МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений

(О. И. Амурская)

«30» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и история дипломатии» является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика; изучение основ концепций и подходов в области международной безопасности, а также современной повестки дня международной безопасности; формирование стройной системы взглядов в данной области; изучение современных проблем безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Основы международной безопасности относится к базовым дисциплинам Блока 1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современные международные отношения 1991-2010
Теория и история дипломатии
Экономические и политические процессы в СНГ
Мировая экономика
Политическая и экономическая карта мира

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Теория международных отношений
Международные экономические отношения
Мировая интеграция и международные организации
Современные конфликты и проблемы их урегулирования

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников; основные способы и средства получения и переработки информации; основы работы с компьютером; основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам национальной и международной безопасности, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; устно и письменно излагать	сбора, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе).

				результаты своей учебной и исследовательской работы	
2.	ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	основные международно-политические проблемы и процессы; основы дипломатии; основные принципы разрешения международных проблем.	выявлять международные проблемы и процессы; выявлять политические и дипломатические проблемы и процессы; системно мыслить и ставить цели.	комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; постановки целей и поиска путей их достижения.
3.	ПК-13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	основные характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности; знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные элементы.	находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность в целом; делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации.	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; методами составления и анализа противоречивой информации из различных источников; методами сопоставления ее с объективными ранее полученными данными; методами изложения полученных результатов в устной и письменной форме пригодной для

					использования в государственном управлении (аналитические и служебные записки, меморандумы, обзоры и т.д.).
4.	ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	общие тенденции экономического, экологического, демографического и военного развития; основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики.	анализировать мировые экономические, экологические, демографические и миграционные процессы; выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики.	пространственным моделированием экономических, экологических, демографических, миграционных и политических процессов; оценкой факторов развития государств.
5.	ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности; содержание основных	работать с нормативными правовыми документами по обеспечению международной безопасности; работать с основными источниками	навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и

			договоров и комплексов договоров по обеспечению военной безопасности и сокращению различных видов вооружений; основные тенденции развития нормативно-правовой базы в указанных аспектах и позиции ведущих государств по данным вопросам.	информации по вопросам изменения политики ведущих государств в обеспечении международной безопасности.	безопасности отдельных государств.
6.	ПК-17	Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплексов мер; экономические, социальные, демографические и др. особенности и зависящие от них	прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения	методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов.

			политические и социальные аспекты деятельности ведущих мировых держав; процессы двухстороннего и многостороннего взаимодействия в области международных отношений.		
7.	ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	основы международного права; основы конфликтологии, ; основные методы и принципы анализа информации	находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации.	методами анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы международной безопасности	
Цель дисциплины	формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,

	направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика; изучение основ концепций и подходов в области международной безопасности, а также современной повестки дня международной безопасности; формирование стройной системы взглядов в данной области; изучение современных проблем безопасности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	**Знать:** основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников; основные способы и средства получения и переработки информации; основы работы с компьютером; основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. **Уметь:** критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам национальной и	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Реферат. Презентация. Информационное сообщение.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников; основные способы и средства получения и переработки информации; основы работы с компьютером; основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. ПОВЫШЕННЫЙ Критически переосмысливает накопленную информацию по вопросам национальной и международной безопасности, владеет навыками вырабатывать собственное мнение; умеет извлекать и систематизировать информацию из различных

		международной безопасности, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы. **Владеть:** сбора, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе).			источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; владеет навыками устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения

		компонентов	формирования	средства	компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	**Знать:** основные международно-политические проблемы и процессы; основы дипломатии; основные принципы разрешения международных проблем. **Уметь:** выявлять международные проблемы и процессы; выявлять политические и дипломатические проблемы и процессы; системно мыслить и ставить цели. **Владеть:** комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; постановки целей и	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Реферат. Презентация. Информационное сообщение.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные международно-политические проблемы и процессы; основы дипломатии; основные принципы разрешения международных проблем. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; навыками постановки целей и поиска путей их достижения; умеет выявлять международные проблемы и процессы; знает политические и дипломатические проблемы и процессы; системно мыслит и владеет навыками ставит цели.

		поиска путей их достижения.			
Профессиональные компетенции:					
исследовательско-аналитическая деятельность:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	**Знать:** основные характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности; знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные элементы. **Уметь:** находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Реферат. Презентация. Информационное сообщение.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности; знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные элементы. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность в целом; умеет делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации.

		на международную безопасность в целом; делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации. **Владеть:** навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; методами составления и анализа противоречивой информации из различных источников; методами сопоставления ее с объективными ранее полученными данными; методами изложения полученных результатов в устной и письменной форме пригодной для			

		использования в государственном управлении (аналитические и служебные записки, меморандумы, обзоры и т.д.).			
ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	**Знать:** общие тенденции экономического, экологического, демографического и военного развития; основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики. **Уметь:** анализировать мировые экономические, экологические, демографические и миграционные процессы; выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики. **Владеть:** пространственным	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Реферат. Презентация. Информационное сообщение.	ПОРОГОВЫЙ Знает общие тенденции экономического, экологического, демографического и военного развития; основные тенденции развития процессов миграции; знать проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет пространственным моделированием экономических, экологических, демографических, миграционных и политических процессов; оценкой факторов развития; владеет навыками анализировать мировые экономические, экологические, демографические и

		моделированием экономических, экологических, демографических, миграционных и политических процессов; оценкой факторов развития государств.			миграционные процессы; умеет выявлять проблемы мировой экономики и мировой политики.
ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	**Знать:** содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности; содержание основных договоров и комплексов договоров по обеспечению военной безопасности и сокращению различных видов вооружений; основные тенденции развития нормативно-правовой базы в указанных аспектах	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Реферат. Презентация. Информационное сообщение.	ПОРОГОВЫЙ Знает содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности; содержание основных договоров и комплексов договоров по обеспечению военной безопасности и сокращению различных видов вооружений; основные тенденции развития нормативно-правовой базы в указанных аспектах и позиции ведущих государств по данным вопросам. ПОВЫШЕННЫЙ Умеет работать с нормативными правовыми документами по обеспечению

		и позиции ведущих государств по данным вопросам. **Уметь:** работать с нормативными правовыми документами по обеспечению международной безопасности; работать с основными источниками информации по вопросам изменения политики ведущих государств в обеспечении международной безопасности. **Владеть:** навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и			международной безопасности; владеет навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и безопасности отдельных государств.

		безопасности отдельных государств.			
ПК-17	Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	**Знать:** историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплексов мер; экономические, социальные, демографические и др. особенности и зависящие от них политические и социальные аспекты деятельности ведущих мировых держав; процессы двухстороннего и многостороннего взаимодействия в области международных отношений. **Уметь:** прогнозировать изменение позиций государств по	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Реферат. Презентация. Информационное сообщение.	ПОРОГОВЫЙ Умеет прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; находит компромиссные и альтернативные, несимметричные решения. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов.

		вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения. **Владеть:** методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов.			
ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	**Знать:** основы международного права; основы конфликтологии; основные методы и принципы анализа информации. **Уметь:** находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; использовать	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Реферат. Презентация. Информационное сообщение.	ПОРОГОВЫЙ Знает основы международного права; основные методы и принципы анализа информации.. ПОВЫШЕННЫЙ Умеет находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации; владеет методами анализа

		нормативные правовые источники для анализа ситуации. **Владеть:** методами анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.			современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			№ 5	**№**	**№**	**№**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		54	54			
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:						
Курсовая работа	КП					
	КР					
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-
1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		27	27			
2.Подготовка рефератов		12	12			
3. Подготовка презентаций		9	9			
4. Подготовка к устному собеседованию		6	6			
СРС в период сессии		36	36			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),					
	экзамен (Э)	Э	Э			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зач. ед.	4	4			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Содержание раздела в дидактических единицах**
		3	4
5 семестр	**Раздел 1. Введение в теоретические основы международной безопасности**		
	1.	Понятие «безопасность» и развитие терминов на его основе.	Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких толкований
	2.	Традиции отношения к силе в мировой политике.	Исторический контекст формирования традиций отношений к силе: пацифистской, миссионерской, реалистской. Эволюция этих традиций в до-Вестфальскую эпоху и в Вестфальскую эпоху. Формирование различных военных доктрин в рамках этих традиций во второй половине 20-го века. Сила и политика. Норма и сила.
	3.	Основные теоретические школы и примеры современных концепций безопасности.	Школа «реалполитики»; школа «либералполитики; гипотеза «демократичского мира». «Гроцианская» концепция кооперативной безопасности; «Кантианская» концепция кооперативной безопасности; Концепция человеческой безопасности; Securitization (Стокгольмская школа).
	Раздел 2. Холодная война и ее последствия		
	4.	Холодная война и ее последствия	Причины холодной войны. Периодизация холодной войны. Логика развития холодной войны. Феномен «ядерной биполярности». Причины завершения холодной войны. Варианты развития постбиполярной системы: концепции «конца истории»,

			«столкновения цивилизаций», «многополярности».
	Раздел 3. Современные проблемы международной безопасности		
	5.	Глобализация и современная повестка дня международной безопасности	Глобализация. Нераспространение ОМУ. Терроризм. Экология. Международная преступность. Энергетическая безопасность.
	6.	Международное вооруженное вмешательство	Трактовки суверенитета, эволюция суверенитета. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета». Предпосылки концепции «гуманитарных интервенций». Примеры «гуманитарных интервенций».
	7.	Логика и тенденции развития вооружений, военные бюджеты	Поколения войн. Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты. Облик войн будущего. Проблемы ядерной стратегии. Расходы на безопасность: тенденции общемировые региональные и по отдельным странам.
	8.	Мировые державы и региональные аспекты международной безопасности	Современные центры силы. Ближний Восток, Каспийский регион, Центральная Азия. Проблемы европейской безопасности.
	9.	Стратегические документы России и США	Концепция национальной безопасности РФ (в редакции 2000 года), Военная доктрина РФ (2000), Концепция внешней политики РФ (2000). National Security Strategy of the United States (2003, 2006).

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ/С**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр	**Раздел 1. Введение в теоретические основы международной безопасности**							
	1.	Понятие «безопасность» и развитие терминов на его основе.	2		4	6	12	Информационное сообщение, (1 неделя) реферат (2 неделя)

2.	Традиции отношения к силе в мировой политике.	2		4	6	12	Информационное сообщение, (3 неделя) презентация (4 неделя)
3.	Основные теоретические школы и примеры современных концепций безопасности.	2		4	6	12	Информационное сообщение, (5 неделя) реферат (6 неделя)
Раздел 2. Холодная война и ее последствия							
4.	Холодная война и ее последствия	2		4	6	12	Информационное сообщение (7 неделя), Устное собеседование (8 неделя)
Раздел 3. Современные проблемы международной безопасности							
5.	Глобализация и современная повестка дня международной безопасности	2		4	6	12	Информационное сообщение (9 неделя), презентация (10 неделя)
6.	Международное вооруженное вмешательство	2		4	6	12	Информационное сообщение (11 неделя), реферат (12 неделя)
7.	Логика и тенденции развития вооружений, военные бюджеты	2		4	6	12	Информационное сообщение (13 неделя), презентация (14 неделя)
8.	Мировые державы и региональные аспекты международной безопасности	2		4	6	12	Информационное сообщение (15 неделя), реферат (16 неделя)
9.	Стратегические документы России и США	2		4	6	12	Информационное сообщение (17 неделя), Устное собеседование (18 неделя)
	ИТОГО за семестр	18		36	54	108	ПрАт – экзамен
	ИТОГО	**18**		**36**	**54**	**144**	**36**

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5 семестр	**Раздел 1. Введение в теоретические основы международной безопасности**			
	1.	Понятие «безопасность» и развитие терминов на его основе.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка реферата	3 3
	2.	Традиции отношения к силе в мировой политике.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка презентации	3 3
	3.	Основные теоретические школы и примеры современных концепций безопасности.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка реферата	3 3
	Раздел 2. Холодная война и ее последствия			
	4.	Холодная война и ее последствия	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3

			Подготовка к устному собеседованию	3
	Раздел 3. Современные проблемы международной безопасности			
	5.	Глобализация и современная повестка дня международной безопасности	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка презентации	3 3
	6.	Международное вооруженное вмешательство	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка реферата	3 3
	7.	Логика и тенденции развития вооружений, военные бюджеты	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка презентации	3 3
	8.	Мировые державы и региональные аспекты международной безопасности	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка реферата	3 3
	9.	Стратегические документы России и США	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Подготовка к устному собеседованию	3 3
ИТОГО				**54**

3.2. График работы студента

Семестр № ___5___

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Устное собеседование	Сб									+										+			
Реферат	Реф			+				+						+				+					
Презентация	П					+						+				+							
Информационное сообщение	Ис		+		+		+		+		+		+		+		+		+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для подготовки презентации и информационного сообщения, написания реферата используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Факторы национальной безопасности России: ретроспектива и реальность.
2. Геополитический фактор в системе национальной безопасности страны.
3. Сущность военной безопасности страны и проблемы ее обеспечения в России.
4. Характерные черты концепций обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран.
5. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития.
6. Концепция национальной безопасности Великобритании

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов, выступления студентов с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Государство как социально-политический институт обеспечения безопасности личности и общества.
2. Методологические аспекты исследования международной безопасности.
3. Методы комплексного исследования систем глобальной безопасности.
4. Цели и принципы обеспечения национальной безопасности Российской империи.
5. Глобализация как мировой процесс.
6. Условия формирования системы международной безопасности.
7. Современные политические процессы в мире.
8. Особенности войн и локальных конфликтов.
9. Политика вооруженного вмешательства.
10. Тенденции современного баланса угроз и вызовов.
11. Международная безопасность: сущность, особенности становления.

12. Принципы политики обеспечения международной безопасности.
13. Система обеспечения международной безопасности.
14. Геоцивилизационные вызовы и цивилизационная безопасность.
15. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.
16. Информационное пространство и международная безопасность.
17. Международное право в системе обеспечения международной безопасности.
18. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты.
19. Тенденции развития права международной безопасности.
20. Становление глобального мира.
21. Эрозия «постсоветского пространства» - угроза международной безопасности.
22. Угрозы и вызовы безопасности на постсоветском пространстве.
23. Проблемы международно-правового противодействия терроризму.
24. Терроризм в современной системе вызовов и угроз международной безопасности.
25. Основные направления политики обеспечения безопасности личности в современной России.

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. В чем характерные черты традиционных подходов теории международных отношений к природе международной безопасности?
2. В чем проявилась слабость традиционных подходов к международной безопасности?
3. Какая концепция международной безопасности является альтернативной традиционным представлениям о международной безопасности?
4. Какое место занимает в современной международной безопасности военный конфликт?
5.Какие выделяют стадии международного конфликта?
6. Какую роль занимает ООН в системе международной безопасности?
7. Какие международные организации являются наиболее влиятельными в сфере международной безопасности?
8.Какие формы невоенных способов урегулирования конфликта существуют?
9.Основные подходы к пониманию концепции humansecurity.
10. Современная архитектура международной безопасности: состояние и перспективы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921 (дата обращения: 21.04.2017)	1,2,3	5	ЭБС	-
2.	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 476 с. –Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 (дата обращения : 21.04.2017).	1,2,3	5	ЭБС	-
3.	Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; отв. ред. С.А. Егоров. - М. : Статут, 2016. - 848 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291 (дата обращения: 15.05.2018).	1,2,3	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Батюшкин, С. А. Подготовка и ведение боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Батюшкин. - Москва : КноРус, 2017. - 440 с. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 430-433. - Режим доступа:	1,2,3	5	ЭБС	

	https://www.book.ru/book/922391 (дата обращения: 20.05.2017).				
2.	Карпович, О. Г. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ) [Текст] : монография / Карпович О. Г. - М. : Юрист, 2012. - 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291 (дата обращения: 15.05.2018).	1,2,3	5	ЭБС	
3.	Конышев, В. Н. Современная военная стратегия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов и факультетов гуманитарного профиля / В. Н. Конышев, А. А. Сергунин. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 271 с.	1,2,3	5	2	-
4.	Кулагин, В.М. Современная международная безопасность [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920721 (дата обращения: 25.05.2018). - Заглавие с титул. экрана. - Доп. УМО.	1,2,3	5	ЭБС	
5.	Лашкин, И. А. Международно-правовые аспекты деятельности ОБСЕ по предотвращению конфликтов и урегулированию кризисных ситуаций [Электронный ресурс] : монография / И. А. Лашкин. - Москва : Русайнс, 2017. - 146 с. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 70-76. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926176 (дата обращения: 25.05.2018).	1,2,3	5	ЭБС	
6.	Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др. ; под ред. А. В. Опалева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 (дата обращения: 15.05.2018).	1,2,3	5	ЭБС	

7.	Прудникова, Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Т.А. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 151 с. - – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448153 (дата обращения: 25.05.2018).	1,2,3	5	ЭБС	
8.	Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Русинова. - М. : Статут, 2015. - 384 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579 (дата обращения: 25.05.2018).	1,2,3	5	ЭБС	
9.	Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Текст] = Contemporary international security. Nuclear factor / А. В. Фененко ; Научно-образовательный форум по междунар. Отношениям. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 571 с.	1,2,3	5	2	-
Статьи из периодических изданий					
10.	Абрамов, В. Н. Концепция "гуманитарной интервенции" как инструмент силовой политики США [Текст] / В. Н. Абрамов // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. - 2008. - N 1. - С. 71-77.	1,2,3	5	1	-
11.	Акимов, А. В. [Рецензия] [Текст] / А. В. Акимов // Восток. - 2008. - N 3. - С. 196-198. - Рец. на кн.: Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / под ред. А. В. Торкунова, науч. ред.-сост. А. Д. Воскресенский.- М.: МГИМО, 2007.- 1040 с.	1,2,3	5	1	-

12.	Белоус, В. Потенциал гипертерроризма: смертельная угроза человечеству [Текст] / В. Белоус // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 7. - С. 116-126. - Рец. на кн.: Оружие террора: Освободить мир от ядерного, биологического и химического оружия : русское издание / отв. ред. А. Г. Арбатов, науч. ред. А. А. Пикаев.- М., 2007.	1,2,3	5	1	-
13.	Бойко, Ю. Россия и Китай в системе международной безопасности [Текст] / Юрий Бойко, Владимир Севериков, Мария Иванова // Обозреватель-Observer. - 2008. - N 4. - С. 20-27.	1,2,3	5	1	-
14.	Бочаров, И. Ф. Современные подходы США к ядерному сдерживанию [Текст] / И. Ф. Бочаров // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - N 4. - С. 19-31.	1,2,3	5	1	-
15.	Бруз, В. В. Инициативы стран Варшавского договора по превращению Европы в зону мира [Текст] : по взглядам исследователей / В. В. Бруз // Военно-исторический журнал. - 2008. - N 9. - С. 76-79.	1,2,3	5	1	-
16.	Володин, Д. Военная политика Канады начала XXI века [Текст] / Дмитрий Володин // Международная жизнь. - 2008. - N 4. - С. 134-146.	1,2,3	5	1	-
17.	Гришаева, Л. Кризис миротвор - чества ООН [Текст] / Лидия Гришаева // Обозреватель-Observer. - 2008. - N 4. - С. 47-58.	1,2,3	5	1	-
18.	Гришаева, Л. ООН и проблемы ядерной безопасности [Текст] / Лидия Гришаева // Обозреватель-Observer. - 2008. - N 7. - С. 112-123.	1,2,3	5	1	-
19.	Декларация о стратегических рамках российско-американских отношений [Текст] : принята в Сочи 6 апреля 2008 г. по итогам российско-американских переговоров // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - N 7. - С. 119-127.	1,2,3	5	1	-

20.	Душанбинская декларация глав государств-членов ШОС [Текст] : 28 августа 2008 г., г. Душанбе // Проблемы Дальнего Востока. - 2008. - N 5. - С. 6-9.	1,2,3	5	1	-
21.	Забалуев, Ю. Политика России в сфере нераспространения ОМУ и средств его доставки [Текст] / Юрий Забулаев // Обозреватель-Observer. - 2008. - N 2. - С. 15-24.	1,2,3	5	1	-
22.	Золотарев, П. О некоторых подходах к снижению рисков ядерной многополярности [Текст] / Павел Золотарев // Вестник аналитики. - 2008. - N 1. - С. 145-153.	1,2,3	5	1	-
23.	Иванов, О. Рационализм в применении военной силы США [Текст] / Олег Иванов // Обозреватель-Observer. - 2007. - N 12. - С. 87-96.	1,2,3	5	1	-
24.	Как должна себя чувствовать Россия в "объятиях" США и НАТО [Текст] / Институт стратегических оценок и анализа // Российская Федерация сегодня. - 2008. - N 8. - С. 34-35.	1,2,3	5	1	-
25.	Калядин, А. Н. Глобальная инициатива по борьбе против актов ядерного терроризма: принципы, практика, проблемы [Текст] / А. Калядин // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 1. - С. 3-14.	1,2,3	5	1	-
26.	Калядин, А. Н. Ядерный вызов Ирана в ракурсе Совета безопасности ООН [Текст] / А. Калядин // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 12. - С. 51-57.	1,2,3	5	1	-
27.	Кокунов, К. Глобальные вызовы, угрозы и риски безопасности [Текст] / Константин Кокунов // Обозреватель-Observer. - 2007. - N 11. - С. 103-108.	1,2,3	5	1	-
28.	Кортунов С. В. Национальная и международная безопасность : концептуальные основы / С. В. Кортунов. М.: Издат. дом ГУ-ВШЭ, 2007	1,2,3	5	1	-

29.	Кортунов, С. В. Диалектика национальной и международной безопасности: некоторые методологические проблемы [Текст] / С. В. Кортунов // Полис: Политические исследования. - 2009. - N 1. - С. 7-28.	1,2,3	5	1	-
30.	Кременюк, В. А. остамериканский мир, США и "остальные" [Текст] : (по поводу статьи Ф. Закарии) / В. А. Кременюк // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - N 11. - С. 42-48. - Отклик на ст.: Закариа Ф. Подъем остальных (краткое изложение статьи) // США. Канада. Экономика - политика - культура.- 2008.- N 11.	1,2,3	5	1	-
31.	Лавров, В. ШОС - право и безопасность XXI века [Текст] / Владимир Лавров // Международная жизнь. - 2008. - N 1/2. - С. 172-184.	1,2,3	5	1	-
32.	Лавров, С. Безопасность нужна не друг от друга и тем более не против кого-то, а от трансграничных угроз [Текст] / Сергей Лавров // Международная жизнь. - 2008. - N 3. - С. 135-142.	1,2,3	5	1	-
33.	Лилеин, Ю. И."Группа восьми" и глобальные политические тенденции в сфере международной безопасности: социологический анализ [Текст] / Ю. И. Лилеин // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. - 2008. - N 2. - С. 164-166.	1,2,3	5	1	-
34.	Новикова, О. О. Европейский Союз в системе международной безопасности: новые инструменты кризисного урегулирования [Текст] / О. О. Новикова // Полис: Политические исследования. - 2008. - N 4. - С. 174-184.	1,2,3	5	1	-
35.	Пикаев, А. А. Перспективы российско-американского ядерного разоружения [Текст] / А. Пикаев, В. Белоус // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - N 2. - С. 3-12.	1,2,3	5	1	-

36.	Пузырев, Д. А. Терроризм в современных международных отношениях [Текст] / Д. Пузырев // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 8. - С. 63-67.	1,2,3	5	1	-
37.	Ромашкина, Н. П. Большой Ближний Восток: проблемы безопасности и ядерного распространения [Текст] / Н. Ромашкина // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 4. - С. 71-81.	1,2,3	5	1	-
38.	Рудов, Г. Глобальные проблемы в контексте современных тенденций мировой политики [Текст] / Георгий Рудов, Александр Задохин // Обозреватель-Observer. - 2007. - N 11. - С. 109-116.	1,2,3	5	1	-
39.	Совместная декларация Российской Федерации и Китайской Народной Республики по основным международным вопросам [Текст] : подписано 23 мая 2008 г., г. Пекин // Проблемы Дальнего Востока. - 2008. - N 4. - С. 10-13.	1,2,3	5	1	-
40.	Тузовская, Н. Ю. Трансформация НАТО: от концепций к практике? [Текст] / Н. Тузовская // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 3. - С. 91-101.	1,2,3	5	1	-
41.	Шепова, Н. Я. ООН и некоторые проблемы регионального миротворчества [Текст] / Н. Шепова // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 6. - С. 3-12.	1,2,3	5	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 25.05.2018).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.05.2018).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com

(дата обращения: 25.05.2018).

4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 25.05.2018).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 25.05.2018).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2018).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 25.05.2018).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.05.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://archive.svoboda.org/programs/hd/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа:http://www.mid.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.mgimo.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.inion.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.obraforum.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.un.org (дата обращения: 25.05.2018).

8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.unesco.org , свободный (дата обращения: 25.05.2018).

9. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/

10. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.rags.ru/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

11. Посольство КНР в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://ru.china-embassy.org/rus, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

12. Посольство Российской Федерации в Чехии [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.czech.mid.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

13. Посольство США в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://russian.moscow.usembassy.gov, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

14. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.government.ru , свободный (дата обращения: 25.05.2018).

15. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

16. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://geraldika.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

17. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

18. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]:

официальный сайт. – Режим доступа: http://www.globalaffairs.ru/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-

	поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети

«ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11.Иные сведения: отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в теоретические основы международной безопасности	ОК-5, ОПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19	экзамен
2.	Холодная война и ее последствия		
3.	Современные проблемы международной безопасности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-5	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	**знать**	
		1. Основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников.	ОК5 З1
		2. Основные способы и средства получения и переработки информации.	ОК5 З2
		3. Основы работы с компьютером; основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ОК5 З3
		уметь	
		1. Критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам национальной и международной безопасности, вырабатывать собственное мнение.	ОК5 У1
		2. Извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных	ОК5 У2

		компьютерных сетей.	
		3. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.	ОК5 У3
		владеть	
		1. Навыками сбора, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером.	ОК5 В1
		2. Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе).	ОК5 В2
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	**знать**	
		1. Основные международно-политические проблемы и процессы.	ОПК1 З1
		2. Основы дипломатии	ОПК1 З2
		3. Основные принципы разрешения международных проблем.	ОПК1 З3
		уметь	
		1. Выявлять международные проблемы и процессы.	ОПК1 У1
		2. Выявлять политические и дипломатические проблемы и процессы.	ОПК1 У2
		3. Системно мыслить и ставить цели.	ОПК1 У3
		владеть	
		1. Навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов.	ОПК1 В1
		2. Навыками постановки целей и поиска путей их достижения.	ОПК1 В2
ПК-13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	**знать**	
		1. Основные характеристики среды международной безопасности.	ПК-13 З1
		2. Ключевые вопросы международной безопасности.	ПК-13 З2
		3. Знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные элементы.	ПК-13 З3

		уметь	
		1. Находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность в целом.	ПК-13 У1
		2. Делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации.	ПК-13 У2
		владеть	
		1. Навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	ПК-13 В1
		2. Методами составления и анализа противоречивой информации из различных источников.	ПК-13 В2
		3. Методами сопоставления ее с объективными ранее полученными данными.	ПК-13 В3
		4. Методами изложения полученных результатов в устной и письменной форме пригодной для использования в государственном управлении (аналитические и служебные записки, меморандумы, обзоры и т.д.).	ПК-13 В4
ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	**знать**	
		1. Общие тенденции экономического, экологического, демографического и военного развития.	ПК-14 З1
		2. Основные тенденции развития процессов миграции.	ПК-14 З2
		3. Проблемы и закономерности мировой экономики и мировой политики.	ПК-14 З3
		уметь	
		1. Анализировать мировые экономические, экологические, демографические и миграционные процессы.	ПК-14 У1
		2. Выявлять проблемы мировой	ПК-14 У2

		экономики и мировой политики.	
		владеть	
		1. Пространственным моделированием экономических, экологических, демографических, миграционных и политических процессов.	ПК-14 В1
		2. Оценкой факторов развития государств.	ПК-14 В2
ПК-15	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	**знать**	
		1. Содержание основных нормативно правовых актов по вопросам обеспечения международной безопасности.	ПК-15 З1
		2. Содержание основных договоров и комплексов договоров по обеспечению военной безопасности и сокращению различных видов вооружений.	ПК-15 З2
		3. Основные тенденции развития нормативно-правовой базы в указанных аспектах и позиции ведущих государств по данным вопросам.	ПК-15 З3
		уметь	
		1. Работать с нормативными правовыми документами по обеспечению международной безопасности.	ПК-15 У1
		2. Работать с основными источниками информации по вопросам изменения политики ведущих государств в обеспечении международной безопасности.	ПК-15 У2
		владеть	
		1. Навыками практического анализа и политического прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и безопасности отдельных государств.	ПК-15 В1

ПК-17	Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	**знать**	
		1. Историю разрешения международных конфликтов с использованием различных методов, а также комплексов мер.	ПК-17 З1
		2. Экономические, социальные, демографические и др. особенности и зависящие от них политические и социальные аспекты деятельности ведущих мировых держав.	ПК-17 З2
		3. Процессы двухстороннего и многостороннего взаимодействия в области международных отношений.	ПК-17 З3
		уметь	
		1. Прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов.	ПК-17 У1
		2. Находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения.	ПК-17 У2
		владеть	
		1. Методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов.	ПК-17 В1
ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	**знать**	
		1. Основы международного права.	ПК-19 З1
		2. Основы конфликтологии.	ПК-19 З2
		3. Основные методы и принципы анализа информации.	ПК-19 З3
		уметь	
		1. Находить, анализировать и применять дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта.	ПК-19 У1
		2. Использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации.	ПК-19 У2
		владеть	
		1. Методами анализа современных событий и	ПК-19 В1

		процессов, политического и экономического контекста	
		2. Навыками прикладного анализа информации	ПК-19 В2
		3. Навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.	ПК-19 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие «безопасность» как развитие понятия «мир». Кратко охарактеризуйте общую логику эволюции и перечислите набор терминов, которые появились на этом направлении.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
2.	Понятие «безопасность» как развитие понятия «оборона». Кратко охарактеризуйте общую логику эволюции и перечислите набор терминов, которые появились на этом направлении.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
3.	Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность».	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
4.	Широкие и узкие толкования безопасности.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
5.	Основные этапы развития традиции «справедливой войны».	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З2, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В4, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
6.	Стратегия национальной безопасности КНР.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2,

		ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1,
7.	Стратегия национальной безопасности Израиля.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
8.	Военный потенциал США.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
9.	Традиция пацифизма и новый мировой порядок.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
10.	Нормативный и политический подходы к контролю силы.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
11.	Военная сила и политика во второй половине XX в. (трактовки военной силы как антитезы и как продолжения политики).	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
12.	«Реалполотика» и «либералполитика».	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
13.	«Гроцианская» и «кантианская» концепции кооперативной	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13

	безопасности.	З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
14.	Концепция человеческой безопасности.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
15.	Теория демократического мира.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
16.	Концепция securitization.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
17.	Ядерный фактор в «холодной войне».	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
18.	Логика холодной войны и ее окончание холодной войны	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З2, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В4, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
19.	Варианты развития постбиполярной системы	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3

20.	Режимы нераспространения ОМУ	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
21.	Проблемы контроля над вооружениями в современном мире.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
22.	Экология и международная безопасность.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
23.	Концепция национальной безопасности Бразилии.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
24.	Концепция национальной безопасности Германии.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
25.	Концепция национальной безопасности Индии.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
26.	Концепция национальной безопасности Бангладеша.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2,

		ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
27.	Концепция национальной безопасности Японии.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1,
28.	Транснациональная преступность и международная безопасность.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
29.	Политические и юридические проблемы международного терроризма.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
30.	Эволюции терроризма во второй половине 20 века.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
31.	Энергетические вопросы и международная безопасность.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
32.	Трактовки суверенитета как ответственности.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З2, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В4, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2,

		ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
33.	Концепция «реального суверенитета».	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
34.	Концепция «гуманитарных интервенций».	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
35.	Политические и юридические дилеммы вооруженного вмешательства	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З2, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В4, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
36.	Концепция взаимного ядерного сдерживания.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
37.	Роль ядерного оружия в современном мире.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З2, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В4, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
38.	Ассиметричные войны (на примере концепции «неограниченной войны»).	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
39.	Современное международное право вооруженных конфликтов и тенденции развития вооружений.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З2, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В4, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1,

		ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
40.	Классификации поколения войн и общая логика эволюции систем вооружений?	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
41.	Расходы на безопасность: общемировые и региональные тенденции	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З2, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В4, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
42.	Современные центры силы	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
43.	Изменения стратегической значимости регионов: основные причины и тенденции.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
44.	Проблемы безопасности и развития в Центральной Азии.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
45.	Концепция национальной безопасности РФ	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
46.	Военная доктрина РФ.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1,

		ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
47.	Концепция внешней политики РФ	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
48.	Стратегия национальной безопасности Великобритании.	ОК5 З2, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У1, ПК13 В1, ПК14 З1, ПК14 З3, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В2, ПК15 В1, ПК17 З2, ПК17 В1, ПК19 З3, ПК19 У2, ПК19 В1ПК19 В2
49.	Стратегия национальной безопасности Турции.	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3
50.	Стратегия национальной безопасности США	ОК5 З1, ОК5 З3, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В2, ОПК1 З3, ОПК1 У2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ПК13 З1, ПК13 З2, ПК13 З3, ПК13 У2, ПК13 В2, ПК13 В3, ПК14 З1, ПК14 З2, ПК14 У1, ПК14 У2, ПК14 В1, ПК15 З1, ПК15 З2, ПК15 З3, ПК15 У1, ПК15 У2, ПК15 В1, ПК17 З1, ПК17 З3, ПК17 У1, ПК17 У2, ПК19 З1, ПК19 З2, ПК19 У1, ПК19 В2, ПК19 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы

международной безопасности». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.