1</p>

	смог, поскольку был задержан правоохранительными органами. <i>Квалифицируйте содеянное С.</i>	
--	--	--

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.