


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ  
И КРИМИНАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2018 г.**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Организация профилактики преступности и криминальной субкультуры» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе привития и наработки навыка организации профилактики рецидивной преступности и криминальной субкультуры, свойственной рецидивистам и профессиональным преступникам.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология,

Профилактика отдельных видов преступной деятельности / Система профилактики правонарушений,

Психология преступного поведения / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Криминологическое изучение преступного поведения,

Психология преступного поведения.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

	комп				
1	етенц 2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву, достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, основные закономерности и тенденции развития системы права в России	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые факты и события, принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	Навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности
2	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теоретические основы профилактики преступности и криминальной субкультуры	Анализировать, прогнозировать состояние преступности и криминальной субкультуры и на этой основе готовить профилактические мероприятия	Способностью выявления причин и условий, способствующих совершению деяний и наличию криминальной субкультуры и организовать их предупреждение
3	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Состояние преступности и атрибуты криминальной субкультуры	Правильно делать выводы и вносить предложения по вопросам организации профилактики преступности и криминальной субкультуры	Навыком организации профилактики преступности и криминальной субкультуры
4	ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	Признаки и формы коррупционного поведения	Определять признаки коррупционных преступлений, отличие их от смежных деяний	Навыком разработки мер по профилактике коррупционных преступлений
5	ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативно-правовых актов	Виды и способы толкования норм о профилактике преступности	Применять различные приемы толкования норм профилактического воздействия на преступность	Навыком изложения предупредительно-профилактических норм
6	ПК-	Способность квалифицирова	Основные направления	Обосновать собственную позицию	Навыком систематизации

	11	нно проводить научные исследования в области профилактики преступности	развития теории профилактики преступности и криминальной субкультуры, концепции ее развития	по дискуссионным теоретическим вопросам	обоснования научного знания
--	----	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ И КРИМИНАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе привития и наработки навыка организации профилактики рецидивной преступности и криминальной субкультуры, свойственной рецидивистам и профессиональным преступникам
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Осознает роль и значение права в регулировании общественных отношений. Умеет самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые факты и события, принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права. Владеет навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий организации самостоятельной работы магистрантов	Собеседование, дискуссия, ИДЗ, Контрольная работа экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполное осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального

					правосознания
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает теоретические основы профилактики преступности и криминальной субкультуры. Умеет анализировать, прогнозировать состояние преступности и криминальной субкультуры и на этой основе готовить профилактические мероприятия. Владеет способностью выявления причин и условий, способствующих совершению деяний и наличию криминальной субкультуры и организовать их предупреждение	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий организации самостоятельной работы магистрантов	Собеседование, дискуссия, ИДЗ, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые способности по реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к реализации норм материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знает Состояние преступности и атрибуты криминальной субкультуры. Умеет правильно делать выводы и вносить предложения по вопросам организации профилактики преступности и криминальной субкультуры. Владеет навыком организации профилактики преступности и криминальной субкультуры	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий организации самостоятельной работы	Собеседование, дискуссия, ИДЗ, Контрольная работа экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию рецидивных преступлений <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые

			магистрантов		знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать рецидивные преступления
ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	Знает признаки и формы коррупционного поведения Умеет определять признаки коррупционных преступлений, отличие их от смежных деяний Владеет навыком разработки мер по профилактике коррупционных преступлений	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий организации самостоятельной работы магистрантов	Собеседование, дискуссия, ИДЗ, Контрольная работа экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления и оценки коррупционного поведения. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления и правильной оценки коррупционного поведения, в том числе рецидива коррупционных деяний
ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативно-правовых актов	Знает виды и способы толкования норм профилактики преступности. Умеет применять различные приемы толкования норм профилактического воздействия на преступность. Владеет навыком изложения	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых	Собеседование, дискуссия, ИДЗ, Контрольная работа экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных

		предупредительно-профилактических норм	образовательных технологий организации самостоятельной работы магистрантов		правовых актов в сфере борьбы с рецидивной преступностью и криминальной субкультурой <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере борьбы с рецидивной преступностью и криминальной субкультурой
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области профилактики преступности	Знает основные направления развития теории профилактики преступности и криминальной субкультуры, концепции ее развития. Умеет обосновать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам Владеет навыком систематизации обоснования научного знания	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий организации самостоятельной работы магистрантов	Собеседование, дискуссия, ИДЗ, Контрольная работа экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области борьбы с рецидивной преступностью и криминальной субкультурой <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки,



					свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области борьбы с рецидивной преступностью и криминальной субкультурой
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Всего часов	Курс
			1
1		2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
В том числе			
Лекции (л)		4	4
Практические занятия (ПЗ). Семинары (С)		22	22
Лабораторные (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>118</b>	<b>118</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>		109	109
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды</i>		109	109
Изучение основной и дополнительной литературы		50	50
Подготовка творческого задания (ИДЗ)		21	21
Изучение нормативных актов, обзоров по отдельным вопросам профилактики преступлений		18	18
Выполнение контрольной работы		20	20
<i>СРС в период сессии</i>		9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет (з)	-	-
	Экзамен (э)	+	+
<b>Итого: общая трудоемкость</b>		<b>Часов</b>	<b>144</b>
		<b>Зач. ед.</b>	<b>4</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	1.	Понятие и виды преступности, характеристика ее основных видов	Понятие преступности. Виды преступности. Характеристика корыстной преступности, насильственной преступности, профессиональной преступности, коррупционной преступности, наркопреступности, женской преступности, преступности несовершеннолетних
	2.	Организация криминологической профилактики	Понятие и содержание организации работы по профилактике преступности. Сущность важнейших функций (элементов, стадий) организации

	преступности	профилактики (предупреждения) преступности: анализа, прогнозирования и планирования. Взаимосвязь анализа, прогнозирования и планирования.
3.	Оперативно-розыскная профилактика преступности	Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступности. Правовая основа оперативно-розыскной профилактики и ее содержание
4.	Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе (профилактике) преступности	Понятие и сущность взаимодействия криминальной полиции с другими структурами правоохранительных органов в борьбе (предупреждении, профилактике) с преступностью. Условия и направления взаимодействия.
5.	Эффективность мероприятий по профилактике (предупреждению) преступности	Понятие и критерии эффективности мероприятий по профилактике (предупреждению) преступности. Показатели работы правоохранительных органов, которые следует учитывать при проведении профилактических (предупредительных) мероприятий.
6.	Криминальная субкультура: понятие и структура	Понятие субкультуры и ее истоки. Разновидности субкультур (формальной и неформальной), их понятие и сущность. Криминализация субкультурных отношений в обществе. Криминальные свойства носителей субкультуры в местах лишения свободы. Структура личностных отношений осужденных.
7.	Характеристика основных атрибутов криминальной субкультуры	Понятие и сущность традиций и обычаев преступного мира среди осужденных в местах лишения свободы. Виды традиций и их характеристика. Язык общения (жаргон), татуировки, клички, игры и другие элементы субкультуры в среде осужденных.
8.	Нейтрализация (профилактика) криминальной субкультуры	Классификация комплекса мероприятий, направленных на нейтрализацию (профилактику) криминальной субкультуры. Нейтрализация неформального разделения осужденных в местах лишения свободы.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Ку рс	№ ра зде ла	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)
----------	----------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

			Л	ПЗ С	СР С	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	1.	Понятие и виды преступности, характеристика ее основных видов	-	2	12	14
	2.	Организация криминологической профилактики преступности	1	4	16	21
	3.	Оперативно-розыскная профилактика преступности	1	4	16	21
	4.	Взаимодействие правоохранительных органов в предупреждении (профилактике) преступности	-	2	12	14
	5.	Эффективность мероприятий по предупреждению (профилактике) преступности	-	2	13	15
	6.	Криминальная субкультура: понятие и структура	1	2	12	15
	7.	Характеристика основных атрибутов и элементов криминальной субкультуры	1	2	13	16
	8.	Нейтрализация (профилактика) криминальной субкультуры	-	4	15	19
	<b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-8 (Экзамен)</b>					9
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>22</b>	<b>118</b>	<b>144</b>

### 2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

Ку рс	№ ра зде ла	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Понятие и виды преступности, характеристика ее основных видов	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных актов 3. Выполнение ИДЗ 4. Выполнение контрольной работы 5. Изучение обзоров по вопросам профилактики преступлений	4 2 2 2 2
	2.	Организация	1. Изучение основной и дополнительной	7

	криминологической профилактики преступности	литературы 2. Изучение нормативных актов 3. Выполнение контрольной работы 4. Изучение обзоров по отдельным вопросам профилактики преступлений	3 3 3
3.	Оперативно-розыскная профилактика преступности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Выполнение контрольной работы 4. Изучение нормативных актов	8 4 3 1
4.	Взаимодействие правоохранительных органов в предупреждении (профилактике) преступности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение контрольной работы 3. Изучение нормативных актов, обзоров по отдельным вопросам профилактики преступлений 4. Выполнение ИДЗ	4 2 3 3
5.	Эффективность мероприятий по предупреждению (профилактике) преступности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных актов, обзоров по отдельным вопросам профилактики преступлений 3. Выполнение ИДЗ 4. Выполнение контрольной работы	5 3 3 2
6.	Криминальная субкультура: понятие и структура	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение контрольной работы 3. Выполнение ИДЗ	6 3 3
7.	Характеристика основных атрибутов и элементов криминальной субкультуры	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение контрольной работы 3. Выполнение ИДЗ	8 2 3
8.	Нейтрализация (профилактика) криминальной субкультуры	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Выполнение контрольной работы 4. Изучение нормативных актов	8 3 3 1
	<b>Подготовка к ПрАт: экзамен</b>	1. Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3. Работа с материалами судебной практики 4. Работа с нормативными актами 5. Анализ записей практических занятий 6. Повторение терминологического аппарата	2 2 1 2 1 1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>118</b>

## **3.2. График работы студента**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение:

квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 11.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 11.06.2018).

### 3.3.1. Контрольные работы

*вариант контрольной работы определяется по алфавитному списку группы обучающихся:*

	ФИО студента	вариант контрольной работы
1	Алешин.....	1
2	Баранов.....	2
3	Володин.....	3
4	Данилов.....	1
5	Ковин.....	2
...	и т.д.	3

#### Вариант 1

##### *1 часть*

*Письменно подготовить ответы на вопросы:*

1. Понятие, виды и показатели рецидивной преступности
2. Понятие и значение взаимодействия исправительных учреждений с правоохранительными органами в борьбе с рецидивной преступностью
3. Понятие и истоки криминальной субкультуры

##### *2 часть*

На основе анализа современных статистических данных, изучения научных статей, авторефератов диссертаций раскрыть один из аспектов (на выбор студента) организации профилактики рецидивной преступности и криминальной субкультуры.

При подготовке ответа необходимо использовать не менее 4 научных статей и (или) авторефератов диссертаций.

Научные статьи можно использовать как из печатных изданий, так и воспользоваться электронной научной библиотекой [elibrary.ru](http://elibrary.ru). С

авторефератами диссертаций можно ознакомиться на сайте Российской государственной библиотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)). С официальными статистическими данными можно ознакомиться на сайтах:

<https://xn--b1aew.xn--plai/Deljatelnost/statistics> - Министерство внутренних дел РФ

<http://www.cdep.ru/index.php?id=79> - Судебный департамент при Верховном Суде РФ

<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/> - Генеральная прокуратура РФ.

## **Вариант 2**

### ***1 часть***

*Письменно подготовить ответы на вопросы:*

1. Понятие и содержание организации работы по профилактике рецидивной (пенитенциарной) преступности.
2. Сущность и условия взаимодействия исправительных учреждений с правоохранительными органами в борьбе с рецидивной преступностью.
3. Классификация мероприятий по нейтрализации криминальной субкультуры.

### ***2 часть***

На основе анализа современных статистических данных, изучения научных статей, авторефератов диссертаций раскрыть один из аспектов (на выбор студента) организации профилактики рецидивной преступности и криминальной субкультуры.

При подготовке ответа необходимо использовать не менее 4 научных статей и (или) авторефератов диссертаций.

Научные статьи можно использовать как из печатных изданий, так и воспользоваться электронной научной библиотекой [elibrary.ru](http://elibrary.ru). С авторефератами диссертаций можно ознакомиться на сайте Российской государственной библиотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)). С официальными статистическими данными можно ознакомиться на сайтах:

<https://xn--b1aew.xn--plai/Deljatelnost/statistics> - Министерство внутренних дел РФ

<http://www.cdep.ru/index.php?id=79> - Судебный департамент при Верховном Суде РФ

<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/> - Генеральная прокуратура РФ.



## **Вариант 3**

### ***1 часть***

*Письменно подготовить ответы на вопросы:*

1. Взаимосвязь анализа, прогнозирования и планирования.
2. Понятие и критерии эффективности мероприятий по профилактике рецидивной (пенитенциарной) преступности.
3. Язык общения (жаргон), татуировки, клички, игры и другие элементы субкультуры в местах лишения свободы.

### ***2 часть***

На основе анализа современных статистических данных, изучения научных статей, авторефератов диссертаций раскрыть один из аспектов (на выбор студента) организации профилактики рецидивной преступности и криминальной субкультуры

При подготовке ответа необходимо использовать не менее 4 научных статей и (или) авторефератов диссертаций.

Научные статьи можно использовать как из печатных изданий, так и воспользоваться электронной научной библиотекой [elibrary.ru](http://elibrary.ru). С авторефератами диссертаций можно ознакомиться на сайте Российской государственной библиотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)). С официальными статистическими данными можно ознакомиться на сайтах:

<https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics> - Министерство внутренних дел РФ

<http://www.cdep.ru/index.php?id=79> – Судебный департамент при Верховном Суде РФ

<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/> - Генеральная прокуратура РФ.

### **Общие методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Работа выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный, цвет шрифта – черный средней жирности. Размеры полей: правое поле – 1,5 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см. Каждый абзац текста начинается с красной строки с отступом 1,25 см. Текст работы выравнивается по ширине страницы, без разрыва абзацев. Расстановка переносов автоматическая. Объем контрольной работы: 1 часть – на каждый вопрос не менее 3 страниц; 2 часть – не менее 5 страниц.

Все листы контрольной работы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц в работе должна быть сплошной. Номер страницы проставляют арабскими цифрами вверху страницы по центру без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию работы, однако номер страницы на нем не указывается.

Титульный лист должен содержать полное наименование вуза, факультета, дисциплину, номер варианта, фамилию и инициалы студента, группу, год и город выполнения.

Контрольная работа обязательно должна содержать список использованных источников.

### 3.3.2. Рефераты

Не предусмотрены.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Использование при изучении раздела	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Артемьев Н.С., Забелич А.А. Криминальная субкультура. Учебно-методическое пособие. Рязань: Академия ФСИН РФ, 2012.	6-8	1	10	1

### 5.2. Дополнительная литература

№ п /п	Наименование	Использование при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Корецкий Д.А. Криминальная субкультура и ее				

криминологическое значение. Монография. 2006, Санкт-Петербург. – 240 с. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20054332">https://elibrary.ru/item.asp?id=20054332</a> (дата обращения: 11.06.2018)	6-8	1	ЭБС	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	-----	--

### 5.3. Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс», локальный, в сети ун-та (дата обращения 11.06.2018).

Федеральный закон об // СПС «КонсультантПлюс», локальный, в сети ун-та (дата обращения 11.06.2018).

### 5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 11.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 11.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 11.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 11.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 11.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 11.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).
8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).
9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).
10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 11.06.2018).
11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 11.06.2018).

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Ку рс	Наименование раздела дисциплины	Виды аудио рных зая- тий	Форма проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальны е и в малых группах)
			5	6	
1	3	4	5	6	7
1	Понятие и виды преступности, характеристика ее основных видов	ПЗ	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
	Организация криминологической профилактики преступности	ПЗ	Обсуждение проблемных вопросов	1	Индивидуальные и в малых группах
	Оперативно-розыскная профилактика преступности	ПЗ	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные и в малых группах
	Взаимодействие правоохранительных органов в предупреждении (профилактике) преступности	ПЗ	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
	Эффективность мероприятий по предупреждению (профилактике) преступности	ПЗ	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные и в малых группах
	Криминальная субкультура: понятие и структура	ПЗ	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах

	Характеристика основных атрибутов и элементов криминальной субкультуры	ПЗ	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
	Нейтрализация (профилактика) криминальной субкультуры	ПЗ	Обсуждение проблемных вопросов	1	Индивидуальные и в малых группах
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*



№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и виды преступности, характеристика основных ее видов	ОК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Экзамен
2	Организация криминологической профилактики преступности		
3	Оперативно-розыскная профилактика преступности		
4	Взаимодействие правоохранительных органов в предупреждении (профилактике) преступности		
5	Эффективность мероприятий по предупреждению (профилактике) преступности		
6	Криминальная субкультура: понятие и структура		
7	Характеристика основных атрибутов и элементов криминальной субкультуры		
8	Нейтрализация (профилактика) криминальной субкультуры		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		31 Роль и значение права в регулировании общественных отношений.	ОК1 31
		Уметь	
		У1 Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые факты и события,	ОК1 У1
		У2 Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права.	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 Навыками познания права, признает его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности	ОК1 В1
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 Теоретические основы профилактики преступности и криминальной субкультуры.	ПК2 31
		Уметь	
		У1 Анализировать, прогнозировать состояние преступности и криминальной субкультуры	ПК2 У1
		У2 Готовить профилактические мероприятия.	ПК2 У2
		Владеть	
		В1 Способностью выявления причин и условий, способствующих совершению деяний и наличию	ПК2 В1

		криминальной субкультуры	
		В2 Навыком организации предупреждения деяний и наличиею криминальной субкультуры	ПК2 В2
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		31 Состояние преступности	ПК4 31
		32 Атрибуты криминальной субкультуры.	ПК4 32
		Уметь	
		У1 Правильно делать выводы и вносить предложения по вопросам организации профилактики преступности и криминальной субкультуры.	ПК4 У1
		Владеть	
		В1 Навыком организации профилактики преступности и криминальной субкультуры	ПК4 В1
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знать	
		31 Признаки и формы коррупционного поведения	ПК6 31
		Уметь	
		У1 Определять признаки коррупционных преступлений, отличие их от смежных деяний	ПК6 У1
		Владеть	
		В1 Навыком разработки мер по профилактике коррупционных преступлений	ПК6 В1
ПК-7	Способностью квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Знать	
		31 Виды и способы толкования норм профилактики преступности	ПК7 31
		Уметь	
		У1 Применять различные приемы толкования норм профилактического воздействия на преступность.	ПК7 У1
		Владеть	
		В1 Навыком изложения предупредительно-профилактических норм	ПК7 В1
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Основные направления развития теории профилактики преступности и криминальной субкультуры	ПК11 31
		32 Концепции развития теории профилактики преступности и криминальной субкультуры	ПК11 32
		Уметь	
		У1 Обосновать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Навыком систематизации обоснования научного знания	ПК11 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
----------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------

1	Понятие, виды и показатели преступности	ОК-1 31 У1 ПК-7 31 В3
2	Характеристика преступности.	ОК-1 31 У1 У2 В1 ПК-6 31 У1 В1 ПК-7 31 ПК-11 31 В1
3	Особенности характеристики коррупционной преступности.	ОК-1 31 У2 ПК-2 31 У1 ПК-6 31 ПК-7 31 В1
4	Понятие и содержание организации работы по профилактике преступности.	ОК-1 31 ПК-6 31 У1 В1 ПК-7 31 ПК-11 31 В1
5	Сущность важнейших функций (элементов, стадий) организации профилактики преступности.	ПК-4 31 У1 ПК-7 31 У1 ПК-11 31
5	Содержание стадий организации профилактики преступности.	ОК-1 31 У2 ПК-6 31 ПК-7 31 В1
6	Профилактическое прогнозирование и планирование: понятие и виды.	ОК-1 31 У2 ПК-2 31 В1 ПК-6 31
7	Уровни профилактического воздействия	ОК-1 31 У2 ПК-6 31 ПК-7 31 В1
8	Способы профилактического воздействия на рецидивистов	ОК-1 У2 В1 ПК-6 31 У1 В1 ПК-7 31 ПК-11 31 В1
9	Особенности профилактического воздействия на несовершеннолетних	ОК-1 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 ПК-7 31 ПК-11 31 В1
10	Особенности предкриминального профилактического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений	ОК-1 31 В1 ПК-2 31 У1 В1
11	Взаимосвязь анализа, прогнозирования и планирования.	ОК-1 31 У2 В1 ПК-2 В2 ПК-6 31 В1
12	Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступности.	ОК-1 31 В1 ПК-2 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1
13	Особенности характеристики террористической преступности	ОК-1 31 У2 ПК-2 31 ПК-6 31 ПК-7 31 У1
14	Правовая основа оперативно-розыскной профилактики и ее	ПК-2 31 В1 В2

4	содержание.	ПК-6 У1 ПК-7 У1
1 5	Понятие и значение взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью.	ПК-4 31 32 У1 ПК-6 31 У1 ПК-7 31
1 6	Особенности характеристика наркопреступности	ОК-1 31 У1 У2 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 ПК-11 31 32
1 7	Направления взаимодействия оперативных подразделений ОВД, учреждений и органов УИС.	ПК-6 31 ПК-7 31 У1 ПК-11 31 У1
1 8	Комплексный подход в профилактике преступности.	ОК-1 31 У1 ПК-4 31 32 ПК-6 31 ПК-7 31 У1 ПК-11 31 В1
1 9	Понятие и критерии эффективности мероприятий по профилактике преступности.	ОК-1 31 У1 ПК-2 31 В2 ПК-6 31 В1 ПК-7 У2 В1 ПК-11 31 32
2 0	Особенности характеристики преступности несовершеннолетних	ОК-1 У1 ПК-2 31 У2 В1 В2 ПК-4 31 32 У1 В1
2 1	Особенности рецидивной преступности	ОК-1 У1 ПК-2 31 У2 В1 В2 ПК-4 31 32 У1 В1
2 2	Понятие и истоки криминальной субкультуры.	ПК-7 У1 В1 ПК-11 31 32 У1
2 3	Классификация субкультурных отношений в обществе.	ПК-7 31 У1 ПК-11 В1
2 4	Криминальные свойства носителей криминальной субкультуры.	ПК-7 31 У1 ПК-11 31 32
2 5	Традиции и обычаи преступного мира среди осужденных в местах лишения свободы.	ПК-7 31 У1 ПК-11 31 У1
2 6	Элементы криминальной субкультуры.	ПК-4 31 32 У1 ПК-7 31 В1
2 7	Значение нейтрализации криминальной субкультуры в профилактике преступности.	ПК-4 31 32 У1 В1 ПК-7 31 В1
2 8	Классификация мероприятий по нейтрализации криминальной субкультуры.	ОК-1 31 У1 У2 В1 ПК-4 31 32 У1 ПК-7 В1
2 9	Особенности языка общения (жаргона), татуировок, кличек, игр как элементов криминальной субкультуры	ОК-1 31 У1 У2 В1 ПК-2 31 ПК-4 31 32 У1 В1 ПК-7 31 В1

3 0	Понятие и виды планирования профилактики преступности.	ОК-1 31 У1 В1 ПК-2 31 В1 В2 ПК-4 31 32 У1 В1 ПК-7 У1 ПК-11 31 У1 В1
3 1	Виды профилактического взаимодействия различных структур правоохранительных органов и их правовая основа	ПК-2 В1 В2 ПК-4 31 В1 ПК-6 31 У1 В1 ПК-7 31
3 2	Формы профилактического взаимодействия различных структур правоохранительных органов	ПК-2 31 В1 ПК-4 31 32 ПК-7 У1
3 3	Показатели работы правоохранительных органов по профилактике преступности	ОК-1 31 У1 У2 ПК-7 31 У1 ПК-11 В1
3 4	Виды криминальных традиций	ОК-1 31 У1 ПК-2 31 В2 ПК-11 31 В1
3 5	Понятие и сущность криминальной субкультуры	ОК-1 31 У1 ПК-2 31
3 6	Роль криминальной субкультуры в современном обществе	ОК-1 31 У1 ПК-2 31 В2 ПК-4 31 32
3 7	Правовые основы оперативно-розыскной профилактики.	ПК-7 31 В1 ПК-11 31 32 У1
3 8	Основные способы реализации оперативно-розыскной профилактики	ПК-2 31 В1 ПК-4 31 32 ПК-7 У1
3 9	Место ОРД в профилактике преступлений	ОК-1 31 У1 ПК-2 31 ПК-4 31 32
4 0	Функции криминальной субкультуры	ОК-1 31 У1 ПК-2 31 ПК-4 31 32

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный

материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.