

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений

 (О. И. Амурская)
«30» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» – формирование компетенций ФГОС ВО, посредством ознакомления студентов с практическими методами анализа современных международных конфликтов, а также способами проследить влияние того или иного военного столкновения на современную систему международных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» относится к базовой части блока Б1. – Б1.Б.16

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы международной безопасности
- Этноконфликтология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- ГИА

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-9 | способностью к самоорганизации и самообразованию | 1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования; | 1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности; | 1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами. |
| 2 | ОПК-1 | Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые | 1) основные международно-политические проблемы и процессы; 2) основы дипломатии; | 1) выявлять международные процессы; 2) выявлять политические и дипломатические проблемы; 3) системно мыслить и ставить | 1) навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|
| | | нагрузки проблем и процессов | 3) основные принципы разрешения международных проблем; | цели. | 2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения. |
| 3 | ОПК-7 | владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | 1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога; 2) общие подходы в организации переговорного процесса; 3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде; | 1) выделить особенности переговорного процесса; 2) корректировать свое поведение в соответствии с полученными знаниями и требованием ситуации; 3) предлагать сценарии переговорного процесса; | 1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества; 2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров. |
| 4 | ПК-18 | Способностью понимать основные теории международных отношений | 1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; 2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике; 3) теоретическую проблему правосубъектности; | 1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; 2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; 3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений; | 1) навыками анализа деятельности участников международных отношений; 2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации. |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|--|
| 5 | ПК-19 | способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | 1) основы международного права; 2) основы конфликтологии; 3) основные методы и принципы анализа информации; | 1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; 2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений; 3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации; | 1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; 2) навыками прикладного анализа информации; 3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики. |
|---|-------|---|---|---|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование компетенций ФГОС ВО, посредством ознакомления студентов с практическими методами анализа современных международных конфликтов, а также способами проследить влияние того или иного военного действия на современную систему международных отношений | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие: | | | | | |
| <i>общекультурные компетенции</i> | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-9 | способностью к самоорганизации и самообразованию | знать: 1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; | Лекции. Практические занятия. Зачет | Реферат Доклад Эссе | ПОРОГОВЫЙ знает основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников по теории и истории международных отношений; основные способы и средства получения и переработки информации; ПОВЫШЕННЫЙ |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|------------------------------------|---|
| | | <p>3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;</p> <p>уметь:</p> <p>1) собирать и оценивать качество информации;</p> <p>2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;</p> <p>3) осуществлять рефлекссию собственной учебной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.</p> | | | <p>Критически переосмысливает накопленную информацию по вопросам дипломатии, конфликтам и истории внешней политики, владеет навыками вырабатывать собственное мнение; умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; владеет навыками устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.</p> |
| ОПК-1 | <p>умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> | <p>знать:</p> <p>1) основные международно-политические проблемы и процессы;</p> <p>2) основы дипломатии;</p> <p>3) основные принципы разрешения международных проблем;</p> <p>уметь:</p> <p>1) выявлять международные процессы;</p> <p>2) выявлять политические и дипломатические проблемы;</p> <p>3) системно мыслить и ставить цели.</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками комплексного анализа международно-политических и</p> | <p>Лекции. Практические занятия. Зачет</p> | <p>Реферат Доклад Эссе</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные международно-политические проблемы и процессы; основы дипломатии; основные принципы разрешения международных проблем. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; навыками постановки целей и поиска путей их достижения; умеет выявлять международные проблемы и</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|
| | | <p>дипломатических проблем и процессов;</p> <p>2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.</p> | | | <p>процессы; знает политические и дипломатические проблемы и процессы; системно мыслит и владеет навыками ставить цели.</p> |
| ОПК-7 | <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> | <p>знать:</p> <p>1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога;</p> <p>2) общие подходы в организации переговорного процесса;</p> <p>3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде;</p> <p>уметь:</p> <p>1) выделить особенности переговорного процесса;</p> <p>2) корректировать свое поведение в соответствии с полученными знаниями и требованием ситуации;</p> <p>3) предлагать сценарии переговорного процесса;</p> | <p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Зачет</p> | <p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Эссе</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные особенности ведения международных переговоров и обладает базовыми представлениями о переговорном процессе в исторической ретроспективе.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может правильно выстраивать общение в образовательной и научной сферах, ориентируется в истории переговорного процесса и умеет выделять ключевые особенности в современных международных переговорах.</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---------------------------|---|
| | | <p>владеть:</p> <p>1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества;</p> <p>2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.</p> | | | |
| ПК-18 | Способностью понимать основные теории международных отношений | <p>знать:</p> <p>1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений;</p> <p>2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике;</p> <p>3) теоретическую проблему правосубъектности;</p> <p>уметь:</p> <p>1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности;</p> <p>2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов;</p> <p>3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками анализа деятельности участников международных</p> | Лекции. Практические занятия. Зачет | Реферат Доклад Эссе | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные теории, объясняющие суть международных отношений; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику; основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений; способен давать собственную оценку и интерпретацию различным научным теориям; умеет выделять научные подходы к международным отношениям; способен прослеживать закономерности развития международных отношений, а также строить и опровергать гипотезы.</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---------------------------|--|
| | | отношений; 2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации. | | | |
| ПК-19 | Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | <p>знать:</p> <p>1) основы международного права; 2) основы конфликтологии; 3) основные методы и принципы анализа информации;</p> <p>уметь:</p> <p>1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; 2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений; 3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;</p> <p>владеть:</p> <p>1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; 2) навыками прикладного анализа информации; 3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.</p> | Лекции. Практические занятия. Зачет | Реферат Доклад Эссе | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные методы анализа международных ситуаций; ориентируется в истории конфликтов и умеет проследить их влияние на современную историю международных отношений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет предлагать способы решения того или иного международного конфликта; обладает способностью выделять основные закономерности и тенденции развития войн и методов их дипломатического урегулирования в контексте мировой истории.</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-------------|----------|-------|-------|-----------|
| | | | часов | часов | часов | № 8 часов |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | 40 | - | - | - | 40 |
| В том числе: | | | - | - | - | - |
| Лекции (Л) | | 20 | - | - | - | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | 20 | - | - | - | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 32 | - | - | - | 32 |
| В том числе | | | - | - | - | - |
| СРС в семестре: | | 32 | - | - | - | 32 |
| Курсовая работа | КР | - | - | - | - | - |
| Другие виды СРС: | | 8 | - | - | - | 8 |
| Написание реферата | | 8 | - | - | - | 8 |
| Написание доклада | | 8 | - | - | - | 8 |
| Написание эссе | | 8 | - | - | - | 8 |
| Подготовка к семинарским занятиям | | 8 | - | - | - | 8 |
| СРС в период сессии | | - | - | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | - | - | - | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - | - | - | - |
| | | | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 | - | - | - | 72 |
| | зач. ед. | 2 | | | | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 8 | 1 | <p style="text-align: center;">Раздел I. Конфликты на Востоке, в странах Азии и Африки.</p> | <p>Конфликты в Тропической Африке Иракский кризис Ливийская проблема Сирийский кризис Арабо-израильский конфликт Индо-пакистанский конфликт Конфликт в Сомали Конфликт в Эритрее. Афганская проблема Курдская проблема Конфликт из-за островов Спратли Конфликт в Руанде Китайско-японский пограничный конфликт Китайско-индийский пограничный конфликт</p> |
| 8 | 2 | <p style="text-align: center;">Раздел II. Конфликты в Европе, Америке, на Балканах и на постсоветском пространстве.</p> | <p>Грузино-осетинский конфликт Грузино-абхазский конфликт Нагорно-карабахский конфликт Чеченский кризис Конфликт на востоке Украины Международные конфликты на постсоветском пространстве Косовский конфликт Гражданская война в Таджикистане. Албано-македонский конфликт Международные проблемы в Южной Америке Нарковойна в Мексике</p> |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|---------------|-----------|---|---|----|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 8 | 1 | Раздел I. Конфликты на Востоке, в странах Азии и Африки. | 10 | - | 10 | 16 | 36 | 1-4 недели Написание реферата и доклада 4 неделя Написание эссе |
| 8 | 2 | Раздел II. Конфликты в Европе, Америке, на Балканах и на постсоветском пространстве. | 10 | - | 10 | 16 | 36 | 5 неделя Написание реферата и доклада 6 неделя Написание эссе 7-10 недели Написание реферата и доклада 10 неделя Написание эссе |
| | | <i>Всего:</i> | 20 | | 20 | 32 | 72 | Зачет |
| ИТОГО: | | | | | | | 72 | |

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4.Курсовые работы – не предусмотрены

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 ВИДЫ СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|-----------------------------------|-------------|
| 8 | 1 | Раздел I. Конфликты на Востоке, в странах Азии и Африки. | Написание реферата | 4 |
| | | | Написание доклада | 4 |
| | | | Написание эссе | 4 |
| | | | Подготовка к семинарским занятиям | 4 |
| 8 | 2 | Раздел II. Конфликты в Европе, Америке, на Балканах и на постсоветском пространстве. | Написание реферата и доклада | 4 |
| | | | Написание доклада | 4 |
| | | | Написание эссе | 4 |
| | | | Подготовка к семинарским занятиям | 4 |
| итого: | | | | 32 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Для успешного усвоения курса студентам необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять эссе, доклады и рефераты.
- своевременно сдавать все виды работ.

4.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование Автор(ы) Год и место издания | Используется при изучении разделов | се ме ст р | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|------------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 (дата обращения: 15.04.2018). | 1, 2 | 8 | ЭБС | - |
| 2. | Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392 (дата обращения: 15.04.2018). | 1, 2 | 8 | ЭБС | - |
| 3. | Сирота, Н. М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 106 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-konfliktologiya-422753 (дата обращения: 21.04.2018) | 1, 2 | 8 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|---|
| 4 | Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 384 с. | 1,2 | 8 | 17 | - |
| 5 | Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A162C6CA-ADB3-40DF-8D52-11CFB0C73A43 . (дата обращения: 21.04.2018) | 1,2 | 8 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении и разделов | се м е ст р | Количество экземпляров | |
|-------|--|----------|---------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| | | | | | | В библиот еке | На кафедр е |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 320 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11 (дата обращения: 21.04.2017). | | | 2 | 8 | ЭБС | |
| 2. | Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91 (дата обращения: 21.04.2017) | | | 1,2. | 8 | ЭБС | |
| 3. | Лебедева, М. М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст] : подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 271 с. | | | 1 | 8 | 7 | |
| 4. | Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. | | | 2 | 8 | 12 | |
| 5. | Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с. | | | 2 | 8 | 6 | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2018).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2018).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2018).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2018).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2018).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2018).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2018).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2018).
6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipraeurases.org> (дата обращения: 25.05.2018).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2018).

8. Организация Американских государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2018).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2018).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2018).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс]: сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2018).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс]: сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>, свободный (дата обращения: 25.05.2018)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
17. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
19. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Правила оформления

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к |

| | |
|--------|--|
| | контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Эссе | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе. |
| Доклад | Наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме. Сущность аннотирования заключается в максимальном сокращении объема источника |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части | Наименование оценочного средства |
|----------|--|---|--|
| 1. | Раздел I. Конфликты на Востоке, в странах Азии и Африки. | ОК-9; ОПК-1; ОПК-7; ПК – 18; ПК-19 | Зачет |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|-------|
| 2. | Раздел II. Конфликты в Европе, Америке, на Балканах и на постсоветском пространстве. | ОК-9; ОПК-1; ОПК-7; ПК – 18; ПК-19 | Зачет |
|----|---|------------------------------------|-------|

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОК 9 | способностью к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | 1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений; | ОК9 31 |
| | | 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; | ОК9 32 |
| | | 3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования; | ОК9 33 |
| | | уметь | |
| | | 1) собирать и оценивать качество информации; | ОК9 У1 |
| | | 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; | ОК9 У2 |
| | | 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности; | ОК9 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами. | ОК9 В1 |
| ОПК 1 | Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и | знать | |

| | | | |
|--------------|---|---|----------------|
| | дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов | | |
| | | 1) основные международно-политические проблемы и процессы; | ОПК1 З1 |
| | | 2) основы дипломатии; | ОПК1 З2 |
| | | 3) основные принципы разрешения международных проблем; | ОПК1 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1) выявлять международные процессы; | ОПК1 У1 |
| | | 2) выявлять политические и дипломатические проблемы; | ОПК1 У2 |
| | | 3) системно мыслить и ставить цели. | ОПК1 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1) навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; | ОПК1 В1 |
| | | 2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения. | ОПК1 В2 |
| ОПК 7 | владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | знать | |
| | | 1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога; | ОПК7 З1 |
| | | 2) общие подходы в организации переговорного процесса; | ОПК7 З2 |
| | | 3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде; | ОПК7 З3 |
| | | 1) выделить особенности переговорного процесса; | ОПК7 У1 |
| | | 2) корректировать свое поведение в соответствии с полученными знаниями и требованием ситуации; | ОПК7 У2 |
| | | 3) предлагать сценарии переговорного процесса; | ОПК7 У3 |
| | | 1) навыками профессионального общения в области дипломатии, | ОПК7 В1 |

| | | | |
|--------------|---|---|----------------|
| | | международного сотрудничества; | |
| | | 2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров. | ОПК7 В2 |
| ПК 18 | способностью понимать основные теории международных отношений | знать | |
| | | 1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; | ПК18 З1 |
| | | 2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике; | ПК18 З2 |
| | | 3) теоретическую проблему правосубъектности; | ПК18 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; | ПК18 У1 |
| | | 2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; | ПК18 У2 |
| | | 3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений; | ПК18 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1) навыками анализа деятельности участников международных отношений; | ПК18 В1 |
| | | 2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации. | ПК18 В2 |
| ПК 19 | способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | | |
| | | знать | |
| | | 1) основы международного права; | ПК19 З1 |
| | | 2) основы конфликтологии; | ПК19 З2 |
| | | 3) основные методы и принципы | ПК19 З3 |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | | анализа информации; | |
| | | уметь | |
| | | 1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; | ПК19 У1 |
| | | 2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений; | ПК19 У2 |
| | | 3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации; | ПК19 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; | ПК19 В1 |
| | | 2) навыками прикладного анализа информации; | ПК19 В2 |
| | | 3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики. | ПК19 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Конфликты в Тропической Африке | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3 |
| 2 | Иракский кризис | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3 |
| 3 | Ливийская проблема | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; |

| | | |
|----|---|---|
| 18 | Чеченский кризис | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3 |
| 19 | Конфликт на востоке Украины | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3 |
| 20 | Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3 |
| 21 | Косовский конфликт | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3 |
| 22 | Гражданская война в Таджикистане. | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3 |
| 23 | Албано-македонский конфликт | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3 |
| 24 | Межнациональные проблемы в Южной Америке | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; |

| | | |
|----|----------------------|---|
| | | ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3 |
| 25 | Нарковойна в Мексике | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 31; ОПК7 32; ОПК7 33; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 31; ПК18 32; ПК18 33; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 31; ПК19 32; ПК19 33; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.