

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе ознакомления обучающихся с основными теоретическими проблемами уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также анализ комплекса связанных с ними проблем правоприменения, привитие обучающимся особого отношения к несовершеннолетним правонарушителям, связанного с гуманизацией системой мер воздействия к ним, соблюдением их прав и законных интересов, определенных международными нормами права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия права,

Актуальные проблемы уголовного права,

История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

2.3. Формируемые данной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для освоения дисциплин:

Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика,

Проблемы назначения уголовных наказаний,

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология

Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного права.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних	Раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершеннолетних, обусловивших специфику их ответственности	Способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних
2	ОК-5	Уметь компетентно использовать на практике приобретённые навыки в организации исследовательских работ	Методы научных исследований в области права и уголовного права, в частности	Формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних	Методами проведения научных исследований в области права
3	ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних	Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних	Обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних
4	ПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершенноле	Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией	Быть способным выявлять преступления несовершеннолетних

			тним	преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности	
4	ПК-5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия их совершения	Характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению	Анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера	Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовного комплекса к несовершеннолетним
5	ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним
6	ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания	Грамотно доводить до обучающихся знания учебной дисциплины	Навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Цель дисциплины	Ознакомление обучающихся с основными теоретическими проблемами уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также анализ комплекса связанных с ними проблем правоприменения, привитие обучающимся особого отношения к несовершеннолетним правонарушителям, связанного с гуманизацией системы мер воздействия к ним, соблюдением их прав и законных интересов, определенных международными нормами права.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних Уметь раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершеннолетних, обусловивших специфику их ответственности. Владеть способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполное осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания

ОК-5	Уметь компетентно использовать на практике приобретённые навыки в организации исследовательских работ	Знать методы научных исследований в области права и уголовного права, в частности. Уметь формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних Владеть методами проведения научных исследований в области права	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового штурма»	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне способен организовывать исследовательские работы и участвовать в них
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Знать нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних. Уметь формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних Владеть обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового штурма»	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативно-правовых актов ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов

ПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	Знать особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним. Уметь правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности. Быть способным выявлять преступления несовершеннолетних	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового штурма»	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, совершаемые несовершеннолетними
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению. Уметь анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера. Владеть методами проведения научного исследования в области действия и применения норм	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений несовершеннолетних, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые

		уголовного комплекса к несовершеннолетним			знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать методику проведения научных исследований Уметь формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности несовершеннолетних. Владеть методами проведения научных исследований в области применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач, ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, обеспечивающего защиту несовершеннолетних ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права, обеспечивающего защиту несовершеннолетних
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на	Знать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания. Уметь грамотно доводить до обучающихся знания	Применение в процессе обучения интерактивных	Собеседование, Групповая дискуссия, Решение задач,	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности преподавать

	<p>высоком теоретическом и методическом уровнях</p>	<p>учебной дисциплины Владеть навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>форм подготовки магистров</p>	<p>ИДЗ, Игровой судебный процесс, Контрольная работа, Эссе, Экзамен</p>	<p>юридические дисциплины ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях</p>
--	---	--	----------------------------------	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	Курс 2
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	4	20
В том числе:			
Лекции (Л)	6	2	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	2	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	120	32	88
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	111	32	79
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС:	111	32	79
Изучение основной и дополнительной литературы	52	14	38
Выполнение ИДЗ	21	-	21
Выполнение контрольной работы	14	14	-
Ознакомление с нормативными документами и судебной практикой	9	4	5
Решение ситуационных профессиональных задач	15	-	15
<i>СРС в период сессии:</i>	9	-	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1-2	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей. Особенности уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

	2	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных	Назначение наказания несовершеннолетнему. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, осужденных. Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран.
--	---	---	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1-2	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних				
	1.1	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей	-	2	13	15
	1.2	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	4	19	24
	1.3	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним	1	2	17	20
	2	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных				
	2.1	Назначение наказания несовершеннолетнему.	1	2	16	19
	2.2	Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	1	2	16	19
	2.3	Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, осужденных	1	4	16	21
	2.4	Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран	1	2	14	17
		ПрАт Раздел дисциплины № 1-2 (Экзамен)				9
	ИТОГО:		6	18	120	144

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Курс часов	
				1	2
1	2	3	4	5	6
1-2	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних			
	1.1	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Ознакомление с нормативными документами и практикой 3. Выполнение ИДЗ 4. Выполнение контрольной работы	2 1 - 2	5 1 5 -
	1.2	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач 3. Выполнение контрольной работы	2 - 2	6 6 -
	1.3	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Ознакомление с нормативными документами и практикой 4. Выполнение контрольной работы	2 - 1 2	6 5 1 -
	2	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных			
	2.1	Назначение наказания несовершеннолетнему	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач 4. Выполнение контрольной работы	2 - - 2	6 3 3 -
	2.2	Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач 3. Выполнение контрольной работы	2 - 2	6 6 -
	2.3	Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Ознакомление с нормативными документами и практикой 4. Выполнение контрольной работы	2 - 1 2	6 3 2 -

2.4	Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Ознакомление с нормативными документами и практикой 4. Выполнение контрольной работы	2 - 1 2	6 2 1 -
	Подготовка к ПрАт: экзамен	1. Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3. Повторение записей, сделанных на лекционных и практических занятиях		4 3 2
ВСЕГО			32	88
ИТОГО			120	

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные

учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 11.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoho_processa.pdf (дата обращения: 11.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы

вариант контрольной работы определяется по алфавитному списку группы обучающихся:

	ФИО студента	вариант контрольной работы
1	Алешин.....	1
2	Баранов.....	2
3	Володин.....	3
4	Данилов.....	1
5	Ковин.....	2
...	и т.д.	3

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Определите сходство и отличие принудительных мер воспитательного воздействия и наказаний, применяемых к несовершеннолетним

Задание 2

Решите задачи:

1. Приговором суда ранее не судимый Орлов признан виновным и осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ за кражу, совершенную с причинением значительного ущерба гражданину, к 2 годам лишения свободы. Как установлено судом, на момент совершения преступления Орлов достиг возраста 15 лет. Соответствует ли назначенное наказание требованиям уголовного закона?

2. Камраев в возрасте 15 лет участвовал в массовых беспорядках, сопровождающихся насилием. Виновность его установлена не была. Через некоторое время он с родителями переехал в другой город. Больше преступлений он не совершал. После окончания автодорожного колледжа работал в автохозяйстве. Через 6 лет преступление было раскрыто и в возрасте 21 года Камраев был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 212 УК РФ. Правильно ли был привлечен к уголовной ответственности Камраев?

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Дайте характеристику института освобождения от наказания несовершеннолетних с помещением их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Задание 2

Решите задачи:

1. Воробьева, имеющая судимость за насильственный грабеж, совершенный в несовершеннолетнем возрасте совместно с Сомовым и Вилкиным, вооружившись пистолетом марки «ГТ», совершила разбойное нападение на инкассатора. Определите вид рецидива в действиях Воробьевой.

2. Приговором суда от 08.08.2009 года несовершеннолетний Котов осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к лишению свободы на срок 2 года 6 месяцев с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Прокурор, не согласившись с приговором, в кассационном представлении указал, что суд неправильно назначил наказание, поскольку минимальный размер санкции указанной статьи УК РФ в виде лишения свободы составляет 5 лет. Однако суд, не применив ст. 64 УК РФ, назначил наказание ниже низшего предела. Подлежит ли удовлетворению представление прокурора?

ВАРИАНТ 3

Задание 1

Раскройте содержание предмета доказывания о преступлениях несовершеннолетних

Задание 2

Решите задачи:

1. 14-летняя Маликова задушила подушкой своего двухнедельного брата. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Маликова психически здорова, но по уровню развития не соответствует своему возрасту, а поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими. Оснований для сомнений в компетентности экспертов и правильности заключения нет. Подлежит ли Маликова уголовной ответственности?

2. Приговором суда несовершеннолетний Войтов осужден по п. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ в штрафу в размере 1000 рублей. В соответствии со ст. 92 УК РФ от назначенного наказания Войтов освобожден и направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на срок 2 года и 4 месяца. В кассационной жалобе адвокат попросил изменить приговор и передать несовершеннолетнего под надзор подразделения по делам несовершеннолетних с возложением обязанности периодически являться для регистрации в данный орган. Подлежит ли жалоба удовлетворению?

3.3.2. Рефераты

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Сверчков В.В. Курс уголовного права. общая часть в 2 книгах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. – 372 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 (дата обращения: 11.06.2018).	1	1-2	ЭБС	
2	Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482#page/1 (дата обращения: 11.06.2018).	1-2	1-2	ЭБС	-
3	Журавлев, А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним / А.В. Журавлев. - Москва : Российская академия правосудия, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142831 (11.06.2018).	1-2	1-2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» от 1.01. 2011. №1 // СПС «КонсультантПлюс», локальный, в сети ун-та (дата обращения 11.06.2018).	1-2	1-2	Электр. Ресурс	
2	Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 2. Наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, уголовная ответственность несовершеннолетних. - 204 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4	1-2	1-2	ЭБС	

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года // СПС «КонсультантПлюс», локальный, в сети ун-та (дата обращения 11.06.2018).
2. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 год // СПС «КонсультантПлюс», локальный, в сети ун-та (дата обращения 11.06.2018).
3. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 год. // СПС «КонсультантПлюс», локальный, в сети ун-та (дата обращения 11.06.2018).
4. УК РФ 1996 г. в ред. 2018 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 11.06.2018).
5. УПК РФ 2001 г. в ред. 2018 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 11.06.2018).
6. УИК РФ 1997 г. в ред. 2018 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (дата обращения: 11.06.2018).
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 3.07.1998 // СПС «КонсультантПлюс», локальный, в сети ун-та (дата обращения 11.06.2018).
8. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г. // СПС «КонсультантПлюс», локальный, в сети ун-та (дата обращения 11.06.2018).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 11.06.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.06.2018).
5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 11.06.2018).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция //

Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 11.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 11.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 11.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 11.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

К у р с	Наименование раздела дисциплины	Вид ы ауди торн ых зая ний	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			5	7	
1	3	4	Формы	часы	7
1-2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПЗ	Эссе	1	Индивидуальные и в малых группах
			Групповая дискуссия	2	
			Решение задач	2	
1-2	Особенности назначения и исполнения наказаний	ПЗ	Эссе	1	Индивидуальные и в малых группах
			Игровой судебный процесс	1	

в отношении несовершеннолетних осужденных	Представление ИДЗ	2	
	Решение задач	1	
ИТОГО		10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы (содержание) лекций 1-2 курс

Лекция 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним

Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления. Понятие

несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего.

Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним: основание, цели и виды.

Лекция 2. Назначение наказания несовершеннолетнему. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних

Виды наказаний для несовершеннолетних и их содержание. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Учет условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии смягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии отягчающих наказание обстоятельств. Назначение несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление. Назначение несовершеннолетним наказание за неоконченное преступление. Назначение наказания несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии. Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией.

Особенности производства по делам несовершеннолетних. Гарантии соблюдения прав несовершеннолетних в производстве по делам о совершенных ими преступлениях. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Досудебное производство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Лекция 3. Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних. Наказания несовершеннолетним в уголовном праве зарубежных стран

Виды учреждений, исполняющих наказания, назначенные несовершеннолетним. Воспитательные колонии. Особенности режима в воспитательных колониях. Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних в воспитательных

колониях. Меры взыскания и поощрения несовершеннолетних отбывающих лишение свободы.

Системы наказаний несовершеннолетних в зарубежных странах. Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Франции, Германии, Финляндии, Англии, США. Условия и порядок исполнения наказаний, назначенных несовершеннолетним в зарубежных странах.

Планы (содержание) практических занятий 1-2 курс

Раздел 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Тема 1.1 Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей

Вопросы собеседования:

1. Развитие института защиты детей в международном праве.
2. История развития института защиты детей в РФ.
3. Перспективы совершенствования института защиты детей в РФ.
4. Проявления гуманизма в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления в уголовном праве РФ.
5. Проблемы института защиты несовершеннолетних в РФ.

Обсуждение ИДЗ:

1. Сформулируйте не менее двух проблем института защиты несовершеннолетних в РФ.
Предложите собственное решение выявленных проблем.
2. Проанализируйте на предмет соответствия институт защиты несовершеннолетних в РФ нормам международных актов.

Тема 1.2 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Занятие 1

Вопросы собеседования:

1. Развитие институт уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Основания освобождения несовершеннолетних от ответственности.

3. Перспективы дальнейшего развития института уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Особенности правовых последствий привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.
5. Система наказаний несовершеннолетних и их особенности.
6. Виды наказаний несовершеннолетних, не связанные с изоляцией от общества.
7. Виды наказаний несовершеннолетних, связанные с изоляцией от общества.
8. Основания освобождения несовершеннолетних от наказания.
9. Освобождение от наказания несовершеннолетних с помещением их в специальное учебно-воспитательное учреждение.
10. Перспективы расширения перечня оснований освобождения несовершеннолетних от наказания.

Занятие 2

Решение и обсуждение задач:

1. 15-летний П., находясь в квартире своего одноклассника Д. совершил кражу золотой цепочки матери Д. стоимостью 12 тыс. рублей.
Какие виды наказаний, и в каком размере могут быть назначены П.?
2. 16-летний К. избил 12-летнего Ж., причинив ему вредней тяжести вред здоровью.
Какие виды наказаний могут быть назначены К.?
Изменится ли наказание К., если он ранее привлекался к ответственности по ст. 112 УК РФ и ему было назначено отбывание наказания условно?
3. 17-летний Э. угнал автомобиль, за что был привлечен к уголовной ответственности. Наказание ему было назначено в виде одного года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год. Через два месяца после оглашения приговора, он украл автомобиль и сдал его в металлолом.
Решите вопрос об ответственности Э.

Групповая дискуссия:

1. Тема дискуссии: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним». Участники дискуссии разделяются на две группы. Одна из групп обосновывает расширение перечня уголовных наказаний,

применяемых к несовершеннолетним, другая группа, наоборот, обосновывает необходимость сохранения текущего перечня уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних (или его сужения).

2. Тема дискуссии: «Штраф как вид уголовного наказания, применяемый к несовершеннолетним». Участники дискуссии разделяются на две группы. Одна из групп обсуждает положительные стороны правовой регламентации штрафа в отношении несовершеннолетних и по возможности предлагает меры по совершенствованию положительных аспектов уголовно-правовой регламентации рассматриваемого вида наказания. Другая группа обсуждает недостатки правовой регламентации штрафа, применяемого к несовершеннолетним, и предлагает пути решения возможных проблем.

3. Тема дискуссии: «Лишение свободы в отношении несовершеннолетних». Участники дискуссии разделяются на две группы. Одна из групп обсуждает положительные стороны правовой регламентации лишения свободы в отношении несовершеннолетних и по возможности предлагает меры по совершенствованию положительных аспектов уголовно-правовой регламентации рассматриваемого вида наказания. Другая группа обсуждает недостатки правовой регламентации лишения свободы, в отношении несовершеннолетних, и предлагает пути решения возможных проблем.

Тема 1.3 Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним

Вопросы собеседования:

1. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
2. Содержание принудительных мер воспитательного характера.
3. Перспективы расширения мер воспитательного воздействия.

Написание эссе на тему

«Проблемы реализации принудительных мер воспитательного характера»

Обсуждение ИДЗ

1. На основе судебной практики проанализируйте на предмет эффективности применение мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, совершившим преступление.

2. Предложите не менее двух мер воспитательного характера отсутствующих в УК, которые можно было бы применить к несовершеннолетнему, совершившему преступление.

Аргументируйте предлагаемые меры.

Спрогнозируйте эффективность предложенных мер.

Раздел 2. Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных

Тема 2.1 Назначение наказания несовершеннолетнему

Вопросы собеседования:

1. Гуманизация общих начал назначения наказания несовершеннолетним.

2. Специальные правила назначения наказания несовершеннолетнему.

3. Роль Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних». О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

4. Влияние смягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему.

5. Влияние отягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему.

6. Влияние личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания.

7. Проблемы индивидуализации назначения наказания несовершеннолетним.

Обсуждение ИДЗ

1. Сформулируйте особенности назначения наказания несовершеннолетнему условно.

2. Сформулируйте особенности назначения наказаний несовершеннолетнему осужденному в виде штрафа. Сформулируйте дискуссионные вопросы порядка назначения им штрафа и разработайте собственное предложение по устранению дискуссионности вопроса.

Решение и обсуждение задач

1. 15-летний И. причинил тяжкий вред здоровью 17-летнему Х. из мести за то, что Х. рассказал в школе, что И. был усыновлен его родителями. При этом, ранее И. неоднократно был зачинщиком драк, инициатором срывов уроков, нарушителем школьной дисциплины, дважды сбежал из дома. Несмотря на это учился он хорошо, а в летние каникулы, отдыхая на пляже спас тонущего 5-летнего ребенка. Его характеристика представленная классным руководителем и завучем школы по воспитательной работе достаточно противоречива.

Какие обстоятельства и каким образом могут быть учтены при определении наказания И., за совершенное преступление?

2. Щ., отец 17-летнего В. часто выпивал, в состоянии алкогольного опьянения нередко избивал мать и 12-летнего брата В. (младшего сына). Однажды, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения он начал требовать у В. деньги, подаренные ему дедом на день рождения. Требования сопровождал угрозами избить В. Когда В. наотрез отказался давать отцу деньги, Щ. схватил нож и накинулся на младшего сына. В., испугавшись ударил отца сзади по голове чугунной сковородой, причинив ему смерть.

Решите вопрос об ответственности и наказании В.

3. 15-летний И. и 16-летний К. договорились украсть из музея картину. Инициатором кражи являлся И., который уже два года как бросил школу, регулярно сбегал из дома и задерживался охраной супермаркета за кражу продуктов и мелких вещей. Ночью через окно они проникли в музей, вырезали холст из рамы и скрылись. Через два дня при попытке продажи картины коллекционеру И. был задержан, при этом он утверждал, что кражу совершил К., единолично, а он всего лишь по просьбе К. должен был ее передать коллекционеру. Стоимость картины была оценена экспертом в 1 млн. рублей.

Решите вопрос об ответственности и наказании И. и К.

Тема 2.2 Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних

Вопросы собеседования:

1. Правовые основы производства о преступлениях несовершеннолетних.

2. Гарантии и соблюдение прав несовершеннолетних в производстве по делам о совершенных ими преступлениях.

3. Предмет доказывания о преступлениях несовершеннолетних.
4. Особенности производства следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. Предварительное (досудебное) производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.
6. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних и вынесения приговора.
7. Проблемы производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.
8. Перспективы совершенствования производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Игровой судебный процесс (время проведения – 1 час):

1. *Подготовительная часть игрового процесса:* организация рабочих мест для участников процесса, подготовка протоколов и иных процессуальных документов. Студентам предлагается распределение ролей участников процесса (судья, секретарь судебного заседания, прокурор, потерпевший, защитник, подсудимый, свидетели, законные представители несовершеннолетнего, психолог (педагог), эксперт).

Ознакомление с фабулой уголовного дела: подсудимый обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На почве ревности подсудимый в ходе возникшей потасовки с одноклассником нанес последнему несколько ударов ножом в область шеи и живота, от которых он скончался на месте. По делу есть свидетели: одноклассники, находившиеся в момент драки рядом с подсудимым (при этом часть свидетелей считает подсудимого виновником убийства, часть не считает его убийцей). Обвинение подтверждается следующими доказательствами: показаниями свидетелей-очевидцев, заключением трасологической экспертизы вещественного доказательства (ножа), протоколом осмотра места происшествия, протоколом освидетельствования подозреваемого, результатом судебно-медицинской экспертизы трупа. В уголовном деле также имеются иные документы, а также результаты судебной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемого.

Характеристика личности подсудимого: 15 лет, ранее не судим, воспитывается и проживает в неполной семье, учится в школе удовлетворительно, отношение с матерью хорошее, в школе и по месту жительства характеризуется положительно, вину в совершении убийства не признает.

2. *Ход игрового процесса:*

а) Открытие судебного заседания, проверка явки участников судебного заседания, удаление свидетелей из зала судебного заседания, установление личности подсудимого, объявление состава суда и разъяснение участникам процесса права на заявление ходатайств об отводе, разъяснение участникам процесса их прав, заявление и разрешение ходатайств.

б) Изложение прокурором сущности обвинения и выяснение у подсудимого и его защитника позиции на этот счет. Определение порядка исследования доказательств. Исследование доказательств со стороны обвинения: допрос потерпевшего, допрос свидетелей со стороны обвинения, оглашение протоколов осмотра места происшествия и освидетельствования подозреваемого, допрос эксперта, проводившего трасологическую экспертизу, оглашение заключений экспертов (по трасологической и судебно-медицинской экспертизе), осмотр вещественных доказательств (ножа). Исследование доказательств со стороны защиты: допрос подсудимого, допрос свидетелей со стороны защиты, оглашение протокола допроса обвиняемого в ходе предварительного следствия, оглашение протоколов допроса свидетелей в ходе предварительного следствия. Окончание судебного следствия.

в) Прения сторон и последнее слово подсудимого.

г) Постановление приговора.

Решение и обсуждение задач

1. 16-летний А. совершил убийство своего одноклассника. Он был задержан полицией на месте совершения преступления и доставлен в правоохранительные органы и был допрошен следователем. Допрос длился 3 часа, после чего о случившемся были извещены его родители.

Какие в данной ситуации были допущены нарушения?

2. Законный представитель подсудимого 16-летнего З. не смог явиться в суд по причине внезапного обострения хронического заболевания. Несмотря на это суд не приостановил рассмотрения уголовного дела и продолжил его разбирательство.

Нарушены ли в данном случае права несовершеннолетнего?

Если да, то какие?

Если нет, то почему?

3. 16-летнему Д., совершившему преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ суд прекратил уголовное дело и применил к несовершеннолетнему принудительную меру воспитательного воздействия в

виде передачи под надзор родителей. Однако Д. стал систематически употреблять алкоголь, прогуливать школу, не ночевать дома.

Каковы могут быть последствия указанного поведения Д?

Тема 2.3 Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных

Вопросы собеседования:

1. Воспитательные колонии, их назначение.
1. Особенности режима в воспитательных колониях и мер, его обеспечивающих.
2. Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних в воспитательных колониях.
3. Меры взыскания и поощрения несовершеннолетних отбывающих лишение свободы.
4. Перспектива развития воспитательных колоний.

Написание Эссе на тему

«Эффективность лишения свободы в отношении несовершеннолетних»

Обсуждение ИДЗ

1. Проанализируйте на предмет гуманизма режим содержания осужденных несовершеннолетних в воспитательных колониях.
2. Проанализируйте на предмет эффективности отбывание наказания несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.
3. Проанализируйте достижение целей уголовного наказания при отбывании наказания несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.

Тема 2.4 Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран

Занятие 1

Вопросы собеседования:

1. Системы наказаний несовершеннолетних в зарубежных странах.
2. Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Франции.
3. Наказание несовершеннолетних по уголовному праву ФРГ.
4. Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Финляндии.
5. Наказания несовершеннолетних по уголовному праву Англии
6. Наказания несовершеннолетних по уголовному праву США.
7. Условия и порядок исполнения наказаний в зарубежных странах.

ИДЗ

1. Написание эссе об особенностях уголовных наказаний в любой из зарубежных стран.

2. Составить не менее трех задач по УК разных трех зарубежных стран задачи по вопросам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Занятие 2 Содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран

Групповая дискуссия:

1. Тема дискуссии: «Виды наказаний для несовершеннолетних, зарубежных стран перспективные для применения в России». Участники дискуссии совместно обсуждают перспективы применения различных наказаний, их содержание и особенности, проблемы их применения в РФ.

Решение и обсуждение задач составленных магистрантами по вопросам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в зарубежных странах

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ОК-1, ОК-5	Экзамен
2	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных	ПК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-11, ПК-12	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компет енции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессиональ- ного правосознания	Знать	
		З1 Нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних	ОК1 З1
		Уметь	
		У1 Раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовер-шеннолетних, обусловивших специфику их ответственности	ОК1 У1
		Владеть	
		В1 Способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних	ОК1 В1
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательски	Знать	
		З1 Методы научных исследований в области права и уголовного права, в частности	ОК5 З1
		Уметь	
		У1 Формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних	ОК5 У1
		Владеть	

	х работ	В1 Методами проведения научных исследований в области права	ОК5 В1
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 Нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних	ПК1 З1
		Уметь	
		У1 Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних	ПК1 У1
		Владеть	
		В1 Способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних	ПК1 В1
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		З1 Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним	ПК4 З1
		Уметь	
		У1 Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности	ПК4 У1
		Владеть	
		В1 Способностью выявлять преступления несовершеннолетних	ПК4 В1
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		З1 Характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению	ПК5 З1
		Уметь	
		У1 Анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера	ПК5 У1
		Владеть	
		В1 Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовного комплекса к несовершеннолетним	ПК5 В1
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		З1 Методику проведения научных исследований	ПК11 З1
		Уметь	
		У1 Формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК11 У1

		Владеть	
		В1 Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним	ПК11 В1
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать	
		З1 Содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания	ПК12 З1
		Уметь	
		У1 Грамотно доводить до обучающихся знания учебной дисциплины	ПК12 У1
		Владеть	
		В1 Навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся	ПК12 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Развитие института защиты детей в международном праве.	ОК-1 З1 У1 В1 ОК-5 З1 В1
2	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	ПК-1 З1 У1 ПК-11 З1 В1 ПК-12 У1
3	Общая характеристика видов наказаний несовершеннолетних, не связанные с изоляцией от общества.	ОК-5 З1 В1 ПК-1 З1
4	Общая характеристика видов наказаний несовершеннолетних, связанных с изоляцией от общества.	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 У1 ПК-11 З1
5	Особенности назначения и исполнения штрафа в отношении несовершеннолетнего	ОК-5 З1 В1 ПК12 З1
6	Особенности обязательных и исправительных работ в отношении несовершеннолетних	ОК-5 З1 В1 ПК-11 З1
7	Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 В1 ПК-11 З1 <u>ПК-12 З1 У1</u>
8	Освобождение от наказания несовершеннолетних	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1 ПК-11 З1 У1 В1 <u>ПК-12 З1 У1</u>
9	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних, его общая характеристика.	ПК-1 З1 ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 В1

		ПК-11 З1
10	Виды принудительных мер воспитательного воздействия и порядок их применения к несовершеннолетнему	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 ПК-5 З1
11	Содержание принудительных мер воспитательного воздействия	ПК-4 З1 ПК-5 В1
12	Освобождение от наказания несовершеннолетних с помещением их в специальное учебно-воспитательное учреждение.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1 ПК-5 В1 ПК-11 З1
13	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 ПК-5 В1
14	Применение общих начал назначения наказания несовершеннолетних, их гуманизация.	ПК-1 З1 ПК-5 В1 ПК-11 З1
15	Сроки давности и погашения судимости несовершеннолетних	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1
16	Учет смягчающих обстоятельств, при назначении несовершеннолетнему наказания	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1 ПК-5 У1 В1
17	Учет отягчающих обстоятельств, при назначении несовершеннолетнему наказания	ПК-4 З1 ПК-5 В1
18	Учет личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания.	ПК-1 З1 У1 ПК-11 З1
19	Специальные правила назначения наказания несовершеннолетнему.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 ПК-5 В1 ПК-11 З1
20	Содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1.01. 2011. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-12 З1
21	Общая характеристика производства о преступлениях несовершеннолетних	ПК-4 З1 ПК-5 З1 У1
22	Правовые основы производства о преступлениях несовершеннолетних	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-12 З1
23	Гарантии при производстве дел о преступлениях несовершеннолетних	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 У1
24	Соблюдение прав несовершеннолетних при производстве уголовного дела в отношении несовершеннолетнего	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 ПК-11 З1
25	Особенности мер пресечения, применяемых к несовершеннолетним	ПК-4 У1 В1 ПК-5 В1

		ПК-11 31
26	Особенности следственных действий с участием несовершеннолетнего	ПК-1 31 У1 ПК-4 В1 ПК-5 В1 ПК-11 31
27	Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого	ПК-2 У1 В1 ПК-4 31 ПК-5 В1
28	Предмет доказывания о преступлениях несовершеннолетних.	ПК-5 В1 ПК-11 31 У1 В1 ПК-12 В1
29	Предварительное (досудебное) производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	ОК-1 31 ПК-1 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 У1 В1
30	Особенности вынесения приговора в отношении несовершеннолетнего	ОК-5 31 У1 ПК-1 31 ПК-5 У1 В1 <u>ПК-12 У1</u>
31	Проблемы ювенальной юстиции в России.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 <u>ПК-12 В1</u>
32	Воспитательные колонии, их назначение	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 ПК-5 31 В1 ПК-11 В1 ПК-12 31 У1 В1
33	Перспектива развития воспитательных колоний.	ПК-5 31 У1 В1 ПК-11 В1
34	Особенности режима в воспитательных колониях	ПК-1 У1 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-12 У1
35	Меры обеспечения режима воспитательных колоний.	ПК-4 У1 В1 ПК-5 31 У1 ПК-11 В1
36	Понятие и виды исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних	ПК-1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 31 ПК-11 В1
37	Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних в воспитательных колониях.	ПК-1 У1 В1 ПК-11 В1 ПК-12 У1
38	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Франции	ПК-1 У1 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 31 У1 В1

		ПК-11 В1
39	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву ФРГ	ПК-1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1 ПК-11 ПК-12 У1
40	Наказания несовершеннолетних по уголовному праву Англии	ПК-1 З1 У1 ПК-11 З1 <u>ПК-12 З1 У1 В1</u>
41	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Финляндии.	ПК-1 У1 В1 ПК-4 З1 В1 ПК-5 З1 У1
42	Наказания несовершеннолетних по уголовному праву США.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 ПК-5 В1
43	Условия и порядок исполнения наказаний в зарубежных странах.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1
44	Проблемы индивидуализации назначения наказания несовершеннолетним.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 У1 В1
45	Перспективы развития уголовного законодательства о расширении мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1
46	Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1
47	Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1
48	Основание и особенности применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 ПК-5 З1
49	История развития института защиты детей в РФ.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1
50	Проблемы применения отсрочки от отбывания наказания к несовершеннолетним в уголовном праве России (ст. 82 УК РФ).	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.