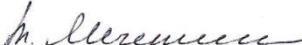


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года 5 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2018 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Теория и практика оперативно-розыскной деятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе получения знаний о предмете ОРД, задачах, принципах и основах ОРД, содержании оперативно-розыскных мероприятий и использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1 Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Философия права,

Актуальные проблемы уголовного права,

История отечественного законодательства о преступлении и наказании

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:**

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология

Профилактика отдельных видов преступлений / Система профилактики правонарушений

Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает уважительным отношением к праву и достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений основные закономерности и тенденции развития системы права в России	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы; принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	Навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности
2	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Основные положения и методы, социальных, гуманитарных наук	Организовывать и проводить научные исследования	Навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий
3	ПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности, виды оперативно-служебных документов, в которых закрепляется результаты ОРД	Правильно формулировать квалифицированные выводы и закреплять их в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах	Навыком работы с уголовным законом, ФЗ об ОРД и процессуальными документами
4	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Правовые основы и содержание ОРД, ОРД, оперативно-розыскные мероприятия, применение	Готовить оперативно-служебные документы, составлять планы оперативно-	Достаточным уровнем профессиональных знаний для успешного решения задач

			результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам	розыскных мероприятий по раскрытию и расследованию преступлений	оперативно-розыскной деятельности
5	ПК-6	Способность выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений	Способы и порядок применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам коррупционных преступлений	Составлять совместно со следователями планы оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по раскрытию и расследованию преступлений	Навыком организации предупреждения и раскрытия коррупционных преступлений.
6	ПК-7	Способность квалифицированно толковать правовые акты	Содержание теории и практики оперативно-розыскной деятельности.	Готовить оперативно-служебные документы в соответствии с ФЗ об ОРД	Навыком толкования правовых норм, регламентирующих ОРД
7	ПК -11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Основные направления развития теории оперативно-розыскной деятельности.	Обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным теоретическим вопросам ОРД	Навыком систематизации и обоснования научных знаний

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Теория и практика оперативно-розыскной деятельности

<b>Цель дисциплины</b>	Целями дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе обучения знаний о предмете ОРД, задачах, принципах и основах ОРД, содержании оперативно-розыскных мероприятий и использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений; основные закономерности и тенденции развития системы права в РФ. Умеет самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы. Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права. Владеет навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов	Дискуссия Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального

		деятельности			правосознания
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знает основные положения и методы, социальных, гуманитарных наук. Умеет организовывать и проводить научные исследования. Владеет навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов	Дискуссия Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ в сфере оперативно-розыскной деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне способен организовывать исследовательские работы и участвовать в них в сфере оперативно-розыскной деятельности
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	Знает теоретические основы ОРД, виды оперативно-служебных документов, в которых закрепляются результаты ОРД. Умеет правильно формулировать квалифицированные выводы и закреплять их в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах. Владеет навыком работы с уголовным законом, ФЗ об ОРД и процессуальными	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Дискуссия Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания норм закона об ОРД и способности по реализации его норм в профессиональной деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к реализации норм закона об ОРД в своей

	права в профессиональной деятельности	документами			профессиональной деятельности
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знает правовые основы и содержание ОРД, оперативно-розыскных мероприятий, применение результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам. Умеет готовить оперативно-служебные документы, составлять планы оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию и расследованию преступлений. Владеет достаточным уровнем профессиональных знаний для успешного решения задач ОРД	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Дискуссия Собеседование Решение ситуационных задач ИДЗ Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания и с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает способы и порядок применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам коррупционных преступлений. Умеет составлять совместно со следователями планы оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по раскрытию и	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Дискуссия Собеседование Решение ситуационных задач Контрольная работа ИДЗ Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно,

		расследованию преступлений. Владеть навыком организации предупреждения и раскрытия коррупционных преступлений.			самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления и правильной оценки коррупционного поведения
ПК-7	Способность квалифицированно толковать правовые акты	Знает содержание теории и практики ОРД. Умеет готовить оперативно-служебные документы в соответствии с ФЗ об ОРД. Владеет навыком толкования правовых норм, регламентирующих ОРД	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров	<p>Дискуссия</p> <p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>ИДЗ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере ОРД</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере ОРД</p>
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в	Знает основные направления развития теории ОРД. Умеет обосновывать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам ОРД.	Применение в процессе обучения интерактивных форм подготовки магистров	<p>Дискуссия</p> <p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить</p>



	области права	Владеет навыком систематизации и обоснования научных знаний		задач ИДЗ Контрольная работа Экзамен	научные исследования в области ОРД <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области ОРД
--	---------------	---	--	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	113	113
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	113	113
Изучение основной и дополнительной литературы	48	48
Выполнение ИДЗ	28	28
Подготовка к дискуссии, собеседованию	6	6
Работа с нормативными актами	8	8
Решение ситуативных профессиональных задач	5	5
Выполнение контрольной работы	18	18
<i>СРС в период сессии:</i>	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-
	экзамен (Э)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>144</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>4</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Предмет и правовые основы ОРД	Сущность и содержание ОРД. Ее назначение и место в решении задач уголовной политики в борьбе с преступностью, историческая и социальная обусловленность. Оперативно-розыскная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Основы и системы нормативного регулирования ОРД. Пределы и уровни нормативного регулирования. Место ОРД в системе российского права. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства
	2	История ОРД и ее место в системе юридических наук	История ОРД в непосредственной связи с развитием государства и права. История ОРД в 9-19 вв. История ОРД в 13-18 вв. История ОРД в 18-19 вв. Развитие ОРД в 20-начале 21 вв. Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. Взаимодействие ОРД с теорией государства и права, конституционным, уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, административным правом
	3	Задачи и принципы ОРД	Понятие и классификация основных задач ОРД. Задачи для собирания данных для принятия необходимых решений. Задачи, стоящие перед оперативными аппаратами исправительных учреждений в соответствии со ст. 84 УИК РФ Понятие и классификация принципов ОРД. Содержание принципов законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, конспирации сочетания гласных и не гласных методов и средств
	4	Обеспечение государственной тайны в ОРД	Понятие государственной тайны. Основные положения ФЗ об ОРД «Об обеспечении государственной тайны в области ОРД». Содержание сведений, относящихся к государственной тайне в области ОРД. Ответственность должностных и иных лиц, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну

5	Агентурный метод как основа ОРД	Понятие и значение агентурного метода как основы ОРД для решения задач, возложенных на оперативные аппараты в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Категория граждан, которых запрещается использовать как конфиденентов
6	Результаты ОРД и их использование	Понятие результатов ОРД. Основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Документальное оформление результатов ОРД. Порядок предоставления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или суду

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
2	1	Предмет и правовые основы ОРД	0,5	4	18	22,5
	2	История ОРД и ее место в системе юридических наук	0,5	2	19	21,5
	3	Задачи и принципы ОРД	1	2	18	21
	4	Обеспечение государственной тайны в ОРД	1	4	18	23
	5	Агентурный метод как основа ОРД	0,5	2	20	22,5
	6	Результаты ОРД и их использование	0,5	4	20	24,5
	<b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-6 (Экзамен)</b>				9	9
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>122</b>	<b>144</b>

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Предмет и правовые основы ОРД	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию / дискуссии 4. Выполнение контрольной работы	8 5 2 3
	2	История ОРД и ее место в системе юридических наук	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение контрольной работы 3. Решение задач 4. Выполнение ИДЗ	8 3 5 3
	3	Задачи и принципы ОРД	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Работа с нормативными актами 4. Выполнение контрольной работы	8 4 3 3
	4	Обеспечение государственной тайны в ОРД	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа с нормативными актами 3. Подготовка к собеседованию / дискуссии 4. Выполнение ИДЗ 5. Выполнение контрольной работы	8 2 2 3 3
	5	Агентурный метод как основа ОРД	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа с нормативными актами 3. Выполнение ИДЗ 4. Выполнение контрольной работы	8 3 6 3
	6	Результаты ОРД и их использование	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию / дискуссии 3. ИДЗ (подготовка служебных документов) 4. Выполнение контрольной работы	8 2 7 3
	<b>Подготовка к ПрАт:</b>		1. Повторение основной и дополнительной литературы	5

	<b>Экзамен</b>	2. Работа с материалами практики ОРД	1
		3. Работа с нормативными актами	1
		4. Анализ записей практических занятий	1
		5. Повторение терминологического аппарата	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>122</b>

### **3.2. График работы студента**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 16.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 16.06.2018).

### 3.3.1. Контрольные работы

*вариант контрольной работы определяется по алфавитному списку группы обучающихся:*

	ФИО студента	вариант контрольной работы
1	Алешин.....	1
2	Баранов.....	2
3	Володин.....	3
4	Данилов.....	1
5	Ковин.....	2
...	и т.д.	3

### ВАРИАНТ 1

*Выполните письменно задания:*

#### **Часть 1**

Составьте сопоставительную таблицу общих принципов ОРД, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.

На основе составленной таблицы сформулируйте:

- а) их сходства
- б) их различия.

## ***Часть 2***

На основе анализа изучения нормативных актов, научных статей, авторефератов диссертаций раскрыть особенности ОРД в сфере коррупционных преступлений.

При подготовке ответа необходимо использовать не менее 5 научных статей и (или) авторефератов диссертаций.

## **ВАРИАНТ 2.**

*Выполните письменно задания:*

### ***Часть 1***

Посредством анализа нормативных актов определите и раскройте проблемы обеспечения сохранности государственной тайны в ОРД.

На основе представленного анализа, разработайте предложения по устранению выявленных проблем.

### ***Часть 2.***

На основе анализа изучения нормативных актов, научных статей, авторефератов диссертаций раскрыть особенности ОРД в сфере террористических преступлений.

При подготовке ответа необходимо использовать не менее 5 научных статей и (или) авторефератов диссертаций.

## **ВАРИАНТ 3.**

*Выполните письменно задания:*

### ***Часть 1.***

Определите формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам и раскройте их содержание.

Укажите проблемы такого содействия.

Разработайте предложения по преодолению выявленных проблем.

### ***Часть 2.***

На основе анализа изучения нормативных актов, научных статей, авторефератов диссертаций раскрыть особенности ОРД в сфере экономических преступлений.

При подготовке ответа необходимо использовать не менее 5 научных статей и (или) авторефератов диссертаций.



#### **ВАРИАНТ 4**

*Выполните письменно задания:*

##### **Часть 1.**

Раскройте содержание задач ОРД.

Определите проблемы реализации задач ОРД.

Разработайте предложения по разрешению выявленных проблем.

##### **Часть 2.**

На основе анализа изучения нормативных актов, научных статей, авторефератов диссертаций раскрыть особенности ОРД в сфере *Выполните письменно задания:*

насилованных преступлений против личности.

При подготовке ответа необходимо использовать не менее 5 научных статей и (или) авторефератов диссертаций.

#### **ВАРИАНТ 5.**

*Выполните письменно задания:*

##### **Часть 1**

Понятие и содержание агентурного метода в ОРД.

Определите практические проблемы применения данного метода.

Разработайте предложения по устранению выявленных проблем.

##### **Часть 2.**

На основе анализа изучения нормативных актов, научных статей, авторефератов диссертаций раскрыть особенности ОРД в сфере незаконного оборота наркотических средств.

При подготовке ответа необходимо использовать не менее 5 научных статей и (или) авторефератов диссертаций.

#### **ВАРИАНТ 6.**

*Выполните письменно задания:*

##### **Часть 1**

Понятие и виды результатов ОРД.

Документальное оформление результатов ОРД.

Определите проблемы использования результатов ОРД в практической деятельности.

Разработайте предложения по разрешению выявленных проблем.

##### **Часть 2.**

На основе анализа изучения нормативных актов, научных статей, авторефератов диссертаций раскрыть особенности ОРД в сфере незаконного оборота оружия и предметов вооружения.

При подготовке ответа необходимо использовать не менее 5 научных статей и (или) авторефератов диссертаций.

### **Общие методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Работа выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный, цвет шрифта – черный средней жирности. Размеры полей: правое поле – 1,5 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см. Каждый абзац текста начинается с красной строки с отступом 1,25 см. Текст работы выравнивается по ширине страницы, без разрыва абзацев. Расстановка переносов автоматическая.

*Объем контрольной работы:* 1 часть – не менее 3 страниц; 2 часть – не менее 5 страниц.

Все листы контрольной работы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц в работе должна быть сплошной. Номер страницы проставляют арабскими цифрами вверху страницы по центру без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию работы, однако номер страницы на нем не указывается.

Титульный лист должен содержать полное наименование вуза, факультета, дисциплину, номер варианта, фамилию и инициалы студента, группу, год и город выполнения.

Контрольная работа обязательно должна содержать список использованных источников.

### **3.3.2. Рефераты**

Не предусмотрены.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Артемьев Н.С. Основы оперативно-розыскной деятельности (курс лекций). – Рязань РГУ, 2004.	1-6	2	200	
2	Маркушин А.Г. <a href="#">оперативно-розыскная деятельность 4-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для вузов.</a> - М: Юрайт, 2017. – 306 с. - режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F#">https://www.biblio-online.ru/viewer/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F#</a> (дата обращения 16.06.2018)	1-6	2	ЭБС	
3	Горяинов К.К., Овчинский В.С., Синилов Г.К. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. – М.: Инфра-М, 2004.	1-6	2	10	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность 6-е изд., пер. и доп. учебник и практикум . - М: Юрайт, 2017. – 379 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#">https://www.biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#</a> (дата обращения 16.06.2018)	1-6	2	ЭБС	
2	Чувиллов А.А. Оперативно-розыскное право. Учебно-методическое пособие – М.: НОРМА-ИНФРА, 1999	1-6	2	20	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 16.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 10.

16.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 16.06.2018).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 16.06.2018).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 16.06.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 16.06.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 16.06.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 16.06.2018).

9. Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 16.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 16.06.2018).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 16.06.2018).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 16.06.2018).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 16.06.2018).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 16.06.2018).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 16.06.2018).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата

обращения: 16.06.2018).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

9. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 16.06.2018).

10. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 16.06.2018).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]: сайт – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 16.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Ку рс	Наименование раздела дисциплины	Ви ды ауд ито рн ых зан ят ий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			5	7	
1	3	4	Формы	часы	7
2	Предмет и правовые основы ОРД	ПЗ/С	Дискуссия	1	В малых группах
	История ОРД и ее место в системе юридических наук	ПЗ/С	Решение задач	1	В малых группах
	Задачи и принципы ОРД	ПЗ/С	Решение задач	2	Индивидуальные, в малых группах
	Обеспечение государственной тайны в ОРД	ПЗ/С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные, в малых группах
	Агентурный метод как основа ОРД	ПЗ/С	Решение задач	2	Индивидуальные, в малых группах
	Результаты ОРД и их использование	ПЗ/С	Использование компьютерных симуляций	2	Индивидуальные, в малых группах
	<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы закона об ОРД, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты практики.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **Планы (содержание) лекций**

#### **2 курс**

#### ***Лекция 1. Предмет, правовые основы, задачи, принципы ОРД, ее история и место в системе юридических наук***

Предмет и правовые основы ОРД: сущность и содержание ОРД. Ее назначение и место в решении задач уголовной политики в борьбе с преступностью, историческая и социальная обусловленность. Оперативно-розыскная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Основы и системы нормативного регулирования ОРД. Пределы и уровни нормативного регулирования. Место ОРД в системе российского права. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства

Задачи и принципы ОРД: понятие и классификация основных задач ОРД. Задачи для собирания данных для принятия необходимых решений. Задачи, стоящие перед оперативными аппаратами исправительных учреждений в соответствии со ст. 84 УИК РФ Понятие и классификация принципов ОРД. Содержание принципов законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, конспирации сочетания гласных и не гласных методов и средств

История ОРД и ее место в системе юридических наук: история ОРД в непосредственной связи с развитием государства и права. История ОРД в 9-19 вв. История ОРД в 13-18 вв. История ОРД в 18-19 вв. Развитие ОРД в 20-начале 21 вв.

Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. Взаимодействие ОРД с теорией государства и права, конституционным, уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, административным правом.



## ***Лекция 2. Обеспечение государственной тайны в ОРД. Агентурный метод ОРД, ее результаты и их использование***

Обеспечение государственной тайны в ОРД: понятие государственной тайны. Основные положения ФЗ об ОРД «Об обеспечении государственной тайны в области ОРД». Содержание сведений, относящихся к государственной тайне в области ОРД. Ответственность должностных и иных лиц, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну

Агентурный метод как основа ОРД: понятие и значение агентурного метода как основы ОРД для решения задач, возложенных на оперативные аппараты в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Категория граждан, которых запрещается использовать как конфиденентов

Результаты ОРД и их использование: понятие результатов ОРД. Основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Документальное оформление результатов ОРД. Порядок предоставления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или суду

### **Планы (содержание) практических занятий**

#### **Тема 1. Предмет и правовые основы ОРД**

##### ***Занятие 1.***

*Вопросы собеседования:*

1. Сущность ОРД.
2. Содержание ОРД.
3. Назначение ОРД.
4. Место ОРД в решении задач уголовной политики в борьбе с преступностью.
5. Основы и системы нормативного регулирования ОРД.
6. Пределы и уровни нормативного регулирования.
7. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства

##### ***Занятие 2.***

*Вопросы дискуссии:*

1. Оперативно-розыскная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Место ОРД в системе российского права.

*Обсуждение ИДЗ:*

1. Сформулируйте историческую обусловленность ОРД. Подтвердите эту обусловленность историческими юридическими фактами.

2. Сформулируйте социальную обусловленность ОРД. Подтвердите эту обусловленность социальными юридическими фактами.

*Решение задач, предложенных преподавателем и обсуждение их решений*

## **Тема 2 История ОРД и ее место в системе юридических наук**

*Вопросы дискуссии / собеседования:*

1. Проявление непосредственной связи развития ОРД с развитием государства и права.

2. История ОРД в 9-13 вв.

3. История ОРД в 13-18 вв.

4. Развитие ОРД в 20-начале 21 вв.

5. Взаимодействие ОРД с теорией государства и права, конституционным и административным правом.

6. Взаимодействие ОРД с науками уголовно-правового цикла (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом)..

7. Взаимодействие ОРД со специальными юридическими науками (криминологией, криминалистикой, правовой статистикой)

*Обсуждение ИДЗ:*

1. Проблемы определения этапизации в развитии ОРД.

2. Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. и его современное состояние.

*Решение и обсуждение задач, предложенных преподавателем.*

## **Тема 3. Задачи и принципы ОРД**

*Вопросы дискуссии:*

1. Понятие и классификация основных задач ОРД.

2. Задачи ОРД для собирания данных для принятия необходимых процессуальных решений.

3. Задачи, стоящие перед оперативными аппаратами исправительных учреждений в соответствии со ст. 84 УИК РФ

4. Понятие и классификация принципов ОРД.

5. Содержание принципов законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

6. Содержание специальных принципов ОРД (конспирации, сочетания гласных и не гласных методов и средств).

*Обсуждение ИДЗ:*

1. Сопоставьте содержание общих принципов ОРД, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Установите их сходства и различия.

#### **Тема 4. Обеспечение государственной тайны в ОРД**

##### **Занятие 1.**

*Вопросы собеседования:*

1. Понятие государственной тайны.
2. Виды сведений составляющих государственную тайну.
3. Способы обеспечения государственной тайны.

*Решение задач предложенных преподавателем.*

##### **Занятие 2.**

*Вопросы дискуссии:*

1. ФЗ об ОРД «Об обеспечении государственной тайны в области ОРД».
2. Содержание сведений, относящихся к государственной тайне в области ОРД.
3. Порядок допуска к сведениям, относящимся к государственной тайне в области ОРД.
4. Формы нарушений в сфере обеспечения государственной тайны в ОРД

*Обсуждение ИДЗ:*

1. Проанализируйте виды ответственности за нарушение государственной тайны в ОРД.
2. Определите проблемы обеспечения сохранности государственной тайны в ОРД. Разработайте предложения по их устранению.

#### **Тема 5. Агентурный метод как основа ОРД**

*Вопросы дискуссии:*

1. Понятие агентурного метода как основы ОРД.
2. Значение агентурного метода в ОРД для решения задач, возложенных на оперативные аппараты в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
3. Категория граждан, которых запрещается использовать как конфиденентов

*Обсуждение ИДЗ:*

1. Определите формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Укажите проблемы такого содействия и разработайте предложения по их преодолению.

*Решение задач предложенных преподавателем.*

## **Тема 6. Результаты ОРД и их использование**

### ***Занятие 1***

*Вопросы собеседования:*

1. Понятие результатов ОРД.
2. Порядок закрепления результатов ОРД.
3. Документальное оформление результатов ОРД.

*Составление документов о проведении ОРД по указанию преподавателя*

### **Занятие 2.**

Практическое занятие с использованием компьютерных симуляций:

На основе полученной информации о внешности лица, совершившего преступление составление фоторобота предполагаемого преступника с использованием «Автоматизированной системы составления портрета лиц «Каскад-Фоторобот»».

Описание составленного портрета фоторобота, для последующего его предоставления органу дознания и следователю.

*Вопросы дискуссии:*

1. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
2. Порядок предоставления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или суду.

*Обсуждение ИЗД:*

Составьте документы по оформлению результатов ОРД определенного вида преступлений (по усмотрению обучающихся).

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и правовые основы ОРД	ОК-1	Экзамен
2	История ОРД и ее место в системе юридических наук	ОК-5 ПК-2	
3	Задачи и принципы ОРД	ПК-4	
4	Обеспечение государственной тайны в ОРД	ПК-6	
5	Агентурный метод как основа ОРД	ПК-7	
6	Результаты ОРД и их использование	ПК-11	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		31 Роль и значение права в регулировании общественных отношений;	ОК1 31
		32 Основные закономерности и тенденции развития системы права в РФ	ОК1 32
		Уметь	
		У1 Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы.	ОК1 У1
		У2 Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права.	ОК1 У2
		Владеть	
В1 Навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности	ОК1 В1		
	Компетентное	Знать	

ОК-5	использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	31 Основные положения и методы, социальных, гуманитарных наук.	ОК5 31
		Уметь	
		У1 Организовывать и проводить научные исследования.	ОК5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком анализа социальных явлений	ОК5 В1
		В2 Навыками выбора способа исследования социальных явлений и прогнозирования их последствий	ОК5 В2
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 Теоретические основы ОРД	ПК2 31
		32 Виды оперативно-служебных документов, в которых закрепляются результаты ОРД	ПК2 32
		Уметь	
		У1 Правильно формулировать квалифицированные выводы	ПК2 У1
		У2 Закреплять выводы в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах.	ПК2 У2
		Владеть	
В1 Владеет навыком работы с УК РФ, ФЗ об ОРД и процессуальными документами	ПК2 В1		
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		31 Правовые основы и содержание ОРД, оперативно-розыскных мероприятий	ПК4 31
		32 Правовые основы применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам.	ПК4 32
		Уметь	
		У1 Готовить оперативно-служебные документы	ПК4 У1
		У2 Составлять планы оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию и расследованию преступлений	ПК4 У2
		Владеть	
В1 Достаточным уровнем профессиональных знаний для успешного решения задач ОРД	ПК4 В1		
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знать	
		31 Знает способы и порядок применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам коррупционных преступлений	ПК6 31
		Уметь	
		У1 Составлять совместно со следователями планы оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по раскрытию и расследованию преступлений.	ПК6 У1
		Владеть	
		В1 Владеть навыком организации предупреждения и	ПК6 В1

		раскрытия коррупционных преступлений.	
ПК-7	Способностью квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Знать	
		З1 Содержание теории и практики ОРД.	ПК7 З1
		Уметь	
		У1 Готовить оперативно-служебные документы в соответствие с ФЗ об ОРД	ПК7 У1
		Владеть	
		В1 Навыком толкования правовых норм, регламентирующих ОРД	ПК7 В1
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		З1 Основные направления развития теории ОРД.	ПК11 З1
		Уметь	
		У1 Обосновывать собственную позицию по дискуссионным теоретическим вопросам ОРД.	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Навыком систематизации и обоснования научных знаний	ПК11 В1

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности	ОК-1 З1 ПК-4 З1 З2 ПК-6 З1 У1 В1 ПК-7 З1 У1
2	Оперативно-розыскная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	ОК-1 З1 ОК-5 В1 В2 ПК-2 З1 З2 У2 ПК-6 З1 У1 В1 ПК-7 З1 У1 ПК-11 З1 В1
3	Связь оперативно-розыскной деятельности с отраслями права и другими научными дисциплинами	ОК-1 З1 З2 У2 ПК-4 З1 В1 ПК-6 З1 ПК-7 З1 У1 В1 ПК-11 В1
4	Наука оперативно-розыскной деятельности	ОК-1 З1 З2 ПК-2 З1 З2 В1 ПК-4 З1 З2 У2 ПК-6 З1 В1

		ПК-7 31 У1 В1 ПК-11 31 В1
5	Задачи оперативно-розыскной деятельности	ОК-5 31 У1 В1 В2 ПК-2 31 У1 У2 В1 ПК-4 31 У2 ПК-6 31 У1 В1
6	Задачи оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях	ОК-1 31 У2 В1 ОК-5 31 У1 ПК-4 31 ПК-6 31 У2 В1 В2
7	Принципы оперативно-розыскной деятельности	ОК-1 31 32 В1 ОК-5 31 У1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 ПК-7 31
8	Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	ОК-1 31 32 ПК-4 31 32 У2 ПК-6 31 В1 ПК-7 31 У1
9	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	ОК-5 31 В2 ПК-2 31 ПК-4 31 У1 У2 ПК-6 31 У1 В1 ПК-7 31
10	Общая характеристика субъектов оперативно-розыскной деятельности	ОК-1 31 У2 В1 ОК-5 31 У1 ПК-4 31 32 ПК-6 31 У1 В1
11	Государственные органы, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности	ОК-1 31 32 У1 У2 ОК-5 31 У1 В1 В2 ПК-4 31 ПК-6 31 У1 ПК-11 31 В1
12	Полномочия государственных органов и их должностных лиц при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий	ОК-5 31 У1 В1 В2 ПК-2 31 ПК-4 31 32 ПК-6 31 В1 ПК-7 31 ПК-11 31 В1
13	Правовое положение лиц, привлечённых к оперативно-розыскной деятельности	ОК-1 31 32 У1 ОК-5 31 У1 В1 ПК-2 31 32 У1 У2 В1 ПК-4 31 32 У1 В1 ПК-6 31 В1 ПК-7 31 У1



		ПК-11 31 У1 В1
14	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	ОК-1 31 32 У1 В1 ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 У2 В1 ПК-6 31 В1 ПК-7 У1 В1
15	Классификация оперативно-розыскных мероприятий и общий режим	ОК-5 31 ПК-4 31 32 У1 В1 ПК-6 31 У1 ПК-7 31 У1
16	Сущность и правовая регламентация порядка проведения оперативно-розыскных мероприятий, не связанных с ограничением конституционных прав граждан	ОК-5 31 У1 ПК-2 31 32 У2 В1 ПК-7 У1 В1 ПК-11 31 У1
17	Сущность и правовой порядок оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.	ОК-1 31 32 У1 ПК-2 31 В1 ПК-4 31 ПК-6 31 У1 ПК-11 31 В1
18	Опрос.	ПК-2 31 32 У2 В1 ПК-6 31 ПК-7 31 У1
19	Наведение справок.	ПК-2 31 32 У2 В1 ПК-4 31 У2 В1 ПК-6 31 В1 ПК-11 31 У1 В1
20	Сбор образцов для сравнительного исследования.	ОК-1 31 32 У1 ОК-5 31 У1 В1 ПК-2 31 32 В1 ПК-6 31 У1 В1
21	Проверочная закупка.	ПК-2 31 32 У1 ПК-4 31 32 У2 В1 ПК-6 31 В1 ПК-7 31 У1
22	Исследование предметов и документов.	ПК-2 31 32 У1 В1 ПК-4 31 32 ПК-6 31 В1 ПК-7 В1 ПК-11 31
23	<b>Наблюдение</b>	ПК-2 31 32 ПК-4 31 ПК-6 31 В1 ПК-7 31 В1
24	Отождествление личности.	ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 32

		ПК-6 31 У1 ПК-7 31 У1 ПК-11 31 У1 В1
25	Оперативное внедрение.	ОК-1 31 32 У1 У2 В1 ОК-5 31 В2 ПК-4 31 У2 В1 ПК-6 31 У1 В1
26	Контролируемая поставка.	ПК-2 31 У2 В1 ПК-4 31 32 ПК-6 31 У1 В1 ПК-7 31 У1 В1 ПК-11 В1
27	Оперативный эксперимент.	ПК-2 31 32 В1 ПК-4 У1 У2 В1 ПК-6 31 У1 ПК-11 31 В1
28	Контроль почтовой корреспонденции.	ПК-2 31 У1 ПК-4 В1 ПК-6 31 В1 ПК-7 31 В1 ПК-11 31 В1
29	Прослушивание телефонных разговоров.	ПК-2 31 У2 В1 ПК-4 У1 У2 ПК-6 31 У1 ПК-7 31 ПК-11 31 В1
30	Снятие информация с технических каналов связи.	ПК-2 31 В1 ПК-4 31 32 ПК-6 31 У1 ПК-7 31 В1
31	Обследование жилого помещения, зданий, сооружений и транспортных средств.	ПК-2 31 В1 ПК-4 31 32 ПК-6 31 У1
32	Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий.	ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 ПК-6 31 У1 В1 ПК-7 31 В1
33	Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	ОК-1 В1 ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 32 В1 ПК-6 31
34	Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ПК-2 31 32 В1 ПК-6 31 У1 ПК-7 31 ПК-11 31 У1

35	Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность.	ПК-2 31 ПК-4 В1 ПК-6 31 У1 ПК-7 31 В1 ПК-11 У1
36	Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.	ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 32 ПК-6 31 У1 ПК-7 31 В1 ПК-11 У1
37	Судебный контроль.	ПК-2 31 32 В1 ПК-6 31 У1 ПК-7 31 В1 ПК-11 31 У1
38	Прокурорский надзор.	ПК-2 31 ПК-4 В1 ПК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1
39	Ведомственный контроль.	ПК-2 31 32 В1 ПК-6 31 У1 В1 ПК-7 31 В1
40	Понятие международного сотрудничества и субъекты международного	ПК-4 31 32 ПК-6 31 У1 ПК-7 31 ПК-11 31 У1
41	Основные задачи международного сотрудничества оперативно-розыскных органов.	ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 ПК-6 31 У1 ПК-7 31 В1
42	Понятие Интерпола, его задачи в борьбе с преступностью. Национальное центральное бюро (НЦБ) Интерпола России	ПК-2 31 ПК-4 31 32 В1 ПК-6 31 У1 ПК-7 31 В1 ПК-11 31
	<b>Задачи</b>	
1	10 октября 2016 г. в отдел полиции по телефону поступило сообщение о том, что в районе кинотеатра «Родина» было совершено разбойное нападение на гр. И.И. На место происшествия прибыла оперативно-следственная группа. Сотрудник уголовного розыска принял решение провести опрос очевидцев. Укажите нормативное обоснование и юридические условия проведения данного мероприятия, мог ли оперативный сотрудник самостоятельно принять решение об опросе? Какими документами оформляются результаты данного оперативно-розыскного мероприятия? Как полученные результаты могут быть использованы в процессе доказывания по уголовному делу?	ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1

2	<p>Н.Н. подозревается в совершении ряда преступлений. Оперуполномоченным А. были направлены запросы по месту работы и жительства данного лица с целью получения информации о биографических данных, месте фактического проживания и отношениях в семье. При этом в запросах были сформулированы вымышленные причины проверки интересующей информации. Правомерно ли поступил сотрудник уголовного розыска? Назовите условия проведения данного мероприятия. Какими способами может осуществляться данное оперативно-розыскное мероприятие?</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
3	<p>П.П. является свидетелем по уголовному делу о совершении тяжкого преступления. Однако, у следствия есть основания полагать о его причастности к совершению данного преступления и неправдивости данных им показаний. После очередного допроса в кабинете следователя со стола и дверной ручки сотрудниками экспертно-криминалистического отдела были собраны образцы отпечатков пальцев и составлена дактилоскопическая карта. Правомерны ли действия сотрудников? Ответ обоснуйте. В рамках какого оперативно-розыскного мероприятия проводились данные действия? Могут ли полученные данные использоваться в уголовном процессе, если да, то каким образом?</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
4	<p>Сотрудникам уголовного розыска от анонимного источника стало известно, что лесничий Отрепьев В.В., совместно с двумя не установленными лицами, в крупных размерах незаконно производит вырубку леса на отдаленных делянках, обрабатывает его и реализовывает посредством подачи частных объявлений в газету. Начальником уголовного розыска было принято решение произвести закупку у Отрепьева партии пиломатериалов. В виду того, что Отрепьев мог знать в лицо сотрудников уголовного розыска, к данному мероприятию были привлечены два сотрудника отдела кадров. После отгрузки материалов при передаче денег Отрепьев был задержан. Назовите юридические основания и условия проведения данного мероприятия. Правомерно ли поступили сотрудники уголовного розыска, привлекая других лиц для проведения оперативно-розыскного мероприятия? Какими документами оформляется данное мероприятие? Как полученные результаты могут быть введены в уголовный процесс и какие доказательства могут быть сформированы на их базе?</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
5	<p>Оперуполномоченный В.В., подозревая гр. К. в совершении тяжкого преступления, под видом работника АТС произвел установку телефонной закладки («жучка») в телефонный аппарат, находящийся в его квартире. Информация, полученная в ходе прослушивания разговоров К., способствовала изобличению фигуранта в совершении двойного убийства. Правомерны ли действия оперативного сотрудника? Обоснуйте свой ответ. Укажите</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>

	нормативное обоснование, условия проведения данного мероприятия и порядок его оформления.	
6	<p>В отдел полиции поступила информация о том, что гр. И.С. занимается продажей наркотических средств. Оперативные сотрудники приняли решение установить за Кузиным наблюдение, в связи с чем установить у него в квартире видео и аудио аппаратуру для фиксирования преступной деятельности. Начальник отдела полиции по мотивированному рапорту дал разрешение на проведение данных действий. В последствии, оперуполномоченные И. и П. по поручению начальника отдела уголовного розыска, воспользовавшись отсутствием И.С., подобрали ключ к его входной двери и установили в его квартире камеру и два микрофона. В результате полученной информации И.С. был задержан в момент продажи героина в особо крупных размерах и привлечен к уголовной ответственности. Правомерны ли действия начальника отдела полиции, начальника отдела уголовного розыска, оперуполномоченных? Укажите нормативное обоснование, условия проведения данного мероприятия и порядок его оформления. Как результаты, полученные в ходе проведения наблюдения как оперативно-розыскного мероприятия могут быть использованы в уголовном процессе?</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
7	<p>30.11.2016 г. в дежурную часть отдела полиции поступило сообщение, что в подвале дома, расположенного по адресу: ул. Первая, д. 1, обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти. По данному адресу до ареста проживал Осипов В.В., совершивший 20.11.2016 г. побег из учреждения ЯМ-401/2 УИН Минюста России. На место обнаружения трупа были вызваны сотрудники оперативного отдела учреждения, которые по характерным признакам (татуировки, одежда и т.п.) установили личность убитого. В дальнейшем, в ходе дактилоскопического исследования было подтверждено, что убитым являлся Осипов В.В. чем отличается отождествление личности как оперативно-розыскное мероприятие от предъявления для опознания в уголовном процессе? Укажите порядок оформления данного оперативно-розыскного мероприятия. Каким образом результаты данного оперативно-розыскного мероприятия могут быть введены в уголовный процесс?</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
8	<p>В марте 2015 года с автомобильной стоянки был угнан автомобиль ВАЗ 2110, о чем потерпевшим было подано соответствующее заявление. В ходе работы по данной информации было установлено, что данный автомобиль может находиться в гаражном кооперативе в боксе №1. Для проверки данной информации сотрудниками уголовного розыска было принято решение о проведении негласного вскрытия указанного гаража, в результате чего искомый автомобиль был найден и возвращен владельцу, а хозяин гаража привлечен к уголовной ответственности.</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>

	<p>Правомерно ли поступили сотрудники уголовного розыска? Какими нормативными актами они руководствовались (должны руководствоваться) в своих действиях? Назовите условия проведения обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.</p>	
9	<p>В ходе расследования уголовного дела по обвинению гр. К.Э. в совершении преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ, установлено, что наркотические вещества поступали ему из Республики Таджикистан в бандеролях, скрытые ухищренным способом. Проведенный в квартире обыск результатов не дал, но было обнаружено извещение о том, что на имя К.Э. пришла бандероль. С учетом сложившейся ситуации назовите конкретное оперативно-розыскное мероприятие, которое целесообразно провести. Какие юридические условия проведения данного оперативно-розыскного мероприятия? Укажите порядок оформления данного оперативно-розыскного мероприятия.</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
10	<p>Сотрудникам УЭБ и ПК стало известно, что некий гражданин Никольский, работая экскаваторщиком в одной из алмазодобывающей артели, совершил кражу природных алмазов по предварительной оценке на общую сумму более 150 тыс. долларов США и в настоящий момент ищет пути возможного сбыта данных драгоценных камней в г. Москва. Указанными сотрудниками было принято решение о негласном сопровождении Никольского по пути в Москву, а также в момент сбыта. В момент передачи денег и товара Никольский и покупатель алмазов были задержаны. В чем заключается суть и цели контролируемой поставки как оперативно-розыскного мероприятия? Требуется ли судебное рассмотрение данных материалов (вариант – поставка оружия или боеприпасов)? Какие товары, объекты или предметы могут быть предметом данного мероприятия? Укажите порядок оформления, проведения и реализации в уголовном процессе результатов контролируемой поставки.</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
11	<p>Оперуполномоченный уголовного розыска получил информацию от лица, оказывающего содействие на контрактной конфиденциальной основе. В данной информации указывалось, что гр. В. совершаются кражи продукции завода, на котором тот работал. После проверки информации стали известны факты, которые говорили о том, что данный гражданин преступных действий не совершал. Оперуполномоченный на встрече с конфиденгентом предупредил того об уголовной ответственности за заведомо ложный донос. Подлежит ли в данном случае ответственности указанное лицо, оказывающее содействие на контрактной конфиденциальной основе?</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
12	<p>По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, полученную путем проведения оперативно-</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>

	<p>технического мероприятия за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем. Может ли эта магнитофонная запись служить доказательством для суда? Что необходимо сделать для признания данной записи доказательством?</p>	
13	<p>Ознакомившись с материалами уголовного дела в порядке, предусмотренным УПК, защитник обвиняемого адвокат П. обратился к следователю с ходатайством об исключении из числа доказательств рапорта оперуполномоченного уголовного розыска, поскольку законом такой вид документа-доказательства не установлен. Дайте оценку законности аргументации защитником своего ходатайства по делу.</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
14	<p>По приговору: 10 ноября 2016 года в газете «Мегаполис-Экспресс» была опубликована статья о том, что в 2014 году сформировалась банда, занимающаяся кражами и продажей оружия, боеприпасов и взрывчатки. Также было указано, что аресту членов банды способствовало то, что в данную группировку был внедрен агент из числа сотрудников отдела наружного наблюдения. При этом были указаны фамилия и имя сотрудника, а также его фотография. Имела ли право редакция данной газеты публиковать подобные сведения? Какую ответственность могут понести ответственные лица за нарушение ст. 12 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
15	<p>Сотрудники уголовного розыска М. и Ж. одного из отделов полиции, добиваясь от арестованного признания в убийстве сожительницы, били его ногами по телу, а затем, приковав наручниками к спинке стула, выворачивали руки, причиняя физическую боль, закрывали тряпкой рот, не давая дышать. Не выдержав страданий, человек признался в преступлении, которое не совершал. В последствии, находясь в камере ИВС, ему удалось тайно переправить записку своей матери, где излагал вышеуказанные факты. Мать арестованного на следующий день явилась на прием к прокурору данного района. Укажите каким образом должен отреагировать прокурор на данное заявление о нарушении закона.</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
16	<p>Э. написал заявление о том, что Р. у него вымогает взятку. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены и каким образом они должны быть оформлены?</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1 ПК6 31 У1 В1</p>
17	<p>В микрорайоне г. Н. участились кражи автомобилей из дворов многоквартирных домов. В них подозревался освободившийся из колонии Р., в связи с этим был установлен «автомобиль- ловушка». Как называется данное мероприятие? Каким образом оно должно быть оформлено?</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>
18	<p>В ноябре на пляже р. Ока обнаружено тело девушки в купальнике. Одежды рядом не было. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Каким образом они</p>	<p>ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1</p>

	должны быть оформлены?	
19	В полицию поступило заявление о том, что 15-летняя Д. не больницы города, вышла из школы, направилась в сторону дома и пропала. Никто из ее подруг и друзей не знает, где она находится. В больницы города, девушка с признаками Д. не поступала. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Какими документами они должны быть оформлены.	ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1
20	В отдел полиции по телефону поступило сообщение о разбойном нападении на гр. И. в его же квартире. На место происшествия прибыла оперативно-следственная группа. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Какими документами они должны быть оформлены?	ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1
21	Придя на работу в магазин, продавец З. обнаружила, что замок двери в магазин вскрыт, войдя в магазин, она обнаружила, что пропало несколько дорогих шуб и вызвала полицию. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Кто и в каком порядке имеет право принять решение об их проведении? Какими документами они должны быть оформлены?	ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1
22	Х. написал заявление о вымогательстве гр. Р. у него денег в размере 100 тыс. руб. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены и каким образом они должны быть оформлены?	ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1
23	В р-не Х. участились кражи автомобилей. В их совершении подозревается А. Было принято решение об установлении «автомобиля-ловушки». Как называется такое оперативное мероприятие? Каким образом оно должно быть оформлено?	ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1
24	На пляже г. Рязани в ноябре был обнаружен труп З. в купальнике. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Каким образом они должны быть оформлены?	ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1
25	Ю. заявил в правоохранительные органы о том, что в подвале многоквартирного дома, в котором проживает его сестра, установлено взрывное устройство. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Каким образом они должны быть оформлены?	ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК7 31 У1 В1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)**



Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.